Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры
код и наименование направления подготовки
_____ / Тараканов О.В. /
«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	**Учебная ознакомительная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.т.н., доцент	Белякова Е.А.

Рабочая программа практики разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Кадастр недвижимости и право».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____ / Киселева Н.А. /
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной программы _____ / Тараканов О.В. /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией факультета «Управление территориями» протокол № 1 от «01» сентября 2026 г.

Председатель методической комиссии _____ / Белякова Е.А. /
Подпись, ФИО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №945.

Цель практики – формирование основ профессиональных знаний и практических умений в области землеустройства и кадастров, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления, получение практико-ориентированных навыков и умений, необходимых для освоения соответствующих компетенций по выбранному направлению подготовки.

Задачи практики:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, календарным планом, формой представления отчетных материалов, обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля;

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
	УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Знает принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
	ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
	ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1 Знает, как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
	ОПК-3.2 Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, несвязанных с профессиональной деятельностью; определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах
	ОПК-3.3 Владеет навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок	ОПК-4.1 Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.2 Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
	ОПК-4.3 Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем
ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров	ПК-1.1 Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области кадастровых и землеустроительных процессов
	ПК-1.2 Ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок
	ПК-1.3 Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	*Знает* методы системного и критического анализа *Имеет навыки (начального уровня)* применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации
УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	*Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий
УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	*Знает* методологию системного и критического анализа *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий
УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	*Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
	Имеет навыки (основного уровня) использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	*Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	*Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1.1 Знает принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	*Знает* основы программного моделирования *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров
ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	*Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности	*Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (основного уровня* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ОПК-3.1 Знает, как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	*Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности
ОПК-3.2 Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, несвязанных с профессиональной деятельностью; определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах	*Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах
ОПК-3.3 Владеет навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы	*Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы
ОПК-4.1 Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	*Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-4.2 Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	*Знает* основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
ОПК-4.3 Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной	*Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	*Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем
ПК-1.1 Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области кадастровых и землеустроительных процессов	*Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров
ПК-1.2 Ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок	*Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров
ПК-1.3 Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров	*Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы, а также подготовку пакета документов, необходимых для проведения защиты практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится во 2 семестре (для очной формы обучения) и на 1 курсе (для заочной формы обучения) на следующих предприятиях отрасли:

– Администрация г. Пензы;
– Министерство градостроительства и архитектуры Пензенской области;
– Министерство сельского хозяйства Пензенской области;
– Министерство государственного имущества Пензенской области;
– ГБУ Пензенской области «Государственная кадастровая оценка»;
– филиал Публично-правовой компании «Роскадастр» по Пензенской области;
– ГБУ «Научно-исследовательский институт территориального планирования и урбанистики»;
– ООО «Гео-Профи»;
– ООО «ТИСАР»;
– ООО «СИТИ СТРОЙ»;
– ООО «Техплан»;
– ООО «Земельный вопрос»;
– ООО «ПЦЗК «Атлас»;
– ООО «Адвокат»;
– на кафедре «Кадастр недвижимости и право».

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	108 ч. / 3 з.е.	1 курс – 2 семестр	108 ч. / 3 з.е.	1 курс – 2 семестр
Продолжительность практики (недель)	2 нед.		2 нед.	

Ниже приведено содержание учебной ознакомительной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная формы обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	***Подготовительный этап***		***1,5 / 1,5***	**–**
1.1	Инструктаж по программе ознакомительной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) *(УК 1.1-1.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ПК 1.1-1.3)*	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	0,5 / 0,5	–
1.2	Получение индивидуального задания; составление плана работы, определение направления исследования,	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	1 / 1	–

	решение организационных вопросов *(УК 1.1-1.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ПК 1.1-1.3)*			
2	***Рабочий этап***		***34 / 4***	***54 / 84***
2.1	Закрепление теоретических знаний на практике, выполнение работ в соответствии с видом профессиональной деятельности. Ведение дневника практики *(УК 1.1-1.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ПК 1.1-1.3)*	Лекция-беседа и ознакомительная экскурсия, проводимые сотрудниками предприятия-базы практики	34 / 4	54 / 84
3	***Отчетный этап***		***0,5 / 0,5***	***18 / 18***
3.1	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, анализ практических действий в ходе прохождения учебной практики. Написание научной статьи по тематике выбранного направления профессиональной деятельности *(УК 1.1-1.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ПК 1.1-1.3)*	Самостоятельная работа	–	9 / 9
3.2	Оформление отчета о прохождения практики, формулировка выводов о выполненных практических действиях *(УК 1.1-1.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ПК 1.1-1.3)*	Самостоятельная работа	–	9 / 9
3.3	Промежуточная аттестация по практике *(УК 1.1-1.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ПК 1.1-1.3)*	Презентация результатов работы	0,5 / 0,5	–
	Всего:		***36 / 6***	***72 / 102***

7. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание формируется студентом-практикантом совместно с руководителем практики в зависимости от выбранной тематики научной статьи, перечня литературы, планируемой к обзору, а также в зависимости от специфики работы предприятия в случае организованной ознакомительной экскурсии. Примерная формулировка индивидуального задания может быть следующая: «Выполнить анализ нормативно-правовой литературы, учебных, научных и периодических изданий по теме

кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства и подготовить научную публикацию на тему ...».

Тематика научных статей

1. Научные основы территориального землеустройства сельского округа.
2. Научные основы землеустройства сельского муниципального образования.
3. Практические проблемы перераспределения и упорядочения земель в границах сельской администрации.
4. Особенности формирования земельных участков под многоквартирное жилищное строительство.
5. Проблемы формирования земельных участков садоводческих товариществ.
6. Управление земельными ресурсами муниципальных образований.
7. Управление землями рекреационного назначения.
8. Особенности формирования земельных участков линейных сооружений (высоковольтной линии электропередачи) в границах района.
9. Особенности формирования земельных участков под притрассовыми объектами магистрального газопровода по району с использованием ГИС-технологий.
10. Схема организации использования земель месторождения.
11. Нормативно-правовые основы формирования объектов недвижимости.
12. Землеустройство территории муниципального образования (округ, район, область).
13. Практические аспекты комплексных кадастровых работ.
14. Вопросы организации и проведения аукциона по продаже (передачи в аренду) земельного участка.
15. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне.
16. Развитие процедуры разграничения земель государственной собственности.
17. Развитие учетно-регистрационной системы.
18. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных организаций в условиях оборота земель (земельных долей).

По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовится индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

Кроме отчета необходимо подготовить сборник документов по практике (дневник практики), форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

2 семестр для очной формы обучения и 1 курс (2 семестр – для заочной формы обучения) – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов

по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

Формы отчетной документации – комплект отчетных документов в соответствии с положением о проведении практик обучающихся ПГУАС.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

– титульный лист;

– задание на практику;

– дневник прохождения практики;

– содержание отчета по практике;

– основную часть;

– заключение, содержащее основные выводы, сделанные практикантом;

– список используемых источников (нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, отчетные материалы организации, интернет-ресурсы и др.);

– приложения (таблицы, формы использованных документов, выдержки из нормативных источников, которые включаются при необходимости для иллюстрации).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета о прохождении практики.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике приведён в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по практике хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за руководство данной практикой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные принципы прохождения практики обучающимися изложены в локальных нормативных актах университета, определяющих порядок организации практики и порядок самостоятельной работы обучающихся во время практики. Организация прохождения практики обучающимися осуществляется в соответствии содержанием практики, изложенным в п. 6.

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики состоит из:

– федеральные и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность профильных организаций, работающих в сфере земельно-имущественных отношений;

– лицензионное программное обеспечение в соответствие с выполняемыми функциями организации / предприятия;

– персональные компьютеры и необходимая офисная техника в соответствие с выполняемыми функциями организации / предприятия;

– спутниковое и оптическое оборудование, применяемое при топографических съёмках, геодезических и землеустроительных работах.

10.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для прохождения практики

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах и являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

10.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса и прохождения практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе практики.

10.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения прохождения практик

Вводные и самостоятельные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе практики.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.01(У)	**Учебная ознакомительная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п. 1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по разделам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;	Подготовительный этап	Опрос, проверка конспектов и

методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Рабочий этап Отчетный этап	фактологического материала, защита отчета по практике
УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-1.1 Знает принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-3.1 Знает, как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-3.2 Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, несвязанных с профессиональной деятельностью; определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-3.3 Владеет навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; навыками разработки инновационных подходов в	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического

конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы		материала, защита отчета по практике
ОПК-4.1 Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-4.2 Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-4.3 Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-1.1 Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области кадастровых и землеустроительных процессов	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-1.2 Ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-1.3 Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Знания	*Знает* методы системного и критического анализа *Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Знает* методологию системного и критического анализа *Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Знает* основы программного моделирования *Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов *Знает* основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров
Навыки начального уровня	*Имеет навыки (начального уровня)* применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования

	Имеет навыки (начального уровня) совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
Навыки основного уровня	*Имеет навыки (основного уровня)* применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций *Имеет навыки (основного уровня* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Система тренинга и самопроверки знаний во время подготовки к промежуточной аттестации по практике содержит тестовые задания. Перечень типовых

примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта во 2 семестре (для очной форма обучения) и на 1 курсе 2 семестр – для заочной формы обучения) и тестовые задания приводятся ниже.

Типовые вопросы/задания

1. Подготовительный этап

Общие вопросы практике

1. Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?

2. Какой опыт приобрел обучающийся в период практики?

3. Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?

4. Какие проблемы были изучены при написании научной статьи? Каковы пути их решения?

2. Рабочий этап

Тестовые задания

1. *Ставку капитализации можно рассчитать как:*
   а. Отношение чистого операционного дохода к цене продажи.
   б. Отношение потенциального валового дохода к цене продажи.
   в. Отношение цены продажи к чистому операционному доходу.
   г. Отношение цены продажи к потенциальному валовому доходу.
2. *Комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких целей – это...*
   а. Программа.
   б. Управление.
   в. Системный подход.
3. *Аналитический учет земельных участков по видам угодий ведут в:*
   а. м².
   б. га.
   в. км².
4. *В Российской Федерации существуют следующие формы собственности:*
   а. Государственная, муниципальная, частная собственности.
   б. Государственная, муниципальная.
   в. Частная, государственная.
5. *Право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества это:*
   а. Обременение.
   б. Сервитут.
   в. Особый режим использования земель.
   г. Аренда.
   д. Рента.
6. *В структуре проекта внутрихозяйственной организации территории назовите те работы, которые в нее не входят:*
   а. Размещение производственных подразделений и хозценров (включая установление и состава и размеров подразделений, земельных массивов, а также специализации с/х).
   б. Изменение границ поселений.
   в. Размещение внутрихозяйственных дорог и других инженерных сооружений.
   г. Организация и размещение угодий и севооборотов (трансформация, улучшение и размещение).
   д. Устройство территории севооборотов (полезащитных лесных полос, полевых дорог и источников водоснабжения).
   е. Устройство территории плодово-ягодных насаждений.
   ж. Устройство территории сенокосов и пастбищ.
7. *Земельное право регулирует ...*

а. Налоговые отношения.
б. Права и обязанности сторон в процессе гражданского судопроизводства.
в. Земельные правоотношения.
г. Договорные и иные обязательства.

8. *Каких феодальных земельных владений не существует?*
   а. Феод.
   б. Издольщина.
   в. Аллод.
   г. Испольщина.
   д. Фригольд.
   е. Ординат.
9. *Что из перечисленного является задачей оценки объекта недвижимости:*
   а. Определение рыночной стоимости.
   б. Совершение сделки купли-продажи.
   в. А и Б.
10. *Множество взаимодействующих элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, составляющих целостное образование – это...*
    а. Система.
    б. Группа.
    в. Структура.
11. *Назовите документы, входящие в состав графической части проекта внутрихозяйственной организации территории, по которым осуществляется перенесение проектных данных на местность:*
    а. Проект организации территории.
    б. рабочий чертеж.
    в. План современного состояния.
    г. Карта-схема предшественников.
    д. Карта крутизны склонов и эрозии почв.
    е. Ландшафтная карта.
    ж. Почвенная карта.
12. *Не является собственником…*
    а. Фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка.
    б. Арендатор, провладевший домом по договору аренды в течение 1 года.
    в. Гражданин, собравший урожай со своего приусадебного участка.
13. *Ограничения и обременения в использовании земель устанавливаются в документах:*
    а. Дежурная карта ограничений и обременений в использовании земель на территории административного района.
    б. Рабочий проект.
    в. Проект внутрихозяйственного землеустройства.
    г. Дежурная земельно-кадастровая карта.
14. *В каком виде существует право государственной собственности?*
    а. Федеральной собственности; собственности субъектов РФ (т.н. субъектной или региональной).
    б. В федеральной собственности.
    в. В частной собственности.
15. *В каком нормативном акте зафиксирован подход к оценке рыночной стоимости земельных участков?*
    а. Постановление Правительства РФ от 15.03.97 г. №319 «О порядке определения нормативной цены земли».
    б. Письмо Роскомзема от 14.06.96 г. №1-16/1240 «Временные методические рекомендации, по кадастровой оценке, стоимости земельного участка».
    в. Федеральный закон от 24.07.07 г. №221-ФЗ.

16. *Какой подход из ниже перечисленных является основополагающим при определении стоимости гостиницы?*
    а. Доходный.
    б. Затратный.
    в. Сравнительный.
17. *Процесс обоснования и формирования целей развития управляемого объекта на основе анализа общественных потребностей в продукции и услугах и учета имеющихся реальных возможностей их наиболее полного удовлетворения – это...*
    а. Прогнозирование.
    б. Программирование.
    в. Целеполагание.
18. *Кадастровая стоимость земельного участка не зависит от:*
    а. Формы собственности на оцениваемый земельный участок.
    б. Местоположения земельного участка.
    в. Балла бонитета почв данного земельного участка.
    г. Вида использования земельного участка.
19. *Право собственности на недвижимость имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает у лица в силу приобретательной давности …*
    а. С момента добросовестного открытого владения;
    б. С момента такой регистрации.
    в. Через 10 лет.
    г. Через 5 лет.
20. *Как делится по субъектам право частная собственность?*
    а. Право частной собственности граждан (физических лиц); право частной собственности юридических лиц (включая и объединения граждан, при этом характер объединений в законе не оговаривается).
    б. Право государственной собственности; право частной собственности граждан (физических лиц).
    в. Право государственной собственности; право частной собственности юридических лиц (включая и объединения граждан, при этом характер объединений в законе не оговаривается).
21. *Статистическая группировка – это:*
    а. Объединение данных в группы по времени регистрации.
    б. Расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам.
    в. Образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.
22. *Какие определения характеризуют землепользование?*
    а. Форма распоряжения землей с целью извлечения из земли полезных свойств или дохода путем: свободного хозяйствования; рациональной организации территории; защиты земель от процессов разрушения и загрязнения; использования имеющихся на участке общераспространенных полезных ископаемых.
    б. Совокупность способов непрерывного, цикличного, многоцелевого использования ресурсов обществом.
    в. С одной стороны, часть земельной территории, представленной в пользование хозяйствующему субъекту, с другой стороны – характер использования земли в процессе производства.
    г. Использование земли в рекреационных и оздоровительных целях.
    д. Особая сфера хозяйственной деятельности, включающая учет и оценку земель, определение эффективных форм земельной собственности, управление развитием земельных отношений и использованием земель для хозяйственных целей.
23. *Объект, на территории которого установлен особый режим землепользования (природопользования) – это…*

а. Режимообразующий объект.
б. Особый объект.
в. Режимный объект.
г. Сервитут.

24. *Назовите, что относится к посторонним землепользователям в проекте ВХЗ:*
а. Пашня.
б. Сенокос.
в. Дороги федерального значения, магистральные трубопроводы.

25. *Критерием какого вида эффективности кадастра недвижимости является степень освоения кадастра недвижимости и достижение обоснованного уровня технологической эффективности системы?*
а. Экономическая эффективность.
б. Организационно-технологическая эффективность.
в. Информационная эффективность.

3. Отчетный этап

Тестовые задания

1. *В сравнительном подходе объект корректируется на основе принципа …*
а. Ожидания.
б. Замещения.
в. Вклада.
г. Наилучшего и наиболее эффективного использования.

2. *Не производство, не политика, не экономика являются целью развития общества и условием поддержания его равновесия и развития, а постоянное повышение качества жизни его членов, их благосостояния, социального самочувствия, непрерывное совершенствование образа жизни... О каком законе социального управления идет речь в данном тексте?*
а. Закон интеграции управления.
б. Закон необходимого разнообразия.
в. Закон приоритетности социальных целей при целеполагании.

3. *Какие показатели не характеризуют населенные пункты в проекте ВХЗ?*
а. Количество дворов и населения.
б. Наличие и использование строительного фонда.
в. Степень концентрации производства.
г. Удаленность территории то обследуемых земель.
д. Обеспечение трудовыми ресурсами.
е. Расстояние от поселка до районного и областного центра, железнодорожной станции.
ж. Природные условия.
з. Чередование культур в севооборотах.

4. *Сделка с землей, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление, является …*
а. Возмездной.
б. Консенсуальной.
в. Односторонней.
г. Безвозмездной.

5. *Территория, отделяющая объекты – источники выделения вредных веществ, запаха, повышенных уровней шума, ультразвука – это …*
а. Санитарно-защитная зона.
б. Шумовая зона.
в. Зона санитарной охраны.
г. Охранная зона.

6. *Выберите основные стадии экономико-статистического исследования из перечисленных: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных.*
   а. А, б, в.
   б. А, в, г.
   в. А, б, г.
   г. Б, в, г.
7. *Функция управления землепользованием – это …*
   а. Отношения собственности на землю;
   б. Относительно автономная сфера управленческой деятельности по организации рационального использования земель.
   в. Организация использования земель для хозяйственных целей.
   г. Планирование использования муниципальных земель.
8. *Основные единицы классификации земельного фонда РФ – это …:*
   а. Зональные типы земель, выделенные в процессе природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда страны, категории пригодности земель, классы земель.
   б. Типы земель, выделенные для строительства.
   в. Типы земель, выделенные для с/х назначения.
9. *Основной целью определения рыночной стоимости является:*
   а. Налогообложение.
   б. Стоимость для рыночных сделок.
   в. Оценка текущего использования земельного участка.
10. *Какой подход из ниже перечисленных является основополагающим при определении стоимости объекта недвижимости, не завершенного строительством?*
    а. Доходный.
    б. Затратный.
    в. Сравнительный.
11. *Какой основной принцип обработки данных реализуется при построении рейтинга территориальных органов Росреестра?*
    а. Сравнительный анализ значений по каждому показателю эффективности и результативности деятельности.
    б. Суммирование отклонений показателей.
    в. Интеграционное ранжирование показателей.
12. *Кадастровая стоимость – это результат …*
    а. Массовой оценки.
    б. Индивидуальной оценки.
    в. Бухгалтерской оценки.
13. *Наследование земельного участка по закону имеет место, когда...*
    а. Завещание отсутствует, или имеющееся завещание не имеет силы;
    б. Наследователь указал в завещании в качестве наследников более 5 лиц.
    в. Наследователь включил в круг наследников лиц, которых не имел право включить (не родственников).
    г. Наследники настаивают на этом.
14. *Что такое земельный участок?*
    а. Это государственная информационная инфраструктура, инструмент для решения основных целей земельных отношений российского государства.
    б. Это юридически и физически индивидуально обособленная часть земель, на которую распространяются права и обязанности конкретных субъектов.
    в. Один из компонентов окружающей среды, используемый людьми для удовлетворения разнообразных потребностей ведения сельского хозяйства,

размещение жилых и производственных объектов, получения доступа к другим природным объектам.

