МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О. 01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент кафедры «История и философия»	к.и.н, доцент	Мику Н.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «История и философия».

Заведующий кафедрой «История и философия»
(руководитель структурного подразделения) _____/Королев А.А./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии /Вдовина О.А.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История» состоит в формировании у обучающихся исторического сознания, развитии интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности _____, утверждённой_____.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы38.03.01«Экономика».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурномразнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: ценностные основания межкультурного взаимодействия; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней. Имеет навыки (начального) уровня: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Имеет навыки (основного) уровня осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского и этнокультурного сообщества.

УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразияобщества в социально-историческом, этическом и философском	Знает закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте. Имеет навыки (начального) уровня: анализа событий российской и всемирной истории; навыки ведения

контекстах	дискуссии и полемики, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. Имеет навыки (основного) уровня: выявления причин межкультурного разнообразия общества, учитывая исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, осуществляет коммуникацию в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачётные единицы (72академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения –очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семе	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущегоконтроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Методология иисточники исторического знания.	1	2		2	3				Тест, опрос
2	Древняя и средневековая история:основные этапы формирования и развития цивилизаций древности и	1	2		2	4				Тест, опрос

	средневековья,									

	исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.									
3	Общее и особенное встановлении Российского государства.	1	2		2	4				Тест, коллоквиум
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	1	2		2	4				Тест, коллоквиум, контр.работа
5	История Нового времени: изучение основных этапов развития мировой цивилизации в условиях становления индустриального общества.	1	2		2	4				Тест, опрос
6	Место и роль России в мире, особенности исторического развитияв 18 – начале 20 вв.	1	2		2	4				Тест, опрос
7	История новейшего времени: Россия и мирв XX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.	1	2		2	4				Тест, опрос
8	Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.		2		2	4				Тест, опрос, контр.работа
	Промежуточная аттестация						9			зачет
	Итог		1		1	3	9			

	о:		6		6	1				

Форма обучения –очно-заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семе	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущегоконтроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Методология иисточники исторического знания.	1	2			5				Тест, опрос

2	Древняя и средневековая история:основные этапы формирования и развития цивилизаций древности и средневековья, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.	1			2	6				Тест, опрос
3	Общее и особенное встановлении Российского государства.	1	2			4				Тест, коллоквиум
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	1			2	6				Тест, коллоквиум, контр.работа
5	История Нового времени: изучение основных этапов развития мировой цивилизации в условиях становления индустриального общества.	1	2		2	6				Тест, опрос
6	Место и роль России в мире, особенности исторического развитияв 18 – начале 20 вв.	1	2			6				Тест, опрос
7	История новейшего времени: Россия и мирв XX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.	1	2		2	6				Тест, опрос
8	Историческое наследие и процессы межкультурного				2	4				Тест, опрос, контр.работа

	взаимодействия.									
	Промежуточная аттестация						9			зачет
	Итого:		10		10	43	9			

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольные работы, опросы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методология и источники исторического знания.	Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).
2	Древняя и средневековая история: основные этапы формирования и развития цивилизаций древности и средневековья, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной икультурной жизни.	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Древнерусское государство в оценках современных историков. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье: роль военного вождя. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.
3	Общее и особенное в становлении Российского государства.	Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структурарусских земель

		периода политической раздробленности.

		Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусских земель. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада.
4	Русские земли в XIII-XVвеках и европейское средневековье.	Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник1497г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
5	История Нового времени: изучение основных этапов развития мировой цивилизации в условиях становления индустриальногообщества.	Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Случайныелюди на русском престоле. Смертельная угроза российской государственности. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.Победа ополчения. Завершение и последствия Смуты.

6	Место и роль России в мире,особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв.	Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур.

		Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
7	История новейшего времени:Россия и мир в XX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.	Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX –начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в капитализма. Российская экономика конца XIX – начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

		Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временноеправительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приходфашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризмев современной историографии.
		Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны.(19–20 ноября 1942г.–декабрь1943г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй

		мировой войны (январь1944г.–9мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый

		период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причиныи цена победы.
		Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеряи ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране. Ввод войск СССР в Афганистан и его внутри-и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х

		гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы

		в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана, Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ вначале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
8	Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношен ий. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

4.2 Лабораторныеработы

Учебным планом не предусмотрено

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методология и источники исторического знания.	1. Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. 2. Понятие исторического источника. Источниковедение как наука. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). 3. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 4. Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, сфрагистика, нумизматика и др.).

2	Древняя и средневековая история: основные этапы формирования и развития цивилизаций древности и средневековья, исторически	1. Этнокультурные и социально-политические процессыстановления русской и европейской государственности. 2. Социально-экономические и политические изменения внедрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 3. Феодализм Западной Европы и социально-экономический

	сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной икультурной жизни.	строй Древней Руси: сходства и различия.
3	Общее и особенное в становлении Российского государства.	1.Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. 2. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусских земель. 3.Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада.
4	Русские земли в XIII-XVвеках и европейское средневековье.	1. Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направлениямонгольской экспансии. 2. Экспансия Запада. Александр Невский. 3. Русь, Орда и Литва в XIV- XV вв. 4. Процесс объединения русских земель и началоцентрализации.
5	История Нового времени: изучение основных этапов развития мировой цивилизации в условиях становления индустриальногообщества.	1. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. 2. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Становление абсолютизма. 3. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. 4. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Завершение и последствия Смуты.
6	Место и роль России в мире,особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв.	1.Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. 2. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. «Просвещённый абсолютизм» в России. 3.Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. 4. Отечественная война 1812 года и заграничные походырусской армии. 5. Внутренняя и внешняя политика Николая I. 6. Реформы Александра II. Внешняя политика АлександраII.

7	История новейшего времени:Россия и мир в XX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.	1. Российская экономика конца XIX – начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. 2. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. 3. Первая мировая война и ее влияние на европейское

		развитие. Версальская система международных отношений. 4. Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь 1917 г. Гражданская война. 5.Вторая мировая война: предпосылки, ход, итоги. 6. СССР и мир во второй половине XX века.
8	Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.	1.Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. 2.Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. 3. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа по дисциплине Б1.О.01 История включает следующие виды деятельности:

• работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

• поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

• выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

• изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

• подготовка к практическим занятиям;

• подготовка к зачету.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методология и источники исторического знания.	Источники по отечественной истории (письменные,вещественные, аудивизуальные, научно-технические, изобразительные).

2	Древняя и средневековая история: основные этапы формирования и развития цивилизаций древности и средневековья, исторически сложившиесяформы государственной, общественной, религиозной и культурнойжизни.	Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Международные связи Древнерусских земель. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада.
3	Общее и особенное в становлении Российского	Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских

	государства.	земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
4	Русские земли в XIII- XV веках и европейское средневековье.	Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. Судебник 1497 г.
5	История Нового времени: изучение основных этаповразвития мировой цивилизации в условиях становления индустриального общества.	Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феноменсамозванчества.
6	Место и роль России в мире, особенности исторического развития в18 – начале 20 вв.	Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х годов XIX в.
7	История новейшего времени: Россия и мир в XX-XXI вв., современныетенденции развития России с учетом геополитической обстановки.	Версальская система международных отношений. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Большевистская стратегия: причины победы. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидациясоветского общества в годы войны. Причины и цена победы. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
8	Историческое наследие и процессы межкультурного	Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Региональные и глобальные интересы России.

		Современные

	взаимодействия.	проблемы человечества и роль России в их решении.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7 Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	патриотическое	Русские земли в XIII-XV веках и История Нового времени: изучение основных этапов развития миров ойцивилизации Место и роль Россиив мире, особенности исторического развития в 18 – История новейше говремени: Россия и	***Практическое занятие:*** Русские земли в XIII- XV веках и европейское средневековье. 1. Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. 2. Экспансия Запада. Александр Невский. 3. Русь, Орда и Литва в XIV- XV вв. 4. Процесс объединения русских земель и начало централизации. ***Лекция***: История Нового времени: изучение основных этапов развития мировой цивилизации в условиях становления индустриального общества. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попыткивозрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Случайные люди на русском престоле. Смертельная угроза

			российской государственности. Усиление шляхетско-католической экспансии на

			Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Победа ополчения. Завершение и последствия Смуты. ***Лекция:*** Место и роль России в мире, особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитиеманufактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статусдворянства. Разделы Польши.Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и

			освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и

			последствия. Внутренняя политикаНиколая I. Россия и Кавказ. Крестьянскийвопрос: этапы решения. Первые подступы котмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отменыкрепостного права. Реформы Александра II.Дискуссия об преобразования 60–70-х годов XIX в. ***Практическое занятие***: Историяновейшего времени: Р 1. Российская экономика конца XIX – начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. 2. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы,тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. 3. Первая мировая война и ее влияние на европейское развитие. Версальская системамеждународных отношений. 4. Альтернативы развития России после Февральской революции. Октябрь 1917 г. Гражданская война. 5.Вторая мировая война: предпосылки, ход,итоги. 6. СССР и мир во второй половине XX века.
2	духовно-нравственное	Общее и особенное в становлении Российского государства. Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.	***Практическое занятие:*** Общее и особенное в становлении Российского государства. 1.Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества игосударства. 2. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

			Международные связи Древнерусских земель. 3.Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада. ***Практическое занятие:*** Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия. 1.Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. 2.Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. 3. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
3	культурно-творческое	Методология иисточники историческо гознания.	***Лекция*** Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудивизуальные, научно-технические,изобразительные).

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в

соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материаловпредставлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении3 к рабочей программе дисциплины.

6.3Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О. 01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная,очно-заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание,указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроляуспеваемости)
Знает: ценностные основания межкультурного взаимодействия; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней. Имеет навыки (начального) уровня: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Имеет навыки (основного) уровня осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского и этнокультурного сообщества.	1-8	Тесты Зачет

Знает закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом	1-8	Тесты Контрольная работаЗачет

контексте. Имеет навыки (начального) уровня: анализа событий российской и всемирной истории; навыки ведения дискуссии и полемики, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. Имеет навыки (основного) уровня: выявления причин межкультурного разнообразия общества, учитывая исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, осуществляет коммуникацию в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.		

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает: ценностные основания межкультурного взаимодействия; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней. Знает закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте.
Навыки начально гоуровня	Имеет навыки (начального) уровня: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Имеет навыки (начального) уровня: анализа событий российской и всемирной истории; навыки ведения дискуссии и полемики, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научнойобъективности и историзма.
Навыки основног оуровня	Имеет навыки (основного) уровня осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского и этнокультурного сообщества. Имеет навыки (основного) уровня: выявления причин межкультурного разнообразия общества, учитывая исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, осуществляет коммуникацию в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачета в 1 семестре (очная, очно-заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Методология и источники историческогознания.	1. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. 2.Исследователь и исторический источник.
2.	Древняя и средневековая история: основные этапы формирования и развития цивилизаций древности и средневековья, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.	3.Теориипроисхождениягосударства.Проблемыэтногенезаирольмиграцийв становлении народов. 4.ТерриторияРоссиивсистемеДревнегомира.ДревнейшиекультурыСеверн ойЕвразии(неолит и бронзовый век).Киммерийцы и скифы. Древние империиЦентральной Азии. 5.АнтичнаяГреция(скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. 6.ВеликоепереселениенародоввIII–VIIвв.РождениеирасцветмусульманскойцивилизацИи. 7.ПереходЕвропыотантичностикфеодализму.Варварскиегосударст ва. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Византия. 8.Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в
3.	Общее и особенное в становлении Российского государства.	9.Возникновение Древнерусского государства (IX–X вв.). 10. ФеодализмЗападнойЕвропыисоциально-экономическийстройДревнейРу си: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси.Вече. Города. Пути их возникновения. 11. РусскиеземливXI–XIIвв.Христианизация.КультурныевлиянияВостокаи Запада. 12. СоседиДревнейРусивIX–XIIвв.:Византия,славянскиестраны,Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи.
4.	Русские земли вXIII-XV веках и европейское средневековье.	13. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 14. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. 15. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Александр Невский. 16. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Рост территории Московского княжества. Свержение монгольского ига. Формирование дворянства.

5.	История Нового времени: изучение основных этапов развития мировой цивилизации в	17. Правление Ивана Грозного. Судебник 1550 г. Опричнина. Итоги. 18. Европавэпохупозднегофеодализма.Великиегеографическиеоткрытия. Реформация. 19. Первые буржуазные революции в Европе.20.Европейский абсолютизм. 21.«Смутноевремя».Феноменсамозванчества.К.МининиД.Пожарский.Завершение и последствия Смуты.

	условиях становления индустриальн ого общества.	
6.	Место и роль России в мире, особенности историческог о развития в 18 –начале 20 вв.	22. Івеквевропейскойимировойистории.Формированиеколониальной системы. Роль международной торговли. Роль городов и цеховых структур.Развитие мануфактур. 23. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 24.Правление Петра I. Реформы. Создание Балтийского флота и регулярнойармии. Церковная реформа. Упрочение международного авторитета. 25.Просвещенная монархия в России. Реформы Екатерины II.26.ЕвропейскийпутьотПросвещениякРеволюции. 27.Наполеоновские войны. 28.ОсновныетенденциимировогоразвитиявXIXв.ЕвропейскийколониализмПромышленный переворот. Секуляризация сознания и развитие науки. 29. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Александр I, М.М. Сперанский. Николай I. 30. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.31.Контрреформы Александра III (1881–1894). 32.МеждународныеотношениянарубежеXIX–XX вв. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.
7.	История новейшего времени: Россия и мир вXX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитическ ой обстановки.	33. Экономическое развитие России (конец XIX–начало XXв.). Монополизация промышленности. Банкирские дома. Иностранныйкапитал. Усиление государственного регулирования экономики. 34. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Реформы С.В. Витте. Столыпинская аграрная реформа. 35. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. 36. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние наевропейское развитие. 37. Великая российскаяреволюция1917г.: предпосылки, содержание,результаты. Альтернативы развития. Кризисы власти. 38.Экономическаяпрограммабольшевиков.Началоформированияоднопартиной политической системы. Структура режима власти. 39. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги. Первая волна русской эмиграции. 40. Особенностимеждународныхотношенийвмежвоенныйпериод.Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. 41. Строительство социализма в СССР в реальности и в дискуссиях. Возвышение И. Сталина.Диктатураноменклатуры.Курснастроительствосоциализмаводнойстране. 42. Формированная индустриализация: предпосылки, источникинакопления, метод, темпы. 43. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, еёэкономические и социальные последствия. 44. Альтернативыразвитиязападнойцивилизациивконце20-х–в30-егг.XXв. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.

		45. Международноеположениенакануне Второймировойвойны.Предпосылки и ход. 46. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы. Создание антигитлеровской коалиции. Борьба в тылу врага. 47. Международныеотношениявпослевоенномире.Началохолоднойвойны. Создание НАТО. Создание СЭВ. 48. СССРвпослевоенныедесятилетия.Восстановлениенародногохозяйства. Ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического

		режима. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. 49. Первоепослесталинскоедесятилетие.Попыткиобновлениясоциалистическ ой системы. Изменения в теории и практике советской внешней политике.Значение XX и XXII съездов КПСС. 50. Эпоха Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Реформы. Итоги. 51.Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции. 52. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. 53. Научно-техническаяреволюцияиеевлияниенаходмировогообщественног о движения. Гонка вооружений(1945–1991гг.).Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. 54. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. Создание и развитие международных финансовыхструктур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). 55. Трансформациянеоколониализмаиэкономическаяглобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Маастрихтскийдоговор.
		56.Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране. 57. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советскойсистемы в1985г.Целииосновныеэтапыперестройкивэкономическомиполитическом развитии СССР. 58.«Новоеполитическоемышление»иизменениегеополитическогоположен и я СССР. 59.ГКЧПикрахсоциалистическогореформаторствавСССР.Причинысоциалистическ а СССР и КПСС. Образование СНГ. 60. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль. Экономические реформы вКитае. 61. Россия в 90-е гг. XX в. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Результаты реформ.
8.	Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.	62.Внешняя политика СССР в 1991–2014 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия и СНГ.63.Многополярный мир в начале XXI в. 64. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение. 65. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональныеи глобальные интересы России.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено

2.2. Текущий контроль

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*тесты, контрольные работы.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Коллоквиум № 1

1. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь

Вопросы для изучения:

1. Восточные славяне в древности (VI–VIII вв.): расселение, экономическое развитие и общественный строй, верования. Источники по славянской древности. Какие сведения о происхождении, социальной и экономической жизни славян содержатся в письменных источниках? Предшественники древних славян. Восточные славяне и их этногенез. Соотнесите сведения летописца о расселении славян и данные исторической карты. С какими народами, государствами граничили восточные славяне? Как влиял на взаимоотношения с соседями господствующий тип хозяйства (оседлое земледелие, кочевое скотоводство, преобладание промыслов, т.е. охоты и рыболовства)? Каковы особенности славянского язычества?

Коллоквиум № 2

2. Древнерусское государство (IX – начало XII вв.). Объединение восточнославянских племен. Норманнская и естественная теории образования Древнерусского государства. Особенности социально-экономического и политического развития Древней Руси. Какова деятельность первых князей, исходящая из тех задач, которые стояли во внутренней и внешней политике Древнерусского государства? Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром. Причины внутренней нестабильности раннефеодальных государственных объединений. Начало дробления Киевской Руси в конце XI в. По исторической карте определите первоначальные границы Древнерусского государства, отметьте основные направления его внешней политики, изменения территории.

Коллоквиум № 3

1. Русские земли и княжества в XII—XIII вв. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля. Экономические, социальные, внутриполитические, внешнеполитические и субъективные причины феодальной раздробленности на Руси. Сравните Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородскую боярскую республику по плану:

1) географический фактор;

2) особенности хозяйства;

3) соотношение власти (князь — бояре — вече) и внутренняя политика государства;

4) соседи, основные направления и результаты внешней политики;

5) в состав каких национальных государств вошли эти земли в XIV–XV вв.? Отметьте наиболее выдающихся деятелей периода феодальной раздробленности. Какие качества выделяют этих людей, как они характеризуют эпоху?

Устный опрос

1. Страны Западной Европы и России в XVI–XVII вв.

Вопросы для изучения

1. Особенности социально-экономического развития России в XVI—XVII вв. Юридическое оформление крепостного права. Европа на пути от феодальной раздробленности к централизованным государствам: характерные черты объединительного процесса в Западной Европе. Особенности объединения русских земель: влияние природно-климатического и геополитического факторов, специфика социально-экономического и политического развития. Формирование поместной системы. Причины и основные этапы закрепощения крестьян. Судебники Ивана III и Ивана IV, «заповедные и урочные годы», окончательное оформление крепостного права в Соборном уложении 1649 г. Народные движения XVII в. и крестьянская война под предводительством С. Разина.

2. Внешняя политика России в XVI в. Особенности геополитического положения русских земель в начале XVI в., главные направления и задачи внешней политики. Синхронизируйте и сопоставьте внутреннюю и внешнюю политику Ивана IV Грозного. Внимательно изучите историческую карту XVI в. и отметьте главные итоги внешней политики в царствование Ивана IV: покорение Казанского ханства, присоединение Астраханского ханства, начало присоединения и освоения Сибири. Объясните, почему

борьба за выход России к Балтийскому морю (Ливонская война) завершилась неудачей. Какие меры были приняты для защиты южных границ от набегов крымских отрядов? Внешняя политика России в годы царствования Федора Иоанновича и Бориса Годунова. Общие итоги внешней политики XVI в.

3. Внешняя политика Российского государства в XVII в. Объективные задачи и основные направления внешней политики Российского государства, влияние событий Смутного времени на положение России. Борьба за возвращение земель, утраченных в период Смуты. Проанализируйте события, связанные с вхождением части Украины в состав Российского государства (восстание реестровых казаков в Польше, Переяславская рада, Русско-польская и Русско-шведская война, «Вечный мир» с Польшей), обращая внимание на причины и характер событий, противоречивость позиции казачества и условия мирных соглашений. Отношения с Османской Турцией и проблема обеспечения безопасности южных границ от набегов Крымского ханства. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Выход русских землепроходцев к Тихому океану, Камчатке, Курильским островам. Открытие С. Дежневым пролива между Евразией и Америкой. Первые соглашения с Китаем о границе. По исторической карте XVII в. проследите, какие территориальные изменения произошли в связи с присоединением части Украины и расширением страны на востоке. Где добились наибольших успехов, какие задачи остались неразрешенными?

Устный опрос

1. Ниже указаны две точки зрения на крепостное право.
2. Крепостное право в России XVII – первой половины XIX в. являлось тяжёлой формой эксплуатации, при которой крестьянин был фактически рабом помещика-землевладельца.
3. Крепостное право в России XVII – первой половины XIX в. являлось для своего времени эффективной формой взаимодействия государства, землевладельцев и крестьян. Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения.

Работа с документами по разделу 6

1. Найдите ошибки в историческом тексте и объясните их. «Россия революционная». Россия участвовала в Первой мировой войне на стороне Союза трёх императоров. Поражения на фронтах, тяжелая ситуация в тылу наряду с узлом нерешенных проблем создали в стране предпосылки для революционного взрыва. Авторитет Николая Владимировича Романова, всероссийского императора, династии падал из-за приближения к трону личности священника Иоанна Кронштадского. Временное правительство, пришедшее к власти в марте 1917 г. и состоявшее из меньшевиков и кадетов, обещало стране решение первоочередных задач. Готовились всенародные выборы в Государственный совет, который должен был решить судьбу страны. Непоследовательность, нерешительность правительства, а также ситуация двоевластия постепенно лишали правительство авторитета. Попытка генерала Алексеева навести порядок в стране провалилась. Октябрист Керенский, возглавивший правительство, призвал на борьбу с генералом и его сторонниками. Особенно возрос авторитет большевиков. Под руководством Сталина они осуществили переворот в Москве и на 2 Всероссийском съезде Советов провозгласили переход власти к ним в руки, а также начало преобразований на основе принятых постоянных декретов «О мире», «О земле», «О власти».

Тестовые задания

1. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится:
1) Смоленское сражение;
2) Сталинградская битва;
3) Курская битва;

4) битва за Днепр;
5) Висло-Одерская операция.

2. Советское правительство настаивало на том, чтобы второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт:
1) в Нормандии (Франция);
2) в Африке;
3) на Балканах;
4) в Италии;
5) в Скандинавии.

3. Какая из названных территорий была включена в состав СССР после Великой Отечественной войны? Выберите правильный ответ:
1) часть Карельского перешейка с г. Выборгом;
2) Западная Украина;
3) часть Восточной Пруссии;
4) Бессарабия;
5) Северная Буковина.

4. Приоритетной задачей СССР в первые послевоенные годы стало:
1) покорение космоса;
2) восстановление разрушенной войной экономики;
3) преодоление культа личности И.В. Сталина;
4) повышение образовательного уровня населения;
5) начало освоения целинных земель.

5. Понятие «железный занавес» означало:
1) наличие мощной оборонной промышленности;
2) изоляцию СССР от капиталистических стран;
3) создание в СССР системы лагерей для «врагов народа»;
4) осуществление курса на мировую революцию;
5) создание ядерного щита.

6. Какое название в истории страны получил период 1953–1964 гг.? Отметьте правильный ответ:
1) разрядка; 2) оттепель; 3) перестройка; 4) застой; 5) ускорение.

7. В начале 1990-х гг. проведение приватизации связано с деятельностью:
1) А.В. Руцкого; 2) Р.И. Хасбулатова; 3) А.Б. Чубайса; 4) С.В. Кириенко; 5) Е.М. Примакова.

8. Конституционный кризис – противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти – был:
1) в июне 1991 г.; 2) в августе 1991 г.; 3) в октябре 1993 г.; 4) в декабре 1993 г.; 5) в декабре 1994 г.

9. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?
1) 12 июня 1990 г.;
2) 8 декабря 1991 г.;
3) 26 декабря 1991 г.;
4) 1 января 1992 г.;
5) 12 декабря 1993 г.

10. Согласно Конституции, Президент Российской Федерации:
1) избирается Государственной Думой;
2) назначается Федеральным Собранием;
3) избирается всенародным голосованием;
4) назначается Конституционным Судом;
5) избирается Государственным советом.

11. Какое из перечисленных направлений социально-экономического развития пока не включено в число приоритетных нацпроектов? Найдите правильный ответ:
1) образование; 2) здравоохранение; 3) доступное жилье; 4) сельское хозяйство; 5) культура.

12. На какой срок в соответствии с действующей Конституцией избирается Президент Российской Федерации? Выберите правильный ответ:
1) три года; 2) четыре года; 3) пять лет; 4) шесть лет; 5) семь лет. 28

Типовые контрольные работы
Типовая контрольная работа №1 по темам 1–4
Задания 1-го типа.
1. Мировой исторический процесс: закономерности и этапы. Место России в мировом историческом процессе.
2. Особенности развития человечества в эпоху первобытности.
3. Политические, социальные и духовные особенности развития Древнего мира.
4. Политические, экономические, социальные особенности развития стран Европы в эпоху средних веков. Европа на пороге Нового времени.
5. Особенности средневекового Востока.
6. Политические и социально-экономические особенности развития европейских государств в раннее Новое время.
7. Создание европейских колониальных владений в Америке и Азии.
8. Буржуазные революции в Нидерландах и Англии и их значение.
9. Особенности политического, социального-экономического развития Московского царства в XVI–XVII в.
Задания 2-го типа.
1. Экономические особенности Древнего мира: взаимоотношения государства и частной собственности, античный капитализм, виды и роль рабства.
2. Города и их роль в развитии средневекового общества.
3. Католическая церковь и её роль в средневековом обществе.
4. Великие географические открытия.
5. Торговые отношения Руси с Западом и Востоком.
6. Процесс централизации и его особенности на северо-востоке Руси.
7. Понятие и проблематика модернизации в истории.
8. Возрождение, особенности и значение.
9. Реформация, особенности и значение.
10. Особенности развития Востока в эпоху проникновения европейцев.
11. Особенности развития Америки и Африки в эпоху проникновения европейцев.
12. Процесс закрепощения крестьянства России и его ход.
13. Особенности экономического развития России XVII в.
Типовая контрольная работа №2 по темам 5–8
Задания 1-го типа.
1. Особенности развития стран Европы в XVIII веке: политические, экономические, социальные, духовные.

2. Особенности развития стран Европы в XIX веке: политические, экономические, социальные, духовные.
3. Общественная мысль в эпоху Нового времени: либерализм, консерватизм, социализм.
4. Российская империя в XVIII в. – реформы и их значение.
5. Особенности политического, социально-экономического развития России первой половины XIX в.
6. Особенности политического, социально-экономического развития России второй половины XIX в.
7. Общественная мысль и социально-политические движения в России первой половины XIX в.
8. Общественная мысль и социально-политические движения в России второй половины XIX в.
9. Страны Европы и США в первой половине XX века: особенности политического, экономического, социального развития.
10. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.; революционные изменения и их значение.
11. Европа и США во второй половине XX века: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.
12. Особенности развития стран Востока во второй половине XX века.
13. Попытки осуществления политических и экономических, социальных реформ в СССР 1960–80-х гг.
14. Мир в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.
15. Россия в начале XXI в.: особенности политического, экономического, социального и духовного развития.

Задания 2-го типа.

1. Великая французская буржуазная революция и её значение.
2. Особенности капиталистического производства в условиях промышленного переворота.
3. Складывание мирового капиталистического хозяйства и образование монополий.
4. Реформы в Российской империи в первой половине XIX вв.
5. «Великие реформы» Александра II.
6. Особенности пореформенного развития России.
7. Мировой экономический кризис 1929–1932 гг., его причины, особенности последствия и пути выхода.
8. Геополитические и социальные особенности Российской империи начала XX в.
9. Политические партии России начала XX в.
10. Послевоенное развитие экономики в СССР.
11. Восток – поиск новых моделей развития на рубеже XX–XXI вв.
12. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.

Задания 3-го типа.

Задание № 1.

1. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох.

1) Владимир Мономах; 2) Александр II; 3) Л.Д. Троцкий. 4) Филипп IV Красивый.

2. Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Охарактеризуйте эпоху. Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.

Задание № 2. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **одного** и выполните задания.

1) Мартин Лютер; 2) Елизавета Петровна; 3) С.Ю. Витте; 4) Л.И. Брежнев.

3. Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Охарактеризуйте эпоху. Назовите не менее двух направлений его деятельности и

дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Задания 4-го типа.

1. Целью реформаторской деятельности Петра I было…
1) улучшение положения крестьян;
2) создание сословно-представительной монархии;
3) превращение России в великую европейскую державу;
4) начало промышленного переворота;
5) развитие демократии.

2. Первым императором на российском престоле был…
1) Иван V; 2) Петр I; 3) Петр II; 4) Петр III;
5) Павел I.

3. Как называлось высшее правительственное учреждение, созданное Петром I в 1711 г.? Найдите правильный ответ:
1) Совет министров;
2) Сенат;
3) Верховный Тайный Совет;
4) Синод;
5) Государственный Совет.

4. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе? Выберите правильный ответ:
1) «Табель о рангах»;
2) «Указ о единонаследии»;
3) «Строевое положение»;
4) «Регламент адмиралтейства»;
5) «Духовный регламент».

5. Какой период в истории России XVIII в. получил название «эпоха дворцовых переворотов»? Найдите правильный ответ:
1) период правления Екатерины I и Петра II;
2) годы правления Анны Иоанновны;
3) период от смерти Петра I до конца XVIII в.;
4) годы правления Елизаветы Петровны;
5) период от смерти Петра I до воцарения Екатерины II.

6. В годы правления какого из российских монархов была принята «Жалованная грамота дворянству»? Выберите правильный ответ:
1) Екатерина I; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Петр III; 5) Екатерина II.

7. В какие годы произошла Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева? Укажите правильный ответ:
1) 1723–1724 гг.; 2) 1767–1774 гг.; 3) 1773–1775 гг.;4) 1787–1791 гг.; 5) 1796–1801 гг.

8. В результате какой войны Россия получила выход в Балтийское море? Найдите правильный ответ:
1) Северной 1700–1721 гг.;
2) Русско-польской 1733–1735 гг.;
3) Русско-шведской 1741–1743 гг.;
4) Семилетней 1756–1763 гг.;
5) Русско-шведской 1808–1809 гг.

9. В каком году Крымское ханство было присоединено к России? Отметьте правильный ответ:
1) 1768 г.; 2) 1774 г.; 3) 1783 г.; 4) 1787 г.; 5) 1791 г. 31

10. В конце XVIII – начале XIX вв. Россия участвовала в коалициях, направленных против…
1) Пруссии; 2) Англии; 3) Франции; 4) Австрии;5) Швеции.

11. Что предусматривал проект М.М. Сперанского, подготовленный под руководством императора Александра I в 1809 г.?
1) реформу образования;
2) военную реформу;
3) введение конституционной монархии в России;
4) освобождение крестьян от крепостной зависимости;
5) реформу печати.
12. Какое из названных сражений произошло в ходе Отечественной войны 1812 года? Найдите правильный ответ:
1) под Аустерлицем; 2) под Фридландом; 3) под Нарвой; 4) под Полтавой; 5) под Малоярославцем.
13. Декабристы выступили 14 декабря 1825 г., так как:
1) произошло объединение Северного и Южного общества;
2) план восстания был готов, и декабристы не хотели терять времени;
3) после смерти Александра I возникла ситуация междуцарствия;
4) восстал Черниговский полк, и столица должна была его поддержать;
5) произошло покушение на Александра I.

14. И западники, и славянофилы выступали:
1) против неограниченного самодержавия;
2) за отмену крепостного права;
3) в оппозиции к правительственному курсу;
4) за либеральный путь развития страны;
5) правильно все перечисленное.

15. По Крестьянской реформе 1861 г.:
1) крестьяне освобождались без земли;
2) вся помещичья земля передавалась крестьянам;
3) крестьяне должны были платить выкуп за землю;
4) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу;
5) крестьяне переселялись на хутора.

16. Найдите ошибку в перечне реформ, осуществленных правительством Александра II:
1) введение земского самоуправления;
2) введение всесословной воинской повинности;
3) осуществление выкупной операции;
4) учреждение парламента;
5) введение суда присяжных.

17. В каком году Россия продала Аляску США?
1) в 1841 г.; 2) в 1856 г.; 3) в 1867 г.; 4) в 1871 г.; 5) в 1882 г.

18. В 1876 г. народники создали организацию:

1) «Земля и воля»;
2) «Народная воля»;
3) «Черный передел»;
4) «Освобождение труда»;
5) «Союз борьбы».

19. Эпохой контрреформ называют царствование:
1) Александра I; 2) Николая I; 3) Александра II; 4) Александра III; 5) Николая II.

20. Министерство финансов во главе с С.Ю. Витте:
1) увеличило косвенные налоги;
2) поощряло развитие российской промышленности;
3) ввело «золотой стандарт» рубля, т.е. обмен кредитных билетов на золото по установленному курсу;
4) финансировало строительство Транссибирской магистрали;
5) правильно все перечисленное.

21. Что было характерно для экономического развития России в начале XX в.? Укажите правильный ответ:
1) изоляция от проникновения иностранного капитала;
2) возникновение монополистических объединений;
3) уравнительное распределение земли;
4) начало складывания единого всероссийского рынка;
5) слабое вмешательство государства в экономику.

22. В результате проведения Столыпинской аграрной реформы:
1) было ликвидировано помещичье землевладение;
2) исчезло общинное землевладение;
3) за Урал переселилось более 10 млн крестьян;
4) из общины вышло около 27% крестьянских дворов;
5) серьезных изменений в жизни деревни не произошло.

23. Союзниками России в Первой мировой войне были:
1) Франция, Австро-Венгрия;
2) Франция, Турция;
3) Англия, Франция;
4) Болгария, Турция;
5) Болгария, Франция.

24. Что стало поводом для нападения СССР на Финляндию в 1939 г.? Найдите правильный ответ:
1) территориальные претензии Финляндии к СССР;
2) провокации финских войск на границе с СССР;
3) отказ Финляндии на требования СССР перенести государственную границу на 70 км к северо-западу от Ленинграда, обменяться территориями с Советским Союзом;
4) выступление в защиту русскоязычного населения, якобы притеснявшегося финнами;
5) интернациональная поддержка Советским Союзом демократических организаций, преследовавшихся финскими властями.

Типовые задания для тестирования
1. Как называется функция исторической науки, которая позволяет выработать на основе исторического опыта научно обоснованный курс?

а) практически-рекомендательная;
б) познавательная;
в) социальной памяти;
г) воспитательная.

2. Какой диктат испытывала на себе советская историческая наука?
а) самодержавия; б) цивилизационной методологии; в) теологии; г) формационной методологии.

3. Кто был основоположником теории формаций?
а) И.В. Сталин; б) К. Маркс; в) А.Д. Тойнби; г) В.И. Ленин.

4. Проблемно-хронологический метод позволяет:
а) изучать последовательность исторических событий во времени;
б) выявлять истоки изучаемого исторического процесса;
в) классифицировать исторические явления, события, объекты;
г) описывать исторические явления и события.

5. Укажите правильную хронологическую последовательность событий.
а) объединение Киева и Новгорода под властью Олега;
б) призвание варягов;
в) разгром половцев В. Мономахом;
г) начало массового крещения Руси.

6. Крещение Руси произошло в период княжения:
а) Игоря; б) Ярослава Мудрого; в) Ольги; г) Владимира Святославича.

7. Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период раздробленности были
а) Галицко-Волынское княжество;
б) Рязанское;
в) Новгородская республика;
г) Черниговское княжество.

8. Когда произошла первая встреча русских войск с монголами?
а) 988 г.; б) 1147 г.; в) 1380 г.; г) 1223 г.

9. На время правления каких двух великих князей приходится завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы?
а) Василия I; б) Ивана II; в) Василия III; г) Ивана III.

10. Ответьте на вопрос, что означала победа русских в Куликовской битве?
а) превращение Москвы в лидера процесса политического объединения русских княжеств;
б) окончание ордынского ига;
в) прекращение агрессии крестоносцев;
г) присоединение Новгорода и Твери к Москве.

11. Укажите две причины, которые способствовали консолидации Руси под главенством Москвы:
а) выгодное географическое положение Москвы на пересечении торговых путей;
б) захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.;
в) переезд в Москву Константинопольского патриарха;
г) успешные действия московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение.

12. Какая форма правления оформляется в России в результате реформ Избранной рады?
а) самодержавная монархия;
б) режим неограниченной власти Ивана IV;
в) абсолютная монархия;
г) сословно-представительная монархия.

13. Укажите крупное событие, которое произошло в годы правления Алексея Михайловича:
а) Церковный раскол; б) Стоглавый собор; в) Ливонская война; в) Уния с католиками.

14. Какие два положения закрепляла глава «Суд о крестьянах» Соборного уложения?
а) обязанность помещика наделять крестьян землей;
б) право крестьян уходить от своих феодалов;
в) бессрочный сыск государством беглых крестьян;
г) потомственное (вечное) прикрепление крестьян к земле.

15. Какая императрица была удостоена титула «Великой, премудрой матери отечества»?
а) Анна Иоанновна; б) Екатерина II; в) Елизавета Петровна; г) Екатерина I.

16. Укажите двух исторических деятелей эпохи Екатерины II:
а) Степан Разин; б) Григорий Потемкин; в) Александр Радищев; г) Григорий Отрепьев.

17. Укажите важнейшие мероприятия Петра I:
а) учреждение коллегий;
б) введение патриаршества;
в) освобождение дворян от обязательной государственной службы;
г) усиление роли сословно-представительных органов.

18. Какие положения предусматривала судебная реформа 1864 г.?
а) отмену мирового суда;
б) установление зависимости суда от администрации;
в) закрытый характер судебных заседаний;
г) бессословный и гласный суд.

19. С правлением какого монарха связаны создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской обязанности?
а) Екатерины I; б) Александра II; в) Александра III; г) Петра I.

20. Что объединяет имена Н.М. Карамзина, С.С. Уварова, К.П. Победоносцева?
а) приверженность к революционному радикализму;
б) принадлежность к царской семье;
в) консервативно-монархические взгляды;
г) неприятие религии, атеизм.

21. Укажите позицию, которая характеризует экономическую политику С.Ю. Витте:
а) переселение крестьян за Урал;
б) установление государственной монополии на производство и продажу водки;
в) передача производства водки в частные руки;
г) снижение косвенных налогов.

22. Назовите результаты аграрной реформы П.А. Столыпина:

а) власть обрела в деревне прочную социальную опору;
б) ускорилось формирование сельской буржуазии;
в) ускорилось разорение значительной части крестьян;
г) была ликвидирована коллективистская ментальность крестьян.

23. Укажите две республики, которые были учредителями СССР в 1922 г.:
а) ЗСФСР; б) Киргизская ССР; в) Дагестанская ССР; в) Украинская ССР.

24. Укажите два негативных для Советской власти последствия коллективизации:
а) антисоветские выступления в деревне;
б) голод 1932–1933 гг. в районах Украины, Нижней Волги;
в) массовая эмиграция крестьян за границу;
г) расслоение крестьян на богатых и бедных.

25. Укажите две задачи индустриализации в СССР:
а) обеспечение экономической независимости страны;
б) ликвидация монополии госсобственности в экономике страны;
в) обеспечение обороноспособности страны;
г) экономическая интеграция с капиталистическими странами.

26. Основной причиной экономического кризиса в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. был (-а, -о):
а) несоответствие перестроечных процессов потребностям экономического развития страны;
б) приватизация промышленных предприятий;
в) национализация всей собственности;
г) саботаж и сопротивление противников реформ.

27. «Новое политическое мышление» – это:
а) программа перехода к рыночной экономике;
б) реформа политической системы в СССР;
в) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
г) внешнеполитический курс М.С. Горбачева.

28. К периоду холодной войны относится:
а) карибский кризис 1962 г.;
б) переход России к «шоковой терапии»;
в) приход А. Гитлера к власти в 1933 г.;
г) Ялтинская конференция «большой тройки» в 1945 г.

29. Развитие СССР в 1964–1985 гг. характеризовалось:
а) ставкой на омоложение кадров;
б) началом освоения целинных и залежных земель;
в) усилением бюрократизации в управлении; 36
г) ускорением социально-экономического развития.

30. В 1979 г. имел(-а) место:
а) «Пражская весна»;
б) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе;
в) Карибский кризис;
г) ввод советских войск в Афганистан.

Темы рефератов

1. «Откуда есть пошла Земля Русская».
2. Происхождение славянской письменности.

3. Русь и варяги.
4. Первые Рюриковичи.
5. Князь Владимир и крещение Руси.
6. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
7. Византийская империя и Русь.
8. Русь и кочевники.
9. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
10. Вече в Древней Руси.
11. Господин Великий Новгород.
12. Народ и власть на Руси. Особенности раздробленности и последствия.
13. “Батыево пленение”.
14. Битвы Александра Невского. Его образ в истории России.
15. Русь и Орда.
16. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской.
17. Иван III – государь всея Руси.
18. Софья Палеолог и Иван III.
19. Марфа Посадница и присоединение Новгорода к Москве.
20. Русь и Великое княжество Литовское в XIII - XVI вв.
21. Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве.
22. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского.
23. Иван Грозный - тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? (Сравнительная характеристика русского и европейского правления).
24. Народ и самозванцы в Смутное время.
25. Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера, Дальнего Востока.
26. Государство и церковь XV - XVI вв.: противники или союзники?
27. Нестяжатели и иосифляне: действующие лица и события.
28. Московия и Западная Европа в эпоху средневековья: общее и особенное.
29. Алексей Михайлович “Тишайший” и “Бунташный век”.
30. Степан Разин и донское казачество.
31. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
32. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
33. Реформы Петра I.
34. “ Александр Меншиков: государственный деятель и военачальник.
35. “Дщерь Петрова” (Елизавета Петровна).
36. Екатерина Великая.
37. Европейский и российский “просвещенный абсолютизм”: сходства и различия.
38. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
39. Русское масонство.
40. Павел I: знакомый и незнакомый.
41. М. М. Сперанский и “дни Александровы”.
42. А. А. Аракчеев: “без лести предан”.
43. Декабристы: идеи, дела, люди.
44. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX века.
45. А. Х. Бенкендорф и III отделение.
46. Кавказская война.
47. Русско-турецкие войны XIX в.
48. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
49. Западники и славянофилы: в XIX в. и в конце XX в.
50. Александр II - личность и реформы.
51. Александр III, К. П. Победоносцев и русская идея.
52. С. Ю. Витте.
53. Мировое сообщество в XIX веке: основные тенденции развития.

54. Г. В. Плеханов и В. И. Ленин.
55. П. А. Столыпин: “Нам нужна великая Россия”.
56. П. Н. Милюков - политик и историк.
57. Николай II.
58. Парламентаризм в России начала XX века.
59. Полицейские и провокаторы (Зубатов и Гапон).
60. Россия и Восток в XIX - начале XX века.
61. Русские солдаты в годы Первой мировой войны.
62. А. Ф. Керенский, Л. Г. Корнилов и российский “бонапартизм”.
63. Создание Красной Армии.
64. Вожди Белого движения.
65. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?
66. Внешняя политика большевиков - курс на мировую революцию.
67. Образование СССР – федерация или автономия?
68. Л. Д. Троцкий и троцкизм.
69. НЭП.
70. Российская культура в эмиграции
71. И. В. Сталин.
72. А. Стаханов и стахановское движение.
73. Молодежь Советской России (20-40-е гг.).
74. Пакт о ненападении 23 августа 1939 года.
75. Зимняя (советско-финская) война.
76. Советские люди в условиях оккупации и плена.
77. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
78. Мир против Гитлера.
79. Нюрнбергский процесс.
80. Г. К. Жуков и споры о нем.
81. Советская наука после войны.
82. “Оттепель”: общество и культура.
83. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
84. Пражская весна и осень 1968 года.
85. “Холодная война”: победители и проигравшие?
86. Трагедия Афганской войны.
87. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
88. Распад СССР: предательство или неизбежность?
89. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
90. Реформы в современной России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знает: ценностные основания межкультурного взаимодействия; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.
Знает закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки (начального) уровня: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их	Не продемонстрированы навыки начального уровня прирешении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки

основе принимать осознанные решения.		
Имеет навыки (начального) уровня: анализа событий российской и всемирной истории; навыки ведения дискуссии и полемики, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи,	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решениистандартных задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки

руководствуясь принципами научнойобъективности и историзма.		

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки(основного) уровняосознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского и сообщества.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеютместо грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решениизадач. Выполнены все задания,имеют место негрубые ошибки
Имеет навыки (основного) уровня: выявления причин межкультурного разнообразия общества, учитывая исторически сложившиеся формыгосударственной, общественной, религиозной и осуществляет коммуникацию в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеютместо грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решениизадач. Выполнены все задания,имеют место негрубые ошибки

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О. 01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количествостраниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	История России [Текст] : учебник / Мунчаев Шамиль Магомедович, В. М.Устинов ; Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607 с.	1
2	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2016. - 766 с.	1
3	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 680 с.	1
4	История. История России [Текст] : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 : IX-XIX вв. / Морозов Сергей Дмитриевич ; С. Д. Морозов. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2015. -179 с.	55
5	История. История России [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 : XX век / Морозов Сергей Дмитриевич ; С. Д. Морозов. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2015. - 187 с.	55
6	История России (XX век - начало XXI века) [Текст] : учебник для бакалавров / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт,2014. - 336 с.	1
7	История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. пособие / Деревянко Алексей Пантелеевич, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов ; А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 670 с.	1
8	Россия и мир. IX-XX вв. [Текст] : учеб. пособие / Королева Лариса Александровна, А. А. Королев, С. Ф. Артемова ; Л. А. Королева, А. А. Королев, С. Ф. Артемова. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2012. - 335 с. - Библиогр.	66

	: с. 228.	
9	История Отечества IX-XX вв.: политический опыт России [Текст] : учеб. пособие / Королева Лариса Александровна, А. А. Королев ; Л. А. Королева, А.А. Королев. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2013. - 359 с.	49
10	XX век в истории России [Текст] : учеб. пособие / Королева Лариса Александровна, А. Г. Вазерова, Е. А. Макеева ; Л. А. Королева, А. Г. Вазерова, Е. А. Макеева. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2014. - 159 с. - Библиогр. :с. 135.	51

11	Власть и общество: от Советского Союза к Российской Федерации [Текст] : монография / Морозов Сергей Дмитриевич ; С. Д. Морозов. - Пенза : Изд-воПГУАС, 2017. - 166 с.	12

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, годиздания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века: учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитревский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с.	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78879.html
2	Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время: учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с.	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78880.html
3	Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с.	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80987.html
4	История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкорад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкорад. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88166.html
5	Суслов, А. Б. История России (1917-1991): учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с.	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86348.html
6	Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века: учебное пособие / Е. П. Максименко. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112с.	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78567.html
7	История России: учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакциейГ. Б. Поляк. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71152.html

8	История России: учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева[и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с.	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78435.html
9	Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии: учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с.	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73074.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:

НТБ _____ _____/_____/

дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О. 01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Университетская библиотека онлайн	http://library.pguas.ru/xmlui/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
История государства Российского	http://www.rhistory.ru/
История России и всемирная история с древнейших времен.	http://www.istorya.ru/
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О. 01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (2226, 2227)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран,иллюстрационный материал, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине)	Программноеобеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP
Аудитория для практических занятий (2224, 2221)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран,раздаточный материал (тесты)	Программноеобеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP
Аудитория дл	Столы, стул	Программноеобеспечение

я самостоятельной работы, консультаций (2226а)	я, компьютер с выходом в Интернет, материалыпо дисциплине	OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «История и философия»	к.и.н., доцент	Макеева Е.А.
доцент кафедры «История и философия»	к.и.н., доцент	Мику Н.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «История и философия».

Заведующий кафедрой «История и философия»
(руководитель структурного подразделения) _____/Королев А.А./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией института цифрового управления протокол № 1 от «01» 09 2023 г.

Председатель методической комиссии /Вдовина О.А.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Философия» - знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека. Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования профессиональных компетенций бакалавра по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №970.

Программа составлена с учётом рекомендаций основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине

УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Знает специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, философские проблемы и методы их исследования; базовые принципы и приемы философского познания; специфику и многообразие форм человеческого опыта и знания, природу мышления, соотношение истины и заблуждения, знания и веры; структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе. Имеет навыки (начального) уровня: выделяет проблему; находит и анализирует информацию; формирует собственные суждения и оценки; определяет возможные последствия; использует историко-философские знания в анализе современных философских проблем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	Имеет навыки (основного) уровня: выделяет и анализирует проблему; находит и критически оценивает информацию; находит и анализирует возможные варианты решения проблемы; аргументированно отстаивает свою позицию; определяет и оценивает возможные последствия; использует историко-философские знания в анализе современных философских проблем.
УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и	Знает основные этапы становления мировой философской мысли; основные направления философии и их представителей; особенности формирования личности, ее свободы и ответственности; культурные особенности и традиции различных социальных групп; роль аксиологических оснований в культурном опыте человека и человечества; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Имеет навыки (начального) уровня: находит и использует необходимую информацию для саморазвития; уважительно относится к историческому и философскому наследию; взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Имеет навыки (основного) уровня: находит, обобщает и критически анализирует необходимую информацию для саморазвития; уважительно относится к историческому и философскому наследию; показывает преемственность, выделяет различия в подходах разных философских школ и направлений к решению ключевых философских проблем; взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущегоконтроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Философия в системезнаний и ее роль в жизни человека и общества	2	2			1				Тест, опрос, творческое задание реферат
2	Философия ДревнегоВостока	2			2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
3	Античная философия	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат
4	Теоцентризм средневековой философии	2			2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
5	Гуманистический смысл философии Возрождения	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат
6	Философия Новоговремени	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат
7	Философия эпохи Просвещения	2			2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
8	Немецкая классическая философия	2			2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
9	Современная западноевропейская философия	2	2		2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
10	Русская философия IX-XX вв.	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат

11	Онтология. Учение оразвитии	2			2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
12	Природа человека исмысл его существования	2	2		2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
13	Проблема познания в философии	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущегоконтроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
14	Социальная философия	2			2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
15	Философия науки ифилософия техники	2			2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
							9			Зачет
	Итого:		16		18	29	9			

Форма обучения – очно-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущегоконтроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Философия в системезнаний и ее роль в жизни человека и общества	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат
2	Философия ДревнегоВостока	2				3				Тест, опрос, творческое задание реферат
3	Античная философия	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат
4	Теоцентризм средневековой философии	2			2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
5	Гуманистический смысл философии Возрождения	2			2	2				Тест, опрос, творческое задание реферат
6	Философия Новоговремени	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат

7	Философия эпохи Просвещения	2				2				Тест, опрос, творческое задание реферат
8	Немецкая классическая философия	2			2	3				Тест, опрос, творческое задание реферат
9	Современная западноевропейская философия	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущегоконтроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
10	Русская философия IX-XX вв.	2	2			2				Тест, опрос, творческое задание реферат
11	Онтология. Учение оразвитии	2			2	3				Тест, опрос, творческое задание реферат
12	Природа человека и смысл его существования	2			2	3				Тест, опрос, творческое задание реферат
13	Проблема познания в философии	2			2	3				Тест, опрос, творческое задание реферат
14	Социальная философия	2	2			3				Тест, опрос, творческое задание реферат
15	Философия науки ифилософия техники	2			2	3				Тест, опрос, творческое задание реферат
							9			Зачет
	Итого:		12		14	37	9			

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольные работы, опросы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций

1	Философия в системе знаний и ее роль в жизничеловека и общества	Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Предмет и функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Основные философские проблемы и концепции. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм.
2	Античная философия	Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап -философия физиса (милетская школа, пифагорейцы,

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, э историко-культурном развитии человечества.
3	Гуманистический смысл философии Возрождения	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Б. Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф.Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции “открытости” истории (Н.Маккиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).
4	Философия Новоговремени	Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И.Ньютон, Г.В.Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Пантеистический монизм Б.Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество.

5	Современная западноевропейская философия	Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л.Фейербах, С.Кьеркегор) и натурализма (А.Шопенгауэр, О.Конт). Формирование новых типов философствования:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		консервативно-традиционных (неогегельянство, шелленгианство), новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских). Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX в.в.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический. Сциентизм как способ преодоления “кризиса” классической философии при помощи ее же методов. Позитивизм: проблема метода в “первом” позитивизме (О.Конт, Г.Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э.Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л.Витгенштейн, Б.Рассел), философия науки (К.Поппер); постпозитивизм /историческая школа/ (Т.Кун, И.Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч.Пирс, Д.Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В.Дильтей, Г.Х.Гадамер). Антропологизм (иррационалистической направленности). “Философия жизни” и еепротивопоставление “наук о духе” и “наук о природе”(А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон). Феноменологияо психологизме и интуитивизме, о проблеме времени(Э.Гуссерль). Существование, бытие, человек и егосвобода, сознание в экзистенциализме (К.Ясперс, Ж.-П.Сартр). Психоанализ (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм). Сближение позиций религиозной философии ифилософии науки (П.Тейяр де Шарден, П.Тиллих, В.Гейзенберг, А.Швейцер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

6	Русская философия IX-XXвв.	Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образнаяориентация русской философии. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики /IX – XIII в.в./ (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования /XIV – XVII в.в./ (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич,

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		А.Курбский). Возникновение русской философии /XVIII – I половина XIX в./ (М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев,Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков). "Философия естествознания" в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские). Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур. Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.
7	Природа человека и смыслего существования	Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия,жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально- заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и

		бихевиористских концепций. Свобода “внешняя” и “внутренняя”,

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		свобода “от” и свобода “для”. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.
8	Проблема познания в философии	Познание как способ выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины. Истина и достоверность. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата.

4.2 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Философия Древнего Востока	1. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. 2. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления философии Древней Индии. 3.Характерные черты философии Древнего Китая. Основные школы философии Древнего Китая.
2	Теоцентризм средневековой философии	1. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. 2.Основные этапы средневековой философии и иххарактеристика. 3. Основные философские проблемы средневековойфилософии.
3	Философия эпохи Просвещения	1. Идеи и идеалы философии эпохи Просвещения. 2. Механистический материализм философии эпохиПросвещения. 3. Теории естественного права и общественного договора.
4	Немецкая классическая философия	1. Теория познания и этика И.Канта. 2. Субъективный идеализм Фихте. 3. Философия Шеллинга. 4. Объективный идеализм Г.Гегеля. Диалектика.

5	Современная западноевропейская	1. Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма. 2. «Философия жизни». А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	философия	Берсон. 3. Феноменология Э. Гуссерля. 4. Экзистенциализм. 5. Фрейдизм и неофрейдизм.
6	Онтология. Учение оразвитии	1. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия.Реальность объективная и субъективная. 2.Монистические и плюралистические концепции бытия. 3.Пространство и время: сущности и свойства. 4. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. 5. Диалектика как учение о развитии.
7	Природа человека исмысл его существования	1.Проблема человека в историко-философском контексте. 2.Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. 3. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.
8	Социальная философия	1. Общество как саморазвивающаяся система. 2.Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. 3. Культура и цивилизация; критерии ихтипологии. 4. Философия истории о динамике общественногоразвития и социальном прогрессе. 5.Человек в историческом процессе.
9	Философия науки итехники	1. Общенаучные проблемы и их динамика в ходеисторического процесса познания. 2.Философские проблемы естественных, точных,технических, социальных и гуманитарных наук. 3. Роль науки и техники в современном обществе.

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа по дисциплине Б1.О.02 Философия включает следующие виды деятельности:

• работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

• поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

• выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

• изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к зачету.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Философия в системе знаний и ее роль в жизничеловека и общества	1. Философия как внутреннее единство объективно-теоретического, культурно-смыслового и экзистенциально-личностного начала. 2. Исторические основания для возникновенияфилософии как нового способа мышления. 3. Многообразие философских направлений, стилейи методов философствования. 4. Зависимость менталитета и ценностных ориентаций человека от специфики и уровняфилософской культуры. 5. Философское самоопределение человеческогоразума. Антропософский путь познания. 6. Философия как духовная квинтэссенция своеговремени.
2	Философия ДревнегоВостока	1. Первые литературные памятники Древнего Китая. 2. Древнекитайская мифология и ее специфика. 3. Конфуцианское и даосское понимание Дао. 4. Противостояние конфуцианства и легизма как двух основных течений морально-общественной иполитической мысли Древнего Китая. 5. Особенности культуры Древней Индии и их отражение в древнеиндийской мифологии ифилософии. 6. Учение о субстанциях и этика джайнизма. 7. Исторические судьбы развития буддизма.
3	Античная философия	1. Путь истины и путь мнения в поэме Парменида «Оприроде». 2. Диалектика единого и становления в учениигераклита. 3. Дифференциация первоначала у Эмпедокла 4. Диалектика как искусство определения общих понятий в философии Сократа 5. Справедливость как условие единства государствав философии Платона 6. Специфика неоплатонической диалектики
4	Теоцентризм средневековой философии	1. Экономическое, социальное и культурное состояние Западной Европы после крушения Римской империи. 2. Пьер Абеляр о нравственности христианина. 3. «Естественная теология» Фомы Аквинского. 4. Исторические судьбы томизма.
5	Гуманистический смысл	1. Натурфилософия и платонизм. 2. Джордано Бруно и идея множественности миров.

	философии	

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Возрождения	3. Учение Кузанского об абсолютном максимуме иабсолютном минимуме. 4. Возрождение эпикуреизма и гедонистическийиндивидуализм Валлы.
6	Философия Новоговремени	1. Бэкон и «великое восстановление наук». 2. Основные направления в последующем развитиикартезианства. 3. Г.В. Лейбниц о «наилучшем из возможныхмиров». Учение о «предустановленной гармонии». 4. Социальная философия Т. Гоббса. 5. Свобода как познанная необходимость в
7	Философия эпохи Просвещения	1. Дидро и «Энциклопедия». 2. Разработка социально-политической философии вучении о «духе законов» Ш. Монтескье. 3. Кондильяк и проблема познавательного значенияорганов чувств. 4. Антропологические и социально-философскиевоззрения Гельвеция.
8	Немецкая классическая философия	1. Категорический императив и проблема свободы человека. 2. Проблематика интеллектуального созерцания у Канта и Фихте. 3. Соотношение философских учений Шеллинга и Фихте. 4. Объективное мышление как субстанция в
9	Современная западноевропейская философия	1. Эволюция понимания объекта исследования и задач философии в классическом позитивизме 2. Аскетизм и сострадание в философии А.Шопенгауэра 3. Аксиологическая проблематика в 4. Мир как текст в постмодернизме
10	Русская философия IX-XX вв.	1. Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. 2. Антропологическая, историософская, нравственно- практическая ориентация русской философии. 3. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости в русской философии 4. Идея гармонии микрокосма и макрокосма; космос как оптимальная структура органического целого в философии русского космизма

1 1	Онтология. Учение оразвитии	1. Роль онтологии в развитии научного познания. 2. Диалектика взаимосвязи и развития основных форм бытия. 3. Эволюционно-синергетическая парадигма в

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
		4. Проблемы коэволюционного развития общества и природы
12	Природа человека исмысл его существования	1. Природные и социокультурные предпосылкивозникновения личностных ценностей. 2. Глобализация и культурная идентичность 3. Типы смысложизненных ориентаций. 4. Характеристика массового человека с позиций политологического, социально- психологического, культурологическогоподходов.
13	Проблема познания в философии	1. Конструкционистская модель познания. 2. Познание как социально-опосредованнаядеятельность субъекта. 3. Актуальные проблемы семиотики и их значение для теории познания. 4. Познание и практическая деятельность.
14	Социальная философия	1. Социальное пространство и социальное время. 2. Проблема детерминационных связей междусферами общества 3. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. 4. Понятие общественного богатства
15	Философия науки ифилософия техники	1. Аксиологические проблемы современной науки 2. Свобода научного поиска и социальнаяответственность ученого. 3. Социальное прогнозирование 4. Техника как важнейший фактор, определяющий условия жизни человека и задающий тенденции его изменения.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Самостоятельная работа обучающегося включает подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7 Воспитательная работа

№	Направление воспитательнойработы	Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Научно-образовательное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Философия в системе знаний и еероль в жизни человека и общества	Мировоззрение и его историко- культурный характер.Мироощущение и Эмоционально-образный и Предмет и функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями,

		философском контекстах		

№	Направление воспитательной работы	Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
				процессами и объектами мира.
2	Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Античная философия	Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).
3	Духовно-нравственное Культурно-просветительское	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Гуманистический смысл философии Возрождения	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Б. Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф.Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

4	Научно-образовательное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия Новоговремени	Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Взаимовлияние взаимообусловленность методов науки (естествознания) и

№	Направление воспитательной работы	Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
				философии в Новое время.
5	Духовно-нравственное Культурно-просветительское	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Современная западноевропейскаяфилософия	Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX в.в.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественно госознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.
6	Духовно-нравственное Патриотическое	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Русская философияIX-XX вв.	Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и Формирование и Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур. Влияние русской философии на социально-политическую жизньРоссии, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

7	Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Природа человека исмысл его существования	Проблема человека в контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, егобытия, жизнедеятельности. Специфика человеческой

№	Направление воспитательной работы	Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		философском контекстах		деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.Смысл жизни. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность ктворчеству, свобода.
8	Научно-образовательное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Проблема познанияв философии	Познание как способ выявления диалектических и формально- логических противоречий в анализируемой информации. Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины. Истина и философского аппарата.

№	Направление воспитательной работы	Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
1	Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия Древнего Востока	1. Зарождение философской теоретической мысли, ее 2. Основополагающиепринципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления философии Древней Индии. 3.Характерные черты философии Древнего Китая. Основные школы философии Древнего Китая.

2	Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Теоцентризм средневековой философии	1. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культурыэпохи. 2.Основные этапы средневековой философии и их характеристика. 3. Основные философские проблемы средневековой философии.
3	Гражданское	УК-5. Способен воспринимать	Философия эпохи Просвещения	1. Идеи и идеалы философии эпохи Просвещения.

№	Направление воспитательной работы	Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
		межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		2. Механистический материализм философии эпохи Просвещения. 3. Теории естественного права иобщественного договора.
4	Научно-образовательноеДуховно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Немецкая классическая философия	1. Теория познания и этика И.Канта. 2. Субъективный идеализмФихте. 3. Философия Шеллинга. 4. Объективный идеализмГ.Гегеля. Диалектика.
5	Духовно-нравственное Культурно-просветительское	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Современная западноевропейскаяфилософия	1. Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма. 2. «Философия жизни». А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А. Берсон. 3. Феноменология Э. Гуссерля. 4. Экзистенциализм. 5. Фрейдизм и неофрейдизм.
6	Научно-образовательное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Онтология. Учениео развитии	1. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. 2.Монистические и 3.Пространство и время: сущности и свойства. 4. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. 5. Диалектика как учениео развитии.

7	Духовно-нравственное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Природа человека исмысл его существования	1.Проблема человека в историко-философском контексте. 2.Природное (биологическое) и общественное(социальное) в человеке. 3. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.

№	Направление воспитательной работы	Компетенция	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
8	Гражданское Культурно-просветительское	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Социальная философия	1. Общество как саморазвивающаяся система. 2.Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ееистории. 3. Культура и 4. Философия истории о динамике общественного развития и социальном прогрессе. 5.Человек в историческом процессе.
9	Научно-образовательное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия науки итехники	1. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. 2.Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук. 3. Роль науки и техники в современном обществе.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)

Знает специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, философские проблемы и методы их исследования; базовые принципы и приемы философского познания; специфику и многообразие форм человеческого опыта и знания, природу мышления, соотношение истины и заблуждения, знания и веры; структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе. Имеет навыки (начального) уровня: выделяет проблему; находит и анализирует информацию;	1-15	Тесты, творческие задания, реферат, зачет

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
формирует собственные суждения и оценки; определяет возможные последствия; использует историко-философские знания в анализе современных философских проблем. Имеет навыки (основного) уровня: выделяет и анализирует проблему; находит и критически оценивает информацию; находит и анализирует возможные варианты решения проблемы; аргументированно отстаивает свою позицию; определяет и оценивает возможные последствия; использует историко-философские знания в анализе современных философских проблем.		
Знает основные этапы становления мировой философской мысли; основные направления философии и их представителей; культурные особенности и традиции различных социальных групп; роль аксиологических оснований в культурном опыте человека и человечества; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Имеет навыки (начального) уровня: уважительно относится к историческому и философскому наследию; взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Имеет навыки (основного) уровня: уважительно относится к историческому и философскому наследию; показывает преемственность, выделяет различия в подходах разных философских школ и направлений к решению ключевых философских проблем; взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	1-15	Тесты, творческие задания, реферат, зачет
Знает особенности формирования личности, ее свободы и ответственности. Имеет навыки (начального) уровня: находит и использует необходимую информацию для саморазвития; Имеет навыки (основного) уровня: находит, обобщает и критически анализирует необходимую информацию для саморазвития.	1-15	Тесты, творческие задания, реферат, зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «зачтено», «незачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, философские проблемы и методы их исследования; базовые принципы и приемы философского познания; специфику и многообразие форм человеческого опыта и знания, природу мышления, соотношение истины и заблуждения, знания и веры; структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе. Знает основные этапы становления мировой философской мысли; основные направления философии и их представителей; культурные особенности и традиции различных социальных групп; роль аксиологических оснований в культурном опыте человека и человечества; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Знает особенности формирования личности, ее свободы и ответственности.
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального) уровня: выделяет проблему; находит и анализирует информацию; формирует собственные суждения и оценки; определяет возможные последствия; использует историко-философские знания в анализе современных философских проблем. Имеет навыки (начального) уровня: уважительно относится к историческому и философскому наследию; взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Имеет навыки (начального) уровня: находит и использует необходимую информацию для саморазвития.
Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного) уровня: выделяет и анализирует проблему; находит и критически оценивает информацию; находит и анализирует возможные варианты решения проблемы; аргументированно отстаивает свою позицию; определяет и оценивает возможные последствия; использует историко-философские знания в анализе современных философских проблем. Имеет навыки (основного) уровня: уважительно относится к историческому и философскому наследию; показывает преемственность, выделяет различия в подходах разных философских школ и направлений к решению ключевых философских проблем; взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Имеет навыки (основного) уровня: находит, обобщает и критически анализирует необходимую информацию для саморазвития.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачета во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Философия в системе знаний и ее роль в жизни человека и общества	1. Предмет и основные функции философии. 2. Круг философских проблем. Спецификафилософского знания.
2	Философия ДревнегоВостока	3. Начало философского мышления в 4. Своеобразие древнекитайской философии.
3	Античная философия	5. Поиск первоосновы мира в античной философии. 6. Атомистическое учение Демокрита. 7. Поворот к человеку в философии Сократа. 8. Учение Платона об «идеях». 9. Философия Аристотеля.
4	Теоцентризм средневековойфилософии	10. Теоцентризм средневековой философии. 11. Раннехристианская философия АвгустинаАврелия. 12. Схоластика и ее роль в философии Средневековья.
5	Гуманистический смысл философии Возрождения	13. Антропоцентризм и пантеизм в философии Возрождения.
6	Философия Нового времени	14. Основные проблемы философии Новоговремени. 15. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта.
7	Философия эпохи Просвещения	16. Идеи и идеалы эпохи Просвещения.
8	Немецкая классическая философия	17. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы. 18. Идеалистическая философия Гегеля. 19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
9	Современная западноевропейская философия	20. Философская концепция К. Маркса. 21. Основные направления и проблемыиррациональной философии XIX века. 22. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. 23. Переоценка ценностей в философии Ф. Ницше. 24. Философия позитивизма и основныеэтапы ее развития. 25. Философские аспекты ученийпсихоанализа и неофрейдизма. 26. Смысл и назначение феноменологии и

		герменевтики.

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		27. Проблема свободы в экзистенциализме.
10	Русская философия IX-XXвв.	28. Особенности развития русскойфилософии и ее периодизация. 29. Славянофильство и западничество в 30. Концепция Всеединства В. Соловьева. 31. Проблема свободы в философии Н.Бердяева. 32. Философские идеи Ф. Достоевского и Л.Толстого и их влияние на духовную жизнь России. 33. «Русский космизм» как философское направление.
11	Онтология. Учение оразвитии	34. Картина мира и ее эволюция (религиозно-мифологическая, философская, научная). 35. Категория бытия в философии
12	Природа человека и смыслего существования	36. Бытие человека как философскаяпроблема: смысл жизни. 37. Трактовка человека в различныхфилософских концепциях (космоцентризм, теоцентризм, гуманизм, рационализ м,иррационализм). 38. Человек как родовое и социальноесущество. 39. Философское понимание культуры. 40. Свобода и ответственность личности. 41. Индивид, человек, личность,индивидуальность. 42. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.
13	Проблема познания в философии	43. Познание как осмысление и освоение мира человеком. 44. Специфика научного познания. 45. Знание и истина, мнение и вера. 46. Истина и заблуждение. Достоверностьзнания. Критерии истинности
14	Социальная философия	47. Понятия “общество” и “социальныеотношения”. Система социальных отношений. 48. Проблема типологии историческогопроцесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби).
15	Философия науки ифилософия техники	49. Техногенная и ноосферная цивилизация. 50. Глобальные проблемы современностии пути их решения.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: тесты, творческие задания, рефераты.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тесты

1. Предметом философии является
А) человек;
Б) общество;
В) мир;
Г) все названное.
2. Мир – это комплекс ощущений, считают
А) материалисты;
Б) объективные идеалисты; В) субъективные идеалисты;Г) все названные.
3. Предметом философии является:
А) человек и его место в мире;
Б) природа и ее законы;
В) общественно-исторические процессы;Г) универсальные законы и принципы.
4. Философия может быть определена как:
А) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем;Б) мудрость вообще;
В) совокупность нравственных учений и норм;
Г) система религиозных учений о мире и человеке
5. Чем отличается философия от мифологии и религии?
А) учением об авторитетах;
Б) рационально-теоретическим представлением о мире;В) образностью представлений;
Г) учением о сверхъестественном.
6. Истоки средневековой философии находятся в:
А) атомистической философии античности;
Б) философии Возрождения;
В) философии Сократа;
Г) философии Платона, стоиков и эпикурейцев.
7. Онтологическим принципом средневековой философии является:
А) рационализм;
Б) креационизм;В) откровение; Г) формализм.
8. «Ангельским доктором» назвали впоследствии средневекового мыслителя:
А) Фому Аквинского;
Б) Августина Блаженного;В) Аристотеля;
Г) Марка Аврелия.
9. Гносеологическим принципом средневековой философии является:
А) историзм;
Б) рационализм;В) откровение; Г) креационизм.
10. В средневековой философии в споре об универсалиях номиналисты утверждали:

А) идея общего (понятие) предшествует вещи;
Б) идея вещи не соответствует материальному воплощению;В) идея идентична вещи, а «имена после вещей»;

11. В средневековой философии в споре об универсалиях реалисты утверждали:

А) идея общего (понятие) предшествует вещи;
Б) реальны лишь единичные вещи, а имена после вещей»; В) идея вещи не соответствует материальному воплощению;Г) идея идентична вещи.

