

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ  
И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ  
направленность  
«Деревянное домостроение»  
(2020 г.)**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.01 Иностранный язык

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) «Деревянное домостроение»

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	252	7				
Самостоятельная работа	98					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 4 экзамен 3	зачет 4 экзамен 3				
Всего по дисциплине	252	7				

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Блок 1 «Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- История (история России, всеобщая история)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
------	--	--

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		

Краткое содержание дисциплины:

- Рассказ о себе
- Имя существительное, имя прилагательное
- Времена глагола в действительном залоге
- Университет
- Модальные глаголы
- Моя Родина – Россия
- Времена глагола в страдательном залоге
- Страны изучаемого языка
- Столицы стран изучаемого языка
- Мое направление подготовки
- Древесина, ее характеристики и использование

- Лесопромышленные компании
- Изготовление мебели
- Основные строительные материалы
- Общенаучная лексика и терминология
- Аннотирование и реферирование научного текста
- Научный доклад / презентация
- Реферирование газетной статьи
- Устройство на работу. Сопроводительное письмо, резюме
- Экскурсия на предприятие
- Деловая документация на предприятии (компании)
- Контракт
- Установление устных деловых контактов
- Деловая поездка
- Электронная почта, факс
- Производственная деятельность
- Инновационный проект компании

## Раздел 1. «Иностранный язык для общеобразовательных целей»

### Тема 1. Рассказ о себе. (2 ч.)

- 1) Личные данные, хобби и предпочтения, планы на будущее.
- 2) Составление и нормы написания резюме. Самопрезентация.

### Тема 2. Имя существительное, имя прилагательное. (4 ч.)

- 1) Имя существительное. Функции существительного в предложении. Образование множественного числа имени существительного. Словосочетания с существительным в английском языке.
- 2) Имя прилагательное. Функции прилагательного в английском предложении. Образование степеней сравнения имени прилагательного. Сравнительные конструкции.

### Тема 3. Времена глагола в действительном залоге. (4 ч.)

- 1) Глагол, время и залог глагола в английском языке. Правильные и неправильные глаголы.
- 2) Система времен английского глагола в действительном залоге.

### Тема 4. Университет. (4 ч.)

- 1) Образование в России и за рубежом. Крупнейшие университеты мира.
- 2) Университет, в котором я учусь. Жизнь студентов.

### Тема 5. Модальные глаголы. (4 ч.)

- 1) Особенности выражения модальности в системе изучаемого языка.
- 2) Система модальных глаголов. Функции в предложении.

### Тема 6. Моя Родина – Россия. (4 ч.)

- 1) Географическое положение России, государственное устройство, символика страны. Экономика и культурные традиции.
- 2) Столица России – Москва.

### Тема 7. Времена глагола в страдательном залоге. (4 ч.)

- 1) Система времен английского глагола в страдательном залоге.
- 2) Модель трансформации сказуемого из действительного в страдательный залог.

### Тема 8. Страны изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка. (4 ч.)

- 1) История, географическое положение, особенности государственного и политического строя стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия). Культура и традиции стран изучаемого языка.
- 2) История и современность столиц стран изучаемого языка. Основные достопримечательности столиц США, Великобритании, Канады, Австралии.

### Тема 9. Неличные формы глагола. (4 ч.)

- 1) Понятие о неличной форме английского глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие.

2) Образование и функции инфинитива, герундия, причастия в предложении.

Раздел 2. «Иностранный язык в сфере общенаучной и профессиональной коммуникации»

Тема 1. Мое направление подготовки. (4 часа)

1) Специфика направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

2) Структура и содержание будущей профессиональной деятельности.

Тема 2. Древесина, ее характеристики и использование. (2 часа)

1) Основные свойства древесины.

2) Применение древесины в народном хозяйстве.

Тема 3. Лесопромышленные компании. (4 часа)

1) Лесопромышленные компании России.

2) Зарубежные лесопромышленные компании.

Тема 4. Изготовление мебели. (4 часа)

1) Основы производства мебели.

2) Основы дизайна.

Тема 5. Основные строительные материалы. (4 часа)

1) История строительных материалов. Основные строительные материалы, их состав, свойства и область применения.

2) Камень, дерево и бетон, щебень, стекло, металл.

Тема 6. Общенаучная лексика и терминология. (2 часа)

1) Характеристики и особенности научного стиля речи.

2) Классификация терминов.

Тема 7. Аннотирование и реферирование научного текста. (4 часа)

1) Требования к составлению аннотации и реферата научного текста.

2) Клише для составления аннотации и реферата научного текста.

Тема 8. Научный доклад / презентация. (4 часа)

1) Структура доклада, особенности публичного выступления.

2) Правила подготовки и представления презентации. Фразы-клише для составления научного доклада и презентации

Тема 9. Реферирование газетной статьи. (4 часа)

1) Особенности публицистического стиля. Структура статьи.

2) План реферирования статьи. Фразы-клише для составления реферата научной статьи.

Раздел 3. «Деловой иностранный язык»

Тема 1. Устройство на работу.

Сопроводительное письмо, резюме. (2 часа)

1) Заполнение анкеты о своей личной информации, качествах и опыте работы. Устное собеседование или интервью с работником отдела кадров по поводу устройства на работу в данной компании.

2) Правила составления резюме, сопроводительного письма. Основные фразы-клише, необходимые для грамотного составления данных документов.

Тема 2. Экскурсия на предприятие. (4 часа)

1) Знакомство с предприятием (компанией). Дух организации.

2) Формы организации бизнеса. Обсуждение планов будущей работы.

Тема 3. Деловая документация на предприятии (компании) (6 часов)

1) Правила оформления, составления основных деловых писем и документов. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Письмо-жалоба.

2) Благодарственное письмо. Письмо-рекламация. Письмо об оплате и письмо-напоминание.

Тема 4. Контракт (4 часа)

1) Составление контракта: предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация.

2) Гарантия, упаковка и маркировка, страхование, форс-мажор, арбитраж.

Тема 5. Установление устных деловых контактов. (4 часа)

1) Правила ведения устного телефонного разговора с зарубежной компанией. Основные фразы-клише, необходимые для ведения разговора по телефону.

2) Формы обращения, приветствия, благодарности, прощания. Различия между британским и американским вариантом данных форм.

Тема 6. Деловая поездка (2 часа)

1) Заказ номера в гостинице, покупка билетов на самолет, поезд.

2) Таможенный и паспортный контроль в аэропорте, на вокзале. Городской транспорт.

3) Гостиничный сервис. Рестораны. Прокат автомобилей. Вызов экстренной помощи

Тема 7. Электронная почта, факс. (2 часа)

1) Особенности работы с электронной почтой, факсом. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Различия между английскими и американскими вариантами английского языка.

2) Глобальная компьютерная сеть Internet и ее ресурсы.

Тема 8. Производственная деятельность (4 часа).

1) Структура производственной деятельности. Ассортимент продукции и услуг, предлагаемые компанией.

2) Преимущества данного производства. Конкуренты в отрасли.

Тема 9. Инновационный проект компании. (6 часов)

1) Разработка идеи или концепции инновационного проекта. Определение участников проекта и их задач. Описание фазы реализации инновационного проекта. Мониторинг результатов практического применения инновации.

2) Основные фразы-клише, необходимые для составления инновационного проекта компании на английском языке.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 История

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	54	1,5				
Самостоятельная работа	54	1,5				
Вид промежуточной аттестации	зачет					
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>3</b>				

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;

*Уметь:*

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию

*Владеть:*

- навыками анализа исторических источников.
- навыками работы с разноплановыми источниками;
- представлениями о событиях всемирной и российской истории

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.0.03 Философия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет \_\_\_\_\_ Технологический факультет \_\_\_\_\_

Кафедра-разработчик \_\_\_\_\_ «История и философия» \_\_\_\_\_

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39				
Самостоятельная работа	49	1,36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

### Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

История

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>других участников деятельности</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия в системе знаний и ее роль в жизни человека и общества
2. Философия Древнего Востока
3. Античная философия
4. Теоцентризм средневековой философии
5. Гуманистический смысл философии Возрождения Античность как тип культуры
6. Философия Нового времени
7. Философия эпохи Просвещения
8. Немецкая классическая философия
9. Современная западноевропейская философия
10. Русская философия IX-XX вв.
11. Онтология. Учение о развитии
12. Природа человека и смысл его существования
13. Проблема познания в философии
14. Социальная философия
15. Философия науки и философия техники

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Инженерная экология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	29	0,81				
Самостоятельная работа	34	0,94				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	72	2				

### Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.О.05 Введение в профессиональную деятельность

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия УК-8.4 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.5 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.6 Принимает участие в спасательных и

	конфликтов	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.7 Оказывает первую помощь пострадавшему УК-8.8 Выбирает способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Краткое содержание дисциплины:

Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда и охраны труда в Российской Федерации.

Вредные и опасные факторы производственной среды. Требования к системе управления охраной труда на предприятии. Обязательные процедуры СУОТ (обучение персонала, инструктажи; специальная оценка рабочих мест по условиям труда; управление профессиональным рисками, методы оценки рисков).

Стратегии управления рисками.

Управления микроклиматом рабочей зоны. Производственное освещение. Мероприятия по снижению рисков производственной среды, коллективные и индивидуальные средства защиты.