15. *Какие мероприятия предполагаются для оптимизации структуры землепользования?*
    а. Внедрение в практику условности в разделении территориальных ресурсов по целевому назначению, а также выработки и применения механизма эффективного территориального управления с точки зрения соответствия конечного результата землепользования последствиям его достижения.
    б. Деление земельного фонда на категории земель структурирует основные виды землепользования, далее они подразделяются на подвиды в пределах категорий земель, по территориальному признаку, специализации и видам прав на земельные участки.
    в. Учет закономерностей влияния антропогенной и экологической нагрузок на уровень эффективности использования территориальных.
16. *Статистика как наука изучает:*
    а. Единичные явления.
    б. Массовые явления.
    в. Периодические события.
17. *Городская (поселковая) черта, черта сельского населенного пункта – это …*
    а. Земли, включенные в состав охранных зон объектов промышленности.
    б. Земли инженерной инфраструктуры и коммуникаций.
    в. Внешняя граница землевладения.
    г. Внешняя граница земель города, поселка, сельского поселения, которая отделяет их от других категорий земель.
18. *Как определить качество кадастрового производства?*
    а. Отношение количества претензий заказчиков к общему количеству судебных споров.
    б. Отношение количества внеплановых проверок СРО к общему количеству плановых проверок.
    в. Отношение количества решений о приостановлении и отказе в государственном кадастровом учете к общему числу подготовленных и представленных в орган регистрации прав документов.
19. *Статистическая совокупность – это …*
    а. Множество изучаемых разнородных объектов.
    б. Множество единиц изучаемого явления.
    в. Группа зафиксированных случайных событий.
20. *В каких случаях овраг подвергается сплошному облесению?*
    а. Растущий овраг.
    б. Овраг, переросший в балку.
    в. Промоины.
    г. Разросшийся широкий овраг.
21. *Как рассчитывается экономическая эффективность организации?*
    а. Доход организации необходимо умножить на ставку налогообложения.
    б. Отношение дохода организации к общим затратам.
    в. Из дохода организации необходимо вычесть общие затраты.
22. *Категории земель – это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:*
    а. Составу и качеству угодий.
    б. Формам собственности и видам пользования.
    в. Основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель.

23. *Поверхностный слой земли, в котором развивается растительная жизнь, образовался в процессе жизнедеятельности животных, растений и разрушения горных пород называется...*
    а. Земной корой.
    б. Почвой.
    в. Горной породой.
24. *Сервитут это:*
    а. Отношение разности высот двух точек, расположенных на местности, к горизонтальному проложению между ними.
    б. Право ограниченного пользования одним или несколькими чужими соседними участками.
    в. Доход или другое благо, не полученное предприятием, организацией, учреждением, гражданином вследствие нарушения его права либо причинения ему вреда.
    г. Один из способов устранения неудобств в расположении земель.
25. *Категория земель – это ...*
    а. Часть земельного фонда страны, выделяемая по целевому назначению и имеющая определенный правовой режим и имеющая определенный правовой режим использования.
    б. Часть площади с. х. угодий реорганизуемого с/х предприятия, предназначенная для бесплатной передачи в собственность.
    в. Ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением.
    г. Участок местности с четко сформированными границами.

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме тестирования в ЭИОС ПГУАС. Система тренинга и самопроверки знаний во время подготовки к текущему контролю по практике содержит тестовые задания. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже.

Типовые вопросы/задания

1. Подготовительный этап

Общие вопросы по практике

1. Какова программа ознакомительной практики.
2. Каковы требования по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре).
3. Каковы требования технику безопасности (на предприятии).

2. Рабочий этап

Тестовые задания

1. *Какие объекты не относятся к недвижимости?*
    а) земельные участки;
    б) обособленные водные объекты;
    в) воздушные и морские суда;
    г) токарный станок;
    д) предприятия в целом как имущественный комплекс.
2. *Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?*
    а) передачей имущества после ремонта;
    б) фактической передачей имущества;
    в) моментом подписания договора;
    г) моментом договоренности продавца с покупателем;

д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах.

3. *В состав какой территориальной зоны входит земельный участок, занятый городским сквером?*
   а) в состав зоны специального назначения;
   б) в состав жилой зоны;
   в) в состав рекреационной зоны.
4. *Могут ли земли промышленности и иного специального назначении быть расположены в границах населенного пункта?*
   а) нет;
   б) да.
5. *Могут ли земли промышленности и иного специального назначении предоставляться для сельскохозяйственного производства?*
   а) да;
   б) нет.
6. *Могут ли в земли особо охраняемых природных территорий быть включены земельные участки, принадлежащие гражданам на праве собственности?*
   а) не могут;
   б) могут.
7. *Чем является государственная регистрация прав на недвижимое имущество:*
   а) юридическим актом признания и подтверждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;
   б) простой записью для учета недвижимости и ее налогообложения;
   в) простой записью для учета ее в кадастре недвижимости;
   г) простой записью для учета недвижимости и оплаты госпошлины;
   д) запись отвечает требованиям градостроительного кодекса.
8. *Какие объекты являются коммерческими?*
   а) объекты жилого фонда;
   б) объекты, приносящие доход или создающие условия для получения дохода;
   в) производственные здания завода;
   г) оптовые рынки;
   д) объекты системы образования.
9. *Какова доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме?*
   а) доля в праве общей собственности квартиры в доме пропорциональна общей площади;
   б) доля зависит от количества проживающих членов семьи;
   в) доля зависит от количества зарегистрированных членов семьи в этом помещении;
   г) доля определяется по договоренности с другими жильцами;
   д) каждой квартире принадлежит один голос на общем собрании.
10. *Какие права хотя и возникают с момента регистрации, но не регистрируются?*
    а) субъект права;
    б) объект права;
    г) вид права (собственность и другие вещные права);
    д) основание (правоустанавливающие документы);
    е) право пользования.
11. *Что не имеет права делать наниматель жилого помещения по договору социального найма?*
    а) вселять в занимаемое жилое помещение иных лиц;
    б) сдавать жилое помещение в поднаем;
    в) разрешать проживание в жилом помещении временных жильцов;

г) осуществлять обмен или замену занимаемого жилого помещения;
д) продать жилое помещение;
е) требовать от наймодателя проведения ремонта, а также предоставления коммунальных услуг.

12. *В понятие «недвижимость», «недвижимое имущество» не входит:*
а) здание как физический объект;
б) физический объект и земельный участок;
в) земельный участок;
г) правовые отношения;
д) физический объект – садовая скамейка.

3. Отчетный этап

Тестовые задания

1. *Недвижимость продают:*
а) на первичном рынке;
б) на вторичном рынке;
г) на ветхом рынке;
д) редко используемом рынке;
е) особом рынке.
2. *Что такое аренда?*
а) право временного владения и пользования имуществом арендодателя;
б) выкуп имущества по лизингу после нескольких лет эксплуатации;
в) бесплатное пользование имуществом арендодателя;
г) право распоряжаться недвижимостью по своему усмотрению.
д) право пользоваться самому и другим предпринимателям.
3. *Право срочного пользования земельным участком это …*
а) временное пользование земельным участком на срок от одного года и более или на условиях безвозмездного договора;
б) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды, с собственником земли в течение ограниченного срока;
в) право физического или юридического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный.
4. *Допускается ли размещение в жилых зонах промышленных, коммутационных и складских объектов?*
а) да;
б) нет.
5. *Право собственности на земельный участок распространяется на …*
а) поверхностный слой почвы, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения;
б) поверхностный слой почвы, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения, находящиеся под ним полезные ископаемые, и другие природные ресурсы;
в) поверхностный слой почвы и замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.
6. *Признается ли недвижимостью в законодательстве РФ предприятие:*
а) нет, не признается;
б) да, признается, как имущественный комплекс.
7. *Понятие недвижимость в российском законодательстве появилось впервые в Указе Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» в:*
а) 1714;
б) 1723;
в) 1724.

8. *Недвижимость может являться товаром в любой момент своего жизненного цикла. Верно ли это утверждение?*
   а) да;
   б) нет.
9. *Территории с особым правовым режимом использования земель – это …*
   а) земли особо охраняемых территорий;
   б) земли обороны и безопасности;
   в) территории традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
   г) земли промышленности;
   д) земли, включаемые в состав запретных зон источников водоснабжения, инженерной инфраструктуры и коммуникаций;
   ж) лесные земли.
10. *Особо охраняемые территории – это земли …*
   а) природоохранного назначения;
   б) запаса;
   в) лесного фонда;
   г) рекреационного назначения;
   д) для обеспечения космической деятельности;
   ж) историко-культурного назначения;
   з) водного фонда:
   и) особо охраняемые территории;
   к) особо ценные земли;
11. *Рациональное использование земли – это …*
   а) ее использование, отвечающее совокупным интересам общества, собственников и пользователей земли, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства, оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану и воспроизводство земельных ресурсов;
   б) коренное улучшение;
   в) внедрение прогрессивных ресурсосберегающих технологий в растениеводстве, системы удобрений и защиты растений;
   г) осушение, орошение, рекультивация, защитное лесоразведение.
12. *В целях охраны земель разрабатывают …*
   а) федеральные, региональные местные и частные программы охраны земель;
   б) региональные и местные программы охраны земель;
   в) федеральные, индивидуальные и местные программы охраны земель;
   г) федеральные, региональные и местные программы охраны земель.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методы системного и критического анализа *Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Знает* методологию системного и критического анализа *Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Знает* основы программного моделирования *Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов *Знает* основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартн	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных

Имеет навыки (начального уровня) применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	задач. Имеют место грубые ошибки	Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	ых задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном

Имеет навыки (основного уровня) использования здоровьесберегающих подходов и методик *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций *Имеет навыки (основного уровня* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров			объеме с некоторыми недочетами	объеме с без недочетов

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме тестирования в ЭИОС ПГУАС.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методы системного и критического анализа *Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Знает* методологию системного и критического анализа *Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Знает* основы программного моделирования *Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов *Знает* основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартн	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных

Имеет навыки (начального уровня) применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	задач. Имеют место грубые ошибки	Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	ых задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном

Имеет навыки (основного уровня) использования здоровьесберегающих подходов и методик *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций *Имеет навыки (основного уровня* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров			объеме с некоторыми недочетами	объеме с без недочетов

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	**Учебная ознакомительная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Гиниятов И.А. Методология проектной и научно-исследовательской деятельности: работа над рукописью магистерской диссертации: метод. указания / И.А. Гиниятов, А.И. Гиниятов. – Новосибирск: СГУГиТ, 2021. – 34 с.	http://lib.sgugit.ru/irbisfulltext/2021/Декабрь3/1/Гиниятов,%20Гиниятов.pdf
2	Усманов Б.М., Хомяков П.В., Иванов М.А., Мальцев К.А. Научно-исследовательская работа бакалавров и магистров: Методические указания по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры» / Б.М. Усманов, П.В. Хомяков, М.А. Иванов, К.А. Мальцев. – Казань, 2021. – 69 с.	https://kpfu.ru/staff_files/F225791754/Usmanov_Khomyakov_Ivanov_Malcev_NAUChNO_ISSLEDOVATELSKAYa.pdf

3	Бацанова, С.В. Организация исследовательской деятельности: учебное пособие / С.В. Бацанова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 115 с.	https://www.iprbookshop.ru/110211.html
4	Бабенышев С.В. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабенышев С.В., Матеров Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. – 215 с.	http://www.iprbookshop.ru/90175.html
5	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 70 с.	http://www.iprbook-shop.ru/46493
6	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. – 78 с.	http://www.iprbookshop.ru/92340.html
7	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с.	http://www.iprbookshop.ru/27036
8	Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Ахмедова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. – 312 с.	http://www.iprbookshop.ru/5776.html
9	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Электрон. Текстовые институт, 2016. – 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/73811.html

10	Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: Учебное пособие / Рой О. М.; Рой О. М. – Омск: Омский государственный университет, 2010. – 224 с.	http://www.iprbookshop.ru/24902
11	Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие / Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.; Хожемпо В.В. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с.	http://www.iprbookshop.ru/11552
12	Клещева И.В. Оценка эффективности научно–исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Клещева. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, 2014. – 93 с.	http://www.iprbookshop.ru/67525.html
13	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с.	http://www.iprbookshop.ru/69491.html
14	Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно–строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 51 с.	http://www.iprbookshop.ru/59137.html
15	Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): Монография / Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.; Астанина С.Ю. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с.	http://www.iprbookshop.ru/16934
16	Шестак Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.; Шестак Н.В. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с.	http://www.iprbookshop.ru/16935

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Учебная ознакомительная практика: учебно-методическое пособие по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Белякова Е.А. – Пенза: ПГУАС, 2023

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	**Учебная ознакомительная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС – ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Универсальная библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
BOOK.RU Электронная библиотечная система	http://book.ru
ЭБС Юрайт	http://biblio–online.ru
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	**Учебная ознакомительная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 3105 – лаборатория научных исследований в землеустройстве и кадастрах	Количество посадочных мест – 25 – Телевизор – Наглядные учебно-методические материалы – Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Ауд. 3105а – почвенно-агрохимическая лаборатория	Количество посадочных мест – 26 – Мультимедийный проектор – Ноутбук – Наглядные учебно-методические материалы – Тематические иллюстрации	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Ауд. 3210а – лаборатория автоматизации кадастровых работ	Количество посадочных мест – 10 – Наглядные учебно-методические материалы – Компьютерная техника с возможностью	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)

	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры
код и наименование направления подготовки
_____ / Тараканов О.В. /
«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.т.н., доцент	Белякова Е.А.

Рабочая программа практики разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Кадастр недвижимости и право».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____ / Киселева Н.А. /
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной программы _____ / Тараканов О.В. /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией факультета «Управление территориями» протокол № 1 от «01» сентября 2026 г.

Председатель методической комиссии _____ / Белякова Е.А. /
Подпись, ФИО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №945.

Цель практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления; овладение необходимыми соответствующими компетенциями; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формулирование целей и задач научного исследования; выбор и обоснование методики исследования;
- изучение литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методов исследования и проведения экспериментальных работ; методов анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях;
- систематизация и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализ достоверности полученных результатов;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Знает принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
	ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
	ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах
	ОПК-2.2 Умеет формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения, осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
	ОПК-2.3 Владеет навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1 Знает, как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
	ОПК-3.2 Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, несвязанных с профессиональной деятельностью; определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах
	ОПК-3.3 Владеет навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
	ОПК-4.2 Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
	ОПК-4.3 Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает основы педагогики и психологии
	ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки; умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обучающихся
	ОПК-5.3 Обладает навыками делового общения; организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров	ПК-1.1 Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области кадастровых и землеустроительных процессов
	ПК-1.2 Ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок
	ПК-1.3 Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	*Знает* методы системного и критического анализа *Имеет навыки (начального уровня)* применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации
УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	*Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий
УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	*Знает* методологию системного и критического анализа *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий
УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	*Знает* основные принципы разработки проектов *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования циклов и этапов жизненного цикла проектов *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и управления проектами
УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*Знает* принципы сопоставления и анализа альтернативных вариантов реализации проектов *Имеет навыки (начального уровня)* определения целевых этапов и основных направлений работ при реализации и управлении проектами *Имеет навыки (основного уровня)* формулирования целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	*Знает* методики разработки и управления проектом *Имеет навыки (начального уровня)* управления проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (основного уровня)* оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
ОПК-1.1 Знает принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	*Знает* основы программного моделирования *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров
ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	*Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности	*Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров
ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах	*Знает* особенности выполнения проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (начального уровня)* подготовки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий *Имеет навыки (основного уровня)* формирования алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах
ОПК-2.2 Умеет формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения, осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	*Знает* особенности сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования цели выполнения работ и пути их достижения *Имеет навыки (основного уровня)* применения геоинформационных систем и современных технологий для решения конкретных профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ОПК-2.3 Владеет навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров	*Знает* особенности применения автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ *Имеет навыки (основного уровня)* современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров
ОПК-3.1 Знает, как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	*Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности
ОПК-3.2 Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, несвязанных с профессиональной деятельностью; определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах	*Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах
ОПК-3.3 Владеет навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы	*Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы
ОПК-4.1 Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в	*Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
землеустройстве, кадастрах и смежных областях	*Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-4.2 Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	*Знает* основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
ОПК-4.3 Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	*Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем
ОПК-5.1 Знает основы педагогики и психологии	*Знает* основные понятия и категории, общекультурное значение психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе *Имеет навыки (начального уровня)* определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов и пола *Имеет навыки (основного уровня)* использовать психолого-педагогические знания, методы и современные технологии обучения для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач, проведения обучающих занятий с персоналом
ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки; умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обучающихся	*Знает* особенности разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* реализации образовательных программ для рекомендуемых уровней подготовки *Имеет навыки (основного уровня)* общения с аудиторией, что способствует качественному усвоению знаний обучающимися и формированию профессиональных компетенций, развивающих личностный профессиональный потенциал
ОПК-5.3 Обладает навыками делового общения; организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере	*Знает* особенности делового общения и организации работы коллектива *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи *Имеет навыки (основного уровня)* определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
своей профессиональной деятельности	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1.1 Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области кадастровых и землеустроительных процессов	*Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров
ПК-1.2 Ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок	*Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров
ПК-1.3 Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров	*Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы, а также подготовку пакета документов, необходимых для проведения защиты практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 3 и 4 семестрах (для очной формы обучения) и на 2 курсе (для заочной формы обучения) на следующих предприятиях отрасли:

- Администрация г. Пензы;
- Министерство градостроительства и архитектуры Пензенской области;
- Министерство сельского хозяйства Пензенской области;

– Министерство государственного имущества Пензенской области;
– ГБУ Пензенской области «Государственная кадастровая оценка»;
– филиал Публично-правовой компании «Роскадастр» по Пензенской области;
– ГБУ «Научно-исследовательский институт территориального планирования и урбанистики»;
– ООО «Гео-Профи»;
– ООО «ТИСАР»;
– ООО «СИТИ СТРОЙ»;
– ООО «Техплан»;
– ООО «Земельный вопрос»;
– ООО «ПЦЗК «Атлас»;
– ООО «Адвокат»;
– на кафедре «Кадастр недвижимости и право».

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы практики составляет 21 зачетная единица, 756 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	216 ч. / 6 з.е. – 3 семестр 540 ч. / 15 з.е. – 4 семестр	2 курс – 3 семестр 2 курс – 4 семестр	216 ч. / 6 з.е. – 3 семестр 540 ч. / 15 з.е. – 4 семестр	2 курс – 3 семестр 2 курс – 4 семестр
Продолжительность практики (недель)	4 нед. в 3 семестре 10 нед. в 4 семестре		4 нед. в 3 семестре 10 нед. в 4 семестре	

Ниже приведено содержание производственной практики: научно-исследовательской работы в 3 семестре (для очной формы) и на 2 курсе (для заочной формы).

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная формы обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	***Подготовительный этап***		***1,5 / 1,5***	**–**
1.1	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности (на кафедре) *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	0,5 / 0,5	–

1.2	Получение и обсуждение индивидуального задания; составление плана работы, решение организационных вопросов *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	1 / 1	–
2	***Рабочий этап***		***70 / 4***	***126/ 192***
2.1	Выбор темы исследования. Постановка цели и задач ВКР. Обоснование актуальности выбранной темы, гипотезы и научной новизны. Определение объекта и предмета исследования *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Проверка конспектов и фактологического материала	35 / 2	63 / 96
2.2	Выбор и обоснование метода исследования. Обзор литературы по теме исследования. Составление глоссария по теме исследования. Аннотирование научной статьи по теме исследования *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Проверка конспектов и фактологического материала	35 / 2	63 / 96
3	***Отчетный этап***		***0,5 / 0,5***	***18 / 18***
3.1	Оформление отчета по НИР, подготовка к защите отчета, подготовка ответов на вопросы *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Самостоятельная работа	–	18 / 18
3.2	Промежуточная аттестация по практике *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Презентация результатов работы	0,5 / 0,5	–
	Всего:		***72 / 6***	***144 / 210***

Ниже приведено содержание производственной практики: научно-исследовательской работы в 4 семестре (для очной формы) и на 2 курсе (для заочной формы).