12. Индукция – это понятие, означающее в философии:

А) метод психологического воздействия;
Б) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному; В) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему;Г) метод всеобщего познания.

13. Рационализм – это понятие, означающее в философии:

А) область математики;
Б) научное знание вообще;
В) теоретическое познание, основанное на разуме; Г) опытное знание.

14. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:

А) Бэкон;
Б) Декарт;
В) Спиноза;
Г) Лейбниц.

15. Учение Декарта о субстанции называется:

А) дуализм;
Б) монизм;
В) плюрализм;
Г) универсальная математика.

16. Для философии эпохи Просвещения характерно:

А) метафизичность;
Б) теоцентризм; В) рационализм; Г) креационизм.

17. Теорию естественного права разработал:

А) Гельвеций;
Б) Ламетри;В) Гердер; Г) Локк.

18. «Вещь-в-себе» у Канта означает:

А) закрытую для других личность;Б) скрытый смысл вещи;
В) закон;
Г) сущность.

19. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:

А) с мышления;
Б) со свободы воли;В) с природы;
Г) с общества.

20. Согласно Фейербаху общественное развитие определяет категория:

А) мышление;
Б) любовь;
В) самосознание нации;

Г) долг.

21. Выделите высказывание, наиболее точно соответствующее сущности экзистенциализма:

А) философия экзистенциализма – это учение о высшем понимании мира;
Б) философия экзистенциализма – это познание причин и принципов сущего;В) экзистенциальная философия – это учение о том, как человеку жить;
Г) экзистенциализм – это учение о человеческой свободе.

22. Назовите основную черту русской философии:

А) эмпиризм;
Б) позитивизм;
В) нравственно-религиозный характер;Г) рационализм.

23. Социальную историю П. Я. Чаадаев рассматривал:

А) как обусловленный религией процесс;
Б) как нечто неподвижное;
В) как процесс, определяемый государством;Г) как нечто фатальное.

24. В основу славянофильства легли принципы:

А) учение о народе как движущем факторе истории;Б) любовь к славянству;
В) опора на сельскую общину;
Г) увлеченность языковой культурой.

25. А. И. Герцен принадлежал к идеологическому направлению:

А) славянофильство;
Б) западничество;
В) позитивизм;
Г) народничество.

26. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:

А) учение о сущности единого общества;
Б) единство природы и единство человека;В) единство природы и общества;
Г) единство Бога с человеком.

27. В основу мира, согласно взглядам Н. А. Бердяева, заложено:

А) иррациональное начало, существовавшее раньше Бога;
Б) стремление к свободе;
В) Бог;
Г) София.

28. Термин «ненасилие» в мировоззрении Л. Н. Толстого следует понимать как:

А) бездействие, подобное «недеянию» - Лао-Цзы;
Б) сотворение добра;
В) непричинение зла другому;
Г) середина между добром и злом.

29. Классический период в античной философии связан с такими мыслителями, как:

А) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
Б) Ксенофон, Парменид, Зенон; В) Сократ, Платон, Аристотель;Г) Зенон, Сенека, Эпиктет.

30. Атомистическое учение о мире основал античный философ:

А) Платон;
Б) Эпикур;
В) Анаксимен;
Г) Левкипп и Демокрит.

31. Главными чертами философии средневековья являются:

А) теоцентризм;

Б) рационализм;В)
идеализм;
Г) иррационализм.

32. Афоризм: «Знание – сила» принадлежит:

А) Декарту;

Б) Галилею;В)
Бэкону;
Г) Демокриту.

33. Понятие «деизм» в философии Нового времени заключает в себе:

А) разделение научной и религиозной истин;

Б) признание существования Бога в качестве безличной причины;В)
признание двух равноправных начал: духа и материи;
Г) представление о том, что дух творит материю и предшествует ей.

34. Принцип «двойственной истины» заключает в себе:

А) разделение научной и религиозной истин;

Б) представление о том, что любое суждение может быть истинным и ложным;В)
представление об относительности истины;
Г) представление о Боге как источнике знания.

35. Дедукция – это понятие, означающее в философии:

А) метод психологического воздействия;

Б) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному;В) метод
познания всеобщего;
Г) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему.

36. Наука – это:

А) вид духовной деятельности;Б)
социальный институт;
В) развивающаяся система знаний о законах мира;Г) все
перечисленное выше.

37. Эмпирическое знание – это:

А) опытное знание;

Б) научное знание вообще;В)
теоретическое знание; Г) область
физики.

38. Рационализм – это:

А) направление в теории познания, полагающее разум источником и критерием знания;

Б) знание, опирающееся на эксперимент;В)
теоретизирование;
Г) область математики.

39. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучить их, дадим им имена. Назовите первый вид идолами рода, второй – идолами пещеры, третий – идолами площади и четвертый – идолами театра». Чье это изречение и к какому разделу философии относится:

А) Ф. Бэкона, гносеологии;Б) Р.
Декарта, онтологии; В) Б.
Спинозы, аксиологии;
Г) Г. Лейбница, учению о субстанциях.

40. Философия Канта – это главным образом:

А) эмпиризм;

Б) гносеология;

В) онтология;
Г) аксиология.

41. «Мир есть вещь в себе» – это определение Канта отражает философскую позицию:
А) материализма;
Б) агностицизма; В)
субъективизма;Г)
идеализма.

42. Немецкий философ Гегель внес большой вклад в развитие:
А) диалектики как учения о всеобщем развитии;
Б) теории прибавочной стоимости; В)
теории общественного договора;Г)
цивилизационного подхода.

43. Как понимал интуицию Н.О. Лосский:
А) как мистическое озарение;
Б) как направленность сознания на объект;
В) как истечение образов от объекта к человеку;Г) как
нечто необъяснимое.

44. Человек – мера всех вещей", так считал
А) Аристотель;
Б) Сократ;
В) Протагор;
Г) Эпикур.

45. Есть три вида души: разумная, животная и растительная, считал философ:
А) Платон;
Б) Аристотель;В)
Сократ;
Г) Гераклит.

46. Схоластика (школьная философия) возникла как:
А) теологическая разработка идеалов и символов веры, Б)
рациональное упорядочение христианской догматики,В)
бесплодное умствование, оторванное от жизни.
Г) все названное.

47. Гуманисты эпохи Возрождения утверждали, что:
А) «чудо великое есть человек»;
Б) «верь, чтобы разуметь»;
В) «бытие Божие может быть доказано»;
Г) «теология может взять нечто от философии».

48. Кто автор высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую»?
А) Беркли,
Б) Бэкон, В)
Декарт, Г)
Спиноза.

49. Представителем объективного идеализма является:
А) Кант;
Б) Гегель;
В) Фейербах;Г)
Маркс.

50. Назовите авторов и приверженцев философии диалектического материализма.
А) Кант и Гегель;
Б) Маркс и Энгельс; В)
Плеханов и Ленин;Г) все
они.

51. В философии славянофила Хомякова ключевое понятие
А) бытие;
Б) соборность; В)
всеединство;Г) русская
идея.
52. Идею всеединства разрабатывал и пропагандировал русский философ
А) Федоров;
Б) Чаадаев;
В) Вл. Соловьев;
Г) Бердяев.
53. На множественность субстанций мира указывал философ Нового времени
А) Лейбниц;
Б) Локк; В)
Бэкон; Г) Декарт.
54. Основой русской религиозной философии рубежа X1X-XX вв. является:
А) идеализм;
Б) рационализм; В)
иррационализм;Г)
прагматизм.
55. Фрейдизм – это:
А) рациональная философия; Б)
философия иррационализма;
В) психологическое направление;Г)
социологическое направление.
56. В понимании общества и человека 3. Фрейд противостоял:
А) К. Марксу;
Б) К. Юнгу; В)
Платону; Г) И.
Канту.
57. Основная категория учения Фрейда о
«бессознательном»:А) «Оно»;
Б) «Я»;
В)«Сверх-Я»;Г)
Личность.
58. Понятие «коллективное бессознательное» ввел в научный оборот:
А) К. Юнг;
Б) 3. Фрейд;
В) Платон;
Г) Э. Фромм.
59. Русская философия отличается:
А) духовной проблематикой;
Б) многообразием философских школ;В)
органичностью и целостностью;
Г) научно-теоретическими разработками.
60. Что имел в виду К. Маркс, когда писал: «Сущность человека не есть абстракт,
присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»:
А) человек — это марионетка в руках общества; Б)
сущность человека социальна, а не биологична;
В) оригинальность личности не более чем иллюзия;
Г) изменение общественных отношений меняет личность.
61. Русского писателя и мыслителя Л. Н. Толстого более всего привлекали идеи:

А) нравственного самосовершенствования;Б)
создания новой религии;
В) психоанализа;Г)
историософии.

62. Кантовский категорический императив – это:

А) религиозная заповедь;
Б) безусловное нравственное повеление;В)
социально-правовое требование;
Г) экономический закон.

63. «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом». Эта формула Канта является:

А) нравственной заповедью;
Б) категорическим императивом;В)
экономическим законом;
Г) рациональным максимализмом.

64. Из нижеприведенных отметьте характерные черты Ренессанса:

А) практический и теоретический индивидуализм;
Б) движение цивилизации против дикости (средневековья);В)
время безбожия и язычества;
Г) культ светской жизни с подчеркнутой чувственностью;Д)
светский дух религии с тенденцией к язычеству;
Е) движение культуры против бескультурья и варварства;Ж)
освобождение от власти авторитетов;
З) особенное внимание к истории; И)
чрезвычайный вкус *к* искусствам;К)
обновление духовной жизни.

65. Из перечисленных философских школ Индии указать ортодоксальную:

А) чарвака-локаята;
Б) буддизм; В)
джайнизм;Г)
веданта.

66. Сиддхарта Гаутама Шакьямуни – создатель:

А) конфуцианства;
Б) буддизма;
В) мусульманства;Г)
йоги.

67. Укажите древнекитайский философский текст:

А) «Упанишады»;
Б) «Книга перемен»; В)
«Книга мертвых»; Г)
«Типитака».

68. «Теория недеяния» – основной принцип:

А) даосизма;
Б) буддизма;
В) конфуцианства; Г)
моизма.

69. В V в. до н. э. существовало сто философских школ:

А) в Индии;
Б) в Египте;
В) в Китае;
Г) в Греции.

70. Первоначальный атеизм представлен в учении:

А) Аристотеля;
Б) Зенона;
В) Сократа;
Г) Ксенофана.

71. Высказывание «В ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:
А) Пифагору;
Б) Гераклиту;
В)Платону;
Г) Фалесу.

72. Утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а, следовательно, не истинно:
А) Эпикур;
Б)Сократ;
В)Зенон;
Г) Аристотель.

73. Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа:
А) Протагор;
Б) Платон; В) Сократ;Г) Зенон.

74. Полагал, что есть вечные и идеальные ценности бытия:
А) Гераклит;
Б) Протагор; В) Фалес;
Г) Платон.

75. По своему мировоззрению Платон был:
А) объективным идеалистом;
Б) субъективным идеалистом; В) скептиком;
Г) материалистом.

76. Логику сделал орудием познающего разума:
А) Протагор;
Б) Платон;В) Зенон;
Г) Аристотель.

77. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности;
А) софистов;
Б)стоиков;
В)эпикурейцев;
Г) киников.

78. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:
А) общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
Б) общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
В) общество – определенный этап в историческом развитии человечества;
Г) общество – организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

79. Какие из перечисленных понятий являются инородными для формационной концепции Карла Маркса:
А) капитализм;

Б) феодализм;
В) традиционное общество;
Г) постиндустриальное общество.

80. Какая из приведенных характеристик соответствует взглядам Гегеля:
А)общество развивается линейно от низших ступеней к высшим;
Б)общество развивается по спирали;
В)общество развивается по кругу;
Г)общество не развивается.

81.Что является критерием исторического прогресса в теории стадий роста:
А) состояние морали;
Б) способ производства;
В) уровень демократизма в государстве;Г)
научно-технический прогресс.

82.Кто из ниженазванных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:
А) К. Маркс;Б) У.
Ростоу;
В) Н. Данилевский;Г) А.
Тойнби.

83.Философия культуры – это раздел философии, исследующий:
А) сущность и значение культуры;
Б) культурное творчество человечества;В)
нравственную культуру;
Г) проблемы человека и религии.

84.Свобода – это:
А) возможность человека делать то, что он хочет;
Б) умение действовать на основе познанной необходимости;В)
умение подчинять все своей воле;
Г) осознанная необходимость.

85.Что общего между религией и философией:
А) метафизические рассуждения;
Б) научность;
В) признание авторитетов;Г)
вера.

86. Философская антропология – это:
А) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека;
Б) теория антропогенеза;
В) то же, что и антропоморфизм;Г)
антимарксизм.

87.Как соотносятся философия и мировоззрение:
А) философия – часть мировоззрения;
Б)мировоззрение – часть философии;
В) философия есть мировоззрение;
Г)основную роль в формировании мировоззрения играют специальные научные знания, философия же – вспомогательную.

88.Какие из перечисленных вопросов является философскими:
А) возможны ли небелковые формы жизни;
Б) обусловлена ли нравственность человека генетикой;В) как
отличить истину от заблуждения;
Г) расширяется ли Вселенная.

89.Выделите правильные высказывания:

1) материализм – принцип жизни, заключающийся в примате материальных благ в жизни человека;

2) материализм – философское направление, утверждающее первичность материи и вторичность сознания;

3) материализм – это здравый взгляд на вещи, предполагающий отказ от иллюзий;

4) материализм — философское направление, признающее объективную реальность внешнего мира.

90.Кому из античных мыслителей принадлежала концепция «этического рационализма» и какую идею она отражала:

1) Сократу, идею связи знания и добродетели;

2) Аристотелю, идею высшего интеллекта;

3) Платону, идею врожденности разума;

4) Пифагору, идею связи математики и нравственности.

Творческие задания

1.Свобода – одна из неоспоримых общечеловеческих ценностей. Каково основное значение этого понятия? Почему свободу можно истолковать и как своевольный бунт, и как возможность творчества? В чем отличие «свободы от…» от «свободы для…»?

2. «Определите главную мысль высказываний: «Заговори, чтобы я тебя услышал» (Сократ). «Мера превыше всего» (Демокрит). «Не гоняйся за счастьем, оно всегда находится в тебе самом» (Пифагор). «Мудрость гораздо лучше силы» (Ксенофан).

3. Сравните следующие два высказывания русского философа Н. А. Бердяева: «Техника есть обнаружение силы человека, его царственного положения в мире. Она свидетельствует о человеческом творчестве и изобретательности и должна быть призвана ценностью и благом». «В мире техники человек перестает жить прислоненным к земле, окруженным растениями и животными. Он живет в новой металлической действительности, дышит иным, отравленным воздухом. Машина убийственно действует на душу … Современные коллективы – не органические, а механические … Техника рационализирует человеческую жизнь, но рационализация эта имеет иррациональные последствия». Что тревожит мыслителя, воспевшего человеческую свободу, позволившую создать мир машин? Что значит «иррациональные последствия» рациональной деятельности человека? В чем их опасность? Что делать человеку дальше? Как жить ему в созданном механическом мире, который существует по своим законам и несет человеку несвободу? Как остаться человеком?

4. Прочтите текст и выделите главный смысл отрывка «Существуют еще идолы, которые происходят как бы в силу взаимной связанности и сообщества людей. Эти идолы мы называем, имея ввиду порождающее их общение и сотоварищество людей, идолами площади. Люди объединяются речью. Слова же устанавливаются сообразно разумению толпы. Поэтому плохое и нелепое установление слов удивительным образом осаждает разум. Определения и разъяснения, которыми привыкли вооружаться и охранять себя ученые люди, никоим образом не помогают делу. Слова прямо насилуют разум, смешивают все и ведут людей к пустым и бесчисленным спорам и толкованиям».

5. Прочтите текст и выделите главный смысл отрывка «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт… Рационалисты, подобно пауку, производят ткань из самих себя. Пчела же избирает средний способ: она извлекает материал из садовых и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению. Не отличается от этого и подлинное дело философии. Ибо она не основывается только или преимущественно на силах ума и не откладывает в сознание нетронутым материал, извлекаемый из естественной истории и из механических опытов, но изменяет его и перерабатывает в разуме. Итак, следует возложить добрую надежду на более тесный и нерушимый союз этих способностей – опыта и рассудка».

6. Прочтите текст и выделите главный смысл отрывка «…ведь люди как бы находятся в подземном жилище наподобие пещеры, где во всю ее длину тянется широкий просвет. С малых лет у них там на ногах и на шее оковы, так что людям не двинуться с места, и видят они только то, что у них прямо перед глазами, ибо повернуть голову они не могут из-за этих оков. Люди обращены спиной к свету, исходящему от огня, который горит далеко в вышине,.. разве думаешь ты, что, находясь в таком положении, люди что-нибудь видят, кроме теней, отбрасываемых огнем на расположенную перед ними стену пещеры? Такие узники целиком и полностью принимали бы за истину тени проносимых мимо предметов».
7. Прочтите текст и выделите главный смысл отрывка «Эта наука (теология) может взять нечто от философских дисциплин, но не потому, что испытывает в этом необходимость, а лишь ради большей доходчивости преподаваемых ею положений. Ведь основоположения свои она заимствует не от других наук, но непосредственно от Бога через откровение. Притом же она не следует другим наукам, как высшим по отношению к ней, но прибегает к ним, как к подчиненным ей служанкам…».

Темы рефератов

1. Нравственное содержание философских доктрин Древней Индии, Древнего Китая.
2. Естественнонаучное содержание древнекитайских текстов.
3. Трактовка человеческой души в философии Древнего Востока.
4. Проблема идеального государственного устройства в философии древнего мира.
5. Представление о человеке и его месте в восточном мире.
6. Созерцательность мировоззрения человека Древнего Востока.
7. Исторически первые формы научного знания. Синкретизм Древнегреческой философии.
8. История греческой философии в её связи с наукой.
9. Древнегреческая философия и ее вклад в формирование научной картины мира.
10. Диалектика Сократа как искусство творческого спора и диалога.
11. Проблема бытия и ее решение в философии Древней Греции
12. Проблема идеального государства и формы правления.
13. Поздняя античность и проблема смены парадигмы развития.
14. Неоплатонизм и раннее христианство.
15. Античная и средневековая философии: общее и особенное.
16. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи Средневековья.
17. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика.
18. Фома Аквинский и его учение. Парадоксы схоластики.
19. Основные философские проблемы средневековья: божественное предопределение и свобода человека, свобода воли.
20. Основные философские проблемы средневековья: теодицея. Проблема доказательства бытия Бога. Сущность и существование, сотворенное и вечное.
21. Спор об универсалиях - о природе общих понятий – номинализм и реализм.
22. Философские взгляды Николая Кузанского. Эразма Роттердамского.
23. Философские взгляды Дж.Бруно.
24. Основные черты гуманизма эпохи Возрождения.
25. Социально-философские взгляды Макиавелли.
26. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания.
27. И. Кант: система критической философии. Критическая философия Канта.
28. И. Кант. Система критической философии: гносеологическая концепция.
29. И. Кант. Философия истории и социальная философия.
30. Этика Канта. Критика практического ума.
31. Фихте: антитетическая диалектика. Философия истории.
32. Шеллинг: «Система трансцендентального идеализма».
33. Гегель: «Феноменология духа».
34. Гегель. «Энциклопедия философских наук» – философия морали и нравственности.
35. Гегель. «Энциклопедия философских наук» – философия истории.
36. Фейербах: - антропологический материализм.
37. Мировоззрение и политические взгляды А.Н. Радищева.
38. Манифест славянофильства (Киреевский. О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению в России).
39. Западничество: либералы, радикалы, консерваторы. Чаадаев. Философические письма.

40. Концепция «самодержавной республики» Т.Н. Грановского (1813-1855) и К.Д. Кавелина (1818-1885).
41. Русский космизм. Н.Ф. Федоров.
42. К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский. Философские воззрения.
43. Философия истории Н.А. Бердяева. Русская идея (Н.А. Бердяев).
44. Русская религиозная философия: С.Н. Булгаков. П.А. Флоренский, С.Л. Франкл
45. Русский религиозный мыслитель Владимир Сергеевич Соловьёв
46. Философия всеединства: В. С. Соловьёв и его последователи (С. Н. Трубецкой, Е. Н. Трубецкой, С. Н. Булгаков, П. А. Флоренский).
47. Особенности современной зарубежной философии. Периодизация и основные школы современной зарубежной философии.
48. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
49. Позитивизм в России: В.В. Лесевич, М.М. Троицкий, В.Н. Ивановский, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский.
50. Причины появления и содержание прагматизма. Прагматизм как стиль мышления в США.
51. Философская герменевтика как наука о понимании, истолковании текстов.
52. Философская антропология: причины появления и содержание.
53. Философия экзистенциализма: причины появления и содержание.
54. Философия экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Габриэль Оноре Марсель, Морис Мерло-Понти, Альбер Камю, С. де Бовуар.
55. Психоанализ: причины появления и содержание: З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм.
56. Римский клуб. А. Печчеи. Философские идеи Римского клуба.
57. Глобальные проблемы современности - проблемы гуманизма, свободы, демократии, смысла человеческого существования, пределов познания, пределов (экономического) роста.
58. Материалистическое и идеалистическое понимания бытия.
59. Диалектическое понимание бытия.
60. Креационизм и проблема бытия.
61. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира.
62. Идея развития и ее развитие. Диалектика Гегеля.
63. Диалектика Сократа как искусство творческого спора и диалога.
64. Диалектика: принципы и законы развития, парные категории диалектики.
65. Феноменология сознания: сознание как условие воспроизводства человеческой культуры.
66. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).
67. Проблема истины в философии и частных науках. Критерии истины.
68. Праксеология. Роль практики в познании.
69. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.
70. Методы научного познания и их классификация.
71. Научный факт, проблема, гипотеза, теория.
72. Научная картина мира, развитие научной картины мира.
73. Научная революция. Природа и типы научных революций.
74. Техника как объект философской рефлексии. Историческая эволюция техники и его современные реализации.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

1.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	«Не зачтено»	«Зачтено»
Знания специфики философии как способа познания и духовного освоения мира, философских методов и их исследования; базовых принципов и приемов философского познания	Уровень знаний ниже минимальныхтребований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знания специфики и многообразия форм человеческого опыта и знания, природы мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры; структуры, форм и методов научного познания в их историческом генезисе	Уровень знаний ниже минимальныхтребований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знания основных		

этапов становления мировой философской мысли	Уровень знаний ниже минимальныхтребований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знание основных направлений философии и их представителей	Уровень знаний ниже минимальныхтребований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знание	Уровень знаний ниже минимальных	Уровень знаний в объеме,

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	«Не зачтено»	«Зачтено»
культурных особенностей и традиций различных социальных групп	требований. Имеют место грубыеошибки	соответствующем программе подготовки.
Знание аксиологических оснований в культурном опыте человекаи человечества; мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	Уровень знаний ниже минимальныхтребований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает особенности формирования личности, ее свободы и ответственности.	Уровень знаний ниже минимальныхтребований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	«Не зачтено»	«Зачтено»
Навыки (начального)уровня выделять проблему; находить и анализировать	Не продемонстрированы навыкиначального уровня при решениистандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены всезадания, в полном объеме с без недочетов

информацию		
Навыки (начального) уровня формировать собственные суждения и оценки; определять возможные последствия; использовать	Не продемонстрированы навыкиначального уровня при решениистандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

историко-философские знания в анализе современных философских проблем		
Навыки (начального) уровня уважительно относиться к историческому и философскому наследию	Не продемонстрированы навыкиначального уровня при решениистандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Навыки (начального) уровня взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Не продемонстрированы навыкиначального уровня при решениистандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Навыки (начального) уровня находит и использует необходимую информацию для саморазвития.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решениистандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены всезадания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	«Не зачтено»	«Зачтено»

Навыки (основного) уровня выделятьи анализировать проблему; находить и информацию уважительно относится к	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубыеошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач.Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

наследию		
Навыки (основного) уровня находитьи анализировать возможные варианты решения проблемы; аргументированно отстаивать свою позицию	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубыеошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач.Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Навыки (основного) уровня определять и философские знания в анализе современных философскихпроблем	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубыеошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач.Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
навыки (основного) уровня находить, обобщать и саморазвития	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубыеошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач.Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Навыки (основного) уважительно относиться к историческому и философскому наследию	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубыеошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач.Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Навыки (основного)уровня показывать преемственность, выделятьразличия в	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеютместо грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, вполном объеме с без недочетов

направлений к философских проблем; взаимодействовать с людьми сучетом их социокультурных особенностей		

1.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Год разработки/обновления	2021/2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количествостраниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Погодин М.В. Философия [Текст] : учеб. пособие / Погодин Михаил Викторович ; М. В. Погодин. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2014. - 231 с.	71
2	Нижников С. А. История философии [Текст] : учебник / Нижников Сергей Анатольевич ; С. А. Нижников. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	1
3	Данильян О. Г. Философия [Текст] : учебник / Данильян Олег Геннадьевич, В.М. Тараненко ; О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 431 с.	1
4	Погодин М.В. Философия. История философии (античность, средние века, Возрождение) [Текст] : учеб. пособие / Погодин Михаил Викторович ; М. В.Погодин. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2015. - 220 с.	17
5	Миронов В. В. Философия [Текст] : учебник / Миронов Владимир Васильевич ; В. В. Миронов. - М. : Проспект, 2016. - 239 с.	1
6	Философия [Текст] : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 670 с.	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/	Автор, название, место издания, год издания,количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

п		
1	Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. —ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79824.

2	Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75399.
3	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья : учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, В. П. Гайденко, М. Н. Громов [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошилова. —Москва : Академический Проект, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-8291-2547-9. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART :[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36373.html
4	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. : учебник для вузов / А. Б. Баллаев, М. Н. Громов, В. М. Богуславский [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошилова. — Москва : Академический Проект, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-8291-2548-6. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART :[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36372.html
5	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв : учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Москва : Академический Проект, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-8291-2549-3. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART :[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36374.html
6	История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. : учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — Москва : Академический Проект, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-2550-9. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART :[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36375.html
7	Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие / С. И. Кащеев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79689.html
8	Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. —Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART :[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47702.html
9	Макулин, А. В. История философии : учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART :[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49884.html

10	Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие / Г. Г. Коломиец. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 121 с. — ISBN 978-5-7410-1490-5. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART :[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61423.html
11	Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. — Москва : Академический Проект, 2016. — 608 с. — ISBN 978-5-8291-2522-6. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART :[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60088.html
12	Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Москва : Университетская книга, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-98699-201-3. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система IPR SMART :[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66332.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Философия [Текст] : методические указания к практическим занятиям по напр. "Менеджмент" / сост. : Е. А. Макеева, Н. В. Мику. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2021. -32 с.
2	Философия [Текст] : методические указания для подготовки к зачету по напр. "Менеджмент" / сост. : Е. А. Макеева, Н. В. Мику. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2021. -48 с.
3	Философия [Текст] : методические указания для самостоятельной работы по напр. "Менеджмент" / сост. Е. А. Макеева. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2021. - 48 с.

Согласовано:

НТБ _____ _____/
_____/

дата *Подпись, ФИО*

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Год разработки/обновления	2021/2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Университетская библиотека онлайн	http://library.pguas.ru/xmlui/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Год разработки/обновления	2021/2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещенийи помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещенийи помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего докумен та
Лекционная аудитория(2226, 2227)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционныйэкран, иллюстрационный материал, учебно-наглядный материал (слайд-курс подисциплине)	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программноеобеспечение Acrobat Professional11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP
Аудитория для практических занятий (2224, 2221)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточныйматериал (тесты)	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программноеобеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms RussianAOO License CLP

Аудитория для самостоятельной работы, консультаций (2226а)	Столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет, материалы по дисциплине	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программноеобеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms RussianAOO License CLP

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки /специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	«Экономика организации»
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент кафедры «Иностранные языки»	к.ф.н., доцент	Пац М.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Иностранные языки».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /Гринцова О.В./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссиеи института цифрового управления Протокол №1 от 01.09.2023.

Председатель методической комиссии /Вдовина О.А.
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранные языки» является обучение практическому владению иностранным языком студентов направления подготовки для применения иностранного языка в межличностном, межкультурном и профессиональном общении.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности , утверждённой .

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.умеет: Выбирать на государственном языке РФи иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. умеет: Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языках УК-4.4.умеет: Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ ис государственного языка РФ на иностранный.

Код и наименование индикаторадостижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.1. Умеет: УК-4.1.умеет: Выбирать на государственном языке РФ иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении сделовыми партнерами	*Знает* базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения; культурно-специфические особенности менталитета, представления, установи, ценности представителей иностранной культуры.
	Имеет навыки (начального уровня) порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные высказывания; делать сообщения (с предварительнойподготовкой) по изученным темам
	Имеет навыки (основного уровня) передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи
УК-4.2. умеет: Вести деловую переписку на государственномязыке РФ и иностранном языках	*Знает* основы деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном иностранном(ых) языках
	Имеет навыки (начального уровня) выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	Имеет навыки (основного уровня) интегративно использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
УК-4.4.умеет: Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ наиностранный.	*Знает:* стилистические характеристики профессиональныхтекстов изучаемого иностранного языка
	Имеет навыки (начального уровня) использования изученных грамматических и лексических моделей при переводе профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
	Имеет навыки (начального уровня) письменного обсуждениепроблемы и выражения своей точки зрения.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения –очная_____.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий иработы обучающегося	КП	КР	Формы промежуточной аттестации,

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видамучебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации,текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	Иностранный язык для общеобразовательных целей	1		32	31	9		Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов ипрезентаций, написание научной статьи, *зачет*
2	Иностранный язык в обучении устной и письменной коммуникации для проф. целей	2		34	29	9		Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов ипрезентаций, написание научной статьи, *экзамен*
3	Иностранный язык в обучении устной и письменной коммуникации для проф. целей	3		34	29	9		Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов ипрезентаций, написание научной статьи, курсовая работа, *зачет*
4	Иностранный язык в обучении устной и письменной коммуникации для академических целей	4		32	40	36		Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов ипрезентаций, написание научной статьи, *экзамен*
	Итого:			132	129	*63*		

Форма обучения – очно-заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Курс	Количество часов по видамучебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации,текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	Иностранный язык для общеобразовательных целей			16	47	9		Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов ипрезентаций, написание научной статьи, *зачет*
2	Иностранный язык в обучении устной и письменной коммуникации для проф. целей			16	47	9		Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов ипрезентаций, написание научной статьи, *экзамен*
3	Иностранный язык в обучении устной и письменной коммуникации для проф. целей			16	47	9		Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов ипрезентаций, написание научной статьи, курсовая работа, *зачет*

4	Иностранный язык в обучении устной и письменной коммуникации для академических целей			16	56	36		Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов ипрезентаций, написание научной статьи, *экзамен*
	Итого:			64	197	*63*		

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и

разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

_____.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций

4.2 Лабораторныеработы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Тема 1. Рассказ о себе.	1) Личные данные, хобби и предпочтения, планы на будущее 2) Особенности и нормы составления резюме.
2	Тема 2. Имя существительное, имяприлагательное.	1) Правила образования множественного числа имен существительных. 2) Степени сравнения прилагательных.
3	Тема 3. Времена глаголав действительном залоге	1) Основные формы глагола изучаемого языкав действительном залоге, их функционирование в речи. 2) Система времен глагола изучаемого языка.
4	Тема 4. Университет	1) Образование в России и за рубежом. Крупнейшие университеты мира 2) Университет, в котором я учусь. Жизнь студентов.
5	Тема 5. Местоимение	1) Виды и формы местоимений 2) Функционирование местоимений в изучаемом языке
6	Тема 6. Моя Родина –Россия.	1) Географическое положение России, система государственного устройства Российской Федерации, экономика, культурные традиции. 2) Столица России – Москва.
7	Тема 7. Модальные глаголы	1)Особенности выражения модальности в системеизучаемого языка. 2) Функционирование модальных глаголов в изучаемом языке.
8	Тема 8. Страны изучаемого языка	Культура стран изучаемого языка, в том числе используя
9	Тема 9. Мое направление подготовки	1) Специфика направления подготовки 2) Структура и содержание будущей профессиональнойдеятельности
10	Тема 10. Менеджмент	1) Понятие менеджмента 2) Составляющие менеджмента

11	Тема 11. Времена глагола в страдательном залоге	1) Образование времен глагола в страдательном залоге. 2) Модель трансформации сказуемого из действительногов страдательный залог.

12	Тема 12 Функции менеджмента	1)Функции менеджмента как основы организационной деятельности2) Знания и навыки менеджера
13	Тема 13. Согласование времен	1)Правило согласования времен 2) Модель трансформации вопросительных и повелительных предложений из прямой речи в косвенную
14	Тема 14 Стратегический менеджмент	1) Процесс стратегического менеджмента 2) Уровни стратегии
15	Тема 15. Неличные формыглагола	1) Образование неличных форм глагола 2) Система неличных форм глагола в изучаемом языке.
16	Тема16. Организационная коммуникация	1) Природа организационной коммуникации 2) Типы коммуникации
17	Тема 17. Итоговый контроль	Тестирование
18	Тема 18.Экономика	1) Понятие экономики Экономика как наука 2)
19	Тема 19. Неличныеформы глагола	1)Функционирование в речи неличных форм глагола 2)Особенности перевода предложений с неличными формами глагола на русский язык
20	Тема 20. Зако ныэкономики	1) Закон спроса 2) Закон предложения
21	Тема 21. Налоги	1) Понятие налогообложения 2) Виды налогов
22	Тема 22. Государственные финансы	1) Финансы и финансовая система 2) Процесс организации бюджета
23	Тема 23. Условные предложения	1) Образование условных предложение, их функционированиеречи. 2) Система условных предложений в изучаемом языке.
24	Тема 24. Личные финансы	1) Понятие дохода 2) Источники личного дохода и траты

25	Тема 25. Банки	1) Виды банков 2) Понятие банковской системы

26	Тема 26. Итоговый контроль	Тестирование
27	Тема 27. Общенаучная лексика	1) Характеристика научного стиля речи. 2) Лексико-грамматические и стилистическиеособенности иноязычного научного текста
28	Тема 28. Терминология	1) Классификация терминов 2) Функции терминологии 3) Научный текст как форма научной коммуникации
29	Тема 29. Аннотированиеи реферирование	1) Требования к составлению аннотации и реферата. 2) Виды аннотаций. Отличия аннотации от реферата.
30	Тема 30. Аннотирование научной статьи	1) План аннотирования научного текста. 2) Клише для аннотирования
31	Тема 31. Научный доклад	1) Структура доклада 2) Особенности публичного выступления
32	Тема 32. Презентация	1) Правила подготовки презентации. 2) Специфика представления презентации
33	Тема 33. Реферирование публицистического текста	1) Особенности публицистического стиля. 2) План и клише для реферирования публицистическоготекста.
34	Тема 34. Итоговый контроль	Тестирование

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, словарями справочниками и т.п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет выполнение упражнений, доклады, подготовку презентаций. Ошибки, неточности и не доработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период практического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости (подготовка доклада, подготовка к тестированию);
- выполнение презентаций;
- прохождение тестирования
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Рассказ о себе.	Подготовка резюме
2	Тема 2. Цифровые технологии вобучении иностранному языку	Сущность и применение «сквозных» технологий в овладении иностр. языком (высокоскоростной интернет 5G, приложения, html –редакторы, машинный перевод, виртуальная реальность, дополненная реальность, др.)
3	Тема 3. Времена глагола в действительном залоге	Работа с основной, дополнительной исправочной литературой
4	Тема 4. Университет	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
5	Тема 5. Местоимение	Изучение основной, дополнительной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений
6	Тема 6. Моя Родина – Россия	Подготовка к дискуссии
7	Тема 7. Модальные глаголы	Изучение основной, дополнительной исправочной литературы, выполнение тренировочных упражнений
8	Тема 8. Страны изучаемогоязыка	Изучение основной литературы
9	Тема 9. Мое направление подготовки	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
10	Тема 10. Менеджмент	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии

11	Тема 11. Времена глагола в страдательном залоге	Изучение основной литературы, выполнение упражнений, подготовка к тестированию

12	Тема 12 Функции менеджмента	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
13	Тема 13. Согласование времен	Изучение основной литературы, выполнение упражнений, подготовка к тестированию
14	Тема 14 Стратегический менеджмент	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
15	Тема 15. Неличные формы глагола	Изучение основной литературы, выполнение упражнений, подготовка к тестированию
16	Тема16. Организационная коммуникация	Подготовка к дискуссии
17	Тема 17. Итоговый контроль	Подготовка к тестированию
18	Тема 18.Экономика	Выполнение тренировочных упражнений,подготовка к дискуссии
19	Тема 19. Неличные формыглагола	Изучение основной литературы, выполнение упражнений, подготовка к тестированию
20	Тема 20. Законы экономики	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
21	Тема 21. Налоги	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
22	Тема 22. Государственные финансы	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
23	Тема 23. Условные предложения	Изучение основной литературы, выполнение упражнений, подготовка к тестированию
24	Тема 24. Личные финансы	Подготовка к дискуссии
25	Тема 25. Банки	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
26	Тема 26. Итоговый контроль	Подготовка к тестированию
27	Тема 27. Общенаучная лексика	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
28	Тема 28. Терминология	Изучение основной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к дискуссии
29	Тема 29. Аннотирование и реферирование	Изучение основной литературы, выполнение упражнений, подготовка к аннотированию

30	Тема 30. Аннотирование научной статьи	Подготовка к аннотированию
31	Тема 31. Научный доклад	Изучение основной литературы, подготовка ксоставлению научного доклада
32	Тема 32. Презентация	подготовка к составлению презентации.
33	Тема 33. Реферирование публицистического текста	Изучение основной литературы, подготовка ксоставлению реферата
34	Тема 34. Итоговый контроль	Подготовка к тестированию

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету и экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющихпорядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3 . Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает важнейшие параметры языка конкретной специальности, приемы выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки) *Имеет навыки (начального уровня)* выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки). *Имеет навыки (основного уровня)* использования различных коммуникативных стратегий. организации учебно-познавательной деятельности.	8,9, 10, 11, 13 14-34	опрос, презентация, резюме, доклад, дискуссия

Знает культурно-специфические особенности менталитета, представления, установи, ценности представителей иностранной культуры *Имеет навыки (начального уровня)* использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятыхв стране изучаемого языка. *Имеет навыки (основного уровня)* создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятыхв стране изучаемого языка.	1-18	упражнения, опрос, дискуссия, зачет
Знает основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка. *Имеет навыки (начального уровня)* порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные иписьменные тексты, вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределахизученных тем. *Имеет навыки (основного уровня)* передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям, понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с.различной степенью понимания в зависимости откоммуникативной задачи.	8,9,11,13 14-34	опрос, презентация, доклад, дискуссия
Знает основы деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в форматекорреспонденции на иностранном(ых) языках *Имеет навыки (начального уровня)* выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. *Имеет навыки (основного уровня)* интегративно использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	1-9 27-34	упражнения, опрос, доклад, презентация, дискуссия, зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание важнейших параметров языка конкретной специальности, приемов выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки). Знание культурно-специфических особенностей менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иностранной культуры; Знание основных фонетических, лексико-грамматических, стилистическихособенностей изучаемого языка и его отличия от родного языка. Знание основ деловой переписки, особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках
Навыки начального уровня	Имеет навыки выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки). Имеет навыки использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка. Имеет навыки порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем. Имеет навыки выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Навыки основного уровня	Имеет навыки использования различных коммуникативных стратегий, организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Имеет навыки создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка. Имеет навыки передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи. Имеет навыки интегративно использовать диалогическое общение для сотрудничества вакадемической коммуникации общения.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 2 семестре (_____форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Мое направлен иеподготовки.	Специфика направления подготовки Структура и содержание будущей профессиональнойдеятельности.
2	Менеджмент	Основные понятия и термины
3	Цифр. технологии в обучении ин.языку будущих специалистов эконом. профиля	Принципы работы Grammarly, обучающих приложений, html –редакторов, облачных сервисов; сервисовсоставления диаграмм, майнд-мэппинг
4	Стратегический менеджмент	Основн понят и термины ые ия
5	Времена глагола в страдательном залоге	Модель трансформации сказуемого из действительного залога в страдательный
6	Согласование времен	Правило согласования времен
7	Организационная коммуникация	Основн понят и термины ые ия
8	Неличные формы глагола	Система неличных форм глагола

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 4 семестре (форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общенаучная и деловаялексика	Основные понятия
2	Терминология	Характеристики и особенности стилей речи. Классификация терминов.
3	Перевод экономической документации.	Особенности экономической терминологии. Основные переводческие трансформации
4	Аннотирован ие реферирован ие	Требования к составлению аннотации и реферата. Клише, используемые для написания аннотаций и рефератов
5	Цифровые технологии в деловой и академической коммуникации будущих специалистов экономического профиляна иностранном языке	Возможности **цифровых технологий в деловой и академической коммуникации специалиста** на иностранном языке Google docs., корпоративные Telegram каналы, видео-шеринг, видео-стриминг.
6	Научный доклад	Правила подготовки и представления научногодоклада.

7	Презентация.	Правила подготовки и представления презентации.
8	Реферирование публицистического текста	Требования к составлению рефератов публицистических и научных текстов. Клише, используемые для составления рефератов статей.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Рассказ о себе.	Хобби и предпочтения, планы на будущее. Особенности и нормы составления резюме.
2	Имя существительное, имяприлагательное.	Правила образования множественного числа имен существительных. Степени сравнения прилагательных.
3	Времена глагола в действительном залоге	Основные формы глагола изучаемого языка в речи. Система времен глагола изучаемого языка.
4	Университет	Образование в России и за рубежом. Крупнейшие университеты мира. Университет, в котором я учусь.Жизнь студентов.
5	Модальные глаголы	Особенности выражения модальности в системе изучаемого языка. Функционирование модальныхглаголов в изучаемом языке.
6	Моя Родина – Россия	Географическое положение России, системагосударственного устройства Российской Федерации, экономика, культурные традиции.
7	Страны изучаемого языка	История, географическое положение, формагосударственного устройства стран изучаемого языка. Культура стран изучаемого языка.
8	Цифровые технологии в обучениииностранному языку	Высокоскоростной интернет 5G, виртуальная реальность, дополненная реальность, обучающие приложения, дискуссионные форумы в обучении иностранному языку

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Экономика	Основные понятия
2	Цифровые технологии в устной и письменной коммуникации будущих**специалистов** на ин. языке	Цифровые пин-борды, сервисы для подготовки презентаций, цифровые сервисы для стори-теллинга в устной и письменной коммуникации **специалиста** на иностранном языке.
3	Законы экономики	Законы спроса и предложения
4	Государственные финансы	Финансы и финансовая система. Процессорганизации бюджета

5	Налоги	Понятие налогообложения. Виды налогов

6	Личные финансы	Понятие дохода. Источники дохода. Личные траты
7	Условные предложения	Система условных предложений в изучаемом языке

8	Банки	Банковская система

2.1.2.Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Примерные вопросы для тестирования (полный фонд тестовых заданий включает более 150 вопросов, объединенных по темам)

TEST I

Выберите правильный вариант ответа

1. Choose the correct word in the following sentences.

1. Stefan *speak / speaks* two languages.
2. What are *they're / their* names?
3. He's *a / an* engineer.

2. Write the correct preposition in the following sentences.

1. My school's … Rome.
2. Ross and I are students … university.
3. It's 11 o'clock … night here.

3. Complete the gaps with a verb in the Present Simple.

On Saturday I (1) … to the radio in the morning and then (2) … shopping. We (3) … lunch at 1 o'clock.

4. Choose the correct answer.

1. What's Mark's e-mail address?
   a) Yes, he has.
   b) No, he isn't.
   c) I don't know.

2. A single to Cambridge, please.
   a) Single or return?
   b) How much is it?
   c) That's 25 please.

3. How do you say this word?
   a) “Musician”
   b) m-u-s-i-c-i-a-n
   c) It’s a person who plays a musical instrument, for example, the guitar.

6. Choose the correct word.

1. The pencil is … the bag.
   a) the c) a
   b) in d) an

2. My … name is Laura.
   a) friend c) friend’s
   b) friend is d) friends

3. Today is Wednesday. Tomorrow is …
   a) Monday c) Saturday
   b) Tuesday d) Thursday

7. Complete the sentences.

1. He / speak / English.
2. Where / you / work?
3. Maria / live / in / Greece.

8. Write the correct preposition in the following sentences.

1. The shops open … noon.
2. Adam works … the afternoon.
3. Julia doesn’t go to school … Sunday.

9. Complete the questions.

1. What time / you / go to bed
   _____?
   I usually go to bed at 7.30 in the morning.
2. When / you / get up
   _____?
   I always get up at 3.00 in the afternoon and have a shower.
3. What / you / do / then
   _____?
   I have lunch, then I sometimes go shopping

Тест. Немецкий язык.

Вопрос 1. Какая пара слов является синонимами:
1) Frage - Antwort
2) beginnen - beenden
3) leicht - schwer
4) schweigen – mitteilen
5) besuchen – besichtigen

Вопрос 2. Выберите выражение, которое не подходит по смыслу остальным:

1) Nichts zu danken!
2) Bitte sehr!
3) Danke schön!
4) Gern geschehen!
5) Bitte schön!

Вопрос 3. Выберите правильный вариант вопросительного слова для фразы «…hast du gefragt?»:

1) wessen
2) wer
3) wen
4) wem

Вопрос 4. Найдите правильный перевод фразы: Könnten wir uns treffen?

1) Вы не могли бы меня встретить?
2) Мы не могли бы встретиться?
3) Кого вы встретили?
4) Где мы можем встретиться?
5) Кто может организовать нашу встречу?

Вопрос 5. Выберите правильный вариант: In Berlin.....es viel zu sehen.

1) sind
2) gibt
3) hat
4) -

Вопрос 6. Выберите правильный вариант.

Ich schlage vor, wir gehen heute in.... Freizeitpark.

1) der
2) die
3) das
4) den

Вопрос 7. Выберите правильный вариант.

Was.... Marianne?

1) lest
2) list
3) liest
4) lessen

Вопрос 8. Выберите правильный вариант.

Unser Chef ... in seiner Jugend bei Mathematikolympiaden ....

1) hat gewinnen
2) ist gewinn
3) hat gewonnen
4) hat gewann

Вопрос 9. Выберите правильный вариант.

Wir haben. Auto.

1) nicht
2) nein
3) nichts
4) kein

Вопрос 10. Выберите правильный вариант.

Anna, interessierst du ... für moderne Kunst?
1) sich
2) dich
3) mich
4) uns

Тест. Французский язык.

Задание 1
1. Mon père_____journaliste.
a. es b) est c) et

2. Je_____écolier.
a. suis b) es 2) sommes

3. Nous_____en France.
a. sommes b) êtes c) sont

4. Aline_____en classe.
a. es b) est c) et

5. _____ mes amis.
a. Ce sont b) C'est b) Ce

6. Elles_____à la maison.
a. est b) sont c) êtes

7. Vous_____devant la fenêtre.
a. suis b) êtes c) sommes

8. Tu_____de Saint-Pétersbourg ou de Moscou?
a. est b) es c) suis

9. Nicolas et Pierre_____au zoo.
a. sommes b) son c) sont

10. Où_____mon cartable?
a. est b) es c) et

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2.Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю

оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание важнейших параметров языка конкретной специальности, приемов выполнения проектных заданий на ИЯ	Уровень знанийниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеетместо несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание культурно-специфических особенностей менталитета, ценностей представителей иностранной культуры	Уровень знанийниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеетместо несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностей изучаемого языка	Уровень знанийниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеетместо несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание основделовой переписки, особенностей стилистики официальных и	Уровень знанийниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеетместо несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыкивыполнения проектных заданий на ИЯ,	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, но нев полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с безнедочетов
Имеет навыки применен.основных стратегий работыс аутентичными текстами в рамках тематических разделов дисциплины с учетом нормоформления, принятых в стране изучаемого языка.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, но нев полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с безнедочетов
Имеет навыкипорождать адекватные в письменные тексты; вести диалог/полилог, впределах изученных тем	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, но нев полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с безнедочетов
Имеет навыкивыбирать на делового общения,	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативны	Продемонстрированы навыки начального уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, но не	Продемонстрированы навыки начального уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, в	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, в

	х задач. Имеют	в полном объеме	полном объеме с	полном объеме с без

средства взаимодействия спартнерами.	место грубые ошибки	или с негрубыми ошибками	некоторыми недочетами	недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки использования коммуникативныхстратегий, организации учебно-познавательной деятельности	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, но нев полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основногоуровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с безнедочетов
Имеет навыки создавать тексты разных жанров в рамках дисциплины с учетом нормоформления, принятых в стране изучаемого языка.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, но нев полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основногоуровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с безнедочетов

Имеет навыки передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументироватьсобственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера в зависимости от коммуникативной задачи	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, но нев полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основногоуровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с безнедочетов

Имеет навыкиинтегративно использовать диалогическое общение	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, но нев полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровняпри решении коммуникативныхзадач. Выполненывсе задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основногоуровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с безнедочетов

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание важнейшихпараметров языка конкретной специальности, приемов выполнения проектных заданий на ИЯ	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеютместо грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет местонесколько негрубых ошибок.
Знание культурно-специфических особенностей менталитета, представителей иностранной культуры.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеютместо грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет местонесколько негрубых ошибок.
Знание основныхфонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностей изучаемогоязыка	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеютместо грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет местонесколько негрубых ошибок.
Знание основ деловой переписки, различий в формате корреспонденции на государственном и	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеютместо грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет местонесколько негрубых ошибок.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю

оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языков ойподготовки).	Не продемонстрированы навыки начального уровня прирешении коммуникативных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, имеютместо негрубые ошибки
Имеет навыки использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами в рамках тематическ ихразделов дисциплины,	Не продемонстрированы навыки начального уровня прирешении коммуникативных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, имеютместо негрубые ошибки
Имеет навыки порождать адекватные в условиях конкретной ситуац ии общения устные и письменные тексты; вести диалог/полилог,	Не продемонстрированы навыки начального уровня прирешении задач. Имеют место гркоммуникативных убые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, имеютместо негрубые ошибки
Имеет навыки выбирать нагосударственном	Не продемонстрированы навыки начального уровня прирешении задач. Имеют место гркоммуникативных убые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, имеютместо негрубые ошибки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки использования различным коммуникативных стратегий, организациисамостоятельной учебно-познавательной деятельности.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Имеютместо грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, имеют местонегрубые ошибки

Имеет навыки создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления,	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Имеютместо грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, имеют местонегрубые ошибки

принятых в стране изучаемого языка.		
Имеет навыки передаватьсодержание прочитанного/прослушанного текста; выражать своемнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Имеютместо грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, имеют местонегрубые ошибки
Имеет навыки интегративно использовать диалогическое общение	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Имеютместо грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении коммуникативных задач. Выполнены все задания, имеют местонегрубые ошибки

3.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты в семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2.Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
_____ А.Е. Черницов /
«___» _____ 2021 г.

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01	
Направление подготовки / специальность	Экономика	
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации	
Год начала реализации ООП	2022	
Уровень образования	Бакалавриат	
Форма обучения	Очная	
Год разработки/обновления	2022	

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Гринцова О.В., О.С.Милотаева, М.В.Пац, Н.В.Солманидина: Учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика»; 38.03.01«Экономика»; 38.03.03«Управление персоналом» Пенза: ПГУАС, 2016. – 172 с.	56
2	Каргина Е.М.: Учебное пособие по немецкому языку для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика»;38.03.01«Экономика»; 38.03.03«Управление персоналом» Пенза: ПГУАС, 2016. – 172 с.	48
3	Стешина Е.Г.Иностранный язык. Французский язык: учеб. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. / Е.Г. Стешина. – Пенза: ПГУАС, 2017. – 126 с.	46

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания,год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля[Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М.Муртазина [и др.]. —Электрон. текстовые данные. —Казань:	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61966.html
2	Методические указания «Обучение пониманию английского научно-технического текста» [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. —Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 31 с. — 2227-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16015.html
3	Английский язык [Электронныйресурс] : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-гокурса / . — Электрон. текстовыеданные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21950.html
4.	Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии : учебное пособие / Мещерякова Е.В., Шевченко Т.Ю.,Мещерякова Ю.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. —160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87231.html
5.	Титова С.В. «Цифровые технологии в языковом обучении: теория и практика»/Титова С.В. — Монография ISBN: 978-5-00058-548-1— Текст : электронный, 2017, 240с.	Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29324944

6.	Морозова М.А. Аутентичные корпоративные электронные ресурсы в обучении иностранному языку в вузе : учебное пособие / Морозова М.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 98 с. — ISBN 978-5-7782-3108-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91326.html
7.	Новикова А.Ю. Интерактивные методы обучения на занятиях по иностранному языку : учебно-методическое пособие / Новикова А.Ю.. — Новосибирск : Сибирскийгосударственный университет телекоммуникаций и информатики,2018. — 66 с. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84066.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Иностранный язык. Английский язык.: метод. пособие к практическим занятиям по английскому языку для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 «Экономика»; 38.03.01«Экономика»/ Гринцова О.В. – Пенза: ПГУАС, 2016 – 100 с.
2	Иностранный язык. Немецкий язык.: метод. пособие к практическим занятиям по немецкому языку для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» / Е.М. Каргина. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 96 с.
3	Иностранный язык. Французский язык.: метод. указания к практическим занятиям по французскому языку для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. / Е.Г. Стешина. – Пенза: ПГУАС, 2017. – 43 с.

Согласовано:

Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _ /

_____ /

дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей
программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01	
Направление подготовки / специальность	Экономика	
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации	
Год начала реализации ООП	2021	
Уровень образования	Бакалавриат	
Форма обучения	Очная	
Год разработки/обновления	2021	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука иобразование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс- программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Иностранный язык

Код направления подготовки /	38.03.01
Направление подготовки /	Экономика
Наименование ООП(направленность /	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (а. 3312)	Столы, стулья (количество посадочных мест – 11), доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, перекидной ватман, раздаточный материал (кейсы, тесты, деловые игры), иллюстрационный материал, учебнонаглядный материал (слайд-курс по дисциплине «Иностранный язык»),материалы ЭОИС по дисциплине «Иностранный язык».	Microsoft Window sProfessional 8.1 Номер лицензии 62780595 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Microsoft Office Professional Plus 2013 Номер лицензии 62780623 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Программная система для обнаружения текстовыхзаимствований в учебных и научныхработах "Антиплагиат. ВУЗ" госконтракт№4 от 10.11.2014г.; Неисключительное (бессрочное)право на программное обеспечениеANSYS Academic Teaching Mechanicaland CFD (5 task) Госконтракт №6 от 20.11.2014г.; Профессиональные базы данных

Аудитория для самостоятельной работы(а. 3313)	Столы, стулья (количество посадочныхмест – 8), доска, учебно-наглядный материал.	иинформационные справочныесистемы, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю): 1. http://www.iprbookshop.ru/ –

Аудитория для групповыхи индивидуальных консультаций (а. 3311)	Столы, стулья (количество посадочныхмест – 8), доска магнитная, стереомагнитофон, учебно-наглядный материал	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Русский язык и культура речи

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Иностранные языки».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/ Гринцова О.В./
Подпись, ФИО

Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

Председатель методической комиссии _____ь, /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,89
Самостоятельная работа	31	0,86
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	72	2

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках. УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«_01_» _сентября_ 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Инженерная экология».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /Хурнова Л.М._ __/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

Председатель методической комиссии /Вдовина О.А./
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,89
Самостоятельная работа	31	0,86
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	72	2

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Физическое воспитание».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /Нурдыгин Е.А./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ, протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии /Вдовина О.А./
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Физическое воспитание»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	40	1,11
Самостоятельная работа	14	0,39
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	18	0,5
Всего по дисциплине	72	2

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Маркетинг и экономическая теория»	К.э.н., доцент	Коробкова Н.А.
доцент кафедры «Маркетинг и экономическая теория»	К.э.н., доцент	Амирова Д.Р.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Маркетинг и экономическая теория».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения) _____ Резник Г.А.
подпись ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления протокол № _1___ от «__01___» ___09____ 2023 г.

Председатель методической комиссии
к.п.н., доцент _____ Вдовина О.А.
подпись ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» состоит в формировании прочных теоретических знаний и практических навыков применения современных концепций в области микро- и макроэкономических исследований; навыков решения конкретных расчётных и ситуационных задач и использования полученных знаний для принятия оптимальных решений на уровне предприятия; навыков применения методов, способов и показателей экономического анализа индивидуальных и отраслевых рынков для оценки экономической ситуации и прогнозирования её развития через призму будущей профессиональной деятельности, экономического мышления, общекультурных личностных качеств.

В задачи дисциплины Экономическая теория» входит теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъёмами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №970.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённой ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Экономика и управление».

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности
	ОПК-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основную экономическую терминологию и методику, лексику и основные экономические категории; теоретические основы особенностей рыночной экономики; базовые положения экономической теории: экономическое взаимодействие спроса и предложения, понятие издержек производства и их классификацию; основные закономерности конкурентного и монопольного рынков; закономерности ресурсного рынка; основные макроэкономические цели, методики расчета основных экономических показателей, необходимых для комплексного проектирования, прогнозирования различных технологических процессов, экономические законы и правовую основу экономической политики страны, в том числе кредитно-денежной, налоговой, внешнеторговой, социальной. Имеет навыки (начального уровня) анализа различных экономических ситуаций и поиска наиболее эффективных рычагов решению сложных экономических ситуаций, ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики. Имеет навыки (основного уровня) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий**,** навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики, основываясь на методах общенаучного, микро и макроэкономического анализа; навыками интерпретации полученных расчётным путём результатов и прогнозированием поведения предприятия в условиях рыночной экономики.
ОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	Знает основные понятия, модели и законы микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, необходимые для решения сложных экономических задач и технологических проблем, правила применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Имеет навыки (начального уровня) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук в профессиональной деятельности. Имеет навыки (основного уровня) анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную
ОПК-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	

	литературу; производить необходимые расчеты и моделировать поведение предприятия в различных рыночных моделях; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в области экономики. Имеет навыки (основного уровня) поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов; навыками расчета влияния различных факторов на объект исследования; осуществлять расчет различных экономических показателей, в том числе показателей экономической эффективности; осуществлять обмен информацией с применением системы Google-документов, Miro с целью принятия экономически обоснованных решений в своей профессиональной деятельности.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	**Введение в экономическую теорию**	1	6		6	12				Тест, опрос
2	**Микроэкономика**	1	10		10	19				Тест, опрос
	Промежуточная аттестация	1					9			Зачет
3	**Макроэкономика**	2	32		34	42				Тест, опрос
	Промежуточная аттестация	2					36			экзамен
	Итого: *216 часов*		48		50	73	45			*Зачет (9 часов)*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
										Экзамен (36 часов)

Форма обучения – очно-заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	**Введение в экономическую теорию**	1	4		4	13				Тест, опрос
2	**Микроэкономика**	1	6		6	30				Тест, опрос
	Промежуточная аттестация	1					9			Зачет
3	**Макроэкономика**		22		22	64				Тест, опрос
	Промежуточная аттестация	2					36			экзамен
	Итого		32		32	107	45			*Зачет (9 часов)* *Экзамен (36 часов)*

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольные работы, опросы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в экономическую теорию	***Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории.*** Предмет экономической теории. Уровни развития экономической теории. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики. Функциональный, позитивный и нормативный анализ. Основные этапы развития экономической теории, экономические школы и направления. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ресурсы и их виды. ***Тема 2. Общие проблемы экономического развития.*** Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема экономического выбора. Предельные (маржинальные) величины. Закон возрастания альтернативной стоимости. Экономические системы и

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		модели смешанной экономики. Зарождение цифровой экономики. Цифровые технологии в экономике. ***Тема 3. Общая характеристика рынка и рыночной экономики.*** Рынок и рыночная система. Классификация рынка. Основные черты рыночной экономики. Понятие собственность. Субъекты и объекты отношений собственности. Частная собственность и ее разновидности. Коллективная собственность и ее разновидности. Государственная собственность. Смешанный режим собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности. Субъекты смешанной экономики. Модели кругооборота благ и доходов. Потоки и запасы.
2	Микроэкономика	***Тема 4. Основы теории спроса и предложения. Эластичность.*** Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса и объем выручки. Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (инфицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. ***Тема 5. Теория потребительского выбора.*** Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. ***Тема 6. Теория производства.*** Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса. Валовая выручка фирмы. Понятие продукта и его виды: общий, средний и предельный. Расчет показателей деятельности фирмы посредством Excel. Программные продукты организаций (платформа 1С). ***Тема 7. Издержки производства.*** Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		Положительный и отрицательный эффект масштаба производства. Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль: сущность и формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принципы максимизации прибыли. ***Тема 8. Поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.*** Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Идеальная модель рынка. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке. Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения 7 элементов конкуренции на рынке монополии. Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий. Основные характеристики рынка природных ресурсов. Монопсония как рынок одного покупателя. ***Тема 9. Рынки факторов производства.*** Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов. Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов. Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Заработная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования. Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость.
3	Макроэкономика	***Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты.*** Национальная экономика – понятие и сущность. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор заграница.. Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, располагаемый личный доход. Методы расчета валового национального продукта. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Методология исследования макроэкономики:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Ценовые индексы: индекс Пааше, индекс Ласпейреса. Номинальные и реальные значения. Дефлятор ВНП. ***Тема 11. Макроэкономическая нестабильность.*** Цикличность экономического развития. Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Среднесрочные и краткосрочные малые» циклы. Сезонные и краткосрочные колебания. Фазы экономического цикла. Динамика основных экономических показателей. Виды кризисов. Теории циклов. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Антициклическая политика и ее эффективность. Особенности экономического кризиса в России. Сущность безработицы. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Полная занятость и безработица. Понятие «естественной безработицы». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды. Инфляции и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины и механизмы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Стагфляция. ***Тема 12. Макроэкономическое равновесие.*** Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Классическая модель (теория) макроэкономического равновесия. Рыночное саморегулирование. Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Изменение совокупного спроса. Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения: изменения цен на ресурсы, в производительности и правовых нормах. Изменение совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Три варианта макроэкономического равновесия в условиях изменения уровня занятости ресурсов и уровня цен. Изменения в равновесии. Стабилизационная политика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		потребления и сбережений, не связанные с доходом. Понятие инвестиций. Значение инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Виды инвестиций: планируемые и реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия как взаимосвязь объема национального производства и дохода. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные расходы – объем производства». Изменения равновесия, вызванные сдвигами в потреблении и инвестициях. Государственные расходы, внешняя торговля и равновесный объем производства. Модель равновесия и вмешательство государства в экономику. Модель «Кейнсианский крест». Метод определения равновесного объема производства сопоставлением «изъятий» и «инъекций» (модель «I - S»). Механизм мультипликатора автономных расходов. Равновесие в условиях неполной и полной занятости ресурсов. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы. ***Тема 13. Финансово бюджетная политика государства.*** Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета: основные направления доходов и расходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Определение государственного долга. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Фискальная (налоговобюджетная) политика, ее цели и механизм осуществления. Влияние налогово-бюджетной политики государства на экономические процессы. Налоговый мультипликатор. Цели и виды бюджетноналоговой политики: фискальная экспансия и фискальная рестрикция. Ограниченность налоговобюджетной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджет как автоматический стабилизатор. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит в переходной экономике. Профицит бюджета, его влияние на экономические процессы. Позитивная и отрицательная роль государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения. Динамизм экономического развития. ***Тема 14. Деньги и денежно-кредитная политика государства.*** Денежное обращение (М.Фридман). Понятие денег и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Квази-деньги. Показатели денежной массы в экономике. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос и предложение. Количественная теория денег и скорость обращения денег. Формула И.Фишера. Спрос на деньги в

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		кейнсианской модели. Предложение денег. Факторы, влияющие на объем денежного предложения. Равновесие на денежном рынке. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликатор денежного предложения. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов. Направления денежно-кредитной политики и их эффективность. Воздействие денежной массы на объем производства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). ***Тема 15. Государственное регулирование экономики и экономический рост.*** Формы, методы государственного регулирования рыночной экономики. Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага. Понятие экономического роста. Основные способы измерения экономического роста, оценка показателей. Проблема оптимальности экономического роста. Сбалансированный (равновесный) рост экономики и эффективный рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. НТП как важнейший фактор экономического роста. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Современные модели экономического роста. Позитивные и негативные результаты экономического роста. Государственное регулирование экономического роста и его эффективность. Новые факторы экономического роста в XXI веке. Обоснование перспектив экономического развития. Цифровые технологии как основа экономического роста. Интернет-продажи, SMM, электронная коммерция. Основные направления электронного бизнеса. ***Тема 16. Социальная политика государства.*** Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Неравенство доходов в рыночной экономике. Коэффициент Джинни. Социальная справедливость. Уровень и качество жизни. ***Тема 17. Международные аспекты экономического развития.*** Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Мировое хозяйство, формы международной экономической интеграции. Протекционизм и фритредерство. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Платежный и торговый балансы. Валютная система и валютный курс. Конвертируемость валюты. Девальвация и ревальвация.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		Тема 18. Сущность и содержание переходного периода. Сущность и особенности переходной экономики. Основные направления рыночных реформ, их цели, задачи и типы. Содержание экономических преобразований в переходной экономике. Рыночные преобразования в России: содержание и основные направления. Либерализация цен. Приватизации государственной собственности: цели, этапы, формы и результаты. Результаты структурной перестройки экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Новая роль государства в экономической системе. Проблемы переходной экономики России. Инвестиционный голод. Макроэкономическая нестабильность. Теневая экономика. Проблемы интеграции в мировое хозяйство. Результаты реформирования российской экономики. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.

