Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
54.03.01 «Дизайн»
код и наименование направления подготовки

/Ещина Е.В./
«30» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	54.03.01
Направление подготовки / специальность	Дизайн
Наименование ООП (направленность / профиль)	Дизайн предметно-пространственной среды
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2025

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
зав. каф., доцент	к.т.н., доцент	Герасимов В.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «__Дизайн___»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____

Руководитель основной образовательной программы _____Герасимов В.П.

Рабочая программа утверждена методической комиссией Архитектурного факультета протокол №_1_ от «_30_» _____08_____20_25_ г.

Председатель методической комиссии_____Ещина Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн**

(Дизайн предметно-пространственной среды)

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности __**Примерная программа – отсутствует**.

<u>Целью</u> учебно-ознакомительной практики является:

закрепление и расширение знаний студентов в области сбора, анализа и систематизации информации при выполнении исследований и при выполнении концептуального проектирования, в том числе – с использованием компьютерных технологий;

расширение практических навыков самостоятельной и учебной работы (получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), а также необходимых обще-профессиональных и профессиональных компетенций

<u>Задачи практики</u>:

практическое изучение и приобретение навыков получения, анализа и систематизации различных данных, в том числе - с использованием компьютерных технологий,

изучение способов систематизации и преобразования данных, в том числе - в различных компьютерных программах;

изучение и практическое применение способов анализа исходной информации и факторов, определяющих дальнейшие исследовательские и проектные решения;

развитие и закрепление навыков техники исполнения конкретного рисунка, в том числе - в цифровой графике;

приобретение умений делать выводы в связи с полученными результатами анализа данных;

приобретение первичных навыков прогнозирования в исследовательской и проектной деятельности;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты про

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать	ОПК-3.1. умеет: представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации и компьютерного моделирования.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.2. знает: методы наглядного изображения и моделирования предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области реализации проекта, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ОПК-3.1	. **умеет**: представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации и компьютерного моделирования.
ОПК-3.2	. **знает**: методы наглядного изображения и моделирования предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области реализации проекта, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
УК-3.1	**умеет**: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
УК-1.1.	**Умеет**: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Для программ бакалавриата

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы «**54.03.01 Дизайн**»

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме :

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

Практика студентов осуществляется на базе университета (компьютерные классы с наличием соответствующего программного обеспечения) с выездами на объекты исследования.

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 4 семестре на кафедре **«ДИЗАЙН»** и/или на/в отдельных профильных организациях .

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет … зачетных единиц, … академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	108 / 3 з.е.	1. курс –2 семестр	-.	-.	-.	-.
Продолжительность практики (недель)	2 нед.		-.	-.	-.	-.

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная / очно-заочная форма обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
1	Подготовительный этап		2,0	-
1.1	Ознакомление с заданием и программой практики; -изучение необходимого теоретического материала;	лекция, ознакомление с объектом исследования с возможным выездом	1,5	-

		по месту нахождения, самостоятельная работа с литературой, групповая дискуссия		
1.2	**(ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, УК-3.2)**	Лекция-беседа	0,5	-
2	Рабочий этап		34	34
2.1	*Основной этап:* - сбор информации для всестороннего изучения несложного объекта дизайна (объект городской среды – малый парк, панно, постановка скульптуры, или объект экспозиции (музейная, выставочная и т.п.)); - систематизация, анализ и обобщение информации; -обработка полученной информации в цифровой форме; -обоснование направлений исследований и концепций проектных решений; - обоснование планировочного, объемно-пространственного и цветового решений объекта исследования; -прогноз развития объекта данного типа.	выездная работа по месту расположения объекта исследования работа в компьютерном классе, анализ и систематизация информации, работа над концепцией в эскизной форме, дискуссия по вопросам методов научного исследования		
2.2	Выполнение индивидуального задания **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, УК-3.2)**		34	34
3	Отчетный этап		18	20
3.1	Заключительный этап: -подготовка и защита отчета по практике; - выставка и «круглый стол» по вопросам новизны принятых концептуальных решений **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, УК-3.2)**	защита и обсуждение отчетов Самостоятельная работа	-	20
3.2	Промежуточная аттестация по практике **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, УК-3.2)**	Презентация результатов работы	18	-
	Всего:		**36+18=54**	**54**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Осваиваемые компетенции	Направление воспитательной работы	Наименование этапа практики
	(ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, УК-3.2)	культурно-творческое	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, УК-3.2)	гражданское	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, УК-3.2)	научно-образовательное	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач

8. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомление с профессиональной деятельностью на примере действующих организаций, отдельных объектов в рамках отдельных посещений , экскурсий, бесед со специалистами
2. Решение отдельных начальных обучающих задач, связанных с профессиональной деятельностью

3. Выполнить иные задания руководителя практики.

4. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

5. Кроме отчета необходимо подготовить дневник практики, форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник практики заполняется независимо от того, какая практика осуществляется: учебная или производственная. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

46 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

Формы отчетной документации – комплект отчетных документов в соответствии с положением о проведении практик обучающихся ПГУАС.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

– титульный лист;

– задание на практику;

– дневник прохождения практики;

– содержание отчета по практике;

– основную часть;

– заключение, содержащее основные выводы, сделанные практикантом;

– список используемых источников (нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, отчетные материалы организации, интернет-ресурсы и др.);

– приложения (таблицы, формы использованных документов, выдержки из нормативных источников, которые включаются при необходимости для иллюстрации).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета о прохождении практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике приведён в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по практике хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за руководство данной практикой.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные принципы прохождения практики обучающимися изложены в локальных нормативных актах университета, определяющих порядок организации практики и порядок самостоятельной работы обучающихся во время практики. Организация прохождения практики обучающимися осуществляется в соответствии содержанием практики, изложенным в п. 6.