Обеспечение пожарной безопасности. Мероприятия по снижению рисков возникновения пожаров. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий пожаров.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Обеспечение электробезопасности. Мероприятия по обеспечению безопасности эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Мероприятия по защите производственных объектов от воздействия молнии, электростатического электричества.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Обеспечение экологической безопасности

Защита от физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения). Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Классификация ЧС. Государственные требования к предупреждению и локализации ЧС, к ликвидации последствий ЧС.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.05 Математика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств, 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Направленность (профиль) Деревянное домостроение, Проектирование, строительство и содержание объектов  
ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Математики и математического моделирования»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	96	2,7				
Самостоятельная работа	66	1,8				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 18 экзамен 36	зачет 0,5 экзамен 1				
Всего по дисциплине	216	6				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки	ОПК-1.1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-1.1. Способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p>	<p>Знает математическую символику. Имеет навыки (начального уровня) для применения нужных формул и методов решения для конкретных математических задач. Имеет навыки (основного уровня) применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам.</p>
<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает основные математические формулы. Имеет навыки (начального уровня) необходимые для формирования решения математической задачи. Имеет навыки (основного уровня) о методах решения математических задач по каждой тематике.</p>
<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает основные методы и способы решение математических задач. Имеет навыки (начального уровня) анализа и синтеза поставленной математической задачи и применения на их основе рационального решения. Имеет навыки (основного уровня) применения методов и приемов решения различных математических задач.</p>
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки</p>	<p>Знает математическую символику, основные формулы алгебры, аналитической геометрии, математического анализа. Имеет навыки (начального уровня) для применения нужных формул и методов решения для конкретных математических задач. Имеет навыки (основного уровня) применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам.</p>
<p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки</p>	<p>Знает применение математических методов при решении профессиональных задач. Имеет навыки (начального уровня) применения математического аппарата для разработки математических моделей, процессов и явлений при решении нестандартных задач профессиональной направленности. Имеет навыки (основного уровня) применения математического аппарата для разработки математических моделей, процессов и явлений при решении типовых практических задач профессиональной направленности.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Линейная алгебра и элементы аналитической геометрии

Дифференциальное исчисление

Функции комплексного переменного

Интегральное исчисление

Дифференциальные уравнения

Основы теории вероятности и математической статистики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.06 Физика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код направления подготовки (специальность) 35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Направление ООП (профиль) Деревянное домостроение

Институт (факультет) ТФ

Кафедра разработчик «Физика и химия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78	-	-
Самостоятельная работа	44	1,22	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1	-	-
Всего по дисциплине	144	4	-	-

### Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.
	УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.</p>	<p><b>Знает</b> основные физические законы, положения и методы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять, формулировать и классифицировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов физики.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выявления и формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов физики.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> классифицирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов физики.</p>
<p>УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p>	<p><b>Знает</b> способы генерирования идей для решения задач цифровой экономики.</p> <p><b>Умеет</b> генерировать идеи для решения задач цифровой экономики.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> абстрагирования от стандартных моделей и перестраивает сложившиеся способы решения задач.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p>
<p>УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p><b>Знает</b> способы поиска и анализа данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять поиск и анализ данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> последовательного логичного изложения обнаруженной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p>
<p>УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p>	<p><b>Знает</b> основные виды, а также методы выявления системных связей между изучаемыми процессами в природе.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> выявления системных связей между изучаемыми процессами и построения зависимостей между ними.</p>

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Механика: основные кинематические характеристики и уравнения поступательного движения;

основные кинематические характеристики и уравнения вращательного движения; динамика поступательного движения (решение основной задачи механики на основе законов Ньютона); динамика вращательного движения (момент инерции, момент силы, момент импульса, теорема Штейнера, основной закон динамики вращательного движения);

работа, мощность, энергия, законы сохранения энергии, импульса, момента импульса.

**Раздел 2.** Электричество и магнетизм: электростатика, постоянный электрический ток и его характеристики, закон Ома, закон Джоуля-Ленца, магнитное взаимодействие, магнитное поле, электромагнитная индукция.

**Раздел 3.** Колебания и волны: гармонические колебания и их характеристики, уравнение колебаний, гармонический осциллятор, сложение колебаний, затухающие и вынужденные колебания, резонанс, волновые процессы и их классификация, уравнение бегущей волны, волновое уравнение, электромагнитные волны.

**Раздел 4.** Волновая и квантовая оптика: интерференция волн, дифракция волн, поляризация волн, квантовые свойства электромагнитного излучения, тепловое излучение, фотоэффект, эффект Комптона.

**Раздел 5.** Элементы квантовой физики и физики атома: экспериментальные данные о структуре атомов, постулаты Бора, гипотеза де Бройля, волновая функция, основное уравнение квантовой механики, принцип неопределенностей.

**Раздел 6.** Молекулярная физика и термодинамика: молекулярно-кинетическая теория, уравнение состояния идеального газа, термодинамические параметры, 1-е и 2-е начала термодинамики, элементы физической кинетики.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.07 Информатика и цифровые технологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы — *бакалавр*

Направление 35.03.02 Информационные системы и технологии

Форма обучения *очная*

Кафедра разработчик — *ИВС*

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	Курс, семестр	Часов/ з. е.	Курс, семестр	Часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	50/1,4	1,1				
Самостоятельная работа	49/1,3	1,1				
курсовой проект (работа)		1,1				
другие виды самостоятельной работы		1,1				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9/0,3, зачет	1,1				
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>					

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл обязательной части дисциплин Блока 1 ООП:

Б1.О.07

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- **УК-1**

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- **ОПК-1**

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- **ОПК-4**

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-1** (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

(код и наименование)

- **ОПК-1** (Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-4** (Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности)

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- Основные понятия информатики и терминология информационных технологий.; основы

устройства компьютера;

---

технологии создания научно-технической документации; технология решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных;

---

основные понятия компьютерных сетей, понятие Internet, методы поиска информации в сети Интернет.

---

*Уметь:*

- разбивать задачу на составляющие, анализировать, сопоставлять и обобщать полученные данные;
  - применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
  - находить различные способы решения задачи
- грамотно высказывать собственную точку зрения, формирует собственные суждения по законам логики. Умеет аргументированно обосновывать свои утверждения..
- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;
- создавать и использовать несложные базы данных;
- проводить формализацию поставленной задачи на основе современного математического аппарата;
- разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet;
- Умеет решать поставленные задачи с использованием персональных компьютеров;
- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности;

*Владеть:*

- навыками решения типовых задач
- 
- навыками критического мышления
- 
- навыками оценивания вариантов решения задач
- 
- навыками распознавания фактов, навыками оценивания последствий решения задач
- 
- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; технологией создания документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
- 
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации в лесозаготовительном и деревоперерабатывающем производстве, технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 «Начертательная геометрия и инженерная графика»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет ФаУТ

Кафедра-разработчик НГиГ

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,4				
Самостоятельная работа	58	1,6				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1				
Всего по дисциплине	144	4				

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		

Краткое содержание дисциплины:

Начертательная геометрия. Введение в начертательную геометрию. Методы проецирования. Точка, прямая и плоскость на эпюре Монжа. Позиционные задачи. Поверхности. Пересечение поверхностей. Развертки

Инженерная графика. Стандарты чертежа. Проекционное черчение. Соединение деталей. Эскизирование и детализирование.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.10 «Компьютерная графика»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет ФаУТ

Кафедра-разработчик НГиГ

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,89				
Самостоятельная работа	31	0,86				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	0,25				
Всего по дисциплине	72	2				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений
<b>Профессиональные компетенции</b>		

Краткое содержание дисциплины:

Основная цель и задачи учебной дисциплины. Создание и редактирование рабочей среды. Создание изображений с использованием базовых графических примитивов. Проекционное черчение средствами компьютерной графики. Архитектурно-строительное черчение. Общие сведения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Материаловедение, технология конструкционных материалов

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48					
Самостоятельная работа	51					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет - 9					
Всего по дисциплине	108	3				

### Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествует следующие дисциплины (модули): Введение в профессиональную деятельность

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)  
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКО-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен решать типовые	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов

	задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно	математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-5.2. Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-5.3. Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
<b>Профессиональные компетенции</b>		

Краткое содержание дисциплины: Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Методы упрочнения металлов Атомно-кристаллическое строение металлов. Кристаллизация металлов и сплавов. Теория сплавов. Диаграмма состояния. Механические, технологические и эксплуатационные свойства металлов. Железоуглеродистые сплавы. Конструкционные, инструментальные и специальные стали. Технологии конструкционных материалов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.03 Детали машин

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «Механизация и автоматизация производства»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39				
Самостоятельная работа	49	1,36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

### Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика;
- материаловедение;
- технология конструкционных материалов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- теоретическая механика;
- теория механизмов и машин.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Индекс	Содержание
ПК-1.3	Знает технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования
ПК-1.7	Способен выявлять неисправности оборудования
ПК-2.4	Знает технические характеристики, назначение и возможности оборудования
ПК-2.9	Выявляет неисправности оборудования визуально и средствами контроля
ПК-6.2	Знает технологические особенности оборудования
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1.	Знать действующие антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в российском законодательстве.
УК-10.2.	Способен придерживаться требований антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения.
УК-10.3.	Способен формировать у работников отрицательное отношение к экстремизму,

	терроризму и коррупции и ориентироваться в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в современном российском законодательстве.
--	--

Краткое содержание дисциплины:

- Механические приводы
- Механические передачи
- Зубчатые передачи
- Червячные передачи
- Ременные передачи
- Валы, подшипники, муфты
- Неразъемные соединения
- Разъемные соединения

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.О.16. ТЕПЛОТЕХНИКА**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и лесоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ «Деревянное домостроение» \_\_\_\_\_

Институт/факультет \_\_\_\_\_ Технологический факультет \_\_\_\_\_

Кафедра-разработчик \_\_\_\_\_ «Теплогасоснабжение и вентиляция» \_\_\_\_\_

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	86	2,4				
Самостоятельная работа	58	1,6				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен					
Всего по дисциплине	144	4				