4.2 Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрено

4,3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
1	Введение в экономическую теорию	***Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории.*** Предмет экономической теории. Уровни развития экономической теории. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики. Функциональный, позитивный и нормативный анализ. Основные этапы развития экономической теории, экономические школы и направления. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ресурсы и их виды. ***Тема 2. Общие проблемы экономического развития.*** Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема экономического выбора. Предельные (маржинальные) величины. Закон возрастания альтернативной стоимости. Экономические системы и модели смешанной экономики. Зарождение цифровой экономики. Цифровые технологии в экономике. ***Тема 3. Общая характеристика рынка и рыночной экономики.*** Рынок и рыночная система. Классификация рынка. Основные черты рыночной экономики. Понятие собственность. Субъекты и объекты отношений собственности. Частная собственность и ее разновидности. Коллективная собственность и ее разновидности. Государственная собственность. Смешанный режим собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности. Субъекты смешанной экономики. Модели кругооборота благ и доходов. Потоки и запасы.
2	Микроэкономика	***Тема 4. Основы теории спроса и предложения.***

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
		Эластичность. Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса и объем выручки. Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (инфицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. ***Тема 5. Теория потребительского выбора.*** Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. ***Тема 6. Теория производства.*** Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса. Валовая выручка фирмы. Понятие продукта и его виды: общий, средний и предельный. Расчет показателей деятельности фирмы посредством Excel. Программные продукты организаций (платформа 1С). ***Тема 7. Издержки производства.*** Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства. Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль: сущность и формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принципы максимизации прибыли. ***Тема 8. Поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.*** Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Идеальная модель рынка. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
		Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке. Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения 7 элементов конкуренции на рынке монополии. Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий. Основные характеристики рынка природных ресурсов. Монопсония как рынок одного покупателя. ***Тема 9. Рынки факторов производства.*** Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов. Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов. Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Заработная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования. Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость.
3	Макроэкономика	***Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты.*** Национальная экономика – понятие и сущность. Субъекты макроэкономики: сектор домашних хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор заграница.. Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, располагаемый личный доход. Методы расчета валового национального продукта. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Методология исследования макроэкономики: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Ценовые индексы: индекс Пааше, индекс Ласпейреса. Номинальные и реальные значения. Дефлятор ВНП. ***Тема 11. Макроэкономическая нестабильность.*** Цикличность экономического развития. Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Среднесрочные и краткосрочные малые» циклы. Сезонные и краткосрочные колебания. Фазы экономического цикла. Динамика основных экономических показателей. Виды кризисов. Теории циклов. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
		«Психологические теории». Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Антициклическая политика и ее эффективность. Особенности экономического кризиса в России. Сущность безработицы. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Полная занятость и безработица. Понятие «естественной безработицы». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды. Инфляции и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины и механизмы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Стагфляция. ***Тема 12. Макроэкономическое равновесие.*** Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Классическая модель (теория) макроэкономического равновесия. Рыночное саморегулирование. Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Изменение совокупного спроса. Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения: изменения цен на ресурсы, в производительности и правовых нормах. Изменение совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Три варианта макроэкономического равновесия в условиях изменения уровня занятости ресурсов и уровня цен. Изменения в равновесии. Стабилизационная политика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережнию. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Понятие инвестиций. Значение инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Виды инвестиций: планируемые и реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия как взаимосвязь объема национального производства и дохода. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные расходы – объем производства». Изменения равновесия, вызванные сдвигами в потреблении и инвестициях. Государственные расходы, внешняя торговля и равновесный объем производства. Модель равновесия и вмешательство государства в

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
		экономику. Модель «Кейнсианский крест». Метод определения равновесного объема производства сопоставлением «изъятий» и «инъекций» (модель «I - S»). Механизм мультипликатора автономных расходов. Равновесие в условиях неполной и полной занятости ресурсов. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы. ***Тема 13. Финансово бюджетная политика государства.*** Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета: основные направления доходов и расходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Определение государственного долга. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Фискальная (налоговобюджетная) политика, ее цели и механизм осуществления. Влияние налогово-бюджетной политики государства на экономические процессы. Налоговый мультипликатор. Цели и виды бюджетноналоговой политики: фискальная экспансия и фискальная рестрикция. Ограниченность налоговобюджетной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджет как автоматический стабилизатор. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит в переходной экономике. Профицит бюджета, его влияние на экономические процессы. Позитивная и отрицательная роль государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения. Динамизм экономического развития. ***Тема 14. Деньги и денежно-кредитная политика государства.*** Денежное обращение (М.Фридман). Понятие денег и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Квази-деньги. Показатели денежной массы в экономике. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос и предложение. Количественная теория денег и скорость обращения денег. Формула И.Фишера. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег. Факторы, влияющие на объем денежного предложения. Равновесие на денежном рынке. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликатор денежного предложения. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов. Направления денежно-кредитной политики и их эффективность. Воздействие

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
		денежной массы на объем производства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). ***Тема 15. Государственное регулирование экономики и экономический рост.*** Формы, методы государственного регулирования рыночной экономики. Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага. Понятие экономического роста. Основные способы измерения экономического роста, оценка показателей. Проблема оптимальности экономического роста. Сбалансированный (равновесный) рост экономики и эффективный рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. НТП как важнейший фактор экономического роста. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Современные модели экономического роста. Позитивные и негативные результаты экономического роста. Государственное регулирование экономического роста и его эффективность. Новые факторы экономического роста в XXI веке. Обоснование перспектив экономического развития. Цифровые технологии как основа экономического роста. Интернет-продажи, SMM, электронная коммерция. Основные направления электронного бизнеса. ***Тема 16. Социальная политика государства.*** Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Неравенство доходов в рыночной экономике. Коэффициент Джинни. Социальная справедливость. Уровень и качество жизни. ***Тема 17. Международные аспекты экономического развития.*** Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Мировое хозяйство, формы международной экономической интеграции. Протекционизм и фритредерство. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Платежный и торговый балансы. Валютная система и валютный курс. Конвертируемость валюты. Девальвация и ревальвация. ***Тема 18. Сущность и содержание переходного периода.*** Сущность и особенности переходной экономики. Основные направления рыночных реформ, их цели, задачи и типы. Содержание экономических преобразований в переходной экономике. Рыночные преобразования в России: содержание и основные направления. Либерализация цен. Приватизации государственной собственности: цели, этапы, формы и результаты. Результаты структурной перестройки экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Новая роль государства в экономической системе. Проблемы переходной экономики России. Инвестиционный голод. Макроэкономическая нестабильность. Теневая экономика. Проблемы интеграции в мировое хозяйство. Результаты

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практического занятия
		реформирования российской экономики. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.

4.2 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Курсовые работы предусмотрены во 2 семестре. Консультации по курсовому проектированию проводятся в соответствии с графиком консультаций преподавателей кафедры «Маркетинг и экономическая теория».

Тематика курсовых работ

1. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
3. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
4. Перспективы развития и технологии лизинга в России.
5. Совершенная и несовершенная конкуренция на микроэкономических рынках: характерные черты, механизм ценообразования, способы государственного регулирования.
6. Реклама и продвижение товаров на рынки с монополистической конкуренцией.
7. Особенности функционирования олигополистического рынка и социально-экономические последствия ценовых войн.
8. Место и роль естественных монополий в экономике России.
9. Цели и инструменты антимонопольной политики государства как субъекта экономической деятельности.
10. Экономическая природа внешних эффектов и пути оптимизации производства общественных товаров.
11. Особенности функционирования и тенденции развития рынка труда в России.
12. Перспективы становления и проблемы развития рынка земельных ресурсов в России.
13. Особенности формирования и тенденции развития человеческого капитала в России.
14. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений.
15. Экономический рост и проблемы его достижения в отечественной экономике.
16. Опыт налогообложения в зарубежных странах и возможности его применения в России.
17. Банковская система России на современном этапе: проблемы и пути решения.
18. Проблемы и перспективы развития отечественного рынка ценных бумаг.
19. Специфика инфляционных процессов и антиинфляционной политики в России.
20. Особенности и перспективы развития рынка труда в России.
21. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на состояние национальной экономики.
22. Денежно-кредитная политика и ее роль в экономике страны.
23. Проблемы и перспективы развития налоговой системы России.
24. Центральный банк России и его роль в денежно-кредитной политике страны.
25. Место и роль небанковских финансово-кредитных учреждений в отечественной экономике.

26. Проблемы и перспективы развития системы социальной защиты населения в России.

27. Безработица и государственная политика занятости в России.

4.3 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа по дисциплине Б1.О.07 «Экономическая теория» включает следующие виды деятельности:

• работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

• поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

• выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

• изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

• подготовка к практическим занятиям;

• изучение возможностей Консультант Плюс, Гарант для работы с правовой информацией

• подготовка к зачету и экзамену.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в экономическую теорию	1) Изучить основные положения экономических школ, вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. 2) Изучить и выявить различия в теоретическом обосновании стоимости и цены товара разных экономических школ
2	Микроэкономика	1) Изучить теорию поведения потребителя: ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ. 2) Изучить проблемы монополизации российского рынка; познакомиться с современным антимонопольным законодательством.
3	Макроэкономика	1) Изучить теоретические модели макроэкономического равновесия и определить их значение в понимании современных экономических процессов. 2) Изучить макроэкономическое регулирование экономики посредством фискальной политики государства. 3) Изучить кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка 4) Изучить проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету и экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7 Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия

	рофессионально-трудовое	Макроэкономика	ациональная экономика: цели и результаты

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

5.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

5.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основную экономическую терминологию и методику, лексику и основные экономические категории; теоретические основы особенностей рыночной экономики; базовые положения экономической теории: экономическое взаимодействие спроса и предложения, понятие издержек производства и их классификацию; основные закономерности конкурентного и монопольного рынков; закономерности ресурсного рынка; основные макроэкономические цели, методики расчета основных экономических показателей, необходимых для комплексного проектирования, прогнозирования различных технологических процессов, экономические законы и правовую основу экономической политики страны, в том числе кредитно-денежной, налоговой,	1-3	Тесты Контрольная работа Зачет, экзамен

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
внешнеторговой, социальной. Знает возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант Плюс, Гарант, официальные сайты) Имеет навыки (начального уровня) анализа различных экономических ситуаций и поиска наиболее эффективных рычагов решению сложных экономических ситуаций, ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики. Имеет навыки (начального уровня) применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point, Miro, Zoom. Имеет навыки (основного уровня) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий**,** навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики, основываясь на методах общенаучного, микро и макроэкономического анализа; навыками интерпретации полученных расчётным путём результатов и прогнозированием поведения предприятия в условиях рыночной экономики.		
Знает основные понятия, модели и законы микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, необходимые для решения сложных экономических задач и технологических проблем, правила применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Имеет навыки (начального уровня) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук в профессиональной деятельности. Имеет навыки (основного уровня) анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; производить необходимые расчеты и моделировать поведение предприятия в различных рыночных моделях; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в области экономики. Имеет навыки (основного уровня) поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов; навыками расчета влияния различных факторов	1-3	Тесты Контрольная работа Зачет, экзамен

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
на объект исследования; осуществлять расчет различных экономических показателей, в том числе показателей экономической эффективности; осуществлять обмен информацией с применением системы Google-документов, Miro с целью принятия экономически обоснованных решений в своей профессиональной деятельности.		

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачет (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знания основной экономической терминологии и методики, Знания лексики и основных экономических категорий; Знания теоретических основ особенностей рыночной экономики; Знания базовых положений экономической теории: экономическое взаимодействие спроса и предложения, понятие издержек производства и их классификацию; Знания основных закономерностей конкурентного и монопольного рынков; закономерности ресурсного рынка; Знания основных макроэкономических целей, методики расчета основных экономических показателей, необходимых для комплексного проектирования, прогнозирования различных технологических процессов, Знания экономических законов и правовых основ экономической политики страны, в том числе кредитно-денежной, налоговой, внешнеторговой, социальной. Знания основных понятий, моделей и законов микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, необходимых для решения сложных экономических задач и технологических проблем, Знания правил применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Знания возможностей Интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант Плюс, Гарант, официальные сайты)
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня) анализа различных экономических ситуаций и поиска наиболее эффективных рычагов решению сложных экономических ситуаций, ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики. Имеет навыки (начального уровня) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук в профессиональной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point, Miro, Zoom.

Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного уровня) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий**,** навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики, основываясь на методах общенаучного, микро и макроэкономического анализа; навыками интерпретации полученных расчётным путём результатов и прогнозированием поведения предприятия в условиях рыночной экономики. Имеет навыки (основного уровня) анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; производить необходимые расчеты и моделировать поведение предприятия в различных рыночных моделях; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в области экономики. Имеет навыки (основного уровня) поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов; навыками расчета влияния различных факторов на объект исследования; осуществлять расчет различных экономических показателей, в том числе показателей экономической эффективности; осуществлять обмен информацией с применением системы Google-документов, Miro с целью принятия экономически обоснованных решений в своей профессиональной деятельности.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения) и экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		Вопросы к зачету
1.	Введение в экономическую теорию	1. Методы экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической теории. 3. Что изучает экономическая теория (блага, потребности, ресурсы, экономические отношения). 4. Проблема экономического выбора (КПВ) 5. Экономические системы (четыре) командная , смешанная…. и.т.д. 6. Модели смешанной рыночной экономики (американская, японская, немецкая, шведская) 7. Зарождение цифровой экономики. Цифровые технологии в экономике.
2.	Микроэкономика	8. Спрос, закон, кривая, неценовые факторы 9. Предложение, закон. Кривая , факторы 10. Эластичность спроса. 11. Кривая безразличия, линия бюджетных ограничений. 12. Ординалистский и кардиналисткий подходы. 13. Эффект Веблена, сноба и присоединения к большинству. 14. Понятие и виды издержек (внешние, внутренние)

		15. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки. Формулы. 16. Выручка, прибыль. Формулы. 17. Олигополия, монополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция черты. Монопсония. 18. Рынок труда. Виды заработной платы (номанальная, реальная, аккордная, повременная, сдельная) 19. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции. 20. Рынок земли, рента и цена земли.
Вопросы к экзамену		
3.	Макроэкономика	21. ВНП методы расчета. 22. ВВП, ЧНП. НД, ЛД, РД 23. Цикличность. Фазы цикла 24. Безработица и ее формы. Закон Оукена. 25. Инфляция и 2 формулы. Дефляция. Стагфляция. 26. Общее макроэкономическое равновесие. MPC, MPS, мультипликатор 27. Бюджет и его виды. Госдолг. 28. Налоги, косвенные и прямые. 29. Кривая Лаффера. 30. Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная политика. 31. Функции денег. 32. Виды денег. 33. Уравнение Фишера. 34. Функции ЦБ. 35. Инструменты ЦБ. Политика дорогих и дешевых денег. 36. Экономически рост. Интенсивный. Экстенсивный. Их факторы. 37. Цифровые технологии как основа экономического роста. 38. Основные направления электронного бизнеса. 39. Интернет-продажи, SMM, электронная коммерция. 40. Внешние эффекты. 41. Общественные блага. 42. Кривая Лоренца. Квинтильный, квартильный и децильный коэффициенты.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: тесты, контрольные работы.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания:

1. Располагаемый доход-это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги;

б) сумма, включающая заработную плату, ренту, доход в форме процента на капитал;

в) заработная плата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на ЛД;

г) нет верного ответа.

2. Валовый национальный продукт – это показатель:

а) уровня цен проданных товаров и услуг;
б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

3. ВНП измеренный по сумме доходов, включает в себя:
а) прибыль;
б) сделки по купле-продаже ценных бумаг;
в) трансфертные платежи;
г) заработную плату;
д) ренту;
е) куплю-продажу подержанных вещей.

4. Теряющие работу шахтеры не могут найти себе работу по специальности. Подобный вид безработицы относится к:
а) фрикционной;
б) циклической;
в) структурной;
г) скрытой.

5. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:
а) рост количества рабочей силы;
б) улучшение качества рабочей силы;
в) совершенствование технологий;
г) рост капитала.

6. К функциям ЦБ не относится:
а) эмиссия денежных знаков;
б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
в) хранение золото - валютных резервов страны;
г) выдача кредитов населению.

7. К косвенным налогам относится:
а) налог с оборота;
б) подоходный с населения;
в) с наследства и дарений;
г) на прирост капитала.

8. Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов . Это приводит :
а) к увеличению денег у банков для кредитования;
б) к удорожанию кредита;
в) к увеличению денежной массы в обращении.

9. Трансфертные платежи - это:
а) только выплаты денежных средств правительством отдельным индивидуумам;
б) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
в) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
г) все ответы верны.

10. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:
а) процента, т.е.платы за денежный капитал;
б) косвенных налогов;
в) ренты, т.е. дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.
г) нет верного ответа.

Критерий оценки тестовых заданий	
Коэффициент усвоения К	Итоговая оценка
0,9-1	«отлично»
0,8-0,89	«хорошо»

0,7-0,79	«удовлетворительно»
Менее 0,7	«неудовлетворительно»
К=А:Р А - количество правильных ответов в тесте; Р - общее количество ответов	

ЗАДАЧИ:

Задача №1. В таблице представлены данные о производственных возможностях выпуска двух альтернативных товаров в условной стране Х.

Вид продукта	Производственные возможности					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Автомобиль тыс.шт.	0	2	4	6	8	10
Микроволновая печь млн.шт.	30	25	21	18	8	0

Задание:

1. Постройте кривую производственных возможностей страны Х.
2. Определите чему будут равны альтернативные издержки производства дополнительной тысячи автомобилей, если экономика страны Х в данный момент находится в точке Б, затем в точке Д.
3. Определите чему будут равны альтернативные издержки производства дополнительного миллиона микроволновых печей, если экономика страны Х в данный момент находится в точке Д, затем в точке Б.

Задача №2. Даны три товара. Изменения объемов спроса в зависимости от изменения цены приведены в таблице. Определите коэффициенты ценовой эластичности по каждому товару.

Товар А		Товар В		Товар С	
Цена	Количество	Цена	Количество	Цена	Количество
40	200	3,5	600	1	500
10	1400	7,0	300	2	480

Задача №3. Заполните пропуски в таблице и проанализируйте полученные данные.

Количество товара	TU товара А	MU товара А	TU товара В	MU товара В	TU товара С	MU товара С
1		50	80		45	
2		30	120			10
3		20	150		63	
4		10	170		68	
5		5	180			3

Задача №4. В таблице представлены отдельные значения издержек производства некоторого продукта. Заполнив таблицу расчетными данными, проанализируйте динамику FC, VC, TC, ATC, AFC, AVC с изменением объемов выпуска продукта.

Q	TC	FC	VC	ATC	MC	AFC	AVC
1			6			10	
2				10			
3							5
4	23						
5					9		
6			28				

Задача №5. Фирма является монополистом в своей отрасли. Зависимость валовых издержек и цены от объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5
P	100	90	80	70	60	50
TC	80	110	136	152	180	240

Определите чему равна величина: прибыли при каждом заданном объеме производства; величина средних переменных издержек при объеме производства, равном 3.

Задача №6. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласился продать его, составила 900 тыс. руб. При ежегодном рентном доходе 45 тыс. руб. Чему равна годовая ставка банковского процента?

Задача №7. Рассчитайте возможные макропоказатели на базе следующих данных: ВВП = 2000 д. ед., амортизация – 25 д. ед., косвенные налоги на бизнес – 50 д. ед., налоги на прибыль – 60 д. ед., социальные налоги – 130 д.ед., нераспределенная прибыль – 20 д. ед., социальные трансферты – 300 д.ед.

Задача №8. Банк получил от вкладчиков 5000 руб. Норма резерва равна 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.

Задача №9. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн. чел., численность безработных 15 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы. Месяц спустя из 85 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите каковы теперь:

1) численность занятых;
2) количество безработных;
3) уровень безработицы.

Задача №10. Экономика характеризуется следующими данными: равновесный доход Y ниже дохода при полной занятости Y^* на 100 ед.; $C = 0{,}8Y_n + 80$ (где Y_n – располагаемый доход); $I = 0{,}1Y + 40$; $G = T$; $T(Y) = 0{,}25$.
Определить:
1) доход при полной занятости (Y^*);
2) на сколько нужно изменить объем сбережений, чтобы при $G = T$ обеспечить $Y = Y^*$?
3) как должны измениться инвестиции, чтобы обеспечить $Y = Y^*$?

Задание №10. Используя официальный сайт Федеральной службы государственной статистики собрать информацию об объемах производства, себестоимости, объемах реализации молочной продукции в России и Пензенской области. Интерпретировать информацию и сделать выводы об основных тенденциях рынка молочной продукции. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации Power Point.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 1 семестре и в

форме экзамена во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете.

Формирование зачетной оценки по дисциплине (зачтено/не зачтено)

«зачтено» (55-70 баллов)	Выставляется студенту, если он глубоко усвоил теоретический и практический материал, владеет понятийным аппаратом, не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы, приводит конкретные примеры, умеет увязать теорию с практикой, без затруднений справляется с задачами.
«не зачтено» (0-54 балла)	Вставляется студенту, который не усвоил значительной части теоретического и практического материала. Затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, испытывает большие трудности при решении практических задач.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает основную экономическую терминологию и методику, лексику и основные экономические категории; теоретические основы особенностей рыночной экономики; базовые положения экономической теории: экономическое взаимодействие спроса и предложения, понятие издержек производства и их классификацию; основные закономерности конкурентного и монопольного рынков; закономерности ресурсного	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
рынка; основные макроэкономические цели, методики расчета основных экономических показателей, необходимых для комплексного проектирования, прогнозирования различных технологических процессов, экономические законы и правовую основу экономической политики страны, в том числе кредитно-денежной, налоговой, внешнеторговой, социальной.				
Знает основные понятия, модели и законы микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, необходимые для решения сложных экономических задач и технологических проблем, правила применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает возможности Интернет-	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующе	Уровень знаний в объеме, соответствующем

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант Плюс, Гарант, официальные сайты)	требований. Имеют место грубые ошибки	Имеет место несколько негрубых ошибок.	м программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) анализа различных экономических ситуаций и поиска наиболее эффективных рычагов решению сложных экономических ситуаций, ориентироваться в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки (начального уровня) применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point, Miro, Zoom.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (начального уровня) принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических наук в профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории и особенностях рыночной экономики, основываясь на методах общенаучного, микро и	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

макроэкономического анализа; навыками интерпретации полученных расчётным путём результатов и прогнозированием поведения предприятия в условиях рыночной экономики.				
Имеет навыки (основного уровня) поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов; навыками расчета влияния различных факторов на объект исследования; осуществлять расчет различных экономических показателей, в том числе показателей экономической эффективности; осуществлять обмен информацией с применением системы Google-документов, Miro с целью принятия экономически обоснованных решений в своей профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки (основного уровня) анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

производстве; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; производить необходимые расчеты и моделировать поведение предприятия в различных рыночных моделях; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в области экономики.				

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Критерии оценки курсовой работы:

Оценку «отлично» получают те студенты, в работах которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается глубокий анализ литературных источников, полностью раскрыта изучаемая тема с использованием фактического материала последних лет. При этом на защите студент демонстрирует глубокие знания по изучаемой проблеме, свободно владеет материалом курсовой работы, отвечает на поставленные вопросы, аргументируя свою собственную точку зрения.

Выполняет все требования по оформлению, применяет для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word.

Оценка «хорошо» ставится, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы избранной темы, делается это логически последовательно, но в работе нет должной степени творчества, автор не дает самостоятельных выводов, ограничиваясь лишь анализом точек зрения различных ученых. На защите курсовой работы студент самостоятельно и последовательно раскрывает содержание избранной темы, отвечает на поставленные вопросы, полагаясь в основном на общепринятую точку зрения, не аргументируя и не обосновывая свою собственную позицию.

Выполняет все требования по оформлению, применяет для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word.

Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, если раскрыты основные положения избранной темы, но с использованием немногочисленных литературных источников, когда студент ограничивался лишь одной точкой зрения на изучаемую проблему, недостаточно проанализировал статистическую информацию, не использовал теоретические основы в анализе фактического материала; на защите не демонстрировал глубоких знаний по изучаемой проблеме, часто обращался к тексту курсовой работы, не мог самостоятельно сформулировать выводы,

затруднялся при ответе на вопросы.
Соблюдены не все требования по оформлению, применяет для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Экономическая теория: микроэкономика. Практикум [Текст] : учеб. пособие по напр. "Мен" / Суханова Татьяна Викторовна ; Т. В. Суханова. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2017. - 168 с. - Библиогр. : с. 162-163. - 76р.89к.	11
2	Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2017. - 580 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6 : 1219р.55к.	5
3	Экономическая теория [Текст] : учебник / Мамаева Людмила Николаевна ; Л. Н. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 366 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25154-6 : 490р.	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84087.html
2	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 391 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85310.html
3	Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100043.html
4	Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 81 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100970.html

5	Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 134 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94840.html
6	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101346.html
7	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85604.html
8	Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 43 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98077.html
9	Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87182.html
10	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85202.html
11	Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81029.html
12	Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99375.html
13	Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Ященко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108066.html
14	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102991.html
15	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85242.html
16	Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85652.html

17	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 874 c.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85311.html
18	Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 c.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85309.html
19	Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 696 c.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85323.html
20	Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 c.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107294.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Экономическая теория: методические указания к практическим занятиям / Г.А. Резник, А.А. Курдова М.А.. – Пенза.: ПГУАС, 2021. – 46 с.
2	Экономическая теория: методические указания к самостоятельной работе студентов / Г.А. Резник, М.А. Курдова. – Пенза.: ПГУАС, 2021. – 28 с.
3	Экономическая теория: методические указания по выполнению курсовой работы / Г.А. Резник, М.А. Курдова. – Пенза: ПГУАС, 2021. – 20 с.
4	Экономическая теория: методические указания по подготовке к промежуточной аттестации / Г.А. Резник, Курдова М.А.. – Пенза.: ПГУАС, 2021. – 53 с.

Согласовано:

НТБ _____ _____ /_____/

дата *Подпись, ФИО*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Университетская библиотека онлайн	http://library.pguas.ru/xmlui/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
История государства Российского	http://www.rhistory.ru/
История России и всемирная история с древнейших времен.	http://www.istorya.ru/
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (2226, 2227)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, иллюстрационный материал, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине)	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP, Miro, Zoom, Google-документы
Аудитория для практических занятий (2224, 2221)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточный материал (тесты)	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP, Miro, Zoom, Google-документы
Аудитория для самостоятельной работы, консультаций (2226а)	Столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет, материалы по дисциплине	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP, Miro, Zoom, Google-документы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Старостина Кристина Игоревна
доцент	к.э.н.	Романенко Мария Игоревна

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

/ Б.Б. Хрусталев /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № 1 от « 09» июня 2023 г.

Председатель методической комиссии

/ О.А. Вдовина /
Подпись, ФИО

6. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающегося в области сбора, обработки и анализа статистической информации с использованием современных цифровых технологий и программных продуктов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №970.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.2 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.2 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными	**Знает:** – основные требования к исходной статистической информации, принципы и методы контроля ее достоверности; – методы сбора статистической информации, в том числе автоматизированные методы и Web-формы; – основы работы с поисковыми системами Google и Yandex, справочно-правовой системой СПС «Консультант-Плюс»; – принципы работы органов государственной статистики (Росстат), структуру сайтов Росстата https://rosstat.gov.ru/ и ЕМИСС https://www.fedstat.ru/ и принципы поиска статистической информации на данных сайтах; – методы обработки статистических данных, порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа; виды группировок, приемы их построения, систему относительных и обобщающих показателей, индексный метод, методы анализа динамических рядов, и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; – современные цифровые способы коммуникации для передачи данных и результатов статистического анализа: GoogleТаблицы, Yandex Disk, Miro, Zoom и др. **Имеет навыки (начального уровня):** – поиска информации через поисковые и информационно-справочные системы и оценки достоверности источников статистической

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	информации; – составления программы наблюдения, выбора метода сбора и обработки статистической информации; – проведения опроса с помощью цифровых сервисов Google Forms, Mentimetr. **Имеет навыки (основного уровня):** – приведения данных к сопоставимому виду, обработки статистической информации известными методами, в том числе с помощью MS Excel – анализа статистических данных, выявления тенденций изменения социально-экономических явлений, процессов для принятия решений в практической деятельности; – оформления статистических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм, в том числе с использованием цифровых инструментов; – коммуникации и передачи данных посредством GoogleТаблицы, Yandex Disk, Miro, Zoom.
ОПК-5.1 Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных	**Знает:** – сущность и возможности применения сквозной технологии Big Data в современной статистической методологии; – функционал и возможности специальных программных продуктов для статистического анализа SAS Stat, Stata, Statistica или SPSS Statistics (PASW Statistics), возможности MS Excel и Calc из офисного пакета OpenOffice.org для статистического анализа данных; – современные BI-инструменты для публикации официальной статистики и оформления отчетов компаний; – базы данных по экономическим и финансовым показателям World Bank, Open Data, Eurostat, Euromonitor International, Statista, Центральный банк РФ, JSON.TV и др. **Имеет навыки (начального уровня):** – обоснования выбора программного средства для обработки и анализа статистической информации, учитывая объем данных, сложность задачи анализа, необходимость визуализации **Имеет навыки (основного уровня):** – обработки статистической информации в MS Excel – визуализации данных с помощью Miro, Prezi, Canva, Infogram

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

8. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	КП	КР	Формы промежуточной аттестации,

			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			текущего контроля успеваемости
1.	Статистика как наука: этапы развития и современные тенденции	2	2	-	2	6	-			Тестирование, презентация доклада
2.	Источники статистической информации и методы ее сбора	2	4	-	4	16	-			Тестирование, программа наблюдения, практическое задание
3.	Обработка данных и методы статистического анализа	2	8	-	16	24	-			Тестирование, задачи, практическое задание, кейс
4.	Программное обеспечение статистического анализа	2	2	-	4	3	-			Тестирование, практическое задание
							9			Зачет
	Итого за курс:		16	-	34	49	9	-	-	Зачет

Форма обучения – очно-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1.	Статистика как наука: этапы развития и современные тенденции	2	2	-	2	8	-			Тестирование, презентация доклада
2.	Источники статистической информации и методы ее сбора	2	2	-	4	18	-			Тестирование, программа наблюдения, практическое задание
3.	Обработка данных и методы статистического анализа	2	6	-	18	25	-			Тестирование, задачи, практическое задание, кейс
4.	Программное обеспечение статистического анализа	2	2	-	4	8	-			Тестирование, практическое задание
							9			Зачет
	Итого за курс:		12	-	28	59	9	-	-	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование на платформе Moodle (ЭИОС ПГУАС), с помощью Mentimetr, практические задания, в том числе с использованием MS Excel, групповые презентации, решение кейсов.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Статистика как наука: этапы развития и современные тенденции	1.**Этапы развития статистики и цифровизация процесса статистического производства.** Исторические вехи развития статистики как науки. Цель и задачи статистики. Виды статистики и уровни статистических исследований. Основные категории статистики. Формирование официальной статистической информации (Росстат и ЕМИСС). Организация работы Росстата в условиях цифровизации экономики. Создание ЦАП (цифровой аналитической платформы предоставления статистических данных), формирование ЕРОСН и ЕРФСНиСП, использование сквозной технологии Big Data в официальной статистической методологии, обеспечение электронного сбора и «единого окна» приема статистической отчетности, создание приложений для работы с открытыми данными (data-first).
2	Источники статистической информации и методы ее сбора	**2. Характеристика основных разделов социально-экономической статистики и информационная база государственной статистики** Задачи и основные разделы СЭС. СНС как инструмент расчета макроэкономических показателей. Предприятие в системе статистического изучения: статрегистр хозяйствующих субъектов. Система общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации. Общероссийские классификаторы, закрепленные за Минэкономразвития РФ. Система показателей и источники информации о деятельности предприятий. Организация работы с интернет-порталом Росстата (включая сайты территориальных органов статистики) и ЕМИСС Структура сайта Росстата https://rosstat.gov.ru/, основные разделы, возможности BI-системы Статистические сборники. Оперативная информация. Региональная статистика. Статистические данные в разрезе муниципалитетов на примере сайта Пензастата https://pnz.gks.ru/ . Возможности выборки данных для исследования на сайте ЕМИСС https://www.fedstat.ru/
		3. Организация статистического наблюдения и сбор информации Методология статистического исследования. Формы, вопросы организации и ошибки статистического наблюдения. Понятия статистической совокупности, единицы совокупности, признака, вариации. Методы сбора статистической информации. Статистическая отчетность. Бизнес-обследования. Поиск информации в сети Интернет (открытые данные). Автоматизированные методы сбора статистических данных, базы данных поисковых систем, ботов, баннерных сетей, Web-формы и др. Использование поисковых систем Google, Yandex), информационно-справочной системы СПС «Консультант-Плюс»; сервисов e-disclosure, rusprofile.ru для поиска информации о предприятиях и результатах их деятельности; баз данных по экономике и финансам World Bank, Open Data, Eurostat, Euromonitor International, Statista, Центральный банк РФ, JSON.TV, Quandl, IMF Data и др.
3	Обработка данных и методы статистического анализа	**4. Обработка статистической информации и визуализация данных с помощью цифровых инструментов** **Организация массовых данных и алгоритмы выявления выбросов. Содержание и задачи сводки статистических данных. Метод группировки. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Статистические таблицы. Применение MS Excel для обработки данных. Графические методы представления**

		данных. Возможности Google Диаграммы, Qlick sense, Tablean, Power BI для построения графиков. Визуализация данных с помощью MS Excel, Miro, возможности визуализации и инфографики с помощью Infogram, Canva, Prezy.
		5. Методы статистического анализа Классификация методов в статистике. Метод средних величин, показатели вариации, дисперсионный анализ. Выборочный метод и ошибки репрезентативности. Индексный метод в статистике. Области применения.
		6. Статистический анализ рядов динамики Метод анализа временных рядов, выявление тренда и прогнозирование методом экстраполяции. Применение MS Excel для расчета статистических показателей и анализа данных.
		7. Метод корреляционно-регрессионного анализа Виды взаимосвязей и цели их статистического изучения. Парная корреляция и регрессия. Оценка тесноты связи. Множественная корреляция и регрессия. Применение MS Excel для расчета статистических показателей и анализа данных.
4	Программное обеспечение статистического анализа	**8. Программное обеспечение статистического анализа** Обзор специальных программных продуктов для обработки и анализа статистической информации: SAS Stat, Stata, Statistica или SPSS Statistics (PASW Statistics), возможности MS Excel и Calc из офисного пакета OpenOffice.org для статистического анализа данных.

4.2 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Статистика как наука: вехи развития и современные тенденции	**1.Статистика в современном мире** Основные категории статистики: совокупность, единица совокупности, признак, вариация (работа в командах) Доклады с презентацией.
2	Источники статистической информации и методы ее сбора	**2. Организация поиска экономической информации в сети Интернет** Идентификация предприятия, определение ОКВЭД. Формы статистической отчетности предприятия и их поиск в СПС «Консультант-Плюс». Поиск информации о предприятиях и результатах их деятельности на e-disclosure, rusprofile.ru. Составление выборки строительных предприятий г.Пензы, используя данные справочных сайтов penza.jsprav.ru, пфо.справочник24.онлайн/Пенза и др. Поиск заданной информации на портале Росстата, службе ЕМИСС, в базах данных и др.
		3. Статистическое наблюдение Составление программы наблюдения (работа в команде). Составление анкеты, опросника. Проведение опроса с помощью Mentimetr. Анализ результатов наблюдения и представление в табличной и графической форме с помощью доски Miro.
3	Обработка данных и методы статистического анализа	**Сводка и группировка статистических материалов. Ряды распределения (компьютерный класс)** Определение видов группировок. Первичный анализ данных, выявление выбросов, размаха вариации. Проведение структурной и аналитической группировки статистических данных, составление простых статистических таблиц, анализ рядов распределения, интерпретация результатов, графическое изображение (задачи). Обработка статистической информации в **MS Excel** и визуализация результатов группировки с помощью графиков в **MS Excel**
		5. Статистические показатели Расчет относительных статистических показателей (задачи). Поиск

		информации на сайте Росстата о составе, движении населения Пензенской области: расчет относительных показателей структуры, динамики, сравнения, координации
		6. Средние величины в статистике Расчет средних статистических показателей (задачи). Правило мажорантности. Поиск информации о дифференциации доходов населения страны, региона на сайте Росстата. Расчет структурных средних величин: мода, медиана, квартили, децили. Интерпретация полученных данных.
		7. Показатели вариации и дисперсионный анализ (компьютерный класс) (4 часа) Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Интерпретация полученных данных (решение задач и работа в команде). Решение кейса «Оценка влияния фактора цены на уровень доступности жилья в России» Поиск исходной информации в сети Интернет (сайт РИА Рейтинг riarating.ru), группировка статистического материала, применение приема разложения дисперсий для выявления силы влияния цен на жилье на показатель доступности жилья по регионам России. Расчет показателей вариации и определение коэффициента детерминации в MS Excel. Представление результатов в Power Point.
		Выборочный метод наблюдения в статистических исследованиях Выборочное наблюдение: понятие, виды, организация. Расчет средней и предельной ошибки выборки. Определение оптимального размера выборки (решение задач) Тест на платформе Moodle (ЭИОС ПГУАС)
		9. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений (компьютерный класс) Проведение простого анализа парной корреляции, расчет показателей тесноты связи (задача) с помощью MS Excel
		). **Ряды динамики (компьютерный класс)** Работа на интернет-портале Росстата https://rosstat.gov.ru/ и в системе ЕМИСС https://www.fedstat.ru/ : поиск информации для анализа временных рядов. Расчет показателей ряда динамики. Интерпретация полученных данных. Построение графиков в MS Excel, обмен результатами анализа через YandexDisk.
		11. **Методы выявления тренда в рядах динамики** Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Выявление тренда методом аналитического выравнивания. Применение метода экстраполяции как способа прогнозирования развития социально-экономических процессов.
		12. **Индексный метод** Расчет индексов цен, физического объема и товарооборота. Доказательство взаимосвязи индексов (задачи). Расчет средних индексов (задачи). Расчет территориальных индексов (задачи).
		13. **Индексный метод** Расчет индексов цен. Система индексов цен (задача) Расчет индекса потребительских цен, цен производителей (задача). Расчет показателей, характеризующих инфляционные процессы, их учет при расчете макроэкономических показателей (задача)
		14. Межрегиональные сравнения (4 часа) Разработка и защита групповой работы «Социально-экономическое положение региона» (работа в командах)
4	Программное обеспечение статистического анализа	**15. Программное обеспечение статистического анализа (компьютерный класс)** Основные функции и возможности SPSS Statistics и MS Excel. Визуализации статистического материала с помощью Qlick sense, Tablean, Power BI. Современные BI-инструменты для публикации официальной статистики на портале Росстата.

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) – не предусмотрены планом

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

– самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

– изучение основной и дополнительной литературы;

– проведение опроса с помощью Google Forms;

– оформление результатов расчетов в GoogleТаблицах, построение графиков в программах визуализации данных;

– тестирование на платформе Moodle по темам лекций;

– поиск исходных данных для аудиторных занятий: информации в базах данных World Bank, Open Data, Eurostat, Euromonitor International, Statista, Центральный банк РФ, JSON.TV и др., на сайте Росстата https://rosstat.gov.ru/ и ЕМИСС https://www.fedstat.ru/;

– обработка статистической информации с привлечением данных Росстата;

– подготовка аналитических докладов на выбранную тему с последующей визуализацией материала в PowerPoint, Prezi, Canva и др. (на выбор);

– проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Статистика как наука: этапы развития и современные тенденции	**Доклады:** 1. Проблемы организации статистического наблюдения в России в условиях цифровизации экономики. 2. Использование сквозных технологий в статистических исследованиях. **Выполнение докладов с презентацией в** PowerPoint, Prezi, Canva, Miro, Conceptboard (на выбор), размещение на Yandex Disk
		Тестирование на платформе Moodle (ЭИОС ПГУАС) после прохождения темы
	Источники статистической информации и методы ее сбора	**Статистическое наблюдение** Выбрать тему для исследования из предложенных преподавателем или сформулировать свою. Определить границы совокупности, изучаемые признаки, составить макет итоговой таблицы сбора данных. Составить опросный лист. Провести опрос с помощью Google Forms, используя связи в соц.сетях VK, Instagram и др.
		Организация поиска экономической информации в сети Интернет Составление базы данных о сайтах с открытой информацией о деятельности предприятий
		Доклады: 1. Проблемы качества информационного обеспечения пользователей различных видов экономической деятельности. 2. Проблемы и возможности использования автоматизированного сбора статистической информации. 3. Методические основы проведения бизнес-обследований. 4. Информационные ресурсы интернета и их роль в статистических исследованиях. **Выполнение докладов с презентацией в** PowerPoint, Prezi, Canva, Miro, Conceptboard (на выбор), размещение на Yandex Disk
		Тестирование на платформе Moodle (ЭИОС ПГУАС) после прохождения темы
	Обработка данных и методы статистического анализа	**Статистическое наблюдение** Проанализировать данные пороса, результаты представить в табличной и графической форме с

		использованием MS Word, MS Excel, Power BI, Infogram.
		Анализ динамики доходов населения Анализ заработной платы и минимального размера оплаты труда, анализ динамических рядов по регионам России (работа в командах) с работой в GoogleТаблицах и подготовкой презентации в Power Point, Power BI, Prezi, Canva (на выбор) Обсуждение в Jitsi (ЭИОС ПГУАС) (комната 1 Экономика) или Zoom.
		Доклады: 1. Статистическое изучение инфляции. 2. Использование технологии Big Data при расчете индекса потребительских цен. 3. Характеристика методологии исчисления показателей статистики инвестиций. 4. Учет сезонных колебаний в статистических исследованиях. 5. Анализ динамики производительности труда в ведущих отраслях национальной экономики. 6. Совершенствование системы показателей и методологии статистики уровня жизни населения. **Выполнение докладов с презентацией в** PowerPoint, Prezi, Canva, Miro, Conceptboard (на выбор), размещение на Yandex Disk
		Тестирование на платформе Moodle (ЭИОС ПГУАС) после прохождения каждой темы
	Программное обеспечение статистического анализа	
		Контрольное тестирование на платформе Moodle (ЭИОС ПГУАС)

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачет), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7 Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	-	-	-

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

6.4 *Средства учебно-воспитательной работы при изучении дисциплины*

Средства учебно-воспитательной работы при изучении дисциплины приведены в Приложении 5 к рабочей программе дисциплины.

6.5 *Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в Приложении 6 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

4.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: – основные требования к исходной статистической информации, принципы и методы контроля ее достоверности; – методы сбора статистической информации, в том числе автоматизированные методы; – основы работы с поисковыми системами Google и Yandex, справочно-правовой системой СПС «Консультант-Плюс»; – принципы работы органов государственной статистики (Росстат), структуру сайтов Росстата https://rosstat.gov.ru/ и ЕМИСС https://www.fedstat.ru/ и принципы поиска статистической информации на данных сайтах; – методы обработки статистических данных, порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа; виды группировок, приемы их построения, систему относительных и обобщающих показателей, индексный метод, методы анализа динамических рядов, и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; – современные цифровые способы коммуникации для передачи данных и результатов статистического анализа: GoogleТаблицы, Yandex Disk, Miro, Zoom и др.	1,2,3	Зачет Тесты Расчетные работы Презентации (визуализация результатов)
Имеет навыки (начального уровня):	2,3,4	Зачет

– поиска информации через поисковые и информационно-справочные системы и оценки достоверности источников статистической информации; – составления программы наблюдения, выбора метода сбора и обработки статистической информации; – проведения опроса с помощью цифровых сервисов Google Forms, Mentimetr. **Имеет навыки (основного уровня):** – приведения данных к сопоставимому виду, обработки статистической информации известными методами, в том числе с помощью MS Excel – анализа статистических данных, выявления тенденций изменения социально-экономических явлений, процессов для принятия решений в практической деятельности; – оформления статистических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм, в том числе с использованием цифровых инструментов; – коммуникации и передачи данных посредством GoogleТаблицы, Yandex Disk, Zoom.		Тесты Расчетные работы Презентации (визуализация результатов) Кейс
Знает: – сущность и возможности применения сквозной технологии Big Data в современной статистической методологии; – функционал и возможности специальных программных продуктов для статистического анализа SAS Stat, Stata, Statistica или SPSS Statistics (PASW Statistics), возможности MS Excel для статистического анализа данных; – современные BI-инструменты для публикации официальной статистики и оформления отчетов компаний; – базы данных по экономическим и финансовым показателям.	1,2,4	Зачет Тесты Расчетные работы Презентации (визуализация результатов)
Имеет навыки (начального уровня): – обоснования выбора программного средства для обработки и анализа статистической информации, учитывая объем данных, сложность задачи анализа, необходимость визуализации **Имеет навыки (основного уровня):** – обработки статистической информации в MS Excel – визуализации данных с помощью различных цифровых инструментов	1,2,3,4	Зачет Тесты Расчетные работы Презентации (визуализация результатов)

4.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	– основные требования к исходной статистической информации, принципы и методы контроля ее достоверности; – методы сбора статистической информации, в том числе автоматизированные методы и Web-формы; – основы работы с поисковыми системами Google и Yandex, справочно-правовой системой СПС «Консультант-Плюс»; – принципы работы органов государственной статистики (Росстат), структуру сайтов Росстата https://rosstat.gov.ru/ и ЕМИСС https://www.fedstat.ru/ и принципы поиска статистической информации на данных сайтах; – методы обработки статистических данных, порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа; виды группировок, приемы их построения, систему относительных и обобщающих показателей, индексный метод, методы анализа динамических рядов, и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; – современные цифровые способы коммуникации для передачи данных и результатов статистического анализа: GoogleТаблицы, Yandex Disk, Miro, Zoom и др. – сущность и возможности применения сквозной технологии Big Data в современной статистической методологии; – функционал и возможности специальных программных продуктов для статистического анализа

	SAS Stat, Stata, Statistica или SPSS Statistics (PASW Statistics), возможности MS Excel и Calc из офисного пакета OpenOffice.org для статистического анализа данных; – современные BI-инструменты для публикации официальной статистики и оформления отчетов компаний; – базы данных по экономическим и финансовым показателям.
Навыки начального уровня	– обоснования выбора программного средства для обработки и анализа статистической информации, учитывая объем данных, сложность задачи анализа, необходимость визуализации – поиска информации через поисковые и информационно-справочные системы и оценки достоверности источников статистической информации; – составления программы наблюдения, выбора метода сбора и обработки статистической информации; – проведения опроса с помощью цифровых сервисов Google Forms, Mentimetr.
Навыки основного уровня	– приведения данных к сопоставимому виду, обработки статистической информации известными методами, в том числе с помощью MS Excel – анализа статистических данных, выявления тенденций изменения социально-экономических явлений, процессов для принятия решений в практической деятельности; – оформления статистических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм, в том числе с использованием цифровых инструментов; – коммуникации и передачи данных посредством GoogleТаблицы, Yandex Disk, Zoom. – обработки статистической информации в MS Excel – визуализации данных с помощью различных цифровых инструментов.

5. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

5.1. Промежуточная аттестация

5.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.		
1.	Статистика как наука: этапы развития и современные тенденции	1. Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики. 2. Основные категории статистики: понятия статистической совокупности, единицы совокупности, классификация признаков единиц совокупности, закон больших чисел. 3. Цифровизация статистического производства в РФ 4. Применение технологии Big Data в официальной статистической методологии
3.	Источники статистической информации и методы ее сбора	1. Организация статистического учета предприятий. Статистическая отчетность 2. Организация поиска экономической информации в сети Интернет, базы данных в сфере экономики 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Единица наблюдения. Статистические формуляры. Разновидности ошибок при проведении наблюдения.
	Обработка данных и методы статистического анализа	1. Ряды распределения в статистике. Понятия статистической сводки и группировки. Использование графического метода при анализе ряда распределения. 2. Виды статистических группировок, их характеристика. Этапы проведения группировки по количественному признаку (формирование групп с равными интервалами). 3. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, область применения. 4. Понятие средней величины в статистике, ее формы и виды. Правило мажорантности средних. 5. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в дискретных и интервальных рядах. 6. Показатели вариации: цель применения, абсолютные и относительные показатели вариации. 7. Правило сложения дисперсий, внутригрупповая и

		межгрупповая вариации. 8. Понятие и виды индексов в статистике, область применения. 9. Агрегатная форма индексов: правила построения индекса цен и индекса физического товарооборота методом Пааше и Ласпейреса. 10. Понятие и виды рядов динамики, показатели рядов динамики. 11. Методы изучения тренда: краткая характеристика каждого метода. 12. Сопоставимость в рядах динамики: причины несопоставимости, цель и способы приведения данных к сопоставимому виду. 13. Статистические характеристики выборочного наблюдения: оцениваемые параметры и ошибки. 14. Классификация видов взаимосвязи (по аналитическому выражению, по направлению) 15. Сущность метода корреляционно-регрессионного анализа 16. Коэффициенты ассоциации и контингенции: определение, сфера применения.
	Программное обеспечение статистического анализа	17. Возможности специальных программ, веб-сервисов и других цифровых инструментов для сбора, обработки и анализа статистической информации.

Пример вопросов и заданий на зачете

Вариант 1

Теоретический вопрос: Показатели вариации: цель применения, абсолютные и относительные показатели вариации.

Тест с открытыми ответами:

1.Совокупность называется_____, если один или несколько изучаемых существенных признаков ее объектов являются общими для всех единиц.

2.Ошибки репрезентативности характерны для_____наблюдения.

3. При исследовании ряда динамики с помощью формулы $У_n – У_0$ находится_____

4. В группе, состоящей из 18 человек, 7 человек имеют рост выше 170 см, 11 человек - менее 170 см. Какова структура совокупности по признаку «рост»? _____

5. Значение признака, которое чаще всего встречается в совокупности, называется _____

Задача: По исходным данным вычислить среднюю арифметическую и определить размах вариации.

Оценка за контрольную работу, баллов	Число студентов, чел
3	5
4	10
5	30

Навык поиска информации:

На сайте Росстата https://rosstat.gov.ru/ найти информацию о показателях рождаемости в России

Навык обработки данных:

В MS Excel произвести обработку временного ряда по рождаемости за последние 10 лет, сформулировать выводы, вывести результаты обработки на доску Miro

Навык визуализации данных:

Построить график динамики рождаемости в России за последние 10 лет, используя одну из доступных программ MS Excel, Google Диаграммы, Power BI, Infogram

Вариант 2

Теоретический вопрос: Виды статистических группировок, их характеристика. Этапы проведения группировки по количественному признаку (формирование групп с равными интервалами).

Тест с открытыми ответами:

1. Индекс представляет собой _____ величину, которая характеризует изменение явлений во времени, в пространстве или по сравнению с неким эталоном.

2. По формуле $\Delta = \mu * t$ определяется _____

3. В группе, состоящей из 18 человек, 5 студентов имеют средний балл по зачетной книжке 3,3, 10 студентов – 4,0, 6 студентов – 4,9. Чему равен размах вариации?_____

4. Значение признака, которое делит совокупность на две равные по числу единиц части, называется _____

5. Перечислите виды ряда динамики: -

_____

Задача

Имеются следующие данные по одному из магазинов

Ткани	Реализовано, тыс.м.в 1 квартале	Реализовано, тыс.м.во 2 квартале	Цена за 1 м. в 1 квартале	Цена за 1 м. во 2 квартале
Шерстянные	2	1,8	130	150
шелковые	4	5	35	30

Рассчитайте общий индекс цен Пааше (ответ округлите до сотых)

Навык поиска информации:

На сайте ЕМИСС https://www.fedstat.ru/ найти информацию об уровне инфляции в России

Навык обработки данных:

В MS Excel произвести обработку временного ряда (показатель – уровень инфляции) за последние 10 лет, сформулировать выводы, вывести результаты обработки на доску Miro

Навык визуализации данных:

Построить график динамики инфляции в России за последние 10 лет, используя одну из доступных программ MS Excel, Google Диаграммы, Power BI, Infogram

5.2. Текущий контроль

5.2.1. Перечень форм текущего контроля:

– тестирование на платформе Moodle (ЭИОС ПГУАС) (самостоятельно), с помощью Mentimetr при проведении аудиторных занятий

– расчетные работы, в том числе с использованием MS Excelти представлением результатов с помощью Google Таблиц, Google Диаграммы, Miro, Power BI, Infogram.

– доклады с презентацией в PowerPoint, Prezi, Canva, Miro, Conceptboard (на выбор)

– решение кейсов.

5.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тесты

1. Какие сквозные технологии используются Росстатом для определения индекса потребительских цен

1. большие данные
2. системы распределенного реестра
3. квантовые технологии
4. искусственный интеллект

2. В соответствии со Стратегией развития Росстата и системы государственной статистики РФ до 2024 года центральным вектором развития отечественной статистики на ближайшие пять лет является:

1. цифровизация процесса статистического производства
2. повышение доверия к официальной статистике
3. снижение нагрузки на респондентов

3. Отметьте мероприятия Росстата, которые планируются к осуществлению в рамках реализации мероприятий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:
1. публикация обезличенных первичных статистических данных федеральных статистических наблюдений и обследований в машиночитаемых форматах
2. создание ЦАП (цифровой аналитической платформы)
3. встраивание в официальную статистическую методологию использования альтернативных источников информации и потенциала обработки больших данных (Big Data)
4. обеспечение доступности обезличенных первичных статистических данных для проведения научных исследований и создания приложений для работы с открытыми данными (data-first)

4.Какие сайты предоставляют доступ к официальной статистической информации
1. https://www.fedstat.ru/
2. https://riarating.ru
3. https://rosstat.gov.ru/
4. e-disclosure.ru

5. Сервис раскрытия информации, получаемой от эмитентов, в свободном доступе для заинтересованных лиц
1. https://riarating.ru
2. https://www.e-disclosure.ru
3. https://www.elibrary.ru
4. https://www.rosfirm.ru

6. С помощью каких из перечисленных программ нельзя осуществить статистический анализ данных
1. SAS Stat
2. Stata,
3. SPSS Statistics
4. MS Excel
5. Miro

7. Что из перечисленного позволяет создавать интерактивные мультимедийные презентации на «холсте», не ограничивая себя рамками слайдов
1. PowerPoint,
2. Prezi
3. Canva
4. Miro
5. Conceptboard

8. Программы и веб-сервисы Infogram, Datawrapper, Databox предназначены для
1. визуализации данных и инфографики
2. хранения больших данных
3. создания сводных таблиц на основе исходных данных
4. оформления презентации проекта

9. Какие программы можно использовать для проведения онлайн-опросов:
1. Google Forms
2. Survey Monkey

3.Online Test Pad,
4. Mentimetr
5. все перечисленные

10. Новая технология публикации статистических данных на сайте Росстат в виде интерактивных таблиц, графиков и географических карт, позволяющая пользователю вставлять интерактивные отчеты или их фрагменты – таблицы, графики или карты – в контент других веб-страниц
1. BI система
2. Инфографика
3. Понятная статистика
4. Официальная статистика

11. Предельная ошибка выборки зависит от:
1. выборочной средней
2. средней ошибки выборки и коэффициента доверия
3. общей дисперсии и вероятности
4. выборочной средней и доли

2. Ряд динамики, в котором уровень явления относится к результату, накопленному или вновь произведенному за определенный интервал времени, называется:
1. Полным
2. Интервальным
3. Моментным
4. Результативным

13.С помощью формулы Уn – Уn-1 находится:
1. темп роста базисный
2. темп прироста цепной
3. абсолютный прирост базисный
4. абсолютный прирост цепной

14. Совокупность называется _____, если один или несколько изучаемых существенных признаков ее объектов являются общими для всех единиц.
1. разнородной
2. типологической
3. структурной
4. однородной

15.Ошибки репрезентативности характерны для_____наблюдения.
1. непосредственного
2. сплошного
3. выборочного
4. единовременного

16.Показатели, характеризующие соотношение между численностью городского и сельского населения, между численностью рабочих и служащих, между численностью мужчин и женщин, относятся к относительным величинам ...
1. интенсивности
2. дифференциации
3. координации
4. структуры

17.Медианой в статистике называется ...
1. наиболее часто встречающееся значение признака в упорядоченном ряду распределения
2. минимальное значение результативного признака в вариационном ряду распределения
3. максимальное значение признака в упорядоченному ряду распределения
4. значение признака, которое занимает центральное положение в ряду распределения

18.Приведение в систему полученных данных, их обработка и подсчет итогов производятся с использование методов ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. вариационного анализа
2. средних величин
3. сводки
4. группировки

19. Установите соответствие между индексом и формулой его расчета.

А) Сводный индекс товарооборота

Б) Сводный индекс физического объема товарооборота

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$
2. $\frac{\sum i_q q_0 p_0}{\sum q_0 p_0}$
3. $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$

20.Индекс представляет собой относительную величину, которая характеризует изменение явлений

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. во времени
2. по качеству
3. в пространстве
4. по объему

21.Квадратный корень из коэффициента детерминации называется ...

1. коэффициентом вариации
2. корреляционным отношением
3. коэффициентом эластичности
4. коэффициентом полной регрессии

22.Экспедиционный способ используется при...

1. переоценках основных фондов предприятий
2. бюджетных обследованиях семей
3. метеорологических наблюдениях
4. переписях населения

23.Ряд, который отражает непрерывную вариацию признака, называется...

1. вариационным рядом распределения
2. рядом распределения
3. дискретным вариационным рядом
4. интервальным вариационным рядом

24.По степени охвата элементов совокупности различают_____ индексы.

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. динамические
2. общие
3. территориальные
4. индивидуальные

25.Распределение всей суммы доходов населения между его отдельными группами составляет ...

1. децильный коэффициент дифференциации доходов населения
2. индекс глубины бедности
3. коэффициент концентрации доходов Джини
4. синтетический показатель бедности

26.При открытии счетов секторов экономики первым открывается «_____».

1. «Счет распределения первичных доходов»
2. «Счет производства»
3. «Счет операций с капиталом»
4. «Счет образования доходов»

27.В соответствии с принципом двойной записи, итоги операций на каждой стороне счета балансируются ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. с помощью операций сбережения
2. по определению
3. с помощью операций потребления
4. с помощью балансирующей статьи

28.К счетам внешнеэкономических связей («остального мира») относятся счета ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. товаров и услуг
2. финансовый
3. производства
4. капитальных затрат

29 показателям естественного движения относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. коэффициент выбытий
2. коэффициент прибытий
3. число заключенных браков
4. число родившихся

30.Установите соответствие между показателем естественного движения и формулой его расчета.

А) Естественный прирост (убыль) населения

Б) Общий коэффициент рождаемости

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. $\frac{\Delta e}{\overline{S}} * 1000$
2. $\frac{P}{\overline{S}} * 1000$
3. P-Y

31.К показателям естественного движения относятся ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. коэффициент общего прироста населения
2. коэффициент младенческой смертности
3. число родившихся
4. коэффициент прибытия

32.Статья, обеспечивающая равенство между объемами ресурсов и их использованием, называется...

1. статьей образования доходов
2. балансирующей
3. консолидированной
4. корреспондирующей

33.Институциональные единицы, занятые финансовыми операциями и операциями по страхованию на коммерческой основе независимо от форм собственности входят в сектор ...

1. «Финансовые учреждения»
2. «Государственные учреждения»
3. «Остальной мир»
4. «Нефинансовые предприятия»

34.Определите название счета:

Использование	Ресурсы
Промежуточное потребление Валовая добавленная стоимость	Выпуск товаров и услуг

1. счет производства сектора
2. сводный счет образования доходов
3. сводный счет использования доходов
4. счет образования доходов сектора

Задание № 17.

35.Балансирующие статьи национальных счетов выражают...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. характеристику результатов циклов экономического воспроизводства
2. макроэкономические показатели экономического развития
3. взаимоотношения между экономическими агентами
4. сбалансированность между объемами ресурсов и их использования

36.К показателям миграции относятся....

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. коэффициент миграционного прироста
2. специальный коэффициент рождаемости
3. миграционный прирост
4. коэффициент общего прироста

37.В промежуточное потребление включаются затраты на...

1. потребление основного капитала
2. продукты, предоставляемые предприятиями его работникам в качестве оплаты труда
3. капитальный ремонт здания
4. сырье и материалы для производства продуктов и услуг

38. К показателям естественного движения относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. коэффициент общего прироста населения
2. коэффициент младенческой смертности
3. число родившихся
4. коэффициент прибытия

39.ВВП исчисляется по распределительному методу как сумма …

1 валовых добавленных стоимостей всех отраслей народного хозяйства

2 расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение

3 валовой прибыли экономики (валовые смешанные доходы), оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт

4 текущих и капитальных трансфертов

40.Система национального счетоводства это – …

1 совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства

2 система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства

3 система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов

4 блок данных о внешнеэкономических связях, координированных с платежным балансом

41.Экономически активное населения включает численность …

1 трудовых ресурсов и численность безработных

2 занятых и численность безработных

3 занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных

4 трудоспособного населения и численность безработных

42.Реальные доходы населения – это …

1 общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению

2 все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия

3 номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)

4 номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

43.Располагаемые доходы – это …

1 общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению

2 все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
3 номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
4 номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

44.ВВП исчисляется как сумма валовых добавленных стоимостей отдельных отраслей народного хозяйства с применением …
1 производственного метода
2 нейтрального метода
3 распределительного метода
4 метода использования доходов

45.При подсчете численности трудовых ресурсов не учитываются …
1 работающие подростки до 16 лет
2 работающие лица пенсионного возраста
3 неработающие инвалиды I и II групп в трудоспособном возрасте
4 неработающие пенсионеры трудоспособного возраста, получающих пенсии на льготных условиях

46.Индекс потребительских цен рассчитывается с помощью … .
1 индивидуального индекса цен
2 индекса переменного состава
3 агрегатного индекса цен по формуле Паше
4 индекса средних цен по формуле Ласпейреса
5 индекса средних цен по формуле Паше

47.При расчете индекса потребительских цен за базисную принимают … цену.
1 розничную
2 рыночную
3 оптовую
4 среднегодовую

48.Если индекс потребительских цен повысился за два последних года на 9,1%, то покупательная способность денег …:
1 сократилась на 8,3%
2 увеличилась на 8,3%
3 сократилась на 4,0%
4 увеличилась на 4,0%

49. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит … .
1 1300 чел.
2 1310 чел.
3 1350 чел.
4 1355 чел.

50.Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает … .
1 во сколько раз максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения
2 во сколько раз минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения
3 во сколько раз среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышают среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами

4 во сколько раз суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения.

Практические задачи

1. Имеются следующие данные по одному из магазинов

Ткани	Реализовано, тыс.м.в 1 квартале	Реализовано, тыс.м.во 2 квартале	Цена за 1 м. в 1 квартале	Цена за 1 м. во 2 квартале
Шерстянные	2	1,8	130	150
шелковые	4	5	35	30

Общий индекс физического товарооборота составляет (ответ округлите до сотых)...
Абсолютное изменение товарооборота за счет динамики физического объема продаж составило тыс. руб.

2.Темпы роста валовой продукции характеризуются следующими данными :

Годы	2016	2017	2018	2019	2020
Процент к предыдущему году	107,7	108,8	108,9	107,7	105,0

Среднегодовой темп роста валовой продукции равен (ответ округлите до десятых)...

3.При условии, что численность тридцатилетних составляет 160 чел., а двадцати- и сорокалетних- по 20 чел., то размах вариации равен ...

4. Дано распределение предприятий по объему товарооборота в регионе:

Группы предприятий по объему товарооборота, млн.руб.	Число предприятий
90-100	28
100-110	48
110-120	20
120-130	4
Итого	100

Дисперсия составляет...

5.Имеются следующие данные об основных демографических показателей региона:

Показатели	Значение показателей, чел.
1.Численность населения на начало года	710000
2.Число родившихся за год	7526
3.Число умерших за год	6574
4.Число прибывших на постоянное жительство	8466
5.Число выбывших на постоянное жительство	9318

По данным об основных демографических показателях региона общий коэффициент рождаемости населения составил_____ промилле (с точностью до 0,1 промилле).

6. Среднегодовая численности населения – 147 млн чел., всего занятых в экономике – 62 млн чел., численность безработных – 6,3 млн.чел. Коэффициент экономически активного населения составляет _____%.

7.

Показатели	Значение показателей, чел.
1.Среднегодовая численность населения	242350
в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет	60580
2.Число родившихся за год	3380

3.Число умерших за год	2680
из них детей до 1 года	52
4.Число прибывших на постоянное жительство	2505
5. Число выбывших на постоянное жительство	2315

Используя абсолютные показатели демографический статистики по региону коэффициент общего прироста населения составил_____ промилле (с точностью до 0,1 промилле).

8.Имеются следующие данные по РФ (тыс.чел.):
Среднегодовая численность населения.....147200
Прибыло населения в РФ.....940
Выбыло населения из РФ.....420
Коэффициент интенсивности миграционного оборота составил _____
(Ответ округлите с точностью до сотых).

9. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен … %.

10. На сайте Росстата https://rosstat.gov.ru/ и в системе ЕМИСС https://www.fedstat.ru/: найти информацию для анализа временных рядов: ВВП, численности населения, индекса физического объема ВВП. Рассчитать показатель ВВП на душу населения. Проанализировать динамику этих показателей в MS Excel, заполнить GoogleТаблицу. Интерпретация полученных данных. Построение временных рядов в MS Excel, обмен результатами анализа на доске Miro.

11. На сайте Росстата https://rosstat.gov.ru/ и ЕМИСС https://www.fedstat.ru/ найти статистические данные о составе и структуре населения по половозрастному признаку, национальной принадлежности, образованию за 2010 и 2020 гг, построить диаграммы в MS Excel, проанализировать изменения.

12. Проанализировать уровень жизни населения (соотнести темпы роста заработной платы, прожиточного минимума, индекса потребительских цен), определить долю населения, имеющих уровень доходов меньше прожиточного минимума. Рассчитать показатели дифференциации доходов (медианный доход, первый и третий квартиль, децильный коэффициент дифференциации доходов). Для этого на сайте Росстата https://rosstat.gov.ru/ найти информацию:
Среднюю зарплату по России и Пензенской области (2019-2020)
Индекс потребительских цен
Прожиточный минимум
Стоимость потребительской корзины
Численность населения, имеющих уровень доходов меньше прожиточного минимума или долю от общего числа населения
Распределение населения по среднедушевому доходу
Распределение доходов населения по 20% группам.
Задачи разбиваются между малыми группами, результаты представляются на доске Miro, совместное обсуждение.

13. По данным о недельных доходах населения и недельном розничном товарообороте на душу населения (д.е.) рассчитать параметры линейного уравнения парной регрессии и провести анализ параметров регрессии, а также оценить тесноту и значимость связи между этими показателями. Анализ проводится с использованием MS Excel (пакет «Анализ данных») или SPSS.

Исходные данные

Доход населения	18	20	21	22	24	25	27	28	29	30
Розничный товарооборот	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27

Пример кейса

КЕЙС 1 «Оценка влияния фактора цены на уровень доступности жилья в России»

Тема практического занятия: Правило сложения дисперсий

Задачи кейса:

1. Закрепить теоретические знания по темам «Организация статистического наблюдения и сбор информации», «Обработка статистической информации и визуализация данных с помощью цифровых инструментов», «Методы и программное обеспечение статистического анализа».
2. Освоить методику и сферу применения способа разложения дисперсии.
3. На эмпирических данных из сети Интернет (открытые данные рейтингового агентства РИА Рейтинг) проверить правило сложения дисперсий
4. Оценить степень влияния средней цены стандартной квартиры на доступность жилья в регионе с помощью коэффициента детерминации
5. Оценить тесноту связи между признаками с помощью корреляционного отношения
6. Приобрести навыки поиска информации в сети интернет (открытые данные)
7. Приобрести навыки обработки информации (группировка), расчета показателей вариации в MS Excel
8. Приобрести навыки построения графиков в MS Excel, Google Диаграммы, Online Charts или Infogram, визуализации результатов анализа в MS Power Point.

Реализуемые цифровые компетенции:

– навыки использования цифровых браузеров для просмотра, поиска, извлечения и анализа данных;
– навыки применения базовых методов для анализа данных в MS Excel: группировка материала, расчет дисперсий;
– навыки использования MS Excel на базовом уровне для построения гистограммы распределения и описания данных;
– навыки использования MS Word для формирования отчетов;
– навыки использования MS PowerPoint для подготовки презентаций;
– навыки скачивания и/или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа.

Источники:

– Старостина К.И. Теория статистики 1 часть (тема Показатели вариации). http://do.pguas.ru/course/view.php?id=1941 Доступ по паролю
– Рейтинг регионов по доступности жилья – 2020. https://riarating.ru/infografika/20200630/630173467.html
– Демидова О.М., Старостина К.И. Методологические проблемы оценки доступности жилья// Вектор экономики. – 2020. – № 6 (48). – С.35. URL: http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2020/6/regionaleconomy/Demidova_Starostina.pdf
– Цыпин А.П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / Цыпин А.П., Фаизова Л.Р.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92170.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
– Савельев, В. Статистика и котики. – Москва: АСТ, 2018. URL: http://info.levandovskiy.info/wp-content/uploads/2018/10/Statistika_i_kotiki.pdf .
– Статистическая информация в сфере научных исследований и разработок и в сфере высшего образования URL: https:// minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/highed/index.php.

Этап 1. Поиск информации

1.1. Студенты разбиваются на группы. Создают поле групповой работы, используя один из облачных сервисов: Google Docs, Miro и другие.
1.2. На основании данных из открытых интернет-источников (сайт РИА Рейтинг riarating.ru) составить таблицу, включающую себя название региона РФ, среднюю цену стандартной квартиры (54 кв.м.) и коэффициент доступности жилья.
1.3. Составить ранжированный ряд по признаку «коэффициент доступности жилья».

1.4. Осуществить выбор расчетных формул для выполнения анализа.
1.5. Осуществить подготовку аналитических таблиц в формате MS Excel.

Этап 2. Аналитический
Используя пакет «Анализ данных» MS Excel провести требуемые расчеты
2.1. Определить выбросы, рассчитать размах вариации, общую дисперсию признака «коэффициент доступности жилья»
2.2. Осуществить группировку регионов по признаку «средняя цена», сформировав однородные по данному признаку группы. Рассчитать внутригрупповые дисперсии признака «коэффициент доступности жилья» и среднюю из них (для ускорения расчетов каждой малой группе предлагается рассчитать одну внутригрупповую дисперсию и поделиться результатами в созданном облачном сервисе)
2.3. Рассчитать межгрупповую дисперсию признака «коэффициент доступности жилья» и проверить правило сложения дисперсий: общая дисперсия признака равна сумме межгрупповой дисперсии и средней из внутригрупповых дисперсий.
2.4. Рассчитать коэффициент детерминации и корреляционное отношение.

Этап 3. Визуализация
3.1 С помощью MS Excel, Google Диаграммы, Online Charts или Infogram построить гистограмму распределения регионов по ценовому фактору.
3.2. Результаты расчетов дисперсий представить в табличной форме:

Дисперсия групповая σ_i^2		Число регионов в группе f_i	$\sigma_i^2 f_i$	$\bar{\sigma}_i^2 = \frac{\sum \sigma_i^2 f_i}{\sum f_i}$
1 группа				
2 группа				
3 группа				
4 группа				
5 группа				
6 группа				
…				
ИТОГО				

Средние значения по группам $\bar{x}_i$		Общая средняя (по всей совокупности) $\bar{x}_o$	Число регионов в группе f_i	$(\bar{x}_i - \bar{x}_o)^2 f_i$	$\delta^2 = \frac{\sum (\bar{x}_i - \bar{x}_o)^2 f_i}{\sum f_i}$
1 группа					
2 группа					
3 группа					
4 группа					
5 группа					
6 группа					
…					
ИТОГО					

3.3 Изобразить долю межгрупповой дисперсии в общей с помощью круговой диаграммы (MS Excel, MS Word, Google Диаграммы, Online Charts или Infogram)

Этап 4. Интерпретация результатов анализа и оформление презентации
4.1. Интерпретировать полученные результаты анализа, ответив на поставленные в задании вопросы. Привести перечень факторов, кроме ценового, которые влияют на оценку доступности жилья.
4.2. Составить аналитический отчет о проделанной работе в формате MS Word.