Базой проведения практики является университет (территория, специализированные аудитории), а также объекты и организации г. Пензы и Пензенской области. Допускается возможность экскурсионно-познавательной деятельности за пределами области (места сосредоточения знаковых архитектурных объектов). Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики – см. приложение.

11.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для прохождения практики

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах и являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса и прохождения практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе практики.

11.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения прохождения практик

Вводные и самостоятельные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе практики.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.01(У)	**Учебно-ознакомительная практика**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по разделам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Наличие и качество отчетных материалов, степень понимания и участия в решении задач в ходе прохождения практики	2	Дифференцированный зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Знания	Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения поставленных задач в ходе практики
Навыки начального уровня	Умение комплексно анализировать исходные данные и принимать решения в ходе практики
Навыки основного уровня	Принятые решения и их качество в ходе практики

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в _8_ семестре (дневная форма обучения) приводится ниже в таблице.

При наличии индивидуального или общего задания (например, отдельный небольшой и несложный объект архитектурной среды). В связи с большим разнообразием объектов и форм проведения практики, приведенные ниже вопросы являются одним из возможных примеров. Объектом аттестации является индивидуально выполненная конкретная работа (изделие, рисунок, чертеж, текст, а также их комбинация)

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
2		Перечень и характеристики исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
2		Анализ исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
2		Возможные варианты и способы для выполнения поставленной производственной задачи
2		Качество исполнения и оформления решения поставленной производственной задачи
2		Общая композиция и композиционные приемы на примере выбранного объекта (существующее решение)
2		Общая композиция и композиционные приемы на примере выбранного объекта (проектное решение)
2		Комплексный многофакторный анализ объекта (в среде)
2		Художественный анализ объекта. Стилевые особенности
2		Обоснование выбранной техники для отображения объекта
2		Основные чертежные понятия: линия, масштаб, проекция, размер, шрифт
2		

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме _____**выборочного опроса, общих и индивидуальных консультаций**.. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
2		Перечень и характеристики исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
2		Анализ исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
2		Возможные варианты и способы для выполнения поставленной производственной задачи
2		Качество исполнения и оформления решения поставленной производственной задачи
2		Технические средства для изучения объекта (простейшие, механические)

2		Технические средства для изучения объекта (оптические , электронные)
2		Использование компьютерной графики

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения производственной (в т.ч. проектной) задачи	Материалы исходных данных отсутствуют	Материалы исходных данных имеются. Понимание отсутствует	Материалы исходных данных и их понимание неполные	Материалы исходных данных имеются в достаточном качестве и количестве. Имеется их понимание

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение комплексно анализировать исходные данные	Не в состоянии выполнять анализ	выполняет анализ исходных материалов некомплексно	выполняет анализ исходных материалов, не формулирует задачи	выполняет анализ исходных материалов, и формулирует задачи работы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение ясно сформулировать пути и способы решения задачи	Отсутствует умение формулировать пути и способы решения задачи	умение формулировать задачи, но не способы решения задачи	умение формулировать задачи, и способы решения задачи. Качество представления	умение формулировать задачи, и способы решения задачи с качественным представлением решения

			решения неудовлетвори тельное	

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме ___**отдельных общих и индивидуальных консультаций**.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения проектной задачи	Материалы исходных данных отсутствуют	Материалы исходных данных имеются. Понимание отсутствует	Материалы исходных данных и их понимание неполные	Материалы исходных данных имеются в достаточном качестве и количестве. Имеется их понимание

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение комплексно анализировать исходные данные	Не в состоянии выполнять анализ	выполняет анализ исходных материалов некомплексно	выполняет анализ исходных материалов, не формулирует задачи	выполняет анализ исходных материалов, и формулирует задачи работы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение ясно сформулировать пути и способы решения задачи	Отсутствует умение формулировать пути и способы решения задачи	умение формулировать задачи, но не способы решения задачи	умение формулировать задачи, и способы решения задачи. Качество представления решения неудовлетворительное	умение формулировать задачи, и способы решения задачи с качественным представлением решения

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.01(У)	**Учебно-ознакомительная практика**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Глазычев В. Л. Дизайн как он есть / В. Л. Глазычев. — М. : Европа, 2006. — 320 с	
2	Теоретические и методологические исследования в дизайне. Избранные материалы (О.И. Генисаретский, Г.П. Щедровицкий, В.Л. Глазычев). М. ВНИИТЭ, 2004, 372 с.	
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
		.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	1. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания по прохождению практики. - ПГУАС, 2021
	2. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания к самостоятельной работе студентов. - ПГУАС, 2021

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.01(У)	**Учебно-ознакомительная практика**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.01(У)	**Учебно-ознакомительная практика**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (4204)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для практических занятий (3316)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для консультаций (7001)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (7004)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (7005)	Столы, стулья, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Autodesk AutoCad (Договор № 110001366961 от 23.09.2016 г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
54.03.01 «Дизайн»
код и наименование направления подготовки

/Ещина Е.В. /
«30» 08 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02(П)	Технологическая практика

Код направления подготовки / специальности	54.03.01
Направление подготовки / специальность	Дизайн
Наименование ООП (направленность / профиль)	Дизайн предметно-пространственной среды
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2025

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
зав. каф., доцент	к.т.н., доцент	Герасимов В.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «__Дизайн___»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____

Руководитель основной образовательной программы _____Герасимов В.П.

Рабочая программа утверждена методической комиссией Архитектурного факультета протокол №_1_ от «_30_» _____08_____20_25_ г.

Председатель методической комиссии_____Ещина Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности __**Примерная программа – отсутствует**.