№			Трудоемкость, ак. часов

п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	очная / заочная формы обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	***Подготовительный этап***		***1,5 / 1,5***	**–**
1.1	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности (на кафедре) *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	0,5 / 0,5	–
1.2	Получение и обсуждение индивидуального задания; составление плана работы, решение организационных вопросов *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	1 / 1	–
2	***Рабочий этап***		***180 / 20***	***340/ 500***
2.1	Анализ основных характеристик объекта исследования согласно выбранного направления магистерской диссертации *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Проверка конспектов и фактологического материала	60 / 10	110 / 160
2.2	Выявление позитивных сторон и проблемных зон исследуемой области или объекта *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Проверка конспектов и фактологического материала	60 / 10	110 / 160
2.3	Формулировка выводов по результатам исследования с указанием возможных путей решения выявленных проблем. Сбор материала для написания отчета *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Проверка конспектов и фактологического материала	60 / 10	120 / 180

3	***Отчетный этап***		***0,5 / 0,5***	***18 / 18***
3.1	Оформление отчета по НИР, подготовка к защите отчета, подготовка ответов на вопросы *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Самостоятельная работа	–	18 / 18
3.2	Промежуточная аттестация по практике *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3. ПК 1.1-1.3)*	Презентация результатов работы	0,5 / 0,5	–
	Всего:		***182 / 6***	***358/ 518***

7. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Тематика индивидуальных заданий напрямую зависит от выбранного темы диссертационного исследования и перечня литературы, планируемой к обзору.

В связи с тем, что учебным планом предусматривается две научно-исследовательских работы, то и индивидуальные задания для каждой из них отличны друг от друга.

Индивидуальное задание для выполнения научно-исследовательской работы в 3-м семестре сводится к следующему:

1. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач магистерского исследования. Определение объекта и предмета исследования.
2. Формулировка рабочей гипотезы.
3. Формулировка и обоснование научной новизны и практической значимости исследования.
4. Изучение и анализ литературы по теме диссертации.
5. Выбор и обоснование метода (методов) исследования.
6. Составление глоссария по теме исследования.
7. Аннотирование научной статьи по теме исследования.

Индивидуальное задание для выполнения научно-исследовательской работы в 4-м семестре включает проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных и может быть следующим:

1. Проанализировать основные характеристики объекта исследования согласно выбранного направления магистерской диссертации.
2. Выявить и охарактеризовать позитивные стороны и проблемные зоны исследуемой области или объекта.
3. Сделать выводы по результатам исследования с указанием возможных путей решения выявленных проблем.

По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовится индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

Кроме отчета необходимо подготовить сборник документов по практике (дневник практики), форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

3 и 4 семестры для очной формы обучения и 2 курс (3 и 4 семестры – для заочной формы обучения) – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

Формы отчетной документации – комплект отчетных документов в соответствии с положением о проведении практик обучающихся ПГУАС.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

– титульный лист;

– задание на практику;

– дневник прохождения практики;

– содержание отчета по практике;

– основную часть;

– заключение, содержащее основные выводы, сделанные практикантом;

– список используемых источников (нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, отчетные материалы организации, интернет-ресурсы и др.);

– приложения (таблицы, формы использованных документов, выдержки из нормативных источников, которые включаются при необходимости для иллюстрации).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета о прохождении практики.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике приведён в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по практике хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за руководство данной практикой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные принципы прохождения практики обучающимися изложены в локальных нормативных актах университета, определяющих порядок организации практики и порядок

самостоятельной работы обучающихся во время практики. Организация прохождения практики обучающимися осуществляется в соответствии содержанием практики, изложенным в п. 6.

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики состоит из:

– федеральные и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность профильных организаций, работающих в сфере земельно-имущественных отношений;

– лицензионное программное обеспечение в соответствие с выполняемыми функциями организации / предприятия;

– персональные компьютеры и необходимая офисная техника в соответствие с выполняемыми функциями организации / предприятия;

– спутниковое и оптическое оборудование, применяемое при топографических съёмках, геодезических и землеустроительных работах.

10.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для прохождения практики

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах и являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

10.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса и прохождения практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе практики.

10.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения прохождения практик

Вводные и самостоятельные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе практики.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п. 1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по разделам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-1.1 Знает принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-2.2 Умеет формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения, осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-2.3 Владеет навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического

отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров		материала, защита отчета по практике
ОПК-3.1 Знает, как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-3.2 Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, несвязанных с профессиональной деятельностью; определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-3.3 Владеет навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-4.1 Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-4.2 Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-4.3 Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-5.1 Знает основы педагогики и психологии	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического

		материала, защита отчета по практике
ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки; умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обучающихся	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-5.3 Обладает навыками делового общения; организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-1.1 Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области кадастровых и землеустроительных процессов	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-1.2 Ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-1.3 Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	*Знает* методы системного и критического анализа *Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Знает* методологию системного и критического анализа *Знает* основные принципы разработки проектов *Знает* принципы сопоставления и анализа альтернативных вариантов реализации проектов *Знает* методики разработки и управления проектом *Знает* основы программного моделирования *Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Знает* особенности выполнения проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Знает* особенности сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

	Знает особенности применения автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах *Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов *Знает* основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Знает* основные понятия и категории, общекультурное значение психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе *Знает* особенности разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности *Знает* особенности делового общения и организации работы коллектива *Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров
Навыки начального уровня	*Имеет навыки (начального уровня)* применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования циклов и этапов жизненного цикла проектов *Имеет навыки (начального уровня)* определения целевых этапов и основных направлений работ при реализации и управлении проектами *Имеет навыки (начального уровня)* управления проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* подготовки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования цели выполнения работ и пути их достижения *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок

	Имеет навыки (начального уровня) определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (начального уровня)* определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов и пола *Имеет навыки (начального уровня)* реализации образовательных программ для рекомендуемых уровней подготовки *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
Навыки основного уровня	*Имеет навыки (основного уровня)* применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и управления проектами *Имеет навыки (основного уровня)* формулирования целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (основного уровня)* оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций *Имеет навыки (основного уровня)* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* формирования алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* применения геоинформационных систем и современных технологий для решения конкретных профессиональных задач *Имеет навыки (основного уровня)* современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

	Имеет навыки (основного уровня) разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* использовать психолого-педагогические знания, методы и современные технологии обучения для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач, проведения обучающих занятий с персоналом *Имеет навыки (основного уровня)* общения с аудиторией, что способствует качественному усвоению знаний обучающимися и формированию профессиональных компетенций, развивающих личностный профессиональный потенциал *Имеет навыки (основного уровня)* определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в сфере своей профессиональной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Система тренинга и самопроверки знаний во время подготовки к промежуточной аттестации по практике содержит тестовые задания. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в 3 и 4 семестре (для очной форма обучения) и на 2 курсе 3 и 4 семестр – для заочной формы обучения) и тестовые задания приводятся ниже.

Типовые вопросы/задания

1. Подготовительный этап

Общие вопросы практике

Перечень вопросов к зачету в 3 семестре

1. Современное состояние отрасли (землеустройства, кадастра, кадастровых работ, управления земельными ресурсами);
2. Проблемы и перспективы развития отрасли (землеустройства, кадастра, кадастровых работ, управления земельными ресурсами);
3. Современное состояние и последние достижения отечественной и зарубежной фундаментальной и прикладной науки, имеющей отношение к тематике исследований;
4. Формулирование целей и задач исследований; формулирование научной новизны и практической значимости выполняемых исследований;
5. Предполагаемые методы и подходы к решению поставленных задач исследований;
6. Что такое научное исследование?
7. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
8. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?
9. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
10. Назовите цели изучения литературы.

Перечень вопросов к зачету в 4 семестре

1. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
2. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
3. Объясните основные результаты по теме исследования.
4. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
5. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой
6. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.
7. Какими прикладными пакетами моделирования и анализа при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?
8. Какие методы математического моделирования возможны в научно-исследовательской работе?
9. Как обосновать актуальность выбранной темы исследования?
10. В чем состоит оригинальность и новизна полученных результатов?
11. В чем заключается практическая значимость научного исследования?

2. Рабочий этап

Тестовые задания для самоподготовки в 3 семестре

1. *Выпускная квалификационная работа – это…*

a. краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала;

b. форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки;

c. первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности;

d. самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности.

2. *Цитата – это…*

a. передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту;

b. дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания;

c. ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств;

d. выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства.

3. *Плагиат – это…*

a. передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту;

b. дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания;

c. ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств;

d. выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства.

4. *Изучение источника для получения и переработки информации может быть:*

a. аналитическое;
b. беглое;
c. скоростное.

5. *Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста – это …*

a. конспект;
b. реферат;

c. тезис.

Тестовые задания для самоподготовки в 4 семестре

1. *Конспект нужен для того, чтобы:*

a. выделить в тексте самое необходимое;
b. передать информацию в сокращенном виде;
c. сохранить основное содержание прочитанного текста.

2. *Установите последовательность в структуре исследовательской работы:*

a. Содержание и Введение;
b. Список литературы и Приложения;
c. Основная часть и Заключение.

3. *Каких библиографических ссылок НЕ бывает?*

a. внутритекстовых;
b. надстрочных;
c. подстрочных;
d. затекстовых.

4. *К официальным документам относятся:*

a. документы, действующие на федеральном уровне;
b. документы, действующие на уровне субъектов РФ;
c. документы, действующие в пределах отрасли;
d. документы, действующие в пределах отдельной организации;
e. все перечисленные виды документов.

5. *Система поиска информации в Интернете включает работу с:*

a. браузерами (программами – просмотрщиками);
b. метапоисковыми машинами;
c. каталогами;
d. всеми названными инструментами.

3. Отчетный этап

Тестовые задания для самоподготовки в 3 семестре

6. *Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы – это …*

a. рецензия;
b. цитата;
c. аннотация.

7. *При цитировании:*

a. каждая цитата сопровождается указанием на источник;
b. происходит передача основного смысла;
c. все варианты правильны.

8. *Критический отзыв на научную работу называется …*

a. аннотация;
b. план;
c. рецензия.

9. *Объект исследования в выпускной квалификационной работе отвечает на вопрос:*

a. «Как называется исследование?»;
b. «Что рассматривается?»;
c. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».

10. *Что является главным в научном исследовании?*

a. Материальная база;
b. Умение доказывать свои суждения;
c. Профессионализм научного коллектива.

11. Что из перечисленного относится к методам теоретического исследования?

a. Метод мозгового штурма;
b. Морфологический;
c. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

12. Научное издание, содержащее полное и всесторонне исследование какой-либо проблемы или темы – это…

a. Сборник трудов;
b. Альманах;
c. Монография.

13. Вторичная информация о материалах, содержащихся в первичных научных документах – это …

a. Обзорная информация;
b. Сигнальная информация;
c. Реферативная информация.

14. Информация, полученная в результате самостоятельно проведенного расчета, опроса, наблюдения – это …

a. Первичная информация;
b. Справочная информация;
c. Релевантная информация.

15. Основой любой научно-исследовательской работы является…

a. Статистика;
b. Эксперимент;
c. теоретико-методологическая база.

Тестовые задания для самоподготовки в 4 семестре

1. Умозаключение, в котором связь посылок и заключения не опирается на логический закон. Умозаключение от частного к общему. Это...

a. Индукция;
b. Дедукция.

2. Сравнение нового единичного явления со сходным известным и единичным и распространение на первое ранее полученной информации по второму – это...

a. Аналогия;
b. Индукция;
c. Интерпретация.

3. Часть науковедения, исследующая структуру научного знания, средства и методы научного познания, способы обоснования и развития знания – это…

a. Методика;
b. Методология науки;
c. Гносеология.

4. То, что исследует автор в своей работе – это…

a. Предмет исследования;
b. Объект исследования;
c. Метод исследования.

5. Последовательность действий, от определения предмета поиска, до получения ответа на имеющиеся вопросы – это…

a. Алгоритм исследования;
b. Методика;
c. Поиск информации.

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме тестирования в ЭИОС ПГУАС. Система тренинга и самопроверки знаний во время подготовки к текущему контролю по практике содержит тестовые задания. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже.

Типовые вопросы/задания

1. Подготовительный этап

Общие вопросы по практике

1. Какова программа производственной практики: научно-исследовательской работы.
2. Каковы требования по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре).
3. Каковы требования технику безопасности (на предприятии и при полевом выезде).

2. Рабочий этап

Тестовые задания для самоконтроля в 3 семестре

1. *Найдите соответствие:*

Формирование общей картины изучаемого объекта, явления, процесса – это...	описание
Познание с помощью всевозможных методов научного анализа	объяснение
	прогноз

2. *Найдите соответствие:*

Общее имя, имеющее относительно ясное и устойчивое содержание и сравнительно четко очерченный объем – это …	понятие
Мысль, выражаемая повествовательным предложением, является истинной или ложной – это …	суждение
Мыслительный процесс, в ходе которого выводится новое суждение	умозаключение

3. *Найдите соответствие:*

1	Методы эмпирического исследования	А	наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент
2	Методы теоретического исследования	Б	анализ, синтез, индукция, дедукция
		В	моделирование, наблюдение

4. *Найдите соответствие:*

1	Магистерская диссертация	А	Не обязательно наличие рекомендаций и предложений
2	Бакалаврская работа	Б	Характер работы аналитический
		В	Характер работы информационно-аналитический
		Г	Объем 60 страниц

Тестовые задания для самоконтроля в 4 семестре

1. Для какого научного термина дано следующее определение: новая научная комбинация производственных факторов, мотивированная предпринимательским духом – это …

2. Назовите направления научно-исследовательской деятельности магистрантов направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»:

a. разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

b. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

c. разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

d. разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

e. мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

f. защита объектов интеллектуальной собственности.

3. Для какого научного термина дано следующее определение: оформленный результат фундаментальных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности – это …

4. Назовите 2-3 фамилии видных ученых в сфере землеустройства и кадастров.

5. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется…

a. аннотация;
b. реферат;
c. тезисы.

3. Отчетный этап

Тестовые задания для самоконтроля в 3 семестре

1. Тема научного исследования должна быть…

a. с размытой формулировкой;
b. точно сформулированной;
c. сформулирована в конце исследования;
d. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступать.

2. Цель научного исследования – это…

a. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования;
b. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел;
c. источник информации, необходимой для исследования;
d. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке.

3. Тема научного исследования – это…

a. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел;
b. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;
c. источник информации, необходимой для исследования;
d. более конкретный источник информации, необходимой для исследования.

4. Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления:

a. конспекта;
b. плана;
c. рецензии;
d. аннотации;
e. всего перечисленного.

5. Чтение научной и специальной литературы должно сопровождаться:

a. ведением записей;

b. переписыванием текста источника;
c. заучиванием наизусть.

6. *Тема исследования – это:*
   a. частный вопрос той или иной проблемы;
   b. одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний;
   c. проблемная ситуация.
7. *При выборе темы письменной работы рекомендуется следовать определенным правилам. К ним относятся…*
   a. тема не должна быть необъятной;
   b. тема не должна быть абсолютно новой;
   c. тема должна быть перспективной;
   d. тема должна быть интересной;
   e. тема должна соответствовать творческим и интеллектуальным способностям;
   f. все перечисленные правила.
8. *При выборе темы исследования имеют значение критерии:*
   a. практическая значимость и перспективность;
   b. наличие гипотезы;
   c. правовое обеспечение.
9. *Научное исследование – это …:*
   a. деятельность в сфере науки;
   b. изучение объектов, в котором используются методы науки;
   c. изучение объектов, которое завершается формированием (приращением) знаний.
10. *Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать – это …*
    a. наблюдение;
    b. эксперимент;
    c. анкетирование.
11. *Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определенное испытание – это …*
    a. интервью;
    b. тестирование;
    c. изучение документов.

Тестовые задания для самоконтроля в 4 семестре

1. *Введение к выпускной квалификационной работе следует начать…*
   a. с обоснования актуальности темы;
   b. с выдвижения гипотезы;
   c. с формулировки цели и задач;
   d. с методов исследования.
2. *Заключение к выпускной квалификационной работе идет вслед за…*
   a. списком литературы;
   b. приложениями;
   c. основной частью.
3. *Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.*
   a. первом;
   b. подготовительном;
   c. исследовательском (втором);
   d. заключительном.
4. *Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.*

a. первом;
b. подготовительном;
c. исследовательском (втором);
d. заключительном (третьем).