4.3. Отразить полученные результаты с использованием инфографики в презентации в формате MS PowerPoint.
4.4. Создать в облачном сервисе библиотеку данных и источников литературы.

Структура презентации по выполнению кейса.
1. Титульный лист.
2. Формулировка задания кейса.
3. Анализ ситуации (эмпирических данных), обоснование принципа группировки статистического материала.
4. Сводные таблицы расчета показателей дисперсии
5. Графическое изображение распределения регионов и круговая диаграмма, демонстрирующая влияние факторного признака на результативный.
6. Ответы на поставленные вопросы к заданию.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) – не предусмотрено планом

6.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
– основные требования к исходной статистической информации, принципы и методы контроля ее достоверности; – методы сбора статистической информации, в том числе автоматизированные методы и Web-формы; – основы работы с поисковыми системами Google и Yandex, справочно-правовой системой СПС «Консультант-Плюс»; – принципы работы органов государственной статистики (Росстат), структуру сайтов Росстата https://rosstat.gov.ru/ и ЕМИСС https://www.fedstat.ru/ и принципы поиска статистической информации на данных сайтах; – методы обработки статистических данных, порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа; виды группировок, приемы их построения, систему относительных и обобщающих показателей, индексный метод, методы анализа динамических рядов, и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; – современные цифровые способы коммуникации для передачи данных и результатов статистического анализа: GoogleТаблицы, Yandex Disk, Miro, Zoom и др. – сущность и возможности применения сквозной технологии Big Data в современной статистической методологии; – функционал и возможности	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы	имеет достаточные теоретические знания в области сбора, обработки и анализа статистической информации, в том числе по вопросам использования цифровых технологий в процессе статистического производства, грамотно и по существу излагает материал курса.

специальных программных продуктов для статистического анализа SAS Stat, Stata, Statistica или SPSS Statistics (PASW Statistics), возможности MS Excel и Calc из офисного пакета OpenOffice.org для статистического анализа данных; – современные BI-инструменты для публикации официальной статистики и оформления отчетов компаний; – базы данных по экономическим и финансовым показателям World Bank, Open Data, Eurostat, Euromonitor International, Statista, Центральный банк РФ, JSON.TV и др.		

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
– обоснования выбора программного средства для обработки и анализа статистической информации, учитывая объем данных, сложность задачи анализа, необходимость визуализации – поиска информации через поисковые и информационно-справочные системы и оценки достоверности источников статистической информации; – составления программы наблюдения, выбора метода сбора и обработки статистической информации; – проведения опроса с помощью цифровых сервисов Google Forms, Mentimetr.	не может обосновать выбор программного средства, с большими затруднениями осуществляет поиск информации или не справляется с поставленной задачей самостоятельно	умеет логично связывать теорию с практикой, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач, в том числе демонстрирует навыки поиска информации в сети Интернет, на сайтах Росстата и ЕМИСС

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
– приведения данных к сопоставимому виду, обработки статистической информации известными методами, в том числе с помощью MS Excel – анализа статистических данных, выявления тенденций изменения социально-экономических	допускает существенные ошибки при обработке статистической информации, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	умеет логично связывать теорию с практикой, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач, демонстрирует навыки обработки статистического материала, в том числе с помощью MS Excel, визуализации результатов с помощью специальных программ визуализации

явлений, процессов для принятия решений в практической деятельности; – оформления статистических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм, в том числе с использованием цифровых инструментов Miro, Google Диаграммы, Prezi, Canva, Infogram; – коммуникации и передачи данных посредством GoogleТаблицы, Yandex Disk, Miro, Zoom. – обработки статистической информации в MS Excel – визуализации данных с помощью Miro, Prezi, Canva, Infogram.		

6.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) – не предусмотрено планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1.	Старостина КИ. Статистика. Ч.1 Теория статистики: курс лекций по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (учебное пособие) Пенза: ПГУАС, 2018 г. – 103 с.	20
2.	Батракова Л.Г. Теория статистики. М.: Кнорус, 2013.	49

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Федорова Е.П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Федорова Е.П.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 c. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107930.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Цыпин А.П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / Цыпин А.П., Фаизова Л.Р.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92170.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3	Мельниченко А.С. Математическая статистика и анализ данных : учебное пособие / Мельниченко А.С.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 45 с. — ISBN 978-5-906953-62-9. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78563.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Гореева Н.М. Статистика : учебник для вузов / Гореева Н.М., Демидова Л.Н.. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94539.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5	Завьялов О.Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / Завьялов О.Г., Подповетная Ю.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907003-44-6. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94548.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6	Годин А.М. Статистика : учебник для бакалавров / Годин А.М.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 412 с. — ISBN 978-5-394-02183-1. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85642.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7	Дятлов А.В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник / Дятлов А.В., Лукичев П.Н.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-9275-2719-9. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87726.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8	Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Башмакова Е.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94205.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9	Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Кузовкова Т.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92450.html (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Учебно-методические материалы, включающие курс лекций, методические указания к практическим занятиям, самостоятельной работе и зачету размещены в ЭИОС ПГУАС http://do.pguas.ru/course/view.php?id=1941 Доступ по паролю

Согласовано:

НТБ _____ _____ /_____/

дата *Подпись, ФИО*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Российская электронная библиотека	http://elibrary.ru
Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Единая межведомственная информационно-статистическая служба ЕМИСС	https://www.fedstat.ru/
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru
Сайт демографических исследований	https://www.demographia.ru
Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр	http://leontief.ru/
ФНС Статистика и аналитика	https://www.nalog.gov.ru/rn23/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая информационная система в сфере госзакупок	https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html
Центральный банк РФ	http://cbr.ru
Министерство экономического развития РФ	http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/index
База данных предприятий по ОКВЭД	https://export-base.ru/okved

сервис Интерфакса по раскрытию информации	https://e-disclosure
справочный портал о юридических лицах и предпринимателях	https://www.rusprofile.ru/
база данных «Статиста» — 600 отраслей, 50 стран	https://statista.com
ВЦИОМ	https://wciom.ru

Интернет-ресурсы

1. Использование пакета анализа в MS Excel https://support.microsoft.com/ru-ru/office/использование-пакета-анализа-6c67ccf0-f4a9-487c-8dec-bdb5a2cefab6
2. Как работать с Miro Обзор основных возможностей Виртуальная доска https://yandex.ru/video/preview/?text=как%20работать%20на%20доске%20miro&path=wizard&parent-reqid=1627074760169383-809887064387041584O-vla1-2359-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2186&wiz_type=vital&filmId=1885945178479118620
3. Руководство по работе с Google Таблицами https://umi.ru/blog/google_sheets/#:~:text=Для%20этого%20выделите%20ячейку%2C%20строку,пока%20курсор%20примет%20форму%20руки
4. Как создать Google Форму для опросов https://lumpics.ru/how-to-make-form-in-google/
5. https://yandex.ru/company/researches/?tag=ecommerce «Яндекс», исследования: интернет-коммерция
6. https://дом.рф/ – аналитика по жилищному строительству и ипотечному кредитованию.
7. https://riarating.ru/ – сайт рейтингового агентства РИА Рейтинг, социально-экономическая обстановка в регионах РФ, стране и мире.

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (3314)	Столы, стулья, доска, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для лекционных занятий (3308)	Столы, стулья, доска, LSD-проектор; ноутбук, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для практических занятий (3305)	Столы, стулья, доска,	
Аудитория для консультаций (3305)	Столы, стулья, доска, материалы ЭИОС по дисциплине	
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (3305)	Столы, стулья, доска	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (3305)	Столы, стулья, доска.	

Приложение 5 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Учебно-воспитательная работа при изучении дисциплины

5. Общие положения

5.1 Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на

организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности, обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел,

ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

5.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственногоотношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов разнообразных видов деятельности, обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

5.3. Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

5.4. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Приложение 6 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

6.1 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры,

предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации

коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (при наличии) - не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математический анализ в экономике и управлении

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент кафедры «Математика и математическое моделирование»	к.т.н., доцент	Куимова Е.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Математика и математическое моделирование».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____Гарькина И.А.

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

/_Б.Б. Хрусталев__/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _1_ от «_09_» _июня_ 20_23_ г.

Председатель методической комиссии Вдовина О.А.

1. Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля экономического направления.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами основными математическими понятиями математического анализа;
- умение решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954.

Дисциплина относится к обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

9. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.3: Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ПК-2.2: Обрабатывает статистическую информацию и получает статистические обоснованные выводы
К-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
К-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.3	В результате освоения содержания дисциплины студент должен: **знать** – основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач; **уметь** – применять оптимизационные методы для решения экономических задач; **владеть** – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.2	**Знать:** точные методы вычисления производных, интегралов и решения дифференциальных уравнений основные положения и методы математического анализа, приложения в вычислительной математике, экономике и статистике **Уметь:** решать стандартные задачи вычислительной математики применять различные методы математического анализа для решения различных экономических задач; **Владеть:** - основами математической теории; методами решения прикладных задач; методами сбора, анализа и исследования математических моделей
УК-1.1, УК-1.3	**Знать:** основные понятия и математические модели; математическую символику и основные математические формулы; алгоритмы решения математических задач; основные принципы выбора математических составляющих при решении профессиональных задач **Уметь:** - применять математические методы для решения профессиональных задач; анализировать этапы решения математических и прикладных задач **Владеть:** - основами математической теории; методами решения прикладных задач; методами сбора, анализа и исследования математических моделей

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

10.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Основы матричного исчисления. Решение систем линейных алгебраических уравнений.	1	4		8	17				Тесты, устный опрос
2	Пределы и производные функций одной переменной.	1	6		12	17				Тесты, устный опрос
3	Частные производные функций нескольких переменных	1	6		12	17				Тесты, устный опрос
							9			Зачёт
4	Основы интегрального исчисления. Основы теории дифференциальных уравнений	2	8		16	11				Тесты, устный опрос
5	Экономико-математическое моделирование в задачах оптимизации	2	8		18	11				Тесты, устный опрос
							36			Экзамен
	Итого		32		66	73	45			

11. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, устные опросы.

4.6 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы матричного исчисления. Решение систем линейных алгебраических уравнений.	Исследование линейных систем. Теорема Кронекера-Капелли. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений и их приложения в экономике. Матричные экономические задачи.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		Межотраслевая модель Леонтьева.
2	Пределы и производные функций одной переменной.	Предельный анализ экономических процессов. Функции потребления и сбережения. Эластичность. Производные и дифференциал высших порядков. Нахождение минимального и максимального значения функций одной переменной. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функций одной переменной на отрезке. Исследование графиков функций.
3	Частные производные функций нескольких переменных	Частные производные. Условный экстремум, метод множителей Лагранжа. Наименьшее и наибольшее значения функций нескольких переменных в замкнутой области. Приложения в экономике. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа.
4	Основы интегрального исчисления. Основы теории дифференциальных уравнений	ервообразная. Основные методы интегрирования. адачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Приложения в экономике. Интегрирование предельных величин. Коэффициент неравномерности распределения доходов. Кривая Лоренца. Выигрыш потребителей и поставщиков. Вычисление момента начала спада производства. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Основные понятия теории ДУ. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши.
5	Экономико-математическое моделирование в задачах оптимизации	Общая постановка задачи математического и линейного программирования. Задачи производственного планирования, графический и аналитический методы их решения. Транспортная задача Задача о назначениях Задача о кратчайшем пути в графе.

4.2. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.3. Практические занятия

Тема 1	***Матрицы. Операции над матрицами. (2 часа)***	
Матрицы. Определение, примеры. Операции над матрицами, особенности алгебры матриц. Некоммутативность умножения матриц. Транспонирование матриц.		

Обратные матрицы.		
Ранг матрицы. Теорема о ранге матрицы и ее следствия.		
Тема 2. Определители. Методы их вычисления. (2 часа)		
Определители квадратных матриц: определение и основные свойства. Определитель матрицы 2, 3-го порядка. Разложение определителя по строке и по столбцу.		
Тема 3. Системы линейных уравнений. (4 часа)		
Системы линейных уравнений: определение, примеры. Свойства систем уравнений: совместность, несовместность, определенность, неопределенность. Частные и общее решения. Эквивалентность систем, элементарные преобразования, сохраняющие эквивалентность систем. Метод исключения неизвестных (метод Гаусса). Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Исследование систем линейных уравнений. Решение неопределенных систем линейных уравнений. Базисные и свободные неизвестные.		
Тема 4	***Вычисление пределов функций (4 часа)***	
Предел функции. Бесконечно большие величины. Бесконечно малые величины. Сравнение бесконечно малых величин. Первый и второй замечательные пределы. Правила предельного перехода. Неопределенности.		
Тема 5	***Основные приемы дифференцирования функций одной переменной (4 часа)***	
Производная функции. Геометрический смысл производной. Формулы дифференцирования основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Логарифмическое дифференцирование. Производные неявных функций. Параметрически заданные функции и их дифференцирование. Дифференциал, геометрический смысл, свойства. Производные и дифференциалы высших порядков.		
Тема 6	***Применение дифференциального исчисления к исследованию функций (4 часа).***	
Асимптоты. Экстремумы. Промежутки монотонности функции. Точки перегиба. Промежутки вогнутости и выпуклости.		
Тема 7	***Функции нескольких переменных.*** **Частные производные (4 часа)**	
Частные производные 1-го и 2–го порядков. Дифференцирование неявной функции**.**		
Тема 8	***Исследование функций с несколькими переменными (8 часов)***	
Экстремум функции нескольких переменных. Метод множителей Лагранжа. Производная по направлению. Градиент. Линии уровня. Задачи о наибольших и наименьших значениях функции.		

Метод наименьших квадратов.		
Тема 9	***Методы интегрирования. (10 часов)***	
Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной (подстановки). Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. (4 часа)		
Тема 10	***Вычисление определенного интеграла. (2 часа)***	
Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла.		
Тема 11	***Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. (4 часа)***	
Интегрируемые типы дифференциальных уравнений первого порядка. Общее и частное решения ДУ.		
Тема 12	***Математическое моделирование задач производственного планирования и оптимизации. (6 часов)***	
Целевая функция. Составление линейных ограничений. Графический метод решения задач линейного программирования. Понятие о симплекс-методе.		
Тема 13	***Транспортная задача линейного программирования (6 часов)***	
Общая постановка транспортной задачи (ТЗ). Математическая модель ТЗ. Алгоритм построения 1-го опорного плана. Потенциалы. Теорема. Алгоритм метода потенциалов. Приложение транспортных моделей к решению некоторых экономических задач.		
Тема 14	***Задача о назначениях (3 часа)***	
Тема 15	***Задача о кратчайшем пути в графе (3 часа)***	

4.4. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение РГР;
- прохождение тестирования.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1	Основы матричного исчисления. Решение систем линейных алгебраических уравнений.	Подготовка к аудиторным занятиям по материалам лекций и дополнительным учебным пособиям. Выполнение расчетно-графических работ
2	Пределы и производные функций одной	Подготовка к аудиторным занятиям по материалам лекций и дополнительным учебным пособиям. Выполнение расчетно-

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
	переменной.	графических работ
3	Частные производные функций нескольких переменных	Подготовка к аудиторным занятиям по материалам лекций и дополнительным учебным пособиям. Выполнение расчетно-графических работ
4	Основы интегрального исчисления. Основы теории дифференциальных уравнений	Подготовка к аудиторным занятиям по материалам лекций и дополнительным учебным пособиям. Выполнение расчетно-графических работ
5	Экономико-математическое моделирование в задачах оптимизации	Подготовка к аудиторным занятиям по материалам лекций и дополнительным учебным пособиям. Выполнение расчетно-графических работ

4.6. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету и экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	Научно-образовательное	Теория вероятностей и математическая статистика.	*Регрессионный анализ статистических данных*. Развитие культуры принятия решения на основе данных, в том числе в сборе данных и подготовке их к анализу. Проведение статистического анализа прикладных задач с применением MS Excel.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математический анализ в экономике и управлении

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2019
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

7.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знать: основные понятия и методы решения СЛАУ. Обладать базовыми знаниями в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экономических наук. *Уметь*: моделировать процессы в области экономики с помощью составления линейных уранений,; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных. *Владеть*: - методами решения СЛАУ; -техникой применения изученного для решения профессиональных задач.	1	
Знать: - теорию пределов; -правила и формулы вычисления производных и дифференциалов; - схему исследования функции.	2	Тесты Зачет

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знать: основные понятия и методы решения СЛАУ. Обладать базовыми знаниями в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экономических наук. *Уметь*: моделировать процессы в области экономики с помощью составления линейных уранений,; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных. *Владеть*: - методами решения СЛАУ; -техникой применения изученного для решения профессиональных задач.	1	
Уметь: -вычислять пределы и производные; -применять технику дифференцирования,строить графики функций. *Владеть*: - методами решения пределов; -навыками вычисления производных; -техникой применения изученного для решения профессиональных задач.		
Знать: -основные формулы и определения теории ФНП; -правила вычисления частных производных. *Уметь*: -применять методы вычисления для определенного вида задач; -применять формулы вычисления. *Владеть*: -методами решения данного класса задач; -навыками применения изученного для решения прикладных задач.	3	Тесты Зачет
Знать: - таблицу интегралов; -основные методы интегрирования; -методы и формулы вычисления кратных и криволинейных интегралов; -приложения интегралов. *Уметь*: -вычислять различного вида интегралы; -применять интегрирование при решении задач; *Владеть*: -методами интегрирования; - приемами вычисления интегралов; -навыками приложения теории интегрирования.	4	Тесты Экзамен
Знать: -виды ДУ и основные методы их решения; -технику вычисления каждого вида ДУ. *Уметь:* -решать различного вида ДУ; -применять методы решения согласно каждому виду. *Владеть:* -навыками решения всех видов ДУ; -способами применения ДУ в прикладных задачах.	4	Тесты Экзамен
Знать:	5	Тесты

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знать: основные понятия и методы решения СЛАУ. Обладать базовыми знаниями в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экономических наук. *Уметь*: моделировать процессы в области экономики с помощью составления линейных уранений,; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных. *Владеть*: - методами решения СЛАУ; -техникой применения изученного для решения профессиональных задач.	1	
- основные методы экономико-математического моделирования; -технику проведения расчетов каждого вида. *Уметь:* -выбрать верный метод моделирования; -провести расчеты и построения. *Владеть:* -умением интерпретировать полученный математический результат в контексте экономической задачи; -способами решения с использованием цифровых технологий.		Экзамен

1.2. *Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При определении требований к **экзаменационным оценкам** по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «**отлично**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

– оценки «**хорошо**» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

– оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знает	Знает основные методы решения СЛАУ, основные понятия и формулы дифференциального исчисления функции одой переменной, функции нескольких переменных, интегрирования функций одной переменной, обыкновенных дифференциальных уравнений; методов оптимизации
Умеет	Умеет применять математические методы для решения задач

	прикладной направленности
Владеет	Владеет навыками экономико-математического моделирования

8. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

8.1. Промежуточная аттестация

8.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: *зачет.*

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

Вопросы зачету

1. Исследование линейных систем. Теорема Кронекера-Капелли.
2. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений и их приложения в экономике.
3. Матричные экономические задачи.
4. Межотраслевая модель Леонтьева.
5. Предельный анализ экономических процессов.
6. Функции потребления и сбережения. Эластичность. Производные и дифференциал высших порядков.
7. Нахождение минимального и максимального значения функций одной переменной.
8. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функций одной переменной на отрезке.
9. Условный экстремум, метод множителей Лагранжа.
10. Наименьшее и наибольшее значения функций нескольких переменных в замкнутой области.
11. Приложения в экономике. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Вопросы максимизации прибыли и минимизации затрат.

Вопросы к экзамену

1. Первообразная, основные свойства. Неопределенный интеграл, свойства.
2. Таблица интегралов. Методы интегрирования. Непосредственное интегрирование.
3. Метод замены переменной (подстановки). Интегрирование по частям.
4. Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби.
5. Понятие определенного интеграла и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
6. Методы вычисления определенного интеграла.
7. Приложения в экономике. Интегрирование предельных величин. Коэффициент неравномерности распределения доходов.
8. Кривая Лоренца. Выигрыш потребителей и поставщиков. Вычисление момента начала спада производства.
9. Понятие дифференциального уравнения. Общее и частное решениею Интегральная кривая.
10. Интегрируемые виды ДУ 1-го порядка.
11. Графический метод для решения конкретной задачи линейного программирования.
12. Методы решения задач линейного программирования, основанные на направленном переборе вершин (симплекс-метод и др.)
13. Возможности среды MS Excel для решения задач линейного программирования.
14. Транспортная задача.

15. Задача оптимального назначения.
16. Задача о кратчайшем пути.

8.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено.

8.2. Текущий контроль

8.2.1. Перечень форм текущего контроля: РГР

8.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Вычисление определителей. Матричная алгебра. Решение СЛАУ

1

$$\begin{vmatrix} -4 & 1 & 2 & 0 \\ 2 & -1 & 2 & 3 \\ -3 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -2 & 3 \end{vmatrix}$$

$i=2,\ j=2.$

1. Для данного определителя Δ найти миноры и алгебраические дополнения элементов a_{i2}, a_{3j}. Вычислить определитель Δ: а) разложив его по элементам i-й строки; б) разложив его по элементам j-го столбца; в) получив предварительно нули в i-й строке.

2

$$A=\begin{bmatrix} 4 & 1 & -4 \\ 2 & -4 & 6 \\ 1 & 2 & -1 \end{bmatrix},\quad B=\begin{bmatrix} 0 & -1 & 1 \\ 2 & 5 & 0 \\ 1 & -1 & 2 \end{bmatrix}.$$

2. Даны две матрицы A и B. Найти: а) AB; б) BA; в) A^{-1}; г) AA^{-1}; д) $A^{-1}A$.

3

$$\begin{cases} 7x_1+4x_2-x_3=13, \\ 3x_1+2x_2+3x_3=3, \\ 2x_1-3x_2+x_3=-10. \end{cases}$$

1. Проверить совместность системы уравнений и в случае совместности решить ее: а) по формулам Крамера; б) с помощью обратной матрицы (матричным методом); в) методом Гаусса.

4

$$\begin{cases} 4x_1-9x_2+5x_3=1, \\ 7x_1-4x_2+x_3=11, \\ 3x_1+5x_2-4x_3=5. \end{cases}$$

2. Проверить совместность системы уравнений и в случае совместности решить ее: а) по формулам Крамера; б) с помощью обратной матрицы (матричным методом); в) методом Гаусса.

5

$$\begin{cases} x_1+7x_2-3x_3=0, \\ 3x_1-5x_2+x_3=0, \\ 3x_1+4x_2-2x_3=0. \end{cases}$$

4. Решить однородную систему линейных алгебраических уравнений.

Вычисление пределов функций

1. $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{x^3+5x+1}{3x+7}$; 2. $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{3x^2-11x+5}{-7x^2+9}$; 3. $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{8x^5-17x^4+5}{12x^7+15x+6}$; 4. $\lim\limits_{x\to-1}\dfrac{x^2-1}{x^2+3x+2}$

5. $\lim\limits_{x\to2}\dfrac{(x^2-2x)^2}{x^4-5x^2+4}$; 6. $\lim\limits_{x\to0}\dfrac{\sqrt{1+3x}-1}{2-\sqrt{4-6x}}$; 7. $\lim\limits_{x\to0}\dfrac{1-\cos x}{4x^2}$; 8. $\lim\limits_{x\to0}\dfrac{e^{2x}-e^{3x}}{\ln(1-tgx)}$;

9. $\lim\limits_{x\to-2}\dfrac{tg(\pi(x+2))}{arctg(3x+6)}$; 10. $\lim\limits_{x\to-2}\dfrac{\ln(3+x)}{tg(2x+4)}$.

Производные. Исследование функций

f(x)		Вариант 1	
Часть А		*Часть В*	
1. Найти производные первого порядка данных функций: ***1)*** $y = 3x^5 - \sin x$; ***2)*** $y = \sqrt{x}\, tgx$; ***3)*** $y = \dfrac{\ln x}{4 - 3\cos x}$; ***4)*** $y = \cos(x^3)$. ***2.Провести полное исследование функции и построить ее график:*** $y = \dfrac{x^3 + 4}{x^2}$.	***3. Найти производную 3-го порядка данной функции:*** $y = 2\ln x$. ***4. Найти наибольшее и наименьшее значения функции*** $y = 4 - x - \dfrac{4}{x^2}$ ***на отрезке [1, 4].*** ***5. Составить уравнения касательной и нормали к графику функции*** $y = \sqrt{\dfrac{4 - x^2}{2}}$ ***в точке*** $x_0 = -\sqrt{2}$.	***1. Найти производные первого порядка данных функций:*** ***1)*** $y = e^{\sqrt{\frac{x}{\ln(x)}}}$; ***2)*** $\begin{cases} x = \sin^3(t) \\ y = \cos^3(t) \end{cases}$; ***3)*** $\ln(x^2 + y) - \sqrt{xy^2} = 0$; ***4)*** $y = (arctg(x))^{\frac{1}{2}\ln(arctg(x))}$.	***2.Исследовать функцию и построить ее график:*** $y = \dfrac{\ln(x)}{x}$. ***3. Вычислить предел, пользуясь правилом Лопиталя:*** ***1)*** $\lim\limits_{x \to +\infty} \left[\ln(2x)\right]^{1/x}$; ***2)*** $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{\sqrt[3]{1 - 6x} - 1 + 2x}{x^2}$.

Функции с несколькими переменными

Вариант 1

1. Найти область определения функции

$z = 3xy/(2x - 5y)$

2. Найти частные производные функций

$z = \ln(y^2 - e^{-x})$

$z = 2x^3y - 4xy^5$

3. Проверить, удовлетворяет ли указанному уравнению данная функция u.

$x^2\dfrac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 2xy\dfrac{\partial^2 u}{\partial x \partial y} + y^2\dfrac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0, \quad u = \dfrac{y}{x}$

4. Найти все частные производные второго порядка данной функции

5. Вычислить значение производной сложной функции $u = u(x, y)$, где $x = x(t)$, $y = y(t)$, при $t = t_0$ с точностью до двух знаков после запятой.

$u = e^{x - 2y}, \quad x = \sin t, \quad y = t^3, \quad t_0 = 0$

6. Вычислить значения частных производных функции $z(x, y)$, заданной неявно, в данной точке $M_0(x_0, y_0, z_0)$ с точностью до двух знаков после запятой.

$x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = 4, \quad M_0(2, \quad 1, \quad 1)$

7. Найти уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности S в данной точке M

$S: \ x^2 + y^2 + z^2 + 6z - 4x + 8 = 0, \ M_0(2, \ 1, \ -1)$

8. Исследовать функцию на экстремум

$z = y\sqrt{x} - 2y^2 - x + 14y$

9. Найти наибольшее и наименьшее значение функции z в области D, ограниченной линиями:

$z = 3x + y - xy, \ D: \ y = x, \ y = 4, \ x = 0$

10.С помощью метода наименьших квадратов найти коэффициенты функции $y=ax+b$, аппроксимирующей табличные данные. На одном чертеже построить табличную и аппроксимирующую функцию

x	-2	-1	-0.5	0	1	2	3
y	-0.8	0.3	0.23	0.45	0.62	-0.3	0.19

Интегрирование

1. $\int (3x+2)(2x+3)dx$
2. $\int \frac{3x+2}{2x+3}dx$
3. а) $\int x \cdot e^{3x^2}dx$; б) $\int \frac{x^2}{3x^3+2}dx$ в) $\int \frac{\sin 3x}{\sqrt{\cos 3x+2}}dx$ г) $\int \frac{1}{(3x+2)^2}dx$
4. а) $\int \frac{1}{x^2+9}dx$ б) $\int \frac{1}{\sqrt{4-x^2}}dx$
5. а) $\int (3x+2)\sin 3xdx$ б) $\int x \cdot e^{3x+2}dx$ в) $\int arctg3xdx$
6. а) $\int \frac{3x-4}{(x-1)(x-2)}dx$ б) $\int \frac{x^2-2x+2}{(x-1)(x-2)^2}dx$ в) $\int \frac{x^2+2x+2}{(x-1)(x^2+4)}dx$
7. а) $\int \sin^2 3xdx$ б) $\int \cos^4 \frac{x}{3}dx$ в) $\int \sin^8 3x \cdot \cos^3 3xdx$ г) $\int \frac{\cos^5 3x}{\sin^8 3x}dx$ д) $\int tg^3 3xdx$

Экономико-математическое моделирование

- $Z(X) = 2x_1 + 3x_2 \to \max,$

$$\begin{cases} -2x_1 + x_2 \le 2, \\ x_1 - 3x_2 \ge -9, \\ 4x_1 + 3x_2 \le 24, \end{cases}$$

$x_1 \ge 0, x_2 \ge 0$

- Совхозу требуется не более 10 трехтонных автомашин и не более 8 пятитонных. Отпускная цена автомашины первой марки 2 000 ден. ед., второй марки 4 000 ден.ед. Совхоз может выделить для приобретения машин 40 000 ден. ед.
Сколько следует приобрести автомашин каждой марки в отдельности, чтобы их общая (суммарная) грузоподъемность была максимальной.

- $Z(X) = -2x_1 + 6x_2 - 3x_3 + 6x_4 \to \min,$

$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 + 3x_3 + x_4 = 6, \\ -2x_1 + 2x_2 - x_3 + 2x_4 = 6, \end{cases}$$

$x_j \ge 0,\ j = 1,2,3,4$

-

Предприятия / Базы	$П_1$	$П_2$	$П_3$	$П_4$	Запасы
$Б_1$	4	2	3	4	60
$Б_2$	2	4	3	5	90
$Б_3$	6	5	4	6	140

Потребности	40	30	100	120	

Решить задачу о назначениях на максимум и минимум.

2	6	8	11	6	8	10
12	1	1	15	4	12	6
14	11	4	1	9	4	15
12	9	15	10	15	14	4
14	14	15	10	6	4	12
1	5	11	9	8	1	4
4	1	3	10	1	2	7

Прикладные задачи

1) Зависимость между спросом *q* и ценой *p* за единицу продукции задается соотношением: $q = \frac{1}{3}(100 - 5p)$. Определить при каких значениях цены спрос является неэластичным.

2) Найти максимальную прибыль, которую может получить фирма производитель, при условии, что весь товар реализуется по фиксированной цене за единицу $p = 10{,}5$, а функция издержек *C(x)* имеет вид:

$$C(x) = 10 + \frac{x}{2} + \frac{x^2}{4}$$

3) Найти равновесный вектор национальных доходов в модели международной торговли, если задана структурная матрица торговли:

$$A = \begin{pmatrix} 0.3 & 0.4 & 0.2 \\ 0.4 & 0.5 & 0.7 \\ 0.3 & 0.1 & 0.1 \end{pmatrix}$$

4) Дана матрица прямых затрат *A*. Найти вектор валового выпуска *X*, если вектор конечно го продукта имеет значение *Y*.

$$A = \begin{pmatrix} 0,3 & 0,2 \\ 0,4 & 0,1 \end{pmatrix} \quad Y = \begin{pmatrix} 55 \\ 110 \end{pmatrix}$$

---

5) Найти приближенно точку безубыточности функции прибыли $P(x) = x^3 - x - 6$, принадлежащую отрезку $[1.6; 2.4]$

6) Имеются следующие экспериментальные данные о количестве произведенной продукции *x* и издержках *y* (тыс. усл. ед.):

x	10	20	30	40	50	60	70	80
y	2	5,9	12	20	30	44	58	62

Найти линейную эмпирическую зависимость издержек от объема производства и найти величину издержек, если было произведено 45 тыс. усл. ед. продукции.

7) Задана функция полезности *U(x,y)* и цены на единицу первого и второго товара соответственно, а также ограничения *I* в сумме, которая может быть потрачена на приобретение этих товаров.

$$U(x, y) = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \qquad p_1 = 1,\ p_2 = 1,\ I = 2$$

Найти значения величин *x* и *y*, при которых полезность будет максимальной или минимальной.

---

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Экзамен и дифференцированный зачет учебным планом не предусмотрены.

9.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания основных требований к исходной информации	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.
Знания вопросов техники сводки и группировки данных	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.
Знания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.
Знания способов изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.
Знания методов сбора и обработки статистических данных	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.
Знания принципов и методов контроля их достоверности	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.
Знания элементов теории вероятностей и математической статистики	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний минимально допустимый или выше. Имеет место несколько негрубых ошибок.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки (начального уровня) определения	Не продемонстрированы навыки начального уровня при	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении

потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	стандартных задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки
Навыки (начального уровня) представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки
Навыки (начального уровня) выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки
Навыки (начального уровня) составления последовательности (алгоритма) решения задачи	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации;	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки
Навыки (основного уровня) составления плана статистического исследования исходных показателей,	Не продемонстрированы навыки основного уровня при составлении планов. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при составлении плана. Имеют место негрубые ошибки
Навыки (основного уровня) проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных в курсе методов, в том числе системного подхода	Не продемонстрированы навыки основного уровня при проведении целенаправленного статистического анализа. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при проведении целенаправленного статистического анализа. Имеют место негрубые ошибки
Навыки (основного уровня) обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки

Навыки (основного уровня) интерпретирования полученных статистических показателей на базе своих профессиональных представлений и навыков	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, имеют место негрубые ошибки

9.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математический анализ в экономике и управлении

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2019
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Основная литература:

1. Тер-Крикоров А.М. Курс математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Тер-Крикоров А.М., Шабунин М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 677 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6508.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ганиев В.С. Математический анализ. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ганиев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20476.— ЭБС «IPRbooks».
3. Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учеб. пособие/ под ред. И. Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 575 с
4. Кремер Н.Ш.. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н.Ш. Кремер и др.] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 479 с.

Дополнительная литература:

1. Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: курс лекций/ Таскаева Н.Н., Кисель Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46047.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Гарькина И.А., Данилов А.М., Круглова А.Н. Тесты по математике с тезисным изложением теоретического материала. – Пенза: ПГУАС. - 2013. – 392 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), в т.ч. профессиональные базы данных.

Электронные библиотечные системы

1. Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/
2. Издательство «ИВИС» http://ebiblioteka.ru/
3. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математический анализ в экономике и управлении

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2019
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математический анализ в экономике и управлении

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2019
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (4101)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для практических занятий (3415)	Столы, стулья, доска	
Аудитория для консультаций (1322)	Столы, стулья, доска	
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (1226)	Столы, стулья, доска	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (3207, 2134)	Столы, стулья, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Autodesk AutoCad (Договор № 110001366961 от 23.09.2016 г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Психофизиология профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент кафедры «История и философия»	к.и.н	Артемова С.Ф.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «История и философия».

Заведующий кафедрой «История и философия»
(руководитель структурного подразделения) _____/Королев А.А./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии /Вдовина О.А.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» является формирование комплекса знаний в области психофизиологии профессиональной деятельности, а также способствовать приобретению практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизации его психофизиологических состояний, решения задач профессионального отбора и профпригодности, определения и формирования индивидуально-психофизиологических качеств личности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970.

Дисциплина относится к дисциплинам к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знанияв социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц сограниченными возможностями
	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной исоциальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Код и наименование индикаторадостижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знает** основные проблемы профессиональной исоциальной адаптации лиц с ограниченными возможностями **Знает** основные психологические и психофизиологические особенности личности, в томчисле у лиц с ограниченными возможностями **Имеет навыки (начального уровня)** формирования профессиональной самооценки**Имеет навыки (основного уровня)** прогнозирования особенности поведения личности, втом числе лиц с ограниченными возможностями
УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальнойадаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знает** основы психофизиологического анализапрофессиональной деятельности **Знает** психофизиологические компонентыфункциональных состояний человека **Имеет навыки (начального уровня)** выбора способови технологий коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями **Имеет навыки (основного уровня)** создания условий для вовлечения лиц с ограниченнымивозможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их

	особыхпотребностей

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий иработы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1. Теоретические и практические основы психофизиологии профессиональной деятельности	1	12		12	21				Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Раздел 2. Адаптация личности к профессиональной деятельности. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности	1	4		4	10				Опрос, тестирование, контрольная работа
	Промежуточная аттестация	1					9			Зачет
	Итого:		16		16	31	9			

Форма обучения – очно-заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий иработы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1. Теоретические и практические основы психофизиологии профессиональной деятельности	2	6		6	30				Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Раздел 2. Адаптация личности к профессиональной деятельности. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности	2	4		4	13				Опрос, тестирование, контрольная работа
	Промежуточная аттестация	2					9			Зачет
	Итого:		10		10	43	9			

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Курс	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1. Теоретические и практические основы психофизиологии профессиональной деятельности	2	2		2	40				Опрос, тестирование

2	Раздел 2. Адаптация личности к профессиональной деятельности. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности	2	2		2	20				Опрос, тестирование
	Промежуточная аттестация	2					4			Зачет
	Итого:		4		4	60	4			

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, опросы, контрольные работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Теоретические и практические основы психофизиологии профессиональной деятельности	**Тема 1. Введение в психофизиологиюпрофессиональной деятельности.** Предмет психофизиологии, её задачи и методы. Определение психофизиологии как науки. История, предмет и задачи психофизиологии профессиональнойдеятельности. Методы исследования в психофизиологиипрофессиональной деятельности. Общие представления о строении нервной системычеловека. Психика человека. **Тема 2. Индивидуальные и психофизиологические особенности личности и их проявления в профессиональной деятельности.** Психофизиология темперамента и характера и их проявления в профессиональной деятельности. Типы высшей нервной деятельности. Акцентуация характера. Психосоциотипы и сенсорная типология характера. Самооценка. Формирование профессиональной самооценки. Психологические и психофизиологические особенности лиц с ограниченными возможностями. **Тема 3. Психофизиология познавательной эмоционально-потребностной сферы** Психофизиология ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи и сознания и их влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста. Социально-психологическая природа профессионального общения. Критерии эффективности профессионального общения. Принципы, правила и приемы эффективного общения. Вербальные и невербальные приемы эффективного профессионального общения. Определение и классификация потребностей. Психофизиологические механизмы возникновения потребностей. Мотивация как фактор организации поведения. Психофизиология эмоций. Определение и

		классификация эмоций. Функции эмоций. Степень активации эмоций. Методы изучения и диагностики эмоций.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		Психофизиология стресса. Теория стресса Г. Селье, динамика развития стресса, фазы общего адаптационного синдрома; клинико-психологические, психологические, физиологические, эндокринные признаки истощения ресурсов организма. Посттравматический стрессовый синдром: понятие, симптомы, физиологический смысл. **Тема 4. Психофизиологические функциональные состояния. Их роль и место вповедении человека** Функциональное состояние – основные подходы к изучению, определение с позиций системно-структурного подхода. Классификация функциональныхсостояний человека в труде (общие и специфические). Виды функциональных состояний. Методы диагностикифункциональных состояний. Психологические компоненты работоспособности. Понятие «работоспособность». Методы исследования работоспособности. Стадии работоспособности: стадия врабатывания, включающая первичную мобилизацию, гипермобилизацию и гиперкомпенсацию; стадия оптимальной работоспособности; стадия полной компенсации; стадия неустойчивой компенсации; стадия «конечного» прорыва; стадия декомпенсации. Построение кривой работоспособности. Разработка оптимального режима труда и оценки эффективности работы человека. Состояния сниженной работоспособности: утомление, переутомление как негативные проявления функционального состояния. Психологические и психофизиологические методы коррекции и профилактики неблагоприятных функциональных состояний Психомоторика. Монотонность труда, ее виды, критерии оценки. Напряженность. Эмоциональное выгорание. Влияние стресса на профессиональную деятельность человека. Предупреждение и профилактика личной профессиональной деформации и профессионального выгорания. Сбалансированная смена напряжений и расслаблений как решающий фактор, определяющий самочувствие. Способы снятия переутомления и перенапряжения. Система психофизиологического саморегулирования, самовнушение, дыхание, контроль поведенческих реакций. Измерение и анализ психофизиологических нагрузок и методы их распределения. Режим труда и

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		отдыха, физиологический критерий его рациональности. Перерывы в работе: регламентированные, короткие, микроперерывы, паузы. **Тема 5. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности.Профессиография** Психофизиологический анализ деятельности – изучение ее структуры и физиологических составляющих и их взаимоотношений с психологическими составляющими. Профессиография. Основы профессиографии, краткая история, принципы и цели профессиографии, методы профессиографирования. Профессиограмма. Типы профессиограмм. Структура и схема профессиограммы. Психограмма. Методы составления профессиограммы. Значение профессиографирования для профотбора и профподбора, диагностики социальной сферы.
2	Раздел 2. Адаптация личности к профессиональной деятельности. Психофизиология профессионального отбораи профессиональной пригодности	**Тема 6. Психофизиологические основы адаптации к профессиональной деятельности** Основные проблемы профессиональной и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями. Понятие адаптации к труду. Уровни адаптации. Индивидуальные стили адаптации. Виды адаптации, обусловливающие процесс адаптации (внешние – объектные, внутренние – субъектные). Нарушения процесса адаптации. Профессиональная адаптация и дезадаптация. Факторы, определяющие особенности, динамику и успешность адаптации. Критерии и методы оценки адаптации рабочих кадров. Возможности компенсаторного приспособления человека к трудовым профессиям. Психофизиологическая и социально-психологическая трудовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями как средство компенсации различных нарушений физического и психического здоровья человека и как средство пополнения трудовых ресурсов страны. Условия подбора профессий и возможности компенсаторного приспособления человека к требованиям профессии. Психофизиология деятельности в экстремальных условиях. Психофизиологический механизм адаптациичеловека к экстремальным условиям. **Тема 7. Профориентация. Психофизиологияпрофессионального отбора и профпригодности** Профессиональная ориентация. Основные формы

		профессиональной ориентации.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		Понятие профотбора, принципы виды, принципы, этапы профессионального отбора. Психофизиологические ограничения при профотборе. Понятия «профессиональная пригодность» и «профессиональный отбор». Методы изучения профессиональной пригодности. Понятие о профессионально важных качествах (ПВК). Этапы и методы профессионального отбора.

4.2 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Теоретические ипрактические основы психофизиологии профессиональной деятельности	**Тема 1. Введение в психофизиологиюпрофессиональной деятельности** Предмет психофизиологии, её задачи и методы. История, предмет и задачи психофизиологиипрофессиональной деятельности. Методы исследования в психофизиологиипрофессиональной деятельности. Общие представления о строении нервнойсистемы человека. Структура психики человека. Сознание и бессознательное в человеческойпсихики. **Тема 2. Индивидуальные и психофизиологические особенности личности и ихпроявления в профессиональной деятельности** Типы высшей нервной деятельности.Характер. Акцентуация характера. Психосоциотипы и сенсорная типологияхарактера. Самооценка. Формирование профессиональнойсамооценки. Психологические и психофизиологические особенности лиц с ограниченными возможностями. Психодиагностика личности. **Тема 3. Психофизиология познавательной эмоционально-потребностной сферы** Психофизиология ощущений, восприятия,

		внимания, памяти и сознания и их влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста. Особенности профессиональной коммуникации. Определение и классификация потребностей.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		Психофизиологические механизмы возникновения потребностей. Мотивация как фактор организации поведения. Психофизиология эмоций. Методы изучения и диагностики эмоций. Психофизиология стресса. Профессиональныйстресс. Транзакциональная теория стресса и копинга Р. Лазаруса. Копинг-поведение как адаптивное поведение, поддерживающее равновесие в проблемнойситуации. Копинг стратегии. Классификация копинг- стратегий. Виды копинг- ресурсов. Компонентыкопинг-процесса. Психодиагностика познавательных процессов. **Тема 4. Психофизиологические функциональные состояния. Их роль и место вповедении человека** Анализ психофизиологических функциональных состояний. Методы диагностики функциональных состояний. Психологические компоненты работоспособности. Методы исследования работоспособности. Характеристика типичных для профессиональной деятельности состояний: монотония, утомление и напряженность. Психологические и психофизиологические методы коррекции и профилактики неблагоприятных функциональных состояний. Психомоторика. Эмоциональное выгорание. Предупреждение и профилактика личной профессиональной деформации и профессионального выгорания. Измерение и анализ психофизиологических нагрузок и методы их распределения. **Тема 5. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности.Профессиография** Психофизиология содержания профессиональной деятельности. Саморегуляция. Стили саморегуляции. Виды профессий. Понятие профессионализма. Роль психограммы в психофизиологическихосновах построения профессии. Профессиограмма. Типы профессиограмм. Структура профессиограммы.

		Технологии и методы составленияпрофессиограмм.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
2	Раздел 2. Адаптация личности к профессиональной деятельности. Психофизиология профессионального отбора ипрофессиональной пригодности	**Тема 6. Психофизиологические основы адаптации к профессиональной деятельности** Основные проблемы профессиональной и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями. Понятие адаптации к труду. Уровни адаптации. Индивидуальные стили адаптации. Видыадаптации. Профессиональная адаптация и дезадаптация. Факторы, определяющие особенности, динамику иуспешность адаптации. Критерии и методы оценки адаптации рабочих кадров. Психофизиологическая и социально-психологическая трудовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. **Тема 7. Профориентация. Психофизиология профессионального отбора и профпригодности** Профессиональная ориентация. Основные формы профессиональной ориентации. Понятие профотбора, принципы виды, принципы, этапы профессионального отбора. Психофизиологические ограничения при профотборе. Понятия «профессиональная пригодность» и «профессиональный отбор». Методы изучения профессиональной пригодности. Диагностика профпригодности. Понятие о профессионально важных качествах (ПВК). Этапы и методы профессионального отбора.

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- написание докладов, рефератов.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Теоретическиеи практические основы психофизиологии профессиональной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуюттемам аудиторных учебных занятий
2	Раздел 2. Адаптация личности к профессиональной деятельности. Психофизиологи я профессионально гоотбора и профессионально й пригодности	Темы для самостоятельного изучения соответствуюттемам аудиторных учебных занятий

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7 Воспитательная работа

№	Направление воспитательн ойработы	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	профессиональн о-трудовое	Раздел 1. Теоретические и практические основы психофизиологии профессиональной деятельности	Тема 2. Индивидуальные и психофизиологические особенностиличности и их проявления в профессиональной деятельности. Тема 4. Психофизиологические функциональные состояния. Их роль иместо в поведении человека. Тема 5. Психофизиологический анализсодержания профессиональной деятельности. Профессиография.
		Раздел 2. Адаптация личности к профессионально йдеятельности. Психофизиологи я профессионально гоотбора и профессионально й пригодности	Тема 6. Психофизиологические основы адаптации к профессиональнойдеятельности Тема 7. Профориентация. Психофизиология профессиональногоотбора и профпригодности

2	духовно-нравственное	Раздел 1. Теоретические и практические основы психофизиологии	Тема 2. Индивидуальные и психофизиологические особенностиличности и их проявления в профессиональной деятельности.

		профессиональнойдеятельности	Тема 5. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности. Профессиография.
		Раздел 2. Адаптация личности к профессиональнойдеятельности. Психофизиология профессиональногоотбора и профессиональной пригодности	Тема 6. Психофизиологические основы адаптации к профессиональнойдеятельности Тема 7. Профориентация. Психофизиология профессиональногоотбора и профпригодности
3	культурно-творческое	Раздел 1. Теоретические и практические основы психофизиологии профессиональной деятельности	Тема 2. Индивидуальные и психофизиологические особенностиличности и их проявления в профессиональной деятельности. Тема 5. Психофизиологический анализсодержания профессиональной деятельности. Профессиография.
		Раздел 2. Адаптация личности к профессиональнойдеятельности. Психофизиология профессиональногоотбора и профессиональной пригодности	Тема 6. Психофизиологические основы адаптации к профессиональнойдеятельности Тема 7. Профориентация. Психофизиология профессиональногоотбора и профпригодности

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Психофизиология профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)

Знает: - основные проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченнымивозможностями; - основные психологические и психофизиологические особенности личности, в том числе у лиц с ограниченными возможностями **Имеет навыки (начального) уровня:** - формирования профессиональной самооценки	1-2	Тесты, опрос, контрольная работа,реферат. Зачет

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Имеет навыки (основного) уровня: - прогнозирования особенности поведения личности, в том числе лиц с ограниченнымивозможностями		
Знает: - основы психофизиологического анализапрофессиональной деятельности; - психофизиологические компонентыфункциональных состояний человека **Имеет навыки (начального) уровня:** - выбора способов и технологий коммуникации,учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями **Имеет навыки (основного) уровня:** - создания условий для вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	1-2	Тесты, опрос, контрольная работа,реферат. Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено». Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	- основные проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц сограниченными возможностями; - основные психологические и психофизиологические особенности личности,в том числе у лиц с ограниченными возможностями; - основы психофизиологического анализа профессиональной деятельности; - психофизиологические компоненты функциональных состояний человека.
Навыки начальногоуровня	- формирования профессиональной самооценки; - выбора способов и технологий коммуникации, учитывающие особыепотребности лиц с ограниченными возможностями.

Навыки основного уровня	- прогнозирования особенности поведения личности, в том числе лиц сограниченными возможностями; - создания условий для вовлечения лиц с ограниченными возможностями ворганизационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачета в 1 семестре (очная форма обучения), во 2 семестре (очно-заочная форма обучения) и на 2 курсе (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Теоретические и практические основы психофизиологии профессиональной деятельности	1. Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности. 2. Значение психофизиологии для профессиональной деятельности, связь психофизиологии с другими науками. 3. Теория функциональных систем. Системная психофизиология, ее задачи, психофизиологическаяпроблема. 4. Общие представления о свойствах нервнойсистемы. Структура и классификация свойств нервной системы. Типологические особенности проявления свойств нервной системы. 5. Методы психофизиологическихисследований. 6. Нервная система (краткая схема). Понятие оцентральной и периферической нервной системе. 7. Функции симпатической и парасимпатической нервной системы. 8. Структура психики человека. 9. Сознание как психофизиологический феномен. Теории сознания, психофизиология бессознательного. 10. Понятие дифференциальной психофизиологии, учение о темпераменте, теориитемперамента, типы темперамента. 11. Характер. Акцентуация характера. 12. Основные психологические и психофизиологические особенности личности, в томчисле у лиц с ограниченными возможностями. 13. Самооценка. Особенности формированияпрофессиональной самооценки. 14. Психофизиология восприятия.

		Сенсорныесистемы. Механизмы переработки информации. 15. Психофизиология внимания. Ориентировочная реакция. Проблема внимания втрадиционной и системной психофизиологии.

		16. Психофизиология памяти. Виды памяти.Теории памяти. 17. Психофизиология мышления. Интеллект. Психофизиологические аспекты принятия решения. 18. Психофизиология научения и индивидуальный опыт. Теории научения. Нейрофизиологические механизмы научения. 19. Психофизиология речи. Речь в системе коммуникаций. Нейрофизиологические механизмыречи. 20. Психофизиологические аспекты общения. 21. Особенности профессионального общения. 22. Психофизиология функциональныхсостояний организма. 23. Изменения функционального состояниянаблюдаемые у человека при изоляции. 24. Стили деятельности и руководства в зависимости от психофизиологических особенностейработника. 25. Психофизиологические компонентыработоспособности. 26. Динамика работоспособности ихарактеристика ее стадий. 27. Нормальное, предельное и патологическоесостояние организма. 28. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы личности. 29. Мотивация как фактор организации поведения. Теории эмоций, методы изучения идиагностики эмоций. 30. Психофизиология стресса. Общийадаптационный синдром. 31. Влияние эмоций на деятельность человека. 32. Психофизиологический анализ содержанияпрофессиональной деятельности. 33. Основные виды мышечной работы и рабочаяпоза человека. Психомоторика. 34. Измерение физиологических ипсихологических рабочих нагрузок. 35. Анализ физиологических и психологическихрабочих нагрузок. 36. Распределение функций и рабочая нагрузка. 37. Оптимизация режимов труда и отдыха. 38. «Человеческий фактор» какпсихофизиологическая проблема.

2	Раздел 2. Адаптация личности к профессиональной деятельности. Психофизиология профессионального отбора	39. Проблемы профессиональной и социальнойадаптации лиц с ограниченными возможностями. 40. Значение дефектологических знаний впрофессиональной деятельности. 41. Понятие адаптации к труду. Уровни адаптации. Индивидуальные стили адаптации.

	и профессиональной пригодности	42. Нарушения процесса адаптации. Профессиональная адаптация и дезадаптация. 43. Факторы, определяющие особенности,динамику и успешность адаптации. 44. Критерии и методы оценки адаптации рабочих кадров. Возможности компенсаторного приспособления человека к трудовым профессиям. 45. Адаптация кнеблагоприятным факторамокружающей среды. 46. Психофизиологическая оценка условийтруда. 47. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиямдеятельности. 48. Психофизиологическая и социально-психологическая трудовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями как средство компенсации различных нарушений физического ипсихического здоровья человека. 49. Условия подбора профессий и возможностикомпенсаторного приспособления человека к требованиям профессии. 50. Профессиональная ориентация. Основныеформы профессиональной ориентации. 51. Психофизиология профессиональногоотбора. 52. Этапы и методы профессионального отбора. 53. Психофизиология профпригодности. 54. Понятие о профессионально важныхкачествах (ПВК).

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: тесты, реферат, контрольные работы.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестовые задания

1. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется…

- взаимоотношениями
- привязанностью
- общением
- социумом

2. Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как…

- эйфория
- фрустрация
- печаль
- страсть

3. Результат самопознания, в котором находит выражение не только знание себя, но и эмоциональное отношение человека к своей личности есть …

- самоуважение
- самооценка
- образ «Я»
- Я-концепция.

4. Готовность реагировать с помощью эмоций на значимые для человека раздражители, а также быть отзывчивым на эмоциогенные ситуации есть

- эмоциональная возбудимость
- эмоциональная глубина;
- эмоциональная лабильность
- экспрессивность.

5. Эмоциональная неустойчивость, быстрая реакция на смену ситуаций:

- лабильность
- ригидность
- сензитивность
- синестезия.

6. Этикет - это культура общения людей, которая основана:

- на несоблюдении правил, которые вырабатывались человечеством
- на соблюдении правил, которые вырабатывались человечеством
- на игнорировании правил, которые вырабатывались человечеством

7. В каждом из столбцов укажите слово, которое является лишним:

А) Способы разрешения конфликта:

- уклонение
- опережение
- компромисс
- сотрудничество

Б) Составляющие этикета:

- речевой этикет
- дистантное общение
- некорректность
- имидж делового человека

В) Способы общения:

- коммуникативная
- императивная
- перцептивная
- интерактивная

8. Дайте определения понятий:

1 – личность; 2 – темперамент; 3 – характер; 4 – способности

А) индивидуально-психологические особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения;2

Б) совокупность существенных устойчивых психических свойств человека как члена общества, которые проявляются в его отношении к действительности и накладывают отпечаток на его поведение и поступки;3

В) совокупность свойств, которые служат условием успеха в определенной деятельности;4

Г) человек, рассматриваемый как сознательное разумное существо, обладающее речью и способностью к трудовой деятельности и находящееся в определенных отношениях с другими людьми;1

Д) преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим.

9. Укажите тип высшей нервной деятельности (ВНД), соответствующий сангвинику:

1) сильный;+
2) слабый;
3) уравновешенный;+
4) неуравновешенный;
5) подвижный;+
6) инертный.

10. Укажите тип высшей нервной деятельности (ВНД), соответствующий холерику:

1) сильный;+
2) слабый;
3) уравновешенный;
4) неуравновешенный;+
5) подвижный;+
6) инертный.

11. Укажите тип высшей нервной деятельности (ВНД), соответствующий флегматику:

1) сильный;+
2) слабый;
3) уравновешенный;+
4) неуравновешенный;
5) подвижный;
6) инертный.+

12. Укажите тип высшей нервной деятельности (ВНД), соответствующий меланхолику:

1) сильный;
2) слабый;+
3) уравновешенный;
4) неуравновешенный;+
5) подвижный;
6) инертный или малоподвижный.+

13. Из перечисленных черт характера укажите относящиеся к моральным:

1) решительность;
2) страстность;
3) деликатность;+
4) чуткость;+
5) вспыльчивость;
6) внимательность.+

14. Из перечисленных черт характера укажите относящиеся к волевым:

1) твердость:+
2) чуткость;
3) нежность;
4) настойчивость;+
5) целеустремленность;+
6) вспыльчивость.

15. Из перечисленных черт характера укажите относящиеся к эмоциональным:

1) решительность;
2) деликатность;
3) нежность;+

4) страстность;+
5) твердость;
6) вспыльчивость.+

16. Отрасль психологической науки, изучающая физиологические механизмы психологической деятельности, от низших до высших уровней ее организации

а) Физиологическая психология +
б) Психология
в) Психофизиология

17. Обеспечить связь органов между собой – это основная функция

а) Центральной нервной системы
б) Периферической нервной системы
в) Нервной системы +

18. … представляет собой трубку вдоль позвоночника, защищенную дугами позвонков. На поперечном разрезе видно, что он состоит из двух типов тканей - внутренняя масса серого вещества (состоит из тел нервных клеток); и лежащее снаружи белое вещество, образованное пучками аксонов и дендритов.

а) головной мозг
б) мозжечок
в) спиной мозг +

19. Назовите метод регистрации физиологических процессов, при котором регистрируются колебания электрических потенциалов мозга с поверхности черепа. Два способа регистрации - биполярный и монополярный.

а) Регистрация импульсов активности нервных клеток
б) Электроэнцефалография (ЭЭГ) +
в) Реоэнцефарография (РЭГ)

20. Стадия, которая характеризуется кратковременным снижением значений практически всех показателей и активации физиологических систем, на психологическом уровне происходит построение плана деятельности и мысленного проигрывания ее ключевых этапов, называется

а) оптимальной работоспособности
б) неустойчивой компенсации
в) врабатывания +

21. Функция эмоций, выражается в обобщенной оценке событий, эмоции охватывают весь организм и представляют собой почти мгновенную оценку поведения в целом, что позволяет определить полезность и вредность воздействующих на человека факторов еще до того как будет определена локализация вредного воздействия.

а) побуждающая
б) подкрепляющая
в) отражающая+

22. Назовите познавательный процесс, который обозначает направленность сознания на предметы и явления внешней среды и на свои проступки и собственные действия

а) внимание +
б) восприятие
в) ощущение

23. Расставьте фазы психологического процесса в правильной последовательности

а) фаза устойчивости в работе всех функционал систем,
б) видимая фаза,
в) истощение,
г) латентный период,
д) мобилизационная фаза.

24. Совокупность психологических и физиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения цели заданной профессии, общеприемлемой эффективности труда – это

а) профотбор
б) профессиография
в) профпригодность +

Темы рефератов

1. Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности.
2. История психофизиологии профессиональной деятельности.
3. Теория функциональных систем П.К. Анохина.
4. Методы психофизиологии профессиональной деятельности.
5. Особенности применения методов психофизиологии профессиональной деятельности.
6. Психофизиология восприятия в профессиональной деятельности человека.
7. Психофизиология памяти в профессиональной деятельности человека.
8. Психофизиология внимания в профессиональной деятельности человека.
9. Психофизиология эмоций в профессиональной деятельности человека.
10. Психофизиология сознания в профессиональной деятельности человека.
11. Виды профессиограмм.
12. Психограмма как модель индивидуально-психологических качеств профессионала.
13. Технология и методы составления профессиограмм.
14. Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности.
15. Теоретические основы формирования системы оценки профпригодности.
16. Профессионально важные качества (ПВК) для разных типов профессий.
17. Отборочные процедуры, использующиеся при проведении оценки профессиональной пригодности.
18. Деятельная природа профессионализации.
19. Формирование индивидуального стиля деятельности.
20. Кризисы профессионального развития человека.
21. Психофизиологические компоненты работоспособности.
22. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности.
23. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.
24. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.
25. Оценка тяжести физического труда.
26. Особенности оценки тяжести труда при статическом напряжении мышц.
27. Эргономическая концепция анализа работы, напряжения организма и стресса.
28. Оценка тяжести умственного труда.
29. Психофизиологические функциональные состояния.
30. Роль и место функционального состояния в деятельности.
31. Структура и типология психических состояний.
32. Компоненты психических состояний.
33. Основные классы психических состояний.
34. Профессиональный стресс.
35. Профилактика и коррекция неблагоприятных психических состояний.
36. Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда.
37. Группы причин совершения ошибочного действия.
38. Проявление силы нервной системы в профессиональной деятельности.
39. Генетические аспекты дифференциальной психофизиологии.

40. Индивидуальные различия в некоторых видах интеллектуальной деятельности и сила нервной системы.
41. Психофизиологические факторы, определяющие индивидуальную устойчивость к действию однообразия.
42. Индивидуальные особенности реагирования на действие факторов монотонии.
43. Индивидуальные особенности психического и соматического развития и их роль в управлении деятельностью человека.
44. Профессиональная деформация личности.
45. Функциональная роль типа темперамента в индивидуальной и совместной деятельности людей.
46. Психомоторная организация человека как фактор успешности профессиональной деятельности.
47. Овладение профессиональным мастерством как проблема дифференциальной психофизиологии.
48. Психофизиологические вопросы становления профессионала.
49. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы.
50. Нейродинамические характеристики профессионала в разных видах деятельности.
51. Социально-психологический отбор в системе профессиональной подготовки.
52. Концентрированность внимания и сила нервной системы.
53. Развитие нервно-психического напряжения в профессиональной деятельности.
54. Мнемонические способности и их связь психофизиологией человека.
55. Типологические особенности в проявлении основных свойств нервной системы и выносливость.
56. Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями в профессиональной деятельности.
57. Индивидуально-психологические различия лиц с ограниченными возможностями.

Контрольная работа

Составьте аналитическую профессиограмму для профессии вашего направления подготовки, используя следующую структуру:

1. Презентация профессии:
   1.1. Тип и класс профессии.
   1.2. Содержание деятельности.
2. Требования к знаниям и умениям специалиста:
   2.1. Должен знать:
   2.2. Должен уметь:
3. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.
4. Условия труда.
5. Медицинские противопоказания.
6. Базовое образование.
7. Пути получения профессии.
8. Области применения профессии.
9. Перспективы карьерного роста.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой не проводится.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

3.2.Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре (очная форма обучения), во 2 семестре (очно-заочная форма обучения) и на 2 курсе (заочная форма обучения). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания основных проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знания основных психологических и психофизиологических особенностей личности, в том числе у лиц с ограниченными возможностями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программеподготовки.
Знания основ психофизиологического анализа профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программеподготовки.
Знания психофизиологических компонентов функциональных состояний человека	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программеподготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки формирования профессиональной самооценки	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки выбора способов и технологий коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки прогнозирования особенности поведения личности, втом числе лиц с ограниченными возможностями	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решениизадач. Выполнены все задания,в полном объеме без недочетов
Навыки создания условий для вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетомих особых потребностей	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решениизадач. Выполнены все задания,в полном объеме без недочетов

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Психофизиология профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количествостраниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1		
2		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, местоиздания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Гладышев Ю.В. Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие / Гладышев Ю.В.,Гладышева Н.Г. – Москва:Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 283 с. – ISBN 978-5-4497-1185-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/108242.html

2	Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология: курс лекций / Глухов В.П. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/75801.html
3	Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация: монография / КоробейниковИ.А. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-4486-0885-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/88183.html
4	Хасанова Г.Б. Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие / Хасанова Г.Б. –Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-7882-2156-4. – Текст: электронный // Электронно-	https://www.iprbookshop.ru/79486.html

	библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей	

5	Зеер Э.Ф. Психология профессий [Электронныйресурс]: учебное пособиедля студентов вузов/ Зеер Э.Ф. – Электрон. текстовыеданные. – М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. – 336 с. – Режим доступа: – ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/36853.html.
6	Виговская М.Е. Психологияделового общения: учебноепособие для бакалавров / Виговская М.Е., Лисевич А.В. – Москва: Дашков и К,Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 139 с. – ISBN 978-5-394-04357-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/102278.html
7	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016; ред. от05.02.2018).	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
8	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "Осоциальной защите инвалидов в Российской Федерации".	www.Consultant.ru › document › cons_doc_LAW_8559
9	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»	www.Consultant.ru › document › cons_doc_LAW_140174

Согласовано:

НТБ _____ _____/

_____/

дата *Подпись,* *ФИО*

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Психофизиология профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Университетская библиотека онлайн	http://library.pguas.ru/xmlui/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Научная библиотека открытого доступа «Кибер Ленинка»	http://cyberleninka.ru/about
Статьи, тесты, тренинги по психологии	www.azps.ru
Крупнейший отечественный психологический портал	http://psychology.net.ru/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Психофизиология профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальныхпомещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений ипомещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория(2226, 2227)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, иллюстрационный материал, учебно-наглядный материал (слайд-курс подисциплине)	Программное обеспечение Office Pro Plus 2013 RUSOLPNL Acdmc Программное обеспечение AcrobatProfessional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP
Аудитория для практических занятий(2221, 2224)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточныйматериал (тесты)	Программное обеспечение Office Pro Plus 2013 RUSOLPNL Acdmc Программное обеспечение AcrobatProfessional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP

Аудитория для самостоятельной работы,консультаций (2226а)	Столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет, материалы по дисциплине	Программное обеспечение Office Pro Plus 2013 RUSOLPNL Acdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«_01_» _сентября_ 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.11	Введение в информационные технологии и программирование

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Информационные вычислительные системы».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /Васин Л.А./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

Председатель методической комиссии _____ /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Введение в информационные технологии и программирование

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Информационно-вычислительные системы»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	82	2,27
Самостоятельная работа	71	1,97
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, **зачет с оценкой**, экзамен)	27	0,75
Всего по дисциплине	180	5

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистические обоснованные выводы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует информационно-справочные и информационно-аналитические системы для поиска и обработки информации ОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.12	Основы российской государственности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «История и философия».

Заведующий кафедрой «История и философия»
(руководитель структурного подразделения) _____/Королев А.А./
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

Председатель методической комиссии _____ /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Основы российской государственности

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Кадастр недвижимости и право»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,33
Самостоятельная работа	15	0,42
Вид промежуточной аттестации (**зачет,** зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	72	2

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления с межкультурном разнообразии УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01_____«Экономика»_____
_____/Черницов А.Е./
«1_» _сентября___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Экономика и управление: основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент кафедры «Менеджмент»	К.э.н., доцент	Сазыкина О.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий
кафедрой «Менеджмент» / С.Д Резник /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЭиМ протокол № 7 от «24» июня 2021 г.

Председатель методической комиссии подпись / О.А. Вдовина /

12.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент» является формирование у студента нового мировоззрения, способствующего осознанному отношению к обучению в институте, планированию своей карьеры, стремлению начать ее не после окончания вуза, а немедленно, с первого года обучения. Данный курс призван способствовать приобретению студентами практических навыков в сфере построения собственной карьеры, самопродвижения и самоутверждения в реальной жизни.

Задачи дисциплины - обучение студентов младших курсов технологиям учебы в вузе; воспитание привычки эффективно использовать свое время; обучение молодых людей технологиям выбора карьеры и жизненных целей; воспитание современной организационной культуры; освоение технологии самообеспечения личной конкурентоспособности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённой ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Экономика и управление».

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

13.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования
	ОПК-3.3. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта
	ОПК-4.2. Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономические решения
	ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	*Знает:* теоретические и методологические основы межличностных и групповых коммуникаций *Имеет навыки (начального уровня):* определения своей роли при работе в команде *Имеет навыки (основного уровня):* постановки и достижения целей при работе в команде составления профессионального резюме, плана жизни и карьеры
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	*Знает:* процессы групповой динамики и принципы формирования команды *Имеет навыки (начального уровня):*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	работы в команде поддерживания благоприятного психологического климата в студенческой среде, укрепления горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями *Имеет навыки (основного уровня):* организации групповой работы будущей практической деятельности в организации
ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования ОПК-3.3. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов ОПК-4.1. Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта ОПК-4.2. Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономические решения ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений	*Знает:* содержание менеджмента организации; факторы внешней и внутренней среды организации; методы подготовки, принятия, внедрения и оценки решений; составляющие и виды организационной культуры; элементы комплекса маркетинга *Имеет навыки (начального уровня):* проведения анализа внешней и внутренней среды организации обоснования принимаемых решений *Имеет навыки (основного уровня):* определения типа организационной культуры; проведения маркетингового исследования

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

14.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			

1	Основы профессиональной деятельности	2	14		14	26				Устный опрос, тестирование, доклад
2	Введение в менеджмент	2	10		10	25				Устный опрос, тестирование, доклад
3	Введение в маркетинг	2	10		10	25				Устный опрос, тестирование, доклад
	Итого		34		34	76				Экзамен – 36

15.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

устный опрос, тестирование, доклад.

4.7 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины (темы лекции)	Содержание лекций
1	Основы профессиональной деятельности	Качества студента, компетенции бакалавра менеджмента, качества менеджера. Система и механизмы формирования студентом собственной конкурентоспособности. Профессиональное резюме и эссе о готовности к практической деятельности. План карьеры и жизненный план менеджера. Кто такой менеджер? Категории менеджеров. Профессии в менеджменте. Этика менеджера. Ответственность менеджера
2	Введение в менеджмент	Содержание менеджмента организации. Внешняя среда организации. Принятие управленческих решений. Власть и влияние. Организационная культура
3	Введение в маркетинг	Социальные основы и комплекс маркетинга. Система маркетинговых исследований. Товарная политика. Ценовая политика. Методы продвижения. Методы распределения.