<u>Целью</u> производственно-технологической практики (по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности) является:

— изучение структуры и методики работы проектных и других профильных организаций, получение практических исполнительских навыков работы с реальной проектной документацией и другими видами профильной деятельности;

- расширение практических навыков самостоятельной работы (получение умений и навыков профессиональной деятельности, а также необходимых профессиональных компетенций, в том числе – с использованием компьютерных технологий).

<u>Задачи практики</u>:

- ИЗУЧЕНИЕ принципов разработки и выполнения дизайн-проектов с ориентированностью на создание оригинального проекта, серии или авторской коллекции, среди которых могут быть:

- различные виды полиграфической и визуальной продукции;
- предметы культурно-бытового назначения;
- проектная продукция архитектурно-пространственной среды (в том числе: интерьеры различных по своему назначению зданий и сооружений, дизайн фасадов, объекты ландшафтного дизайна, объекты городской среды, другие художественные предметно-пространственные комплексы)

- ИЗУЧЕНИЕ управленческих функций в учреждениях, организациях, фирмах, структурных подразделениях, занимающихся разработкой дизайна для всех сфер бытовой, общественной и производственной деятельности человека; применение нормативно-правовой базы на практике; ведение деловых переговоров и деловой переписки

- ПРИОБРЕТЕНИЕ собственного исполнительского и организационного опыта.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и	ОПК-3.1. умеет: представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации и компьютерного моделирования.
	ОПК-3.2. знает: методы наглядного изображения и моделирования предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области реализации проекта, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту применения, условиям средового проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки дизайнерской концепции.
	ОПК-4.2. знает: Основные виды требований к различным типам средовых объектов, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района применения, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ПК-1 способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	ПК-1.1.Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ОПК-3.1	. **умеет**: представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации и компьютерного моделирования.
ОПК-3.2	. **знает**: методы наглядного изображения и моделирования предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области реализации проекта, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
ОПК-4.1	. **умеет**: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту применения, условиям средового проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки дизайнерской концепции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ОПК-4.2.	**знает**: Основные виды требований к различным типам средовых объектов, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района применения, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ПК-1.1.	**Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения**

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Для программ бакалавриата

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы «**54.03.01 Дизайн**»

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме :

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания по месту выполнения практики и самостоятельной работы.

Местом проведения практики могут быть организации, предприятия и фирмы любой организационно-правовой формы и вида деятельности; государственные и муниципальные учреждения; архитектурные, дизайнерские и рекламные мастерские, коммерческие фирмы, имеющие практический опыт и осуществляющие деятельность в сфере дизайна, ландшафтного и архитектурного проектирования, проектирования интерьеров, дизайна костюма (для соответствующей направленности). Студенты имеют право дать свои предложения по организации - базе практики. В этом случае студент должен предоставить с предполагаемого места прохождения практики гарантийное письмо на бланке организации, подписанное руководителем и скрепленное печатью организации. Окончательное решение о месте проведения практики принимает руководство университета по представлению кафедры.

На производственной практике возможна работа на должностях:

- помощник архитектора;
- помощник дизайнера;
- дизайнер;
- исполнитель отделочных работ

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 4 семестре на кафедре **«ДИЗАЙН»** и/или на/в отдельных профильных организациях .

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет … зачетных единиц, … академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	324 / 9 з.е.	2. курс – 4 семестр	-.	-.	-.	-.
Продолжительность практики (недель)	6 нед.		-.	-.	-.	-.

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная / очно-заочная форма обучения	
			Контактная работа	Самосьлятельная работа
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап		2	
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Лекция-беседа	1,5	
1.2	Инструктаж по технике безопасности (на предприятии) **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Лекция-беседа	0,5	
2	Рабочий этап		106	
2.1	Знакомство с базой производственной практики **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Лекция-беседа и ознакомительная экскурсия, проводимые сотрудниками предприятия-базы практики		
2.2	Выполнение индивидуального задания **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1)**	Практическая деятельность	88	
3	Отчетный этап		18	
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Самостоятельная работа	-	
3.2	Промежуточная аттестация по практике **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Презентация результатов работы	18	
	Всего:		**108+18**	**198**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Осваиваемые компетенции	Направление воспитательной работы	Наименование этапа практики
	(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)	культурно-творческое	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач

	(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)	гражданское	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)	научно-образовательное	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач

8. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия (организации), являющегося базой практики, его структурой и функциями структурных подразделений.

2. Изучить:

- нормативную базу, лежащую в основе деятельности специалиста;
- должностные инструкции специалиста;
- технологию выполнения функций и задач, определяемых указанными должностными инструкциями и другими организационными документами;
- структуру и особенности составления информационных сообщений и решений, являющихся результатами труда специалистов;
- правоприменительную практику предприятия (организации), являющегося базой практики.

3. Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.

4. Выполнить иные задания руководителя практики.

5. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

6. Кроме отчета необходимо подготовить дневник практики, форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник практики заполняется независимо от того, какая практика осуществляется: учебная или производственная. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

46 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

Формы отчетной документации – комплект отчетных документов в соответствии с положением о проведении практик обучающихся ПГУАС.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

– титульный лист;

– задание на практику;
– дневник прохождения практики;
– содержание отчета по практике;
– основную часть;
– заключение, содержащее основные выводы, сделанные практикантом;
– список используемых источников (нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, отчетные материалы организации, интернет-ресурсы и др.);
– приложения (таблицы, формы использованных документов, выдержки из нормативных источников, которые включаются при необходимости для иллюстрации).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета о прохождении практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике приведён в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по практике хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за руководство данной практикой.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные принципы прохождения практики обучающимися изложены в локальных нормативных актах университета, определяющих порядок организации практики и порядок самостоятельной работы обучающихся во время практики. Организация прохождения практики обучающимися осуществляется в соответствии содержанием практики, изложенным в п. 6.