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Производство лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств высшее образование» - программы бакалавриата направленность «Деревянное домостроение»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): математика, физика, химия.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**- ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно коммуникационных технологий**

**- ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
естественных наук с применением информационно коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки
	ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
	ОПК-5.2. Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
	ОПК-5.3. Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки	<p><b>Знает:</b> Методы и правила проведения мониторинга.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> Определять методы проведения мониторинга. Интерпретировать полученные результаты мониторинга.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Определение контрольных параметров технологических процессов. Организация текущего мониторинга технологических процессов с учетом контрольных параметров.</p>
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки	<p><b>Знает:</b> Виды, свойства и особенности используемых материалов, сырья, полуфабрикатов и готовых изделий. Физические свойства материалов. Показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий деревообрабатывающих и мебельных производств.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> определять показатели контрольных параметров.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Определение контрольных параметров технологических процессов.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки</p>	<p><b>Знает:</b> Технологические процессы производства выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств. Технологический процесс обработки заготовок и деталей из древесных материалов. Принципы работы оборудования для обработки заготовок и деталей из древесных материалов. Технические характеристики, назначение и возможности деревообрабатывающего оборудования. Технологические возможности оборудования обработки заготовок и деталей.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> оценивать время для обработки заготовок и деталей из древесных материалов.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Внесение оперативных корректировок в ходе технологических процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров.</p>
<p>ОПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p><b>Знает:</b> Методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий. Технологические процессы производства выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств. Требования охраны труда.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> определять показатели контрольных параметров.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Оценка качества поступившего сырья и материалов для механической обработки заготовок и деталей.</p>
<p>ОПК-5.2. Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p><b>Знает:</b> Методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> своевременно реагировать на необходимость изменения контрольных параметров технологических процессов.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> Расчет норм времени обработки изделий.</p>
<p>ОПК-5.3. Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p><b>Знает:</b> Правила формирования необходимой документации. Методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> определять показатели контрольных параметров. Пользоваться контрольно-измерительным инструментом для</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>определения контрольных параметров. Оценивать время для обработки заготовок и деталей из древесных материалов. Использовать измерительный инструмент (штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку) для замеров линейных и угловых размеров заготовок и деталей.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> определять показатели контрольных параметров. Внесение оперативных корректировок в ходе технологических процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров.</p>

Краткое содержание дисциплины:

### Раздел 1. Техническая термодинамика.

Предмет технической термодинамики и ее методы. **Термодинамическая система.** Основные параметры состояния. Равновесное и неравновесное состояние. Уравнение состояния. Теплота и работа как формы передачи энергии. Термодинамический процесс. Обратимые и необратимые процессы. Круговые процессы (циклы).

**Смеси рабочих тел.** Способы задания состава смеси, соотношения между массовыми и объемными долями. Вычисление параметров состояния смеси, определение кажущейся молекулярной массы и газовой постоянной смеси, определение давлений компонентов.

**Теплоемкость.** Массовая, объемная и молярная теплоемкости. Теплоемкость при постоянном объеме и давлении. Зависимость теплоемкости от температуры и давления. Средняя и истинная теплоемкости. Формулы и таблицы для определения теплоемкости. Теплоемкость смеси рабочих тел. Общие методы исследования процессов изменения состояния рабочих тел.

**Политропные процессы.** Основные характеристики политропных процессов. Изображение в координатах  $PV$  и  $TS$ . Основные термодинамические процессы: изохорный, изобарный, изотермический и адиабатный - частные случаи политропного процесса.

**Первый закон термодинамики.** Формулировка первого закона термодинамики. Определение работы и теплоты через термодинамические параметры состояния. Внутренняя энергия. Энтальпия. Энтропия.  $PV$  и  $TS$  диаграммы.

**Второй закон термодинамики.** Основные формулировки второго закона термодинамики.

**Термодинамические циклы тепловых машин.** Прямые и обратные циклы. Термодинамические КПД и холодильный коэффициент. Цикл Карно.

**Водяной пар.** Термодинамические таблицы воды и водяного пара,  $PV$ ,  $TS$ ,  $HS$ , диаграммы водяного пара. Расчет термодинамических процессов водяного пара с помощью таблиц и  $HS$  - диаграммы.

Принципиальная схема паросиловой установки. **Цикл Ренкина** и его исследование.

## **Раздел 2. Тепломассообмен.**

**Предмет и задачи теории теплообмена.** Значение теплообмена в промышленных процессах. Виды переноса теплоты: теплопроводность, конвекция и излучение.

**Основные понятия и определения.** Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности. Механизмы передачи теплоты в металлах, диэлектриках, полупроводниках, жидкостях и газах. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Коэффициент теплопроводности.

**Теплопроводность при стационарном режиме.** Теплопроводность однослойной и многослойной плоской, цилиндрической стенки при граничных условиях 1 рода.

### **Нестационарный процесс теплопроводности.**

Основные понятия и определения. Уравнение Ньютона - Рихмана. Коэффициент теплоотдачи. Дифференциальные уравнения теплообмена: уравнение движения вязкой жидкости (уравнение Навье-Стокса), уравнение теплопроводности для потока движущейся жидкости (уравнение Фурье-Кирхгофа), уравнение теплоотдачи на границе потока и стенки (уравнение Био-Фурье), уравнение закона сохранения, однозначности к дифференциальным уравнениям конвективного теплообмена. Основные положения теории пограничного слоя. Исследование теплоотдачи методами теории пограничного слоя.

**Основы теории подобия.** Основные определения. Условия подобия физических явлений. Преобразование подобия. Критериальные уравнения. Физический смысл основных критериев подобия. Теплоотдача при вынужденном движении жидкости.

Конвективный теплообмен. Теплоотдача при движении потока внутри трубы.

Теплоотдача при поперечном омывании одиночной круглой трубы. Теплоотдача при поперечном омывании пучков труб, коридорно и шахматно расположенных.

### **Теплообмен излучением.**

Общие понятия и определения; тепловой баланс лучистого теплообмена. Законы теплового излучения. Защита от излучения. Излучение газов.

## **Раздел 3. Прикладная теплотехника.**

Назначение, классификация и схемы теплообменных аппаратов. Принцип расчета теплообменных аппаратов. Конструктивный и поверочный тепловые расчеты теплообменных аппаратов. Средний температурный напор. Основы гидродинамического расчета теплообменных аппаратов.

Способы интенсификации теплообмена при однофазном течении газов и жидкости, при кипении и конденсации применительно к высокоэффективным теплообменным аппаратам. Современные конструкции трубчатых и пластинчатых теплообменных аппаратов. Методы оценки эффективности интенсификации теплообмена и оптимизация теплообменных аппаратов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.18 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «Кадастр недвижимости и право»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,9				
Самостоятельная работа	29	0,8				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	0,3				
Всего по дисциплине	72	2				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знает основные нормы правового регулирования гражданских отношений, трудовых и связанных с ними отношений, административных, уголовных правоотношений, отношений в сфере лесного хозяйства Имеет навыки (начального уровня) выявления задач, решаемых с применением правовых знаний Имеет навыки (основного уровня) ориентации в нормативно-правовой базе, включая лесное законодательство</i>
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	<i>Знает основные положения о заключении, изменении и прекращении трудового договора; нормы правового регулирования оплаты труда, режима труда и</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>отдыха; виды административных наказаний за совершение административных правонарушений; цели и виды уголовного наказания</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) поиска правовых норм при решении практических вопросов, касающихся использования норм законодательства</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) применения полученных знаний при решении практических вопросов, касающихся использования норм законодательства</i>
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знает понятие, основные признаки, объекты и субъекты лесных правоотношений</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) поиска правовых норм при определении потребности в ресурсах для решения задач в сфере лесозаготовок и деревопереработки</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) использования правовых норм при определении потребности в ресурсах для решения задач в сфере лесозаготовок и деревопереработки</i>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки
	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки	<i>Знает основные правовые понятия и нормы лесного законодательства</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) применения правовых знаний в профессиональной деятельности</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) анализа законодательства в сфере лесного хозяйства и деревопереработки и практику его применения</i>
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного	<i>Знает понятие и виды юридической ответственности, способы защиты своих прав</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	<i>Имеет навыки (начального уровня) работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами Имеет навыки (основного уровня) принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</i>
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки	<i>Знает о круге проблем, решаемых с применением знаний законодательства в сфере лесных отношений Имеет навыки (начального уровня) ориентации в законных методах и способах решения проблем сферы лесного хозяйства Имеет навыки (основного уровня) применения законных методов и способов решения проблем сферы лесного хозяйства</i>
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<i>Знает основные нормы правового регулирования гражданских отношений, трудовых и связанных с ними отношений Имеет навыки (начального уровня) работы с нормативно-правовыми документами Имеет навыки (основного уровня) применения полученных знаний при решении практических вопросов, касающихся использования норм законодательства</i>

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Введение в курс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Раздел 2 Правовое регулирование гражданских отношений

Раздел 3 Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений

Раздел 4 Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 5 Преступление и уголовная ответственность

Раздел 6 Основные положения лесного законодательства

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.19 Экономика и управление предприятием

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Экономика, организация и управление производством

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39
Самостоятельная работа	49	1,36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет – 9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

### Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает основы организации производства, планирования, контроля, мотивации, методы управления персоналом. Имеет навыки (начального уровня) планирования операционной деятельности предприятия. Имеет навыки (основного уровня) владения методами производственного менеджмента и управления действующими экономическими процессами.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Знает основы понятий и методов экономического анализа социально-экономических процессов. Имеет навыки (начального уровня) характеризовать