4.8 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.9 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (темы практического занятия)	Содержание занятия
1	Основы профессиональной деятельности	Качества студента, компетенции бакалавра менеджмента, качества менеджера. Система и механизмы формирования студентом собственной конкурентоспособности. Профессиональное резюме и эссе о готовности к практической деятельности. План карьеры и жизненный план менеджера. Кто такой менеджер? Категории менеджеров. Профессии в менеджменте. Этика менеджера. Ответственность менеджера
2	Введение в менеджмент	Содержание менеджмента организации. Внешняя среда организации. Принятие управленческих решений. Власть и влияние. Организационная культура
3	Введение в маркетинг	Социальные основы и комплекс маркетинга. Система маркетинговых исследований. Товарная политика. Ценовая политика. Методы продвижения. Методы распределения.

4.10 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрены учебным планом

4.11 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы профессиональной деятельности	Моя профессия – менеджер Мои успехи и достижения Для чего я поступил(а) в вуз Как я представляю свою будущую карьеру Мои профессиональные цели Самоанализ этапов карьеры Что конкретного я собираюсь предпринять для достижения своих целей
2	Введение в менеджмент	Предмет и объект теории менеджмента. Закономерности теории менеджмента. Научные основы теории менеджмента. Сферы и необходимость применения теории менеджмента. Роль менеджмента в истории развития общества. Современные западные теории менеджмента. Развитие теории и практики управления в России. Менеджмент в XXI веке.
3	Введение в маркетинг	Понятие маркетинга на современном этапе. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия. Эволюция содержания форм маркетинга. Основные принципы и функции маркетинга. Характеристика субъектов маркетинга. Роль и масштабы маркетинга. Основные элементы комплекса маркетинга, их характеристика

4.12 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамен), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Основы профессиональной деятельности	Этика менеджера. Ответственность менеджера

16.Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

17.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

10. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

10.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: теоретические и методологические основы межличностных и групповых коммуникаций процессы групповой динамики и принципы формирования команды содержание менеджмента организации; факторы внешней и внутренней среды организации; методы подготовки, принятия, внедрения и оценки решений; составляющие и виды организационной культуры; элементы комплекса маркетинга	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад
Имеет навыки (начального уровня): определения своей роли при работе в команде поддерживания благоприятного психологического климата в студенческой среде, укрепления горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями работы в команде проведения анализа внешней и внутренней среды	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад

организации обоснования принимаемых решений;		
Имеет навыки (основного уровня): постановки и достижения целей при работе в команде будущей практической деятельности в организации организации групповой работы составления профессионального резюме, плана жизни и карьеры определения типа организационной культуры; проведения маркетингового исследования	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад

10.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	*Знает:* теоретические и методологические основы межличностных и групповых коммуникаций процессы групповой динамики и принципы формирования команды содержание менеджмента организации; факторы внешней и внутренней среды организации; методы подготовки, принятия, внедрения и оценки решений; составляющие и виды организационной культуры; элементы комплекса маркетинга
Навыки начального уровня	*Имеет навыки (начального уровня):* определения своей роли при работе в команде поддерживания благоприятного психологического климата в студенческой среде, укрепления горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями работы в команде проведения анализа внешней и внутренней среды организации обоснования принимаемых решений
Навыки основного уровня	*Имеет навыки (основного уровня):* постановки и достижения целей при работе в команде будущей практической деятельности в организации организации групповой работы составления профессионального резюме, плана жизни и карьеры определения типа организационной культуры; проведения маркетингового исследования

11.Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

11.1. Промежуточная аттестация

11.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы профессиональной деятельности	1. Что такое самомаркетинг? 2. Что понимается под изменениями на рынке труда? 3. Какие черты характера помогают в поиске работы? 4. Чем следует руководствоваться при выборе карьеры? 5. Что следует понимать под определением «карьера»? 6. Дайте определение понятия «работа». 7. Сформулируйте основные правила поиска рабочего места. 8. Назовите основные методы поиска рабочего места. 9. Как быстрее адаптироваться на рабочем месте? 10. Что такое самореклама при трудоустройстве?
2	Введение в менеджмент	11. Понятие метода управления. Классификация методов управления. 12. Управленческие решения: классификация и формулирование целей. 13. Принятие решения как организационный процесс. 14. Основные понятия, задачи, теории менеджмента. 15. Основы системного подхода к управлению. 16. Организация с позиции системного подхода к управлению. 17. Современные западные теории управления. 18. Внешние и внутренние факторы ситуации. 19. Общие принципы управления. Частные и локальные принципы управления. 20. Понятие и классификация функции управления. Характеристика основных функций управления. 21. Цели в управлении. Управление по целям. 22. Основные содержательные теории мотивации труда. 23. Основные процессуальные теории мотивации труда. 24. Выбор и сущность стратегии организации. 25.
3	Введение в маркетинг	26. Виды маркетинговой информации и источники ее получения. 27. Цели, задачи, виды маркетинговых исследований. 28. Процесс организации и проведения маркетинговых исследований 29. Товар и его уровни. Классификация товаров. 30. Товарная политика и товарный ассортимент. 31. Жизненный цикл товара. Разработка новой продукции. 32. Фирменный стиль товара. Упаковка 33. Совокупность маркетинговых коммуникаций. 34. Реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций. Организация рекламной кампании. 35. Ценовая политика предприятия. 36. Методы ценообразования. Стратегии ценообразования 37. Сущность распределения и понятие канала распределения. Функции и виды каналов распределения. 38. Посредники в канале распределения. Оптовая и розничная торговля

11.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом

11.2. Текущий контроль

11.2.1. Перечень форм текущего контроля:

1) Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала.

Результаты устного опроса оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

– «аттестован»;

«не аттестован».

2) Тестирование – одна из форм проведения письменных опросов.

Цель тестирования – повышение качества обучения и подготовки специалистов, повышение объективности оценка знаний студентов.

Методика перевода тестовой оценки в традиционную пятибалльную систему может быть следующей:

– 85-100% правильных ответов – «отлично»;
– 66-84% правильных ответов – «хорошо»;
– 50-65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
– менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

3) **Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой и опыта проведения исследований на предприятии. Написание доклада является сложной работой и требует особой мыслительной деятельности, знаний правил подготовки докладов, требований к выступлению и презентаций результатов исследований.

Доклады оцениваются лектором исходя из установленных показателей и критериев его оценки по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Можно использовать следующую систему оценки подготовки доклада и презентации. Доклад оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

– 86-100 баллов – «отлично»;
– 70-75 баллов – «хорошо»;
– 51-69 баллов – «удовлетворительно;
– менее 51 балла – «неудовлетворительно».

11.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Вопросы для устного опроса

1. Топ-менеджеры, Менеджер по работе с клиентами, Офис-менеджеры, Менеджер по персоналу, Менеджер по продажам, PR-менеджер
2. Основы организационного поведения
3. Принципы ведения деловых бесед
4. Этика менеджмента
5. Виды ответственности менеджера

1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление».
2. Принципы, функции, цели и методы управления
3. Коммуникации в управлении
6. Подходы к управлению

Задания для тестирования:

1. Содержанию какого понятия соответствует следующее определение - процесс целенаправленного воздействия на объект -это?

1. Менеджмент

2. Управление

3. Функция менеджмента

2. Содержание какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?

1. Менеджмент

2. Управление

3. Функция менеджмента

3. Содержание какого понятия отражает следующее определение - вид управленчиской деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения - это?

1. Менеджмент

2. Функция менеджмента

3. Метод менеджмента

4. Какому понятию соответствует следующее определение - способ воздействия на объект управления - это?

1. Менеджмент

2. Функция менеджмента

3. Метод менеджмента

5. В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие?

1. Приказ, распоряжение, указание

2. План, задание

3. Отчет

4. Данные контроля

Темы докладов:

Известные отечественные и зарубежные менеджеры, их вклад в развитии теории и практики управления

12.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

12.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает: теоретические и методологические основы самоорганизации и самообразования основные понятия, положения, функции, методы и приемы самоорганизации и самообразования процессы групповой динамики и принципы формирования	не продемонстрированы знания по предмету	продемонстрированы слабые теоретико-методологические знания по предмету, не раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории менеджмента	продемонстрированы неполные теоретико-методологические знания по предмету, фрагментарно раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории менеджмента	продемонстрированы глубокие теоретико-методологические знания по предмету, исчерпывающе раскрыто содержание отдельных направлений и/или аспектов теории менеджмента

команды содержание менеджмента организации; факторы внешней и внутренней среды организации; методы подготовки, принятия, внедрения и оценки решений; составляющие и виды организационной культуры; элементы комплекса маркетинга				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня): определения своей роли при работе в команде поддерживания благоприятного психологического климата в студенческой среде, укрепления горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями работы в команде проведения анализа внешней и внутренней среды организации обоснования принимаемых решений	не продемонстрирова но умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	продемонстрировано слабое умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	продемонстрировано определенное умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, приведен один пример из реальной практической деятельности организации	убедительно продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, приведены наглядные аналитические примеры

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня): постановки и достижения целей при работе в команде будущей практической деятельности в организации организации групповой работы составления профессионального резюме, плана жизни и карьеры определения типа организационной культуры; проведения маркетингового исследования	не продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано слабое умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано определенное умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведен один пример	убедительно продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведены реальные примеры

12.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

12.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1.	Введение в менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Резник Семен Давыдович, И. А. Игошина ; С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	1
2	Введение в менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Резник Семен Давыдович, И. А. Игошина ; С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2011. - 419 с.	22
3	Введение в менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Резник Семен Давыдович, И. А. Игошина ; С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 476 с.	9
4	Введение в маркетинг [Текст] : учеб. пособие / Резник Галина Александровна ; Г. А. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 201 с.	2
5	Введение в маркетинг [Текст] : учебник / Резник Галина Александровна ; Г. А. Резник. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2010. - 212 с.	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Чаплина, А. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – 132 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84326.html
2	Карпова, С. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / С. Н. Карпова. – Москва: Российская таможенная академия, 2012. – 64 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69699.html

3	Сибирякова, Т. Б. Основы профессионального развития менеджера (введение в направление подготовки) : учебное пособие / Т. Б. Сибирякова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 170 c.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77579.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Введение в менеджмент: основы профессиональной деятельности [Текст]: методические указания по подготовке к практическим занятиям. А.Е. Черницов. –Пенза: ПГУАС, 2017. – 38 с.
2	Введение в менеджмент: основы профессиональной деятельности [Текст]: методические указания для самостоятельной работы студентов. / А.Е. Черницов. – Пенза: ПГУАС, 2017. –52с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (3308)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине «Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент»)	Учебная аудитория 3308 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 75 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для практических занятий (3303)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, раздаточный материал (кейсы, тесты)	Учебная аудитория 3303 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине «Основы профессиональной деятельности: введение в	

(3207, 2135, 2134)	менеджмент»	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.19	Производственная логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения)

/ Б.Б. Хрусталев /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № 1 от « 01 » сентября 20 23 г.

редседатель методической комиссии

/ О.А. Вдовина /
Подпись, ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Производственная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,88
Самостоятельная работа	67	1,87
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений
ПК-3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-3.2. Разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда
ПК-5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1. Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
_____/Черницов А.Е./
«1_» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Учаева Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения)

/Хрусталев Б.Б. /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЭиМ (института/факультета) протокол № 11 от «28» июня 2022 г.

редседатель методической комиссии

/Вдовина О.А/

Подпись, ФИО

18.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Личные финансы» является освоение компетенций обучающегося в области финансов и финансовой грамотности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утверждённой _____.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «38.03.01 Экономика ».

19.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики Имеет навыки (начального уровня) применения нормативной базы в области финансовой деятельности Имеет навыки (основного уровня) производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (начального уровня) применения методов личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (основного уровня) сравнения параметров финансовых продуктов
УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов для управления личными финансами Имеет навыки (основного уровня) контроля собственных экономических и финансовых рисков

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

20.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Финансовая система как основа экономических отношений	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
2	Личное финансовое планирование	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
3	Кредиты и долги	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
5	Налоги и налогообложение	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
6	Страхование физических лиц	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
7	Основы предпринимательской деятельности	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
	Итого:		16		18	65				

Структура дисциплины:

Форма обучения – очно-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Финансовая система как	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос.

	основа экономических отношений									Тестирование в ЭИОС ПГУАС
2	Личное финансовое планирование	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
3	Кредиты и долги	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
5	Налоги и налогообложение	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
6	Страхование физических лиц	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
7	Основы предпринимательской деятельности	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
	Итого:		10		20	69				

21.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в виде *тестирования*.

4.13 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Финансовая система как основа экономических отношений	Сущность и структура финансовой системы Государственный бюджет – главное звено финансовой системы
2	Личное финансовое планирование	Личный бюджет: учет доходов и расходов Финансовая цель. Личный финансовый план
3	Кредиты и долги	Сущность, функции, принципы и виды кредита Кредитование физических лиц и способы погашения долга Кредитоспособность заемщика и кредитная история Кредитные риски и банкротство физического лица
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	Структура и инфраструктура финансового рынка Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы
5	Налоги и налогообложение	Налоговая система РФ Состав и структура действующих налоговых платежей Налогообложение физических лиц
6	Страхование физических лиц	Понятие страхования. Формы и виды страхования Основные виды обязательного страхования физических лиц
7	Основы предпринимательской деятельности	Сущность и виды предпринимательства Регистрация предпринимательской деятельности гражданина
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	Виды мошенничества на финансовом рынке Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг

4.14 Лабораторные работы

Не предусмотрено

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.15 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Финансовая система как основа экономических отношений	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Какова роль финансовой системы в экономике? Что относится к централизованным, а что – к децентрализованным финансам? Приведите примеры на учреждениях Вашего региона. Проанализируйте и сравните структуру федерального бюджета и бюджета Вашего региона на соответствующий год. Что общего в их структуре и чем они отличаются?
2	Личное финансовое планирование	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Охарактеризуйте наиболее известные методы составления личного бюджета. Каким образом оптимизировать личный бюджет? Каким образом возможно минимизировать личные финансовые риски?
3	Кредиты и долги	1. Доклады 2. Практические задания: Каковы преимущества и недостатки банковского кредита по сравнению с другими формами кредитования? Каковы основные требования коммерческого банка к потенциальному заёмщику? Что представляет собой процедура оценки кредитоспособности заемщика – физического лица? Для чего формируется и где находится кредитная история заемщика?
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Охарактеризуйте основные сегменты финансового рынка. В чем принципиальное различие между долевыми и долговыми ценными бумагами? Что такое «рациональное инвестиционное поведение»? Каковы, на Ваш взгляд, должны быть размеры частей в модели «трех капиталов»? Обоснуйте ответ.
5	Налоги и налогообложение	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Какие виды налоговых ставок вам известны? Приведите примеры соответствующих налогов, взимаемых в Российской Федерации. Какие виды налоговых льгот вы знаете? Приведите примеры. Найдите информацию в открытых источниках.

		Плательщиками каких налогов являются физические лица?
6	Страхование физических лиц	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: При помощи сайта любой страховой компании выявите основные виды страховых продуктов для физических лиц в рамках добровольного страхования. Приведите алгоритм действий страховщика при наступлении страхового случая. Пользуясь открытыми источниками, выясните, что представляет собой накопительное страхование жизни. Объясните на примерах принципы обязательного страхования.
7	Основы предпринимательской деятельности	1. Опрос (тест) 2. Доклады
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	1. Опрос (тест) 2. Доклады

4.16 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.17 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- ___проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,
- - изучение основной и дополнительной литературы;
- - конспектирование материалов по индивидуальным вопросам;
- - подготовка к опросу, тестированию;
- - подготовка рефератов и докладов по выбранной проблеме

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Финансовая система как основа экономических отношений	таринные денежные единицы то нам готовит цифровой рубль?
	Личное финансовое планирование	оходы и расходы семьи птимизация семейного бюджета
	Кредиты и долги	ольза и риски банковских карт. Расчёт зарплаты и налогов сотрудников предприятия
	Финансовые рынки и основы инвестирования	Анализ основных виды банковских вкладов, предлагаемых тремя различными коммерческими банками, функционирующими в регионе. Риски в мире денег: интернет-банкинг Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка

4.18 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам

промежуточной аттестации (зачет с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

4.19 Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	гражданское	Финансовая система как основа экономических отношений	Сущность и структура финансовой системы Государственный бюджет – главное звено финансовой системы
2	профессионально-трудовое	Личное финансовое планирование	Личный бюджет: учет доходов и расходов Финансовая цель. Личный финансовый план
3	научно-образовательное	Защита прав потребителей финансовых услуг	Виды мошенничества на финансовом рынке Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг

22.Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

23.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

13.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовые принципы функционирования экономики Имеет навыки (начального уровня) применения нормативной базы в области финансовой деятельности Имеет навыки (основного уровня) производить информационно- аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	1-3	Опрос, тестирование
Знает методы личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (начального уровня) применения методов личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (основного уровня) сравнения параметров финансовых продуктов	4-5	Опрос, тестирование
Знает финансовые инструменты для управления личными финансами Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов для управления личными финансами	6-8	Опрос, тестирование

Имеет навыки (основного уровня) контроля собственных экономических и финансовых рисков		

13.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	базовые принципы функционирования экономики; финансовые инструменты для управления личными финансами; методы личного экономического и финансового планирования
Навыки начального уровня	применения нормативной базы в области финансовой деятельности использования финансовых инструментов для управления личными финансами
Навыки основного уровня	производить информационно- аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг контроля собственных экономических и финансовых рисков

14.Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

14.1. Промежуточная аттестация

14.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в ____ семестре (_____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Финансовая система как основа экономических отношений	1.Предмет и сущность финансов, их необходимость. 2 Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

		3 Функции финансов.
2	Личное финансовое планирование	1.Что является основной задачей личного финансового плана? 2.Какие источники доходов Вы знаете? 3. В чем основная цель резервного капитала?
3	Кредиты и долги	1.Функции кредита. 2.Основные принципы кредита. 3.Кредитная система.
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	1.Понятие валютной системы 2.Валютный курс. Конвертируемость валюты. 3. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
5	Налоги и налогообложение	
6	Страхование физических лиц	1.Сущность и значение страхования. 2.Сущность и значение социального страхования. 3.Сущность и значение имущественного и личного страхования.
7	Основы предпринимательской деятельности	1.Сущность, условия, основные признаки и содержание предпринимательской деятельности 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Лицензирование деятельности предпринимателя.
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	

14.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

14.2. Текущий контроль

14.2.1. Перечень форм текущего контроля:

14.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

15.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

15.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в ____ семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка

	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

15.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в _2_ семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
базовые принципы функционирования экономики; финансовые инструменты для управления личными финансами; методы личного экономического и финансового планирования	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
применения нормативной базы в области финансовой деятельности использования финансовых инструментов для управления личными финансами	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка

	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг контроля собственных экономических и финансовых рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

15.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты _____ в ___ семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1		
2		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Из- дательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - 447. – Режим доступа: по подписке.	ISBN 978-5-9275- 3558-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1308
2	сайт Российской электронной библиотеки	elibrary.ru
3	Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - 2867. – Режим доступа: по подписке.	ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/101

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	
2	
3	

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/
дата Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине «Системный анализ и принятие решений»	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01_____«Экономика»_____
_____/Черницов А.Е./
«1_» _сентября___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.п.н., доцент	Вдовина О.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

аведующий кафедрой «Менеджмент»
(руководитель структурного подразделения) /Резник С.Д./

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокол №1 от 01.09.2023

редседатель методической комиссии /Вдовина О.А./
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование системного представления об основах функционирования и развития организации, умений в области анализа внешней и внутренней среды организации, построения схем бизнес-процессов компаний с использованием инструментов организационной и структурной диагностики, конструирования организационных управленческих структур и проектирование организаций, оценки эффективности деятельности и использовании инноваций в развитии компаний.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, законов и принципов построения и эффективного функционирования организаций;
- анализ бизнес-процессов и организационных структур управления зарубежных и российских предприятий с использование методов организационной и структурной диагностики;
- развитие навыков проектирования организационных систем с учетом влияния инновационных процессов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённой ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Экономика и управление».

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования
	ОПК-3.3 Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта
	ОПК-4.2. Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономические решения
	ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования	*Знает:* – определения организации, какие аспекты в них подчеркиваются и какие следствия это имеет для организационного проектирования; – объективные законы организации;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	– источники, средства и результаты проявления власти в организациях; *Имеет навыки (начального уровня):* учитывать объективные законы организации на эмпирическом уровне; *Имеет навыки (основного уровня):* описания конкретной организации: границы, набор целей, нормативный порядок, ранжирование власти (иерархию)
ОПК-3.3 Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов	*Знает:* – формы и механизмы влияния окружающей среды на организацию; – основные функции организационной структуры; различия между типами организационных структур; *Имеет навыки (начального уровня):* – определять ключевые показатели оценки организационной структуры; *Имеет навыки (основного уровня):* – изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность
ОПК-4.1 Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта	*Знает:* – подходы к диагностике организаций и соответствующий инструментарий; – типичные организационные патологии; *Имеет навыки (начального уровня):* – проводить организационную диагностику; *Имеет навыки (основного уровня):* описания конкретной организации: системы коммуникаций и координации членства (процедуры), окружающую среду.
ОПК-4.2. Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономические решения	*Знает:* – причины преобразования организации, идеи и методы организационного развития; *Имеет навыки (начального уровня):* использовать понятийный аппарат теории организации при решении задач управленческой деятельности. *Имеет навыки (основного уровня):* анализировать эффективность структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций
ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений	*Знает:* противоречия в понимании эффективности организаций. *Имеет навыки (начального уровня):* определять ключевые факторы организации *Имеет навыки (основного уровня):* разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	Организация и ее основные элементы	3	8	6	8			Решение кейсов, тестирование, устный опрос, экзамен, курсовая работа
2	Организационное структурирование	3	14	14	16			Решение кейсов, тестирование, устный опрос, экзамен, курсовая работа
3	Внутриорганизационные процессы	3	6	6	8			Решение кейсов, тестирование, устный опрос, экзамен, курсовая работа
4	Развитие организации	3	6	8	8			Решение кейсов, тестирование, устный опрос, экзамен, курсовая работа
	Итого:		34	34	40	36	+	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования, устных опросов, подготовки докладов, оценки различных форм активности студентов на занятиях.

4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1.	Организация и ее основные элементы	– Организация как явление – Организация как процесс – Целевая модель организации – Система сбалансированных показателей
2.	Организационное структурирование	– Функциональный подход к определению единиц организации – Процессный подход к определению единиц организации – Структурирование организации – Группирование и координация оргединиц – Централизация – децентрализация в построении организации – Типы структур организации. – Факторы, оказывающие влияние на структуру организации
3.	Внутриорганизационные процессы	– Организационные коммуникации – Организационные решения – Организационная культура
4.	Развитие организации	– Оценка организации – Организационные изменения и системная технология вмешательства – Франчайзинг. Слияния и поглощения

4.2. Лабораторные работы. Не предусмотрено.

4.3. Практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1.	Организация и ее основные элементы	– Бизнес – идея организации – Цели организации – Система сбалансированных показателей
2.	Организационное структурирование	– Организационно-функциональная модель – Аутсорсинг – Процессный подход к проектированию организации – Правила формирования оргструктуры – Группирование и координация. централизация / децентрализация – Типы структур управления – Формирование оргструктуры с учетом влияющих факторов
3.	Внутриорганизационные процессы	– Коммуникационный процесс в организации – Процесс принятия решений в организации – Организационная культура. Разработка корпоративного кодекса
4.	Развитие организации	– Проблемы, возникающие при развитии организации – Оценка организации – Диагностика организации

		– Франчайзинг

4.4. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- подготовку устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
Организация и ее основные элементы	– Основы и источники власти в организации.
Организационное структурирование	– Причины перехода к процессному принципу проектирования организации. – Оценка целесообразности передачи функций на аутсорсинг – Формирование властной структуры – Горизонтальные и вертикальные отношения власти
Внутриорганизационные процессы	– Регулирование индивидуального поведения в организации – Проблемы коммуникаций: пробел, искажение, перегрузки. – Возможные решения коммуникационных проблем. – Типы решений в организации. – Рациональность как основная характеристик организационных решений. – Власть и принятие решений в организации. – Процесс принятия решений в организации.
Развитие организации	– Диагностика организации по главным параметрам оргкультуры (метод Г. Хофштеде и Д. Боллинже).

4.6. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамен), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Внутриорганизационные процессы	Коммуникационный процесс в организации Организационная культура. Разработка корпоративного кодекса

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022/2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1 Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: - определения организации, какие аспекты в них подчеркиваются и какие следствия это имеет для организационного проектирования; - объективные законы организации; - источники, средства и результаты проявления власти в организациях; - формы и механизмы влияния окружающей среды на организацию; - причины преобразования организации, идеи и методы организационного развития; - основные функции организационной структуры; различия между типами организационных структур; - подходы к диагностике организаций и соответствующий инструментарий;	1-4	Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов и презентаций, экзамен, курсовая работа

-типичные организационные патологии; -противоречия в понимании эффективности организаций.		
Имеет навыки (начального уровня): – использует понятийный аппарат теории организации при решении задач управленческой деятельности. – учитывать объективные законы организации на эмпирическом уровне; – проводить организационную диагностику; – определять ключевые факторы организации; – определять ключевые показатели оценки организационной структуры;	1-4	Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов и презентаций, экзамен, курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня): – описания конкретной организации: границы, набор целей, нормативный порядок, ранжирование власти (иерархию), системы коммуникаций и координации членства (процедуры), окружающую среду. – изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций; – разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации.	1-4	Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов и презентаций, экзамен, курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	*Знает:* -определения организации, какие аспекты в них подчеркиваются и какие следствия это имеет для организационного проектирования; -объективные законы организации; -источники, средства и результаты проявления власти в организациях; -формы и механизмы влияния окружающей среды на организацию; -причины преобразования организации, идеи и методы организационного развития; -основные функции организационной структуры; различия между типами организационных структур; -подходы к диагностике организаций и соответствующий инструментарий; -типичные организационные патологии; -противоречия в понимании эффективности организаций.
Навыки начального уровня	*Имеет навыки (начального уровня):* – использует понятийный аппарат теории организации при решении задач управленческой деятельности. – учитывать объективные законы организации на эмпирическом уровне; – проводить организационную диагностику;

	– определять ключевые факторы организации; – определять ключевые показатели оценки организационной структуры;
Навыки основного уровня	*Имеет навыки (основного уровня):* – описания конкретной организации: границы, набор целей, нормативный порядок, ранжирование власти (иерархию), системы коммуникаций и координации членства (процедуры), окружающую среду. – изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций; – разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

1. Каковы признаки организации как явления (института)?
2. В чем главные причины обращения людей к организационным формам?
3. Может ли объединение людей привести к отрицательному организационному эффекту? Поясните.
4. Какова последовательность действий при разработке организационной структуры?
5. Прокомментируйте требования к организационным целям:

– в соответствии с методикой SMART;
– не указанные в методике SMART.

6. Проанализируйте утверждение: целью предпринимательской организации является получение прибыли.
7. На какой основе может быть обеспечено единство целей организации и ее членов?
8. Организацию можно анализировать в различных аспектах: юридическом, экономическом, техническом, социальном. Будут ли отличаться цели организации при разных подходах к анализу? Поясните.
9. Фирмы, не изменяющие свои цели и стратегии, превращаются в окаменелости или гибнут. Проанализируйте это утверждение, исходя из содержания закона самосохранения.
10. Назовите базовые, отраслевые, групповые, специфические функции организации.
11. Что первично: функции или структура? Определите приоритеты в двух случаях:

– Создание новой компании.
– Совершенствование (реформирование) действующей компании.

12. Проанализируйте роль закона композиции-пропорциональности в подборе организационных элементов.
13. В чем может проявиться возможная несовместимость элементов организации?
14. Почему организация делится на подразделения? Чем определяется тип избранного деления?
15. Покажите, что каждый из приведенных ниже факторов может быть причиной противоречий между подразделениями организации:

– специализация;
– неопределенность требований;

16. давление со стороны внешней среды.Почему характер конфликтов между подразделениями различен в зависимости от технологии (мелкосерийное, массовое, непрерывное производство)?
17. Почему высокая неопределенность внешней среды вступает в конфликт с вертикальной организационной структурой?

18. Какие проблемы (патологии) типичны для систем управления организациями?
19. В чем отличие формальной организации от неформальной? Приведите примеры формальных и неформальных отношений в организации.
20. Какими методами формируются формальная и неформальная организации?
21. Почему в организации невозможно избежать конфликта? Чем конфликт бывает полезен?
22. Объясните содержание принципов самоорганизации:

– Принцип вторичности.
– Принцип мягкой регламентации.
– Принцип сочетания организации и самоорганизации.

23. Какова роль закона самосохранения в проектировании организационных изменений?
24. Какова роль закона развития в проектировании организационных изменений?
25. Как определить "возраст" предприятия? Что позволяет отнести его к категории растущего, находящегося в состоянии зрелости или старения? (Используйте закон развития)

2.1.2 *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

1. Целевая картина организации: миссия, стратегия, цели.
2. Коммерческие организации и их структура.
3. Некоммерческие организации и их структура.
4. Система законов организации и их роль в развитии и функционировании организации.
5. Специфические законы социальной организации.
6. Построение функциональной модели организации.
7. Создание отделов и подразделений в организации.
8. Структура и иерархия в организациях.
9. Методы проектирования организации.
10. Особенности и применимость линейно-функциональной оргструктуры.
11. Особенности и применимость дивизиональной оргструктуры.
12. Особенности и применимость матричной оргструктуры.
13. Особенности и применимость пустотелой оргструктуры оболочечного типа.
14. Тенденции развития современных организаций.
15. Властная система организации.
16. Формальные и неформальные организации.
17. Принятие решений в организации.
18. Проектирование коммуникационных каналов (информационных потоков) в организации.
19. Проблемы коммуникаций в организации.
20. Управление конфликтами в организации.
21. Влияние культуры организации на эффективность ее функционирования.
22. Формирование организационной культуры.
23. Системный подход к анализу оргкультуры.
24. Системный анализ внешней (окружающей) среды организации.
25. Внешние условия и оргструктура.
26. Межорганизационные отношения.
27. Подходы к оценке эффективности организации.
28. Проблемы управления изменениями в организации.
29. Идеи и методы организационного развития.
30. Объединение организаций.

2.2. Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля: Тестирование, устный опрос.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Типовые тестовые вопросы

1.Структура организации – это:

a. Нефиксированные взаимосвязи, которые существуют между организационными единицами.

b. Фиксированные взаимосвязи, которые существуют между организационными единицами, определяя их схему взаимодействия и координации.

Социально-психологический климат организации.

2. К какому типу функций относятся действия по непосредственному производству товаров и услуг?

a) функции бизнеса;

b) функции управления бизнесом;

функции адаптации бизнеса.

3. В чем состоит основная причина создания организаций?

a) формирование организации определяется стремлением человека к общению;

b) организация дает возможность ее участникам достичь личных целей, реализовав коллективно то, чего они не могли осуществить индивидуально;

c) коллективный (совместный) труд проще индивидуального.

3. Возможность планирования и проведения исследования по определенным вопросам социально-трудовых отношений существует при использовании:

а. административной статистики

б. мониторинговых исследований

в. выборочных исследований

4. Методы исследования трудовых показателей?

а. полный, локальный, тематический

б. комплексный, сплошной, выборочный

в. текущий, оперативный, систематический, разовый

Типовые вопросы для устного опроса

Подходы к определению понятия организации организаций

Что означает правило SMART?

Какова типология функций организации?

В чем сложности коммуникационного процесса в организации?

В чем суть целевой моделей эффективности организации и удовлетворенности человека?

Как использовать бенчмаркинг в оценке организации?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает: - определения организации, какие аспекты в них подчеркиваются и какие следствия это имеет для	не продемонстрированы знания по предмету	продемонстрированы слабые теоретико-методологические знания по предмету, не раскрыто содержание	продемонстрированы неполные теоретико-методологические знания по предмету, фрагментарно раскрыто	продемонстрированы глубокие теоретико-методологические знания по предмету, исчерпывающе раскрыто

организационного проектирования; - объективные законы организации; - источники, средства и результаты проявления власти в организациях; - формы и механизмы влияния окружающей среды на организацию; - причины преобразования организации, идеи и методы организационного развития; - основные функции организационной структуры; различия между типами организационных структур; - подходы к диагностике организаций и соответствующий инструментарий; - типичные организационные патологии; противоречия в понимании эффективности организаций.		отдельных направлений и аспектов теории менеджмента	содержание отдельных направлений и аспектов теории менеджмента	содержание отдельных направлений и/или аспектов теории менеджмента

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня): – использует понятийный аппарат теории организации при решении задач	не продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных	продемонстрировано слабое умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не	продемонстрировано определенное умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций,	убедительно продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций,

управленческой деятельности. – учитывать объективные законы организации на эмпирическом уровне; – проводить организационную диагностику; – определять ключевые факторы организации; определять ключевые показатели оценки организационной структуры;	практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	приведены наглядные аналитические примеры	приведен один пример из реальной практической деятельности организации	приведены наглядные аналитические примеры

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня): – описания конкретной организации: границы, набор целей, нормативный порядок, ранжирование власти (иерархию), системы коммуникаций и координации членства (процедуры), окружающую среду. – изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям	не продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано слабое умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано определенное умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведен один пример	убедительно продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведены реальные примеры

хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций; – разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации.				

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Не предусмотрено

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

На защите студент должен показать самостоятельность исследования, уметь объяснить статистические данные и выводы, сделанные на их основе; отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Оценка “ОТЛИЧНО” ставится в том случае, если

– тема курсовой работы актуальна;
– цель работы носит исследовательский характер;
– в работе присутствует методология, анализ, проектные разработки;
– список литературы (с соответствующими ссылками) содержит не менее 20 источников, из которых 15 - научные статьи и публикации;
– по тексту работы дано не менее 30 ссылок (ссылки охватывают все источники);
– объем выборочной совокупности составляет не менее 20 респондентов
– в работе присутствуют удачные иллюстрации и графики;
– существует возможность практического использования результатов работы;
– виден личный вклад автора (новые идеи, предложения, глубина анализа);
– существует возможность научных публикаций и продолжения работы в контексте дипломного проектирования;
– работа удачно защищена;
– в работе присутствует глоссарий ключевых слов;
– в работе присутствуют удачные приложения: практические советы, тесты, ситуации;
– объем работы составляет не менее 25-30 печатных страниц;
– Приветствуется также выполнение работы в рамках комплексного проекта и подготовка в качестве приложения к работе рукописи тезисов доклада (1 стр) или статьи (5-6 стр).

Оценка “ХОРОШО” ставится в том случае, если

– тема курсовой работы актуальна;
– цель работы носит исследовательский характер;
– в работе присутствует методология, анализ, проектные разработки;
– список литературы (с соответствующими ссылками) содержит не менее 20 источников, из которых 10-научные статьи и публикации;

- по тексту работы дано не менее 20 ссылок (ссылки охватывают все источники);
- объем выборочной совокупности составляет не менее 20 респондентов
- в работе присутствуют удачные иллюстрации и графики;
- существует возможность практического использования результатов работы;
- в работе присутствует глоссарий ключевых слов;
- объем работы составляет не менее 25-30 печатных страниц;

Оценка “УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” ставится в том случае, если

- тема работы выбрана из рекомендованных по данному курсу;
- список литературы (с соответствующими ссылками) содержит не менее 15 источников;
- по тексту работы дано не менее 20 ссылок (ссылки охватывают все источники);
- в работе присутствует не менее трех разделов;
- в работе предлагаются практические рекомендации;
- объем работы составляет не менее 20 печатных страниц;

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Теория организации [Текст] : учебники / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько ; Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - Изд. 2-е, стер. - М. : КНОРУС, 2007. - 382 с.	28
2	Теория организации [Текст] : учебник / Мильнер Борис Захарович ; Б.З.Мильнер. - Изд.5-е,перераб.и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 719с.	25
3	Теория организации [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Смирнов ; Э. А. Смирнов. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 248 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.	http://www.iprbookshop.ru/17049.
2	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 c.	http://www.iprbookshop.ru/47701
3	Дацко В.Н. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дацко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2013.— 96 c	http://www.iprbookshop.ru/30158

4	Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 273 c.	http://www.iprbookshop.ru/71065.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Теория организации [Текст] : практикум по курсу / Куликов Вячеслав Геннадьевич ; В. Г. Куликов. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2009. - 142 с.
2	Теория организации [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Куликов, О.А. Вдовина. - Пенза : ПГУАС, 2017.

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Профессиональные базы данных Центра раскрытия корпоративной информации «Интерфакс-ЦРКИ»	http://www.e-disclosure.ru
Профессиональные базы данных Портала тренеров и консультантов	http://www.treko.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (3308)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине «Управление персоналом»)	Учебная аудитория 3308 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 75 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для практических занятий (3303)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточный материал (кейсы, тесты)	Учебная аудитория 3303 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине «Управление персоналом»	

высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01 «Экономика»_____
_____/Черницов А.Е./
«1_» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.22	Основы теории управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент».

Заведующий кафедрой «Менеджмент» /Резник С.Д./
(руководитель структурного подразделения)

Рабочая программа утверждена методической комиссией_____(института/факультета) протокол № 1____от «_01» сентября_____2021 г.

Председатель методической комиссии /Вдовина О.А./

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Основы теории управления

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Менеджмент»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,89
Самостоятельная работа	31	0,86
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	72	2

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования ОПК-3.2 Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия экономических систем на макроуровне ОПК-3.3. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.3. Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01_____«Экономика»_____
_____/Черницов А.Е./
«1_» _сентября_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование ООП (направленность / профиль)	«Экономика организации»
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.э.н., доцент	Джевицкая Е.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/ С.Д. Резник /

Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института экономики и менеджмента протокол № 7 от «24» 06 2021 г.

Председатель методической комиссии _____/ О.А. Вдовина /

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области управления бизнесом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина относится к обязательной Части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 2 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.2 - Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК 4.2 - Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций	Знает Организационно-правовые вопросы организации и развития бизнеса Имеет навыки (начального уровня): разработки бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций Имеет навыки (основного уровня): оценки и контроля эффективности бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы

ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1. Введение в курс.	3	8		8	4	8		4	
2	Раздел 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	3	20		20	10	20		10	
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	3	6		6	6	8		6	
	Итого:		34		34	20	36		*20*	*экзамен*

Форма обучения – очно-заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1. Введение в курс.	4	6		6	14	8		*6*	
2	Раздел 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	4	8		8	30	20		*8*	
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	4	4		4	10	8		*4*	
	Итого:		18		18	54	36		*18*	*экзамен*

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			

1	Раздел 1. Введение в курс.	3	2		2	30	2		*6*	
2	Раздел 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	3	5		5	351	5		*8*	
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	3	1		1	30	2		*4*	
	Итого:		8		8	111	9		*18*	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в курс.	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.
		Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
		Виды и формы предпринимательской деятельности
		Маркетинг-философия и инструментарий предприятия
2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Предпринимательский риск
		Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
		Индивидуальное предпринимательство
		Государственное регулирование предпринимательства
		Культура предпринимательства
3	Прекращение предпринимательской деятельности	Малое предпринимательство
		Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
		Оценка эффективности предпринимательской деятельности

4.2 Лабораторные работынет

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в курс.	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.
		Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
		Виды и формы предпринимательской деятельности

		Маркетинг-философия и инструментарий предприятия
2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Предпринимательский риск
		Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
		Индивидуальное предпринимательство
		Государственное регулирование предпринимательства
		Культура предпринимательства
3	Прекращение предпринимательской деятельности	Малое предпринимательство
		Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
		Оценка эффективности предпринимательской деятельности

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Критерии оценки курсовой работы следующие:
- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в изложении материала;
- правильность и аккуратность оформления.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:
- тема курсовой работы актуальна;
- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме курсовой работы;
- студент способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы предприятия и предложить варианты их разрешения;
- курсовая работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя;
- в работе дается экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:
- тема работа актуальна;
- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен;
- студент способен выявить и сформулировать одну проблему предприятия;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам курсовой работы;
- в работе не достаточно проработано экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:
- структура и оформление курсовой работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- у преподавателя есть много замечаний;
- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Курсовая работа оценивается зачетом с оценкой по пятибалльной системе, то есть за написание и защиту курсовой работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельная подготовка курсовой работы;
- самостоятельная подготовка к зачету.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Введение в курс.	Историческое развитие бизнеса
2	Раздел 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Права и обязанности предпринимателей.
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	Социальная значимость малого бизнеса.
4		Физические лица – субъекты предпринимательства.
5		Отраслевая структура бизнеса.
6		Понятие и сущность индивидуального предпринимательства
7		Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифф. зачет, зачет), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Основы профессиональной деятельности	Этика менеджера. Ответственность менеджера

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении3 к рабочей программе дисциплины.

6.3Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроляуспеваемости)
Знает: организационно-правовые вопросы организации и развития бизнеса	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад
Имеет навыки (начального уровня): разработки бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад
Имеет навыки (основного уровня): оценки и контроля эффективности бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает: организационно-правовые вопросы организации и развития бизнеса
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня): разработки бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций
Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного уровня): оценки и контроля эффективности бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамена (3 семестр).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в __3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Разделы 1-3	Сущность предпринимательства.
2		Функции предпринимательства.
3		Предпринимательская среда.
4		Физические лица – субъекты предпринимательства.
5		Юридические лица – субъекты предпринимательства.
6		Права и обязанности предпринимателей.
7		Понятие и сущность индивидуального предпринимательства.
8		Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимательства.
9		Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
10		Характеристики и виды организационно-правовых форм предпринимательства.
11		Выбор сферы деятельности и формы предприятия.
12		Сущность, критерии определения и задачи малого

		предприятия.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

Историческое развитие бизнеса
Права и обязанности предпринимателей.
Социальная значимость малого бизнеса.
Физические лица – субъекты предпринимательства.
Отраслевая структура бизнеса.
Понятие и сущность индивидуального предпринимательства
Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
Франчайзинг – форма организации бизнеса.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

1. Исследование теоретических основ проблематики темы.
2. Аналитическое исследование проблемы.
3. Проектные разработки по проблеме.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: тестирование.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

1. Где регистрируют предприятия (юридические лица)?

1. В районной Инспекции федеральной налоговой службы;
2. В Инспекции федеральной налоговой службы только в Москве;
3. В городской администрации;
4. В инспекции по труду и занятости населения.

2. Что такое бизнес-план:

1. Документ строгой отчетности о деятельности предприятия, предоставляемый регулярно в проверяющие органы;
2. Официальный документ, предоставляемый по требованию в фискальные государственные органы с полным перечнем сведений о деятельности и финансовых делах фирмы;
3. Документ, в котором подробно описан план работы фирмы, цели фирмы, миссию, информацию о производимых товарах и услугах, перспективы сбыта и планирование прибыли.

3. Какая на ваш взгляд основная цель бизнеса:

1) творить добро на благо людей;
2) получение прибыли;
3) платить много налогов государству.

4. «Предпринимательский доход» – это:

1) дополнительный доход, получаемый предпринимателем благодаря его природным особенным
качествам**;**

2) это реализация особых способностей индивида, выражающаяся в рациональном соединении
факторов производства на основе инновационного рискового подхода;
3) умение из денег делать деньги, но обязательно посредством полезной производительной
деятельности - изготовления продукции или оказания услуги.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2.Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает организационно-правовые вопросы организации и развития бизнеса	не продемонстрированы знания по предмету	продемонстрированы слабые теоретико-методологические знания по предмету, не раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории предпринимательства	продемонстрированы неполные теоретико-методологические знания по предмету, фрагментарно раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории предпринимательства	продемонстрированы глубокие теоретико-методологические знания по предмету, исчерпывающе раскрыто содержание отдельных направлений и/или аспектов теории предпринимательства

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) разработки бизнес-планов	не продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента	продемонстрировано слабое умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных	продемонстрировано определенное умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных	убедительно продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных

проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций	при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	практических ситуаций, приведен один пример из реальной практической деятельности организации	практических ситуаций, приведены наглядные аналитические примеры

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) оценки и контроля эффективности бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций	не продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано слабое умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано определенное умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведен один пример	убедительно продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведены реальные примеры

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

нет

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2.Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование ООП (направленность / профиль)	«Экономика организации»
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Резник С.Д., Глухова И.В., Назарова Н.А., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. Под общ. ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. –М.: Инфра-М, 2014. – 224с.	5

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44984
2	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Е. Ермолаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/20494

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1-5	Основы предпринимательской деятельности [Текст]: методические указания по подготовке к практическим занятиям. А.Е. Черницов. – Пенза: ПГУАС, 2017. –38 с. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: методические указания к выполнению курсовой работы. / А.Е. Черницов – Пенза: ПГУАС, 2017. –60 с. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: методические указания для самостоятельной работы студентов. / А.Е. Черницов. – Пенза: ПГУАС, 2017. –52 с. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: методические указания для самостоятельной работы студентов. / А.Е. Черницов. – Пенза: ПГУАС, 2017. –52 с. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: Учебно- методическое пособие по подготовке к аттестации, контролю оцен- ки качества освоения компетенций. / А.Е. Черницов – Пенза: ПГУАС, 2017.

Согласовано:
ДиректорНТБ Чернюк А.М. _____ _____/_____/
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование ООП (направленность / профиль)	«Экономика организации»
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
1. Банк России. Маркетплейс [Электронный ресурс]. 2. Продукты 1С [Электронный ресурс]. 3. Альт-Финансы. Демо-версия [Электронный ресурс].	https://cbr.ru/fintech/market_place/ https://1c.ru/rus/products/1c/default.jsp https://www.alt-invest.ru/program/alt-finance/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование ООП (направленность / профиль)	«Экономика организации»
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (3308)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине)	Учебная аудитория 3308 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 75 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение FirefoxQuantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для практических занятий (3303)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, раздаточный материал (кейсы, тесты)	Учебная аудитория 3303 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение FirefoxQuantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207,	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	

2135, 2134)		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«_01_» _сентября_ 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры ЭОиУП, кандидат наук	кандидат экономических наук	Романенко М.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____ /_Б.Б. Хрусталев__/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

рПредседатель методической комиссии _____ /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9
Самостоятельная работа	67	1,85
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.1. Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.2. Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта ПК-1.3. Выбирает вариант инвестиционного проекта и обосновывает решение ПК-1.4. Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
ПК-5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.3. Разрабатывает бизнес-план хозяйствующего субъекта в соответствии с отраслевой направленностью

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01 «Экономика»_____
_____/Черницов А.Е./
«1_» _сентября_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	Цифровые инструменты инвестиционного проектирования на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /_Б.Б. Хрусталев__/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института экономики и менеджмента, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_22_ г.

рПредседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Цифровые инструменты инвестиционного проектирования на предприятии

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94
Самостоятельная работа	38	1,06
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, **экзамен**)	36	1
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-2.4. Понимает принципы работы справочно-правовых систем, программных продуктов в области финансов и использует их в профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
_____/Черницов А.Е./
«1» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	Системы искусственного интеллекта

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Информационно-вычислительные системы»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /_Л.А. Васин_/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института экономики и менеджмента, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_22_ г.

рПредседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Системы искусственного интеллекта

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Информационно-вычислительные системы»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	52	1,44
Самостоятельная работа	83	2,31
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.27	Организация производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры ЭОиУП, кандидат наук	кандидат экономических наук	Мебадури З.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /_Б.Б. Хрусталев__/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

рПредседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Организация производства

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9
Самостоятельная работа	67	1,85
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений
ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.1. Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.2. Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01 «Экономика»_____
_____/Черницов А.Е./
«1_» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.28	Государственное и муниципальное управление

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /_С.Д.Резник__/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института экономики и менеджмента, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_22_ г.

рПредседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Государственное и муниципальное управление

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Менеджмент»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94
Самостоятельная работа	29	0,81
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	72	2

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистические обоснованные выводы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«_01_» _сентября_ 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.29	Экономика отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Чудайкина Т.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения)

_____/_Б.Б. Хрусталев__/
Подпись, *ФИО*

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

редседатель методической комиссии

_____/___О.А. Вдовина___/
Подпись, *ФИО*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Экономика отрасли

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9
Самостоятельная работа	67	1,85
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры ЭОиУП, кандидат наук	кандидат экономических наук	Романенко М.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
руководитель структурного подразделения)

/_Б.Б. Хрусталев__/
Подпись, *ФИО*

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

редседатель методической комиссии

/___О.А. Вдовина___/
Подпись, *ФИО*

24.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета организаций, расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности хозяйствующего субъекта.

Программа составлена в соответствии с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика (Экономика в строительстве)», уровню высшего образования бакалавриат, утверждённой приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика отрасли)».

25.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта.	ПК-2.1. Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач.
	ПК-2.3. Разрабатывает финансовую и налоговую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости.
	ПК-2.4. Понимает принципы работы справочно-правовых систем, программных продуктов в области финансов и использует их в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-2.1. Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач.	Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами.
ПК-2.3. Разрабатывает финансовую и налоговую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости.	Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет навыки (основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-2.4. Понимает принципы работы справочно-правовых систем, программных продуктов в области финансов и использует их в профессиональной деятельности.	Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

26.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1.	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	5	4		2					
2.	Балансовое обобщение	5	4		4					
3.	Система счетов и двойная запись	5	4		4	1				тестирование
4.	Первичный учет и его место в информационной системе управления.	5	4		2	2				

	Формы бухгалтерского учета.									
5.	Учет денежных средств	5	4		2	2				
6.	Учет расчетов	5	4			2				тестирование
7.	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	5	2			2				
8.	Учет капитала и резервов	5	4			2				
9.	Учет основных средств и нематериальных активов	5	4		2	2				контрольная работа
							9			зачет
	Итого за 5 семестр		34		16	13	9			
10.	Учет материально-производственных запасов	6	6		6	6				
11.	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	6	4		6	8				тестирование
12.	Учет готовой продукции и ее продажи	6	4		6	8				
13.	Учет финансовых результатов	6	8		6	8				
14.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6	12		10	10				тестирование
							36			экзамен
	Итого за 6 семестр		34		34	40	36			
	Итого за 5 и 6 семестры:		68		50	53	45			

27.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирования, контрольные работы.

4.20 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	Роль и место бухгалтерского учета в системе управления. Функции бухгалтерского учета. Основные этапы учетного процесса. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Методологическая основа бухгалтерского учета. Документация. Инвентаризация. Счета и двойная запись. Оценка. Калькуляция. Бухгалтерский баланс. Отчетность.

2.	Балансовое обобщение	Бухгалтерский баланс как способ экономической группировки имущества по составу и размещению и источникам его формирования. Актив и пассив баланса. Четыре типа хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
3.	Система счетов и двойная запись	Понятие счета бухгалтерского учета. Дебет и кредит счета. Сальдо счета. Структура активного счета. Структура пассивного счета. Активно-пассивные счета. Корреспонденция счетов. Оборотная ведомость. Классификация счетов по экономическому содержанию, по назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета, его характеристика и содержание.
4.	Первичный учет и его место в информационной системе управления. Формы бухгалтерского учета.	Сущность документации. Бухгалтерские документы, их роль в оперативном руководстве работой предприятия. Классификация документов и организация документооборота. Учетные регистры, их виды и формы. Ошибки в счетных записях, способы их исправления. Формы бухгалтерского учета, их развитие и совершенствование.
5.	Учет денежных средств	Понятие о кассовых операциях. Учет поступления и выдачи денежных средств из кассы. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление и учет операций по расчетному счету и прочим банковским счетам. Учет прочих денежных средств.
6.	Учет расчетов	Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления и расчета удержаний из нее. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Виды и учет налогов, порядок их уплаты в бюджет. Учет расчетов по внебюджетным платежам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
7.	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов. Сущность и группировка капитальных вложений. Вложения во внеоборотные активы. Оборудование, подлежащее установке и принятое для монтажа. Долгосрочные, краткосрочные финансовые вложения и их учет.
8.	Учет капитала и резервов	Собственный и привлеченный капитал. Активный и пассивный капитал. Порядок формирования уставного капитала в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Структура и учет добавочного капитала. Законодательные основы формирования и учет резервного капитала. Сущность и учет целевого финансирования. Учет нераспределенной прибыли и ее использования. Виды и назначение резервов. Порядок их учета.
9.	Учет основных средств и нематериальных активов	Понятие основных средств, классификация и оценка. Документальное оформление, учет поступления, выбытия и использования основных средств. Учет амортизации, переоценки и инвентаризации основных средств. Понятие аренды основных средств и порядок ее отражения в учете. Понятие нематериальных активов, учет поступления, выбытия и амортизации нематериальных активов.
10.	Учет материально-производственных	Понятие производственных запасов и основные задачи их учета. Классификация производственных запасов, их оценка и

	запасов	документальное оформление поступления и расходования. Учет налога на добавленную стоимость по поступившим ценностям. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.
11.	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Учет затрат на производство и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Основные принципы управленческого (производственного) учета. Классификация затрат по элементам затрат и статьям калькуляции. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет расходов по обслуживанию производства и управлению. Оценка и учет незавершенного производства. Общая схема учета затрат на производство (четыре этапа).
12.	Учет готовой продукции и ее продажи	Состав продукции. Единица продукции. Учет движения продукции. Оценка и учет выпуска готовой продукции, работ и услуг. Оценка, документальное оформление и учет отгрузки продукции. Состав расходов на продажу, их учет и распределение.
13.	Учет финансовых результатов	Понятие финансовых результатов. Формирование балансовой прибыли. Учет прибылей и убытков от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет распределения и использования прибыли. Налогообложение прибыли. Учет расходов за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Учет потерь и убытков, возмещаемых из прибыли.
14.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Понятие отчетности. Требования, предъявляемые к отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее представления. Состав бухгалтерской отчетности предприятия. Техника составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила оценки статей баланса. Отчет о финансовых результатах: назначение и состав. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

4.21 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учетным планом

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.22 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	Объекты бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Группировка средств и источников их образования.
2.	Балансовое обобщение	Актив и пассив баланса. Четыре типа хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
3.	Система счетов и двойная запись	Понятие счета бухгалтерского учета. Оборотная ведомость.
4.	Первичный учет и его	Бухгалтерские документы.

	место в информационной системе управления. Формы бухгалтерского учета.	Учетные регистры, их виды и формы.
5.	Учет денежных средств	Учет поступления и выдачи денежных средств из кассы. Документальное оформление и учет операций по расчетному счету и прочим банковским счетам.
6.	Учет расчетов	Синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками.
7.	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	Долгосрочные, краткосрочные финансовые вложения и их учет.
8.	Учет капитала и резервов	Порядок формирования уставного капитала в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Учет нераспределенной прибыли и ее использования.
9.	Учет основных средств и нематериальных активов	Документальное оформление, учет поступления, выбытия и использования основных средств и НМА. Учет амортизации, переоценки и инвентаризации основных средств.
10.	Учет материально-производственных запасов	Оценка и документальное оформление поступления и расходования ТМЦ. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.
11.	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Учет затрат на производство и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Оценка и учет незавершенного производства.
12.	Учет готовой продукции и ее продажи	Учет движения продукции. Состав расходов на продажу, их учет и распределение.
13.	Учет финансовых результатов	Учет прибылей и убытков. Налогообложение прибыли.
14.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Техника составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила оценки статей баланса.

4.23 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.24 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- написание курсовой работы.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения

1.	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	История возникновения и развития учета. Понятие и виды хозяйственного учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета, его задачи. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2.	Балансовое обобщение	Определение и виды бухгалтерского баланса. Строение бухгалтерского баланса. Факты хозяйственной деятельности, их влияние на бухгалтерский баланс.
3.	Система счетов и двойная запись	Счета бухгалтерского баланса. Синтетические и аналитические счета. Регистрация и группировка фактов хозяйственной деятельности. Синтетический и аналитический учёт. Определения содержания фактов хозяйственной деятельности.
4.	Первичный учет и его место в информационной системе управления. Формы бухгалтерского учета.	Документация. Первичный документ. Классификация документов. Документооборот. Способы исправления ошибок. Инвентаризация. Оценка. Калькуляция. Учетная политика. Организация БУ на предприятии.
5.	Учет денежных средств	Учет денежных средств и денежных документов в кассе. Учет переводов в пути. Учет финансовых вложений. Оформление чека на получение денежных средств. Документальное оформление кассовых операций. Оформление объявления на взнос наличными.
6.	Учет расчетов	Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
7.	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	Учет приобретения акций. Учет приобретения и продажи акций. Учет поступления и продажи акций. Учет приобретения облигаций и дохода по ним. Учет приобретения и погашения облигаций. Учет беспроцентного векселя. Учет приобретения и продажи векселя. Учет предоставления займа. Учет последующей оценки ценных бумаг. Учет векселей. Учет облигаций. Учет акций. Учет предоставленных займов.
8.	Учет капитала и резервов	Учет расчетов по договору кредита. Учет расчетов по договору займа. Учет коммерческого кредита. Учет беспроцентного займа. Учет займа, предоставленного неденежными средствами.
9.	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет ремонта основных средств. Учет выбытия основных средств. Переоценка ОС. Учет процессов снабжения, производства и реализации. Синтетический учет нематериальных активов.
10.	Учет материально-производственных запасов	Синтетический учет материально-производственных запасов. Документальное оформление отпуска материалов. Документальное оформление выбытия материалов. Учет поступления материалов. Оценка материалов при выбытии. Учет поступления и выбытия материалов. Учет продажи материалов. Учет неотфактурованных поставок. Учет результатов инвентаризации материалов. Учет спецодежды. Учет специальной оснастки. Учет поступления материалов в качестве вклада в уставный капитал. Учет приобретения материалов за плату. Учет порчи материалов. Учет продажи материалов. Учет получения материалов по договору мены.

11.	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Синтетический учет затрат на производство. Синтетический учет коммерческих расходов. Группировка затрат для калькулирования себестоимости. Учет затрат вспомогательных производств. Учет затрат на производство. Учет общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве.
12.	Учет готовой продукции и ее продажи	Синтетический учет готовой продукции. Учет реализации продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями. Инвентаризация готовой продукции. Учет товаров и их реализации. Учет выпуска и продажи продукции. Учет выпуска готовой продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции.
13.	Учет финансовых результатов	Учет доходов и расходов, расчет финансового результата. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет доходов и расходов, расчет финансового результата. Учет доходов и расходов, реформация бухгалтерского баланса. Учет доходов от участия в уставном капитале другой организации. Учет доходов и расходов от выбытия объекта основных средств. Учет доходов по безвозмездно полученным активам. Учет прочих расходов.
14.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

4.25 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (тестированиям, контрольным работам и курсовой работе), а также саму промежуточную аттестацию.

28.Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

29.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в

Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

6.4 *Средства* у*чебно-воспитательной работы при изучении дисциплины*

Средства учебно-воспитательной работы при изучении дисциплины приведены в Приложении 5 к рабочей программе дисциплины.

6.5 *Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в Приложении 6 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

16.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

16.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами.	1-14	Тестирование, контрольная работа
Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского учета для планирования и	1-14	Тестирование, контрольная работа

контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления.		
Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет навыки (основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.	1-14	Тестирование, контрольная работа
Знает сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; классификацию объектов бухгалтерского учета. Имеет навыки (начального уровня) владения бухгалтерской терминологией в процессе сбора, анализа и обработки бухгалтерских данных. Имеет навыки (основного уровня) правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; Имеет навыки (основного уровня) регистрации и обработки данных бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса.	1-4, 14	Тестирование, контрольная работа
Знает план счетов бухгалтерского учета; сущность денежных средств; сущность прочих активов. Имеет навыки (начального уровня) использования плана счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества.	2, 3, 5, 6, 9, 10, 12	Тестирование, контрольная работа
Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	1, 3, 4, 6, 8, 13, 14	Тестирование, контрольная работа
Знает сущность результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) пользования	1-14	Тестирование, контрольная работа

планом счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; закрытия бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; владения методами обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период; составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.		

16.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Знает сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; классификацию объектов бухгалтерского учета. Знает план счетов бухгалтерского учета; сущность денежных средств; сущность прочих активов. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность результатов хозяйственной деятельности. Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского

	учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (начального уровня) владения бухгалтерской терминологией в процессе сбора, анализа и обработки бухгалтерских данных. Имеет навыки (начального уровня) использования плана счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) пользования планом счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления. Имеет навыки (основного уровня) правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; Имеет навыки (основного уровня) регистрации и обработки данных бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; закрытия бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; владения методами обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период; составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) владения нормативно-правовой терминологией; законодательно закрепленными методами проведения аудита, правилами документального оформления подготовительного этапа проверки и результатов аудита. Имеет навыки (основного уровня) сбора данных о финансово-хозяйственной

	деятельности проверяемого субъекта. Имеет навыки (основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.

17.Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

17.1. Промежуточная аттестация

17.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Учет материально-производственных запасов	1. Какие активы принимаются к учету в качестве материально-производственных запасов? 2. Назовите нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов. 3. Из каких затрат складывается фактическая себестоимость материалов? 4. Что понимается под учетной ценой? С какой целью используются учетные цены? 5. Как строится аналитический учет материалов? 6. Какими методами могут оцениваться материалы при выбытии? 7. Какими документами оформляется поступление материалов? Выбытие материалов? 8. Какими способами могут учитываться транспортно-заготовительные расходы? 9. Каким образом рассчитывается сумма отклонений в стоимости материалов, подлежащих списанию? 10. Что такое специальная оснастка? 11. В чем состоит особенность учета специальной оснастки и специальной одежды по сравнению с другими видами материалов? 12. Какими способами списывается стоимость специальной оснастки и специальной одежды при передаче в эксплуатацию? 13. Какими документами оформляется поступление специальной оснастки и специальной одежды? Отпуск в эксплуатацию? 14. Какими документами оформляется инвентаризация материально-производственных запасов? 15. Какие вопросы по учету материалов должны быть отражены в учетной политике экономического субъекта?
2	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	1. Влияние особенностей технологии и организации производства на учет производственных затрат. 2. Раскройте сущность традиционного варианта организации учета затрат на производство. 3. Раскройте сущность варианта организации учета затрат на производство директ-костинг.

		4. Методы распределения общепроизводственных расходов и включения их в себестоимость продукции (работ, услуг). 5. Методы распределения общехозяйственных расходов. 6. Учет возвратных отходов. 7. Инвентаризация и оценка незавершенного производства. 8. Как рассчитывается фактическая себестоимость товарной продукции? 9. Статьи, включаемые в калькуляцию себестоимости основного производства. 10. Как оформляется и учитывается окончательный брак? Исправимый брак?
3	Учет готовой продукции и ее продажи	1. Что такое готовая продукция? 2. В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете? 3. В какой оценке готовая продукция оценивается в балансе? 4. Какими документами оформляется поступление из производства готовой продукции? 5. Какими документами оформляется отгрузка готовой продукции? 6. Как рассчитывается фактическая производственная себестоимость готовой продукции? 7. Какая продукция считается реализованной? 8. Что представляют собой расходы на продажу? Как они списываются? 9. Как определяется и списывается финансовый результат от реализации готовой продукции?
4	Учет финансовых результатов	1. Что представляет собой финансовый результат деятельности организации? 2. Что такое доходы организации? Расходы организации? 3. Как классифицируются доходы и расходы в бухгалтерском учете? 4. Каковы условия признания выручки в бухгалтерском учете? 5. Что такое бухгалтерская прибыль? Налогооблагаемая прибыль? 6. Что такое условный расход? 7. Что такое текущий налог на прибыль? Как он рассчитывается? 8. Каким образом выполняется реформация баланса? 9. Что относится к расходам по обычным видам деятельности? 10. Порядок исчисления и списания финансового результата от продаж. 11. Порядок исчисления и списания сальдо прочих доходов и расходов.
5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	1. Какие документы регламентируют порядок составления финансовой отчетности? 2. Состав (формы) годовой и промежуточной финансовой отчетности. 3. Основные показатели бухгалтерского баланса. 4. Как составляется бухгалтерский баланс? Остатки по каким счетам заносятся в бухгалтерский баланс?

		5. Какие показатели содержит отчет о прибылях и убытках? 6. Данные каких счетов расшифровываются в отчете о прибылях и убытках? 7. Какие выводы можно сделать на основании данных финансовой отчетности?

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (_____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	1. Что является предметом бухгалтерского учета? 2. Что такое активы? Какими признаками они обладают? 3. Что такое обязательства? По каким основаниям они возникают? 4. Что такое собственный капитал? Каково его значение для экономического субъекта? 5. Какова классификация активов (имущества) экономического субъекта? 6. Какова классификация источников активов (имущества) экономического субъекта?
2	Балансовое обобщение	1. Что такое бухгалтерский баланс? 2. Чем обусловлено равенство итогов актива и пассива баланса? 3. Какова структура баланса? 4. По какому признаку активы подразделяются на оборотные и внеоборотные? 5. Какие активы являются низколиквидными? Высоколиквидными? 6. Каковы четыре типа изменений в бухгалтерском балансе? 7. В чем заключается значение бухгалтерского баланса?
3	Система счетов и двойная запись	1. Определение бухгалтерского счета. 2. Каково строение счета? 3. Чем обусловлено двухстороннее построение счета? 4. Для чего предназначен счет? 5. На основании чего выполняется запись по счетам? 6. Для чего применяют синтетический и аналитический учет? В чем их взаимосвязь? 7. Что такое субсчета и какова их роль? 8. Определение двойной записи. 9. В чем состоит контрольное значение оборотно-сальдовой ведомости? 10. Приведет ли неправильное отражение в учете факта хозяйственной деятельности к неравенству баланса? Почему?
4	Первичный учет и его место в информационной системе	1. Каково значение первичных учетных документов в бухгалтерском учете?

	управления. Формы бухгалтерского учета.	2. Что такое реквизиты первичного учетного документа? Какие реквизиты являются обязательными? 3. В чем заключается проверка первичного учетного документа? 4. Способы внесения исправлений в первичные учетные документы. 5. Каково значение инвентаризации? 6. Каков порядок проведения и оформления инвентаризации? 7. Кем и как составляются сличительные ведомости при инвентаризации материальных ценностей? 8. Как проводится инвентаризация расчетов? 9. Как оформляются и отражаются в бухгалтерском учете результаты инвентаризации? Какие при этом выполняются бухгалтерские записи? 10. Каковы источники возмещения недостач?
5	Учет денежных средств	1. Какими нормативными документами регулируется учет денежных средств в кассе? На счетах в банках? 2. Назовите счета для учета денежных средств и дайте их характеристику. 3. На какие цели происходит выдача денежных средств из кассы? 4. Порядок обработки кассовых документов. 5. Какие документы используются при осуществлении безналичных расчетах? 6. Каким образом бухгалтер обрабатывает выписки банка? 7. Как отражаются в учете операции с корпоративными пластиковыми картами? 8. Как проводится инвентаризация кассы? 9. Какими первичными документами оформляется инвентаризация кассы? 10. Какой документ позволяет сверять расчеты с банком?
6	Учет расчетов	1. Назовите правила выдачи денежных средств под отчет. 2. Как организуется аналитический учет расчетов с подотчетными лицами? 3. Как документально оформляется и отражается в учете возмещение работником причиненного ущерба? 4. Как отражаются расчеты по договорам добровольного страхования? 5. Как документально оформляются и учитываются расчеты по претензиям? 6. Порядок проведения инвентаризации расчетов. 7. Что понимается под сомнительной задолженностью? 8. Что такое срок исковой давности?
7	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	1. Какими документами регулируется учет финансовых вложений? 2. Какие объекты относят к финансовым вложениям? 3. По каким признакам могут классифицироваться финансовые вложения? 4. В каких случаях может изменяться первоначальная стоимость финансовых вложений?

		5. Каким образом ведется аналитический учет финансовых вложений? 6. Назовите способы оценки финансовых вложений при выбытии. 7. Какой документ является основанием для принятия к учету бездокументарных ценных бумаг? Документарных ценных бумаг? 8. Какие дополнительные расходы могут возникать при приобретении ценных бумаг? 9. Как рассчитываются проценты по долговым ценным бумагам? 10. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений. 11. Какие вопросы по учету финансовых вложений должны быть отражены в учетной политике экономического субъекта?
8	Учет капитала и резервов	1. Понятие собственного капитала, его состав. 2. Размер уставного капитала, установленный законодательством. 3. Какую долю уставного капитала к моменту государственной регистрации акционерного общества обязаны внести его акционеры? 4. По каким причинам может быть уменьшен уставный капитал? Увеличен уставный капитал? 5. Что является источником образования добавочного капитала? 6. На какие цели может быть использован добавочный капитал? 7. Для каких целей создается резервный капитал? Для каких организаций его создание обязательно? 8. Как рассчитываются дивиденды, подлежащие выплате собственникам?
9	Учет основных средств и нематериальных активов	1. Что такое основные средства? 2. Какими нормативными документами регулируется учет основных средств? 3. Как оцениваются основные средства в текущем учете, в бухгалтерской отчетности? 4. Какими документами оформляется поступление основных средств? 5. Какими документами оформляется выбытие основных средств? 6. Как строится аналитический учет основных средств? 7. Определение амортизации и износа. Чем они отличаются? 8. Когда начинает и заканчивает начисляться амортизация основных средств? 9. Что понимается под сроком полезного использования? Как он определяется? 10. Как рассчитывается сумма амортизации при линейном способе? При способе уменьшаемого остатка? 11. Как учитывается ремонт основных средств? 12. Каков порядок инвентаризации основных средств? 13. Как оформляются результаты инвентаризации основных средств? 14. Как учитываются основные средства, полученные в аренду? Сданные в аренду?