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики состоит из:

Базой практики может являться производственная профильная организация, обладающая соответствующей инфраструктурой и выполняющие работы, связанные с профессиональной деятельностью по направлению «ДИЗАЙН» (в т.ч. проектные работы, работы по благоустройству территории, пошиву и моделированию одежды, архитектурно-строительные отделочные работы и т.п.)

11.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для прохождения практики

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах и являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса и прохождения практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе практики.

11.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения прохождения практик

Вводные и самостоятельные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе практики.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.02(П)	**Технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по разделам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Наличие и качество отчетных материалов, степень понимания и участия в производственном процессе в ходе прохождения практики	2	Дифференцированный зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения поставленных задач в ходе практики

Навыки начального уровня	Умение комплексно анализировать исходные данные и принимать решения в ходе практики
Навыки основного уровня	Принятые решения и их качество в ходе практики

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в _8_ семестре (дневная форма обучения) приводится ниже в таблице.

Вопросы примерные и обобщенные, учитывая высокое разнообразие задач, которые могут составлять содержание практики. Приведенные вопросы следует рассматривать в приложении к конкретному объекту практики (элементы архитектурной среды, интерьера, архитектурного объекта, одежды, предметного дизайна, графического дизайна и т.п.)

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
2		Перечень и характеристики исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
2		Анализ исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
2		Возможные варианты и способы для выполнения поставленной производственной задачи
2		Качество исполнения и оформления решения поставленной производственной задачи
2		Качество исполнения и оформления решения поставленной производственной задачи
2		Комплексный анализ объекта исследования (работы)
2		Художественно-стилевой анализ объекта исследования (работы)

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме _____**выборочного опроса, общих и индивидуальных консультаций**.. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
2		Перечень и характеристики исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
		Анализ исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
		Возможные варианты и способы для выполнения поставленной производственной задачи
		Качество исполнения и оформления решения поставленной производственной задачи
		Технология исследования объекта, визуальная
		Технология исследования объекта, инструментальная
		Использование ручной графики
		Использование машинной графики
		Основные понятия художественного анализа (композиция и приемы композиции)
		Основные понятия графического анализа (проекция, план, разрез, линия, масштаб, разрез, шрифт)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения производственной (в т.ч. проектной) задачи	Материалы исходных данных отсутствуют	Материалы исходных данных имеются. Понимание отсутствует	Материалы исходных данных и их понимание неполные	Материалы исходных данных имеются в достаточном качестве и количестве. Имеется их понимание

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение комплексно анализировать исходные данные	Не в состоянии выполнять анализ	выполняет анализ исходных материалов некомплексно	выполняет анализ исходных материалов, не формулирует задачи	выполняет анализ исходных материалов, и формулирует задачи работы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение ясно сформулировать пути и способы решения задачи	Отсутствует умение формулировать пути и способы решения задачи	умение формулировать задачи, но не способы решения задачи	умение формулировать задачи, и способы решения задачи. Качество представления решения неудовлетворительное	умение формулировать задачи, и способы решения задачи с качественным представлением решения

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме ___**отдельных общих и индивидуальных консультаций**.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения проектной задачи	Материалы исходных данных отсутствуют	Материалы исходных данных имеются. Понимание отсутствует	Материалы исходных данных и их понимание неполные	Материалы исходных данных имеются в достаточном качестве и количестве. Имеется их понимание

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение комплексно анализировать исходные данные	Не в состоянии выполнять анализ	выполняет анализ исходных материалов некомплексно	выполняет анализ исходных материалов, не формулирует задачи	выполняет анализ исходных материалов, и формулирует задачи работы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение ясно сформулировать пути и способы решения задачи	Отсутствует умение формулировать пути и способы решения задачи	умение формулировать задачи, но не способы решения задачи	умение формулировать задачи, и способы решения задачи. Качество представления решения неудовлетворительное	умение формулировать задачи, и способы решения задачи с качественным представлением решения

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	**Технологическая**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Глазычев В. Л. Дизайн как он есть / В. Л. Глазычев. — М. : Европа, 2006. — 320 с	
2	Теоретические и методологические исследования в дизайне. Избранные материалы (О.И. Генисаретский, Г.П. Щедровицкий, В.Л. Глазычев). М. ВНИИТЭ, 2004, 372 с.	
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
		.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	1. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания по прохождению практики. - ПГУАС, 2021
	2. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания к самостоятельной работе студентов. - ПГУАС, 2021

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	**Технологическая**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	**Технологическая**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (4204)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для практических занятий (3316)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для консультаций (7001)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (7004)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (7005)	Столы, стулья, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Autodesk AutoCad (Договор № 110001366961 от 23.09.2016 г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
54.03.01 «Дизайн»
код и наименование направления подготовки

/Ещина Е.В./
«30» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика

Код направления подготовки / специальности	54.03.01
Направление подготовки / специальность	Дизайн
Наименование ООП (направленность / профиль)	Дизайн предметно-пространственной среды
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2025

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
зав. каф.	к.т.н. доцент	Герасимов В.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «__Дизайн___»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____

Руководитель основной образовательной программы _____Герасимов В.П.

Рабочая программа утверждена методической комиссией Архитектурного факультета протокол №_1_ от «_30_» _____08_____20_25_ г.

Председатель методической комиссии_____Ещина Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности __**Примерная программа – отсутствует**.

<u>Целью</u> технологической практики (по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности) является:

— изучение структуры и методики работы проектных и других профильных организаций, получение практических исполнительских навыков работы с реальной проектной документацией и другими видами профильной деятельности;

- расширение практических навыков самостоятельной работы (получение умений и навыков профессиональной деятельности, а также необходимых профессиональных компетенций, в том числе – с использованием компьютерных технологий).