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	социально-экономические процессы; анализировать информацию с целью оценки экономической эффективности для принятия решений. Имеет навыки (основного уровня) сбора статистической информации и оценки экономических явлений и процессов
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает принципы формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; методы определения ожидаемых результатов. Имеет навыки (начального уровня) формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Имеет навыки (основного уровня) определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
ОПК-6.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает экономические основы производства и ресурсы предприятия. Имеет навыки (начального уровня) проведения расчета затрат на производство и реализацию продукции; определения результатов деятельности предприятия и ее эффективности. Имеет навыки (основного уровня) владения методами оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предприятие в условиях рынка
2. Научные основы организации производства
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Понятие, принципы и функции управления
5. Организационные структуры управления
6. Производственный процесс
7. Производственная программа
8. и производственная мощность предприятия
9. Издержки производства и реализация продукции
10. Основные средства предприятия
- 11.оборотные средства предприятия
12. Трудовые ресурсы предприятия
13. Себестоимость продукции
14. Прибыль и рентабельность

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.22 Древоисоведение

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68					
Самостоятельная работа	38					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой - 18					
Всего по дисциплине	144	4				

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествует следующие дисциплины (модули): Введение в профессиональную деятельность, Материаловедение, технология конструкционных материалов

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)  
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки
ОПК-5	Способен участвовать в	ОПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и

	проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	в контроле параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-5.2. Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-5.3. Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПКО-1	Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПКО-1.1 Знает: современные технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии ПКО-1.2 Умеет: составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; выявлять неисправности оборудования; планировать выполнение производственного задания; осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям ПКО-1.3 Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами

Краткое содержание дисциплины: Введение. История развития древесиноведения. Строение дерева, древесины и коры. Химические свойства древесины и коры. Физические свойства древесины и коры. Механические свойства древесины. Изменчивость и взаимосвязи свойств древесины. Пороки древесины. Стойкость древесины.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.23 Лесное товароведение

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48					
Самостоятельная работа	60					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен - 36					
Всего по дисциплине	144	4				

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Введение в профессиональную деятельность, Древесиноведение, Материаловедение, технология конструкционных материалов

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)  
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий  
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности  
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки</p> <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>ПКО-1</p>	<p>Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p>ПКО-1.1 Знает: современные технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p> <p>ПКО-1.2 Умеет: составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; выявлять неисправности оборудования; планировать выполнение производственного задания; осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям</p> <p>ПКО-1.3 Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами</p>
<p>ПКО-2</p>	<p>Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании</p>	<p>ПКО-2.1 Знает: режимы технологических процессов; нормативно-технологическую документацию; методы и правила проведения мониторинга производственных процессов; технические характеристики, назначение и возможности оборудования; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p> <p>ПКО-2.2 Умеет: определять методы проведения мониторинга технологических процессов; интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров; выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля; планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений; оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p> <p>ПКО-2.3 Определяет контролируемые параметры технологических процессов и применяемого оборудования. Организует текущий мониторинг производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров. Вносит оперативные корректировки в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров. Проводит анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений. Разрабатывает корректирующие</p>

Краткое содержание дисциплины: Характеристика основных лесных пород. Классификация, стандартизация и сертификация лесных товаров. Хлысты и круглые лесоматериалы. Пилёные лесоматериалы (пилопродукция). Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина. Другие лесные товары.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.25**      Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств  
 (шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность)      35.03.02      «Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
 Направленность (профиль)  
 Институт/факультет      Технологический  
 Кафедра-разработчик      Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72					
Самостоятельная работа	72					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен					
КП	36					
Всего по дисциплине	180					

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Тепловая обработка и сушка древесины

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)  
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-4.2. Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений

		ОПК-4.3. Реализует современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПКО-1.	Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>ПКО-1.1. Знает: современные технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p> <p>ПКО-1.2. Умеет: составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; выявлять неисправности оборудования; планировать выполнение производственного задания; осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям</p> <p>ПКО-1.3. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами</p>
ПКО-2	. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	<p>ПКО-2.1. Знает: режимы технологических процессов; нормативно-техническую документацию; методы и правила проведения мониторинга производственных процессов; технические характеристики, назначение и возможности оборудования; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>ПКО-2.2. Умеет: определять методы проведения мониторинга технологических процессов; интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров; выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля; планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений; оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p>

Краткое содержание дисциплины: Общие вопросы проектирования и строительства л/з и д/п предприятий. Технологическое проектирование л/з и д/п предприятий. Определение стоимости строительства и его технико-экономическая оценка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Методы и средства научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94	–	–	–	–
Самостоятельная работа	29	0,81	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет)	9	0,25	–	–	–	–
Всего по дисциплине	72	2,0	–	–	–	–

## Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа
	ОПК-5.2. Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований
	ОПК-5.3. Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
	ОПК-5.4. Проверяет корректность и эффективность научно обоснованных решений
	ОПК-5.5. Применяет современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-5.1. Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа	<i>Знает</i> методы и средства измерений, которые применяются при выполнении исследований свойств сырья и характеристик продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выполнения исследований свойств сырья и характеристик продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> составления программы для проведения исследований <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> составлять план исследования с помощью методов факторного анализа
ОПК-5.2. Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований	<i>Знает</i> методологию проведения эмпирических и документальных исследований <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> проведения эмпирических и документальных исследований <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> контроля за проведением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-5.3. Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	<p>эмпирических и документальных исследований</p> <p><i>Знает</i> методы математической статистики и теорию вероятности.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> статистической обработки результатов экспериментов.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применения методов математической статистики и теории вероятности для оценки достоверности результатов эксперимента</p>
ОПК-5.4. Проверяет корректность и эффективность научно обоснованных решений	<p><i>Знает</i> основные методы системного анализа, необходимые для принятия научно-обоснованных решений.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> принимать научно-обоснованные решения на основе методов системного анализа.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> проверять корректность и эффективность научно обоснованных решений.</p>
ОПК-5.5. Применяет современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p><i>Знает</i> особенности современных методов исследования и принципы работы средств измерений, применяемых при испытаниях и контроле характеристик продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выбора методов и средств измерений для снижения погрешностей при испытаниях и контроле параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выбора методов и средств измерений для проведения исследований с целью оптимизации сырья и параметров технологических режимов при производстве продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>

Краткое содержание дисциплины:

Основные сведения о науке и научной деятельности. Виды и методы проведения исследований. Современные представления о строении древесины и методы исследования ее микро- и макроструктуры. Применение математической статистики для обработки результатов эксперимента. Методы получения математических моделей эксперимента. Полный факторный эксперимент. Дробные факторные планы и планы второго порядка. Планирование эксперимента и обработка его результатов с помощью компьютерных программ.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.27 Введение в профессиональную деятельность

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология

лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34					
Самостоятельная работа	29					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет - 9					
Всего по дисциплине	72	2				

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1
	ОПК-4.2
	ОПК-4.3
ПКО-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПКО-1.1
	ПКО-1.2
	ПКО-1.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.1	Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ОПК-4.2	Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений
ОПК-4.3	Реализует современные технологии лесозаготовительных и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	деревоперерабатывающих производств
ПКО-1.1	Знает: современные технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии
ПКО-1.2	Умеет: составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; выявлять неисправности оборудования; планировать выполнение производственного задания; осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям
ПКО-1.3	Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами

Краткое содержание дисциплины: Лесные ресурсы и древесные материалы. Особенности древесного сырья. Микроструктура и химический состав. Основные свойства древесины. Полимерные материалы в технологии деревопереработки. Технология лесосечных работ. Общие сведения о технологии сушки древесины. Защита древесины. Важнейшие виды материалов и изделий из древесины. Технологическое обеспечение производственного процесса. Деревянная архитектура.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Физическая культура и спорт -----

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет ТФ

Кафедра-разработчик Физическое воспитание

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	20	0,6				
Самостоятельная работа	43	1,2				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	0,2				
Всего по дисциплине	72	2				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.
	УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Знает роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке, основные принципы здорового образа и стиля жизни. Имеет навыки (начального уровня) использовать знания и умения для сохранения здоровья, совершенствования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
здорового образа жизни	основных физических качеств человека.
7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знает способы контроля и оценки физического развития, общие положения оздоровительных систем и спорта (теория, методика и практика).</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - использовать различные формы для восстановления организма, выполнять комплексы оздоровительной адаптивной физической культуры, использовать систему умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.	<p>Знает об изменениях в состоянии организма и двигательной деятельности в процессе труда под влиянием отрицательно действующих факторов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - отдавать предпочтение виду спорта или оздоровительной системе с учетом физиологических особенностей организма,</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - планировать свою спортивную деятельность на период обучения в вузе</p>
УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	<p>Знает социально-биологические основы физической культуры и спорта, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями в различных условиях внешней среды.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</p>

1. Социальное значение физической культуры и спорта;
2. Ценностная ориентация на здоровый образ жизни;
3. Естественнонаучные основы физического воспитания;
4. Физическая подготовка;
5. Спортивная деятельность человека в обеспечении здоровья;
6. История развития спортивной деятельности;
7. Профессиональная подготовка.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01Химия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Физика и химия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89				
Самостоятельная работа	94	2,61				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18 зачет с оценкой	0,5				
Всего по дисциплине	180	5				

## Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	«Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	УК-1.1 «Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи» УК-1.2 «Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи» УК-1.3 «Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки» УК-1.4 «Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,

		интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности» УК-1.5 «Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи»
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	«Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и Переработки»	ПК-2.1 «Знает: технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды» ПК-2.2 «Умеет: анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем»

Краткое содержание дисциплины:

Строение веществ
Энергетика химических реакций
Химическая кинетика и равновесие
Растворы. Электролитическая диссоциация
Дисперсные системы и коллоидные растворы
Химия элементов: металлы и неметаллы
Основы органической химии. Высокомолекулярные соединения (ВМС)
Химический состав и строение древесины

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет \_\_\_\_\_ ТФ \_\_\_\_\_

Кафедра-разработчик Физическое воспитание

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	328					
Самостоятельная работа						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					
Всего по дисциплине	328					

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.
	УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Знает роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке, основные принципы здорового образа и стиля жизни. Имеет навыки (начального уровня) использовать знания и умения для сохранения здоровья, совершенствования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
здорового образа жизни	основных физических качеств человека.
7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знает способы контроля и оценки физического развития, общие положения оздоровительных систем и спорта (теория, методика и практика).</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - использовать различные формы для восстановления организма, выполнять комплексы оздоровительной адаптивной физической культуры, использовать систему умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.	<p>Знает об изменениях в состоянии организма и двигательной деятельности в процессе труда под влиянием отрицательно действующих факторов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - отдавать предпочтение виду спорта или оздоровительной системе с учетом физиологических особенностей организма,</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - планировать свою спортивную деятельность на период обучения в вузе</p>
УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	<p>Знает социально-биологические основы физической культуры и спорта, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями в различных условиях внешней среды.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические основы физической подготовки;
2. Основные стороны спортивной подготовки;
3. Соревновательная деятельность.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.28Культурология

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,88				
Самостоятельная работа	31	0,86				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	72	2				

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Краткое содержание дисциплины:

1. Культурология как наука
2. Культурологические концепции
3. Типология культуры
4. Культурогенез. Историческая динамика и типология культуры
5. Древний Восток как социокультурная целостность
6. Античность как тип культуры
7. Культура Средних веков и эпохи Возрождения
8. Культура Нового и Новейшего времени
9. Культура России

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.0.13 Русский язык и культура речи

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	–	–	–	–
Самостоятельная работа	51	1,4	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 9	0,3	–	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3	–	–	–	–

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

#### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.0.05 «Введение в профессиональную деятельность»;

#### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
		<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Целью изучения курса «Русский язык и культура речи» является: формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями риторики – этики и эстетики речевого поведения и общения.

Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих специалистов.

Освоенной программа считается в случае, если студент умеет:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- соблюдать правила речевого этикета.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.05 «Консервирование древесины»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	52	1,45	–	–	–	–
Самостоятельная работа	74	2,05	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	18	0,5	–	–	–	–
Всего по дисциплине	144	4,0	–	–	–	–

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	ПК-1.1. Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения.
	ПК-1.2. Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества.
	ПК-1.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.1.	Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых из-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	делий и методы их определения.
ПК-1.2.	Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества.
ПК-1.3.	Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции

**Краткое содержание дисциплины:** Физические основы пропитки древесины. Методы и средства защиты древесины. Технология и оборудование пропитки древесины

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Оборудование отрасли.

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
 Направленность (профиль) Деревянное домостроение  
 Институт/факультет. Технологический  
 Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50					
Самостоятельная работа	58					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен-5					
Всего по дисциплине	144	4				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.3
	ПК-1.7
ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	ПК-2.4
	ПК-2.9.
ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой	ПК-3.4.
ПК-6 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3	Знает технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования
ПК-1.7.	Способен выявлять неисправности оборудования
ПК-2.4.	Знает технические характеристики, назначение и возможности оборудования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.9.	Выявляет неисправности оборудования визуально и средствами контроля
ПК-3.4.	Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров
ПК-3.7.	Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции
ПК-6.2	Знает технологические особенности оборудования

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Раздел 1. Основы теории резания древесины и древесных материалов. обработка древесины на станках

Тема 1 Предмет и методы науки о резании. Основные понятия и определения

Тема 2. Пиление древесины, уширение пропила.

Тема 3. Силы и мощность резания. Уравнения для расчета сил резания Силы и мощность резания.

Раздел 2 Функциональные сборочные единицы и механизмы деревообрабатывающего оборудования

Тема 1. Схемы станков, кинематические схемы, изображение и кинематический расчет.

Тема 2. Механизмы главного движения, классификация, конструктивные схемы

Классификация. Типовые схемы

Тема 3 Механизмы подачи и переноса деталей

Раздел 3. Дереворежущие станки общего назначения

Тема 1 Классификация станков общего назначения. Ленточнопильные (столярные) станки. Круглопильные станки для продольной, поперечной, форматной распиловки

Тема 2 Фуговальные, рейсмусовые, четырехсторонние продольно-фрезерные станки.

Тема 3 Шипорезные сверлильные, сверлильно-фрезерные, долбежные, токарные станки.

Шлифовальные, комбинированные и битовые станки. Общее устройства принцип действия.

Раздел 4. Дереворежущие станки специального назначения

Тема 1. Многооперационные обрабатывающие центры с ЧПУ консольной и порталной конструкцией.

Тема 2. Лесопильное производство.

Тема 3. Оборудование для производства плитных материалов. Оборудование для отделки лакокрасочными материалами: подготовка поверхности, нанесение лакокрасочных материалов, сушка покрытий.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.07 Строительные материалы в деревянном домостроении

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64					
Самостоятельная работа	80					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен - 36					
Всего по дисциплине	180	5				

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений  
часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествует следующие дисциплины (модули): Введение в профессиональную деятельность, Материаловедение, технология конструкционных материалов, Древесиноведение

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПКО-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	<p>ПК-1.1 Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</p> <p>ПК-1.2 Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно- измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества</p> <p>ПК-1.3 Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции</p>

Краткое содержание дисциплины: Типы деревянных домов. Фундамент для деревянного дома. Гидроизоляционные и герметизирующие материалы. Кровельные материалы. Теплоизоляционные материалы. Материалы для облицовки фасадов. Отделочные материалы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Технология лесопильно-деревоперерабатывающих производств.

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
 Направленность (профиль) Деревянное домостроение  
 Институт/факультет. Технологический  
 Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	104					
Самостоятельная работа	103					
Курсовой проект	5					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет –5 экзамен-6					
Всего по дисциплине	252	7				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.6
	ПК-1.8
	ПК-1.10
ПК-4 Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	ПК-4.1.
	ПК-4.3.
ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой	ПК-3,4.
	ПК-3.7.
ПК-6 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.9
	ПК-6.11

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.6	Осуществляет руководство за технологическими процессами лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-1.8.	Планирует выполнение производственного задания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.10.	Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-4.1.	Знает технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды
ПК-4.3.	Выстраивает оптимальные технологические и транспортно-логистические процессы
ПК-3.4.	Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров
ПК-3.7.	Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции
ПК-6.9	Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве
ПК-6.11	Выполняет технологические расчеты с использованием типовых методик

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие сведения о лесопильно-деревоперерабатывающих производствах.

Тема 1 Сырье лесопильного производства .

Тема 2 Продукция лесопильного производства

Тема 3 Склады сырья Общая характеристика процессов на складах пиловочного сырья.

Раздел 2 Раскрой на пилопродукцию

Тема 1 Основы теории раскроя древесных хлыстов на сортименты

Тема 2 Основы теории раскроя бревен на пилопродукцию

Тема 3 Планирование раскроя на пилопродукцию (

Тема 4 Методы расчета поставов.

Раздел 3 Технологические процессы производства пиломатериалов.

Тема 1 Процессы раскроя бревен на пиломатериалы.

Тема 2 Основы теории гармонизации производственных потоков

Тема 3 Процессы производства строганных пиломатериалов

Тема 4 Процессы раскроя пиломатериалов на заготовки, производство клееных заготовок

Раздел 4 Окончательная обработка пиломатериалов

и пакетирование.

Тема 2 Процессы обработки пиломатериалов.

Тема 3 Лесопильно-деревообрабатывающее производство, основные аспекты развития

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.В.09 «Технология и оборудование клееных материалов и древесных плит»**

ифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	114	3,17	–	–	–	–
Самостоятельная работа	129	3,58	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации			–	–	–	–
Зачет (5 семестр)	9	0,25				
Экзамен (6 семестр)	36	1,0				
Всего по дисциплине	288	8,0	–	–	–	–