		15. Что такое нематериальные активы? 16. Назовите нормативные документы, регулирующие учет нематериальных активов. 17. Что понимается под исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности? 18. Каким образом определяется срок полезного использования нематериальных активов? 19. Каким образом ведется аналитический учет нематериальных активов? 20. Какими документами оформляется поступления нематериальных активов? Выбытие нематериальных активов? 21. Какими способами нематериальные активы поступают в организацию? 22. Какими способами может начисляться амортизация по объектам нематериальных активов?

17.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Текущий контроль

17.1.3. Перечень форм текущего контроля:
тестирования, контрольные работы

17.1.4. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестирование

1.Одной из основных целей системы бухгалтерского учета является:
1. обеспечение формирования полной и достоверной информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организации;
2. формировать показатели внутренней отчетности по данным первичного учета
3. соблюдение в процессе сбора, обработки и транспортирования первичных данных принципа преемственности и многократного использования;
4. установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

2. Назовите элемент метода бухгалтерского учета, определяющий первичное наблюдение объектов:
1. оценка
2. документация
3. инвентаризация
4. калькуляция

3.Как называется баланс, в котором нет регулирующих статей?
1. ликвидационный баланс
2. баланс-нетто
3. разделительный баланс
4. баланс-брутто

4. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
1. подтвердить наличие активов организации на отчетную дату;
2. подтвердить наличие источников формирования активов организации;
3. отразить финансовые результаты за отчетный период
4. охарактеризовать финансовое положение организации на отчетную дату.

5.Сколько разделов включает бухгалтерский баланс?
1. четыре;
2. пять;
3. шесть
4. три.

6. Кем утверждается форма бухгалтерского баланса?
   1. приказом Минфина России;
   2. приказом МНС России;
   3. постановлением Правительства РФ
   4. Госкомстатом РФ.

7. К незавершенному производству относится:
   1. продукция, не прошедшая всех стадий технологической обработки;
   2. сырье, материалы, находящиеся на складах:
   3. полуфабрикаты собственного производства;
   4. покупные полуфабрикаты.

8. К группе предметы труда относятся:
   1. основные средства;
   2. топливо;
   3. наличные денежные средства в кассе предприятия;
   4. дебиторская задолженность.

28. Организация располагает экономическими ресурсами на сумму 2000 руб.

9. Обязательства организации составляют 900 руб. Какова величина собственного капитала организации?
   1. 2900 руб.
   2. 1100 руб.
   3. 2000 руб.
   4. правильного ответа нет. Ваш вариант _____ руб.

10. Сумма средств, которыми наделяется организация от учредителей в момент государственной регистрации:
   1. внеоборотные активы;
   2. уставный капитал;
   3. резервный капитал;
   4. обязательства.

11. Определить правильный порядок записи на пассивном счете:
   1. на пассивном счете первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит;
   2. на пассивном счете начальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет;
   3. на пассивном счете начальный остаток записывается в дебет, увеличение в дебет, а уменьшение в кредит;
   4. на пассивном счете первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет.

12. Как определить остаток на активных счетах:
   1. к начальному остатку по дебету прибавляется дебетовый оборот и вычитается кредитовый;
   2. начальный остаток, плюс оборот по дебету, плюс оборот по кредиту;
   3. к начальному остатку прибавляется кредитовый оборот и вычитается дебетовый оборот;
   4. начальный остаток уменьшается на сумму дебетового оборота и кредитового оборота.

13. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между:
   1. субсчетом и аналитическим счетом;
   2. счетами;
   3. счетами и балансом;
   4. формами отчетности.

14. Какой проводкой необходимо отразить излишек основных средств, выявленный при инвентаризации?
   1. ДТ 01 КТ 99
   2. ДД 94 КТ 01
   3. ДТ 01 КТ 91.1
   4. ДТ 91-1 КТ 01

15.Счета, предназначенные для учета источников хозяйственных средств, называются:
   1. активными;

2. активно-пассивными;
3. пассивными;
4. инвентарными.

Контрольная работа

1. Какие счета относятся к основным?
2. По каким признакам классифицируются счета бухгалтерского учета?
3. Дайте характеристику регулирующих счетов.
4. Назначение и характеристика калькуляционных счетов.
5. Характеристика счета 20 «Основное производство».
6. Характеристика сопоставляющих счетов.
7. Назначение классификации счетов по экономическому содержанию.
8. Назначение и характеристика забалансовых счетов.
9. Значение и строение плана счетов бухгалтерского учета.
10. Особенности распределительных счетов?
11. Характеристика дополнительных счето
12. Значение и принципы классификации счетов.
13. Задача. Крупная торговая организация обращается в аудиторскую фирму с просьбой оперативно проверить правильность начисления и уплаты в бюджет НДС, так как предприятие ожидает документальной налоговой проверки. Задание: Сформулируйте предмет договора.
14. Задача. В ходе аудиторской проверки аудитор выяснил, что ОАО «Восход» имеет обособленные подразделения, выделенные на отдельные балансы. Бухгалтерская отчётность ОАО не включает данные своих обособленных подразделений. Задание: Какие выводы должен сделать аудитор?
15. Задача. По результатам проверки аудитор установил, что бухгалтерский баланс не содержит ошибок, а в отчёте о финансовых результатах имеются искажения. Задание: Определите возможности аудитора для выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности.
16. Задача.

Первоначальная стоимость станка для обработки древесины 124 000 руб. Срок полезной службы – 5 лет.
Предполагаемый объем продукции за весь нормативный период эксплуатации объекта
2 480 000 руб., в том числе:
1-й год – 500 000 руб.;
2-й год – 520 000 руб.;
3-й год – 460 000 руб.;
4-й год – 400 000 руб.;
5-й год – 600 000 руб.
Задание:
а) начислить амортизацию пропорционально объему выпущенной продукции;
б) написать бухгалтерские проводки.

18. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

18.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю

оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Знает сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; классификацию объектов бухгалтерского учета. Знает план счетов бухгалтерского учета; сущность денежных средств; сущность прочих активов. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность результатов хозяйственной деятельности. Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (начального уровня) владения	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

бухгалтерской терминологией в процессе сбора, анализа и обработки бухгалтерских данных. Имеет навыки (начального уровня) использования плана счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации.				

Имеет навыки (начального уровня) пользования планом счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов.

правильности ее оформления. Имеет навыки (основного уровня) правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; Имеет навыки (основного уровня) регистрации и обработки данных бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.				

Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; закрытия бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; владения методами обобщения информации о фактах хозяйственной жизни				

организации за отчетный период; составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) владения нормативно-правовой терминологией; законодательно закрепленными методами проведения аудита, правилами документального оформления подготовительного этапа проверки и результатов аудита. Имеет навыки (основного уровня) сбора данных о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Имеет навыки				

(основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.				

18.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 4 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Знает сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; классификацию объектов бухгалтерского учета. Знает план счетов бухгалтерского учета; сущность денежных	- Не знает узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не знает методы решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает знание рекомендованной литературы (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

средств; сущность прочих активов. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность результатов хозяйственной деятельности. Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (начального уровня) владения бухгалтерской терминологией в процессе сбора, анализа и обработки	- Не имеет навыки начального уровня решения узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не имеет навыки начального уровня решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо обладает навыками начального уровня по владению программным материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает навыки начального уровня по владению рекомендованной литературой (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

бухгалтерских данных. Имеет навыки (начального уровня) использования плана счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) пользования планом счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления. Имеет навыки (основного уровня) правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; Имеет навыки (основного уровня) регистрации и обработки данных бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок	- Не имеет навыки основного уровня решения узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не имеет навыки основного уровня решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо обладает навыками основного уровня по владению программным материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает навыки основного уровня по владению рекомендованной литературой (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; закрытия бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; владения методами обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период; составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; группировки и перенесения		

обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) владения нормативно-правовой терминологией; законодательно закрепленными методами проведения аудита, правилами документального оформления подготовительного этапа проверки и результатов аудита. Имеет навыки (основного уровня) сбора данных о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Имеет навыки (основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.		

18.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в ___ семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Романенко М.И. Бухгалтерский учет и аудит: курс лекций по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / М.И. Романенко. – Пенза: ПГУАС, 2022. – 180 с.	20
2	Романенко М.И. Бухгалтерский учет и аудит: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / М.И. Романенко, А.В. Парамонова. – Пенза: ПГУАС, 2022 – 240 с.	20
3	Романенко М.И. Бухгалтерский учет и аудит: учебно-методическое пособие к курсовой работе по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / М.И. Романенко. – Пенза: ПГУАС, 2022 – 56 с.	20
4	Романенко М.И. Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение в деятельности организации: учеб. пособие по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / М.И. Романенко. – Пенза: ПГУАС, 2023. – 200 с.	20
5	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2007. 592 с. – (Высшее образование)	59
6	Тимофеева М.В. Бухгалтерский: учебник / М.В. Тимофеева, Л.К. Афанасьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование)	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Дымова И.А. Аудит : учебное пособие / Дымова И.А.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/116559.html
2	Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве : учебное пособие / Кармокова К.И.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7264-1826-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/86294.html
3	Керимов В.Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В.Э. Керимов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/110928.html
4	Кувшинов, М. С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. — М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 248 с. [Электронный источник]	http://znanium.com/bookread2.php?book=525368
5	15. Поленова С.Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / Поленова С.Н.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 402 с. — ISBN 978-5-394-03052-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/85353.html
6	Свистунов А.В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / Свистунов А.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/86334.html
7	Харченко О.Н. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/
дата *Подпись, ФИО*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (3314)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, материалы ЭИОС по дисциплине.	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.); Microsoft Office Professional Plus 2013 Номер лицензии 62780623 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ" госконтракт№4 от 10.11.2014г.; Неисключительное (бессрочное) право на программное обеспечение ANSYS Academic Teaching Mechanicaland CFD (5 task) Госконтракт №6 от 20.11.2014г.; Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю): 1. http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система.; 2. http://www.consultant.ru – Справочные правовая система «Консультант Плюс»; 3. https://www.webofknowledge.com/ - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection; 4. Acrobat Professional 11.0 (Государственный контракт № 0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.13 (сертификационный номер

		№ 11951417); 5. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.); 6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru (договор от 10.01.2017 г. бессрочно).
Аудитория для практических занятий (3305)	Столы, стулья, доска, выход в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине, раздаточные материалы.	

Приложение 5 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Учебно-воспитательная работа при изучении дисциплины

5. Общие положения

5.1 Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на

организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности, обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел,

ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

5.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственногоотношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов разнообразных видов деятельности, обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

5.3. Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

5.4. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Приложение 6 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

6.1 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры,

предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (при наличии) - не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.31	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры ЭОиУП, кандидат наук	кандидат экономических наук	Романенко М.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Заведующий кафедрой
руководитель структурного подразделения) _____/ С.А. Баронин /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Факультет управления территорй, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

редседатель методической комиссии /___ ___/

Подпись, ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экспертиза и управление недвижимостью»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9
Самостоятельная работа	31	0,85
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.1. Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.2. Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК-3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-3.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет резервы производства
ПК-5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1. Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Учаева Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения)

Хрусталев Б.Б.

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЭиМ (института/факультета) протокол № _7_ от «__24___» 06.2021 г.

редседатель методической комиссии

Вдовина О.А./

30.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» сформировать необходимый теоретический уровень знаний о месте ироли финансов в системе экономических отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утверждённой _____.

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины Б1.О.32 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика.

31.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-5.2 Осуществляет финансовый анализ и использует результаты анализа для составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
	ПК-5.3 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (начального уровня) применять методы личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (основного уровня) применять методы и прогнозировать показатели личного экономического и финансового планирования
УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами Имеет навыки (начального уровня) использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Имеет навыки (основного уровня) прогнозировать экономические и финансовые риски
ПК-5.2 Осуществляет финансовый анализ и использует результаты анализа для составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Знает инструменты финансового анализа Имеет навыки (начального уровня) составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Имеет навыки (основного уровня) прогноза перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ПК-5.3 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Знает основы финансовой политики экономического субъекта Имеет навыки (начального уровня) разработки финансовой политики экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости Имеет навыки (основного уровня) прогноза финансовой политики экономического субъекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

32. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
2	Финансовая система РФ	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
3	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
4	Финансовый контроль	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
5	Государственныйбюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
6	Государственный кредит	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
7	Внебюджетные фонды	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
8	Страхование	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос.
9	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	5/6	5,5		5,7	13,6				Тестирование в ЭИОС ПГУАС

	Итого:		50		52	123				

33.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в виде *тестирования*.

4.26 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Финансы как экономическая категория. Экономическая сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Функции финансов. Система финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Финансовые ресурсы, их источники, механизм формирования и направления использования. Роль финансов в эффективном функционировании рыночной экономики. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовые методы стимулированияпроизводства.
2	Финансовая система РФ	Основные звенья финансовой системы: государственный бюджет; внебюджетные фонды; государственный кредит; фонды страхования; финансы предприятий различных форм собственности. Характерные черты и основные звенья финансовых систем ведущих зарубежных стран.
3	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовая политика России на современном этапе развития экономики. Финансовый механизм: экономическая сущность и структура. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции и задачи. Министерство финансов РФ, его функции и роль в управлении финансами
4	Финансовый контроль	Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Принципы финансового контроля. Организация и задачи финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля, их функции и задачи. Виды, формы и методы финансового контроля. Виды аудиторскогофинансового контроля. Содержание и роль финансового контроля в экономике Российской Федерации.
5	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Экономическая сущность государственного бюджета. Бюджет как основное звено финансовой системы. Состав и структура государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджетные права федеральных органов, субъектов федерации и органов местного самоуправления. Уровни бюджетной системы, их характеристика. Понятие и принципы бюджетного устройства. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Организация составления проекта Федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение проектов Федерального, регионального и местных бюджетов. Федеральное казначейство и кассовое исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджетов
6	Государственный кредит	Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг, содержание и основные формы. Классификация государственных займов. Методы размещения займов и погашения государственного долга. Управление государственным долгом. Задолженность федеральных, региональных и местных органов власти. Внутренний государственный долг России и проблемы его погашения.
7	Внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и

		использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Пенсионный фонд: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Государственный фонд социального страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Необходимость и функции внебюджетных экономических фондов. Структура фондов. Основы образования фондов. Порядок использования средств внебюджетных экономических фондов. медицинского страхования: назначение, источники формирования, порядок использования, управление. Внебюджетные экономические фонды.
8	Страхование	Социально-экономическая сущность, функции и роль страховых фондов. Пассивные и активные операции страховых компаний. Система страхования в России и за рубежом. Имущественное, личное и медицинское страхование в России. Страхование ответственности. Страхование финансовых рисков. Перестрахование. Актуарные расчеты в страховании
9	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	Экономическая сущность и функции финансов предприятий. Финансы производственных предприятий, их роль в функционировании производственный фондов. Уставный капитал коммерческих предприятий. Финансирование инвестиций. Амортизационные отчисления. Структура системы управления основными и оборотными фондами предприятия: содержание, источники формирования, использование, эффективность. Выручка от реализации продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Экономическая природа и сущность прибыли. Факторы роста прибыли и ее распределение. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия. Взаимоотношения коммерческих предприятий и организаций с финансовой и кредитной системами. Финансовое планирование на предприятии.

4.27 Лабораторные работы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.28 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Роль финансов в стабилизации Российской экономики, решении социальных задач. Финансовые методы повышения жизненного уровня населения. Экономические основы и принципы социального обеспечения. Роль финансов в международном интеграционном процессе.
2	Финансовая система РФ	Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования:

		финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.
3	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	Содержание и значение финансовой политики. Бюджетное послание Президента РФ наочередной год. Финансовая политика России на современном этапе развития экономики (факторы иусловия формирования). Экономическая необходимость и сущность управления финансами. Органы управления финансами, их функции и задачи в новых условиях. Финансовое планирование и прогнозирование, их экономическая сущность, функции изначение. Методы финансового планирования. Перспективное, текущее и оперативное планирование и его в роль в управлении финансами. Финансовые планы и прогнозы, их содержание, характеристика:
4	Финансовый контроль	Содержание и роль финансового контроля в экономике Российской Федерации. Задачи и функции органов государственного финансового контроля. Организация финансового контроля, его формы, виды и методы. Аудиторский контроль: сущность, цели, виды и принципы..
5	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Экономическая сущность и значение доходов и расходов государственного бюджета. Состав и структура государственных доходов и расходов. Принципы и функции бюджетной классификации. Основные источники формирования доходов и направления расходов бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
6	Государственный кредит	Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов.
7	Внебюджетные фонды	Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Изменение доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации в условиях внедрения накопительных элементов финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации. Особенности управления средствами Фонда социального страхования Российской Федерации. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.
8	Страхование	Экономическая сущность страхования. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ.
9	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Порядок формирования и использования капитала предприятия.

4.29 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.30 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- ___проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,
- - изучение основной и дополнительной литературы;
- - конспектирование материалов по индивидуальным вопросам;
- - подготовка к опросу, тестированию;
- - подготовка рефератов и докладов по выбранной проблеме

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Сущность и функциифинансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Сущность, функции и значение финансов в условиях рыночной экономики
2	Финансовая система РФ	Развитие и совершенствование структуры финансовой системы РФ
3	Финансовая политика иуправление финансами. Финансовое планирование ипрогнозирование	Финансовая политика РФ, ее значение и задачи в современных условиях
4	Финансовый контроль	Государственный финансовый контроль: организация и пути повышения эффективности
5	Государственный бюджет. Бюджетное устройство ибюджетный процесс	Федеральный бюджет и его роль в решении социально-экономических задач
6	Государственный кредит	Государственный (муниципальный) долг и особенности его регулирования внастоящее время
7	Внебюджетные фонды	Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов и проблема ихконсолидации.
8	Страхование	Страхование, его роль и значение в условиях рыночных отношений. Организация страхования в РФ личного (имущественного, ответственности и т.д.).
9	Финансы предприятий, функционирующих накоммерческих началах	Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия

4.31 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамен), а также саму промежуточную аттестацию.

4.32 Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	гражданское	Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Финансы как экономическая категория. Экономическая сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Функции финансов. Система финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Финансовые ресурсы, их источники, механизм формирования и направления использования. Роль

			финансов в эффективном функционировании рыночной экономики. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовые методы стимулирования производства.
2	профессионально-трудовое	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	Экономическая сущность и функции финансов предприятий. Финансы производственных предприятий, их роль в функционировании производственный фондов. Уставный капитал коммерческих предприятий. Финансирование инвестиций. Амортизационные отчисления. Структура системы управления основными и оборотными фондами предприятия: содержание, источники формирования, использование, эффективность. Выручкаот реализации продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Экономическая природа исущность прибыли. Факторы роста прибыли и ее распределение. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия. Взаимоотношения коммерческих предприятий и организаций с финансовой и кредитной системами. Финансовое планирование на предприятии
3	научно-образовательное	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовая политика России на современном этапе развития экономики. Финансовый механизм: экономическая сущность и структура. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции и задачи. Министерство финансов РФ, его функции и роль в управлении финансами

34.Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

35.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан

в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

19.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

19.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает экономическую сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений Имеет навыки (начального уровня) применять полученные знания для решения профессиональных задач Имеет навыки (основного уровня) финансовых методов стимулированияпроизводства	1-3	Опрос, тестирование
Знает систему органов государственного финансового контроля, их функции и задачи Имеет навыки (начального уровня) методы аудиторского финансового контроля. Имеет навыки (основного уровня) определять источники доходов бюджета	4-5	Опрос, тестирование
Знает государственный долг, содержание и основные формы. Классификация государственных займов Имеет навыки (начального уровня) определять структуру фондов Имеет навыки (основного уровня) о порядке использования	6-7	Опрос, тестирование

средств внебюджетных экономических фондов.		
Знает социально-экономическую сущность, функции и роль страховых фондов Имеет навыки (начального уровня) актуарных расчетов в страховании Имеет навыки (основного уровня) владения основными финансовыми показателями эффективности деятельности предприятия	8-9	Опрос, тестирование

19.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	экономическая сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений система органовгосударственного финансового контроля, их функции и задачи государственный долг, содержание и основные формы. Классификация государственных займов социально-экономическую сущность, функции и роль страховых фондов
Навыки начального уровня	применять полученные знания для решения профессиональных задач методы аудиторскогофинансового контроля. определять структуру фондов актуарных расчетов в страховании
Навыки основного уровня	финансовых методов стимулированияпроизводства определять источники доходов бюджета о порядке использования средств внебюджетных экономических фондов владения основными финансовыми показателями эффективности деятельности предприятия

20.Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

20.1. Промежуточная аттестация

20.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета с оценкой в 5 семестре (_____очная____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Сущность и функциифинансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Сущность финансов, их специфические признаки. Функции финансов
2	Финансовая система РФ	Финансовая система России. Значение отдельных сфер и звеньев в системе финансов. Роль финансов в условиях рыночных отношений
3	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовая политика. Содержание, значение и задачи финансовой политики РФ на современном этапе. Финансовый механизм, его структура
4	Финансовый контроль	Содержание и значение финансового контроля на современном

		этапе, его организация
5	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Сущность, значение и функции государственного бюджета. Сущность и значение доходов государственного бюджета
6	Государственный кредит	Сущность и формы государственного кредита. Государственный долг и методы его финансирования
7	Внебюджетные фонды	Пенсионный фонд: формирование, использование, управление. Фонд государственного социального страхования, порядок его формирования и использования. Фонд обязательного медицинского страхования, его формирование и использование.
8	Страхование	Страхование как финансовая категория. Сферы, отрасли, формы страхования и их особенности
9	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	Финансы учреждений (организаций), осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности финансов унитарных предприятий

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в ____ семестре (_____форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

20.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

20.2. Текущий контроль

20.2.1. Перечень форм текущего контроля:

20.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

21. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

21.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
экономическая сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений система органов государственного финансового контроля, их функции и задачи государственный долг, содержание и основные формы. Классификация государственных займов социально-экономическую сущность, функции и роль страховых фондов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
применять полученные знания для решения профессиональных задач методы аудиторского финансового контроля. определять структуру фондов актуарных расчетов в страховании	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
финансовых методов стимулирования производства определять источники доходов бюджета о порядке использования средств внебюджетных экономических фондов владения основными финансовыми показателями эффективности деятельности предприятия	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

21.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в ___ семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

21.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты _____ в ___ семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Учебное пособие для студентов по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева, - Пенза: ПГУАС, 2017.	
2	Финансы [Текст]: методические указания к практическим занятиям/ Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017.	
3	Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017.	
4	Финансы [Текст]: методические указания по подготовке к экзамену./ Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Электронная библиотечная система	«IPRbooks»
2	сайт Российской электронной библиотеки	elibrary.ru
3	Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/
4	Профессиональные базы данных Центра раскрытия корпоративной информации	«Интерфакс-ЦРКИ»[http://www.e-disclosure.ru]

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Учебное пособие для студентов по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева, - Пенза: ПГУАС, 2017.
2	Финансы [Текст]: методические указания к практическим занятиям/ Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017.
3	Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017.
4	Финансы [Текст]: методические указания по подготовке к экзамену./ Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/
дата *Подпись, ФИО*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры ЭОиУП, кандидат наук	кандидат экономических наук	Романенко М.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения)

/ Б.Б. Хрусталев /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № 1 от «01» сентября 20 23 г.

редседатель методической комиссии

/ О.А. Вдовина /
Подпись, ФИО

36.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета организаций, расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности хозяйствующего субъекта.

Программа составлена в соответствии с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика (Экономика в строительстве)», уровню высшего образования бакалавриат, утверждённой приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика отрасли)».

37.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования.
	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия экономических систем на макроуровне.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования.	Знает основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона. Имеет навыки (начального уровня) логического, последовательного отбора и анализа основных параметров индикативного регионального планирования. Имеет навыки (основного уровня) территориальной организации производительных сил регионов России, в т.ч. определения специализации, выявления ресурсной базы, особенностей расселения и состава населения регионов.
ОПК-3.2. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия экономических систем на макроуровне.	Знает социально-экономические особенности экономики регионов РФ; основные инструменты и методы управления региональным развитием. Имеет навыки (начального уровня) анализа экономического потенциала регионов; анализа проблем регионального развития. Имеет навыки (основного уровня) использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

38.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических

часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
15.	Региональная экономика как отрасль экономической науки	5	4		2	4				
16.	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	5	4		2	4				
17.	Региональная политика	5	2		1	4				тестирование
18.	Природно-ресурсный потенциал региона	5	4		2	4				
19.	Регион как объект макроэкономического анализа	5	4		1	4				
20.	Управление инвестициями в регионе	5	4		2	4				тестирование
21.	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	5	2		1	4				
22.	Развитие межрегиональной конкуренции в России	5	2		1	4				
23.	Планирование социально-экономического развития региона	5	4		2	4				тестирование
24.	Управление устойчивым развитием региона		4		2	4				контрольная работа

							18			зачет с оценкой
			34		16	40	18			

39.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирования, контрольные работы.

4.33 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
15.	Региональная экономика как отрасль экономической науки	Предмет, задачи и метод региональной экономики. Региональная экономика как научная дисциплина. Региональные структуры в территориальной системе России. Виды регионов.
16.	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	Районирование. Регион как объект хозяйствования. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем.
17.	Региональная политика	Региональная политика: понятие, виды, объекты, субъекты, механизм осуществления. Государственная региональная политика. Региональная экономическая политика. Реализация региональной политики в Российской Федерации.
18.	Природно-ресурсный потенциал региона	Природно-ресурсный потенциал России. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
19.	Регион как объект макроэкономического анализа	Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона.
20.	Управление инвестициями в регионе	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности в РФ. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный потенциал, имидж и привлекательность. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
21.	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	Свободная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк.
22.	Развитие межрегиональной конкуренции в России	Сущностные показатели конкурентоспособности региона. Социально-экономический потенциал регионов. Маркетинговый подход в управлении регионами.

23.	Планирование социально-экономического развития региона	Основные документы стратегического планирования в регионе. Процесс разработки стратегии. Формирование целевых прогнозов регионального развития.
24.	Управление устойчивым развитием региона	Устойчивое развитие региона: базовые категории, принципы, подходы. Трактовка категории «устойчивое развитие». Основные компоненты и индикаторы устойчивого развития социально-экономической системы региона.

4.34 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учетным планом

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.35 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
15.	Региональная экономика Как отрасль экономической науки	Введение в региональную экономику. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы. Типологизация регионов.
16.	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	Деление территории на регионы. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия воспроизводства. Характеристика шести групп пропорций: общеэкономические, структурные, социально-экономические, экономико-демографические, экономико-экологические, финансово-экономические.
17.	Региональная политика	Особенности региональной политики. Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана. методы реализации региональной экономической политики.
18.	Природно-ресурсный потенциал региона	Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.
19.	Регион как объект макроэкономического анализа	Анализ социально-экономического состояния региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона.
20.	Управление инвестициями в регионе	Инвестиционная политика Пензенской области и ее реализация. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционные риски. Способы активизации инвестиционной деятельности.
21.	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые, административные льготы.
22.	Развитие	Значение межрегиональной конкуренции в России.

	межрегиональной конкуренции в России	Структура межрегиональной конкуренции в России. Межрегиональная конкуренция за привлечение инвестиций. Инвестиционные кластеры.
23.	Планирование социально-экономического развития региона	Программы социально-экономического развития. Техническое задание на проектирование программы.
24.	Управление устойчивым развитием региона	Оценка материальных потоков. Анализ устойчивого воспроизводства с позиции воспроизводственного подхода. Системообразующие элементы и факторы устойчивого развития социально-экономической системы региона.

4.36 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.37 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- написание курсовой работы.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
15.	Региональная экономика Как отрасль экономической науки	1. Предмет учебной дисциплины «Региональная экономика». 2. Методологические основы и задачи региональной экономики. 3. Теоретические трактовки понятия «регион». 4. Современная типологизация регионов.
16.	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	1. Региональный социально-экономический комплекс. 2. Отраслевая и территориальная структура региона. 3. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.
17.	Региональная политика	1. Региональная социальная политика и ее роль в экономике. 2. Теоретические модели и современная практика России. 3. Становление политической регионалистики в России: основные причины и драйверы роста.
18.	Природно-ресурсный потенциал региона	1. Природно-ресурсный потенциал региона. 2. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация. 3. Сущность специализации и комплексного развития. 4. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства

19.	Регион как объект макроэкономического анализа	1. Макроэкономическая концепция региона. 2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП. 3. Социально-экономическая диагностика региона.
20.	Управление инвестициями в регионе	1. Сущность, виды и цели инвестиционной политики 2. Источники и структура государственных инвестиций 3. Стимулирование частных инвестиций населения
21.	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	1. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования. 2. Специфика технико-внедренческих зон. 3. Преимущества и проблемы свободных экономических зон.
22.	Развитие межрегиональной конкуренции в России	1. Конкурентные преимущества Пензенской области. 2. Инвестиционная политика региона. 3. Иностранные инвестиции в регионах России. 4. Инвестиционная привлекательность регионов ПФО. 5. Инвестиционный климат и факторы его формирующие. 6. Роль региональных правительств в обеспечении конкурентоспособности регионов.
23.	Планирование социально-экономического развития региона	1. Социально-экономическое положение регионов. 2. Инструменты регулирования регионального развития. 4. Состав прогнозных документов региона. 3. Характеристики комплексного экономического прогноза региона.
24.	Управление устойчивым развитием региона	1. Концепция устойчивого развития регионов. 2. Факторы устойчивого развития региона. 3. Цель устойчивого развития региона. 4. Концепция устойчивого развития регионов в России.

4.38 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (тестированиям, контрольным работам и курсовой работе), а также саму промежуточную аттестацию.

40.Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

41.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

6.4 *Средства* у*чебно-воспитательной работы при изучении дисциплины*

Средства учебно-воспитательной работы при изучении дисциплины приведены в Приложении 5 к рабочей программе дисциплины.

6.5 *Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в Приложении 6 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

22.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

22.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона. Имеет навыки (начального уровня) логического, последовательного отбора и анализа основных параметров индикативного регионального планирования. Имеет навыки (основного уровня) территориальной организации производительных сил регионов России, в т.ч. определения специализации, выявления ресурсной базы, особенностей расселения и состава населения регионов.	1-10	Тестирование, контрольная работа
Знает социально-экономические особенности экономики регионов РФ; основные инструменты и	1-10	Тестирование, контрольная работа

методы управления региональным развитием. Имеет навыки (начального уровня) анализа экономического потенциала регионов; анализа проблем регионального развития; Имеет навыки (основного уровня) использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона.		

22.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона. Знает социально-экономические особенности экономики регионов РФ; основные инструменты и методы управления региональным развитием.
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня) логического, последовательного отбора и анализа основных параметров индикативного регионального планирования. Имеет навыки (начального уровня) анализа экономического потенциала регионов; анализа проблем регионального развития.
Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного уровня) территориальной организации производительных сил регионов России, в т.ч. определения специализации, выявления ресурсной базы, особенностей расселения и состава населения регионов. Имеет навыки (основного уровня) использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона.

23.Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

23.1. Промежуточная аттестация

23.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в __ семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (_____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Региональная экономика как отрасль экономической науки	1. Что изучает региональная экономика? 2. Охарактеризуйте цели и задачи региональной экономики на современном этапе. 3. Дайте определение понятия «регион». 4. Охарактеризуйте основные черты регионов. 5. Какие типы регионов выделяются? 6. Назовите основные методы региональных экономических исследований.
2	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	1. Дайте определение понятия «экономическое районирование». 2. Назовите основные принципы экономического районирования. 3. Укажите экономические районы РФ. 4. Перечислите федеральные округа РФ. Каков их состав? 5. Назовите субъекты РФ. 6. Охарактеризуйте структуру регионального хозяйственного комплекса. 7. Какие отрасли относятся к непроизводственной сфере? 8. Что представляет собой специализация региона? 9. Охарактеризуйте методы отраслевой специализации региона.
3	Региональная политика	1. Что представляет собой «региональная экономическая политика»? 2. Назовите основные цели и задачи региональной экономической политики в РФ. 3. Какие нормативно-правовые акты регулируют региональное развитие в РФ? 4. Назовите основные методы реализации региональной экономической поли- тики в РФ. 5. Какие микроинструменты применяются в РФ для регулирования регионального развития? 6. Назовите основные средства реализации региональной экономической поли- тики. 7. Выделите факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику. 8. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики.
4	Природно-ресурсный потенциал региона	1. Какое место занимает природно-ресурсный потенциал для экономического развития региона? 2. По каким принципам классифицируются природные ресурсы? 3. В чем состоят особенности природных ресурсов Российской Федерации? 4. Почему важно говорить о территориальном сочетании природных ресурсов? 5. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал Пензенской области.
5	Регион как объект макроэкономического анализа	1. Охарактеризуйте систему макроэкономических показателей развития региона.

		2. Каковы методы исчисления ВРП? 3. Охарактеризуйте интегральные показатели социально-экономического развития региона.
6	Управление инвестициями в регионе	1. Определите термин «инвестиционная привлекательность региона». 2. Определите понятия «инвестиционный потенциал» и «инвестиционный риск». 3. Назовите источники, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ. 4. Охарактеризуйте методики оценки инвестиционной привлекательности региона. 5. Какие существуют способы активизации инвестиционной деятельности в регионе?
7	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	1. Назовите основные цели создания свободных экономических зон в РФ. 2. Охарактеризуйте типы особых экономических зон в РФ. Приведите примеры. 3. Дайте определение территории опережающего социально-экономического развития. Приведите примеры территорий опережающего социально-экономического развития. 4. Какие льготы предоставляются резидентам особых экономических зон, и территорий опережающего социально-экономического развития?
8	Развитие межрегиональной конкуренции в России	1. Охарактеризуйте конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность регионов. 2. Раскройте понятие конкурентоспособности региона и опишите пути ее повышения. 3. В чем заключается инвестиционная привлекательность регионов России? 4. Опишите территориальную структуру инвестиций. 5. Что такое региональный маркетинг и какова его роль в повышении инвестиционной привлекательности регионов?
9	Планирование социально-экономического развития региона	1. Перечислите инструменты регулирования регионального развития. 2. Каков состав прогнозных документов региона? 3. Перечислите характеристики комплексного экономического прогноза региона. 4. Определите специфику стратегического плана и его основные характеристики. 5. Каковы этапы разработки стратегического плана? 6. Дайте определение понятия «региональная программа». 7. Назовите основные задачи разработки региональных программ. 8. Какие проблемы, по Вашему мнению, должны решать региональные программы? 9. Перечислите этапы разработки и реализации комплексных региональных программ. 10.Охарактеризуйте ресурсное обеспечение региональных программ. 11.Каковы источники финансирования региональных

		программ? 12.Назовите критерии оценки региональных программ.
10	Управление устойчивым развитием региона	1. Дайте определения понятиям: устойчивое развитие региона, устойчивое развитие социально-экономической системы региона, индикаторы устойчивого развития, экологическая подсистема, экономическая подсистема, социальная подсистема, инновационная подсистема. 2. Что характерно для устойчивого развития социально-экономической системы региона? 3. Что включается в систему регионального управления? 4. На чём основывается идея создания кластера? 5. Что относят к числу типичных барьеров для развития процессных кластеров? 6. В каких направлениях необходимо проводить анализ устойчивого развития региона исходя из методологии воспроизводственного подхода? 7. Охарактеризуйте ресурсные подсистемы региона. 8. Какие факторы оказывают влияние на устойчивое развитие региона?

23.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Текущий контроль

23.1.3. Перечень форм текущего контроля:
тестирования, контрольные работы

23.1.4. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестирование

1. Совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств региона, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона – это...

а) инвестиционная активность региона;
б) инвестиционная привлекательность региона;
в) инвестиционный потенциал региона
г) инвестиционная политика региона.

2. Инвестиционная привлекательность региона – это:
а) совокупность различных объективных признаков, средств, возможностей и ограничений, обуславливающих интенсивность привлечения инвестиций в основной капитал региона;
б) совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств региона, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона;
в) интенсивность привлечения инвестиций в основной капитал региона.

3. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
а) прибыль предприятий;
б) амортизационные отчисления;
в) кредиты банков.

4. Основоположником региональной науки считается:
а) У. Изард;
б) А. Вебер;
в) Й. Тюнен;
г) В. Лаунхардт.

5. Понятие региона как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано в 1975 году:
а) А.Г. Гранбергом;
б) В.И. Вернадским;
в) Н.Н. Некрасовым.

6. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории:
а) географические;
б) градостроительные;
в) производственно-функциональные;
г) социологические.
7. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся нормы общения и поведения:
а) географические;
б) градостроительные;
в) производственно-функциональные;
г) социологические.

8. Этот метод включает: стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ интервью и публичных выступлений руководящей элиты регионов, ученых и специалистов:
а) вариантный метод;
б) методы социологических исследований;
в) метод таксонирования;
г) метод сопоставления региональных уровней жизни населения.

9. Метод _____ предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов, вариантов территориальных экономических пропорций по регионам:
а) балансовый;
б) вариантный;
в) картографический;
г) систематизации.

10. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Приволжского федерального округа:
а) Республика Башкортостан;
б) Республика Татарстан;
в) Костромская область;
г) Нижегородская область;
д) Ивановская область.

Контрольная работа

1. Предмет, задачи региональной экономики.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Сущность специализации и комплексного развития.
4. Инвестиционная привлекательность региона.
5. Региональная экономическая политика: сущность, цели и задачи.
6. Методы реализации региональной экономической политики в РФ.
7. Изучите нормативно-правовые акты субъектов РФ Приволжского федерального округа, регулирующие инвестиционную деятельность. Сравните условия осуществления инвестиционной деятельности в Пензенской области и других регионах Приволжского федерального округа. В каком регионе созданы наиболее благоприятные условия осуществления инвестиционной деятельности?
8. Составьте SWOT-анализ инвестиционной привлекательности Пензенской области.

Разработайте стратегию инвестиционного развития Пензенской области.

9. Оцените инвестиционный потенциал Пензенской области. Проанализируйте проблемы привлечения инвестиций в экономику области. Какие существуют способы активизации инвестиционной деятельности в области?

24.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

24.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в __ семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов.

24.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 5 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знает основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона. Знает социально-экономические особенности экономики регионов РФ; основные инструменты и методы управления региональным развитием.	- Не знает узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не знает методы решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает знание рекомендованной литературы (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки (начального уровня) логического, последовательного	- Не имеет навыки начального уровня решения узловых вопросов программного материала и допускает грубые	- Твердо обладает навыками начального уровня по владению программным материалом, грамотно и по существу излагает

отбора и анализа основных параметров индикативного регионального планирования. Имеет навыки (начального уровня) анализа экономического потенциала регионов; анализа проблем регионального развития.	ошибки при его изложении; - не имеет навыки начального уровня решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает навыки начального уровня по владению рекомендованной литературой (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки (основного уровня) территориальной организации производительных сил регионов России, в т.ч. определения специализации, выявления ресурсной базы, особенностей расселения и состава населения регионов. Имеет навыки (основного уровня) использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона.	- Не имеет навыки основного уровня решения узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не имеет навыки основного уровня решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо обладает навыками основного уровня по владению программным материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает навыки основного уровня по владению рекомендованной литературой (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

24.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Защита курсовой работы учебным планом не предусмотрена.

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в ___ семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Экономика и управление в регионе: проблемы, тенденции и перспективы в условиях нестабильности : монография / К.В. Барсукова [и др.].. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-00175-141-0. — Текст : электронный // IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/126383.html
2	Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/120800.html
3	Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/107221.html

4	Крупчатникова В.В. Региональная рыночная инфраструктура : учебное пособие / Крупчатникова В.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 187 c. — ISBN 978-5-7782-4573-0. — Текст : электронный // IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/126593.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/
дата *Подпись, ФИО*

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (3314)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, материалы ЭИОС по дисциплине.	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.); Microsoft Office Professional Plus 2013 Номер лицензии 62780623 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ" госконтракт№4 от 10.11.2014г.; Неисключительное (бессрочное) право на программное обеспечение ANSYS Academic Teaching Mechanicaland CFD (5 task) Госконтракт №6 от 20.11.2014г.; Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю): 1. http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система.; 2. http://www.consultant.ru – Справочные правовая система «Консультант Плюс»; 3. https://www.webofknowledge.com/ - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection; 4. Acrobat Professional 11.0 (Государственный контракт № 0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.13 (сертификационный номер № 11951417); 5. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт

		№0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.); 6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru (договор от 10.01.2017 г. бессрочно).
Аудитория для практических занятий (3305)	Столы, стулья, доска, выход в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине, раздаточные материалы.	

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Учебно-воспитательная работа при изучении дисциплины

5. Общие положения

5.1 Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на

организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности, обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел,

ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

5.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственногоотношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов разнообразных видов деятельности, обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

5.3. Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

5.4. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

6.1 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры,

предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (при наличии) - не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01_____«Экономика»_____
_____/Черницов А.Е./
«1_» _сентября__2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.34	Карьерный менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения) /_С.Д. Резник__/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

редседатель методической комиссии
/___О.А. Вдовина___/
Подпись, ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Карьерный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Менеджмент»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,34
Самостоятельная работа	60	1,66
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, **экзамен**)	36	1
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
_____ / А.Е. Черницов/
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор кафедры «Менеджмент»	д.э.н., профессор	Резник Семѐн Давыдович
доцент кафедры «Менеджмент»	к.э.н, доцент	Чемезов Игорь Станиславович

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой _____ / Резник С.Д. /
подпись

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института экономики и менеджмента протокол № 11 от «28» июня 2022 г.

Председатель методической комиссии _____ / Вдовина О.А./
подпись

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Персональный менеджмент» – сформировать компетенции, связанные с культурой личного труда и самоорганизации, обучить созданию целостной системы организации личного труда специалиста, методам управления временем и технологиям планирования жизни, карьеры, рабочего времени, техникам постановки целей, рационализации личного труда и презентации идей.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Управление персоналом».

Программа составлена с учѐтом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждѐнной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Экономика и управление».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1. Понимает базовые принципы **постановки задач** и **выработки решений**	***Знает:*** – принципы поиска резервов в организации личной деятельности; – критерии эффективной постановки целей и задач; – алгоритм формулирования жизненных целей; – методы выбора приоритетов в личной деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	– методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя; – понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера; ***Имеет навыки (начального уровня):*** – выбора приоритетов в личной и профессиональной деятельности; – критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; – принимать решения о приоритетах в личной и профессиональной деятельности; – определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации; – эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; ***Имеет навыки (основного уровня)****:* – формулирования жизненных целей и задач, соответствующих SMART-критериям; – учета установленных приоритетов в деятельности; – разработки плана жизни и деловой карьеры; – самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.
УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	***Знает:*** – правила подготовки к публичному выступлению; – основы ораторского мастерства; – критерии оценки и анализа качества выступления; ***Имеет навыки (начального уровня):*** – эффективного ведения телефонных переговоров; – поиска и получения хорошей работы; ***Имеет навыки (основного уровня)****:* – эффективно слушать собеседника; – выступать публично; – проводить самоанализ качества выступления;
УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	***Знает:*** – понятие и сущность персонального менеджмента; – основы научной организации труда; – историю развития науки об организации труда в России и за рубежом; – значение фактора времени для специалиста и руководителя; – типичные ошибки менеджеров в использовании времени; – правила личной организованности и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	самодисциплины; – последовательность действий при планировании своего времени; – методы учета и оценки использования времени руководителя; – модель качеств и компетенций современного руководителя в сфере личной организации; – основы личностного маркетинга; – понятие и виды конкурентоспособности руководителя; – методы рационализации личного труда руководителя; – принципы организации личного здоровья; – эмоционально-волевые резервы повышения своей работоспособности; – факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к профессиональной деятельности; ***Имеет навыки (начального уровня):*** – планировать свою работу; – анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации; – эффективно использовать свое время; – составлять план и распорядок рабочего дня руководителя; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; ***Имеет навыки (основного уровня):*** – рационального использования времени; – личной организованности и самодисциплины; – ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день; – использования системы планирования личного труда руководителя; – эффективного чтения, тренировки памяти; – сохранения и повышения собственной работоспособности; – поиска и получения хорошей работы.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоѐмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачѐтных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
КР	Курсовая работа
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Управление временем	4	10	–	10	14	–	–	9	устный опрос; проверка домашних заданий
2	Управление своей жизнью и карьерой	4	10	–	10	14	–	–	9	устный опрос; проверка домашних заданий
3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	4	12	–	12	16	–	–	10	устный опрос; проверка домашних заданий
	Итого:	4	32	–	32	44	36	–	28	экзамен

Форма обучения – очно-заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Курс	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Управление временем	3	4	–	2	40	–	–	12	устный опрос; проверка домашних заданий
2	Управление своей жизнью и карьерой	3	–	–	–	42	–	–	12	устный опрос; проверка домашних заданий
3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	3	–	–	2	43	–	–	12	устный опрос; проверка домашних заданий
	Итого:	3	4	–	4	125	9	–	36	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в виде устного опроса по изученному ранее материалу и проверка домашних заданий.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление временем	**Тема 1. Введение в курс персональный менеджмент** 1.1. Модель качеств и компетенций современного менеджера; 1.2. Сущность и значение персонального менеджмента; 1.3. Что должен знать, уметь и использовать в организации личной деятельности менеджер. **Тема 2. Развитие науки об организации труда** 2.1. Становление и достижения НОТ за рубежом; 2.2. Развитие НОТ в России; 2.3. Принципы поиска резервов в управлении личной деятельностью. **Тема 3. Время руководителя.** 3.1. Типичные ошибки руководителей, приводящие к неэффективному использованию времени. Пути их преодоления; 3.2. Правила личной организованности и самодисциплины; 3.3. Методы учета использования времени руководителя. **Тема 4. Планирование личной работы руководителя.** 4.1. Система планирования личного труда руководителя; 4.2. Техника планирования личного труда руководителя; 4.3. План и распорядок рабочего дня. Тема 5. Выбор приоритетов в деятельности руководителя. 5.1. Критерии отнесения задач к приоритетным; 5.2. Выбор приоритетов по методу Эйзенхауэра; 5.3. Выбор приоритетов по методу Парето; 5.4. Выбор приоритетов с помощью АБВ-анализа.
2	Управление своей жизнью и карьерой	**Тема 6. Постановка жизненных целей** 6.1. Значение постановки целей. 6.2. Основные жизнеориентирующие категории и методы их определения. **Тема 7. Планирование карьеры** 7.1. Личностный маркетинг и выбор карьеры; 7.2. Основные этапы карьеры руководителя; 7.3. Разработка плана жизни и деловой карьеры. **Тема 8. Поиск и получение работы** 8.1. Поиск работы; 8.2. Личная презентация менеджера; 8.3. Собеседование с работодателем; 8.4. Заключение контракта; **Тема 9. Технологии успеха на работе** 9.1. Адаптация в коллективе; 9.2. Освоение новой работы; 9.3. Закрепление успеха. **Тема 10. Формирование собственной конкурентоспособности** 10.1. Понятие и виды конкурентоспособности менеджера; 10.2. Стратегические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера; 10.3. Тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера.

3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	**Тема 11. Публичное выступление руководителя** 11.1. Подготовка к выступлению; 11.2. Техника выступления; 11.3. Основы ораторского мастерства; 11.4. Самоанализ качества выступления. **Тема 12. Приемы рационализации личного труда руководителя** 12.1. Эффективное чтение; 12.2. Тренировка памяти; 12.3. Записная книжка руководителя; 12.4. Умение слушать собеседника; 12.5. Разговор по телефону; 12.6. Служебная командировка. **Тема 13. Информационное обеспечение деятельности руководителя** 13.1. Поиск необходимой информации; 13.2. Обработка поступающей информации; 13.3. Систематизация и хранение информации. **Тема14. Взаимодействие руководителя с секретарем** 14.1. Роль и задачи секретаря; 14.2. Культура поведения секретаря; 14.3. Взаимодействие руководителя с секретарем; 14.4. Взаимодействие секретаря с руководителем. **Тема 15. Здоровье и работоспособность руководителя** 15.1. Физическое здоровье 15.2. Эмоционально-волевые резервы здоровья и работоспособности 15.3. Гигиена умственного труда **Тема 16. Самоконтроль деятельности руководителя** 16.1. Самоконтроль процессов личной деятельности менеджера; 16.2. Самоконтроль результатов личной деятельности менеджера; 16.3. Эффективность личной организации менеджера.

4.2 *Лабораторные работы (*Не предусмотрены учебным планом)

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление временем	**Тема 1. Личная презентация и персональная диагностика качеств** 1. Знакомство (самопрезентация). 2. Проведение диагностики профессиональных качеств по модели качеств менеджера. **Тема 2. Реализация на практике науки об организации труда.** 1. Деловая игра «Распорядок дня руководителя». 2. Практическое задание по теме: «Разработка принципов поиска резервов в управлении». 3. Знакомство с методами учета использования времени руководителя. **Тема 3. Рационализация использования времени руководителя** 1. Анализ результатов учета использования времени руководителя 2. Диагностика профессиональных качеств: «Наличие чувства времени», «Умение ценить время», «Оценка эффективности труда и отдыха работника». **Тема 4. Планирование личной работы руководителя** 1. Семинар по методам и правилам ведения еженедельника. 2. Деловая игра «Суд на еженедельником». 3. Проверка состояния еженедельников.

		4. Разбор практических ситуаций. **Тема 5. Выбор приоритетов в деятельности руководителя** 1. Определение приоритетности типичных студенческих задач по методу Эйзенхауэра. 2. Определение приоритетности долгосрочных целей методом многокритериальной оценки.
2	Управление своей жизнью и карьерой	**Тема 6. Постановка жизненных целей** 1. Определение жизненных целей (написание эссе «Один день моей жизни через 5 лет»). 2. Составление «карты долгосрочных целей». 3. Определение ключевых сфер и ценностей жизни, потребностей и их приоритетности. **Тема 7. Планирование карьеры** 1. Составление персонального резюме. 2. Написание персонального эссе на тему: «Мои результаты профессиональной, общественной и учебной деятельности». **Тема 8. Поиск и получение работы** 1. Деловая игра «Собеседование с работодателем». 2. Разбор практических ситуаций. **Тема 9. Достижение успеха на новой работе** 1. Семинар на тему адаптации и достижения успеха на новой работе. 2. Деловая игра «Новичок». 3. Разбор практических ситуаций. **Тема 10. Формирование собственной конкурентоспособности** 1. Тест на оценку уровня собственной конкурентоспособности. 2. Разработка памяток «Как быть конкурентоспособным». 3. Разбор практических ситуаций.
3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	**Тема 11. Публичное выступление руководителя** 1. Тренинг эффективного общения «Хороший, плохой, злой слушатель» 2. Тренинг эффективного общения «Продажа слона». 3. Тренинг на удержание внимания аудитории. **Тема 12. Приемы рационализации личного труда руководителя** 1. Тренинг «Переговоры по телефону». 2. Тренинг эффективного слушания. 3. Тренинг эффективного чтения. **Тема 13. Информационное обеспечение деятельности руководителя** 1. Практикум по систематизации документов на компьютере. 2. Семинар «разработка правил по общению посредством электронной почты». **Тема 14. Взаимодействие руководителя с секретарем** 1. Семинар по взаимодействию руководителя с секретарем. 2. Деловая игра «Секретарь руководителя». 3. Разбор практических ситуаций. **Тема 15. Здоровье и работоспособность руководителя** 1. Конкурс на лучшую пятимянутку отдыха. 2. Составление личной системы мотивации. 3. Разбор практических ситуаций. **Тема 16. Самоконтроль деятельности руководителя** 1. Семинар на тему самоконтроля. 2. Проведение личного самоконтроля за последнюю неделю (месяц, год). 3. Составление контрольного списка задач на период.

4.4 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)* Не предусмотрены учебным планом

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, текущему и промежуточному контролю успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамен), а также саму промежуточную аттестацию и предполагает:

подготовку эссе о результатах работы в семестре и за весь период обучения,

самостоятельное прохождения тестов с применением Фонда оценочных средств по дисциплине.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных и практических статей и другой информации среды Интернет.

Сдаче экзамена предшествует работа студента на лекционных, практических занятиях и самостоятельная работа по выполнению домашних заданий (индивидуально и в группе) и дополнительному изучению теоретического материала курса.

К экзамену допускаются студенты успешно освоившие модули и получившие не менее 60% баллов по ФОС.

На экзамене оцениваются:

1) итоги аудиторной и внеаудиторной работы студента в течение семестра при изучении дисциплины, в том числе:

- присутствие на занятиях;
- активность на занятиях;
- выполнение обязательных заданий;
- выполнение дополнительных заданий.

2) ответы на вопросы экзаменационного билета;

3) ответы на дополнительные вопросы;

4) решение практической ситуации.

-

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	**Тема 16. Самоконтроль деятельности руководителя** 1. Семинар на тему самоконтроля. 2. Проведение личного самоконтроля за последнюю неделю (месяц, год). 1.1. 3. Составление контрольного списка задач на период.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведèн в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещѐнные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: – принципы поиска резервов в организации личной деятельности; – критерии эффективной постановки целей и задач; – алгоритм формулирования жизненных целей; – методы выбора приоритетов в личной деятельности; – правила подготовки к публичному выступлению; – основы ораторского мастерства;	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий

– критерии оценки и анализа качества выступления; – понятие и сущность персонального менеджмента; – основы научной организации труда; – историю развития науки об организации труда в России и за рубежом; – значение фактора времени для специалиста и руководителя; – типичные ошибки менеджеров в использовании времени; – правила личной организованности и самодисциплины; – последовательность действий при планировании своего времени; – методы учета и оценки использования времени руководителя; – модель качеств и компетенций современного руководителя в сфере личной организации; – основы личностного маркетинга; – понятие и виды конкурентоспособности руководителя; – методы рационализации личного труда руководителя; – принципы организации личного здоровья; – эмоционально-волевые резервы повышения своей работоспособности; – факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к профессиональной деятельности; – методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя; – понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера;		
Имеет навыки (начального уровня): – выбора приоритетов в личной и профессиональной деятельности; – критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; – принимать решения о приоритетах в личной и профессиональной деятельности; – определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации; – эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности; – эффективного ведения телефонных переговоров; – поиска и получения хорошей работы; – планировать свою работу; – анализировать эффективность использования	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий

своего времени и находить резервы его оптимизации; – эффективно использовать свое время; – составлять план и распорядок рабочего дня руководителя; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;		
Имеет навыки (основного уровня): – формулирования жизненных целей и задач, соответствующих SMART-критериям; – учета установленных приоритетов в деятельности; – разработки плана жизни и деловой карьеры;эффективно слушать собеседника; – выступать публично; – проводить самоанализ качества выступления;рационального использования времени; – личной организованности и самодисциплины; – ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день; – использования системы планирования личного труда руководителя;эффективного чтения, тренировки памяти; – сохранения и повышения собственной работоспособности; – поиска и получения хорошей работы; – самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	***Знает:*** – принципы поиска резервов в организации личной деятельности; – критерии эффективной постановки целей и задач; – алгоритм формулирования жизненных целей; – методы выбора приоритетов в личной деятельности; – правила подготовки к публичному выступлению;

	– основы ораторского мастерства; – критерии оценки и анализа качества выступления; – понятие и сущность персонального менеджмента; – основы научной организации труда; – историю развития науки об организации труда в России и за рубежом; – значение фактора времени для специалиста и руководителя; – типичные ошибки менеджеров в использовании времени; – правила личной организованности и самодисциплины; – последовательность действий при планировании своего времени; – методы учета и оценки использования времени руководителя; – модель качеств и компетенций современного руководителя в сфере личной организации; – основы личностного маркетинга; – понятие и виды конкурентоспособности руководителя; – методы рационализации личного труда руководителя; – принципы организации личного здоровья; – эмоционально-волевые резервы повышения своей работоспособности; – факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к профессиональной деятельности; – методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя; – понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера;
Навыки начального уровня	***Имеет навыки (начального уровня):*** – выбора приоритетов в личной и профессиональной деятельности; – критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; – принимать решения о приоритетах в личной и профессиональной деятельности; – определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации; – эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности; – эффективного ведения телефонных переговоров; – поиска и получения хорошей работы; – планировать свою работу; – анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации; – эффективно использовать свое время; – составлять план и распорядок рабочего дня руководителя; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;
Навыки основного уровня	***Имеет навыки (основного уровня):*** – формулирования жизненных целей и задач, соответствующих SMART-критериям; – учета установленных приоритетов в деятельности;

	– разработки плана жизни и деловой карьеры; – эффективно слушать собеседника; – выступать публично; – проводить самоанализ качества выступления; – рационального использования времени; – личной организованности и самодисциплины; – ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день; – использования системы планирования личного труда руководителя; – эффективного чтения, тренировки памяти; – сохранения и повышения собственной работоспособности; – поиска и получения хорошей работы; – самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление временем	1. Модель качеств и компетенций современного менеджера; 2. Сущность и значение персонального менеджмента; 3. Что должен знать, уметь и использовать в организации личной деятельности менеджер. 4. Становление и достижения НОТ за рубежом; 5. Развитие НОТ в России; 6. Принципы поиска резервов в управлении личной деятельностью. 7. Типичные ошибки руководителей, приводящие к неэффективному использованию времени. Пути их преодоления; 8. Правила личной организованности и самодисциплины; 9. Методы учета использования времени руководителя. 10. Система планирования личного труда руководителя; 11. Техника планирования личного труда руководителя; 12. План и распорядок рабочего дня. 13. Критерии отнесения задач к приоритетным; 14. Выбор приоритетов по методу Эйзенхауэра; 15. Выбор приоритетов по методу Парето; 16. Выбор приоритетов с помощью АБВ-анализа.
2	Управление своей жизнью и карьерой	1. Значение постановки целей. 2. Основные жизнеориентирующие категории и методы их определения. 3. Личностный маркетинг и выбор карьеры; 4. Основные этапы карьеры руководителя; 5. Разработка плана жизни и деловой карьеры. 6. Поиск работы; 7. Личная презентация менеджера; 8. Собеседование с работодателем; 9. Заключение контракта; 10. Адаптация в коллективе;

		11. Освоение новой работы; 12. Закрепление успеха. 13. Понятие и виды конкурентоспособности менеджера; 14. Стратегические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера; 15. Тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера.
3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	1. Подготовка к выступлению; 2. Техника выступления; 3. Основы ораторского мастерства; 4. Самоанализ качества выступления. 5. Эффективное чтение; 6. Тренировка памяти; 7. Записная книжка руководителя; 8. Умение слушать собеседника; 9. Разговор по телефону; 10. Служебная командировка. 11. Поиск необходимой информации; 12. Обработка поступающей информации; 13. Систематизация и хранение информации. 14. Роль и задачи секретаря; 15. Культура поведения секретаря; 16. Взаимодействие руководителя с секретарем; 17. Взаимодействие секретаря с руководителем. 18. Физическое здоровье 19. Эмоционально-волевые резервы здоровья и работоспособности 20. Гигиена умственного труда 21. Самоконтроль процессов личной деятельности менеджера; 22. Самоконтроль результатов личной деятельности менеджера; 23. Эффективность личной организации менеджера.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

1) Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала.

Результаты устного опроса оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

2) Тестирование – одна из форм проведения письменных опросов.

Цель тестирования – повышение качества обучения и подготовки специалистов, повышение объективности оценка знаний студентов.

Методика перевода тестовой оценки в традиционную пятибалльную систему может быть следующей:

- 85-100% правильных ответов – «отлично»;
- 66-84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50-65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Введение в курс: сущность и содержание науки о личной организации менеджера

1. Что такое персональный менеджмент?
2. Перечислите основные сферы деятельности менеджера.
3. В чем заключается основная цель самоменеджмента?
4. Перечислите основные преимущества самоменеджмента.
5. что следует понимать под «личной организованностью» менеджера?
6. Что должен знать и уметь современный руководитель в сфере персонального менеджмента?

Тема 2. Становление науки об организации труда

1. Назовите основные этапы становления НОТ в России.
2. Назовите основоположников НОТ в России.
3. В чем заключается рациональная организация управленческого труда?
4. Назовите основоположников НОТ за рубежом.
5. Охарактеризуйте основные этапы становления НОТ за рубежом.
6. Сформулируйте основные принципы поиска резервов в управлении.

Тема 3. Время менеджера

1. Значение фактора времени.
2. Каковы причины дефицита рабочего времени руководителей?
3. Назовите типичные ошибки руководителей, ведущие к потерям их времени.
4. Назовите основные правила экономии рабочего времени.
5. Каким образом можно изучать и анализировать использование времени руководителя?

Тема 4. Планирование личной работы менеджера

1. Назовите основные принципы планирования работы.
2. В какой последовательности осуществляется перспективное планирование?
3. Дайте определение долгосрочному планированию.
4. В чем заключается метод «Альпы»?
5. Что такое бюрография?
6. Что входит в систему планирования работы?
7. Какие существуют инструменты планирования времени руководителя? В чем их достоинства?

Тема 5. Принятие решений о приоритетах

1. По каким признакам классифицируются управленческие решения?
2. Перечислите методы принятия решений.
3. Охарактеризуйте (поясните) принцип Парето.
4. на чем основывается анализ АБВ?
5. Изобразите схему принятия решения.
6. Какова суть принципа Эйзенхауэра?
7. Какие задачи исходят из принципа Эйзенхауэра?

Тема 6. Формулирование жизненных целей

1. Что понимается под «постановкой целей»?
2. Для чего необходимо четко формулировать цели?
3. Что влияет на распределение времени?

4. Сформулируйте свои личные и профессиональные цели.
5. Что следует понимать под инвентаризацией целей?
6. Назовите основные этапы формулирования целей.
7. Что такое ситуационный анализ?
8. Перечислите основные характеристики цели.

Тема 7. Планирование карьеры

1. Что такое самомаркетинг?
2. Назовите профессии, пользующиеся в вашем городе, области, стране наибольшим спросом.
3. Что понимается под изменениями на рынке труда?
4. Какие черты характера помогают в поиске работы?
5. Чем следует руководствоваться при выборе карьеры?
6. Сделайте прогноз изменения ситуации на рынке высококвалифицированного труда в России.
7. Что следует понимать под определением «карьера»?
8. Какие методы позволяют определить склонность к той или иной профессии?

Тема 8. Поиск и получение хорошей работы

1. Опишите основные способы поиска рабочего места.
2. Назовите правила ведения телефонных переговоров.
3. Перечислите основные положения, содержащиеся в резюме.
4. Как следует готовиться к собеседованию?
5. Что такое самореклама при трудоустройстве?
6. Назовите основные пункты контракта.

Тема 9. Достижение успеха на новой работе

1. Назовите основные условия для служебного роста.
2. Сформулируйте правила поведения в новом коллективе.
3. С чего следует начать освоение новой работы?
4. Что может считаться главным условием для служебного роста?
5. Назовите основные факторы, определяющие степень удовлетворенности работой.
6. Охарактеризуйте три этапа процесса адаптации к новой должности.
7. Что такое эффективный самоменеджмент в освоении новой работы?

Тема 10. Формирование собственной конкурентоспособности

1. Что следует понимать под конкурентоориентированностью личности?
2. Как определить сущность конкурентоспособности?
3. Назовите субъекты обеспечения конкурентоспособности менеджера.
4. Назовите основные факторы формирования конкуренто-способности (стратегические, тактические) личности.
5. С Вашей точки зрения, как вы можете охарактеризовать ситуацию на рынке труда: какие менеджеры востребованы сегодня?

Тема 11. Публичное выступление менеджера

1. Кого можно назвать оратором?
2. Перечислите основные навыки и умения оратора.
3. Охарактеризуйте основные этапы подготовки ораторской речи.
4. Укажите достоинства и недостатки разных видов подготовки выступления.
5. Как нужно составлять план выступления?
6. Охарактеризуйте основные элементы композиции: вступление, главная часть, заключение.

7. О каких методах изложения материала и приемах привлечения внимания вы узнали на этом занятии?
8. Какие недостатки в построении речи снижают ее эффективность?
9. Как следует отвечать на вопросы аудитории?

Тема 12. Приемы рационализации личного труда менеджера

1. Назовите основные приемы при работе над текстом.
2. Как следует правильно тренировать память?
3. Что представляет собой метод связок и метод зацепок?
4. Какие ошибки зачастую допускаются при выслушивании собеседника?
5. Назовите виды записных книжек.
6. Как правильно слушать собеседника?
7. Перечислите основные правила беседы по телефону.
8. Как рационально подготовиться к командировке?

Тема 13. Информационное обеспечение менеджера

1. Какие виды служебных документов вы знаете?
2. Назовите общие требования к документам.
3. В чем состоит назначение информационного обеспечения?
4. Перечислите требования к тексту документов.
5. Перечислите основные виды организационно-распорядительной документации.
6. Что включает в себя организация работы с документами?
7. Какие программы используются по организации работ с документами?
8. Перечислите основные виды справочно-информационной документации.

Тема 14. Взаимодействие с секретарем

1. В чем заключается основные задачи и роль современного секретаря?
2. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать секретарь?
3. Каковы основные обязанности секретаря?
4. Каковы основные показатели культуры поведения секретаря?
5. Как руководитель должен строить свои взаимоотношения с секретарем?
6. Перечислите распорядок рабочего дня секретаря.

Тема 15. Здоровье и работоспособность руководителя

1. Как влияют физические нагрузки на работоспособность человека?
2. Назовите основные рекомендации по рациональному питанию.
3. Сколько времени необходимо отводить для сна?
4. Назовите основные правила закаливания организма.
5. Перечислите основные правила рационального дыхания.
6. Какое значение для работоспособности руководителя имеют окружающие нас шум и цвета?
7. Что подразумевается под эмоционально-волевыми ресурсами работоспособности?
8. Дайте рекомендации по активизации волевых качеств.
9. Охарактеризуйте систему самоорганизации личного здоровья.
10. Охарактеризуйте типы отношений руководителя к выполнению обязанностей.
11. Каковы рациональные приемы труда руководителя?
12. Как влияет атмосфера доброжелательности на человека?
13. Какие вы знаете способы расслабления и обретения спокойствия?
14. Что подразумевается под гигиеной умственного труда?
15. Что вы можете посоветовать легковозбудимым людям?
16. Какие вы знаете антистимулы, наносящие вред здоровью человека и его работоспособности? Как справиться с этими привычками?

17. Приведите распорядок жизнедеятельности делового человека.
18. В чем заключается психологическая подготовка руководителя к работе?
19. Что такое АРУП? Какие подсистемы он в себя включает? Охарактеризуйте их.
20. Какие методы самосовершенствования вам известны? Раскройте суть некоторых из них.
21. Для чего руководителю нужно уметь управлять своими чувствами?

Тема 16. Самоконтроль деятельности руководителя

1. Что следует понимать под контролем процессов и результатов?
2. Назовите основные принципы контроля.
3. Что такое ретроспективный обзор событий?
4. Приведите примеры основных «поглотителей» времени.
5. в чем суть метода «пяти пальцев»?
6. Перечислите основные способы контроля процессов.
7. Что подразумевается под «вопросником» для контроля дня?
8. Назовите основные преимущества личного самоконтроля.
9. Какова цель оценки результатов дня?

Примерные вопросы для тестирования:

БЛОК 1 - Управление временем

1. Персональный менеджмент – это …

- совокупность методов и принципов, полученных каждым конкретным управленцем самостоятельно в ходе работы как личный опыт;
- последовательное и целенаправленное использование испытанных практических методов работы повседневной жизни, чтобы оптимизировано использовать свое время;
- наука об управлении каждым конкретным человеком.

2. Личная организованность – это …

- соблюдение строгого порядка;
- умение держать себя в руках, управлять своим поведением,
- способность жить и действовать по системе.

3. К важнейшим качествам современного менеджера не относится:

- способность долго выполнять рутинную работу
- способность к достижению поставленных целей
- способность чувствовать себя уверенно в путанице организационных взаимоотношений и событий

4. Современный менеджер должен знать и уметь:

- технику планирования своего времени, правила адаптации в коллективе, технику публичного выступления
- планировать личную работу, формулировать жизненные цели, управлять своим эмоционально-волевым потенциалом
- все ответы верны

5. Основоположником современной американской НОТ считается …

- А. Файоль;
- Г. Форд;
- Ф. Тейлор.

6. «12 принципов производительности» были предложены ...

- Г. Эмерсоном;
- П. Керженцевым;
- А. Файолем.

7. Становление НОТ в России связано с …

- Терещенко;
- А. Гастьев, П. Керженцев;
- Ерманский.

8. Началом отечественной науки управления считается …

- 1920 г.;
- 1921 г.;
- 1923 г.;

9. НОТ (по Керженцеву) – это …

- способ достижения максимального эффекта при минимальной затрате сил и средств, оптимизируя работу людей;
- способ достижения максимального эффекта путем эффективного подключения дополнительных ресурсов;
- одна из теорий мотивации для достижения максимального эффекта.

10. Регулярно повторяющиеся работы занимают у руководителя примерно...