<u>Задачи практики</u>:

- ИЗУЧЕНИЕ принципов разработки и выполнения дизайн-проектов с ориентированностью на создание оригинального проекта, серии или авторской коллекции, среди которых могут быть:

- различные виды полиграфической и визуальной продукции;

- предметы культурно-бытового назначения;

- проектная продукция архитектурно-пространственной среды (в том числе: интерьеры различных по своему назначению зданий и сооружений, дизайн фасадов, объекты ландшафтного дизайна, объекты городской среды, другие художественные предметно-пространственные комплексы)

- ИЗУЧЕНИЕ управленческих функций в учреждениях, организациях, фирмах, структурных подразделениях, занимающихся разработкой дизайна для всех сфер бытовой, общественной и производственной деятельности человека; применение нормативно-правовой базы на практике; ведение деловых переговоров и деловой переписки

- ПРИОБРЕТЕНИЕ собственного исполнительского и организационного опыта.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1. умеет: представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации и компьютерного моделирования.
	ОПК-3.2. знает: методы наглядного изображения и моделирования предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области реализации проекта, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту применения, условиям средового проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки дизайнерской концепции.
	ОПК-4.2. знает: Основные виды требований к различным типам средовых объектов, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района применения, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ПК-1 способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	ПК-1.1.Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ОПК-3.1	. **умеет**: представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации и компьютерного моделирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ОПК-3.2	. **знает**: методы наглядного изображения и моделирования предметно-пространственной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области реализации проекта, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
ОПК-4.1	. **умеет**: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту применения, условиям средового проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки дизайнерской концепции.
ОПК-4.2.	**знает**: Основные виды требований к различным типам средовых объектов, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района применения, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ПК-1.1.	**Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения**

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Для программ бакалавриата

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы «**54.03.01 Дизайн**»

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме :

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания по месту выполнения практики и самостоятельной работы.

Местом проведения практики могут быть организации, предприятия и фирмы любой организационно-правовой формы и вида деятельности; государственные и муниципальные учреждения; архитектурные, дизайнерские и рекламные мастерские, коммерческие фирмы, имеющие практический опыт и осуществляющие деятельность в сфере дизайна, ландшафтного и архитектурного проектирования, проектирования интерьеров, дизайна костюма (для соответствующей направленности). Студенты имеют право дать свои предложения по организации - базе практики. В этом случае студент должен предоставить с предполагаемого места прохождения практики гарантийное письмо на бланке организации, подписанное

руководителем и скрепленное печатью организации. Окончательное решение о месте проведения практики принимает руководство университета по представлению кафедры.

На производственной практике возможна работа на должностях:

- помощник архитектора;

- помощник дизайнера;

- дизайнер;

- исполнитель архитектурно-отделочных работ

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 6 семестре на кафедре **«ДИЗАЙН»** и/или на/в отдельных профильных организациях .

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет … зачетных единиц, … академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	324 / 9 з.е.	4. курс – 8 семестр	-.	-.	-.	-.
Продолжительность практики (недель)	6 нед.		-.	-.	-.	-.

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная / очно-заочная форма обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
1	Подготовительный этап		2	-
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Лекция-беседа	1,5	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (на предприятии) **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Лекция-беседа	0,5	-
2	Рабочий этап		106	178
2.1	Знакомство с базой производственной практики **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Лекция-беседа и ознакомительная экскурсия, проводимые сотрудниками предприятия-базы практики		
2.2	Выполнение индивидуального	Практическая	88	178

	задания **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК 1.1)**	деятельность		
3	Отчетный этап		18	
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Самостоятельная работа	-	20
3.2	Промежуточная аттестация по практике **(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**	Презентация результатов работы	18	-
	Всего:		**108+18**	**198**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Осваиваемые компетенции	Направление воспитательной работы	Наименование этапа практики
	(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)	культурно-творческое	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)	гражданское	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)	научно-образовательное	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач

8. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия (организации), являющегося базой практики, его структурой и функциями структурных подразделений.

2. Изучить:

- нормативную базу, лежащую в основе деятельности специалиста;
- должностные инструкции специалиста;
- технологию выполнения функций и задач, определяемых указанными должностными инструкциями и другими организационными документами;
- структуру и особенности составления информационных сообщений и решений, являющихся результатами труда специалистов;
- правоприменительную практику предприятия (организации), являющегося базой практики.

3. Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.

4. Выполнить иные задания руководителя практики.

5. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

6. Кроме отчета необходимо подготовить дневник практики, форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник практики заполняется независимо от того, какая практика осуществляется: учебная или производственная. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от

предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

Формы отчетной документации – комплект отчетных документов в соответствии с положением о проведении практик обучающихся ПГУАС.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

– титульный лист;

– задание на практику;

– дневник прохождения практики;

– содержание отчета по практике;

– основную часть;

– заключение, содержащее основные выводы, сделанные практикантом;

– список используемых источников (нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, отчетные материалы организации, интернет-ресурсы и др.);

– приложения (таблицы, формы использованных документов, выдержки из нормативных источников, которые включаются при необходимости для иллюстрации).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета о прохождении практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике приведён в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по практике хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за руководство данной практикой.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные принципы прохождения практики обучающимися изложены в локальных нормативных актах университета, определяющих порядок организации практики и порядок самостоятельной работы обучающихся во время практики. Организация прохождения практики обучающимися осуществляется в соответствии содержанием практики, изложенным в п. 6.