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-4</b> – Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств.	ПК-4.1. Знает: технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств; технологические особенности оборудования; методики проектирования производственных процессов; основные системы документооборота; нормативно-техническую документацию проектирования производств; правила оформления проектной документации, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; требования к составу и содержанию проектной документации; единую систему технологической документации.
	ПК-4.2. Умеет: пользоваться специализированным программным обеспечением; рассчитывать производительность оборудования, производств, производственных участков; рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве; рассчитывать энергетическую часть и затраты на реализацию проекта; выполнять технологические расчеты с использованием типовых методик.
	ПК-4.3. Проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств; выбирает наиболее целесообразные и эффективные процессы и технологии. Проводит анализ и выбирает конструкторско-технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств. Разрабатывает проекты новых производственных участков и производств. Разрабатывает проекты реконструкции существующих производственных участков и производств. Формирует комплект проектной документации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p><b>ПК-4.1.</b> Знает: технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технологические особенности оборудования; методики проектирования производственных процессов; основные системы документооборота; нормативно-техническую документацию проектирования производств; правила оформления проектной документации, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; требования к составу и содержанию проектной документации; единую систему технологической документации.</p>	<p><b>Знает:</b> основные научно-технические проблемы и перспективы создания новых технологических процессов в технологии клееных материалов и древесных плит; ассортимент клееных материалов и изделий, виды древесных плит и пластиков; оборудование технологических процессов производства клееных материалов и древесных плит; технологию производства клееных материалов и древесных плит; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> производить оценку свойств древесных клееных материалов и древесных плит, используя современную испытательную аппаратуру.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> владения методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; владения методами осуществления технического контроля и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
<p><b>ПК-4.2.</b> Умеет: пользоваться специализированным программным обеспечением; рассчитывать производительность оборудования, производств, производственных участков; рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве; рассчитывать энергетическую часть и затраты на реализацию проекта; выполнять технологические расчеты с использованием типовых методик.</p>	<p><b>Знает:</b> причины возникновения брака продукции и способы его устранения.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> отбирать пробы для проведения контроля качества продукции; владения методами проведения стандарт. испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование; методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
<p><b>ПК-4.3.</b> Проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств; выбирает наиболее целесообразные и эффективные процессы и технологии. Проводит анализ и выбирает конструкторско-технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств. Разрабатывает проекты новых производственных участков и производств. Разрабатывает проекты реконструкции существующих производственных участков и производств. Формирует комплект проектной документации.</p>	<p><b>Знает:</b> способы реализации малоотходных экологически чистых технологий; основные системы документооборота;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> выполнять анализ структуры различных видов др. клееных материалов и плит; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества продукции.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> выполнять расчеты основных технологических параметров оборудования по производству клееных материалов и древесных плит; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации клееных материалов и древесных плит.</p>

### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание курса. Основные виды клееной слоистой древесины. Клеи и клеевые материалы.

Раздел 2. Производство фанерной продукции.

Раздел 3. Склеивание массивной древесины

Раздел 4. Физико-химические основы образования плитных древесных материалов.

Раздел 5. Технология и оборудование плитных предприятий.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.10 «Способы переработки отходов деревообрабатывающей промышленности»**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89	–	–	–	–
Самостоятельная работа	76	2,11	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	1,0	–	–	–	–
Всего по дисциплине	180	5,0	–	–	–	–

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 –Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	ПК-1.1. Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико- механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения.
	ПК-1.2. Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно- измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества.
	ПК-1.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции.
ПК-2– Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	ПК-2.1. Знает: технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды.
	ПК-2.2. Умеет: анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем
	ПК-2.3. Выстраивает оптимальные технологические и транспортно-логистические процессы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результатобучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения.</p>	<p><b>Знает:</b> основные области применения отходов деревообрабатывающего комплекса; ассортимент древесных материалов на основе отходов деревообрабатывающей промышленности; методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> производить оценку свойств древесных материалов используя современную испытательную аппаратуру.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> владения методами стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий на основе отходов деревообрабатывающей промышленности; владения методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.</p>
<p>ПК-1.2. Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества.</p>	<p><b>Знает:</b> классификации и номенклатуру древесных отходов;</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров;</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества.</p>
<p>ПК-1.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции.</p>	<p><b>Знает:</b> современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязь между строением и свойствами древесных материалов.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий на основе отходов деревообрабатывающей промышленности.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> отбирать пробы для проведения сертификации продукции; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества исходных материалов и готовой продукции; осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции.</p>
<p>ПК-2.1. Знает: технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности структуры различных пород древесины и методы исследования их строения; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства древесных материалов на основе отходов деревообрабатывающей промышленности.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов на основе отходов деревообрабатывающей промышленности;</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> расчета технологических процессов переработки древесного сырья;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результатобучения по дисциплине
	используя методы анализа, справочную аппаратуру правильно выбрать оборудование, выполнить расчет основных технологических параметров производства материалов на основе отходов деревообрабатывающей промышленности
ПК-2.2. Умеет: анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем	<p><b>Знает:</b> основные нормативные документы в области производства и качества материалов на основе древесных отходов.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем.</p>
ПК-2.3. Выстраивает оптимальные технологические и транспортно-логистические процессы	<p><b>Знает:</b> основное оборудование, применяемое при производстве материалов на основе отходов деревообрабатывающей промышленности.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня):</b> владения методами осуществления технического контроля и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня):</b> выстраивает оптимальные технологические и транспортно-логистические процессы.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1.* . Основные направления использования древесных отходов. Производство технологической щепы.

*Раздел 2.* Производство древесно-минеральных композитов.

*Раздел 3.* Производство топливных брикетов. Производство древесной муки.

**Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.11 Технологии столярно-строительных изделий и деревянных конструкций**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	42					
Самостоятельная работа	56					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен - 5					
Всего по дисциплине	144	3,8				

**Место дисциплины в структуре ООП:**

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ПК-1.Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	<p>ПК-1.1. Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико- механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно- измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества</p> <p>ПК-1.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции</p>
ПК-3.Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	<p>ПК-3.1.Знает: методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах</p> <p>ПК-3.2. Умеет: анализировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деревоперерабатывающих производствах
	ПК-3.3. Выбирает оптимальные модели технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.1.	Знает современные задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию.
УК-1.2.	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3.	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4.	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5.	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ПК-1.1.	Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико- механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения
ПК-1.2.	Умеет определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно- измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества
ПК-1.3.	Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1.	Знает методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах
ПК-3.2.	Умеет анализировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах
ПК-3.3.	Выбирает оптимальные модели технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основы технологии столярно-строительных изделий и деревянных конструкций.

Рациональное использование древесины. Виды и технологии конструирования изделий из древесины. Назначение, характеристика и виды мебели. Структура изделий из древесины и принципы их конструирования. Декорирование изделий из древесины. Технология монтажа сборных деревянных строительных конструкций. Технология отделки поверхностей на основе деревянных строительных конструкций и изделий. Малоэтажное деревянное домостроение. Малоэтажные здания заводского изготовления с бревенчатыми стенами. Каркасно - обшивные и рамно - каркасные здания. Панельные малоэтажные деревянные здания. Ремонт столярно-строительных изделий и деревянных строительных конструкций. Основные принципы и методы усиления. Технологическая документация и точность обработки изготовления изделий из древесины.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Основы программирования деревообрабатывающих станков с ЧПУ.

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Направленность (профиль) Деревянное домостроение  
Институт/факультет. Технологический  
Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72					
Самостоятельная работа	63					
Курсовая работа	6					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет-6					
Всего по дисциплине	144	4				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.2
	ПК-1.3
ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	ПК-2.4
	ПК-2.12.
ПК-6 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.8
ПК-7 Способен проектировать технологические, транспортные и логистические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования	ПК-7.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2	Знает основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-1.3	Знает технические характеристики, назначение и возможности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования
ПК-2.4.	Знает технические характеристики, назначение и возможности оборудования
ПК-2.12.	Определяет контролируемые параметры технологических, процессов и применяемого оборудования
ПК-6.8	Пользуется специализированным программным обеспечением для расчета производительности оборудования, производств, производственных участков
ПК-7.3.	Проектирует технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм безопасности жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины:

Многооперационные обрабатывающие центры с ЧПУ консольной и портальной конструкцией. Оборудование для сращивания деревянных элементов по длине, ширине и толщине. Оборудование для облицовывания пластей и кромок щитов.

Конструкция станка с ЧПУ: станина, трех координатные оси, шаговые двигатели, процессор. Система координат станка. Направления координатных осей. Система управления, подсистема обратной связи.

Управляющая программа. Структура программы. Функции подготовительные и технологические. Контрольные точки траектории. Интерполяция линейная и круговая. Программирование окружности.

Система координат детали. Начальная точка программы. Порядок ручного программирования. Сбор информации. Определение координат точек контура. Выбор режущего инструмента. Выбор режима резания. Составление программы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Технологии и оборудование лесопромышленных складов.

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
 Направленность (профиль) Деревянное домостроение  
 Институт/факультет. Технологический  
 Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72					
Самостоятельная работа	63					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет –9					
Всего по дисциплине	144	4				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.8
	ПК-1.10
ПК-4 Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	ПК-4.1.
	ПК-4.3.
ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой	ПК-3.4.
	ПК-3.7.
ПК-6 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.9
	ПК-6.11

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.8.	Планирует выполнение производственного задания
ПК-1.10.	Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-4.1.	Знает технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4.3.	Выстраивает оптимальные технологические и транспортно-логистические процессы
ПК-3.4.	Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров
ПК-3.7.	Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции
ПК-6.9	Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве
ПК-6.11	Выполняет технологические расчеты с использованием типовых методик

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы технологии лесоскладских работ.

Тема 1 Общие вопросы технологии лесоскладских работ.)

Тема 2 Теоретические основы лесообрабатывающих и переместительных операций на лесных складах.

Раздел 2 Лесообрабатывающие операции на лесных складах

Тема 1 Очистка деревьев от сучьев. Окорка лесоматериалов.

Тема 2 Поперечная распиловка. Продольная распиловка

Тема 3 Раскалывание короткомерных лесоматериалов. Измельчение древесины и сортировка щепы.

Раздел 3 Транспортно-технологические операции на лесных складах

Тема 1. Сортировка и пакетирование лесоматериалов

Тема 2 Внутрискладской транспорт и погрузочно-разгрузочные работы.

Раздел 4. Технологические процессы лесных складов и лесоперерабатывающих цехов

Тема 1. Поточные линии, участки и цехи лесных складов.