- 60% затрат времени
- 40% затрат времени
- 20% затрат времени

11. Основным методом анализа затрат времени является...

- сравнение фактических затрат времени с нормативными
- оценка эффективности принятых решений
- сопоставление желаемых целей с достигнутыми

12 Правило 40:60 …

- означает, что примерно 40% времени должно быть оставлено в качестве резерва;
- означает, что 40% использованного времени приносят 60% эффекта;
- означает, что эффективно всего использовать для работы 40% времени, а 60% для отдыха.

13. Метод «Альпы» заключается в …

- составлении списка заданий, оценки длительности, резервирования времени, распределении приоритетов и контроле;
- распределении дел по степени важности;
- концентрации всего внимания на одном конкретном деле.

14. Бюрография – это …

- запись на бумаге перечня всех дел;
- сокращения и графические символы, применяемые для рационализации письма;
- постоянное ведение всевозможных календарей, дневников.

15. Под среднесрочным планированием понимается …

- составление планов на год;
- составление планов на несколько лет вперед;
- составление плана на 2-3 месяца.

16. Оперативное планирование - это …

- когда затраты времени на планирование составляют не более 10 мин. в день;
- составление планов максимум на неделю вперед;
- когда более подробно планируется только одно конкретное дело.

17 Основной блок рабочего дня руководителя должен быть заполнен …

- делами, которые руководитель должен выполнять лично без промедления;
- делами, которые руководитель поручает и устанавливает срок выполнения;
- делами, которые руководитель может выполнить быстрее всего…

18. При планировании времени целесообразно ...

- постоянно держать весь список дел в голове;
- пользоваться календарем – еженедельником, дневником времени;

- вести список дел на разл. листах.

19. Время является особой ценностью, так как...

- его нельзя скапливать и сберегать, оно течет безвозвратно
- время - один из факторов производства
- временем нельзя управлять

20. Третье поколение управления временем характеризуется:

- введением долгосрочного и среднесрочного планирования, расстановки приоритетов
- введением краткосрочного планирования
- попытками систематизировать все, что требует затрат сил и времени

21. Руководитель должен уделять больше внимания …

- важным, но не срочным делам;
- важным и срочным делам;
- не важным, но очень срочным делам.

22. Постоянное выполнение срочных и важных дел ведет к …

- обязательному выполнению всех важных дел, успехам на работе;
- обязательному не выполнению этих дел;
- стрессу и постоянной работе в условиях кризиса.

23. Характеристика четвертого поколения управления временем (по Кови)…

- массовое применение деловых дневников;
- управление не временем, а собой;
- расстановки приоритетов, ценностей и сравнение значимости дел;

24. Изучать и анализировать использование времени руководителя можно …

- при помощи хронокарт, классификации дел по срочности и важности:;
- наблюдая за свой деятельностью в ходе рабочего дня;
- беседую с подчиненными на предмет того, что нерационального заметили они.

25. Фраза «Время нельзя накапливать и сберегать, оно течет беспрерывно и ежесекундно ускользает от нас. Время неиспользованное погибает безвозвратно» принадлежит …

- А. Макензи;
- Л. Зайверту;
- П. Керженцеву.

26. По принципу Парето …

- 80% времени, потраченного на выполнение дел, дают 20% результата и наоборот;
- 50% времени, потраченного на выполнение дел, дают 50% результата;
- 40% времени, потраченного на выполнение дел, дают 60% результата.

27. Коэффициент интенсивного использования рабочего времени определяет…

- рациональность использования рабочего времени по сравнению с нормативой;
- отношение эффективно использованного рабочего времени к общему его количеству;
- среднюю долю времени, потраченного впустую.

28. Контроль - это...

- процесс проверки и сопоставления фактических результатов с запланированными
- составление методики по предотвращению ошибок
- верные гарантии того, что не придется ничего переделывать или изменять

29. Можно ли развивать ораторские способности?

- оратором надо родиться, но тем не менее любой человек путем постоянных выступлений может овладеть искусством убеждать
- нет, ораторские способности - это только врожденные качества
- ораторские способности зависят чисто от физиологических особенностей конкретного человека (громкость голоса, тембр)

30. Рассыпной контекст - это...

- когда записываются отдельные факты, цифры, даты, цитаты

- текст выступления, записанный хаотично обрывками
- текст выступления, разрезанный по абзацам, чтобы было удобно менять план речи прямо в процессе выступления

31. "Зацеп", как одна из важных составляющих вступления, – это…

- запоминающееся начало выступления, например, анекдот, "вопрос ребром", резкое заявление
- тезис, на основе которого выступающий строит какой-то фрагмент своей речи
- ключевой момент речи

32. Суть метода связок состоит в…

- ассоциации слов с предметами на хорошо знакомой территории
- многократном повторении ряда слов, чтобы одно «тянуло» другое
- записи информации, т. к. это помогает запомнить слова

33. Оратором можно назвать…

- любого выступающего
- человека, речь которого интересно слушать, который способен четко донести информацию, убедить и переубедить слушателей
- любого человека, так как все люди постоянно произносят речи: общаясь дома, на работе, на улице

34. Заканчивать любое выступление лучше фразой…

- "И последнее, что я хотел бы отметить..."
- "Вот и всѐ, что я хотел сказать"
- "Спасибо за внимание" и уйти

35. Самоанализ качества выступления необходим, так как...

- позволяет осмыслить выступление, выявить сильные и слабые стороны
- позволяет лучше преодолеть психологический барьер перед аудиторий в следующий раз
- в нем нет необходимости, так как самоанализ субъективен

БЛОК 2 - Управление своей жизнью и карьерой

1. Первый шаг при поиске целей - это:

- прояснение потребностей
- прояснение возможностей
- принятие решений о том, что вам нужно

2. Четкое формулирование целей позволяет …

- концентрировать свою энергию на действительно важных делах;
- быстрее их достигнуть;
- постоянно держать в голове весь список важнейших целей.

3. Как грамотнее сформулировать цель …

- «хорошо бы стать миллионером»;
- в 2010 году иметь на личном счете в банке 1 млн. рублей;
- заработать 1 млн. рублей.

4. Главной задачей планирования и реализации карьеры является …

- обеспечение профессиональной карьеры;
- обеспечение внутриорганизационной карьеры;
- обеспечение профессиональной и внутриорганизационной карьер.

5. При выборе карьеры, следует, руководствуется …

- соответствием карьеры со своей профессией, перспективой, способностью добиться успеха;
- своими сильными способностями;
- возможностью быстро зарабатывать.

6. Самомаркетинг – это …

- изучение себя;
- самообучение маркетингу;
- изучение рынка труда, сопоставление с ним своих способностей и изменение их под рынок труда.

7. Сделать карьеру означает …

- добиться своей цели;
- добиться престижного положения в обществе и высокого уровня дохода;
- стать лучшим специалистом в своей области.

8. Управляя карьерой в процессе работы необходимо …

- поддерживать коммуникативные связи со своим начальством как можно интенсивнее;
- готовить себя, расширяя свои знания, чтобы занять более высокооплачиваемую работу;
- не пропускать работу, делать все добросовестно.

9. Профессиональная карьера характеризуется …

- профессиональным ростом в рамках одной организации;
- человек проходит стадии: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, уход на пенсию;
- повышение навыков в рамках своей профессии.

10. Внутриорганизационная карьера реализуется в …

- вертикальном направлении;
- горизонтальном направлении;
- центростремительном направлении

11. Наиболее выгодная позиция при устройстве на работу…

- спрашивать: "А какие вакансии у Вас есть?", "Что бы Вы могли мне предложить?"
- говорить с работодателем так, словно это он больше заинтересован в Вас, чем Вы в этой работе, чтобы подчеркнуть свой профессионализм
- точно определить, какая работа Вам нужна

12. Объявление "Динамично развивающейся фирме требуются специалисты в возрасте 20 лет" означают, что…

- фирма ищет простаков или испытывает большие трудности
- фирма действительно солидная
- требуется специалист лишь на небольшой срок

13. Составляя резюме, лучше…

- указывать только ту информацию, которая относится к будущей работе
- как можно подробнее указывать всю информацию о себе
- ради новой работы допустимо даже преувеличение информации о себе

14. О причинах ухода с прежнего места работы стоит говорить примерно так…

- работа не совсем соответствовала моим интересам
- на прежней работе мало платили, были плохие условия труда
- мой прежний начальник - самодур и невежда, я не смог с ним работать

15. Самореклама – это…

- умение заявить о своих способностях путем грамотно составленного резюме, сопроводительного письма, телефонного разговора
- подача объявления о поиске работы в газету
- самосовершенствование

16. Первое, что следует сделать на новой работе, даже если Вы на руководящей должности, это…

- понять внутренний механизм функционирования
- выяснить кто есть кто
- попытаться как-то изменить среду фирмы, чтобы она стала похожей на ту, к которой

Вы привыкли

17. На новой работе выгоднее всего вести себя…

- спокойно, не проявлять чрезмерную активность, но и не быть пассивным
- как можно энергичнее взяться за работу, чтобы это не осталось не замеченным начальником
- как можно тише, чтобы случайно не настроить против себя коллег

18. Главным условием служебного роста может считаться…

- профессиональный рост и повышение квалификации
- хорошие отношения со своим начальником
- желание занимать более высокую должность

19. Достижение карьерного роста - это:

- интересная работа
- достижение Ваших целей
- высокая зарплата на текущей должности

20. Период адаптации на новой работе длится…

- одну неделю
- как минимум год
- 30 дней

21. Найти любимую работу означает...

- найти правильное соотношение между реальной жизненной ситуацией и вашими мечтами
- найти работу с очень высоким окладом
- найти интересную работу, остальное не так важно

22. Групповое собеседование предполагает...

- наличие от трех до шести интервьюеров, задающих отобранные вопросы при выборе кандидата
- присутствие одного интервьюера и нескольких кандидатов
- групповое собеседование никогда не проводится

23. Решающее условие самоорганизованности - это:

- наличие точно определенной цели
- умение быть решительным
- умение говорить "нет"

БЛОК 3 - Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя

1. Лучшей организации труда в большей мере препятствует:

- пассивность и равнодушие
- сложность нахождения рационального решения
- большие финансовые затраты на преобразования

2. Организация рабочего места - это...

- система мероприятий по оснащению рабочего места предметами труда и их функциональному размещению
- инструкция по работе с оборудованием
- техническое оснащение

3. Под унификацией документов подразумевается:

- приведение к единообразию формы
- установление единых требований
- единое содержание документов

4. ЭВМ при работе с документами не используется в направлении...

- уничтожение документов
- документирование

- организация работы с документами

5. Информационное обеспечение системы управления - это…

- совокупность информации необходимой для принятия решений
- информационно-техническое оснащение рабочего места
- перечень периодических изданий, необходимых для работы

6. По видам деятельности служебные документы различаются…

- организационно-распорядительные
- финансово-расчетные
- справочно-информационные
- все выше перечисленные

7. Под стандартизацией документов понимается…

- приведение их к единой форме
- установление единых норм и требований
- включение в документы стандартных пунктов

8. Наиболее рациональное чтение заключается в…

- «фотографирование» строк взглядом, восприятие смысла, а не текста
- проговаривание текста вслух
- возвращение к прочитанным словам в тексте

9. При чтении рекомендуется…

- не ставить вопросов заранее, т. к. они устанавливают рамки для воспринимаемой информации
- заранее давать вопросы, т. к. это способствует повышению внимания и помогает отделить существенное от несущественного
- вопросы не ставить, поскольку не имеет смысла

10. Секретарь должен иметь приятный внешний вид потому что…

- это часть этикета
- руководителю приятнее работать с секретарем
- секретарь – первый человек с кем встречается посетитель и последний кто его провожает, поэтому от секретаря зависит мнение клиентов об организации

11. Функция секретаря состоит в…

- обеспечении руководителю условий для выполнения его основных функций
- приеме телефонных звонков
- приеме посетителей

12. Планируя свое время, с помощью секретаря, выгоднее всего…

- сообщать секретарю только часть информации
- сообщать секретарю о всех своих планах
- сообщать только, что ответить, на те или иные звонки

13. При появлении незапланированных посетителей руководитель должен…

- не принимать никого
- предоставлять секретарю решать кого принять, а кого нет
- принимать всех , т. к. руководитель должен быть открыт и доступен

14. Делегирование - это...

- передача подчиненному задач или деятельности из сферы руководителя
- назначение подчиненного своим заместителем
- направление подчиненных на обучающие курсы

15. Делегирование позволяет...

- освободить руководителя от рутинной работы
- повысить авторитет руководителя
- усилить дисциплину в организации

16. Нервное перенапряжение вероятнее всего возникает из-за…

- переизбытка информации за единицу времени и необходимости работать в постоянном нервном напряжении

- физиологических особенностей конкретного руководителя
- негативной внешней среды

17. Современный менеджер вполне может исключить негативный фактор из своей жизни…

- неправильное питание
- стрессовые ситуации
- интенсивный режим труда

18. Сон необходим как…

- средство восстановления творческой работоспособности
- просто средство восстановления сил
- неприятная необходимость

19. Из внешних звуков действительно может повысить работоспособность только…

- специально подобранная приятная музыка
- обычный шумовой фон рабочего дня
- громкая ритмичная музыка

20. К эмоционально-волвым качествам не относится...

- умение четко излагать мысли
- настойчивость и целеустремленность
- воспитание потребности доводить начатое до конца

21. К основным формам снятия стресса относится...

- изменение психотравмирующей ситуации и контролирование (регулирование) своего эмоционального состояния
- изменение психотравмирующей ситуации
- контролирование (регулирование) своего эмоционального состояния

22. Эмоционально-волевой потенциал - это...

- колоссальный фактор здоровья
- фактор хорошего настроения
- фактор успеха в деловой карьере

23. Гигиена умственного труда включает...

- заботу о своей нервной системе, работоспособности, умственном потенциале
- составление графика работы и отдыха
- изучение своих способностей

24. Внешний облик свидетельствует...

- о степени надежности и респектабельности потенциального партнера
- расположение духа партнера
- об аккуратности партнера в ведении дел

25. Деловой этикет - это...

- форма делового общения
- набор требований к внешнему виду делового человека
- набор стандартов поведения

26. Готовиться к командировке лучше так…

- за 1-2 недели до отъезда, чтобы ничего не забыть
- завести форму, где будет указано, что с собой брать, куда можно записать, что сделать до и в командировке
- внимательно посмотреть вещи в день отъезда

Практические ситуации

1. В Ваш дружный коллектив приходит «новичок». Он считается прекрасным специалистом и его качества соответствуют большинству наилучших качеств менеджера. С течением времени это подтверждается, но выясняется, что при выполнении срочных

заданий, требующих высокой организованности и пунктуальности, качество его работы снижается. Вы приглашаете его на беседу и говорите: …

2. Приняв на работу менеджера, Вы надеялись на более эффективную работу, но в результате разочарованы, так как он не соответствует одному из важнейших качеств менеджера – самодисциплине. Он не обязателен, не собран, не умеет отказывать. Но, тем не менее, он отличный профессионал в своей деятельности. Как Вы разрешите данную ситуацию?

3. Вы – руководитель крупной строительной организации. В первую очередь Вы всегда выполняете неотложные дела. Вы пытаетесь самостоятельно решать все важные вопросы и тем самым тратить большую часть своего времени, но часть дел так и остается «лежать на столе». Как исправить сложившуюся ситуацию?

4. Наблюдая за работой своего подчиненного, Вы видите, что он не умеет планировать время, отводимое на выполнение поручений, в результате чего происходят срывы. Что следует предпринять в подобной ситуации?

5. Вы стали свидетелем беседы двух своих коллег. Один из них утверждает, что планирование необходимо осуществлять, начиная с перспективных дел, т.е. на год. Его оппонент считает, что планирование удобно начинать с записей дел на неделю. Чью точку зрения Вы поддерживаете? Обоснуйте свою позицию.

6. Один из Ваших подчиненных отстаивает свое мнение, согласно которому все поручения, которые он получает от Вас, невозможно выполнить за отведенное время, и, следовательно, необходимо либо уменьшить количество поручений, либо увеличить время на их выполнение. Что можно ответить подчиненному?

7. Вы поручаете выполнение задания своему подчиненному, зная, что только он в состоянии хорошо его выполнить. Но вдруг Вы узнаете, что тот перепоручил задание другому лицу, и в результате задание к сроку не было выполнено. Вы вызываете к себе в кабинет обоих и говорите: …

8. По роду деятельности Вам часто приходится беседовать по телефону. На это уходит очень много служебного времени.

9. Вы решили передать функцию ответов на деловые звонки своему помощнику. При этом существует опасность того, что помощник недостаточно опытен в том, чтобы различить важную и второстепенную информацию. Как следует поступить?

10. Вы поздно закончили накануне свою работу, устали и не подготовили, как обычно, план выступления. До начала выступления осталось около 10 минут. Вы не плохо знаете тему, но боитесь того, что на качестве выступления может сказаться усталость. Как Вы поступите?

11. Вы должны выступить с докладом о проделанной работе перед коллегами. Вы знаете, что выступаете в числе последних и что многие из присутствующих приблизительно знакомы с тем, о чем Вы будете говорить. Поэтому велика вероятность, что будут слушать Вас невнимательно, вести посторонние разговоры и.т.д. Что Вы предпримите для того, чтобы завоевать внимание аудитории и Ваше выступление всем понравилось?

12. Один из работников на совещании персонала обычно занимает позицию противостояния. При этом все вынуждены выслушивать пространные объяснения причин его несогласия. Из-за этого теряется масса времени. Стоит ли прервать выступающего и предложить ему связать сказанное с предметом обсуждения? Стоит ли повторять этот прием, если он не подействовал сразу? Как еще можно воздействовать на этого сотрудника?

13. Совещания - один из самых дорогостоящих видов управленческой деятельности, так как помимо затрат материальных средств нужны большие затраты времени руководителя. Вы будущий руководитель. Как, по Вашему мнению, нужно подготовиться к производственному совещанию?

14. Вы руководитель крупной компании. Секретарь постоянно отвлекает Вас по пустякам и ничего не может решить самостоятельно. На Ваши замечания по этому поводу секретарь отвечает, что боится сделать что-нибудь не так и тем самым вызвать на себя раздражение руководителя. Ваши действия?

15. У Вас напряженный рабочий день, Вы много сделали, но еще больше предстоит сделать. Вы выделили немного времени для отдыха, но пришел Ваш подчиненный, которому срочно нужна помощь в решении проблем личного характера. Как Вы поступите в данной ситуации?

16. Вы осознаете, что положительный рабочий настрой - важное условие хорошей, продуктивной работы. Но сегодня мелкие неприятности с утра испортили Вам настроение. Как Вы вернете хорошее расположение духа?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовл.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает: – принципы поиска резервов в организации личной деятельности; – критерии эффективной постановки целей и задач; – алгоритм формулирования жизненных целей; – методы выбора приоритетов в личной деятельности; – правила подготовки к публичному выступлению; – основы ораторского мастерства; – критерии оценки и анализа качества выступления; – понятие и сущность персонального менеджмента; – основы научной организации труда; – историю развития науки об организации труда в России и за рубежом; – значение фактора времени для специалиста и руководителя;	не продемонстрированы знания по предмету	продемонстрированы слабые теоретико-методологические знания по предмету, не раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории персонального менеджмента	продемонстрированы неполные теоретико-методологические знания по предмету, фрагментарно раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов персонального менеджмента	продемонстрированы глубокие теоретико-методологические знания по предмету, исчерпывающе раскрыто содержание отдельных направлений и/или аспектов персонального менеджмента

– типичные ошибки менеджеров в использовании времени; – правила личной организованности и самодисциплины; – последовательность действий при планировании своего времени; – методы учета и оценки использования времени руководителя; – модель качеств и компетенций современного руководителя в сфере личной организации; – основы личностного маркетинга; – понятие и виды конкурентоспособности руководителя; – методы рационализации личного труда руководителя; – принципы организации личного здоровья; – эмоционально-волевые резервы повышения своей работоспособности; – факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к профессиональной деятельности; – методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя; понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера;				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовл.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня): – выбора приоритетов в личной и профессиональной деятельности; – критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; – принимать решения о приоритетах в личной и профессиональной деятельности; – определять карьерные предпочтения с учетом личных	не продемонстрировано умение применять знания основ персонального менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитически	продемонстрировано слабое умение применять знания основ персонального менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	продемонстрировано определенное умение применять знания основ персонального менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, приведен один пример из реальной практической	убедительно продемонстрировано умение применять знания основ персонального менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, приведены наглядные аналитические примеры

особенностей и рыночной ситуации; – эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности; – эффективного ведения телефонных переговоров; – поиска и получения хорошей работы; – планировать свою работу; – анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации; – эффективно использовать свое время; – составлять план и распорядок рабочего дня руководителя; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;	е примеры		деятельности	

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня): – формулирования жизненных целей и задач, соответствующих SMART-критериям; – учета установленных приоритетов в деятельности; – разработки плана жизни и деловой карьеры; – эффективно слушать собеседника; – выступать публично; – проводить самоанализ качества выступления; – рационального использования времени; – личной организованности и самодисциплины; – ведения еженедельника: планирования и контроля своей	не продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано слабое умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано определенное умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведен один пример	убедительно продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведены реальные примеры

деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день; – использования системы планирования личного труда руководителя; – эффективного чтения, тренировки памяти; – сохранения и повышения собственной работоспособности; – поиска и получения хорошей работы; – самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.				

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Не предусмотрена учебным планом

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1.	Персональный менеджмент [Текст] : учебник / С. Д. Резник [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 557 с.	22
2.	Персональный менеджмент [Текст] : учебник / С. Д. Резник [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 557 с.	89
3.	Персональный менеджмент [Текст] : учебник / С.Д.Резник и др.; под общ. ред. С.Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 621с.	103
4.	Персональный менеджмент : Учебник / С.Д. Резник,Соколов С.Н.,Удалов Ф.Е., Бондаренко В.В.; Под общ.ред. С.Д. Резника. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 621с.	119
5.	Персональный менеджмент : Учебник / Резник С.Д., Удалов Ф.Е., Соколов С.Н., Бондаренко В.В.; Под общ.ред.С.Д.Резника. - Пенза : Н.Новгород; Волгоград: Изд-во ПГАСА, 2000. – 544 с.	41
6.	Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях [Текст] : учеб. пособие по напр. "ЭК", "Мен", "УП", "ЖХиКИ", "РиСсО" / С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2017.	19
7.	Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях: учебное пособие / С.Д. Резник, И.С. Чемезов; под общ. ред. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 236 с.	74
8.	Персональный менеджмент [Текст] : практикум / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 304 с.	15
9.	Персональный менеджмент [Текст]: практикум / С.Д. Резник, В. В. Бондаренко, С.Н. Соколов. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 256 с.	60
10.	Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации [Текст] : учеб. пособие / С.Д. Резник, С. Н. Соколов, В. В. Бондаренко ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 161 с.	156
11.	Персональный менеджмент.Тесты и конкретные ситуации : Учеб.пособие / Резник Семен Давыдович, С. Н. Соколов, В. В. Бондаренко ; Под.общ ред. С.Д.Резника. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 161с.	118
12.	Персональный менеджмент. Учебно-методический комплекс [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, А. В. Малышев, И. С. Чемезов. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2011. - 117 с.	50
13.	Технологии самоконтроля личной деятельности менеджера [Текст] : учебно-методическое пособие по курсу"Персональный менеджмент" / сост.С.Д.Резник, Т.П.Соколова, Н.В.Белошкап. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2007. - 47с.	51

14.	Резник С.Д . Домашний архив : организация и ведение документации в домашнем хозяйстве [Текст] : учеб. пособие по курсу "Персональный менеджмент" / Резник С.Д., В. А. Бобров, О. В. Кононенко ; С. Д. Резник, В. А. Бобров, О. В. Кононеко ; под общ. ред. С. Д. Резника . - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2007. - 60 с.	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Архангельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 311 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68022
2.	Сибирякова Т.Б. Основы профессионального развития менеджера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сибирякова Т.Б.– Электрон. текстовые данные.– Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.– 128 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56021
3.	Ушакова Н.В. Имиджелогия (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.– 264 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57073
4.	Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс]/ Румянцева Е.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 197 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41369
5.	Адаптация выпускников к первичному рынку труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Алешин [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.– 306 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46915
6.	Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: энциклопедия решений/ Архангельский Г.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2013.– 162 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22835
7.	Архангельский Г.А. Формула времени [Электронный ресурс]: тайм-менеджмент на Outlook 2013/ Архангельский Г.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.– 222 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39454
8.	Архангельский Г.А. Формула времени [Электронный ресурс]: тайм-менеджмент на Outlook 2007-2010/ Архангельский Г.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012.– 233 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39453
9.	Болотова А.К. Психология организации времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болотова А.К.– Электрон. текстовые данные.– М.: Аспект Пресс, 2006.– 254 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8865
10.	Кови С. Главное внимание – главным вещам. Жить, любить, учиться, оставить наследие [Электронный ресурс]/ Стивен Кови, Ребекка Меррилл, Роджер Меррилл– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 325 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49308
11.	Кови С. Жить, используя семь навыков [Электронный ресурс]: истории мужества и вдохновения/ Стивен Кови– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 261 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/42089
12.	Кузьмина Т.В. Советы опытных менеджеров молодому карьеристу [Электронный ресурс]/ Кузьмина Т.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.– 96 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/877
13.	Парахина В.Н. Самоменеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парахина В.Н., Перов В.И., Бондаренко Ю.Р.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.– 368 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13157

14.	Реунова М.А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Реунова М.А.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.– 103 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30084
15.	Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс]/ Румянцева Е.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41369
16.	Темплар Р. Правила карьеры [Электронный ресурс]: все, что нужно для служебного роста/ Ричард Темплар– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 242 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/48586
17.	Трейси Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси [Электронный ресурс]: как заставить время работать на вас/ Брайан Трейси– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 302 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41443
18.	Фокс Дж. Дж. Как стать генеральным директором [Электронный ресурс]: правила восхождения к вершинам власти в любой организации/ Джеффри Дж. Фокс – Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 160 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43647
19.	Щербаков Б. Топ-менеджер [Электронный ресурс]: как построить карьеру в международной корпорации/ Щербаков Б.– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 200 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41456
20.	Энковиц Н. Карьера для интровертов [Электронный ресурс]: как завоевать авторитет и получить заслуженное повышение/ Нэнси Энковиц– Электрон. текстовые данные.– М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.– 366 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39234

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Персональный менеджмент [Текст]: методические указания по подготовке к экзамену / С.Д. Резник, И.С. Чемезов. – Пенза: ПГУАС, 2016.
2	Персональный менеджмент [Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы / С.Д. Резник, И.С. Чемезов. – Пенза: ПГУАС, 2016.
3	Персональный менеджмент [Текст]: учебное пособие для практических занятий / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, И.С. Чемезов; под ред. С.Д. Резника – Пенза: ПГУАС, 2016.
4	Персональный менеджмент [Текст]: методические указания для самостоятельной работы студентов / С.Д. Резник, И.С. Чемезов. – Пенза: ПГУАС, 2016.
5	Персональный менеджмент [Текст]: Учебно-методическое пособие по подготовке к аттестации, контролю оценки качества освоения компетенций / С.Д. Резник, И.С. Чемезов – Пенза: ПГУАС, 2016.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Сайт «Организация времени»	http://www.improvement.ru
Ассоциация карьерных профессионалов	http://www.acprussia.ru/ru
Профессиональные базы данных Сообщества менеджеров E-xecutive.ru	http://www.e-xecutive.ru/management
Профессиональные базы данных Сообщества HR-Менеджеров	http://hr-portal.ru
Профессиональные базы данных Группы компаний HeadHunter	https://hh.ru
Профессиональные базы данных портала Superjob.ru	https://www.superjob.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (3308)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине «Персональный менеджмент»)	Учебная аудитория 3308 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 75 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для практических занятий (3303)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, раздаточный материал (кейсы, тесты)	Учебная аудитория 3303 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 - 0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине «Персональный менеджмент»	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Физическое воспитание».

Заведующий кафедрой
руководитель структурного подразделения) /Нурдыгин Е.А._/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Автомобильно-дорожного института, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

Председатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
Подпись, ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Физическое воспитание»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	328	
Самостоятельная работа		
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)		
Всего по дисциплине	328	

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01_____«Экономика»_____

_____ / Королева Л.А./
«__» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Системный анализ и принятие решений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Учаева Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения)

/Хрусталев Б.Б. /

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления (института/факультета) протокол № ___от «_____» _____.

Председатель методической комиссии

/Вдовина О.А. /

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системный анализ и принятие решений» является освоение компетенций обучающегося в области теории систем и системном анализе как междисциплинарной науке и образе мышления экономиста и управленца, а также формирование практических навыков по принятию решений на основе системного подхода.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика», утверждённой _____.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает фундаментальные основы теории систем и системного анализа Имеет навыки (начального уровня) выявлять системность сложных объектов, выделять существенные компоненты, связи и ограничения систем, формулировать цель функционирования системы, оценивать эффективность системы Имеет навыки (основного уровня) применять математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями и другими сложными социально-экономическими объектами
УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает сущность системного подхода, понятийный аппарат принятия решений и процесс разработки решений Имеет навыки (начального уровня) разработки алгоритмов принятия решения, определять критерии для выбора единственного решения из числа альтернатив Имеет навыки (основного уровня) многокритериальных оценок для дальнейшего применения на практиках и при выполнении курсовых/выпускных квалификационных работ
УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы и технологии принятия решений в условиях неопределённости Имеет навыки (начального уровня) выполнять проверку информации на достоверность и корректность, а также оценку эффективности принятого научно-обоснованного решения Имеет навыки (основного уровня) принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Введение в системный анализ, основные понятия и термины	3	1,77		3,77	8,44				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
2	Подходы к классификации систем. Классификация экономических систем	3	1,77		3,77	8,44				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
3	Жизненный цикл системы. Общесистемные закономерности	3	1,77		3,77	8,44				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
4	лассификация моделей и методов моделирования систем	3	1,77		3,77	8,44				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
5	ринципиальные модели систем (статические и динамические)	3	1,77		3,77	8,44				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
6	еория выбора и принятия решений. Этапы процесса принятия решений	3	1,77		3,77	8,44				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
7	елеполагание. Методы принятия решений	3	1,77		3,77	8,44				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
8	Принятие решений в условиях неопределённости	3	1,77		3,77	8,44				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
9	Эффективность управленческих решений в предпринимательских структурах	3	1,77		3,77	8,44				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС

	Итого:		16		34	76				

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в виде *тестирования*.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в системный анализ, основные понятия и термины	Сущность системного подхода. Теория систем, кибернетика, тектология. Системный анализ как наука. Понятие системы, ее свойства. Сфера применения СА.
2	Подходы к классификации систем. Классификация экономических систем	Классификация систем по происхождению, объективности существования, уровню сложности, степени организованности. Динамические и статические системы. Детерминированные и стохастические системы. Искусственные, живые и социокультурные системы. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем: процессные, объектные, средовые и объектные системы
3	Жизненный цикл системы. Общесистемные закономерности	Рождение системы. Развитие системы. Гибель системы. Понятие самоорганизации системы, устойчивости системы. Причины гибели экономических систем. Общесистемные закономерности: закономерности взаимодействия целого и частного, закономерности энтропии, закономерности развития, прочие закономерности
4	лассификация моделей и методов моделирования систем	Иерархия моделей в СА. Классификация методов моделирования систем: методы формализованного представления систем, методы активизации интуиции, опыта, знаний и навыков специалистов. Этапы моделирования. Проблемы моделирования экономических систем
5	ринципиальные модели систем (статические и динамические)	Модель «черного ящика». Модель «состава». Модель «структуры». Особенности изучения принципиальных типов моделей (черного ящика, состава и белого ящика) в динамике. Функционирование и развитие системы, понятие состояния системы. Память системы.
6	еория выбора и принятия решений. Этапы процесса принятия решений	Основные понятия: исходная модель задачи принятия решений, функция выбора, критерий, субъекты, участвующие в процессе принятия решений и их роль. Примеры задач экономики. Классификация задач принятия решений по степени исходной информированности об их компонентах, по числу учитываемых свойств решений, по степени определенности последствий решений. Этапы процесса принятия решений
7	елеполагание. Методы принятия решений	Цель и требования к цели. «Деревья» в целеполагании. Методы принятия решений: методы типа мозговой атаки или коллективной генерации идей; типа сценариев; экспертных оценок, в. т.ч. Дельфи; типа дерева решений; морфологические методы, метод контрольных вопросов, метод функционально-стоимостного анализа
8	Принятие решений в условиях неопределённости	Понятие неопределенности и риска. Матрица эффективности как инструмент принятия решений. Критерии принятия решений в условиях неопределенности: критерии Вальда, Сэвиджа, минимакса и др. Способы определения степени риска
9	Эффективность управленческих решений в предпринимательских структурах	Понятие эффективности управленческих решений. Методика оценки эффективности управленческих решений в предпринимательских структурах. Инвестиционные решения на предприятиях. Участники и потребители результатов реализации инвестиционного проекта. Бюджетная, коммерческая, экономическая, политическая, имиджевая составляющая эффективности инвестиционного проекта. Подходы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта

4.2 Лабораторные работы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в системный анализ, основные понятия и термины	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Анализ и выявление системности, выделение основных свойств системы (на примере предложенных объектов, процессов, явлений).
2	Подходы к классификации систем. Классификация экономических систем	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: 1) Уметь находить признаки классификации в соответствии с задачей исследования системы. 2) Привести примеры открытых и закрытых систем. 3) Обсуждение 4 типов экономических систем с примерами. 4) Конструирование системы «предприятие» с выделением всех необходимых элементов, связей, ограничений, внешних контактов.
3	Жизненный цикл системы. Общесистемные закономерности	1. Доклады 2. Практические задания: Рассмотрение примеров экономических систем, находящихся на различных стадиях жизненного цикла. Оценка устойчивости системы на примере предприятия. Тестирование на знание общесистемных закономерностей: закономерности взаимодействия целого и частного (эмерджентность, целостность, аддитивность, синергизм), закономерности энтропии (закон неубывающей энтропии, закон необходимого разнообразия Эшби), закономерности развития (историчность, закономерность неравномерного развития, закономерность увеличения степени идеальности, внутрисистемной и межсистемной конвергенции, эквифинальность), прочие закономерности (полисистемность, противодействие, закономерность «слабых мест», принцип Парето)
4	лассификация моделей и методов моделирования систем	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Использование экономико-математического метода моделирования. Построение корреляционно-регрессионной модели. Построение сетевой модели строительства объекта жилого дама. Провести анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия на основе факторной модели прибыли и факторной модели рентабельности с помощью метода цепных подстановок.
5	ринципиальные модели систем (статические и динамические)	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Рассмотрение моделей «черного ящика», «состава», «структуры» на примерах окружающих нас живых, искусственных и социокультурных систем. Моделирование системы управления предприятием. Изучение свойства развития системы в динамике на примере предприятия. Анализ ключевых показателей деятельности

		предприятия в динамике за 3-5 лет.
6	ория выбора и принятия решений. Этапы процесса принятия решений	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: 1) Деловая игра «Собрание учредителей» 2) Деловая ига «Потерпевшие кораблекрушение» 3) Задание: выявить экономические и финансовые проблемы на основании анализа исходных данных по предприятию. Составить план возможных действий по решению выявленных проблем.
7	елеполагание. Методы принятия решений	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: 1) Формулирование и декомпозиция целей. Построение дерева целей, дерева ресурсов для предприятия. 2) Решение задач с помощью методов принятия решений: методы типа мозговой атаки или коллективной генерации идей; типа сценариев; экспертных оценок.
8	Принятие решений в условиях неопределённости	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: 1) Принятие управленческих решений в условиях неопределенности (задача о страховании) 2) Принятие решений в условиях риска. Построение дерева решений для выбора альтернативных стратегий (вариантов) поведения объекта (задача).
9	Эффективность управленческих решений в предпринимательских структурах	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: 1) Составление дерева целей и дерева решений по проектированию и реализации инвестиционных решений 2) Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта, принятие решения о его практической реализации (задача)

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- ___проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,
- - изучение основной и дополнительной литературы;
- - конспектирование материалов по индивидуальным вопросам;
- - подготовка к опросу, тестированию;
- - подготовка рефератов и докладов по выбранной проблеме

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Введение в системный анализ, основные понятия и термины	1. Системология – как теоретическая дисциплина, теория систем. 2. Плохо структурируемые и формализуемые

		системы. 3. Функционирование систем, развитие и саморазвитие систем: сравнительный анализ.
	Жизненный цикл системы. Общесистемные закономерности	4. Жизненный цикл проектирования информационной системы и содержание его этапов
	Теория выбора и принятия решений. Этапы процесса принятия решений	5. Современные методические подходы к количественному измерению качества управленческого решения 6.
	Эффективность управленческих решений в предпринимательских структурах	7. Особенности разработки, принятия и реализации инвестиционных проектов социальной направленности

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачет с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7 Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	гражданское	Введение в системный анализ, основные понятия и термины	Сущность системного подхода. Теория систем, кибернетика, тектология. Системный анализ как наука. Понятие системы, ее свойства. Сфера применения СА.
2	профессионально-трудовое	Принятие решений в условиях неопределённости	Цель и требования к цели. «Деревья» в целеполагании. Методы принятия решений: методы типа мозговой атаки или коллективной генерации идей; типа сценариев; экспертных оценок, в. т.ч. Дельфи; типа дерева решений; морфологические методы, метод контрольных вопросов, метод функционально-стоимостного анализа.
3	научно-образовательное	Эффективность управленческих решений в предпринимательских структурах	Понятие эффективности управленческих решений. Методика оценки эффективности управленческих решений в предпринимательских структурах. Инвестиционные решения на предприятиях. Участники и потребители результатов реализации инвестиционного проекта. Бюджетная, коммерческая, экономическая, политическая, имиджевая составляющая эффективности инвестиционного проекта. Подходы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Системный анализ и принятие решений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает фундаментальные основы теории систем и системного анализа Имеет навыки (начального уровня) выявлять системность сложных объектов, выделять существенные компоненты, связи и ограничения систем, формулировать цель функционирования системы, оценивать эффективность системы Имеет навыки (основного уровня) применять математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями и другими сложными социально-экономическими объектами	1-3	Опрос, тестирование
Знает сущность системного подхода, понятийный аппарат принятия решений и процесс разработки решений Имеет навыки (начального уровня) разработки алгоритмов принятия решения, определять критерии для выбора единственного решения из числа альтернатив Имеет навыки (основного уровня) многокритериальных	4-5	Опрос, тестирование

оценок для дальнейшего применения на практиках и при выполнении курсовых/выпускных квалификационных работ		
Знает методы и технологии принятия решений в условиях неопределённости Имеет навыки (начального уровня) выполнять проверку информации на достоверность и корректность, а также оценку эффективности принятого научно-обоснованного решения Имеет навыки (основного уровня) принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа	6-7	Опрос, тестирование
Знает методы системного анализа и оптимизации для решения прикладных задач в области управления сложными объектами и организационными системами; методы и технологии принятия решений Имеет навыки (начального уровня) выбирать методы системного анализа, необходимые для принятия решений; применять экономико-математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями Имеет навыки (основного уровня) навыками принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа; навыками применения современных программных средств для решения задач системного анализа и принятия	8-9	Опрос, тестирование

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	фундаментальные основы теории систем и системного анализа; методы и технологии принятия решений в условиях неопределённости; методы системного анализа и оптимизации для решения прикладных задач в области управления сложными объектами и организационными системами; методы и технологии принятия решений; сущность системного подхода, понятийный аппарат принятия решений и процесс разработки решений
Навыки начального уровня	выявлять системность сложных объектов, выделять существенные компоненты, связи и ограничения систем, формулировать цель функционирования системы, оценивать эффективность системы; разработки алгоритмов принятия решения, определять критерии для выбора единственного решения из числа альтернатив; выполнять проверку информации на достоверность и корректность, а также оценку эффективности принятого научно-обоснованного решения; выбирать методы системного анализа, необходимые для принятия решений; применять экономико-математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями;
Навыки основного уровня	применять математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями и другими сложными социально-экономическими объектами; многокритериальных оценок для дальнейшего применения на практиках и при выполнении курсовых/выпускных квалификационных работ; принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа; навыками принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа; навыками применения современных программных средств для решения задач системного анализа и принятия

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в ____ семестре (_____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в системный анализ, основные понятия и термины	В чем заключается содержание системного анализа на этапе моделирования?
2	Подходы к классификации систем. Классификация экономических систем	Какие методики используются для системного анализа экономических структур? Почему существует проблема выбора методов исследования?
3	Жизненный цикл системы. Общесистемные закономерности	Сколько этапов жизненного цикла системы
4	лассификация моделей и методов моделирования систем	Назовите основные методы моделирования систем
5	ринципиальные модели систем (статические и динамические)	Какие модели называются статическими и динамическими
6	еория выбора и принятия решений. Этапы процесса принятия решений	Сформулируйте правило большинства голосов
7	елеполагание. Методы принятия решений	В чём заключается основная идея метода «дерево решений»?
8	Принятие решений в условиях неопределённости	Опишите кратко, из каких шагов состоит метод анализа иерархий и в каких случаях он применяется
9	Эффективность управленческих решений в предпринимательских структурах	С помощью каких показателей оценивается эффективность решений

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в ____ семестре (_____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
фундаментальные основы теории систем и системного анализа; методы и технологии принятия решений в условиях неопределённости; методы системного анализа и оптимизации для решения прикладных задач в области управления сложными объектами и организационными системами; методы и технологии принятия решений; сущность системного подхода, понятийный аппарат принятия решений и процесс разработки решений	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
выявлять системность сложных объектов, выделять существенные компоненты, связи и ограничения систем, формулировать цель функционирования системы,	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

оценивать эффективность системы; разработки алгоритмов принятия решения, определять критерии для выбора единственного решения из числа альтернатив; выполнять проверку информации на достоверность и корректность, а также оценку эффективности принятого научно-обоснованного решения; выбирать методы системного анализа, необходимые для принятия решений; применять экономико-математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями;			несущественных ошибок.	

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
применять математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями и другими сложными социально-экономическими объектами; многокритериальных оценок для дальнейшего применения на практиках и при выполнении курсовых/выпускных квалификационных работ; принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа; навыками принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа; навыками применения современных программных средств для решения задач системного анализа и принятия	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в ___ семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты _____ в ___ семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Системный анализ и принятие решений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Системный анализ и принятие решений: курс лекций для бакалавров по направлениям 38.03.01. «Экономика» и 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / Старостина К.И. – Пенза: ПГУАС, 2017.	
2	Глебова Т.А., Чиркина М.А. Математические модели в экономике: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 159 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Теория систем и системный анализ: Учебник для бакалавров/Вдовин В. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 644 с. -	ISBN 978-5-394-02139-8. URL: http://www.iprbookshop.ru/24820
2	сайт Российской электронной библиотеки	elibrary.ru
3	Мендель А.В. Модели принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ Мендель А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с	http://www.iprbookshop.ru/52510.— ЭБС «IPRbooks»

4	Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации»/ Учитель Ю.Г., Терновой А.И., Терновой К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 c.	http://www.iprbookshop.ru/52555.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Системный анализ и принятие решений. Методические указания к практическим занятиям для бакалавров по направлениям 38.03.01. «Экономика» и 38.03.10. «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / К.И. Старостина – Пенза: ПГУАС, 2017.
2	Системный анализ и принятие решений. Методические указания к самостоятельной работе для бакалавров по направлениям 38.03.01. «Экономика» и 38.03.10. «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / К.И. Старостина – Пенза: ПГУАС, 2017.
3	Системный анализ и принятие решений. Методические указания для подготовки к экзамену для бакалавров по направлениям 38.03.01. «Экономика» и 38.03.10. «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / К.И. Старостина – Пенза: ПГУАС, 2017.

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Системный анализ и принятие решений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Системный анализ и принятие решений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине «Системный анализ и принятие решений»	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01_____«Экономика»_____

_____ / Королева Л.А./
«__» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
Заведующий кафедрой «Менеджмент»	д.э.н., профессор	Резник С.Д.
доцент кафедры «Менеджмент»	к.э.н., доцент	Черниковская М.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент».

Заведующий
кафедрой «Менеджмент» / С.Д Резник /

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления (института/факультета) протокол № ___от «_____» _____.

Председатель методической комиссии подпись / О.А. Вдовина /

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является формирование

у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению существующих методик в области изучения взаимоотношений в организации для углубления уровня освоения компетенций обучающегося в области организационного поведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020 г.

Программа составлена с учѐтом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
ОПК-1. - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
ПК-1 - Способен принимать решения при тактическом управлении производственной деятельностью организаций	ПК-1.16. Организует командную работу сотрудников при разработке перспективных направлений развития организации
ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль деятельности структурных подразделений организации	ПК-3.4. Предлагает мероприятия по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает определение и классификацию групп в организации Знает факторы группового поведения в организации Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного взаимодействия в коллективе Имеет навыки (начального уровня) передачи и обмена информации в коллективе Имеет навыки (начального уровня) применения методов командной работы и социального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	Имеет навыки (основного уровня) распределения ролей при работе в команде Имеет навыки (основного уровня) распределения ответственности за полученные результаты групповой работы Имеет навыки (основного уровня) определения направлений работы команды, постановки целей, распределения их между членами команды
ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	Знает методы постановки профессиональных задач подчиненных Знает основные понятия экономической, организационной и управленческой наук Имеет навыки (начального уровня) постановки профессиональных задач с учетом интересов сотрудников Имеет навыки (основного уровня) применения понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук в практической деятельности
ПК-1.16. Организует командную работу сотрудников при разработке перспективных направлений развития организации	Знает особенности формирования команд Знает принципы работы команды менеджера Знает техники и приемы распределения ролей в команде Имеет навыки (начального уровня) организации командной работы Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных направлений развития организации при работе в команде Имеет навыки (основного уровня) согласования работы команды и учета интересов ее членов
ПК-3.4. Предлагает мероприятия по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения	Знает принципы социально-психологических методов руководства Знает основы социального поведения работника Знает структуру модели характеристик "идеальной" работы Имеет навыки (начального уровня) применения методов мотивации персонала Имеет навыки (начального уровня) нематериального стимулирования персонала Имеет навыки (основного уровня) мотивации социального поведения работника с учетом его потребностей

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоѐмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачѐтных единиц (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым

	проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
3 семестр										
1	Раздел 1. Менеджер, личность, группа в организации	3	8	–	8	1	12	–	12	Опрос, тестирование, выполнение КР
2	Раздел 2. Управление поведением личности и группы	3	16	–	16	1	12	–	12	Опрос, тестирование, выполнение КР
3	Раздел 3. Управление поведением организации	3	10	–	10	2	12	–	12	Опрос, тестирование, выполнение КР
Итого (3 семестр):		3	34	–	34	4	36	–	36	Экзамен, КР
Итого:		3	34	–	34	4	36	–	36	Экзамен, КР

Форма обучения – очно-заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
3 семестр										
1	Раздел 1. Менеджер, личность, группа в организации	3	8	–	8	8	12	–	12	Опрос, тестирование, выполнение КР
2	Раздел 2. Управление поведением личности и группы	3	8	–	8	8	12	–	12	Опрос, тестирование, выполнение КР
3	Раздел 3. Управление поведением организации	3	6	–	6	12	12	–	12	Опрос, тестирование, выполнение КР
Итого (3 семестр):		3	22	–	22	28	36	–	36	Экзамен, КР
Итого:		3	22	–	22	28	36	–	36	Экзамен, КР

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
3 семестр		
1	Раздел 1. Менеджер, личность, группа в организации	Организация и организационное поведение
		Содержание деятельности и модель качеств менеджера
		Личность в организации
		Группа и групповое поведение в организации
2	Раздел 2. Управление поведением личности и группы	Организационно-распорядительные методы руководства
		Делегирование полномочий
		Мотивация персонала
		Поощрение и наказание
		Стиль руководства и репутация менеджера
		Управленческое общение: взаимоотношения с персоналом
		Индивидуальная беседа с подчиненным
		Взаимоотношения с руководителем
3	Раздел 3. Управление поведением организации	Лидерство в организации
		«Команда» менеджера
		Управление организационной культурой
		Управление изменениями в организации
		Управление репутацией организации. Итоговое занятие

4.2 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
3 семестр		
1	Раздел 1. Менеджер, личность, группа в организации	Организация и организационное поведение
		Содержание деятельности и модель качеств менеджера
		Личность в организации
		Группа и групповое поведение в организации
2	Раздел 2. Управление поведением личности и группы	Организационно-распорядительные методы руководства
		Делегирование полномочий
		Мотивация персонала
		Поощрение и наказание
		Стиль руководства и репутация менеджера
		Управленческое общение: взаимоотношения с персоналом
		Индивидуальная беседа с подчиненным
		Взаимоотношения с руководителем
3	Раздел 3. Управление поведением организации	Лидерство в организации
		«Команда» менеджера
		Управление организационной культурой
		Управление изменениями в организации
		Управление репутацией организации. Итоговое занятие

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т.п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения и расчеты. Ошибки и неточности указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- решение практических ситуаций;
- подготовку рефератов;
- прохождение тестирования.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Менеджер, личность, группа в организации	Оценка и самооценка личности.
		Социальные роли личности.
		Особенности управления поведением личности на разных уровнях иерархии управления.
		Ролевое поведение и ролевое ожидание индивида в организации.
		Межгрупповая динамика.
		Сплоченность группы, методы определения степени сплоченности группы.
		Поведение личности в условиях группового давления.
		Влияние неформальных групп на эффективность деятельности организации.
2	Раздел 2. Управление поведением личности и группы	Содержательные и процессуальные теории мотивации.
		Последствия конфликтов в организации.
		Переговоры - универсальный метод разрешения конфликтов.
		Сущность участия работников в управлении.
		Истоки и классические исследования лидерства.
		Взаимодействие формальных и неформальных лидеров.
		Особенности формального лидерства в организациях разного типа.
		Власть как ресурс руководителя.
3	Раздел 3. Управление поведением организации	Составляющие репутации организации. Формирование организационного поведения для создания, поддержания и развития репутации.
		Необходимость изменений для развития организации.
		Роль карьеры в управлении поведением индивида.
		Формирование поведения сотрудников в соответствии со стратегией развития организации.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачет, экзамен), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Менеджер, личность, группа в организации	Личность в организации

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведѐн в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре «Менеджмент», ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещѐнные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает определение и классификацию групп в организации Знает факторы группового поведения в организации Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного взаимодействия в коллективе Имеет навыки (начального уровня) передачи и обмена информации в коллективе Имеет навыки (начального уровня) применения методов командной работы и социального взаимодействия Имеет навыки (основного уровня) распределения ролей при работе в команде	1	Опрос, тестирование, экзамен

Имеет навыки (основного уровня) распределения ответственности за полученные результаты групповой работы Имеет навыки (основного уровня) определения направлений работы команды, постановки целей, распределения их между членами команды		
Знает методы постановки профессиональных задач подчиненных Знает основные понятия экономической, организационной и управленческой наук Знает принципы социально-психологических методов руководства Знает основы социального поведения работника Имеет навыки (начального уровня) постановки профессиональных задач с учетом интересов сотрудников Имеет навыки (начального уровня) применения методов мотивации персонала Имеет навыки (начального уровня) нематериального стимулирования персонала Имеет навыки (основного уровня) мотивации социального поведения работника с учетом его потребностей Имеет навыки (основного уровня) применения понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук в практической деятельности	2	Опрос, тестирование, экзамен
Знает особенности формирования команд Знает принципы работы команды менеджера Знает техники и приемы распределения ролей в команде Знает структуру модели характеристик "идеальной" работы Имеет навыки (начального уровня) организации командной работы Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных направлений развития организации при работе в команде Имеет навыки (основного уровня) согласования работы команды и учета интересов ее членов	3	Опрос, тестирование, экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачѐта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Знания	Знает определение и классификацию групп в организации Знает факторы группового поведения в организации Знает методы постановки профессиональных задач подчиненных Знает основные понятия экономической, организационной и управленческой наук Знает особенности формирования команд Знает принципы работы команды менеджера Знает техники и приемы распределения ролей в команде Знает принципы социально-психологических методов руководства Знает основы социального поведения работника Знает структуру модели характеристик "идеальной" работы
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного взаимодействия в коллективе Имеет навыки (начального уровня) передачи и обмена информации в коллективе Имеет навыки (начального уровня) применения методов командной работы и социального взаимодействия Имеет навыки (начального уровня) постановки профессиональных задач с учетом интересов сотрудников Имеет навыки (начального уровня) организации командной работы Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных направлений развития организации при работе в команде Имеет навыки (начального уровня) применения методов мотивации персонала Имеет навыки (начального уровня) нематериального стимулирования персонала
Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного уровня) распределения ролей при работе в команде Имеет навыки (основного уровня) распределения ответственности за полученные результаты групповой работы Имеет навыки (основного уровня) определения направлений работы команды, постановки целей, распределения их между членами команды Имеет навыки (основного уровня) применения понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук в практической деятельности Имеет навыки (основного уровня) согласования работы команды и учета интересов ее членов Имеет навыки (основного уровня) мотивации социального поведения работника с учетом его потребностей

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых примерных вопросов для проведения экзамена в 3 семестре (очная, очно-заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы
1	Раздел 1. Менеджер, личность, группа в организации	1. Предмет, задачи и структура курса 2. Определение организации: сущность и структура. 3. Место организационного поведения в менеджменте. 4. Сущность, функции и цели организационного поведения. 5. Характер и содержание труда менеджера. 6. Моделирование личных качеств менеджера.

		7. Внутренняя (социально-психологическая) структура личности. 8. Внешняя структура личности (принадлежность к социальным группам). 9. Характерные особенности личности. 10. Понятие, классификация и основные характеристики групп в организации. 11. Взаимоотношение личности и группы. 12. Формирование сплоченной группы (коллектива) и эффективность групповой деятельности. 13. Методы изучения группы. 14. Условия для эффективной организаторской деятельности менеджера. 15. Организационно-функциональная структура управления. 16. Правила организаторской работы. Распоряжение руководителя.
2	Раздел 2. Управление поведением личности и группы	17. Сущность и целесообразность делегирования полномочий. 18. Типичные ошибки при делегировании полномочий. 19.Эффективность делегирования полномочий. 20.Схема факторов формирования поступка личности. 21.Модель управления поведением работника. 22.Принципы эффективного поощрения работника. 23.Наказание работника. 24. Теоретические предпосылки зарубежного опыта мотивации 25. Дейл Карнеги: основные приемы общения с людьми, способы расположить к себе людей. 26. Дейл Карнеги: основные способы убеждения и переубеждения человека. 27. Классификация стилей руководства. 28.Формирование индивидуального стиля руководства. 29.Авторитет руководителя. 30.Нравственные нормы культуры общения 31. Этика и приемы взаимоотношений с подчиненными. 32. Приемы уклонения от работы недобросовестных работников 33. Значение индивидуальной беседы с подчиненным. 34.Основные правила индивидуальной беседы с подчиненным. 35. Этика и приемы построения взаимоотношений с руководителем 36. Методы убеждения руководителя. 37. Как принимать и выполнять поручения руководителя. 38. Лидерство и менеджмент 39.Типы и функции лидеров. 40.Развитие лидерских качеств менеджера. 41.Сущность «команды» менеджера.

3.	Раздел 3. Управление поведением организации	42. Распределение ролей в «команде». 43. Отличительные признаки эффективной «команды». 44. Роль лидера в формировании «команды». 45. Содержание организационной культуры. 46. Критерии оценки организационной культуры. 47. Управление организационной культурой. 48. Сущность конфликта. 49. Причины возникновения конфликтов в организации. 50. Управление конфликтом. 51. Природа изменений в организации. 52. Причины сопротивления нововведениям. 53. Выработка стратегии изменений и роль руководителя при осуществления изменений в организации.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

1. Корпоративная культура: методы анализа и проектирования
2. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации
3. Оценка компетентности руководителей: проблемы и решения развития интеллектуального капитала организаций
4. Личностные качества руководителя как фактор управления деловым климатом в организации
5. Корпоративная культура как фактор социальной адаптации личности
6. Корпоративная социальная ответственность в системе управления организацией
7. Влияние организованности группы на эффективность лидерства в напряженных ситуациях совместной деятельности
8. Организационно-функциональная структура управления организацией и ее влияние на трудовую отдачу работника
9. Делегирование полномочий: механизм участия персонала в управлении предприятием
10. Повышение результативности труда персонала на основе совершенствования механизма мотивации
11. Поощрение и наказание как методы регулирования поведения сотрудников организации
12. Стиль руководства как системно-образующий фактор социально-психологического климата в коллективе
13. Управленческое лидерство женщин в бизнесе: гендерные особенности
14. Гендерные отношения в системе управления социальным потенциалом организации
15. Формирование культуры управленческого общения
16. Социальные коммуникации в управлении организацией
17. Управление конфликтами в трудовом коллективе
18. Социальные механизмы управления организационными конфликтами
19. Управленческое общение: взаимоотношения с подчинѐнными
20. Управленческое общение: взаимоотношения с руководителем

21. Лидерство и эффективность функционирования организации
22. Лидерство в организации: взаимоотношение формальных и неформальных лидеров
23. Развитие конкурентоспособности компании на основе эффективного руководство и лидерства
24. Формирование и развитие управленческой команды на предприятии
25. Командообразование как технология повышения управленческого потенциала организации
26. Репутация организации как форма вовлеченности в социальный процесс
27. Репутация и имидж руководителя организации и их влияние на репутацию организации
28. Управление организационным поведением на основе развития корпоративной культуры
29. Психологическая подготовка нововведений
30. Формирование системы сбалансированного управления организационными изменениями
31. Стратегия организационных изменений как инструмент эффективного управления
32. Профессиональная карьера женщин в менеджменте и бизнесе: социологический анализ состояния в современных условиях
33. Управление профессиональной карьерой студента
34. Планирование карьеры руководителей и специалистов как фактор роста эффективности деятельности организации
35. Корпоративная культура в России и Японии: сравнительный анализ
36. Опыт Российских и иностранных компаний по формированию системы мотивации персонала.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ:

1. Титульный лист.
2. Задание на курсовую работу.
3. Аннотация.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Теоретическая часть.
7. Аналитическая часть.
8. Рекомендательная часть.
9. Заключение.
10. Библиографический список.
11. Глоссарий.
12. Приложения.

Вопросы, на которые студенту необходимо будет ответить в ходе защиты курсовой работы, можно разделить на следующие группы:

– вопросы по теоретической части курсовой работы;

– вопросы о том, какие результаты получены студентом в ходе проведения анализа, какие тенденции выявлены, какие существуют особенности развития изучаемой проблемы в современных условиях;

– вопросы о том, какие возможные пути решения выявленных проблем предложены студентом, какие существуют перспективы развития обозначенных тенденций.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:* Тестирование.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тесты.

1. Под организацией (предприятием, учреждением) следует понимать.

1. правильное устройство, организованное состояние чего-либо, характеризующееся правильным расположением всех частей;

2. социальную общность, состоящую из группы людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или системы целей;

3. расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

2. Организационное поведение - это...

1. деятельность по совершенствованию способов, которыми организация достигает стоящих перед ней целей;

2. комплекс убеждений и ожиданий, разделяемый членами организации;

3. изучение и применение на практике знаний о том, как люди взаимодействуют внутри организации.

3. Профессиональная управленческая компетентность - это...

1. наличие знаний и умений управления производством или персоналом;

2. знание работы на конкретной управленческой должности;

3. оба ответа верны.

4. Организационное поведение является составляющей частью дисциплины …….

1. экономика;

2. психология;

3. менеджмент.

5. Нравственные качества предполагают .....

1. наличие духовных качеств;

2. наличие культуры поведения;

3. наличие как культуры поведения, так и духовных качеств.

6. Групповая динамика - это...

1. сила стремлений членов группы оставаться в ней и выполнять свои обязательства перед группой;

2. это набор правил, в соответствии с которыми производится настройка рабочей среды;

3. процессы взаимодействия членов группы.

7. Неформальная группа - это...

1. группа членов организации, которых объединяют взаимные интересы, общие привычки и одинаковые увлечения;

2. группа людей в организации, стиль и поведение которых отличаются от общепринятых;

3. группа людей, работающих в организации, но формально не входящих в штат сотрудников.

8. Субъективная внешняя среда организации - это...

1. уровень развития общества, взаимоотношений между различными группами, общественное мнение, сознание человека;

2. личный взгляд человека на окружающую среду;

3. ситуационные факторы внутри организации.

9. «Порог управляемости» - это...

1. численность подчинѐнных, при которой коллектив выходит из-под контроля;

2. минимально допустимое число руководителей в организации;

3. коммуникационные преграды между руководителем и подчинѐнным.

10. Личная организованность - это...

1. качество человека, характеризующееся строгим соблюдением установленных норм поведения в том обществе, в котором проходит его жизнь;

2. способность человека организовать свой рабочий день и выполнить все намеченное;

3. способность жить и действовать по системе.

11. Социограмма - это...

1. математическая модель;

2. графическое изображение взаимосвязей в коллективе;

3. модель производительности труда в коллективе.

12. Первичный трудовой коллектив - это...

1. коллектив заслуженных сотрудников компании, проработавших в ней много лет;

2. структура, не имеющая дальнейшего административного деления;

3. структура, допускающая разделение на другие группы.

13. Сплочѐнный коллектив характеризуется...

1. наличием не только общегрупповых норм и ценностей, но и общих целей;

2. чувством взаимопомощи и взаимной ответственности;

3. оба ответа верны, так как всѐ перечисленное в равной степени характеризует сплочѐнный коллектив.

14. Компетенция - это.....

1. сложившееся мнение о человеке, его достоинствах и недостатках;

2. круг полномочий какого-либо органа или должностного лица, согласно законам, нормативным актам, уставам, положениям;

3. способность влиять на индивидуумов и группы людей.

15. Групповые процессы - это...

1. изменение групповых норм;

2. изменение состава и структуры группы;

3. процессы, организующие деятельность группы.

16. Ценностные ориентации группы – это …..

1. готовность коллектива к определенной оценке ситуации;

2. способ реализации устойчивых общественных отношений;

3. социально обусловленная направленность сознания и поведения группы.

17. Использование возможностей работников для достижения целей организации - это…

1. управление эккаунтингом;

2. управление персоналом;

3. управление производством.

18. Группы, которые имеют юридический статус и создаются руководством для закрепления разделения труда и улучшения его организации, - это...

1. неформальные группы;

2. реальные группы;

3. формальные группы.

19. Умение стратегически мыслить предполагает .....

1. умение видеть и учитывать перспективу;

2. умение ориентироваться на результат;

3. умение увязывать планы с реальными условиями.

20. Деятельность руководителя состоит в том, чтобы …….

1. мотивируя определѐнное поведение сотрудника, направить его к выполнению поставленной задачи;

2. сотрудники овладели определѐнными приѐмами поведения;

3. властными приѐмами направить сотрудника к выполнению поставленной задачи.

21. Цель деятельности организации – это …….

развитие организации;

1. получение прибыли;
2. конкретные конечные состояния или желательный результат, достижение которого представляется ценным и побуждает группу людей к совместной работе.

22. Каков важнейший признак неформальной группы?

1. низкая дисциплина труда и противодействие решениям, принятым администрацией;
2. наличие формально закрепленной, максимально стандартизованной системы поведенческих норм, санкций, ролевых требований;
3. отношения между людьми, не зафиксированные в организационных положениях, есть возможность свободного выхода из нее без какого-либо ущерба.

23. Социализация - это...

1. процесс включения человека в организационное окружение;
2. процесс перехода общества к социализму;
3. процесс перехода от старых ценностей к новым.

24. Социальная роль – это ……..

1. восприятие происходящего с точки зрения другого человека, мысленно войдя в которого, можно понять его отношение и поступки;
2. игра актѐра, воспроизводящая героя произведения;
3. модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе социальных, общественных и личных отношений.

25. Неформальная группа - это …….

1. объединение лиц, объединѐнных взаимными интересами, общими привычками и одинаковыми увлечениями;
2. члены группы, объединѐнные временно на основе проекта;
3. группа людей в организации, стиль и поведение которых отличаются от общепринятых.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает определение и классификацию групп в организации	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки.

		негрубых ошибок.	несущественных ошибок.	
Знает факторы группового поведения в организации	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает методы постановки профессиональных задач подчиненных	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает основные понятия экономической, организационной и управленческой наук	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает особенности формирования команд	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает принципы работы команды менеджера	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает техники и приемы распределения ролей в команде	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает принципы социально-психологических методов руководства	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает основы социального поведения работника	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующ

	Имеют место грубые ошибки	место несколько негрубых ошибок.	подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	ем программе подготовки.
Знает структуру модели характеристик "идеальной" работы	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного взаимодействия в коллективе	Не продемонстрир ованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстриров аны навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстриров аны навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (начального уровня) передачи и обмена информации в коллективе	Не продемонстрир ованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстриров аны навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстриров аны навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (начального уровня) применения методов командной работы и социального взаимодействия	Не продемонстрир ованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстриров аны навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстриров аны навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (начального уровня) постановки профессиональных задач с учетом интересов сотрудников	Не продемонстрир ованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстриров аны навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстриров аны навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Имеет навыки (начального уровня) организации командной работы	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных направлений развития организации при работе в команде	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (начального уровня) применения методов мотивации персонала	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (начального уровня) нематериального стимулирования персонала	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) распределения ролей при работе в команде	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (основного уровня)	Не продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки основного уровня	Продемонстрированы навыки основного уровня	Продемонстрированы навыки основного

распределения ответственности за полученные результаты групповой работы	основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (основного уровня) определения направлений работы команды, постановки целей, распределения их между членами команды	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (основного уровня) применения понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук в практической деятельности	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (основного уровня) согласования работы команды и учета интересов ее членов	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Имеет навыки (основного уровня) мотивации социального поведения работника с учетом его потребностей	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Организационное поведение [Текст] : учебник / Резник Семен Давыдович ; С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 459 с.	23
2	Организационное поведение : Учеб.пособие для вузов / Красовский Юрий Дмитриевич. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 511с.	5
3	Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) [Текст] : учеб. пособие / Резник Семен Давыдович, И. А. Игошина, О. И. Шестернина ; С. Д. Резник, И. А. Игошина, О. И. Шестернина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 320 с.	17
4	Организационное поведение [Текст] : учеб. пособие / Карташова Лариса Васильевна ; Л. В. Карташова. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 156 с.	5
5	Организационное поведение в рисунках, схемах, определениях [Текст] : учеб. пособие / Резник Семен Давыдович, М. В. Черниковская ; С. Д. Резник, М. В. Черниковская. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2014. - 178 с.	54
6	Организационное поведение. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / Резник Семен Давыдович, М. В. Черниковская ; С. Д. Резник, М. В. Черниковская ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М. : Кнорус, 2016. - 192 с.	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	1. Валеева Е.О. Организационное поведение [Электронный ресурс]:учебное пособие/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 176 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31936.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2	2. Басенко В.П. Организационное поведение. Современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 381 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35290.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3	3. Басенко В.П. Организационное поведение. Современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 381 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35290.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4	4. Шамис А.Л. Модели поведения, восприятия и мышления [Электронный ресурс]/ Шамис А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 277 c.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16091.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Организационное поведение [Текст] : методические указания по подготовке к экзамену для напр. "Мен" и "УП" / сост. : С. Д. Резник, М. В. Черниковская. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2016. - 18 с.
2	Организационное поведение [Текст] : методические указания для самостоятельной работы по напр. "Мен" и "УП" / сост. : С. Д. Резник, М. В. Черниковская. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2016. - 30 с.
3	Организационное поведение [Текст] : методические указания к выполнению курсовой работы по напр. "Мен" и "УП" / сост. : С. Д. Резник, М. В. Черниковская. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2016. - 23 с.
4	Организационное поведение [Текст] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по напр. "Мен", "УП" / Резник Семен Давыдович, М. В. Черниковская ; С. Д. Резник, М. В. Черниковская. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2016. - 75 с.