5. *Системный подход в научном исследовании – это…*

a. совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим;

b. использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений;

c. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения;

d. совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методы системного и критического анализа *Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий* *Знает методологию системного и критического анализа* *Знает основные принципы разработки проектов* *Знает принципы сопоставления и анализа альтернативных вариантов реализации проектов* *Знает методики разработки и управления проектом* *Знает основы программного моделирования* *Знает особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах* *Знает современные инструменты и методы планирования и контроля проектов* *Знает особенности выполнения проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах* *Знает особенности сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации* *Знает особенности применения автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах* *Знает методы и способы поиска и анализа необходимой информации* *Знает основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью* *Знает основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности* *Знает основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов* *Знает основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования* *Знает основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности* *Знает основные понятия и категории, общекультурное значение психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе* *Знает особенности разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности* *Знает особенности делового общения и организации работы коллектива* *Знает современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров* *Знает основные особенности выполнения научных исследований и разработок* *Знает основные направления исследований в области землеустройства и кадастров*	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования циклов и этапов жизненного цикла проектов *Имеет навыки (начального уровня)* определения целевых этапов и основных направлений работ при реализации и управлении проектами *Имеет навыки (начального уровня)* управления проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* подготовки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования цели выполнения работ и пути их достижения *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (начального уровня)* определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов и пола *Имеет навыки (начального уровня)* реализации образовательных программ для рекомендуемых уровней подготовки	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (начального уровня) выполнения определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и управления проектами *Имеет навыки (основного уровня)* формулирования целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (основного уровня)* оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций *Имеет навыки (основного уровня)* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* формирования алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* применения геоинформационных систем и современных технологий для решения конкретных профессиональных задач *Имеет навыки (основного уровня)* современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (основного уровня) обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* использовать психолого-педагогические знания, методы и современные технологии обучения для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач, проведения обучающих занятий с персоналом *Имеет навыки (основного уровня)* общения с аудиторией, что способствует качественному усвоению знаний обучающимися и формированию профессиональных компетенций, развивающих личностный профессиональный потенциал *Имеет навыки (основного уровня)* определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в сфере своей профессиональной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров				

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме тестирования в ЭИОС ПГУАС.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методы системного и критического анализа *Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий* *Знает методологию системного и критического анализа* *Знает основные принципы разработки проектов* *Знает принципы сопоставления и анализа альтернативных вариантов реализации проектов* *Знает методики разработки и управления проектом* *Знает основы программного моделирования* *Знает особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах* *Знает современные инструменты и методы планирования и контроля проектов* *Знает особенности выполнения проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах* *Знает особенности сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации* *Знает особенности применения автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах* *Знает методы и способы поиска и анализа необходимой информации* *Знает основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью* *Знает основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности* *Знает основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов* *Знает основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования* *Знает основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности* *Знает основные понятия и категории, общекультурное значение психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе* *Знает особенности разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности* *Знает особенности делового общения и организации работы коллектива* *Знает современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров* *Знает основные особенности выполнения научных исследований и разработок* *Знает основные направления исследований в области землеустройства и кадастров*	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования циклов и этапов жизненного цикла проектов *Имеет навыки (начального уровня)* определения целевых этапов и основных направлений работ при реализации и управлении проектами *Имеет навыки (начального уровня)* управления проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* подготовки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования цели выполнения работ и пути их достижения *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (начального уровня)* определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов и пола *Имеет навыки (начального уровня)* реализации образовательных программ для рекомендуемых уровней подготовки	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (начального уровня) выполнения определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и управления проектами *Имеет навыки (основного уровня)* формулирования целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (основного уровня)* оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций *Имеет навыки (основного уровня)* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* формирования алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* применения геоинформационных систем и современных технологий для решения конкретных профессиональных задач *Имеет навыки (основного уровня)* современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (основного уровня) обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* использовать психолого-педагогические знания, методы и современные технологии обучения для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач, проведения обучающих занятий с персоналом *Имеет навыки (основного уровня)* общения с аудиторией, что способствует качественному усвоению знаний обучающимися и формированию профессиональных компетенций, развивающих личностный профессиональный потенциал *Имеет навыки (основного уровня)* определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в сфере своей профессиональной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров				

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.1: учебное пособие / О.В. Жданова, Ю.В. Лабовская, Н.В. Еременко [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 152 с.	https://www.iprbookshop.ru/121694.html
2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.2: учебное пособие / О.В. Жданова, Ю.В. Лабовская, Н.В. Еременко [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 148 с.	https://www.iprbookshop.ru/121735.html

3	Вершинин, В.И. Правовое обеспечение кадастровой и землеустроительной деятельности: учебное пособие / В.И. Вершинин, И.С. Русакова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. – 178 с.	https://www.iprbookshop.ru/122405.html
4	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 313 с.	http://www.iprbookshop.ru/72715.html
5	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 212 с.	https://www.iprbookshop.ru/84098.html
6	Гилева, Л.Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие / Л.Н. Гилева. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 93 с.	https://www.iprbookshop.ru/115083.html
7	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 94 с.	http://www.iprbookshop.ru/76028.html

8	Яроцкая, Е.В. Географические информационные системы: учебное пособие / Е.В. Яроцкая, А.В. Матвеева, А.А. Дьяченко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 146 с.	https://www.iprbookshop.ru/101351.html
9	Мартынова, Н.Г. Географические информационные системы и технологии в землеустройстве, кадастровой и градостроительной деятельности: учебное пособие / Н.Г. Мартынова, В.А. Бударова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 74 с.	https://www.iprbookshop.ru/115041.html
10	Золотова, Е.В. Основы кадастра: территориальные информационные системы: учебник для вузов / Е.В. Золотова. – Москва: Академический проект, 2020. – 414 с.	https://www.iprbookshop.ru/110038.html
11	Надеждина, Н.Г. Географические информационные системы: учебно-методическое пособие / Н.Г. Надеждина. – 2-е изд. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 44 с.	https://www.iprbookshop.ru/122875.html
12	Бацанова, С.В. Организация исследовательской деятельности: учебное пособие / С.В. Бацанова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 115 с.	https://www.iprbookshop.ru/110211.html

13	Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Электрон. текстовые данные. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. – 152 c.	http://www.iprbookshop.ru/73811.html
14	Шестак, Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.; Шестак Н.В. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 c.	http://www.iprbookshop.ru/16935

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Производственная практика: научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Белякова Е.А. – Пенза: ПГУАС, 2023

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС – ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Универсальная библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
BOOK.RU Электронная библиотечная система	http://book.ru
ЭБС Юрайт	http://biblio–online.ru
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 3105 – лаборатория научных исследований в землеустройстве и кадастрах	Количество посадочных мест – 25 – Телевизор – Наглядные учебно-методические материалы – Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Ауд. 3105а – почвенно-агрохимическая лаборатория	Количество посадочных мест – 26 – Мультимедийный проектор – Ноутбук – Наглядные учебно-методические материалы – Тематические иллюстрации	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Ауд. 3210а – лаборатория автоматизации кадастровых работ	Количество посадочных мест – 10 – Наглядные учебно-методические материалы	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)

	– Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры
код и наименование направления подготовки

_____/ Тараканов О.В. /
«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	**Производственная: технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.т.н., доцент	Белякова Е.А.

Рабочая программа практики разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Кадастр недвижимости и право».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/ Киселева Н.А. /
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной
программы _____/ Тараканов О.В. /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией факультета «Управление территориями» протокол № 1 от «01» сентября 2026 г.

Председатель методической комиссии _____/ Белякова Е.А. /
Подпись, ФИО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №945.

Цель практики – формирование основ профессиональных знаний и практических умений в области землеустройства и кадастров, получение обучающимися практического опыта в области анализа производственных условий, передовых технологий, в том числе умений и навыков профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций по избранному направлению подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления.

Задачи практики:

– изучение организационной структуры предприятий и функций отдельных подразделений;

– изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала и соответствие их требованиям профессиональных стандартов;

– изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организаций;

– овладение навыками использования современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;

– изучение принципов обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;

– овладение технологиями сбора, систематизации и обработки землеустроительной и кадастровой информации.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
	УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения

	поставленной цели; методами организации и управления коллективом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
	УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ПК-2. Способен выбирать инструментальные средства и цифровые технологии для обработки экономических данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий	ПК-2.1. Обладает навыками выбирать инструментальные средства и цифровые технологии для обработки и анализа экономических данных
	ПК-2.2. Умеет вести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий
ПК-3. Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	ПК-3.1. Обладает навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации
	ПК-3.2. Применяет современные методы, способы, приемы и технологии подготовки

	градостроительных решений
ПК-4. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства	ПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в области планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-4.2. Осуществляет организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства
	ПК-4.3. Обладает навыками статистической обработки информации, математическим компьютерным моделированием схем и проектов землеустройства и формированием информационных баз данных
	ПК-4.4. Умеет разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управление земельными ресурсами и ОН
ПК-5. Способен управлять деятельностью в сфере кадастрового учета	ПК-5.3. Обладает навыками внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости
ПК-6. Способен проводить исследования рынка недвижимости и организовывать процесс определения рыночной и кадастровой стоимостей объектов недвижимости	ПК-6.1. Умеет определять рыночную стоимость на основе трех подходов к оценке объектов недвижимости
	ПК-6.2. Умеет определять кадастровую стоимость методами массовой оценки, а также в рамках индивидуального расчета
	ПК-6.3. Обладает навыками планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
	ПК-6.4. Проводит исследование рынка недвижимости
ПК-7. Способен проводить исследования и выполнять комплексный анализ полученных сведений, формировать заключения по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области геодезии, кадастра объектов недвижимости, землеустройства, правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов на земельный участок	ПК-7.1. Имеет представление об особенностях различных видов экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы)
	ПК-7.2. Умеет формулировать заключения по результатам исследований кадастровой и землеустроительной документации
ПК-8. Способен решать вопросы по образованию объектов недвижимости как объектов правоотношений, способен применять на практике нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного	ПК-8.1. Имеет представление об особенностях создания/образования различных объектов кадастрового учета, об их основных характеристиках как объектов государственного кадастрового учета
	ПК-8.2. Умеет применять документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета

строительства, машино-место, самовольная постройка и другие	в практике управления объектами недвижимости
ПК-9. Способен выполнять действия по управлению объектами недвижимости, являющимися частной собственностью, государственным и муниципальным имуществом	ПК-9.1. Имеет представление о современных видах, программах и технологиях управления недвижимым имуществом
	ПК-9.2. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	*Знает* методики формирования команд *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов эффективного руководства коллективами *Имеет навыки (основного уровня)* применения теории лидерства и стилей руководства
УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	*Знает* особенности разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования задач членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию *Имеет навыки (основного уровня)* применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	*Знает* основные характерные особенности различных видов коммуникаций в команде *Имеет навыки (начального уровня)* анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами организации и управления коллективом
УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	*Знает* основные правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации *Имеет навыки (начального уровня)* владения современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках *Имеет навыки (основного уровня)* использования существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия
УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	*Знает* основные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения *Имеет навыки (начального уровня)* академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения на практике технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и	*Знает* методики межличностного делового общения *Имеет навыки (начального уровня)* делового общения на русском и иностранном языках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	*Имеет навыки (основного уровня)* применения профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	*Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	*Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	*Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик
ПК-2.1. Обладает навыками выбирать инструментальные средства и цифровые технологии для обработки и анализа экономических данных	*Знает* основные способы обработки и анализа экономических данных *Имеет навыки (начального уровня)* использования инструментальных средств и цифровых технологий *Имеет навыки (основного уровня)* выбора инструментальных средств и цифровых технологий в проектах развития территорий
ПК-2.2. Умеет вести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий	*Знает* способы расчета экономических и социально-экономических показателей *Имеет навыки (начального уровня)* выбора различных показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (основного уровня)* расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий
ПК-3.1. Обладает навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации	*Знает* основные требования к объекту разработки и виду градостроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (основного уровня)* разработки альтернативных вариантов градостроительных решений с учетом требований нормативной и технической документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ПК-3.2. Применяет современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений	*Знает* основные приемы и технологии подготовки решений различного назначения *Имеет навыки (начального уровня)* внедрения методов и способов применения приемов и технологий при подготовке решений различного назначения *Имеет навыки (основного уровня)* применения современных методов, способов, приемов и технологий при разработке градостроительной документации для конкретного территориального объекта
ПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в области планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	*Знает* основные нормативно-правовые акты по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* применения основных механизмов планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-4.2. Осуществляет организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	*Знает* основные характеристики работ в области землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* использования основных положений документов по организационно-методическому и документационному обеспечению работ в области землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства
ПК-4.3. Обладает навыками статистической обработки информации, математическим компьютерным моделированием схем и проектов землеустройства и формированием информационных баз данных	*Знает* основные методы статистической обработки информации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов математического компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* формирования информационных баз данных при выполнении исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства
ПК-4.4. Умеет разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управление земельными ресурсами и ОН	*Знает* основные характеристики и особенности методов и технологий проведения землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования земельных отношений *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и ОН
ПК-5.3. Обладает навыками внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости	*Знает* основные особенности ведения государственного кадастра недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования автоматизированной информационной системы в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости в сфере кадастрового учета
ПК-6.1. Умеет определять рыночную стоимость на основе трех подходов к оценке объектов	*Знает* основные понятия и характеристики рыночной стоимости объектов недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
недвижимости	*Имеет навыки (начального уровня)* определять рыночную стоимость тремя подходами к оценке объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения рыночной стоимости объектов недвижимости
ПК-6.2. Умеет определять кадастровую стоимость методами массовой оценки, а также в рамках индивидуального расчета	*Знает* основные понятия и характеристики кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* определять кадастровую стоимость методами массовой оценки объектов недвижимости, а также в рамках индивидуального расчета *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-6.3. Обладает навыками планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости	*Знает* особенности планирования и организации работ различного уровня и назначения *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной задачи по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-6.4. Проводит исследование рынка недвижимости	*Знает* особенности рынка недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных подходов к исследованию рынка недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* получения и анализа результатов при выполнении исследования рынка недвижимости на современном этапе
ПК-7.1. Имеет представление об особенностях различных видов экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы)	*Знает* основные виды экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы) *Имеет навыки (начального уровня)* сбора необходимых сведений для проведения различных видов экспертиз *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов исследования и выполнения комплексного анализа полученных сведений при проведении различных видов экспертиз
ПК-7.2. Умеет формулировать заключения по результатам исследований кадастровой и землеустроительной документации	*Знает* основные виды кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* проведения исследований кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (основного уровня)* формирования заключения по результатам комплексного анализа сведений, содержащихся в кадастровой и землеустроительной документации
ПК-8.1. Имеет представление об особенностях создания/образования различных объектов кадастрового учета, об их основных характеристиках как объектов государственного кадастрового учета	*Знает* основные нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного строительства, машино-место, самовольная постройка и другие *Имеет навыки (начального уровня)* описания способов создания/образования объектов кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* описания основных характеристик объектов государственного кадастрового учета

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ПК-8.2. Умеет применять документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета в практике управления объектами недвижимости	*Знает* основные аспекты управления объектами недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* поиска необходимой информации по созданию/образованию объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* анализировать документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета
ПК-9.1. Имеет представление о современных видах, программах и технологиях управления недвижимым имуществом	*Знает* основные виды управления объектами недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* описания возможностей основных видов, программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (основного уровня)* использования основных программ и технологий управления недвижимым имуществом
ПК-9.2. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости	*Знает* способы эффективного управления, распоряжения объектами недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и реализации управленческих решений для различных целей *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и реализации управленческих решений по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы, а также подготовку пакета документов, необходимых для проведения защиты практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 3 семестре (для очной формы обучения) и на 2 курсе (для заочной формы обучения) на следующих предприятиях отрасли:

- Администрация г. Пензы;
- Министерство градостроительства и архитектуры Пензенской области;
- Министерство сельского хозяйства Пензенской области;
- Министерство государственного имущества Пензенской области;
- ГБУ Пензенской области «Государственная кадастровая оценка»;
- филиал Публично-правовой компании «Роскадастр» по Пензенской области;
- ГБУ «Научно-исследовательский институт территориального планирования и урбанистики»;
- ООО «Гео-Профи»;
- ООО «ТИСАР»;
- ООО «СИТИ СТРОЙ»;

- ООО «Техплан»;
- ООО «Земельный вопрос»;
- ООО «ПЦЗК «Атлас»;
- ООО «Адвокат»;
- на кафедре «Кадастр недвижимости и право».

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	432 ч. / 12 з.е. – 3 семестр	2 курс – 3 семестр	432 ч. / 12 з.е. – 3 семестр	2 курс – 3 семестр
Продолжительность практики (недель)	8 нед. – 3 семестр		8 нед. – 3 семестр	

Ниже приведено содержание производственной технологической практики в 3 семестре (для очной формы) и на 2 курсе (для заочной формы).

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная формы обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	***Подготовительный этап***		***1,5 / 1,5***	**–**
1.1	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности (на кафедре) *(УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 6.1-6.3, ПК 2.1-1.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.3, ПК 6.1-6.4. ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	0,5 / 0,5	–
1.2	Получение и обсуждение индивидуального задания; составление плана работы, решение организационных вопросов *(УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 6.1-6.3, ПК 2.1-1.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.3, ПК 6.1-6.4. ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	1 / 1	–
2	***Рабочий этап***		***136 / 4***	***276/ 408***

2.1	Освоение технологии работ в сфере организационно-управленческой, проектной, производственно-технологической или научно-исследовательской деятельности, ведение дневника практики. Сбор материала для написания отчета *(УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 6.1-6.3, ПК 2.1-1.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.3, ПК 6.1-6.4. ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Проверка конспектов и фактологического материала	136 / 4	276 / 408
3	***Отчетный этап***		***0,5 / 0,5***	***18 / 18***
3.1	Обработка и систематизация собранного фактического материала, научный анализ методов и результатов проведенных работ. Оформление отчета о прохождения практики, разработка и обсуждение предложений по совершенствованию работ *(УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 6.1-6.3, ПК 2.1-1.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.3, ПК 6.1-6.4. ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Самостоятельная работа	–	18 / 18
3.2	Промежуточная аттестация по практике *(УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 6.1-6.3, ПК 2.1-1.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.3, ПК 6.1-6.4. ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Презентация результатов работы	0,5 / 0,5	–
	Всего:		***138 / 6***	***294 / 426***

7. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Тематика индивидуальных заданий напрямую зависит от специфики предприятия – места прохождения практики. В общем виде индивидуальные задания можно отразить в следующем виде:

1. Проект межевания земельного участка.
2. Проект межевания для строительства транспортных сетей и сети широкополосного доступа к домам.
3. Проект для подготовки межевого плана по уточнению границ земельного участка.
4. Проект документооборота по процедуре регистрации гражданско-правовых сделок.
5. Проект планировки территории для размещения линейного объекта.
6. Проект генерального плана городского округа муниципального образования город Пенза.
7. Проект межевания для размещения линейного объекта.
8. Проект по согласованию места размещения линейных объектов.

9. Проект топосъемки объекта.

10. Проект документооборота по подготовке предписаний по делу о нарушении в использовании земельного участка.

11. Проект перераспределения земель на территории МО.

12. Проект по проведению оценки стоимости объектов капитального строительства.

По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовится индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

Кроме отчета необходимо подготовить сборник документов по практике (дневник практики), форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

3 семестр для очной формы обучения и 2 курс (3 семестр – для заочной формы обучения) – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

Формы отчетной документации – комплект отчетных документов в соответствии с положением о проведении практик обучающихся ПГУАС.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

– титульный лист;

– задание на практику;

– дневник прохождения практики;

– содержание отчета по практике;

– основную часть;

– заключение, содержащее основные выводы, сделанные практикантом;

– список используемых источников (нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, отчетные материалы организации, интернет-ресурсы и др.);

– приложения (таблицы, формы использованных документов, выдержки из нормативных источников, которые включаются при необходимости для иллюстрации).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета о прохождении практики.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике приведён в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по практике хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за руководство данной практикой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные принципы прохождения практики обучающимися изложены в локальных нормативных актах университета, определяющих порядок организации практики и порядок самостоятельной работы обучающихся во время практики. Организация прохождения практики обучающимися осуществляется в соответствии содержанием практики, изложенным в п. 6.

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики состоит из:

– федеральные и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность профильных организаций, работающих в сфере земельно-имущественных отношений;

– лицензионное программное обеспечение в соответствие с выполняемыми функциями организации / предприятия;

– персональные компьютеры и необходимая офисная техника в соответствие с выполняемыми функциями организации / предприятия;

– спутниковое и оптическое оборудование, применяемое при топографических съёмках, геодезических и землеустроительных работах.

10.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для прохождения практики

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах и являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

10.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса и прохождения практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе практики.