Тема 2. Технологические схемы и проектирование лесных складов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Тепловая обработка и сушка древесины

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68					
Самостоятельная работа	76					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен					
КП	36					
Всего по дисциплине	180					

## Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествует следующие дисциплины (модули): Введение в профессиональную деятельность, Консервирование древесины

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	<p>ПК-1.1. Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества</p> <p>ПК-1.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции</p>
ПК-2	Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	<p>ПК-2.1. Знает: технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды</p> <p>ПК-2.2. Умеет: анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем</p> <p>ПК-2.3. Выстраивает оптимальные технологические и транспортно-логистические процессы</p>

Краткое содержание дисциплины: Свойства обрабатываемой среды и древесины. Физические основы процессов оттаивания, нагрева и сушки. Технология камерной и атмосферной сушки пиломатериалов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Технология и оборудование изделий из древесины

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	112	3,11	–	–	–	–
Самостоятельная работа	131	3,64	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	45	1,25	–	–	–	–
Всего по дисциплине	252	8,0	–	–	–	–

## Место дисциплины в структуре ООП:

часть формируемая участниками образовательных отношений

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ПК-4. Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	ПК-4.1. Знает технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды
	ПК-4.2. Умеет анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем
ПК-5. Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	ПК-5.1. Знает методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах
	ПК-5.2. Умеет анализировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах
ПК-6. Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.1. Знает технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
	ПК-6.2. Знает технологические особенности оборудования
	ПК-6.3. Знает методики проектирования производственных процессов
	ПК-6.8. Пользуется специализированным программным обеспечением для расчета производительности оборудования, производств, производственных участков

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-6.9. Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве
	ПК-6.11. Выполняет технологические расчеты с использованием типовых методик
	ПК-6.12. Проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств с последующим выбором наиболее целесообразных и эффективных процессов и технологий
	ПК-6.13. Проводит анализ и выбирает конструкторско-технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств
	ПК-6.14. Разрабатывает проекты новых производственных участков и производств
ПК-7. Способен проектировать технологические, транспортные и логистические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования	ПК-7.1. Знает современные методы проектирования технологических процессов и изделий в области лесозаготовок, деревопереработки в условиях решения задач лесотранспортной инфраструктуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение	<i>Знает</i> методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> идентификации профильных задач в профессиональной деятельности. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> формулирования задач, обеспечивающих достижение поставленных целей в профессиональной деятельности.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает</i> способы решения конкретной задачи проекта. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> проектирования решения конкретной задачи проекта. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выбора оптимального способа решения задачи проекта в соответствии с правовыми норма, имеющимися ресурсами и ограничениями.
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знает</i> последовательность решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> решения конкретной задачи проекта заявленного качества. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> решать конкретную задачу проекта за установленное время.
ПК-4.1. Знает технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды	<i>Знает</i> требования к энерго- и ресурсосбережению, методам защиты окружающей среды в процессе заготовки, переработки древесного сырья и его транспортировки. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> разработки энерго- и ресурсосберегающих решений для технологических процессов заготовки, переработки древесного сырья и его транспортировки. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применять методы защиты окружающей среды в процессе заготовки, переработки древесного сырья и его транспортировки.
ПК-4.2. Умеет анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем	<i>Знает</i> особенности построения транспортно-логистических систем. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> построения транспортно-логистических систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-5.1. Знает методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах	<p><i>Знает</i> принципы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных производствах и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки с помощью специальных компьютерных программ.</p>
ПК 5.2. Умеет анализировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах	<p><i>Знает</i> требования к технологическим, транспортным и логистическим процессам заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> анализировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> оптимизировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах.</p>
ПК-6.1. Знает технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p><i>Знает</i> основные операции технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> организации технологических, транспортных и логистических процессов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> контроля технологических, транспортных и логистических процессов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах.</p>
ПК-6.2. Знает технологические особенности оборудования	<p><i>Знает</i> технические характеристики и назначение основных видов оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выбора оборудования в соответствии с его техническими характеристиками.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> расчета производительности оборудования.</p>
ПК-6.3. Знает методики проектирования производственных процессов	<p><i>Знает</i> требования нормативно-технологической документации к проектированию производственных процессов.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> проектирования производственных процессов по известным методикам.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> производить расчеты, необходимые для проектирования производственных процессов по нормам технологического проектирования.</p>
ПК-6.8. Пользуется специализированным программным обеспечением для расчета производительности оборудования, производств, производственных участков	<p><i>Знает</i> специализированные программы для расчета производительности оборудования, производств, производственных участков.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> применения специализированного программного обеспечения для технологических расчетов.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> рассчитывать производительность оборудования, производств, производственных участков с помощью специализированных программ.</p>
ПК-6.9. Рассчитывает объемы	<p><i>Знает</i> методы расчета объемов потребляемого сырья,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве	межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> производить проверку результатов технологических расчетов.
ПК-6.11. Выполняет технологические расчеты с использованием типовых методик	<i>Знает</i> типовые методики для выполнения технологических расчетов. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выполнять технологические расчеты по типовым методикам. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выбора типовых методик для технологических расчетов.
ПК-6.12. Проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств с последующим выбором наиболее целесообразных и эффективных процессов и технологий	<i>Знает</i> критерии, по которым выбираются эффективные транспортные, логистические процессы и технологии. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> проведения анализа современных технологических, транспортных и логистических процессов производств с последующим выбором наиболее целесообразных и эффективных процессов и технологий. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выбора эффективных транспортных, логистических процессов и технологий.
ПК-6.13. Проводит анализ и выбирает конструкторско-технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств	<i>Знает</i> принципы оптимизации конструкторско-технологических решений. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> проведения анализа и выбора конструкторско-технологических решений. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> оптимизации процессов проектируемых производств.
ПК-6.14. Разрабатывает проекты новых производственных участков и производств	<i>Знает</i> нормативно-техническую документацию для разработки проектов новых производственных участков и производств. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> разработки проектов новых производственных участков и производств. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> составления календарного плана проектов новых производственных участков и производств.
ПК-7.1. Знает современные методы проектирования технологических процессов и изделий в области лесозаготовок, деревопереработки в условиях решения задач лесотранспортной инфраструктуры	<i>Знает</i> методы автоматизированного проектирования. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> автоматизированного проектирования технологических процессов и изделий в области лесозаготовок, деревопереработки. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> решения задач лесотранспортной инфраструктуры.

#### Краткое содержание дисциплины:

Основные направления развития деревянного домостроения и производства мебели.

Технологические, транспортные и логистические процессы в деревообработке.

Натуральная древесина и древесные материалы как конструкционные материалы.

Пластмассы как заменители древесины. Материалы, используемые в конструкциях мягкой мебели.

Конструирование изделий из древесины. Основная система конструкторской документации. Унификация типов и размеров деталей и сборочных единиц.

Теоретические основы взаимозаменяемости. Производственный и технологический процесс. Раскрой и первичная механическая обработка заготовок. Технологии склеивания в деревообработке. Технология облицовывания поверхности изделий. Окончательная механическая обработка изделий и заготовок. Технологическое обеспечение взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц. Сборка деталей в сборочные единицы.

Подготовка производства. Проектирование технологических линий. Управление качеством продукции.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.14 «ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ЗАЩИТНО- ДЕКОРАТИВНЫХ ПОКРЫТИЙ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) «Деревянное домостроение»

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Технология строительных материалов и деревообработки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	44	1,22				
Самостоятельная работа	55	1,53				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет - 9	0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<b>ПК-1.12.</b> Составляет технологические карты и производственные графики
<b>ПК-2</b> Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и оформляет технологическую документацию с последующим ее согласованием в установленном порядке
	<b>ПК-2.5.</b> Знает виды брака, дефектов продукции и способы их устранения
<b>ПК-3</b> Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	<b>ПК-3.6.</b> Определяет контрольные параметры технологических процессов

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-6.</b> Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<b>ПК-6.9.</b> Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>ПК-1.12.</b> Составляет технологические карты и производственные графики	Знает виды технологических карт и режимы производственных графиков. Имеет навыки (начального уровня) составления технологических карт и режима производственного графика. Имеет навыки (основного уровня) составления технологических карт и производственных графиков.
<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает и оформляет технологическую документацию с последующим ее согласованием в установленном порядке	Знает перечень технологической документации и порядок согласования. Имеет навыки (начального уровня) оформления технологической документации. Имеет навыки (основного уровня) оформления технологической документации и её согласование в установленном порядке.
<b>ПК-2.5.</b> Знает виды брака, дефектов продукции и способы их устранения	Знает виды брака, дефектов продукции и способы их устранения. Имеет навыки (начального уровня) сортирования брака, дефектов продукции и способы их устранения. Имеет навыки (основного уровня) определить виды брака, дефектов продукции и способы их устранения
<b>ПК-3.6.</b> Определяет контрольные параметры технологических процессов	Знает определить контрольные параметры технологических процессов для создания защитно-декоративных покрытий на древесине. Имеет навыки (начального уровня) выбора контрольных параметров технологических процессов и оборудования для реализации технологических процессов отделки изделий из древесины и древесных материалов. Имеет навыки (основного уровня) выбора технологии и особенности современных методов формирования защитно-декоративных покрытий на древесине и древесных материалах.
<b>ПК-6.9.</b> Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве	Знает разновидности различных лакокрасочных материалов для отделки древесины, последовательность расчета по определению объема потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве. Имеет навыки (начального уровня) обоснованного выбора потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве. Имеет навыки (основного уровня) рассчитать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве.

#### Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Виды отделки древесины. Виды защитно-декоративных покрытий. Свойства древесины и древесных материалов, учитываемые при отделке. Методы испытаний лакокрасочных покрытий.