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики состоит из:

Базой практики может являться производственная профильная организация, обладающая соответствующей инфраструктурой и выполняющие работы, связанные с профессиональной деятельностью по направлению «ДИЗАЙН» (в т.ч. проектные работы, работы по благоустройству территории, архитектурно-строительные работы, предметный и графический дизайн, пошив и моделирование одежды и т.п.)

11.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для прохождения практики

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах и являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса и прохождения практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе практики.

11.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения прохождения практик

Вводные и самостоятельные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе практики.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.03(П)	**Проектно-технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по разделам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Наличие и качество отчетных материалов, степень понимания и участия в производственном процессе в ходе прохождения практики	2	Дифференцированный зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения поставленных задач в ходе практики

Навыки начального уровня	Умение комплексно анализировать исходные данные и принимать решения в ходе практики
Навыки основного уровня	Принятые решения и их качество в ходе практики

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в _8_ семестре (дневная форма обучения) приводится ниже в таблице.

Вопросы примерные и обобщенные, учитывая высокое разнообразие задач, которые могут составлять содержание практики. Приведенные вопросы следует рассматривать в приложении к конкретному объекту практики (элементы архитектурной среды, интерьера, архитектурного объекта, одежды, предметного дизайна, графического дизайна и т.п.)

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
2		Перечень и характеристики исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
		Анализ исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
		Возможные варианты и способы для выполнения поставленной производственной задачи
		Качество исполнения и оформления решения поставленной производственной задачи
2		Комплексный анализ объекта исследования (работы)
2		Художественно-стилевой анализ объекта исследования (работы)

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме _____**выборочного опроса, общих и индивидуальных консультаций**.. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
2		Перечень и характеристики исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
		Анализ исходных данных для выполнения поставленной производственной задачи
		Возможные варианты и способы для выполнения поставленной производственной задачи
		Качество исполнения и оформления решения поставленной производственной задачи
		Технология исследования объекта, визуальная
		Технология исследования объекта, инструментальная
		Использование ручной графики
		Использование машинной графики
		Основные понятия художественного анализа (композиция и приемы композиции)
		Основные понятия графического анализа (проекция, план, разрез, линия, масштаб, разрез, шрифт)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения производственной (в т.ч. проектной) задачи	Материалы исходных данных отсутствуют	Материалы исходных данных имеются. Понимание отсутствует	Материалы исходных данных и их понимание неполные	Материалы исходных данных имеются в достаточном качестве и количестве. Имеется их понимание

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение комплексно анализировать исходные данные	Не в состоянии выполнять анализ	выполняет анализ исходных материалов некомплексно	выполняет анализ исходных материалов, не формулирует задачи	выполняет анализ исходных материалов, и формулирует задачи работы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение ясно сформулировать пути и способы решения задачи	Отсутствует умение формулировать пути и способы решения задачи	умение формулировать задачи, но не способы решения задачи	умение формулировать задачи, и способы решения задачи. Качество представления решения неудовлетворительное	умение формулировать задачи, и способы решения задачи с качественным представлением решения

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме ___**отдельных общих и индивидуальных консультаций**.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения проектной задачи	Материалы исходных данных отсутствуют	Материалы исходных данных имеются. Понимание отсутствует	Материалы исходных данных и их понимание неполные	Материалы исходных данных имеются в достаточном качестве и количестве. Имеется их понимание

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение комплексно анализировать исходные данные	Не в состоянии выполнять анализ	выполняет анализ исходных материалов некомплексно	выполняет анализ исходных материалов, не формулирует задачи	выполняет анализ исходных материалов, и формулирует задачи работы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение ясно сформулировать пути и способы решения задачи	Отсутствует умение формулировать пути и способы решения задачи	умение формулировать задачи, но не способы решения задачи	умение формулировать задачи, и способы решения задачи. Качество представления решения неудовлетворительное	умение формулировать задачи, и способы решения задачи с качественным представлением решения

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.03(П)	**Проектно- технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Глазычев В. Л. Дизайн как он есть / В. Л. Глазычев. — М. : Европа, 2006. — 320 с	
2	Теоретические и методологические исследования в дизайне. Избранные материалы (О.И. Генисаретский, Г.П. Щедровицкий, В.Л. Глазычев). М. ВНИИТЭ, 2004, 372 с.	
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
		.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	1. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания по прохождению практики. - ПГУАС, 2021
	2. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания к самостоятельной работе студентов. - ПГУАС, 2021

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.02(П)	**Проектно- технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.03(П)	**Проектно- технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (4204)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для практических занятий (3316)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для консультаций (7001)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (7004)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (7005)	Столы, стулья, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Autodesk AutoCad (Договор № 110001366961 от 23.09.2016 г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
54.03.01 «Дизайн»
код и наименование направления подготовки

/Ещина Е.В. /
«30» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	54.03.01
Направление подготовки / специальность	Дизайн
Наименование ООП (направленность / профиль)	Дизайн предметно-пространственной среды
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2025

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
зав каф	к.т.н. доц.	Герасимов В.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «__Дизайн___»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____

Руководитель основной образовательной программы _____ Герасимов В.П.

Рабочая программа утверждена методической комиссией Архитектурного факультета протокол №_1_ от «_30_» _____08_____20_25_ г.

Председатель методической комиссии_____Ещина Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности __**Примерная программа – отсутствует**.