10.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения прохождения практик

Вводные и самостоятельные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе практики.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	**Производственная: технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п. 1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по разделам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

стили руководства командой для достижения поставленной цели		
УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-2.1. Обладает навыками выбирать инструментальные средства и цифровые технологии для обработки и анализа экономических данных	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-2.2. Умеет вести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-3.1. Обладает навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом	Подготовительный этап Рабочий этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического

установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации	Отчетный этап	материала, защита отчета по практике
ПК-3.2. Применяет современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в области планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-4.2. Осуществляет организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-4.3. Обладает навыками статистической обработки информации, математическим компьютерным моделированием схем и проектов землеустройства и формированием информационных баз данных	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-4.4. Умеет разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управление земельными ресурсами и ОН	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-5.3. Обладает навыками внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-6.1. Умеет определять рыночную стоимость на основе трех подходов к оценке объектов недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-6.2. Умеет определять кадастровую стоимость методами массовой оценки, а также в рамках индивидуального расчета	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-6.3. Обладает навыками планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-6.4. Проводит исследование рынка недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-7.1. Имеет представление об особенностях различных видов экспертиз (правовой	Подготовительный этап	Опрос, проверка конспектов и

экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы)	Рабочий этап Отчетный этап	фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-7.2. Умеет формулировать заключения по результатам исследований кадастровой и землеустроительной документации	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-8.1. Имеет представление об особенностях создания/образования различных объектов кадастрового учета, об их основных характеристиках как объектов государственного кадастрового учета	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-8.2. Умеет применять документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета в практике управления объектами недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-9.1. Имеет представление о современных видах, программах и технологиях управления недвижимым имуществом	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-9.2. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	*Знает* методики формирования команд *Знает* особенности разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта *Знает* основные характерные особенности различных видов коммуникаций в команде *Знает* основные правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации *Знает* основные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения *Знает* методики межличностного делового общения *Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Знает* основные способы обработки и анализа экономических данных *Знает* способы расчета экономических и социально-экономических показателей

	Знает основные требования к объекту разработки и виду градостроительной документации *Знает* основные приемы и технологии подготовки решений различного назначения *Знает* основные нормативно-правовые акты по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Знает* основные характеристики работ в области землеустройства *Знает* основные методы статистической обработки информации *Знает* основные характеристики и особенности методов и технологий проведения землеустройства *Знает* основные особенности ведения государственного кадастра недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики рыночной стоимости объектов недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики кадастровой стоимости объектов недвижимости *Знает* особенности планирования и организации работ различного уровня и назначения *Знает* особенности рынка недвижимости *Знает* основные виды экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы) *Знает* основные виды кадастровой и землеустроительной документации *Знает* основные нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного строительства, машино-место, самовольная постройка и другие *Знает* основные аспекты управления объектами недвижимости *Знает* основные виды управления объектами недвижимости *Знает* способы эффективного управления, распоряжения объектами недвижимости
Навыки начального уровня	*Имеет навыки (начального уровня)* применения методов эффективного руководства коллективами *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования задач членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию *Имеет навыки (начального уровня)* анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели *Имеет навыки (начального уровня)* владения современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* делового общения на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (начального уровня)* использования инструментальных средств и цифровых технологий *Имеет навыки (начального уровня)* выбора различных показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (начального уровня)* разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (начального уровня)* внедрения методов и способов применения приемов и технологий при подготовке решений различного назначения

	Имеет навыки (начального уровня) применения основных механизмов планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* использования основных положений документов по организационно-методическому и документационному обеспечению работ в области землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов математического компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* использования автоматизированной информационной системы в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* определять рыночную стоимость тремя подходами к оценке объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* определять кадастровую стоимость методами массовой оценки объектов недвижимости, а также в рамках индивидуального расчета *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной задачи по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных подходов к исследованию рынка недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* сбора необходимых сведений для проведения различных видов экспертиз *Имеет навыки (начального уровня)* проведения исследований кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* описания способов создания/образования объектов кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* поиска необходимой информации по созданию/образованию объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* описания возможностей основных видов, программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и реализации управленческих решений для различных целей
Навыки основного уровня	*Имеет навыки (основного уровня)* применения теории лидерства и стилей руководства *Имеет навыки (основного уровня)* применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами организации и управления коллективом *Имеет навыки (основного уровня)* использования существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения на практике технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик *Имеет навыки (основного уровня)* выбора инструментальных средств и цифровых технологий в проектах развития территорий *Имеет навыки (основного уровня)* расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий

	Имеет навыки (основного уровня) разработки альтернативных вариантов градостроительных решений с учетом требований нормативной и технической документации *Имеет навыки (основного уровня)* применения современных методов, способов, приемов и технологий при разработке градостроительной документации для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и объектами недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* формирования информационных баз данных при выполнении исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и ОН *Имеет навыки (основного уровня)* внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения рыночной стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* получения и анализа результатов при выполнении исследования рынка недвижимости на современном этапе *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов исследования и выполнения комплексного анализа полученных сведений при проведении различных видов экспертиз *Имеет навыки (основного уровня)* формирования заключения по результатам комплексного анализа сведений, содержащихся в кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (основного уровня)* описания основных характеристик объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* анализировать документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* использования основных программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и реализации управленческих решений по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Система тренинга и самопроверки знаний во время подготовки к промежуточной аттестации по практике содержит тестовые задания. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в 3 семестре (для очной форма обучения) и на 2 курсе 3 семестр – для заочной формы обучения) и тестовые задания приводятся ниже.

Типовые вопросы/задания

1. Подготовительный этап

Общие вопросы практике

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи производственной технологической практики.
2. Каковы полученные Вами знания и освоенные умения?
3. Какие работы были выполнены на практике?
4. Сущность выполненных работ.
5. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
6. Каковы основные трудовые функции сотрудников организаций / предприятий, в соответствии с занимаемыми должностями и требованиями профессиональных стандартов?
7. С какой точки начинается счет характерных точек на чертеже?
8. Какие элементы отображаются на схеме межевого плана?
9. Что является результатом кадастровых работ.
10. В чем заключается информационное обеспечение функционирования кадастрового предприятия?
11. Назовите и охарактеризуйте формы организации кадастровой деятельности.
12. Опишите основные производственные процессы при выполнении кадастровых работ.
13. Назовите принципы рациональной организации кадастрового производства.
14. Назовите и кратко охарактеризуйте виды кадастровых работ.
15. В чем заключается проведение надзора за деятельность кадастровых инженеров?
16. Перечислите основные фонды кадастрового предприятия.
17. Какие документы, содержащие сведения ЕГРН, можно получить физическому или юридическом улицу?
18. Перечислите действия органа регистрации прав при рассмотрении заявлений на государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав.
19. Назовите документы-основания для государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
20. Какие Вам известны виды сделок? Какие сделки подлежат государственной регистрации?
21. Каким образом вносятся с ведения в ЕГРН о ранее учтенных объектах недвижимости?
22. Каковы особенности государственного кадастрового учета части земельного участка, образованной в связи с установлением зоны с особыми условиями использования территорий?
23. Каковы особенности государственной регистрации прекращения права собственности на земельный участок вследствие отказа от права на него?
24. В каких случаях несет ответственность государственный регистратор?
25. Техническое регулирование государственного мониторинга земель.
26. Источники получения базовой информации, необходимой для ведения государственного мониторинга земель.
27. Состав работ государственного мониторинга земель на региональном уровне.
28. Особенности проведения проверок государственного земельного надзора.
29. Административное обследование объекта земельных отношений.
30. Документы по результатам проверок государственного земельного надзора.

2. Рабочий этап

Тестовые задания для самоподготовки

1. При оценке локального загрязнения в качестве фона можно использовать почвы удаленные от источника загрязнения на расстоянии:

а) менее 50 км;
б) 50-100 км;
в) 100-150 км;
г) более 100 км.

2. Затраты на восстановление участка от последствий захламления земель рассчитываются по формуле:

а) $ЗВ_{захл}=М \times Т_{транс}+ М \times ТЗ_{ахор}+ М \times Н_{разм} \times К_{инф}$;

б) $ЗВ_{захл}=М \times Т_{транс}+ М \times ТЗ_{ахор}+ М \times Н_{разм}$;

в) $ЗВ_{захл}=М \times Т_{транс}+ М \times ТЗ_{ахор}+ М \times Н_{разм}/К_{инф}$;

г) $ЗВ_{захл}=М \times Т_{транс}+ М \times ТЗ_{ахор}+ Н_{разм} \times К_{инф}$.

3. Под комплексными кадастровыми работами понимаются кадастровые работы, которые выполняются одновременно в отношении всех расположенных на территории одного кадастрового квартала или территориях нескольких смежных кадастровых кварталов...

а) земельных участков, кадастровые сведения о которых не соответствуют установленным на основании ФЗ от 13.07.2015 г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» требованиям к описанию местоположения границ земельных участков; зданий, сооружений, а также объектов незавершенного строительства, права на которые зарегистрированы в установленном ФЗ от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» порядке; земельных участков, являющихся предметом договоров о комплексном освоении территории;

б) земельных участков, занятых зданиями или сооружениями, площадями, улицами, проездами, набережными, скверами, бульварами, водными объектами, пляжами и другими объектами общего пользования, образование которых предусмотрено утвержденным в установленном законодательством о градостроительной деятельности порядке проектом межевания территории; зданий, сооружений, а также объектов незавершенного строительства, права на которые зарегистрированы в установленном от 13.07.2015 г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» порядке; земельных участков, расположенных в границах территории, в отношении которой заключен договор о развитии застроенной территории; земельных участков, являющихся предметом договоров о комплексном освоении территории;

в) земельных участков, сведения ЕГРН о которых не соответствуют установленным на основании ФЗ от 13.07.2015 г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» требованиям к описанию местоположения границ земельных участков; земельных участков, занятых зданиями или сооружениями, площадями, улицами, проездами, набережными, скверами, бульварами, водными объектами, пляжами и другими объектами общего пользования, образование которых предусмотрено утвержденным в установленном законодательством о градостроительной деятельности порядке проектом межевания территории; зданий, сооружений, а также объектов незавершенного строительства, права на которые зарегистрированы в установленном вышеуказанным федеральным законом порядке.

4. Одним из результатов комплексных кадастровых работ является...

а) образование земельных участков, на которых расположены сооружения, являющиеся линейными объектами;

б) образование земельных участков, на которых расположены здания, в том числе многоквартирные дома, сооружения, в том числе сооружения, являющиеся линейными объектами;

в) образование земельных участков, на которых расположены здания, в том числе многоквартирные дома, сооружения, за исключением сооружений, являющихся линейными объектами.

5. Какой орган является заказчиком комплексных кадастровых работ в городах федерального значения Москве, Санкт- Петербурге или Севастополе?

а) орган исполнительной власти субъекта;

б) федеральный орган исполнительной власти;

в) орган кадастрового учета.

3. Отчетный этап

Тестовые задания для самоподготовки

1. Какой документ подготавливается кадастровым инженером в результате проведения комплексных кадастровых работ?

а) карта-план территории;

б) межевой план территории;

в) проект межевания территории.

2. Кто представляет в орган регистрации соответствующее заявление и карту-план территории комплексных кадастровых работ?

а) заказчик комплексных кадастровых работ;

б) исполнитель комплексных кадастровых работ;

в) любое заинтересованное лицо.

3. В течении какого срока со дня заключения контракта на выполнение комплексных кадастровых работ заказчик комплексных кадастровых работ обеспечивает информирование граждан и юридических лиц о начале выполнения комплексных кадастровых работ?

а) десять рабочих дней;

б) пятнадцать рабочих дней;

в) десять календарных дней.

4. Что не входит в состав текстовой части карты-плана территории при выполнении комплексных кадастровых работ?

а) акт согласования местоположения границ земельных участков;

б) сведения об объектах недвижимости, являющихся объектами комплексных кадастровых работ;

в) схема границ земельных участков.

5. Обязан ли исполнитель комплексных кадастровых работ уведомлять правообладателей объектов недвижимости, расположенных в зоне проведения комплексных кадастровых работ, о начале выполнения таких работ?

а) да;

б) нет;

в) не регламентируется.

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме тестирования в ЭИОС ПГУАС. Система тренинга и самопроверки знаний во время подготовки к текущему контролю по практике содержит тестовые задания. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже.

Типовые вопросы/задания

1. Подготовительный этап

Общие вопросы по практике

1. Какова программа производственной технологической практики.
2. Каковы требования по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре).
3. Каковы требования технику безопасности (на предприятии).

2. Рабочий этап

Тестовые задания для самоконтроля

1. В каком виде передаются исполнителю имеющиеся в распоряжении заказчика комплексных кадастровых работ необходимые для выполнения комплексных кадастровых работ сведения Единого государственного реестра недвижимости?

а) в электронном виде;

б) в электронном виде и на бумажном носителе;

в) на бумажном носителе.

2. Кем заключаются договоры подряда на выполнение кадастровых работ, если кадастровый инженер является работником юридического лица?

а) юридическим лицом;

б) саморегулируемой организацией;

в) кадастровым инженером.

3. Закончите предложение: Основные производственные процессы – это...

4. Что является результатом государственного мониторинга земель:

а) региональный доклад о состоянии окружающей среды;

б) государственный доклада о состоянии и использовании земель;

в) тематические карты, характеризующие динамику и направление развития изменений.

5. Наблюдения на базовых станциях экологического мониторинга проводятся для ...

а) глобального мониторинга;

б) регионального мониторинга;

в) национального мониторинга;

г) локального мониторинга;

д) детального мониторинга.

6. Показателями мониторинга использования земель являются:

а) общая площадь земель соответствующей категории;

б) площадь застроенных земель в разрезе категорий;

в) площадь распределения земель по формам собственности;

г) площадь земель или земельных участков, в отношении которых выявлено неиспользование земель и земельных участков;

д) все вышеперечисленное.

7. Какой орган осуществляет кадастровое деление территории Российской Федерации?

а) орган регистрации прав;

б) орган местного самоуправления;

в) орган государственной власти.

8. Что такое раздел ЕГРН и какие сведения он включает?

а) в отношении каждого объекта недвижимого имущества в ЕГРН открывается раздел ЕГРН, состоящий из записей, содержащих сведения о характеристиках объекта недвижимости

б) в отношении каждого объекта недвижимого имущества в ЕГРН открывается раздел ЕГРН, состоящий из записей, содержащих сведения о характеристиках объекта недвижимости, об ограничении права на данный объект.

в) в отношении каждого объекта недвижимого имущества в ЕГРН открывается раздел ЕГРН, состоящий из записей, содержащих сведения о характеристиках объекта недвижимости, об ограничении права на данный объект, обременении данного объекта, сведения о праве собственности и иных вещных правах, сведения о его правообладателе, о подлежащих в соответствии с законодательством Российской Федерации государственной регистрации ограничениях прав, обременениях недвижимого имущества и сделках с этим объектом недвижимого имущества (записи реестра прав на недвижимость).

3. Отчетный этап

Тестовые задания для самоконтроля

1. Установите соответствие разделов ЕГРН и статусов записей:

а) Кадастр недвижимости и Реестр прав: «актуальная» «архивная» «погашенная»;

б) Кадастр недвижимости: «временный», «аннулированный», «ранее учтенный».

2. Применяются ли положения ФЗ №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» к государственному учету и государственной регистрации прав на участки недр?

а) да, применяются;

б) не регламентируется;

в) не применяются.

3. В каком порядке может быть оспорено зарегистрированное в Едином государственном реестре недвижимости право на недвижимое имущество?

а) только в судебном порядке;

б) по решению истца;

в) в порядке подачи жалобы в орган регистрации прав.

4. Землеустроительный проект – это …

а) землеустроительная документация в части подтверждения права собственности или права пользования землей;

б) документация по осуществлению землеустроительных мероприятий на территории предоставленного в пользование земельного участка;

в) проектная документация по разработке мероприятий, направленных на сохранение и улучшение плодородного слоя почвы;

г) схема устройства территории землевладения или землепользования;

д) совокупность документов по созданию новых форм организации территории, обеспечивающих организацию рационального использования земель.

5. Осуществление проекта землеустройства заключается:

а) в своевременном переходе к проектируемым формам организации территории;

б) в перенесении в натуру (на местность) границ землепользования;

в) в закладке межевых знаков;

г) в оказании методической и технической помощи землевладельцам и землепользователям;

д) в проведении проверки и уточнения проектных решений.

6. Когда события образуют полную группу?

а) если события могут наступить одновременно;

б) если в результате серии испытаний они появляются по очереди;

в) если вероятности всех событий вычисляются по формуле полной вероятности;

г) если в результате испытания появится хотя бы одно из них;

д) если вероятности всех событий в группе равны между собой.

7. Какие события называют противоположными?

а) два события образующие полную группу;

б) два единственно возможных события;

в) вероятности, которые связаны теоремой сложения вероятностей;

г) если два события не совместимы, то они противоположны;

д) если появление одного из событий достоверно.

8. Что такое условная вероятность?

а) вычисляющаяся при наложении совокупности условий;

б) вычисляющаяся с помощью теоремы сложения вероятностей;

в) вычисляющаяся по формуле Бейеса;

г) вычисляющаяся с применением понятия вероятности гипотез;

д) вероятность появления одного из событий, вычисленная в предположении о наступлении других.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методики формирования команд *Знает* особенности разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта *Знает* основные характерные особенности различных видов коммуникаций в команде *Знает* основные правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации *Знает* основные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения *Знает* методики межличностного делового общения *Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Знает* основные способы обработки и анализа экономических данных *Знает* способы расчета экономических и социально-экономических показателей *Знает* основные требования к объекту разработки и виду градостроительной документации *Знает* основные приемы и технологии подготовки решений различного назначения *Знает* основные нормативно-правовые акты по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Знает* основные характеристики работ в области землеустройства *Знает* основные методы статистической обработки информации *Знает* основные характеристики и особенности методов и технологий проведения землеустройства *Знает* основные особенности ведения государственного кадастра недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики рыночной стоимости объектов недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики кадастровой стоимости объектов недвижимости *Знает* особенности планирования и организации работ различного уровня и назначения *Знает* особенности рынка недвижимости *Знает* основные виды экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы) *Знает* основные виды кадастровой и землеустроительной документации *Знает* основные нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного строительства, машино-место, самовольная постройка и другие *Знает* основные аспекты управления объектами недвижимости	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Знает основные виды управления объектами недвижимости *Знает* способы эффективного управления, распоряжения объектами недвижимости				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) применения методов эффективного руководства коллективами *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования задач членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию *Имеет навыки (начального уровня)* анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели *Имеет навыки (начального уровня)* владения современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* делового общения на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (начального уровня)* использования инструментальных средств и цифровых технологий *Имеет навыки (начального уровня)* выбора различных показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (начального уровня)* разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (начального уровня)* внедрения методов и способов применения приемов и технологий при подготовке решений различного назначения *Имеет навыки (начального уровня)* применения основных механизмов планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* использования основных положений документов по организационно-методическому и документационному обеспечению работ в области землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов математического компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования земельных отношений	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (начального уровня) использования автоматизированной информационной системы в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* определять рыночную стоимость тремя подходами к оценке объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* определять кадастровую стоимость методами массовой оценки объектов недвижимости, а также в рамках индивидуального расчета *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной задачи по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных подходов к исследованию рынка недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* сбора необходимых сведений для проведения различных видов экспертиз *Имеет навыки (начального уровня)* проведения исследований кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* описания способов создания/образования объектов кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* поиска необходимой информации по созданию/образованию объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* описания возможностей основных видов, программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и реализации управленческих решений для различных целей				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) применения теории лидерства и стилей руководства *Имеет навыки (основного уровня)* применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами организации и управления коллективом *Имеет навыки (основного уровня)* использования существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения на практике технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (основного уровня) применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик *Имеет навыки (основного уровня)* выбора инструментальных средств и цифровых технологий в проектах развития территорий *Имеет навыки (основного уровня)* расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки альтернативных вариантов градостроительных решений с учетом требований нормативной и технической документации *Имеет навыки (основного уровня)* применения современных методов, способов, приемов и технологий при разработке градостроительной документации для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и объектами недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* формирования информационных баз данных при выполнении исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и ОН *Имеет навыки (основного уровня)* внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения рыночной стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения кадастровой стоимости ОН *Имеет навыки (основного уровня)* планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости ОН *Имеет навыки (основного уровня)* получения и анализа результатов при выполнении исследования рынка недвижимости на современном этапе *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов исследования и выполнения комплексного анализа полученных сведений при проведении различных видов экспертиз *Имеет навыки (основного уровня)* формирования заключения по результатам комплексного анализа сведений, содержащихся в кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (основного уровня)* описания основных характеристик объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* анализировать документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* использования основных программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и реализации управленческих решений по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости				