**Раздел 2.** Отделочные материалы. Красящие вещества. Наполнители. Растворители, разбавители и пластификаторы. Пленкообразующие вещества. Грунтовки. Порозаполнители. Шпатлевки и замазки. Лаки. Политуры. Краски. Эмали.

**Раздел 3.** Пленочные и листовые материалы. Пленочные материалы на основе бумаг. Пленки из синтетических смол. Прочие пленочные и листовые материалы. Вспомогательные отделочные

материалы. Шлифовальные материалы. Полирующие материалы. Составы для удаления масла. Обессмоливающие и отбеливающие составы.

**Раздел 4.** Методы нанесения лакокрасочных материалов. Подготовка к отделке шероховатой поверхности древесины. Отделочная подготовка под прозрачные покрытия. Отделочная подготовка под непрозрачные покрытия. Нанесение лакокрасочных материалов ручными инструментами. Столярное полирование. Нанесение лакокрасочных материалов окунанием. Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением. Безвоздушное распыление. Нанесение лакокрасочных материалов методом экструзии (протягивания). Нанесение лакокрасочных материалов на вальцовых станках. Нанесение лакокрасочных материалов методом облива. Нанесение лакокрасочных материалов методом струйного облива. Нанесение лакокрасочных материалов в электрическом поле токов высокого напряжения.

**Раздел 5.** Непрозрачная отделка древесины. Прозрачная отделка древесины. Имитационная отделка древесины. Отделка древесины пленочными и листовыми материалами. Окраска и сушка лакокрасочных покрытий. Линии отделки. Облагораживание лакокрасочных покрытий. Типовые технологические процессы непрозрачной и прозрачной отделки. Назначение и виды имитационной отделки. Имитация методом крашения древесины. Имитация текстуры древесины непосредственно на поверхности обрабатываемого древесного материала. Отделка пленками на основе бумаг. Отделка полимерными пленками. Отделка пластиками. Требования по охране труда и пожарной безопасности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.11 Технология применения полимеров в деревообработке

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Направленность (профиль) Деревянное домостроение  
Институт/факультет. Технологический  
Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68					
Самостоятельная работа	58					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен – 36					
Всего по дисциплине	144	4				

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений  
часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины  
(модули)»

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2	Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании
ПК-3	Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.4	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач
УК-2.1	Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1	Разрабатывает и оформляет технологическую документацию с последующим ее согласованием в установленном порядке
ПК-2.6	Применяет методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, показателей качества продукции, полуфабрикатов и готовых
ПК-3.2	Знает показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения
ПК-3.3	Умеет определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции
ПК-3.4	Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров
ПК-3.7.	Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия полимеров. Методы получения полимеров. Методы переработки полимерных материалов в изделия. Производство облицовочных материалов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.15 Автоматизированное проектирование изделий из древесины.

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Направленность (профиль) Деревянное домостроение  
Институт/факультет. Технологический  
Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	66					
Самостоятельная работа	69					
Курсовая работа	8					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет-8					
Всего по дисциплине	144	4				

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений  
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.2
ПК-7 Способен проектировать технологические, транспортные и логистические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования	ПК-7.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2	Знает основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-7.3.	Проектирует технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм безопасности жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения)

Тема 1. Предмет и задачи курса. Введение в САПР. CAD, CAM, CAE системы. Области применения, достоинства и недостатки систем

Тема 2. Автоматизированные системы проектирования.

Ознакомление с возможностью программ ВСАД, КОМПАС, PRO100, КЗ-мебель.

Раздел 2. Графический пакет Автокад

Тема 1. Интерфейс - 2 вида, Различия и особенности. Режимы установки параметров чертежа. Создание слоев. Стадии проектирования и этапы выполнения работ.

Тема 2. Штриховка, размеры, изменение размерных стилей, окно свойств Смена цветов, типов, толщин линий. Команда Перенос свойств Команда - текст, изменение текста. Работа с блоками. Команды восстановления изображения, просмотра и панорамирования чертежа.

Тема 3. Построение фигур трехмерного моделирования.

Раздел 3. Графический пакет «БАЗИС-КОНСТРУКТОР-МЕБЕЛЬЩИК»

Тема 1. Интерфейс. Режимы установки параметров чертежа. Создание слоев. Стадии проектирования и этапы выполнения работ

Тема 2. Штриховка, размеры, изменение размерных стилей, окно свойств Смена цветов, типов, толщин линий. Команда Перенос свойств.

Тема 3. Построение фигур трехмерного моделирования

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.В.ДВ.02.02 Организационная психология**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Производство лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39	—	—	—	—
Самостоятельная работа	49	1,36	—	—	—	—
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	0,25	—	—	—	—
Всего по дисциплине	108	3	—	—	—	—

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Производство лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):** Б1.О.02 История (история России, всеобщая история), Б1.О.03 Философия, Б1.В.04 Русский язык и культура речи.

#### **Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

		<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>
		<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
		<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
		<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
		<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

Организационная психология как отрасль психологии. История организационной психологии. Основные теории организации в психологии. Психология личности. Общение (коммуникация) в организации. Власть и лидерство как базовые организационные процессы. Основы организационного поведения. Организационная культура и развитие. Конфликты в организации. Основы психологического профессионального отбора.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.03.02 Синтетические клеи и технология клеевых соединений

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50					
Самостоятельная работа	49					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет – 9					
Всего по дисциплине	108	3				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-2</b> – Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.	ПК-2.6 – Применяет методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, показателей качества продукции, полуфабрикатов и готовых изделий.
<b>ПК-3</b> – Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	ПК-3.1 – Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.
	ПК-3.2 – Знает показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения.
	ПК-3.4 – Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров.
<b>ПК-6</b> – Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	ПК-6.9 – Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>ПК-2.6</b> – Применяет методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, показателей качества продукции, полуфабрикатов и готовых изделий.	<b>Знает</b> показатели физико-механических свойств используемого сырья, показатели качества продукции, полуфабрикатов и готовых изделий. <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения методов определения показателей физико-механических свойств используемого сырья. <b>Имеет навыки (основного уровня)</b> применения методов определения показателей качества продукции, полуфабрикатов и готовых изделий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p><b>ПК-3.1</b> – Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.</p>	<p><b>Знает</b> классификацию клеев; теорию адгезии; методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения параметров свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> определения параметров производственных процессов.</p>
<p><b>ПК-3.2</b> – Знает показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения.</p>	<p><b>Знает</b> показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий. Знает рецептурно-технологические методы регулирования адгезии.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения параметров свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проводить анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p>
<p><b>ПК-3.4</b> – Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров.</p>	<p><b>Знает</b> основные представители термопластичных и термореактивных клеев. Знает требования ГОСТ к качеству исходных материалов.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> пользоваться и применять нормативно-техническую документацию на готовую продукцию. Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> проверки материалов на соответствие заявленным сертификатам качества.</p>
<p><b>ПК-6.9</b> – Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве.</p>	<p><b>Знает</b> факторы влияющие на склеивание; преимущества и недостатки известных способов обработки поверхности.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня) владения</b> методами расчета основных характеристик клеев и левых соединений.</p> <p><b>Имеет навыки (основного уровня)</b> Рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве.</p>

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Общие сведения о клеях и процессе склеивания.

**Раздел 2.** Виды синтетических клеев.

**Раздел 3.** Технология клеевых соединений.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 «Основы военной подготовки»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72	2	---	---	---	---
Самостоятельная работа	36	1	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

часть формируемая участниками образовательных отношений

**Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):**

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.6 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.7 Оказывает первую помощь пострадавшему УК-8.8 Выбирает способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.  
Краткое содержание дисциплины – основные задачи:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p><i>Знает:</i> -общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> - представляет выполнение мероприятий радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> - выполнения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты.</p>
<p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p><i>Знает:</i> -правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> - представляет способы применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> - навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>
<p>УК-8.6 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знает:</i> -основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов, ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; -основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; -тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; -назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> - представляет осуществление разборки и сборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - представляет оборудование позиции для стрельбы из стрелкового оружия, -представляет топографические карты различной номенклатуры; - представляет строевые приёмы на месте и в движении; -представляет систему управления строями взвода; - представляет систему стрельбы из стрелкового оружия; - представляет систему подготовки к ведению общевойскового боя; - представляет систему ориентирования на местности по карте и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>без карты.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления разборки и сборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовки к боевому применению ручных гранат;</li> <li>-оборудования позиции для стрельбы из стрелкового оружия,</li> <li>-чтения топографических карт различной номенклатуры;</li> <li>-осуществления строевых приёмов на месте и в движении;</li> <li>- управления строями взвода;</li> <li>- стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- ориентирования на местности по карте и без карты.</li> </ul>
<p>УК-8.7</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшему</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <p>имеет представление о применении индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <p>применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
<p>УК-8.8</p> <p>Выбирает способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>-тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>-основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>-правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <p>работы с нормативно-правовыми документами ВС РФ.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</li> <li>-давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>-применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul>

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**Содержание разделов (тем) образовательного модуля:**

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.05.02 Деловой русский язык

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9	–	–	–	–
Самостоятельная работа	31	0,9	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	0,2	–	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3	–	–	–	–

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

### Краткое содержание дисциплины:

1. Культура делового общения
2. Формы и культура деловой коммуникации
3. Деловой этикет как часть культуры делового общения
4. Риторика – часть культуры делового общения
5. Официально-деловой стиль как язык документов
6. Организационно-распорядительная документация – разновидность письменной деловой речи
7. Жанры письменной деловой речи
8. Языковые аспекты официально-делового стиля
9. Лексические нормы деловой речи
10. рамматические особенности письменной деловой речи.