Цель производственной преддипломной практики:

— получение профессионального опыта и навыков самостоятельной работы при подготовке к проектированию по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- сбор, анализ, систематизация и обработка исходной, проектной и научно-проектной информации по теме ВКР;
- анализ предшествующего проектного опыта по теме ВКР и дизайн-проектов-аналогов;
- подготовка к защите ВКР бакалавра (показательный материал, компоновка планшета, устный доклад, пояснительная записка и т.п.)*:*
-разработка вариантов решения проекта по теме ВКР,
-определение состава ВКР по выбранному варианту,
-разработка эскизных проектных решений,
-разработка отдельных элементов основного проектного решения,

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	ПК-1.1 . Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1.2. Знает: средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
ПК-4. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	ПК-4.1. Умеет: участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
	ПК-4.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-5. Способен участвовать в разработке и создании моделей/коллекций одежды (для студентов с вариативом по углубленному изучению дизайна костюма)	ПК-5.1. умеет: применять принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования одежды и обуви как элемента и средства эстетического и этического воспитания
	ПК-5.2. Знает: требования по разработке и отбору из сформированного ассортимента тканей, кожи, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего вида по цвету, текстуре и качеству в соответствии с тенденциями моды, требованиями удобства, прочности, гигиеничности и безопасности, с учетом возрастных особенностей восприятия величины, цвета и форм предметов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ПК-1.1	ПК-1.1 . Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно- дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения.
ПК-1.2	ПК-1.2. Знает: средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
	архитектурно- дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании
ПК-4.1	ПК-4.1. Умеет: участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
ПК-4.2.	ПК-4.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-5.1.	ПК-5.1. умеет: применять принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования одежды и обуви как элемента и средства эстетического и этического воспитания
ПК-5.2.	ПК-5.2. Знает: требования по разработке и отбору из сформированного ассортимента тканей, кожи, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего вида по цвету, текстуре и качеству в соответствии с тенденциями моды, требованиями удобства, прочности, гигиеничности и безопасности, с учетом возрастных особенностей восприятия величины, цвета и форм предметов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

(Этот раздел заполняется по согласованию с руководителем образовательной программы)

Б2.О.04(Пд)

Для программ бакалавриата

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы «**54.03.01 Дизайн**»

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме *(выбрать нужное)*:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно - путем выделения в календарном учебном графике отдельных периодов учебного времени для проведения отдельных видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Учебным планом предусмотрена практика в дискретной форме, после окончания 8 семестра.

Практика включает выполнение индивидуального задания и самостоятельную работу по сбору материалов и выполнению отдельных частей ВКР, а также ознакомительные лекции, экскурсии, посещение архитектурных объектов, проектных организаций, архивных организаций, библиотек и т.п..

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 8 семестре на кафедре **«ДИЗАЙН»** и/или на отдельных профильных организациях .

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	324 / 9 з.е.	4. курс – 8 семестр	-.	-. -.	-.	-. -.
Продолжительность практики (недель)	4 нед.		-.		-.	

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная / очно-заочная форма обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
1	Подготовительный этап		2	-
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) **(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)**	Лекция-беседа	1,5	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (на предприятии) **(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)**	Лекция-беседа	0,5	-
2	Рабочий этап		106	178
2.1	Знакомство с базой производственной практики **(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)**	Лекция-беседа и ознакомительная экскурсия, проводимые сотрудниками предприятия-базы практики		
2.2	Выполнение индивидуального задания **(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)**	Практическая деятельность	88	178
3	Отчетный этап		18	
3.1	Подготовка отчета и презентации к	Самостоятельная	-	20

	защите **(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)**	работа		
3.2	Промежуточная аттестация по практике **(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)**	Презентация результатов работы	18	-
	Всего:		**108+18**	**198**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Осваиваемые компетенции	Направление воспитательной работы	Наименование этапа практики
	(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	культурно-творческое	Все этапы практики в зависимости от темы ВКР
	(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	гражданское	Все этапы практики в зависимости от темы ВКР
	(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	научно-образовательное	Все этапы практики в зависимости от темы ВКР

8. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. **Основная цель и задача преддипломной практики - сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы**, в том числе:
   - **исходные материалы** для выполнения ВКР (обмерочные чертежи, фото и видео - фиксации, топографическая съемка (при необходимости), материалы предыдущих исследований и предыдущие проектные предложения, исторические справки и т.п.)
   - **технологические** аспекты по теме ВКР
   - **изучение нормативной базы** (при необходимости)
   - **комплексный анализ** существующего состояния (по разному : для средового объекта (ландшафт, градостроительная ситуация), для интерьера (анализ конструкций, коммуникаций)), выявление ограничений и возможностей
   - **постановка задачи** проектирования (по сути –формулирование расширенного задания на проектирование)
   - **эскизное проектирование с** определением путей, способов и стиля выполнения ВКР с учетом предварительно выполненного анализа исходных материалов

2. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

3. Кроме отчета необходимо подготовить дневник практики, форма которого утверждена в ПГУАС.. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

4. Формы отчета и дневника приведены в соответствующих методических пособиях и предоставляются студентам на установочных занятиях.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

8 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

Формы отчетной документации – комплект отчетных документов в соответствии с положением о проведении практик обучающихся ПГУАС.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

– титульный лист;

– задание на практику;

– дневник прохождения практики;

– содержание (оглавление) отчета по практике;

– основную часть;

– заключение, содержащее основные выводы, сделанные практикантом;

– список используемых источников (нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, отчетные материалы организации, интернет-ресурсы и др.);

– приложения (таблицы, формы использованных документов, выдержки из нормативных источников, которые включаются при необходимости для иллюстрации).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета о прохождении практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике приведён в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по практике хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за руководство данной практикой.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные принципы прохождения практики обучающимися изложены в локальных нормативных актах университета, определяющих порядок организации практики и порядок самостоятельной работы обучающихся во время практики. Организация прохождения практики обучающимися осуществляется в соответствии содержанием практики, изложенным в п. 6.

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики состоит из:

Базой практики может являться выпускающая кафедра (в основном) и/или производственная профильная организация, обладающие информацией и материалами по теме ВКР (в том числе библиотеки, архивы, архивы проектных материалов и т.п.)