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме тестирования в ЭИОС ПГУАС.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методики формирования команд *Знает* особенности разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта *Знает* основные характерные особенности различных видов коммуникаций в команде *Знает* основные правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации *Знает* основные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения *Знает* методики межличностного делового общения *Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Знает* основные способы обработки и анализа экономических данных *Знает* способы расчета экономических и социально-экономических показателей *Знает* основные требования к объекту разработки и виду градостроительной документации *Знает* основные приемы и технологии подготовки решений различного назначения *Знает* основные нормативно-правовые акты по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Знает* основные характеристики работ в области землеустройства *Знает* основные методы статистической обработки информации *Знает* основные характеристики и особенности методов и технологий проведения землеустройства *Знает* основные особенности ведения государственного кадастра недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики рыночной стоимости объектов недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики кадастровой стоимости объектов недвижимости *Знает* особенности планирования и организации работ различного уровня и назначения *Знает* особенности рынка недвижимости *Знает* основные виды экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы) *Знает* основные виды кадастровой и землеустроительной документации *Знает* основные нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного строительства, машино-место, самовольная постройка и другие *Знает* основные аспекты управления объектами недвижимости	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Знает основные виды управления объектами недвижимости *Знает* способы эффективного управления, распоряжения объектами недвижимости				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) применения методов эффективного руководства коллективами *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования задач членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию *Имеет навыки (начального уровня)* анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели *Имеет навыки (начального уровня)* владения современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* делового общения на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (начального уровня)* использования инструментальных средств и цифровых технологий *Имеет навыки (начального уровня)* выбора различных показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (начального уровня)* разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (начального уровня)* внедрения методов и способов применения приемов и технологий при подготовке решений различного назначения *Имеет навыки (начального уровня)* применения основных механизмов планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* использования основных положений документов по организационно-методическому и документационному обеспечению работ в области землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов математического компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* использования автоматизированной информационной системы в сфере кадастрового учета	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (начального уровня) определять рыночную стоимость тремя подходами к оценке объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* определять кадастровую стоимость методами массовой оценки объектов недвижимости, а также в рамках индивидуального расчета *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной задачи по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных подходов к исследованию рынка недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* сбора необходимых сведений для проведения различных видов экспертиз *Имеет навыки (начального уровня)* проведения исследований кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* описания способов создания/образования объектов кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* поиска необходимой информации по созданию/образованию объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* описания возможностей основных видов, программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и реализации управленческих решений для различных целей				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) применения теории лидерства и стилей руководства *Имеет навыки (основного уровня)* применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами организации и управления коллективом *Имеет навыки (основного уровня)* использования существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения на практике технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (основного уровня) выбора инструментальных средств и цифровых технологий в проектах развития территорий *Имеет навыки (основного уровня)* расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки альтернативных вариантов градостроительных решений с учетом требований нормативной и технической документации *Имеет навыки (основного уровня)* применения современных методов, способов, приемов и технологий при разработке градостроительной документации для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и объектами недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* формирования информационных баз данных при выполнении исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и ОН *Имеет навыки (основного уровня)* внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения рыночной стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения кадастровой стоимости ОН *Имеет навыки (основного уровня)* планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости ОН *Имеет навыки (основного уровня)* получения и анализа результатов при выполнении исследования рынка недвижимости на современном этапе *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов исследования и выполнения комплексного анализа полученных сведений при проведении различных видов экспертиз *Имеет навыки (основного уровня)* формирования заключения по результатам комплексного анализа сведений, содержащихся в кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (основного уровня)* описания основных характеристик объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* анализировать документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* использования основных программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и реализации управленческих решений по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости				

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	**Производственная: технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.1: учебное пособие / О.В. Жданова, Ю.В. Лабовская, Н.В. Еременко [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 152 с.	https://www.iprbookshop.ru/121694.html
2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.2: учебное пособие / О.В. Жданова, Ю.В. Лабовская, Н.В. Еременко [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 148 с.	https://www.iprbookshop.ru/121735.html

3	Вершинин, В.И. Правовое обеспечение кадастровой и землеустроительной деятельности: учебное пособие / В.И. Вершинин, И.С. Русакова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. – 178 с.	https://www.iprbookshop.ru/122405.html
4	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 313 с.	http://www.iprbookshop.ru/72715.html
5	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 212 с.	https://www.iprbookshop.ru/84098.html
6	Гилева, Л.Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие / Л.Н. Гилева. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 93 с.	https://www.iprbookshop.ru/115083.html
7	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 94 с.	http://www.iprbookshop.ru/76028.html

8	Яроцкая, Е.В. Географические информационные системы: учебное пособие / Е.В. Яроцкая, А.В. Матвеева, А.А. Дьяченко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 146 с.	https://www.iprbookshop.ru/101351.html
9	Мартынова, Н.Г. Географические информационные системы и технологии в землеустройстве, кадастровой и градостроительной деятельности: учебное пособие / Н.Г. Мартынова, В.А. Бударова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 74 с.	https://www.iprbookshop.ru/115041.html
10	Золотова, Е.В. Основы кадастра: территориальные информационные системы: учебник для вузов / Е.В. Золотова. – Москва: Академический проект, 2020. – 414 с.	https://www.iprbookshop.ru/110038.html
11	Надеждина, Н.Г. Географические информационные системы: учебно-методическое пособие / Н.Г. Надеждина. – 2-е изд. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 44 с.	https://www.iprbookshop.ru/122875.html
12	Бацанова, С.В. Организация исследовательской деятельности: учебное пособие / С.В. Бацанова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 115 с.	https://www.iprbookshop.ru/110211.html

13	Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Электрон. текстовые данные. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. – 152 c.	http://www.iprbookshop.ru/73811.html
14	Шестак, Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.; Шестак Н.В. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 c.	http://www.iprbookshop.ru/16935

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Производственная технологическая практика: учебно-методическое пособие по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Белякова Е.А. – Пенза: ПГУАС, 2023

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	**Производственная: технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС – ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Универсальная библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
BOOK.RU Электронная библиотечная система	http://book.ru
ЭБС Юрайт	http://biblio–online.ru
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	**Производственная: технологическая практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 3105 – лаборатория научных исследований в землеустройстве и кадастрах	Количество посадочных мест – 25 – Телевизор – Наглядные учебно-методические материалы – Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Ауд. 3105а – почвенно-агрохимическая лаборатория	Количество посадочных мест – 26 – Мультимедийный проектор – Ноутбук – Наглядные учебно-методические материалы – Тематические иллюстрации	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Ауд. 3210а – лаборатория автоматизации кадастровых работ	Количество посадочных мест – 10 – Наглядные учебно-методические материалы	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)

	– Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры
код и наименование направления подготовки
_____ / Тараканов О.В. /
«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	**Преддипломная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.т.н., доцент	Белякова Е.А.

Рабочая программа практики разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Кадастр недвижимости и право».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/ Киселева Н.А. /
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной программы _____/ Тараканов О.В. /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией факультета «Управление территориями» протокол № 1 от «01» сентября 2026 г.

Председатель методической комиссии _____/ Белякова Е.А. /
Подпись, ФИО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №945.

Цель практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере кадастра недвижимости, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки и апробации оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе внедрения.

Задачи практики:

– овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач, связанных с осуществлением (регулированием) деятельности в области землеустройства и кадастра, в соответствующих организациях;

– личное участие практиканта в деятельности организации, в которую он принят для прохождения практики;

– приобретение студентами практического опыта работы в коллективе;

– изучение процессов и формирование результатов (в области землеустройства и кадастра) деятельности в целом, а также факторов, влияющих на эти результаты;

– сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты прохождения практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
	УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

	УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
	УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие

	общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
	УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Знает принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
	ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
	ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах
	ОПК-2.2 Умеет формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач

	ОПК-2.3 Владеет навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1 Знает, как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
	ОПК-3.2 Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, несвязанных с профессиональной деятельностью; определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах
	ОПК-3.3 Владеет навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
	ОПК-4.2 Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
	ОПК-4.3 Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или

	заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает основы педагогики и психологии
	ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки; умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обучающихся
	ОПК-5.3 Обладает навыками делового общения; организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров	ПК-1.1 Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области кадастровых и землеустроительных процессов
	ПК-1.2 Ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок
	ПК-1.3 Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров
ПК-2. Способен выбирать инструментальные средства и цифровые технологии для обработки экономических данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий	ПК-2.1. Обладает навыками выбирать инструментальные средства и цифровые технологии для обработки и анализа экономических данных
	ПК-2.2. Умеет вести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий
ПК-3. Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	ПК-3.1. Обладает навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации
	ПК-3.2. Применяет современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений
ПК-4. Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства	ПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в области планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

	ПК-4.2. Осуществляет организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства
	ПК-4.3. Обладает навыками статистической обработки информации, математическим компьютерным моделированием схем и проектов землеустройства и формированием информационных баз данных
	ПК-4.4. Умеет разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управление земельными ресурсами и ОН
ПК-5. Способен управлять деятельностью в сфере кадастрового учета	ПК-5.1. Осуществляет управление сотрудниками подразделений при осуществлении кадастрового учета
	ПК-5.2. Организовывает взаимодействие территориальных подразделений органа кадастрового учета
	ПК-5.3. Обладает навыками внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости
ПК-6. Способен проводить исследования рынка недвижимости и организовывать процесс определения рыночной и кадастровой стоимостей объектов недвижимости	ПК-6.1. Умеет определять рыночную стоимость на основе трех подходов к оценке объектов недвижимости
	ПК-6.2. Умеет определять кадастровую стоимость методами массовой оценки, а также в рамках индивидуального расчета
	ПК-6.3. Обладает навыками планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
	ПК-6.4. Проводит исследование рынка недвижимости
ПК-7. Способен проводить исследования и выполнять комплексный анализ полученных сведений, формировать заключения по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области геодезии, кадастра объектов недвижимости, землеустройства, правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов на земельный участок	ПК-7.1. Имеет представление об особенностях различных видов экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы)
	ПК-7.2. Умеет формулировать заключения по результатам исследований кадастровой и землеустроительной документации
ПК-8. Способен решать вопросы по образованию объектов недвижимости как объектов правоотношений, способен применять на практике нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного	ПК-8.1. Имеет представление об особенностях создания/образования различных объектов кадастрового учета, об их основных характеристиках как объектов государственного кадастрового учета
	ПК-8.2. Умеет применять документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета в практике управления объектами

строительства, машино-место, самовольная постройка и другие	недвижимости
ПК-9. Способен выполнять действия по управлению объектами недвижимости, являющимися частной собственностью, государственным и муниципальным имуществом	ПК-9.1. Имеет представление о современных видах, программах и технологиях управления недвижимым имуществом
	ПК-9.2. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	*Знает* методы системного и критического анализа *Имеет навыки (начального уровня)* применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации
УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	*Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий
УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	*Знает* методологию системного и критического анализа *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий
УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	*Знает* основные принципы разработки проектов *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования циклов и этапов жизненного цикла проектов *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и управления проектами
УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*Знает* принципы сопоставления и анализа альтернативных вариантов реализации проектов *Имеет навыки (начального уровня)* определения целевых этапов и основных направлений работ при реализации и управлении проектами *Имеет навыки (основного уровня)* формулирования целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	*Знает* методики разработки и управления проектом *Имеет навыки (начального уровня)* управления проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (основного уровня)* оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства	*Знает* методики формирования команд *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов эффективного руководства коллективами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	*Имеет навыки (основного уровня)* применения теории лидерства и стилей руководства
УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	*Знает* особенности разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования задач членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию *Имеет навыки (основного уровня)* применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	*Знает* основные характерные особенности различных видов коммуникаций в команде *Имеет навыки (начального уровня)* анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами организации и управления коллективом
УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	*Знает* основные правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации *Имеет навыки (начального уровня)* владения современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках *Имеет навыки (основного уровня)* использования существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия
УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	*Знает* основные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения *Имеет навыки (начального уровня)* академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения на практике технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	*Знает* методики межличностного делового общения *Имеет навыки (начального уровня)* делового общения на русском и иностранном языках *Имеет навыки (основного уровня)* применения профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	*Знает* закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур *Имеет навыки (начального уровня)* определения особенностей межкультурного разнообразия общества *Имеет навыки (основного уровня)* применения правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*Знает* закономерности и особенности межкультурного разнообразия общества *Имеет навыки (начального уровня)* анализировать и учитывать разнообразие культур *Имеет навыки (основного уровня)* применения правил межкультурного разнообразия общества в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	*Знает* закономерности и особенности межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* определения наиболее эффективного межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	*Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	*Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	*Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1.1 Знает принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	*Знает* основы программного моделирования *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров
ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения	*Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
качества производства работ при выполнении различных технологических операций	
ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности	*Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (основного уровня* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров
ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах	*Знает* особенности выполнения проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (начального уровня)* подготовки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий *Имеет навыки (основного уровня)* формирования алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах
ОПК-2.2 Умеет формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения, осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	*Знает* особенности сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования цели выполнения работ и пути их достижения *Имеет навыки (основного уровня)* применения геоинформационных систем и современных технологий для решения конкретных профессиональных задач
ОПК-2.3 Владеет навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров	*Знает* особенности применения автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ *Имеет навыки (основного уровня)* современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров
ОПК-3.1 Знает, как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	*Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
	Имеет навыки (основного уровня) преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности
ОПК-3.2 Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, несвязанных с профессиональной деятельностью; определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах	*Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах
ОПК-3.3 Владеет навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы	*Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы
ОПК-4.1 Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	*Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-4.2 Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	*Знает* основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
ОПК-4.3 Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при	*Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	
ОПК-5.1 Знает основы педагогики и психологии	*Знает* основные понятия и категории, общекультурное значение психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе *Имеет навыки (начального уровня)* определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов и пола *Имеет навыки (основного уровня)* использовать психолого-педагогические знания, методы и современные технологии обучения для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач, проведения обучающих занятий с персоналом
ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки; умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обучающихся	*Знает* особенности разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* реализации образовательных программ для рекомендуемых уровней подготовки *Имеет навыки (основного уровня)* общения с аудиторией, что способствует качественному усвоению знаний обучающимися и формированию профессиональных компетенций, развивающих личностный профессиональный потенциал
ОПК-5.3 Обладает навыками делового общения; организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности	*Знает* особенности делового общения и организации работы коллектива *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи *Имеет навыки (основного уровня)* определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1.1 Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области кадастровых и землеустроительных процессов	*Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров
ПК-1.2 Ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок	*Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров
ПК-1.3 Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих	*Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
проводить исследования в области землеустройства и кадастров	*Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров
ПК-2.1. Обладает навыками выбирать инструментальные средства и цифровые технологии для обработки и анализа экономических данных	*Знает* основные способы обработки и анализа экономических данных *Имеет навыки (начального уровня)* использования инструментальных средств и цифровых технологий *Имеет навыки (основного уровня)* выбора инструментальных средств и цифровых технологий в проектах развития территорий
ПК-2.2. Умеет вести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий	*Знает* способы расчета экономических и социально-экономических показателей *Имеет навыки (начального уровня)* выбора различных показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (основного уровня)* расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий
ПК-3.1. Обладает навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации	*Знает* основные требования к объекту разработки и виду градостроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (основного уровня)* разработки альтернативных вариантов градостроительных решений с учетом требований нормативной и технической документации
ПК-3.2. Применяет современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений	*Знает* основные приемы и технологии подготовки решений различного назначения *Имеет навыки (начального уровня)* внедрения методов и способов применения приемов и технологий при подготовке решений различного назначения *Имеет навыки (основного уровня)* применения современных методов, способов, приемов и технологий при разработке градостроительной документации для конкретного территориального объекта
ПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в области планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	*Знает* основные нормативно-правовые акты по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* применения основных механизмов планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-4.2. Осуществляет организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	*Знает* основные характеристики работ в области землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* использования основных положений документов по организационно-методическому и документационному обеспечению работ в области землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов исследования по вопросам рационального использования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
	земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства
ПК-4.3. Обладает навыками статистической обработки информации, математическим компьютерным моделированием схем и проектов землеустройства и формированием информационных баз данных	*Знает* основные методы статистической обработки информации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов математического компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* формирования информационных баз данных при выполнении исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства
ПК-4.4. Умеет разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управление земельными ресурсами и ОН	*Знает* основные характеристики и особенности методов и технологий проведения землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования земельных отношений *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и ОН
ПК-5.1. Осуществляет управление сотрудниками подразделений при осуществлении кадастрового учета	*Знает* основные принципы управления сотрудниками подразделений *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования процессов управления коллективом *Имеет навыки (основного уровня)* эффективного управления сотрудниками подразделений при осуществлении кадастрового учета
ПК-5.2. Организовывает взаимодействие территориальных подразделений органа кадастрового учета	*Знает* основные принципы взаимодействия организаций различного функционального назначения *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования процессов взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* эффективного взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета
ПК-5.3. Обладает навыками внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости	*Знает* основные особенности ведения государственного кадастра недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования автоматизированной информационной системы в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости в сфере кадастрового учета
ПК-6.1. Умеет определять рыночную стоимость на основе трех подходов к оценке объектов недвижимости	*Знает* основные понятия и характеристики рыночной стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* определять рыночную стоимость тремя подходами к оценке объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения рыночной стоимости объектов недвижимости
ПК-6.2. Умеет определять кадастровую стоимость методами массовой оценки, а также в рамках индивидуального расчета	*Знает* основные понятия и характеристики кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* определять кадастровую стоимость методами массовой оценки объектов недвижимости, а также в рамках индивидуального расчета *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
ПК-6.3. Обладает навыками планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости	*Знает* особенности планирования и организации работ различного уровня и назначения *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной задачи по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПК-6.4. Проводит исследование рынка недвижимости	*Знает* особенности рынка недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных подходов к исследованию рынка недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* получения и анализа результатов при выполнении исследования рынка недвижимости на современном этапе
ПК-7.1. Имеет представление об особенностях различных видов экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы)	*Знает* основные виды экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы) *Имеет навыки (начального уровня)* сбора необходимых сведений для проведения различных видов экспертиз *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов исследования и выполнения комплексного анализа полученных сведений при проведении различных видов экспертиз
ПК-7.2. Умеет формулировать заключения по результатам исследований кадастровой и землеустроительной документации	*Знает* основные виды кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* проведения исследований кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (основного уровня)* формирования заключения по результатам комплексного анализа сведений, содержащихся в кадастровой и землеустроительной документации
ПК-8.1. Имеет представление об особенностях создания/образования различных объектов кадастрового учета, об их основных характеристиках как объектов государственного кадастрового учета	*Знает* основные нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного строительства, машино-место, самовольная постройка и другие *Имеет навыки (начального уровня)* описания способов создания/образования объектов кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* описания основных характеристик объектов государственного кадастрового учета
ПК-8.2. Умеет применять документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета в практике управления объектами недвижимости	*Знает* основные аспекты управления объектами недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* поиска необходимой информации по созданию/образованию объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* анализировать документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета
ПК-9.1. Имеет представление о современных видах, программах и технологиях управления недвижимым имуществом	*Знает* основные виды управления объектами недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* описания возможностей основных видов, программ и технологий управления недвижимым имуществом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат прохождения практики
	Имеет навыки (основного уровня) использования основных программ и технологий управления недвижимым имуществом
ПК-9.2. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости	*Знает* способы эффективного управления, распоряжения объектами недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и реализации управленческих решений для различных целей *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и реализации управленческих решений по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы, а также подготовку пакета документов, необходимых для проведения защиты практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 4 семестре (для очной формы обучения) и на 3 курсе (для заочной формы обучения) на следующих предприятиях отрасли:

- Администрация г. Пензы;
- Министерство градостроительства и архитектуры Пензенской области;
- Министерство сельского хозяйства Пензенской области;
- Министерство государственного имущества Пензенской области;
- ГБУ Пензенской области «Государственная кадастровая оценка»;
- филиал Публично-правовой компании «Роскадастр» по Пензенской области;
- ГБУ «Научно-исследовательский институт территориального планирования и урбанистики»;
- ООО «Гео-Профи»;
- ООО «ТИСАР»;
- ООО «СИТИ СТРОЙ»;
- ООО «Техплан»;
- ООО «Земельный вопрос»;
- ООО «ПЦЗК «Атлас»;
- ООО «Адвокат»;
- на кафедре «Кадастр недвижимости и право».

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	216 ч. / 6 з.е. – 4 семестр	2 курс – 4 семестр	216 ч. / 6 з.е. – 5 семестр	3 курс – 5 семестр
Продолжительность практики (недель)	4 нед. – 4 семестр		4 нед. – 5 семестр	

Ниже приведено содержание производственной преддипломной практики в 4 семестре (для очной формы) и на 3 курсе (для заочной формы).

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная формы обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	***Подготовительный этап***		***1,5 / 1,5***	**–**
1.1	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности (на кафедре) *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 5.1-5.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.4, ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	0,5 / 0,5	–
1.2	Получение и обсуждение индивидуального задания; составление плана работы, решение организационных вопросов *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 5.1-5.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.4, ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Лекция-беседа. Проверка конспектов. Опрос	1 / 1	–
2	***Рабочий этап***		***65 / 4***	***131/ 192***

2.1	Прибытие на базу практики и прохождение вводного инструктажа на предприятии *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 5.1-5.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.4, ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Проверка конспектов и фактологического материала	5 / 1	–
2.2	Выбор темы исследования. Постановка цели и задач ВКР. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Выполнение запланированной исследовательской и (или) производственной работы. Сбор материала для написания отчета по практике. Ведение дневника практики *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 5.1-5.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.4, ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Проверка конспектов и фактологического материала	60 / 3	131/ 192
3	***Отчетный этап***		***0,5 / 0,5***	***18 / 18***
3.1	Обработка и систематизация собранного фактического материала, научный анализ методов и результатов проведенных работ. Оформление отчета о прохождения практики, разработка и обсуждение предложений по совершенствованию работ *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 5.1-5.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-*	Самостоятельная работа	–	18 / 18

	5.3, ПК 6.1-6.4, ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)			
3.2	Промежуточная аттестация по практике *(УК 1.1-1.3, УК 2.1-2.3, УК 3.1-3.3, УК 4.1-4.3, УК 5.1-5.3, УК 6.1-6.3, ОПК 1.1-1.3, ОПК 2.1-2.3, ОПК 3.1-3.3, ОПК 4.1-4.3, ОПК 5.1-5.3, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.3, ПК 6.1-6.4, ПК 7.1-7.2, ПК 8.1-8.2, ПК 9.1-9.2)*	Презентация результатов работы	0,5 / 0,5	–
	Всего:		***138 / 6***	***294 / 426***

7. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Тематика индивидуальных заданий напрямую зависит от специфики предприятия – места прохождения практики.

На основе проведенного анализа нормативно-правовой, методической, учебной, научной и периодической литературы, анализа ранее собранного фактологического и статистического материала, выявленных и описанных проблемных зон исследуемой области или объекта:

1.Предложить организационно-управленческое, финансово-экономическое, информационное, правовое, кадровое, маркетинговое или иное обоснование для решения поставленных задач;

2.Выполнить оценку экономической эффективности предложенных решений.

По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовится индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения предшествующих дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

Кроме отчета необходимо подготовить сборник документов по практике (дневник практики), форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

4 семестр для очной формы обучения и 3 курс (5 семестр – для заочной формы обучения) – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

Формы отчетной документации – комплект отчетных документов в соответствии с положением о проведении практик обучающихся ПГУАС.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

– титульный лист;

– задание на практику;

– дневник прохождения практики;

– содержание отчета по практике;

– основную часть;

– заключение, содержащее основные выводы, сделанные практикантом;

– список используемых источников (нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, отчетные материалы организации, интернет-ресурсы и др.);

– приложения (таблицы, формы использованных документов, выдержки из нормативных источников, которые включаются при необходимости для иллюстрации).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета о прохождении практики.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике приведён в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по практике хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за руководство данной практикой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные принципы прохождения практики обучающимися изложены в локальных нормативных актах университета, определяющих порядок организации практики и порядок самостоятельной работы обучающихся во время практики. Организация прохождения практики обучающимися осуществляется в соответствии содержанием практики, изложенным в п. 6.

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики состоит из:

– федеральные и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность профильных организаций, работающих в сфере земельно-имущественных отношений;

– лицензионное программное обеспечение в соответствие с выполняемыми функциями организации / предприятия;

– персональные компьютеры и необходимая офисная техника в соответствие с выполняемыми функциями организации / предприятия;

– спутниковое и оптическое оборудование, применяемое при топографических съёмках, геодезических и землеустроительных работах.

10.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для прохождения практики

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах и являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

10.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса и прохождения практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе практики.

10.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения прохождения практик

Вводные и самостоятельные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе практики.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	**Преддипломная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п. 1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по разделам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
УК-1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;	Подготовительный этап	Опрос, проверка конспектов и

методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Рабочий этап Отчетный этап	фактологического материала, защита отчета по практике
УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-2.2 Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-2.3 Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-3.3. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных	Подготовительный этап	Опрос, проверка конспектов и

культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Рабочий этап Отчетный этап	фактологического материала, защита отчета по практике
УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-1.1 Знает принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-1.2 Умеет использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-2.1 Знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

ОПК-2.2 Умеет формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-2.3 Владеет навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-3.1 Знает, как осуществлять поиск, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-3.2 Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позиции и применять приобретенные знания в областях, несвязанных с профессиональной деятельностью; определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-3.3 Владеет навыками оценки инновационных рисков принятия решений в научной и практической деятельности; навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем, обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-4.1 Знает, как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-4.2 Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

ОПК-4.3 Владеет навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-5.1 Знает основы педагогики и психологии	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки; умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обучающихся	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ОПК-5.3 Обладает навыками делового общения; организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-1.1 Использует основные (наиболее распространенные) информационные технологии в области кадастровых и землеустроительных процессов	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-1.2 Ставит и формулирует цели и задачи научных исследований и разработок	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-1.3 Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-2.1. Обладает навыками выбирать инструментальные средства и цифровые технологии для обработки и анализа экономических данных	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-2.2. Умеет вести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-3.1. Обладает навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

ПК-3.2. Применяет современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в области планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-4.2. Осуществляет организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-4.3. Обладает навыками статистической обработки информации, математическим компьютерным моделированием схем и проектов землеустройства и формированием информационных баз данных	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-4.4. Умеет разрабатывать методы и технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управление земельными ресурсами и ОН	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-5.1. Осуществляет управление сотрудниками подразделений при осуществлении кадастрового учета	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-5.2. Организовывает взаимодействие территориальных подразделений органа кадастрового учета	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-5.3. Обладает навыками внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-6.1. Умеет определять рыночную стоимость на основе трех подходов к оценке объектов недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-6.2. Умеет определять кадастровую стоимость методами массовой оценки, а также в рамках индивидуального расчета	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-6.3. Обладает навыками планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

ПК-6.4. Проводит исследование рынка недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-7.1. Имеет представление об особенностях различных видов экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы)	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-7.2. Умеет формулировать заключения по результатам исследований кадастровой и землеустроительной документации	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-8.1. Имеет представление об особенностях создания/образования различных объектов кадастрового учета, об их основных характеристиках как объектов государственного кадастрового учета	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-8.2. Умеет применять документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета в практике управления объектами недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-9.1. Имеет представление о современных видах, программах и технологиях управления недвижимым имуществом	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике
ПК-9.2. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости	Подготовительный этап Рабочий этап Отчетный этап	Опрос, проверка конспектов и фактологического материала, защита отчета по практике

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	*Знает* методы системного и критического анализа *Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Знает* методологию системного и критического анализа *Знает* основные принципы разработки проектов *Знает* принципы сопоставления и анализа альтернативных вариантов реализации проектов *Знает* методики разработки и управления проектом

	Знает методики формирования команд *Знает* особенности разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта *Знает* основные характерные особенности различных видов коммуникаций в команде *Знает* основные правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации *Знает* основные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения *Знает* методики межличностного делового общения *Знает* закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур *Знает* закономерности и особенности межкультурного разнообразия общества *Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Знает* основы программного моделирования *Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Знает* особенности выполнения проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Знает* особенности сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации *Знает* особенности применения автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах *Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов *Знает* основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Знает* основные понятия и категории, общекультурное значение психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе *Знает* особенности разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности *Знает* особенности делового общения и организации работы коллектива *Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров *Знает* основные способы обработки и анализа экономических данных *Знает* способы расчета экономических и социально-экономических показателей *Знает* основные требования к объекту разработки и виду градостроительной документации *Знает* основные приемы и технологии подготовки решений различного назначения *Знает* основные нормативно-правовые акты по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Знает* основные характеристики работ в области землеустройства *Знает* основные методы статистической обработки информации

	Знает основные характеристики и особенности методов и технологий проведения землеустройства *Знает* основные принципы управления сотрудниками подразделений *Знает* основные принципы взаимодействия организаций различного функционального назначения *Знает* основные особенности ведения государственного кадастра недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики рыночной стоимости объектов недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики кадастровой стоимости объектов недвижимости *Знает* особенности рынка недвижимости *Знает* основные виды экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы) *Знает* основные виды кадастровой и землеустроительной документации *Знает* основные нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного строительства, машино-место, самовольная постройка и другие *Знает* основные аспекты управления объектами недвижимости *Знает* основные виды управления объектами недвижимости *Знает* способы эффективного управления, распоряжения объектами недвижимости
Навыки начального уровня	*Имеет навыки (начального уровня)* применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования циклов и этапов жизненного цикла проектов *Имеет навыки (начального уровня)* определения целевых этапов и основных направлений работ при реализации и управлении проектами *Имеет навыки (начального уровня)* управления проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов эффективного руководства коллективами *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования задач членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию *Имеет навыки (начального уровня)* анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели *Имеет навыки (начального уровня)* владения современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* делового общения на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* определения особенностей межкультурного разнообразия общества *Имеет навыки (начального уровня)* анализировать и учитывать разнообразие культур *Имеет навыки (начального уровня)* определения наиболее эффективного межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности

	Имеет навыки (начального уровня) совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* подготовки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования цели выполнения работ и пути их достижения *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (начального уровня)* определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов и пола *Имеет навыки (начального уровня)* реализации образовательных программ для рекомендуемых уровней подготовки *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах *Имеет навыки (начального уровня)* использования инструментальных средств и цифровых технологий *Имеет навыки (начального уровня)* выбора различных показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (начального уровня)* разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (начального уровня)* внедрения методов и способов применения приемов и технологий при подготовке решений различного назначения *Имеет навыки (начального уровня)* применения основных механизмов планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* использования основных положений документов по организационно-методическому и документационному обеспечению работ в области землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов математического компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства

	Имеет навыки (начального уровня) регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования процессов управления коллективом *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования процессов взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* использования автоматизированной информационной системы в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* определять рыночную стоимость тремя подходами к оценке объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* определять кадастровую стоимость методами массовой оценки объектов недвижимости, а также в рамках индивидуального расчета *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной задачи по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных подходов к исследованию рынка недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* сбора необходимых сведений для проведения различных видов экспертиз *Имеет навыки (начального уровня)* проведения исследований кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* описания способов создания/образования объектов кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* поиска необходимой информации по созданию/образованию объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* описания возможностей основных видов, программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и реализации управленческих решений для различных целей
Навыки основного уровня	*Имеет навыки (основного уровня)* применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и управления проектами *Имеет навыки (основного уровня)* формулирования целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (основного уровня)* оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта *Имеет навыки (основного уровня)* применения теории лидерства и стилей руководства *Имеет навыки (основного уровня)* применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами организации и управления коллективом *Имеет навыки (основного уровня)* использования существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения на практике технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий *Имеет навыки (основного уровня)* применения правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения правил межкультурного разнообразия общества в процессе межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами эффективного межкультурного взаимодействия

	Имеет навыки (основного уровня) использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций *Имеет навыки (основного уровня* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* формирования алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* применения геоинформационных систем и современных технологий для решения конкретных профессиональных задач *Имеет навыки (основного уровня)* современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях *Имеет навыки (основного уровня)* интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* использовать психолого-педагогические знания, методы и современные технологии обучения для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач, проведения обучающих занятий с персоналом *Имеет навыки (основного уровня)* общения с аудиторией, что способствует качественному усвоению знаний обучающимися и формированию профессиональных компетенций, развивающих личностный профессиональный потенциал *Имеет навыки (основного уровня)* определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в сфере своей профессиональной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров

	Имеет навыки (основного уровня) выбора инструментальных средств и цифровых технологий в проектах развития территорий *Имеет навыки (основного уровня)* расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки альтернативных вариантов градостроительных решений с учетом требований нормативной и технической документации *Имеет навыки (основного уровня)* применения современных методов, способов, приемов и технологий при разработке градостроительной документации для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и объектами недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* формирования информационных баз данных при выполнении исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и ОН *Имеет навыки (основного уровня)* эффективного управления сотрудниками подразделений при осуществлении кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* эффективного взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения рыночной стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* получения и анализа результатов при выполнении исследования рынка недвижимости на современном этапе *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов исследования и выполнения комплексного анализа полученных сведений при проведении различных видов экспертиз *Имеет навыки (основного уровня)* формирования заключения по результатам комплексного анализа сведений, содержащихся в кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (основного уровня)* описания основных характеристик объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* анализировать документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* использования основных программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и реализации управленческих решений по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Система тренинга и самопроверки знаний во время подготовки к

промежуточной аттестации по практике содержит тестовые задания. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в 3 семестре (для очной форма обучения) и на 2 курсе 3 семестр – для заочной формы обучения) и тестовые задания приводятся ниже.

Типовые вопросы/задания

1. Подготовительный этап

Общие вопросы практике

Перечень вопросов к зачету

1. Цель прохождения преддипломной практики.
2. Задачи преддипломной практики.
3. Функции и задачи предприятия, где проходила преддипломная практика.
4. Какие работы были выполнены на практике?
5. Сущность выполненных работ.
6. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.

2. Рабочий этап

Вопросы для самоподготовки

1. Дайте общую характеристику объекта проектирования (исследования).
2. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу?
3. Какими методиками Вы пользовались при проведении исследований?
4. Какие технологии Вы использовали в Ваших исследованиях, насколько они современны, перспективны, какими Вы овладели?
5. На сколько выводы коррелируют с поставленной целью и задачами исследований?

3. Отчетный этап

Вопросы для самоподготовки

1. Какие положения вашей работы Вы рекомендуете вынести в качестве предложений производству?
2. Какие подготовительные работы Вами были проведены?
3. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?
4. Какие предложения по организации территории, на Ваш взгляд, актуальны?
5. Какие показатели экономического обоснования проекта Вами были рассчитаны?
6. Какие ГИС-технологии Вы использовали в своей работе?
7. Какие предложения по организации услуг в этой сфере производства, на Ваш взгляд, актуальны?
8. Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются?

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме тестирования в ЭИОС ПГУАС. Система тренинга и самопроверки знаний во время подготовки к текущему контролю по практике содержит тестовые задания. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже.

Типовые вопросы/задания

1. Подготовительный этап

Общие вопросы по практике

1. С какими работами вы были ознакомлены на практике?
2. Анализ какой нормативно-правовой, методической, учебной, научной и периодической литературы вы провели?
3. Какой фактологический и статистический материал вами собран?

4. Какие проблемные зоны исследуемой области или объекта вами выявлены?

5. Какое организационно-управленческое, финансово-экономическое, информационное, правовое, кадровое, маркетинговое или иное обоснование для решения поставленных задач вы предлагаете?

6. Каким образом вы провели оценку экономической эффективности предложенных решений?

2. Рабочий этап

Тестовые задания для самоконтроля

1. Какие зоны из перечисленных являются зонами с особыми условиями использования территорий?

1) охранные и санитарно-защитные зоны;
2) зоны капитальной застройки;
3) зоны нарушенных земель.

2. Деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно- строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции, сноса объектов капитального строительства это ...

1) кадастровая деятельность;
2) градостроительная деятельность.

3. В соответствии с положениями Земельного кодекса Российской Федерации земельный участок это

1) часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами;
2) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом;
3) недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи.

4. К чьим полномочиям отнесено установление порядка изъятия земельных участков для муниципальных нужд, в том числе путем выкупа?

1) органы исполнительной власти Российской Федерации;
2) органы местного самоуправления;
3) органы исполнительной власти субъектов РФ.

5. Кто обладает специальным правом на осуществление кадастровой деятельности?

1) юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление геодезических и картографических работ;
2) физическое лицо, имеющее квалификацию землеустроителя;
3) кадастровый инженер.

6. Что является картографической основой Единого государственного реестра недвижимости?

1) единая геоинформационная система, создаваемая в соответствии с законодательством о геодезии и картографии;
2) единая электронная картографическая основа, создаваемая в соответствии с законодательством о геодезии и картографии;
3) планшеты масштаба 1:500, 1:2000, 1:10000.

7. Какие сведения об административно-территориальном делении вносятся в реестр границ?

1) описание местоположения границ муниципальных образований;

2) сведения о наличии земельного спора о местоположении границ земельных участков;

3) адрес объекта недвижимости (при его наличии).

8. На что делится территория Российской Федерации в соответствии с Порядком кадастрового деления, утвержденного приказом Минэкономразвития России от 24.11.2015 №877?

1) кадастровые районы;

2) кадастровые округа;

3) кадастровые кварталы.

9. Кто осуществляет внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости?

1) орган регистрации прав;

2) оператор федеральной государственной информационной системы;

3) орган нормативно-правового регулирования.

10. Может ли быть изменен кадастровый номер, присваиваемый органом регистрации прав объекту недвижимости, сведения о котором внесены в Единый государственный реестр недвижимости?

1) не может;

2) может;

3) не регламентируется.

3. Отчетный этап

Тестовые задания для самоконтроля

1. Профессиональный стандарт – это …

1) характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

2) характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида предпринимательской деятельности;

3) характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида научной деятельности.

2. Когда вступил в силу профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»?

1) 05.05.2018 г.

2) 01.03.2022 г.

3) находится в проекте.

3. Квалификация работника – это …

1) уровень знаний, умений, профессиональных навыков работы;

2) многофункциональный нормативный документ, систематизирующий трудовые функции, выполняемые работниками, и требования к необходимым для этого компетенциям;

3) уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы это многофункциональный нормативный документ, систематизирующий трудовые функции, выполняемые работниками, и требования к необходимым для этого компетенциям.

4. Основной целью какого профессионального стандарта является: «Проведение землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов»?

1) «Кадастровый инженер»;

2) «Геодезист»;

3) «Специалист в сфере кадастрового учета»;

4) «Землеустроитель».

5. Каким может быть территориальное планирование?

1) долгосрочным;
2) краткосрочным;
3) все ответы верны;
4) среднесрочным.

6. Какие документы относятся к градостроительным документам территориального планирования?

1) все ответы верны;
2) документы территориального планирования Российской Федерации;
3) документы субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

7. Что является основанием для проведения землеустройства?

1) договоры о проведении землеустройства;
2) судебные решения;
3) решения органов власти;
4) все ответы верны.

8. Виды землеустроительных работ:

1) оценка качества земель;
2) установление границ объекта землеустройства;
3) инвентаризация земель;
4) все ответы верны.