11.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для прохождения практики

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах и являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса и прохождения практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе практики.

11.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения прохождения практик

Вводные и самостоятельные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе практики.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по разделам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Качество и наличие исходных материалов по теме ВКР	1	Дифференцированный зачет
Анализ ранее выполненных проектных предложений по теме ВКР	1	Дифференцированный зачет
Способность выполнять проектные предложения по теме ВКР (от общих решений до решений отдельных фрагментов)	2	Дифференцированный зачет
Умение анализировать и принимать на основе анализа обоснованные проектные решения	2	Дифференцированный зачет
Возможные обоснования предлагаемых проектных решений	2	Дифференцированный зачет
Анализ основных объектов-аналогов	1	Дифференцированный зачет
Цели и задачи ВКР. Формулировки	2	Дифференцированный зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения проектной задачи (ВКР)
Навыки начального уровня	Умение комплексно анализировать исходные данные с целью определения оптимальных вариантов решений .
Навыки основного уровня	Умение ясно формулировать пути и способы решения поставленной задачи (ВКР) и отражать данные решения в графической и текстовой формах

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в _8_ семестре (дневная форма обучения) приводится ниже в таблице.

В связи с разнообразием возможных тем ВКР - приведенные ниже типы вопросов являются обобщенными, примерными, и должны применяться в контексте конкретного объекта (архитектурная среда, костюм, предметный и графический дизайн, ландшафтная архитектура) по теме ВКР

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1	Промежуточная аттестация	Перечень, качество и наличие исходных материалов по теме ВКР и степень их изученности (например, топосъемка, исходные чертежи, архивные сведения и т.п.)
1		Анализ ранее выполненных проектных предложений по теме ВКР
		Цели и задачи ВКР. Формулировки
		Формулирование актуальности (по теме ВКР, индивидуально)
		Представление о способах решения задачи проектирования (по теме ВКР, индивидуально)
2		Качество и варианты проектных предложений по теме ВКР (от общих решений до решений отдельных фрагментов)
		Комплексный анализ существующего состояния (градостроительный, ландшафтный, инженерный и т.п.)
2		Возможные обоснования предлагаемых проектных решений
1		Анализ и выбор основных объектов-аналогов

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме _____**выборочного опроса, общих и индивидуальных консультаций**.. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
		Комплексный анализ градостроительной ситуации

		Перечень и характеристики исходных данных для выполнения ВКР
		Вопросы по характеру исходных данных
		Постановка задачи по проектированию
		Представление о способах решения задачи проектирования
		Графическая интерпретация возможных проектных решений (схемы, эскизы) , ручная графика
		Графическая интерпретация возможных проектных решений (схемы, эскизы) , машинная графика

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения проектной задачи (ВКР)	Материалы исходных данных отсутствуют	Материалы исходных данных имеются. Понимание отсутствует	Материалы исходных данных и их понимание неполные	Материалы исходных данных имеются в достаточном качестве и количестве. Имеется их понимание

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение комплексно анализировать исходные данные	Не в состоянии выполнять анализ	выполняет анализ исходных материалов некомплексно	выполняет анализ исходных материалов, не формулирует задачи	выполняет анализ исходных материалов, и формулирует задачи работы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение ясно сформулировать пути и способы решения задачи (ВКР)	Отсутствует умение формулировать пути и способы решения задачи	умение формулировать задачи, но не способы решения задачи	умение формулировать задачи, и способы решения задачи. Качество представления решения неудовлетворительное	умение формулировать задачи, и способы решения задачи с качественным представлением решения

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме ___**отдельных общих и индивидуальных консультаций**.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Понимание и содержание исходных данных, необходимых для выполнения проектной задачи (ВКР)	Материалы исходных данных отсутствуют	Материалы исходных данных имеются. Понимание отсутствует	Материалы исходных данных и их понимание неполные	Материалы исходных данных имеются в достаточном качестве и количестве. Имеется их понимание

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение комплексно анализировать исходные данные	Не в состоянии выполнять анализ	выполняет анализ исходных материалов некомплексно	выполняет анализ исходных материалов, не формулирует задачи	выполняет анализ исходных материалов, и формулирует задачи работы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение ясно сформулировать пути и способы решения задачи (ВКР)	Отсутствует умение формулировать пути и способы решения задачи	умение формулировать задачи, но не способы решения задачи	умение формулировать задачи, и способы решения задачи. Качество представления решения неудовлетворительное	умение формулировать задачи, и способы решения задачи с качественным представлением решения

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Глазычев В. Л. Дизайн как он есть / В. Л. Глазычев. — М. : Европа, 2006. — 320 с	
2	Теоретические и методологические исследования в дизайне. Избранные материалы (О.И. Генисаретский, Г.П. Щедровицкий, В.Л. Глазычев). М. ВНИИТЭ, 2004, 372 с.	
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой темы ВКР	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
		.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой темы ВКР	

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	1. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методическое пособие по прохождению практики. - ПГУАС, 2023

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Код направления подготовки / специальности	**54.03.01**
Направление подготовки / специальность	**«Дизайн»**
Наименование ООП (направленность / профиль)	**Дизайн (Дизайн предметно-пространственной среды)**
Год начала реализации ООП	**2025**
Уровень образования	**Бакалавриат**
Форма обучения	**Очная, очно-заочная**
Год разработки/обновления	**2025**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (4204)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для практических занятий (3316)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для консультаций (7001)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (7004)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (7005)	Столы, стулья, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Autodesk AutoCad (Договор № 110001366961 от 23.09.2016 г.)
Корпус 7 (для студентов с углубленным изучением дизайна костюма)	Швейный цех	