9. К землеустроительной документации относятся:

1) все ответы верны;
2) схемы землеустройства;
3) карты (планы) объектов землеустройства;
4) проекты внутрихозяйственного землеустройства.

10. Землеустройство проводится в обязательном порядке в следующих случаях:

1) рекультивация нарушенных земель;
2) выявление нарушенных земель;
3) все ответы верны;
4) перевод земель в другую категорию;

изменение границ объектов землеустройства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методы системного и критического анализа *Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Знает* методологию системного и критического анализа *Знает* основные принципы разработки проектов *Знает* принципы сопоставления и анализа альтернативных вариантов реализации проектов *Знает* методики разработки и управления проектом *Знает* методики формирования команд *Знает* особенности разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта *Знает* основные характерные особенности различных видов коммуникаций в команде *Знает* основные правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации *Знает* основные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения *Знает* методики межличностного делового общения *Знает* закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур *Знает* закономерности и особенности межкультурного разнообразия общества *Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Знает* основы программного моделирования *Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Знает* особенности выполнения проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Знает* особенности сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации *Знает* особенности применения автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах *Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Знает основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Знает* основные понятия и категории, общекультурное значение психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе *Знает* особенности разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности *Знает* особенности делового общения и организации работы коллектива *Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров *Знает* основные способы обработки и анализа экономических данных *Знает* способы расчета экономических и социально-экономических показателей *Знает* основные требования к объекту разработки и виду градостроительной документации *Знает* основные приемы и технологии подготовки решений различного назначения *Знает* основные нормативно-правовые акты по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Знает* основные характеристики работ в области землеустройства *Знает* основные методы статистической обработки информации *Знает* основные характеристики и особенности методов и технологий проведения землеустройства *Знает* основные принципы управления сотрудниками подразделений *Знает* основные принципы взаимодействия организаций различного функционального назначения *Знает* основные особенности ведения государственного кадастра недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики рыночной стоимости объектов недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики кадастровой стоимости объектов недвижимости *Знает* особенности рынка недвижимости *Знает* основные виды экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы) *Знает* основные виды кадастровой и землеустроительной документации *Знает* основные нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного строительства, машино-место, самовольная постройка и другие *Знает* основные аспекты управления объектами недвижимости *Знает* основные виды управления объектами недвижимости *Знает* способы эффективного управления, распоряжения объектами недвижимости				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования циклов и этапов жизненного цикла проектов *Имеет навыки (начального уровня)* определения целевых этапов и основных направлений работ при реализации и управлении проектами *Имеет навыки (начального уровня)* управления проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов эффективного руководства коллективами *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования задач членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию *Имеет навыки (начального уровня)* анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели *Имеет навыки (начального уровня)* владения современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* делового общения на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* определения особенностей межкультурного разнообразия общества *Имеет навыки (начального уровня)* анализировать и учитывать разнообразие культур *Имеет навыки (начального уровня)* определения наиболее эффективного межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* подготовки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования цели выполнения работ и пути их достижения	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (начального уровня) разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (начального уровня)* определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов и пола *Имеет навыки (начального уровня)* реализации образовательных программ для рекомендуемых уровней подготовки *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах *Имеет навыки (начального уровня)* использования инструментальных средств и цифровых технологий *Имеет навыки (начального уровня)* выбора различных показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (начального уровня)* разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (начального уровня)* внедрения методов и способов применения приемов и технологий при подготовке решений различного назначения *Имеет навыки (начального уровня)* применения основных механизмов планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* использования основных положений документов по организационно-методическому и документационному обеспечению работ в области землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов математического компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования процессов управления коллективом				

Имеет навыки (начального уровня) регулирования процессов взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* использования автоматизированной информационной системы в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* определять рыночную стоимость тремя подходами к оценке объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* определять кадастровую стоимость методами массовой оценки объектов недвижимости, а также в рамках индивидуального расчета *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной задачи по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных подходов к исследованию рынка недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* сбора необходимых сведений для проведения различных видов экспертиз *Имеет навыки (начального уровня)* проведения исследований кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* описания способов создания/образования объектов кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* поиска необходимой информации по созданию/образованию объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* описания возможностей основных видов, программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и реализации управленческих решений для различных целей				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и управления проектами *Имеет навыки (основного уровня)* формулирования целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (основного уровня)* оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта *Имеет навыки (основного уровня)* применения теории лидерства и стилей руководства *Имеет навыки (основного уровня)* применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (основного уровня) владения методами организации и управления коллективом *Имеет навыки (основного уровня)* использования существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения на практике технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий *Имеет навыки (основного уровня)* применения правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения правил межкультурного разнообразия общества в процессе межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами эффективного межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций *Имеет навыки (основного уровня* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* формирования алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* применения геоинформационных систем и современных технологий для решения конкретных профессиональных задач *Имеет навыки (основного уровня)* современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях			недочетам и	

Имеет навыки (основного уровня) интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* использовать психолого-педагогические знания, методы и современные технологии обучения для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач, проведения обучающих занятий с персоналом *Имеет навыки (основного уровня)* общения с аудиторией, что способствует качественному усвоению знаний обучающимися и формированию профессиональных компетенций, развивающих личностный профессиональный потенциал *Имеет навыки (основного уровня)* определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в сфере своей профессиональной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* выбора инструментальных средств и цифровых технологий в проектах развития территорий *Имеет навыки (основного уровня)* расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки альтернативных вариантов градостроительных решений с учетом требований нормативной и технической документации *Имеет навыки (основного уровня)* применения современных методов, способов, приемов и технологий при разработке градостроительной документации для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и объектами недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* формирования информационных баз данных при выполнении исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и ОН *Имеет навыки (основного уровня)* эффективного управления сотрудниками подразделений при осуществлении кадастрового учета				

Имеет навыки (основного уровня) эффективного взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения рыночной стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* получения и анализа результатов при выполнении исследования рынка недвижимости на современном этапе *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов исследования и выполнения комплексного анализа полученных сведений при проведении различных видов экспертиз *Имеет навыки (основного уровня)* формирования заключения по результатам комплексного анализа сведений, содержащихся в кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (основного уровня)* описания основных характеристик объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* анализировать документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* использования основных программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и реализации управленческих решений по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости				

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме тестирования в ЭИОС ПГУАС.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методы системного и критического анализа *Знает* методы системного и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности и последовательность разработки стратегии действий *Знает* методологию системного и критического анализа *Знает* основные принципы разработки проектов *Знает* принципы сопоставления и анализа альтернативных вариантов реализации проектов *Знает* методики разработки и управления проектом *Знает* методики формирования команд *Знает* особенности разработки плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта *Знает* основные характерные особенности различных видов коммуникаций в команде *Знает* основные правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации *Знает* основные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения *Знает* методики межличностного делового общения *Знает* закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур *Знает* закономерности и особенности межкультурного разнообразия общества *Знает* методики самооценки, самоконтроля и саморазвития *Знает* принципы собственного личностного и профессионального развития *Знает* технологии управления своей познавательной деятельностью *Знает* основы программного моделирования *Знает* особенности профессиональной деятельности и пути решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах *Знает* современные инструменты и методы планирования и контроля проектов *Знает* особенности выполнения проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Знает* особенности сбора исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации *Знает* особенности применения автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах *Знает* методы и способы поиска и анализа необходимой информации *Знает* основные социально-мировоззренческие ценности, не связанные с профессиональной деятельностью *Знает* основные характеристики инновационных рисков в научной и практической деятельности *Знает* основные характеристики традиционных подходов при проектировании технологических процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Знает основные характеристики и особенности работы различных типов лабораторного и технологического оборудования *Знает* основные этапы выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности *Знает* основные понятия и категории, общекультурное значение психологии и педагогики в системе наук о человеке и обществе *Знает* особенности разработки образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности *Знает* особенности делового общения и организации работы коллектива *Знает* современные достижения науки и передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в сфере землеустройства и кадастров *Знает* основные особенности выполнения научных исследований и разработок *Знает* основные направления исследований в области землеустройства и кадастров *Знает* основные способы обработки и анализа экономических данных *Знает* способы расчета экономических и социально-экономических показателей *Знает* основные требования к объекту разработки и виду градостроительной документации *Знает* основные приемы и технологии подготовки решений различного назначения *Знает* основные нормативно-правовые акты по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Знает* основные характеристики работ в области землеустройства *Знает* основные методы статистической обработки информации *Знает* основные характеристики и особенности методов и технологий проведения землеустройства *Знает* основные принципы управления сотрудниками подразделений *Знает* основные принципы взаимодействия организаций различного функционального назначения *Знает* основные особенности ведения государственного кадастра недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики рыночной стоимости объектов недвижимости *Знает* основные понятия и характеристики кадастровой стоимости объектов недвижимости *Знает* особенности рынка недвижимости *Знает* основные виды экспертиз (правовой экспертизы государственного регистратора, экспертизы апелляционной комиссии, государственной землеустроительной экспертизы, судебной землеустроительной экспертизы) *Знает* основные виды кадастровой и землеустроительной документации *Знает* основные нормативные, методические аспекты формирования объектов недвижимого имущества: земельный участок, здание, строение, сооружение, объект незавершенного строительства, машино-место, самовольная постройка и другие *Знает* основные аспекты управления объектами недвижимости *Знает* основные виды управления объектами недвижимости *Знает* способы эффективного управления, распоряжения объектами недвижимости				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) применения методик разработки стратегии действий для выявления проблемной ситуации *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий *Имеет навыки (начального уровня)* постановки цели, определения способов ее достижения *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования циклов и этапов жизненного цикла проектов *Имеет навыки (начального уровня)* определения целевых этапов и основных направлений работ при реализации и управлении проектами *Имеет навыки (начального уровня)* управления проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов эффективного руководства коллективами *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования задач членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию *Имеет навыки (начального уровня)* анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели *Имеет навыки (начального уровня)* владения современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* делового общения на русском и иностранном языках *Имеет навыки (начального уровня)* определения особенностей межкультурного разнообразия общества *Имеет навыки (начального уровня)* анализировать и учитывать разнообразие культур *Имеет навыки (начального уровня)* определения наиболее эффективного межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (начального уровня)* применения методики самооценки и самоконтроля *Имеет навыки (начального уровня)* определения и реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования *Имеет навыки (начального уровня)* выбора фрагментов процесса при решении конкретной производственной задачи *Имеет навыки (начального уровня)* анализа причины снижения качества технологических процессов *Имеет навыки (начального уровня)* выявления осложнений, возникающих при производстве работ в области профессиональной деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* подготовки научно-технической, проектной и служебной документации, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий *Имеет навыки (начального уровня)* формулирования цели выполнения работ и пути их достижения	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (начального уровня) разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ *Имеет навыки (начального уровня)* обработки и сохранения информации в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* применения инновационных технологий в научной и практической деятельности *Имеет навыки (начального уровня)* разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных технологий, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов корректировки или устранения недостатков результатов научных разработок *Имеет навыки (начального уровня)* определения недостатков в работе различных типов лабораторного и технологического оборудования *Имеет навыки (начального уровня)* совершенствования отдельных этапов выполнения работ по собственной инициативе или заданию руководителя *Имеет навыки (начального уровня)* определять и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности людей разных возрастов и пола *Имеет навыки (начального уровня)* реализации образовательных программ для рекомендуемых уровней подготовки *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных информационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* определения цели и постановки задач при подготовке научного исследования *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах *Имеет навыки (начального уровня)* использования инструментальных средств и цифровых технологий *Имеет навыки (начального уровня)* выбора различных показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (начального уровня)* разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (начального уровня)* внедрения методов и способов применения приемов и технологий при подготовке решений различного назначения *Имеет навыки (начального уровня)* применения основных механизмов планирования, организации, выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* использования основных положений документов по организационно-методическому и документационному обеспечению работ в области землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* применения методов математического компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования земельных отношений *Имеет навыки (начального уровня)* регулирования процессов управления коллективом				

Имеет навыки (начального уровня) регулирования процессов взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* использования автоматизированной информационной системы в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* определять рыночную стоимость тремя подходами к оценке объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* определять кадастровую стоимость методами массовой оценки объектов недвижимости, а также в рамках индивидуального расчета *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения определенной задачи по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* использования наиболее распространенных подходов к исследованию рынка недвижимости *Имеет навыки (начального уровня)* сбора необходимых сведений для проведения различных видов экспертиз *Имеет навыки (начального уровня)* проведения исследований кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (начального уровня)* описания способов создания/образования объектов кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* поиска необходимой информации по созданию/образованию объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (начального уровня)* описания возможностей основных видов, программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (начального уровня)* разработки и реализации управленческих решений для различных целей				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) применения методик разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации *Имеет навыки (основного уровня)* применения конкретных решений для ее реализации стратегии действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки стратегий действий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и управления проектами *Имеет навыки (основного уровня)* формулирования целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла *Имеет навыки (основного уровня)* оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта *Имеет навыки (основного уровня)* применения теории лидерства и стилей руководства *Имеет навыки (основного уровня)* применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (основного уровня) владения методами организации и управления коллективом *Имеет навыки (основного уровня)* использования существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения на практике технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий *Имеет навыки (основного уровня)* применения правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* применения правил межкультурного разнообразия общества в процессе межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* владения методами эффективного межкультурного взаимодействия *Имеет навыки (основного уровня)* использования подходов здоровьесбережения при реализации приоритетов собственной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* применения методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности *Имеет навыки (основного уровня)* использования здоровьесберегающих подходов и методик *Имеет навыки (основного уровня)* выбора оптимального варианта для конкретных условий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* разработки эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций *Имеет навыки (основного уровня* применения методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* формирования алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* применения геоинформационных систем и современных технологий для решения конкретных профессиональных задач *Имеет навыки (основного уровня)* современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня* преобразования полученной информации для принятия решений в научной и практической деятельности *Имеет навыки (основного уровня* определять основные направления развития инновационных технологий в землеустройстве и кадастрах *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы *Имеет навыки (основного уровня)* оценки необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях			недочетам и	

Имеет навыки (основного уровня) интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям *Имеет навыки (основного уровня)* разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем *Имеет навыки (основного уровня)* использовать психолого-педагогические знания, методы и современные технологии обучения для решения воспитательных, профессиональных, управленческих задач, проведения обучающих занятий с персоналом *Имеет навыки (основного уровня)* общения с аудиторией, что способствует качественному усвоению знаний обучающимися и формированию профессиональных компетенций, развивающих личностный профессиональный потенциал *Имеет навыки (основного уровня)* определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях в сфере своей профессиональной деятельности *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ с использованием передовых информационных технологий в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов при выполнении научно-исследовательских работ в сфере землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* работы с пакетами программ, позволяющих проводить исследования в области землеустройства и кадастров *Имеет навыки (основного уровня)* выбора инструментальных средств и цифровых технологий в проектах развития территорий *Имеет навыки (основного уровня)* расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих пространственное развитие территорий *Имеет навыки (основного уровня)* разработки альтернативных вариантов градостроительных решений с учетом требований нормативной и технической документации *Имеет навыки (основного уровня)* применения современных методов, способов, приемов и технологий при разработке градостроительной документации для конкретного территориального объекта *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и объектами недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* обработки результатов исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* формирования информационных баз данных при выполнении исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны и совершенствования процесса землеустройства *Имеет навыки (основного уровня)* управления земельными ресурсами и ОН *Имеет навыки (основного уровня)* эффективного управления сотрудниками подразделений при осуществлении кадастрового учета				

Имеет навыки (основного уровня) эффективного взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* внедрения автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости в сфере кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения рыночной стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* организовывать процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* планирования и организации работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости *Имеет навыки (основного уровня)* получения и анализа результатов при выполнении исследования рынка недвижимости на современном этапе *Имеет навыки (основного уровня)* получения результатов исследования и выполнения комплексного анализа полученных сведений при проведении различных видов экспертиз *Имеет навыки (основного уровня)* формирования заключения по результатам комплексного анализа сведений, содержащихся в кадастровой и землеустроительной документации *Имеет навыки (основного уровня)* описания основных характеристик объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* анализировать документацию, сопровождающую создание/образование объектов государственного кадастрового учета *Имеет навыки (основного уровня)* использования основных программ и технологий управления недвижимым имуществом *Имеет навыки (основного уровня)* разработки и реализации управленческих решений по эффективному управлению, распоряжению объектами недвижимости				

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	**Преддипломная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.1: учебное пособие / О.В. Жданова, Ю.В. Лабовская, Н.В. Еременко [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 152 с.	https://www.iprbookshop.ru/121694.html
2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.2: учебное пособие / О.В. Жданова, Ю.В. Лабовская, Н.В. Еременко [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 148 с.	https://www.iprbookshop.ru/121735.html

3	Вершинин, В.И. Правовое обеспечение кадастровой и землеустроительной деятельности: учебное пособие / В.И. Вершинин, И.С. Русакова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. – 178 с.	https://www.iprbookshop.ru/122405.html
4	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 313 с.	http://www.iprbookshop.ru/72715.html
5	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 212 с.	https://www.iprbookshop.ru/84098.html
6	Гилева, Л.Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие / Л.Н. Гилева. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 93 с.	https://www.iprbookshop.ru/115083.html
7	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 94 с.	http://www.iprbookshop.ru/76028.html

8	Яроцкая, Е.В. Географические информационные системы: учебное пособие / Е.В. Яроцкая, А.В. Матвеева, А.А. Дьяченко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 146 с.	https://www.iprbookshop.ru/101351.html
9	Мартынова, Н.Г. Географические информационные системы и технологии в землеустройстве, кадастровой и градостроительной деятельности: учебное пособие / Н.Г. Мартынова, В.А. Бударова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 74 с.	https://www.iprbookshop.ru/115041.html
10	Золотова, Е.В. Основы кадастра: территориальные информационные системы: учебник для вузов / Е.В. Золотова. – Москва: Академический проект, 2020. – 414 с.	https://www.iprbookshop.ru/110038.html
11	Надеждина, Н.Г. Географические информационные системы: учебно-методическое пособие / Н.Г. Надеждина. – 2-е изд. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 44 с.	https://www.iprbookshop.ru/122875.html
12	Бацанова, С.В. Организация исследовательской деятельности: учебное пособие / С.В. Бацанова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 115 с.	https://www.iprbookshop.ru/110211.html

13	Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Электрон. текстовые данные. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. – 152 c.	http://www.iprbookshop.ru/73811.html
14	Шестак, Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.; Шестак Н.В. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 c.	http://www.iprbookshop.ru/16935

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Производственная преддипломная практика: учебно-методическое пособие по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Белякова Е.А. – Пенза: ПГУАС, 2023

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	**Преддипломная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС – ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Универсальная библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
BOOK.RU Электронная библиотечная система	http://book.ru
ЭБС Юрайт	http://biblio–online.ru
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	**Преддипломная практика**

Код направления подготовки / специальности	21.04.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление объектами недвижимости и развитием территорий
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 3105 – лаборатория научных исследований в землеустройстве и кадастрах	Количество посадочных мест – 25 – Телевизор – Наглядные учебно-методические материалы – Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Ауд. 3105а – почвенно-агрохимическая лаборатория	Количество посадочных мест – 26 – Мультимедийный проектор – Ноутбук – Наглядные учебно-методические материалы – Тематические иллюстрации	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Ауд. 3210а – лаборатория автоматизации кадастровых работ	Количество посадочных мест – 10 – Наглядные учебно-методические материалы – Компьютерная техника с возможностью	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)

	подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт.	