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____/_____/
дата Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Базы данных Информационно-аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Федеральная налоговая служба РФ	http://www.nalog.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/Catalog/All-All.asp
Аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа	http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Организационное поведение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (3304)	Учебная аудитория оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ-A150V, интерактивная доска, ноутбук	Программное обеспечениеOfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт No0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013г.) Программное обеспечениеWinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт No0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013г.) Программноеобеспечение FirefoxQuantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение)
Аудитория для консультаций (3304)	Учебная аудитория оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ-A150V, интерактивная доска, ноутбук	Программное обеспечениеOfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт No0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013г.) Программное обеспечениеWinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт No0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013г.) Программноеобеспечение FirefoxQuantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение)
Аудитория для текущего контроля и промежуточной	Учебная аудитория оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной	Программное обеспечениеOfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc

аттестации (3304)	мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ-A150V, интерактивная доска, ноутбук	(госконтракт No0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013г.) ПрограммноеобеспечениеWinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт No0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013г.) Программноеобеспечение FirefoxQuantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение)
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (3408)	Учебная аудитория оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 14 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; оборудована техническими средствами обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет	Программное обеспечениеOfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт No0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013г.) Программное обеспечениеWinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт No0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013г.) Программноеобеспечение FirefoxQuantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01_____«Экономика»_____

_____ / Королева Л.А./
«_ _» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Менеджмент»	к.э.н.	Амирова Д.Р

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения)

_____/Резник С.Д.
подпись

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления (института/факультета) протокол № ___от «_____» _____.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент

Вдовина О.А
подпись

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Цель дисциплины – дать представление о дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», формирование современного экономического мышления и знаний в области мировой экономики, мирового хозяйства, международной торговли и внешнеэкономического сотрудничества, изучение и понимание основных закономерностей развития мирового хозяйства и мирового рынка; особенности развития международных экономических отношений; особенности внешнеэкономического сотрудничества; анализ экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования; причины и особенности регулирования международной торговли, а также международные экономические организации и их роль в современном мире.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности _____ _____, утверждённой _____.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Интерпретирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования ОПК-3.2. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия экономических систем на макроуровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-10.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать направления развития мировой экономики и международных экономических отношений; сущность и формы международной экономической интеграции; причины и формы международного движения факторов производства; особенности внешнеэкономической политики зарубежных стран; геоэкономические проблемы России в условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей; сущность и особенности развития международных экономических отношений и способы их регулирования; современные аспекты решения проблем затрагивающих интересы предприятия или страны на мировом рынке; проблемы национальных экономик и регионов и их влияние на развитие мирового хозяйства; тенденции развития международной валютной системы и финансовых рынков; сущность и специфику международного движения капиталов и особенности международного кредитования; специфику деятельности различных международных организаций; сущность и особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Имеет навыки (начального) уровня анализа экономических процессов и явлений, протекающих в системе мирового хозяйства в их динамике и взаимосвязи; соотносить общие процессы и отдельные факты, а также оценивать степень их влияния на национальную экономику; выявлять тенденции развития мировой экономики и осуществлять прогноз развития; оценивать межстрановое соотношение экономик, а также динамику и тенденции их развития; использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие мировой экономики и национальной экономики страны Имеет навыки (основного) уровня владения методикой оценки места и роли различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы; понятийным аппаратом и инструментами необходимыми для расчета основных экономических показателей.
ОПК-1.1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	Знать теоретические основы функционирования и этапы формирования мировой экономики и мирового хозяйства; особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве; основные типы государств, их характерные черты; основные проблемы развития национальных экономик отдельных стран и регионов; ресурсы и отраслевую структуру мировой экономики современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка. Имеет навыки (начального) уровня использования методов экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; давать оценку эффективности применяемых мер регулирования внешнеэкономической деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом рынке и их влияние на деятельность предприятия, развитие региона и страны; прогнозировать и рассчитывать выгоду от международной торговли товарами и услугами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	оценивать выгоды внешней торговли для стран, в том числе на основе абсолютных или сравнительных преимуществ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. Имеет навыки (основного) уровня владения навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности; навыками профессионально аргументировать свою точку зрения в сфере мировой экономике и международных экономических отношений; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики; навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности; навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; навыками выработки рекомендаций при анализе конкретной экономической ситуации.
ОПК-3.1.	Знать особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве; основные типы государств, их характерные черты; Имеет навыки (начального) уровня прогнозировать и рассчитывать выгоду от международной торговли товарами и услугами оценивать выгоды внешней торговли для стран, в том числе на основе абсолютных или сравнительных преимуществ; Имеет навыки (основного) уровня навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
ОПК-3.2.	Знать основные проблемы развития национальных экономик отдельных стран и регионов; ресурсы и отраслевую структуру мировой экономики современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка. Имеет навыки (начального) уровня выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. Имеет навыки (основного) уровня навыками выработки рекомендаций при анализе конкретной экономической ситуации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

8. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа). *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Мировая экономика: основные понятия и сущность	3	4		1					Тест, опрос, дискуссия, доклады
2	Теоретические аспекты теорий международной торговли	3	2		1					Тест, опрос, решение задач, доклады
3	Типология стран мира	3	2		1					Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	2		1					Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
5	Мировой рынок товаров и услуг и внешнеторговая политика государства	3	4		2					Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
6	Мировая валютная и финансовая система	3	4		2					Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
7	Платежный баланс как отражение хозяйственной деятельности страны	3	2		1					Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
8	Интеграционные процессы	3	4		2					Тест, опрос, решение

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
	современного мирового хозяйства									ситуационных задач, доклады
9	Международные экономические организации (МЭО).	3	4		2					Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
10	Транснациональные компании как форма организации международных организаций.	3	2		1					Тест, опрос, решение задач, доклады
11	Мировой рынок ссудных капиталов.	3	2		1					Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
12	Международная миграция трудовых ресурсов: последствия для мирового хозяйства	3	2		1					Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
	Промежуточная аттестация		-		-	-				Зачет с оценкой
	Итого:		34		16	40				*18*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Мировая экономика: основные понятия и сущность	3	1		2	4				Тест, опрос, дискуссия, доклады
2	Теоретические аспекты теорий международной торговли	3	1			4				Тест, опрос, решение задач, доклады
3	Типология стран мира	3	2			5				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
4	Отраслевая	3	2			5				Тест, опрос,

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
	структура мирового хозяйства									решение задач, дискуссия, доклады
5	Мировой рынок товаров и услуг и внешнеторговая политика государства	3	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
6	Мировая валютная и финансовая система	3	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
7	Платежный баланс как отражение хозяйственной деятельности страны	3	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
8	Интеграционные процессы современного мирового хозяйства	3	2			5				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
9	Международные экономические организации (МЭО).	3	2			5				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
10	Транснациональные компании как форма организации международных организаций.	3	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, доклады
11	Мировой рынок ссудных капиталов.	3	2			5				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
12	Международная миграция трудовых ресурсов: последствия для мирового хозяйства	3	2			5				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
	Промежуточная аттестация		-		-	-				Зачет с оценкой
	Итого:		22		10	58				Зачет с оценкой -18

9. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольные работы, опросы, решение задач.

4.8 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Мировая экономика: основные понятия и сущность	Предмет, объект и функции мировой экономики, ее черты, сущность, основные понятия. Содержание международного разделения труда, его формы. Виды международной специализации, кооперирование производства. Особенности международного кооперирования и методы его развития. Возникновение мирового рынка и стадии его развития. Понятие и сущность мирового хозяйства, этапы его формирования. Субъекты мирового хозяйства.
2	Теоретические аспекты теорий международной торговли	Меркантелизм как политика ведения международной торговли. Протекционизм и его виды. Свободная торговля: Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина, теорема Столпера- Самуэльсона, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, теория жизненного цикла товара, теория конкурентных преимуществ и другие.
3	Типология стран мира	Деление стран по социально-экономическим критериям. Классификация ООН, Классификация МВФ. Общие характеристики развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе. НИС первой волны, второй волны и.т.д.
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XX1 вв. ТЭК, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике конца XX века. Перспективные тенденции его развития. Глобальные проблемы мирового хозяйства и пути их решения. Место и роль России в системе мирового хозяйства.
5	Мировой рынок товаров и услуг и внешнеторговая политика государства	Особенности международной торговли услугами. Внешнеторговая деятельность. Виды внешнеторговых стратегий государства. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования экономики. Пошлины и таможенный тариф. Протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные экспортные ограничения», экспортные субсидии, «новый» протекционизм, демпинг.
6	Мировая валютная и финансовая система	Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы этапы ее развития. Валюта и валютный курс. Факторы определяющие валютный курс. Режимы валютных курсов. Колебание валютного курса, его регулирование и прогнозирование. Виды валют и мировой валютный рынок.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		Конвертируемость валюты. Основные валютные операции.
7	Платежный баланс как отражение хозяйственной деятельности страны	Платежный и торговый баланс страны. Структура платежного баланса. Международная классификация статей платежного баланса. Балансы международных расчетов. Баланс движения капиталов. Равновесие платежного баланса и методы его регулирования. Факторы, влияющие на платежный баланс и основные методы его регулирования.
8	Интеграционные процессы современного мирового хозяйства	Глобализация. Факторы и формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Интеграционные объединения в мировой экономике. Европейский союз. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Германия, Великобритания, Италия, Франция). Современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. Интеграционные объединения Северной и Латинской Америки., Азии и Африки. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
9	Международные экономические организации (МЭО).	Международные экономические организации и их классификация. Международные финансовые организации. Международные экономические организации системы ООН. МВФ, МБРР, МАР, БМР, ОЭСР. Структура, функции, задачи. Международные организации в сфере торговли и промышленности. ВТО, ГАТТ, ЮНКТАД, ФАО, ПРООН и другие. Цели, задачи, страны участники. Прочие международные экономические организации. Внешнеторговые сделки.
10	Транснациональные компании как форма организации международных организаций.	ТНК и ТНБ. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. Виды и особенности транснациональных компаний. Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономики. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.
11	Мировой рынок ссудных капиталов.	ТНК и ТНБ. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. Виды и особенности транснациональных компаний. Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономики. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.
12	Международная миграция трудовых ресурсов: последствия для мирового хозяйства	Международная миграция трудовых ресурсов. Отрицательные и положительные последствия от миграционных процессов. Эмиграция. Иммиграция. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки умов». Государственное регулирование миграционных потоков. Международная миграционная политика.

4.9 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.10 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Мировая экономика: основные понятия и сущность	Предмет, объект и функции мировой экономики, ее черты, сущность, основные понятия. Содержание международного разделения труда, его формы. Виды международной специализации, кооперирование производства. Особенности международного кооперирования и методы его развития. Возникновение мирового рынка и стадии его развития. Понятие и сущность мирового хозяйства, этапы его формирования. Субъекты мирового хозяйства.
2	Теоретические аспекты теорий международной торговли	Меркантелизм как политика ведения международной торговли. Протекционизм и его виды. Свободная торговля: Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина, теорема Столпера- Самуэльсона, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, теория жизненного цикла товара, теория конкурентных преимуществ и другие.
3	Типология стран мира	Деление стран по социально-экономическим критериям. Классификация ООН, Классификация МВФ. Общие характеристики развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе. НИС первой волны, второй волны и.т.д.
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XX1 вв. ТЭК, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике конца XX века. Перспективные тенденции его развития. Глобальные проблемы мирового хозяйства и пути их решения. Место и роль России в системе мирового хозяйства.
5	Мировой рынок товаров и услуг и внешнеторговая политика государства	Особенности международной торговли услугами. Внешнеторговая деятельность. Виды внешнеторговых стратегий государства. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования экономики. Пошлины и таможенный тариф. Протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные экспортные ограничения», экспортные субсидии, «новый» протекционизм, демпинг.
6	Мировая валютная и финансовая система	Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы этапы ее развития. Валюта и валютный курс. Факторы определяющие валютный курс. Режимы валютных курсов. Колебание валютного курса, его регулирование и прогнозирование. Виды валют и мировой валютный рынок. Конвертируемость валюты. Основные валютные операции.
7	Платежный баланс как отражение хозяйственной деятельности страны	Платежный и торговый баланс страны. Структура платежного баланса. Международная классификация статей платежного баланса. Балансы международных расчетов. Баланс движения капиталов. Равновесие платежного баланса и методы его регулирования. Факторы, влияющие на платежный баланс и основные методы его регулирования.
8	Интеграционные процессы	Глобализация. Факторы и формы интеграции: зона свободной

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	современного мирового хозяйства	торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Интеграционные объединения в мировой экономике. Европейский союз. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Германия, Великобритания, Италия, Франция). Современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. Интеграционные объединения Северной и Латинской Америки., Азии и Африки. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
9	Международные экономические организации (МЭО).	Международные экономические организации и их классификация. Международные финансовые организации. Международные экономические организации системы ООН. МВФ, МБРР, МАР, БМР, ОЭСР. Структура, функции, задачи. Международные организации в сфере торговли и промышленности. ВТО, ГАТТ, ЮНКТАД, ФАО, ПРООН и другие. Цели, задачи, страны участники. Прочие международные экономические организации. Внешнеторговые сделки.
10	Транснациональные компании как форма организации международных организаций.	ТНК и ТНБ. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. Виды и особенности транснациональных компаний. Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономики. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.
11	Мировой рынок ссудных капиталов.	ТНК и ТНБ. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. Виды и особенности транснациональных компаний. Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономики. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.
12	Международная миграция трудовых ресурсов: последствия для мирового хозяйства	Международная миграция трудовых ресурсов. Отрицательные и положительные последствия от миграционных процессов. Эмиграция. Иммиграция. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки умов». Государственное регулирование миграционных потоков. Международная миграционная политика.

4.11 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.12 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа по дисциплине Б1.О.17 «Мировая экономика и международные экономические отношения», включает следующие виды деятельности:

• работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

• поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

• выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

• изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

• подготовка к контрольным работам;

• подготовка к практическим занятиям;

• подготовка к зачету.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Мировая экономика: основные понятия и сущность	Предмет, объект и функции мировой экономики, ее черты, сущность, основные понятия. Содержание международного разделения труда, его формы. Виды международной специализации, кооперирование производства. Особенности международного кооперирования и методы его развития. Возникновение мирового рынка и стадии его развития. Понятие и сущность мирового хозяйства, этапы его формирования. Субъекты мирового хозяйства.
2	Теоретические аспекты теорий международной торговли	Меркантелизм как политика ведения международной торговли. Протекционизм и его виды. Свободная торговля: Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина, теорема Столпера- Самуэльсона, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, теория жизненного цикла товара, теория конкурентных преимуществ и другие.
3	Типология стран мира	Деление стран по социально-экономическим критериям. Классификация ООН, Классификация МВФ. Общие характеристики развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе. НИС первой волны, второй волны и.т.д.
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XX1 вв. ТЭК, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике конца XX века. Перспективные тенденции его развития. Глобальные проблемы мирового хозяйства и пути их решения. Место и роль России в системе мирового хозяйства.
5	Мировой рынок товаров и услуг и внешнеторговая политика государства	Особенности международной торговли услугами. Внешнеторговая деятельность. Виды внешнеторговых стратегий государства. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования экономики. Пошлины и таможенный тариф. Протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные экспортные ограничения», экспортные субсидии, «новый» протекционизм, демпинг.
6	Мировая валютная и финансовая система	Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы этапы ее развития. Валюта и валютный курс. Факторы определяющие валютный курс. Режимы валютных курсов. Колебание валютного курса, его регулирование и прогнозирование. Виды валют и мировой валютный рынок. Конвертируемость валюты. Основные валютные операции.
7	Платежный баланс как отражение хозяйственной деятельности страны	Платежный и торговый баланс страны. Структура платежного баланса. Международная классификация статей платежного баланса. Балансы международных расчетов. Баланс движения капиталов. Равновесие платежного баланса и методы его регулирования. Факторы, влияющие на платежный баланс и основные методы его регулирования.
8	Интеграционные процессы	Глобализация. Факторы и формы интеграции: зона свободной

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	современного мирового хозяйства	торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Интеграционные объединения в мировой экономике. Европейский союз. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Германия, Великобритания, Италия, Франция). Современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. Интеграционные объединения Северной и Латинской Америки., Азии и Африки. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
9	Международные экономические организации (МЭО).	Международные экономические организации и их классификация. Международные финансовые организации. Международные экономические организации системы ООН. МВФ, МБРР, МАР, БМР, ОЭСР. Структура, функции, задачи. Международные организации в сфере торговли и промышленности. ВТО, ГАТТ, ЮНКТАД, ФАО, ПРООН и другие. Цели, задачи, страны участники. Прочие международные экономические организации. Внешнеторговые сделки.
10	Транснациональные компании как форма организации международных организаций.	ТНК и ТНБ. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. Виды и особенности транснациональных компаний. Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономики. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.
11	Мировой рынок ссудных капиталов.	ТНК и ТНБ. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. Виды и особенности транснациональных компаний. Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономики. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.
12	Международная миграция трудовых ресурсов: последствия для мирового хозяйства	Международная миграция трудовых ресурсов. Отрицательные и положительные последствия от миграционных процессов. Эмиграция. Иммиграция. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки умов». Государственное регулирование миграционных потоков. Международная миграционная политика.

4.13 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации **(зачет с оценкой)**, а также саму промежуточную аттестацию.

10.Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

11.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022/2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

4.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)

Знает направления развития мировой экономики и международных экономических отношений; сущность и формы международной экономической интеграции; причины и формы международного движения факторов производства; особенности внешнеэкономической политики зарубежных стран; геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей; сущность и особенности развития международных экономических отношений и способы их регулирования; современные аспекты решения проблем затрагивающих интересы предприятия или страны на мировом рынке; проблемы национальных экономик и регионов и их влияние на развитие мирового хозяйства; тенденции развития международной валютной системы и финансовых рынков; сущность и специфику международного движения капиталов и особенности международного кредитования; специфику деятельности различных международных организаций; сущность и особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Знать теоретические основы функционирования и этапы формирования мировой экономики и мирового хозяйства; особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве; основные типы государств, их характерные черты; основные проблемы развития национальных экономик отдельных стран и регионов; ресурсы и отраслевую структуру мировой экономики современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка. Имеет навыки (начального) уровня анализа экономических процессов и явлений, протекающих в системе мирового хозяйства в их динамике и взаимосвязи; соотносить общие процессы и отдельные факты, а также оценивать степень их влияния на национальную экономику; выявлять тенденции развития мировой экономики и осуществлять прогноз развития; оценивать межстрановое соотношение экономик, а также динамику и тенденции их развития; использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие мировой экономики и национальной экономики страны.	1-12	Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады

Имеет навыки (начального) уровня использования методов экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; давать оценку эффективности применяемых мер регулирования внешнеэкономической деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом рынке и их влияние на деятельность предприятия, развитие региона и страны; прогнозировать и рассчитывать выгоду от международной торговли товарами и услугами оценивать выгоды внешней торговли для стран, в в том числе на основе абсолютных или сравнительных преимуществ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. Имеет навыки (основного) уровня владения методикой оценки места и роли различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы; понятийным аппаратом и инструментами необходимыми для расчета основных экономических показателей. Имеет навыки (основного) уровня владения навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности; навыками профессионально аргументировать свою точку зрения в сфере мировой экономике и международных экономических отношений; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики; навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности; навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; навыками выработки рекомендаций при анализе конкретной экономической ситуации.	1-12	

4.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачет (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает направления развития мировой экономики и международных экономических отношений; сущность и формы международной экономической интеграции; причины и формы международного движения факторов производства; особенности внешнеэкономической политики зарубежных стран; геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей; сущность и особенности развития международных экономических отношений и способы их регулирования; современные аспекты решения проблем затрагивающих интересы предприятия или страны на мировом рынке; проблемы национальных экономик и регионов и их влияние на развитие мирового хозяйства; тенденции развития международной валютной системы и финансовых рынков; сущность и специфику международного движения капиталов и особенности международного кредитования; специфику деятельности различных международных организаций; сущность и особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Знать теоретические основы функционирования и этапы формирования мировой экономики и мирового хозяйства; особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве; основные типы государств, их характерные черты; основные проблемы развития национальных экономик отдельных стран и регионов; ресурсы и отраслевую структуру мировой экономики современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка.
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального) уровня анализа экономических процессов и явлений, протекающих в системе мирового хозяйства в их динамике и взаимосвязи; соотносить общие процессы и отдельные факты, а также оценивать степень их влияния на национальную экономику; выявлять тенденции развития мировой экономики и осуществлять прогноз развития; оценивать межстрановое соотношение экономик, а также динамику и тенденции их развития; использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие мировой экономики и национальной экономики страны. Имеет навыки (начального) уровня использования методов экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; давать оценку эффективности применяемых мер регулирования внешнеэкономической деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом рынке и их влияние на деятельность предприятия, развитие региона и страны; прогнозировать и рассчитывать выгоду от международной торговли товарами и услугами оценивать выгоды внешней торговли для стран, в в том числе на основе абсолютных или сравнительных преимуществ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного) уровня владения методикой оценки места и роли различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы; понятийным аппаратом и инструментами необходимыми для расчета основных экономических показателей. Имеет навыки (основного) уровня владения навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности; навыками профессионально аргументировать свою точку зрения в сфере мировой экономике и международных экономических отношений; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики; навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности; навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; навыками выработки рекомендаций при анализе конкретной экономической ситуации.

5. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

5.1. Промежуточная аттестация

5.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ***(зачета с оценкой),*** *зачета*

Форма(ы) промежуточной аттестации**: зачет с оценкой**

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения **зачета с оценкой в 3 семестре (очная форма обучения):**

1. Предмет, объект и функции мировой экономики, ее черты, сущность, основные понятия
2. Меркантелизм как политика ведения международной торговли. Протекционизм и его виды. Свободная торговля
3. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо
4. Теория факторов Хекшера-Олина, теорема Столпера- Самуэльсона, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, теория жизненного цикла товара, теория конкурентных преимуществ.
5. Классификация ООН, Классификация МВФ, общие характеристики развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой
6. Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы этапы ее развития.
7. Глобализация. Антиглобалисты.
8. Факторы и формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
9. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
10. Содержание международного разделения труда, его формы. Виды международной специализации, кооперирование производства
11. Особенности международного кооперирования и методы его развития. Возникновение мирового рынка и стадии его развития. Понятие и сущность мирового хозяйства, этапы его формирования. Субъекты мирового хозяйства
12. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе. НИС первой волны, второй волны и.т.д.
13. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XX1 вв.
14. ТЭК, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике.

15.Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике конца XX века. Перспективные тенденции его развития

16.Глобальные проблемы мирового хозяйства и пути их решения. Место и роль России в системе мирового хозяйства

17.Мировой рынок товаров и услуг. Услуги.

18.Виды валют и мировой валютный рынок. Конвертируемость валюты.

19.Платежный и торговый баланс страны. Структура платежного баланса. Международная классификация статей платежного баланса. Балансы международных расчетов.

20.Баланс движения капиталов. Равновесие платежного баланса и методы его регулирования.

21.Интеграционные объединения в мировой экономике. Европейский союз. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Германия, Великобритания, Италия, Франция). Современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС.

22.Интеграционные объединения Северной и Латинской Америки. Азии и Африки.

23.Международные экономические организации и их классификация. Международные финансовые организации.

24.Международные экономические организации системы ООН. МВФ, МБРР, МАР, БМР, ОЭСР. Структура, функции, задачи.

25.Международные экономические организации и их классификация. Международные финансовые организации.

26.Прочие международные экономические организации. Внешнеторговые сделки.

27.Международное движение капитала, вывоз и ввоз. Международное кредитование.

28.Специальные экономические зоны. Оффшорные зоны.

29.Международная миграция трудовых ресурсов. Отрицательные и положительные последствия от миграционных процессов. Эмиграция. Иммиграция.

30.Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки умов». Государственное регулирование миграционных потоков. Международная миграционная политика.

31.Виды внешнеторговых стратегий государства.

32.Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования экономики. Пошлины и таможенный тариф.

33.Протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные экспортные ограничения», экспортные субсидии, «новый» протекционизм, демпинг.

34.Валюта и валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Режимы валютных курсов. Колебание валютного курса, его регулирование и прогнозирование.

35.Основные валютные операции.

36.Факторы, влияющие на платежный баланс и основные методы его регулирования.

37.Международные организации в сфере торговли и промышленности. ВТО, ГАТТ, ЮНКТАД, ФАО, ПРООН и другие. Цели, задачи, страны участники.

38.ТНК и ТНБ. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. Виды и особенности транснациональных компаний.

39.Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономики. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.

40.Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономики. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.

41.Виды кредитов и кредитных операций на мировом рынке капиталов

42.Рынок ссудных капиталов. Ввоз-вывоз капитала. Мировые финансовые центры.

5.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено

5.2. Текущий контроль

5.2.1. Перечень форм текущего контроля: тесты, контрольные работы.

Тестовые задания

Тест 1. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является… (укажите не менее двух вариантов ответа)

а. Либерализация, как общемировой процесс
б. Протекционизм
в. Валютное регулирование
г. Свободная торговля

Тест 2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это**:**

а. Мировое хозяйство
б. Мировой рынок
в. Мировая экономика
г. Международные экономические отношения

Тест 3. Основная часть населения планеты проживает в странах...

а. Развитых
б. С переходной экономикой
в. Слаборазвитых
г. Развивающихся

Тест 4. Что охраняет ВОИС (три варианта ответа)?

а. Золото в национальных банках;
б. Природные ресурсы;
в. Интеллектуальную собственность;
г. Права на изобретения;
д. Товарные знаки;
е. Деньги иностранных вкладчиков.

Тест 5. Основным центром международной экономической интеграции является…

а. Латинская Америка
б. СНГ
в. Западная Европа
г. Африка

Тест 6. Опасности для национальной экономики принимающих стран от деятельности ТНК (транснациональная корпорация) заключаются в том, что … (два варианта ответа)

а. увеличивается безработица
б. снижается ВВП на душу населения
в. местные производители аналогичных товаров могут не выдержать иностранную конкуренцию
г. предпочтения со стороны потребителей обуславливают отток капитала

Тест 7. Выберите основные направления международной специализации (два варианта ответа):

а. Производственное
б. Межотраслевое
в. Внутриотраслевое
г. Технологическое
д. Научное

Тест 8. В соответствии с какой теорией страны экспортируют те товары, в производстве которых в основном используются избыточные факторы, а импортируют те товары, в производстве которых используются дефицитные факторы:

а.Теория относительных преимуществ Рикардо
б.Парадокс Леонтьева
в.Теория Хекшера-Олина
г.Теорема Рыбчинского

Тест 9. Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется:

а. Эмбарго
б. Квота

в. Таможенный тариф
г. Демпинг

Тест 10. Под мировыми ценами понимаются:
а. Цены, которые устанавливают международные организации
б. Цены крупных экспортно-импортных операций
в. Цены, которые устанавливает ВТО
г. Цены, которые указываются в контрактах купли-продажи

Тест 11. Отметить основной институциональный орган ЕС:
а. Европарламент
б. ЕВФ
в. ЕАСТ
г. ЕБРР

Тест 12. Новые индустриальные страны относятся к группе стран...
а. Развитых
б. С переходной экономикой
в. С социалистической экономикой
г. Развивающихся

Тест 13. К новым индустриальным странам «первой волны» не относятся:
а. Индонезия
б. Сингапур
в. Тайвань
г. Республика Корея

Тест 14. ВТО имеет статус…
а. Неформальной организации
б. Коммерческой организации
в. Юридического лица
г. Физического лица

Тест 15. Для ямайской валютной системы характерно….
а. Установление золотослиткового стандарта
б. Режим плавающих валютных курсов
в. Установление фиксированных валютных курсов
г. Упразднение функции золота в качестве меры стоимости валютных курсов

Тест 16. Формами международного разделения труда являются … (укажите не менее двух вариантов ответа)
а. Интернационализация хозяйственной жизни
б. Международная интеграция
в. Международная специализация
г. Международное кооперирование

Тест 17. Основной материальной базой развития международной экономической интеграции является:
а. Развитие международных экономических и политических отношений
б. Специализация стран
в. Интернационализация хозяйственной жизни
г. Кооперация стран

Тест 18. ЕС представляет собой форму экономической интеграции, которая называется…
а. Общий рынок
б. Экономический союз
в. Таможенный союз
г. Зона свободной торговли

Тест 19. Мировое хозяйство:
а. Подразделяется на мировое капиталистическое и мировое социалистическое
б. Подразделяется на мировое развитое и мировое развивающееся
в. Является единым

Тест 20. Какая организация создана вместо ГАТТ:
а. ВТО
б. МОТ
в. МВФ

г.ВОТ

Тест 21. К странам НИС «первой волны» относятся:

а. Малайзия, Таиланд, Филиппины, Индонезия

б. Турция, Иран, Кипр

в. Сингапур, Тайвань, Гонконг, Южная Корея

г. Ирак, Кувейт, ОАЭ.

Тест 22. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

а. К. Марксом

б. Дж.М. Кейнсом

в. А. Смитом

г. Д. Риккардо

Тест 23. Носителями мировой финансовой глобализации выступают …

а. ТНБ

б. Центральные банки

в. Государственные бюджеты

г. Государства

Хекшером и Б. Олином

Тест 24. На начало 2010 года членом ВТО не является…

а. Германия

б. Киргизия

в. Россия

г. Грузия

Тест 25. К основным характеристикам Генуэзской валютной системы относятся (два варианта ответа)…

а. Отказ от золотых паритетов

б. Режим фиксированных валютных курсов

в. Использование девизов

г. Сохранение золотых паритетов

Тест 26. К международным финансово-кредитным учреждениям регионального значения относятся (два варианта ответа)…

а. Азиатский банк развития

б. МФК

в. Европейский банк реконструкции и развития

г. Международная ассоциация развития

Тест 27. Денежная выплата, направленная на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта, называется:

а. Демпинг

б. Лицензия

в. Субсидия

г. Квота

Тест 28. Если спрос на импортный товар $Q_D = 30 - P$, и предложение импортного товара $Q_S = -10 + P$, где P – цена товара (ден. ед.), то величина импорта составит … (укажите свой ответ)

Тест 29. Главным структурным преобразованием последних десятилетий в экономике является ...

а. Уменьшение доли услуг в структуре экономики

б. Увеличение доли отраслей добывающей промышленности в экономике

в. Изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг

г. Увеличение доли сельского и лесного хозяйства в экономике

Тест 30. Предпринимательский капитал подразделяется на (два ответа):

а. Ссуды

б. Портфельные инвестиции

в. Займы и кредиты

г. Прямые инвестиции

Тест 31. Принципы международного кредита включают (три варианта ответа)…

а. Платность

б. Взаимность

в. Перспективность

г. Срочность

д. Возвратность
е. Исполнительность

Тест 32. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:
а. Валютный паритет
б. Валютный курс
в. Монетный паритет
г. Золотой паритет

Тест 33. Признаком наступления кризиса внешней задолженности обычно служит …
а. Девальвация национальной валюты
б. Превышение объема импорта над экспортом
в. Нарушение графика погашения кредитов и займов
4. Количество взятых кредитов

Тест 34. Основными международными клубами кредиторов являются …
а. Лондонский
б. Парижский
в. Нью-Йоркский
г. Римский

Типовые задания: деловая игра

Название деловой игры: «Экономические санкции».

Группа делится на две подгруппы: представители стран «ЕС» и «РФ».

Каждая команда описывает «плюсы» и «минусы» от введения экономических санкций в реальных условиях по реальным последствиям ЕС и РФ.

На основе предварительно подготовленного материала, содержащего плюсы и минусы от введения экономических санкций.

Деловая игра проходила по принципу: вопрос-ответ.

Каждая команда задает вопросы по очереди.

Вопрос должен быть четко сформулирован. Ответ каждой из команд должен содержать неоспоримые аргументы, подтверждающие ту или иную точку зрения.

Каждый студент обязан принять участие в деловой игре либо задавая, либо отвечая на вопрос.

Время на обдумывание ответа ограниченно.

Оценка работы каждой из команд оценивается жюри (студенты данной группы).

При оценке и выявлении лучшей команды принимаются во внимание следующие параметры:

- четкая постановка вопроса;
- умение формулировать ответ, его правильность;
- умение приводить аргументированные данные;
- умение вести дискуссию.

Оценка производится по пятибалльной шкале за каждый правильный и четко сформулированный ответ.

По *результатам* проведенной деловой игры выявляется лучшая команда, набравшая наибольшее количество баллов; определяется «Лучший знаток реальной ситуации» и «Лучший аналитик, умеющий прогнозировать последствия», принявших наиболее активное участие в работе своей группы и последующей дискуссии, а так же «Лучший довод против введения санкций» и «Лучший довод в пользу введения санкций».

5.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

ВАРИАНТ 1

Мировой (всемирный) рынок сложился в результате активизации торговли между странами:
1.в XV веке

2.в начале XX века
3.в конце XVIII века
4.в середине XIX века

Бреттон-Вудская валютная система – это система:
1.золотодевизного стандарта
2.фиксированных связанных валютных курсов
3.«плавающих» валютных курсов»

Международные экономические отношения включают:
1.национальные рынки стран
2.международное движение рабочей силы
3.международную торговлю товарами и услугами
4.систему международных расчетов
5.международное движение капиталов
6.международные валютные и финансово-кредитные отношения
7.международные экономические организации
8.международную экономическую интеграцию
9.международное разделение труда

Валютный курс определяется следующими факторами:
1.покупательной способностью денежной единицы
2.темпами инфляции
3.состоянием платежного баланса
4.уровнем процентной ставки
5.степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках
6.предыдущие ответы верны

В соответствии с какой теорией страны экспортируют те товары, в производстве которых в основном используются избыточные факторы, а импортируют те товары, в производстве которых используются дефицитные факторы:
1.теория относительных преимуществ Рикардо
2.парадокс Леонтьева
3.теория Хекшера-Олина
4.теорема Рыбчинского

ВАРИАНТ 2

Политику протекционизма впервые рекомендовали:
1.физиократы
2.меркантилисты
3.маржиналисты
4.неоклассики

Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:
1.К. Марксом
2.Дж.М. Кейнсом
3.А. Смитом
4.Д. Риккардо
5.Э. Хекшером и Б. Олином

Какая интеграционная группировка представляет собой межправительственный форум, имеющий консультативный статус: 1.Европейский союз
2.Североамериканская зона свободной торговли
3.Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество
4.Экономическое сообщество государств Западной Африки

Общество, в котором телекоммуникации и высокие компьютерные технологии выполняют основную роль в производстве и обмене информацией и знаниями называется:
1.доиндустриальное
2.индустриальное общество
3.постиндустриальное общество
4.все ответы неверны

Отметить тарифные методы торговой политики:

1.транзитная пошлина
2.демпинг
3.таможенная пошлина
4.квота
5.субсидии
6.требование о содержании местных компонентов

ВАРИАНТ 3

Денежная выплата, направленная на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта:
1.квота
2.субсидия
3.эмбарго
4.лицензирование
Теоретической школой, первой выступившей за развитие мировой торговли, является:
1.кейнсианство
2.меркантилизм
3.маржинализм
4.марксизм
Международная торговля является взаимовыгодной, если:
1.одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна – абсолютным преимуществом в производстве другого
2.страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара
3.страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров
4.все предыдущие ответы верны
Отметить количественные методы торговой политики:
1.квотирование
2.демпинг
3.таможенный тариф
4.государственные закупки
5.субсидии
6. добровольное ограничение экспорта
Раскройте содержание парадокса Леонтьева:
1.экспорт капиталоемких товаров, импорт трудоемких
2.экспорт трудоемких товаров, импорт капиталоемких
3.экспорт наукоемких товаров, импорт трудоемких
4.экспорт капиталоемких товаров, импорт наукоемких

ВАРИАНТ 4

Каков принцип формирования интеграционных объединений Африки:
1.экономический
2.политический
3.культурный
4.территориальный
В соответствии с теорией Линдера:
1.страна экспортирует товары, которые широко продаются и внутри страны
2.страна экспортирует товары, которые производятся с меньшими издержками, чем в
3.других странах
4.страна экспортирует товары в соответствии с уровнем развития производительных сил
5.нет верного ответа
Отметить скрытые методы торговой политики:
1.квотирование
2.технические барьеры
3.лицензирование
4.государственные закупки

5.субсидии
6.требование о содержании местных компонентов

Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется:

1.эмбарго
2.квота
3.таможенный тариф
4.демпинг

Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

1. степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
2. уровне кооперации производства
3. характере внешнеэкономических связей страны
4. международной миграции

Типовая тематика рефератов (докладов)

1. Особенности современного мирового рынка.
2. Тенденции развития современного мирового хозяйства.
3. Глобализация мировой экономики.
4. Мировая экономика в послевоенный период и появление первых мировых лидеров.
5. Новые индустриальные страны, этапы их развития.
6. Беднейшие страны мира, пути выхода из кризиса
7. Экономика стран «большой семерки».
8. Международный таможенный транзит.
9. Влияние современного НТП на тенденции развития мировой торговли.
10. Особенности и структура внешнеторговой деятельности развитых и развивающихся стран.
11. Степень доверия к стране, как результат отрицательного платежного баланса.
12. Сравнительная характеристика и тенденции развития экономики США, Китая и России. Всемирный банк как крупнейшая международная финансовая организация.
13. Сущность и основная деятельность Международного валютного фонда.
14. Международные фондовые биржи.
15. Мировые финансовые центры и их деятельность.
16. Сущность биржевой и внебиржевой торговли.
17. Проблема внешней задолженности для современного мирового хозяйства.
18. Миграционная политика Российской Федерации.
19. Особенности миграционной политики США, Германии, Франции.
20. Скрытые государственные методы, сдерживающие эмиграцию и иммиграцию.
21. Демографические тенденции в мире и роль трудовой миграции.
22. Проблема «Утечки мозгов» для современного мира.
23. Развитие мирового рынка нефти в современных условиях.
24. Стратегические интересы России на мировых рынках нефти и газа
25. Роль свободных (особых) экономических зон в инновационном развитии мировой и российской экономики.
26. Страны БРИКС и их деятельность в современной мировой экономике.
27. Торгово-экономические отношения РФ со странами СНГ.
28. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений.
29. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях.
30. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе.
31. Теория и практика мировых финансовых кризисов.
32. Финансирование экспортных контрактов наукоемких.

Коллоквиум по теме

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТЬ»

Вопросы для изучения:

1. Особенности современного мирового рынка.
2. Глобализация мировой экономики. Антиглобалисты.
3. Мировая экономика в послевоенный период и появление первых мировых лидеров.

Коллоквиум по теме

«ТИПОЛОГИЯ СТРАН МИРА»

Вопросы для изучения:

1. Новые индустриальные страны, этапы их развития.
2. Беднейшие страны мира, пути выхода из кризиса.
3. Экономика стран «большой семерки».
4. Сравнительная характеристика и тенденции развития экономики США, Китая и России.

Коллоквиум по теме

«ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

Вопросы для изучения:

1. Международный таможенный транзит.
2. Влияние современного НТП на тенденции развития мировой торговли.
3. Особенности и структура внешнеторговой деятельности развитых и развивающихся стран.
4. Степень доверия к стране, как результат отрицательного платежного баланса.

Коллоквиум по теме

«МИРОВАЯ ВАЛЮТНАЯ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА»

Вопросы для изучения:

1. Международные фондовые биржи.
2. Мировые финансовые центры и их деятельность.
3. Сущность биржевой и внебиржевой торговли.
4. Проблема внешней задолженности для современного мирового хозяйства.
5. Теория и практика мировых финансовых кризисов.
6. Финансирование экспортных контрактов наукоемких отраслей.
7. Мировые центры притяжения рабочей силы.
8. Проблема урегулирования внешнего долга.

Коллоквиум по теме

«ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА»

Вопросы для изучения:

1. Роль свободных (особых) экономических зон в инновационном развитии мировой и российской экономики.
2.
3. Страны БРИКС и их деятельность.
4. Торгово-экономические отношения РФ со странами СНГ.
5. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений.
6. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях.

Типовые задачи для практических занятий

Задача 1. Спрос и предложение на импортный товар формализуются при помощи следующих уравнений:

QD = 3000 – 20 P и QS = 1800 + 20 P,
где P – цена за единицу товара в ден. ед.

После введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 ден. ед.

Определите соответствующий размер таможенной пошлины, из предложенных ниже вариантов, приведший к этому результату:

а) 5 ден.ед.;
б) 10 ден. ед.;
в) 15 ден. ед.;
г) 20 ден. ед.;
д) 25 ден. ед.

2. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формально представлены следующим образом:
QD = 1000 – 6,2 P и QS = – 400 + 3,8 P.

Цена единицы товара на мировом рынке составляет 100 ден. ед.

Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми трансакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу продукции:

а) 6,72 млн. ден. ед.;
б) 24,00 млн. ден. ед.;
в) 30,72 млн. ден. ед.;
г) 37,44 млн. ден. ед.;

Задача 2. Впишите название термина во вторую колонку.

Определения		**Термины**
1.Система взаимосвязанных национальных экономик взаимодействующих между собой посредством многосторонних мирохозяйственных связей.		
2.Сосредоточение производства определенных товаров и услуг в отдельных странах в целях последующей продажи на мировом рынке и удовлетворения тем самым потребностей других стран.		
3. Физические или юридические лица, постоянно проживающие и зарегистрированные на территории данной страны.		
4. Замкнутая и независимая национальная экономика, нацеленная на самообеспечение.		
5. Процесс установления производственных связей и сотрудничества между предприятиями разных стран и между разными собственниками.		
6. Разделения труда между странами, при которой рост концентрации однородного производства происходит на основе выделения отдельных отраслей по производству однородных продуктов труда.		
7. Отношения между государствами, региональными интеграционными группировками и другими субъектами мирового хозяйства, основе взаимного сотрудничества на базе МРТ, общей валютной, кредитной, финансовой системы.		
8. Физические или юридические лица, зарегистрированные и проживающие в другом государстве, но действующие на территории данной страны.		
9. Замкнутая и независимая национальная экономика, нацеленная на самообеспечение.		
10. Количественный показатель, отражающий степень ориентации национальной промышленности на внешний рынок		

Задача 3. Впишите название термина во вторую колонку.

Определения		**Термины**
1. Добыча сырья и сельское хозяйство.		
2.Международная продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций.		
3. Самый дешевый вид транспорта.		
4.Обрабатывающая промышленность, строительство.		
5.Сотрудничества стран в области решения экологических проблем.		
6.Простой и дешевый в обслуживании транспорт.		
7. Сфера услуг.		
8. Самый распространенный транспорт		
9. Медленный рост численности населения и преобладание населения приближающегося к пенсионному возрасту.		
10.Киотский протокол (международное соглашение)		

Задача 4. Впишите название термина во вторую колонку**.**

Определения		**Термины**
1. Показатель хозяйственной деятельности страны в стоимостном выражении за период времени.		
2. Страны, показавшие качественные темпы социально-экономического развития за короткий временной период.		
3. Страны, характеризующиеся активными интеграционными процессами, высоким ВВП на душу населения, высоким показателем промышленного производства.		
4. Количество одной валюты, выраженное в единицах другой валюты, необходимое для приобретения одинакового товара или услуги на рынках двух стран.		
5. Переход от одного типа экономической структуры общества к другому.		
6. Комплексный показатель, используемый для межстрановой оценки качества жизни.		
7. Страны экспортеры нефти.		
8. Страны, характеризующиеся аграрно-сырьевой направленностью, средним уровнем ВВП на душу населения, не достаточно высоким уровнем достижений в НТП.		

Задача 5. Впишите название термина во вторую колонку

Определения		**Термины**
1.Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде.		
2. Вспомогательный орган в сфере торговли Генеральной Ассамблеи ООН.		
3.Специализированное учреждение ООН по промышленному		

развитию.		
4. В Марракеше (Марокко) в ходе Уругвайского раунда участниками многосторонних торговых переговоров была создана организация.		
5.Крупнейшая международная организация, основанная с целью содействия международному сотрудничеству, а также поддержания мира и безопасности.		
6.Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.		
7.Детский Фонд ООН		
8.Международная организация в сфере охраны интеллектуальной собственности.		
9.Основное кредитное учреждение Всемирного банка, крупный кредитор проектов развития в развивающихся странах.		
10.Главный совещательный орган ООН		

Задача 6. В таблице приведена условная потребительская корзина, включающая три товара А, В, С.

Страны	Товары					
	Цена товара (ден.ед.)			Количество товара (шт.)		
	A	B	C	A	B	C
Россия	5 руб.	10 руб.	100 руб.	100	20	10
США	0,1 долл.	1,0 долл.	2,0 долл.	100	20	10

Определите паритет российского рубля и американского доллара.
а) 28 руб./долл.;
б) 30 руб./долл.;
в) 32 руб./долл.;
г) 34 руб./долл.;
д) 36 руб./долл.

Задача 7. В таблице представлены обменные курсы иностранных валют (данные условные) за два года, 2011 и 2012 гг. Представленные данные по различным иностранным валютам, необходимы для приобретения 1 американского доллара (1$ США).

Заполните таблицу, отразив удорожание и удешевление иностранной валюты и 1 доллара США.

Иностранная валюта	Число единиц иностранной валюты за 1 доллар США		Число единиц долларов США за единицу иностранной валюты		Изменение стоимости доллара США, выраженное в иностранной валюте	Изменение стоимости иностранной валюты, выраженное в долларах США
	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.		
Японская йена	1,05	1,17				
Австралийский доллар	1,11	1,37				
Сингапурский доллар	1,09	0,89				
Норвежская	6,01	6,39				

крона						
Кенийский шиллинг	15,01	15,74				
Индийская рупия	8,34	9,01				

Задача 8. Составьте платежный баланс страны А по представленным в таблице данным, отразите баланс текущих операций, баланс движения капиталов и величину торгового оборота.

Счет	Млн. долларов
1.Экспорт зерна	1,2
2. Экспорт древесины	1,7
3.Продажа иностранцам акций крупнейшей нефтяной компании страны А	2,4
4. Импорт сельскохозяйственных товаров	0,9
5. Экспорт нефти	11,1
6. Продажа драгметаллов иностранцам (золото)	1,4
7. Импорт военных самолетов	10,5
8. Продажа государственных облигаций страны А	3,7
9. Расходы на туризм (путешествия) в Азии	5,9
10. Экспорт легковых автомобилей	1,2

Задача 9.На основании данных по экономике страны А, представленных в таблице, рассчитайте: сальдо текущего счета, сальдо торгового и платежного балансов, счет движения капиталов.

Данные	Сумма в млрд. $
1.Экспорт товаров	91
2. Импорт товаров	80
3.Доход граждан страны А от иностранных инвестиций (в виде процента)	12
4. Доход зарубежных инвесторов (в виде процентов)	1,7
5. Расходы граждан страны А на туризм в Европе	4
6. Доходы страны А от туризма	1,9
7. Односторонние трансферты данной страны	2,7
8. Приток капитала в страну А	4,3
9. Отток капитала из страны А	11,7

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Критерии оценивания докладов/рефератов, эссе

(с презентацией материала и без)

Доклады (рефераты) оцениваются индивидуально исходя из суммирования множества оценок в единый результат. Для оценки используются следующие критерии: раскрытие проблемы, представление материала сопровождается презентацией на экране, оформление работы и ответы на дополнительные вопросы:

Критерий оценивания	Уровень оценивания
Проблема не раскрыта, отсутствует логическая связь в предоставляемой информации, отсутствует привязка к реальной экономике, нет ответов на дополнительные вопросы, не используются информационные технологии (презентация). Для рефератов необходимо правильное оформление работы (презентация не предусматривается).	Минимальная оценка
Проблема раскрыта не полностью, информация излагается последовательно, присутствует слабая привязка к реальной экономике, студент отвечает лишь на элементарные вопросы, материал предоставляется с возможным использованием информационных технологий (презентации). Для рефератов необходимо правильное оформление работы (презентация не предусматривается).	Средняя оценка
Проблема раскрыта полностью, проведен достаточно глубокий ее анализ, информация излагается доступным и грамотным языком, присутствует привязка к реальной экономике, студент легко ориентируется в материале и без труда отвечает на дополнительные вопросы. Доклад сопровождается презентацией основных моментов на экране с использованием информационных технологий. Для рефератов необходимо правильное оформление работы (презентация не предусматривается).	Максимальная оценка

Критерий оценки тестовых заданий

Коэффициент усвоения К	Итоговая оценка
0,9-1	«отлично»
0,8-0,89	«хорошо»
0,7-0,79	«удовлетворительно»
Менее 0,7	«неудовлетворительно»
К=А:Р А - количество правильных ответов в тесте; Р - общее количество ответов	

Критерии оценки контрольных работ

Критерий оценивания	Уровень оценивания
Работа не выполнена.	0
Работа выполнена на неудовлетворительном уровне.	1
Основная часть работы не выполнена, предприняты попытки выполнить лишь наиболее простые задания, не требующие аналитической работы и мышления	2
Работа выполнена на низком уровне, выполнены лишь наиболее простые задания, не требующие экономических расчетов.	3
Работа выполнена на среднем уровне, успешно решены наиболее простые задания и часть сложных требующих экономических расчетов.	4
Работа выполнена на хорошем и отличном уровнях, решены все задания, с возможным допущением некоторых неточностей.	5

1.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета ***(зачета с оценкой)***

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерии оценки ответа на зачете:

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает направления развития мировой экономики и международных экономических отношений; сущность и формы международной экономической интеграции; причины и формы международного движения факторов производства; особенности внешнеэкономической политики зарубежных стран; геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции ее в систему мирохозяйственных связей; сущность и особенности развития международных экономических отношений и способы их регулирования; современные аспекты решения проблем затрагивающих интересы предприятия или страны на мировом рынке; проблемы национальных экономик и регионов и их влияние на развитие мирового хозяйства; тенденции развития международной валютной системы и финансовых рынков; сущность и специфику международного движения капиталов и особенности международного кредитования; специфику деятельности различных международных организаций; сущность и особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает теоретические основы функционирования и этапы формирования мировой экономики и мирового хозяйства; особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве; основные типы государств, их характерные черты; основные проблемы развития	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
национальных экономик отдельных стран и регионов; ресурсы и отраслевую структуру мировой экономики современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка.			несущественных ошибок.	

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) Имеет навыки (начального) уровня анализа экономических процессов и явлений, протекающих в системе мирового хозяйства в их динамике и взаимосвязи; соотносить общие процессы и отдельные факты, а также оценивать степень их влияния на национальную экономику; выявлять тенденции развития мировой экономики и осуществлять прогноз развития; оценивать межстрановое соотношение экономик, а также динамику и тенденции их развития; использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие мировой экономики и национальной экономики страны.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки (начального уровня) использования методов экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; давать оценку эффективности применяемых мер регулирования внешнеэкономической деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом рынке и их влияние на деятельность предприятия, развитие региона и страны; прогнозировать и рассчитывать выгоду от международной торговли товарами и услугами оценивать выгоды внешней торговли для стран, в в том числе на основе абсолютных или сравнительных преимуществ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. программные продукты, как Excel, Word, Power Point, Miro, Zoom.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) владения методикой оценки места и роли различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы; понятийным аппаратом и инструментами необходимыми для расчета основных экономических показателей.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без

				недочетов
Имеет навыки (основного уровня) владения навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности; навыками профессионально аргументировать свою точку зрения в сфере мировой экономике и международных экономических отношений; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики; навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности; навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; навыками выработки рекомендаций при анализе конкретной экономической ситуации.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

1.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме ***<u>зачета с оценкой</u>***

1.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Резник Г.А., Амирова Д.Р. Мировая экономика и международные отношения: Методические указания к самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» – Пенза: ПГУАС, 2017. ЭИОС ПГУАС. Режим доступа: http://do.pguas.ru/mod/resource/view.php?id=6316	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83932.html (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83933.html (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3	Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71024.html (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76035.html (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Резник Г.А., Амирова Д.Р. Мировая экономика и международные отношения: Методические указания к самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» – Пенза: ПГУАС, 2017. ЭИОС ПГУАС. Режим доступа: http://do.pguas.ru/mod/resource/view.php?id=6316
2	Мировая экономика и международные отношения**:** методические указания по подготовке к зачету для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова – Пенза: ПГУАС, 2017. ЭИОС ПГУАС. Режим доступа:http://do.pguas.ru/mod/resource/view.php?id=6317
3	Мировая экономика и международные отношения: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2017. ЭИОС ПГУАС. Режим доступа: http://do.pguas.ru/mod/resource/view.php?id=6315

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Ссылка
ЭИОС ПГУАС	http://do.pguas.ru/
Электронно-библиотечная система IRPbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
World Bank (Всемирный банк)	http://www.worldbank.org/
Организация объединенных наций ООН	http://www.un.org/ru/index.html

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (2226)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, иллюстрационный материал, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине)	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор от 16.12.2013г.)
Аудитория для практических занятий (2222, 2030,2029)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточный материал (тесты)	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор от 16.12.2013г.)
Аудитория для самостоятельной работы, консультаций (2223)	Столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет, материалы по дисциплине	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор от 16.12.2013г.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Экономика и управление: основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент кафедры «Менеджмент»	К.э.н., доцент	Сазыкина О.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий
кафедрой «Менеджмент» / С.Д Резник /

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления (института/факультета) протокол № ___от «_____» _____.

Председатель методической комиссии
подпись / О.А. Вдовина /

12.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент» является формирование у студента нового мировоззрения, способствующего осознанному отношению к обучению в институте, планированию своей карьеры, стремлению начать ее не после окончания вуза, а немедленно, с первого года обучения. Данный курс призван способствовать приобретению студентами практических навыков в сфере построения собственной карьеры, самопродвижения и самоутверждения в реальной жизни.

Задачи дисциплины - обучение студентов младших курсов технологиям учебы в вузе; воспитание привычки эффективно использовать свое время; обучение молодых людей технологиям выбора карьеры и жизненных целей; воспитание современной организационной культуры; освоение технологии самообеспечения личной конкурентоспособности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённой ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Экономика и управление».

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной

профессиональной образовательной программы.

13.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования
	ОПК-3.3. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта
	ОПК-4.2. Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономические решения
	ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	*Знает:* теоретические и методологические основы межличностных и групповых коммуникаций *Имеет навыки (начального уровня):* определения своей роли при работе в команде *Имеет навыки (основного уровня):* постановки и достижения целей при работе в команде составления профессионального резюме, плана жизни и карьеры
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	*Знает:* процессы групповой динамики и принципы формирования команды *Имеет навыки (начального уровня):* работы в команде поддерживания благоприятного психологического климата в студенческой среде, укрепления горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями *Имеет навыки (основного уровня):* организации групповой работы будущей практической деятельности в организации
ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования ОПК-3.3. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов ОПК-4.1. Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта ОПК-4.2. Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономические решения ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений	*Знает:* содержание менеджмента организации; факторы внешней и внутренней среды организации; методы подготовки, принятия, внедрения и оценки решений; составляющие и виды организационной культуры; элементы комплекса маркетинга *Имеет навыки (начального уровня):* проведения анализа внешней и внутренней среды организации обоснования принимаемых решений *Имеет навыки (основного уровня):* определения типа организационной культуры; проведения маркетингового исследования

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных

средств (Приложение 1).

14.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).
Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Основы профессиональной деятельности	2	14		14	26				Устный опрос, тестирование, доклад
2	Введение в менеджмент	2	10		10	25				Устный опрос, тестирование, доклад
3	Введение в маркетинг	2	10		10	25				Устный опрос, тестирование, доклад
	Итого		34		34	76				Экзамен – 36

15.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля

успеваемости:

устный опрос, тестирование, доклад.

4.14 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины (темы лекции)	Содержание лекций
1	Основы профессиональной деятельности	Качества студента, компетенции бакалавра менеджмента, качества менеджера. Система и механизмы формирования студентом собственной конкурентоспособности. Профессиональное резюме и эссе о готовности к практической деятельности. План карьеры и жизненный план менеджера. Кто такой менеджер? Категории менеджеров. Профессии в менеджменте. Этика менеджера. Ответственность менеджера
2	Введение в менеджмент	Содержание менеджмента организации. Внешняя среда организации. Принятие управленческих решений. Власть и влияние. Организационная культура
3	Введение в маркетинг	Социальные основы и комплекс маркетинга. Система маркетинговых исследований. Товарная политика. Ценовая политика. Методы продвижения. Методы распределения.

4.15 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.16 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (темы практического занятия)	Содержание занятия
1	Основы профессиональной деятельности	Качества студента, компетенции бакалавра менеджмента, качества менеджера. Система и механизмы формирования студентом собственной конкурентоспособности. Профессиональное резюме и эссе о готовности к практической деятельности. План карьеры и жизненный план менеджера. Кто такой менеджер? Категории менеджеров. Профессии в менеджменте. Этика менеджера. Ответственность менеджера
2	Введение в менеджмент	Содержание менеджмента организации. Внешняя среда организации. Принятие управленческих решений. Власть и влияние. Организационная культура
3	Введение в маркетинг	Социальные основы и комплекс маркетинга. Система маркетинговых исследований. Товарная политика. Ценовая политика. Методы продвижения. Методы распределения.

4.17 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрены учебным планом

4.18 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы профессиональной деятельности	Моя профессия – менеджер Мои успехи и достижения Для чего я поступил(а) в вуз Как я представляю свою будущую карьеру Мои профессиональные цели Самоанализ этапов карьеры Что конкретного я собираюсь предпринять для достижения своих целей
2	Введение в менеджмент	Предмет и объект теории менеджмента. Закономерности теории менеджмента. Научные основы теории менеджмента. Сферы и необходимость применения теории менеджмента. Роль менеджмента в истории развития общества. Современные западные теории менеджмента. Развитие теории и практики управления в России. Менеджмент в XXI веке.
3	Введение в маркетинг	Понятие маркетинга на современном этапе. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия. Эволюция содержания форм маркетинга. Основные принципы и функции маркетинга. Характеристика субъектов маркетинга. Роль и масштабы маркетинга. Основные элементы комплекса маркетинга, их характеристика

4.19 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамен), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Основы профессиональной деятельности	Этика менеджера. Ответственность менеджера

16.Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

17.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-

методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

6.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами

дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: теоретические и методологические основы межличностных и групповых коммуникаций процессы групповой динамики и принципы формирования команды содержание менеджмента организации; факторы внешней и внутренней среды организации; методы подготовки, принятия, внедрения и оценки решений; составляющие и виды организационной культуры; элементы комплекса маркетинга	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад
Имеет навыки (начального уровня): определения своей роли при работе в команде поддерживания благоприятного психологического климата в студенческой среде, укрепления горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями работы в команде проведения анализа внешней и внутренней среды организации обоснования принимаемых решений;	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад
Имеет навыки (основного уровня): постановки и достижения целей при работе в команде будущей практической деятельности в организации организации групповой работы составления профессионального резюме, плана жизни и карьеры определения типа организационной культуры; проведения маркетингового исследования	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад

6.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении

дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	*Знает:* теоретические и методологические основы межличностных и групповых коммуникаций процессы групповой динамики и принципы формирования команды содержание менеджмента организации; факторы внешней и внутренней среды организации; методы подготовки, принятия, внедрения и оценки решений; составляющие и виды организационной культуры; элементы комплекса маркетинга
Навыки начального уровня	*Имеет навыки (начального уровня):* определения своей роли при работе в команде поддерживания благоприятного психологического климата в студенческой среде, укрепления горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями работы в команде проведения анализа внешней и внутренней среды организации обоснования принимаемых решений
Навыки основного уровня	*Имеет навыки (основного уровня):* постановки и достижения целей при работе в команде будущей практической деятельности в организации организации групповой работы составления профессионального резюме, плана жизни и карьеры определения типа организационной культуры; проведения маркетингового исследования

7. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

7.1. Промежуточная аттестация

7.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы профессиональной деятельности	1. Что такое самомаркетинг? 2. Что понимается под изменениями на рынке труда? 3. Какие черты характера помогают в поиске работы? 4. Чем следует руководствоваться при выборе карьеры? 5. Что следует понимать под определением «карьера»? 6. Дайте определение понятия «работа». 7. Сформулируйте основные правила поиска рабочего места. 8. Назовите основные методы поиска рабочего места. 9. Как быстрее адаптироваться на рабочем месте? 10. Что такое самореклама при трудоустройстве?
2	Введение в менеджмент	11. Понятие метода управления. Классификация методов управления. 12. Управленческие решения: классификация и формулирование целей. 13. Принятие решения как организационный процесс. 14. Основные понятия, задачи, теории менеджмента. 15. Основы системного подхода к управлению. 16. Организация с позиции системного подхода к управлению. 17. Современные западные теории управления. 18. Внешние и внутренние факторы ситуации. 19. Общие принципы управления. Частные и локальные принципы управления. 20. Понятие и классификация функции управления. Характеристика основных функций управления. 21. Цели в управлении. Управление по целям. 22. Основные содержательные теории мотивации труда. 23. Основные процессуальные теории мотивации труда. 24. Выбор и сущность стратегии организации. 25.
3	Введение в маркетинг	26. Виды маркетинговой информации и источники ее получения. 27. Цели, задачи, виды маркетинговых исследований. 28. Процесс организации и проведения маркетинговых исследований 29. Товар и его уровни. Классификация товаров. 30. Товарная политика и товарный ассортимент. 31. Жизненный цикл товара. Разработка новой продукции. 32. Фирменный стиль товара. Упаковка 33. Совокупность маркетинговых коммуникаций. 34. Реклама как инструмент маркетинговых коммуникаций. Организация рекламной кампании. 35. Ценовая политика предприятия. 36. Методы ценообразования. Стратегии ценообразования 37. Сущность распределения и понятие канала распределения. Функции и виды каналов распределения. 38. Посредники в канале распределения. Оптовая и розничная торговля

7.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом

7.2. Текущий контроль

7.2.1. Перечень форм текущего контроля:

1) Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей

усвоения учебного материала.

Результаты устного опроса оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

– «аттестован»;

«не аттестован».

2) Тестирование – одна из форм проведения письменных опросов.

Цель тестирования – повышение качества обучения и подготовки специалистов, повышение объективности оценка знаний студентов.

Методика перевода тестовой оценки в традиционную пятибалльную систему может быть следующей:

– 85-100% правильных ответов – «отлично»;
– 66-84% правильных ответов – «хорошо»;
– 50-65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
– менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

3) **Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Это работа, требующая навыков работы с литературой и опыта проведения исследований на предприятии. Написание доклада является сложной работой и требует особой мыслительной деятельности, знаний правил подготовки докладов, требований к выступлению и презентаций результатов исследований.

Доклады оцениваются лектором исходя из установленных показателей и критериев его оценки по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Можно использовать следующую систему оценки подготовки доклада и презентации. Доклад оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

– 86-100 баллов – «отлично»;
– 70-75 баллов – «хорошо»;
– 51-69 баллов – «удовлетворительно;
– менее 51 балла – «неудовлетворительно».

7.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Вопросы для устного опроса

1. Топ-менеджеры, Менеджер по работе с клиентами, Офис-менеджеры, Менеджер по персоналу, Менеджер по продажам, PR-менеджер
2. Основы организационного поведения
3. Принципы ведения деловых бесед
4. Этика менеджмента
5. Виды ответственности менеджера
1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление».
2. Принципы, функции, цели и методы управления
3. Коммуникации в управлении
6. Подходы к управлению

Задания для тестирования:

1. Содержанию какого понятия соответствует следующее определение - процесс целенаправленного воздействия на объект -это?

1. Менеджмент

2. Управление

3. Функция менеджмента

2. Содержание какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?

1. Менеджмент

2. Управление

3. Функция менеджмента

3. Содержание какого понятия отражает следующее определение - вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью

целей, действий или объектов их приложения - это?

1. Менеджмент
2. **Функция менеджмента**
3. Метод менеджмента

4. Какому понятию соответствует следующее определение - способ воздействия на объект управления - это?

1. Менеджмент
2. Функция менеджмента
3. **Метод менеджмента**

5. В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие?

1. **Приказ, распоряжение, указание**
2. **План, задание**
3. Отчет
4. Данные контроля

Темы докладов:

Известные отечественные и зарубежные менеджеры, их вклад в развитии теории и практики управления

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания

«Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает: теоретические и методологические основы самоорганизации и самообразования основные понятия, положения, функции, методы и приемы самоорганизации и самообразования процессы групповой динамики и принципы формирования команды содержание менеджмента организации; факторы внешней и внутренней среды организации; методы подготовки, принятия, внедрения и оценки решений; составляющие и виды организационной культуры; элементы комплекса маркетинга	не продемонстрированы знания по предмету	продемонстрированы слабые теоретико-методологические знания по предмету, не раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории менеджмента	продемонстрированы неполные теоретико-методологические знания по предмету, фрагментарно раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории менеджмента	продемонстрированы глубокие теоретико-методологические знания по предмету, исчерпывающе раскрыто содержание отдельных направлений и/или аспектов теории менеджмента

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания

«Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня): определения своей роли при работе в команде поддерживания благоприятного психологического климата в студенческой среде, укрепления горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями работы в команде проведения анализа внешней и внутренней среды организации обоснования принимаемых решений	не продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	продемонстрировано слабое умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	продемонстрировано определенное умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, приведен один пример из реальной практической деятельности организации	убедительно продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, приведены наглядные аналитические примеры

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания

«Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня): постановки и достижения целей при работе в команде будущей практической деятельности в организации организации групповой работы составления профессионального резюме, плана жизни и карьеры определения типа организационной культуры; проведения маркетингового исследования	не продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано слабое умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано определенное умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведен один пример	убедительно продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведены реальные примеры

8.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Не предусмотрено учебным планом

8.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1.	Введение в менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Резник Семен Давыдович, И. А. Игошина ; С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	1
2	Введение в менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Резник Семен Давыдович, И. А. Игошина ; С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2011. - 419 с.	22
3	Введение в менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Резник Семен Давыдович, И. А. Игошина ; С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 476 с.	9
4	Введение в маркетинг [Текст] : учеб. пособие / Резник Галина Александровна ; Г. А. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 201 с.	2
5	Введение в маркетинг [Текст] : учебник / Резник Галина Александровна ; Г. А. Резник. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2010. - 212 с.	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Чаплина, А. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – 132 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84326.html
2	Карпова, С. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / С. Н. Карпова. – Москва: Российская таможенная академия, 2012. – 64 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69699.html
3	Сибирякова, Т. Б. Основы профессионального развития менеджера (введение в направление подготовки) : учебное пособие / Т. Б. Сибирякова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 170 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77579.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Введение в менеджмент: основы профессиональной деятельности [Текст]: методические указания по подготовке к практическим занятиям. А.Е. Черницов. –Пенза: ПГУАС, 2017. – 38 с.
2	Введение в менеджмент: основы профессиональной деятельности [Текст]: методические указания для самостоятельной работы студентов. / А.Е. Черницов. – Пенза: ПГУАС, 2017. –52с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (3308)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине «Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент»)	Учебная аудитория 3308 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 75 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для практических занятий (3303)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, раздаточный материал (кейсы, тесты)	Учебная аудитория 3303 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине «Основы профессиональной деятельности: введение в менеджмент»	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____38.03.01_____«Экономика»_____

_____ / Королева Л.А./
«__» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.19	Производственная логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения)

/ Б.Б. Хрусталев /
Подпись, *ФИО*

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления (института/факультета) протокол № ___от «_____» _____.

редседатель методической комиссии

/ О.А. Вдовина /
Подпись, *ФИО*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Производственная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,88
Самостоятельная работа	67	1,87
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений
ПК-3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-3.2. Разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда
ПК-5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1. Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Учаева Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
руководитель структурного подразделения)

/Хрусталев Б.Б. /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления (института/факультета) протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии

/Вдовина О.А/
Подпись, ФИО

18.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Личные финансы» является освоение компетенций обучающегося в области финансов и финансовой грамотности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент, утверждённой _____.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «38.03.01 Экономика ».

19.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики Имеет навыки (начального уровня) применения нормативной базы в области финансовой деятельности Имеет навыки (основного уровня) производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (начального уровня) применения методов личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (основного уровня) сравнения параметров финансовых продуктов
УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов для управления личными финансами Имеет навыки (основного уровня) контроля собственных экономических и финансовых рисков

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

20.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Финансовая система как основа экономических отношений	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
2	Личное финансовое планирование	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
3	Кредиты и долги	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
5	Налоги и налогообложение	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
6	Страхование физических лиц	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
7	Основы предпринимательской деятельности	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	2	2		2,25	8,1				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
	Итого:		16		18	65				

Структура дисциплины:

Форма обучения – очно-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Финансовая система как	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос.

	основа экономических отношений									Тестирование в ЭИОС ПГУАС
2	Личное финансовое планирование	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
3	Кредиты и долги	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
5	Налоги и налогообложение	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
6	Страхование физических лиц	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
7	Основы предпринимательской деятельности	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	3	1,25		2,5	8,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
	Итого:		10		20	69				

21.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в виде *тестирования*.

4.20 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Финансовая система как основа экономических отношений	Сущность и структура финансовой системы Государственный бюджет – главное звено финансовой системы
2	Личное финансовое планирование	Личный бюджет: учет доходов и расходов Финансовая цель. Личный финансовый план
3	Кредиты и долги	Сущность, функции, принципы и виды кредита Кредитование физических лиц и способы погашения долга Кредитоспособность заемщика и кредитная история Кредитные риски и банкротство физического лица
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	Структура и инфраструктура финансового рынка Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы
5	Налоги и налогообложение	Налоговая система РФ Состав и структура действующих налоговых платежей Налогообложение физических лиц
6	Страхование физических лиц	Понятие страхования. Формы и виды страхования Основные виды обязательного страхования физических лиц
7	Основы предпринимательской деятельности	Сущность и виды предпринимательства Регистрация предпринимательской деятельности гражданина
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	Виды мошенничества на финансовом рынке Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг

4.21 Лабораторные работы

Не предусмотрено

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.22 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Финансовая система как основа экономических отношений	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Какова роль финансовой системы в экономике? Что относится к централизованным, а что – к децентрализованным финансам? Приведите примеры на учреждениях Вашего региона. Проанализируйте и сравните структуру федерального бюджета и бюджета Вашего региона на соответствующий год. Что общего в их структуре и чем они отличаются?
2	Личное финансовое планирование	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Охарактеризуйте наиболее известные методы составления личного бюджета. Каким образом оптимизировать личный бюджет? Каким образом возможно минимизировать личные финансовые риски?
3	Кредиты и долги	1. Доклады 2. Практические задания: Каковы преимущества и недостатки банковского кредита по сравнению с другими формами кредитования? Каковы основные требования коммерческого банка к потенциальному заёмщику? Что представляет собой процедура оценки кредитоспособности заемщика – физического лица? Для чего формируется и где находится кредитная история заемщика?
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Охарактеризуйте основные сегменты финансового рынка. В чем принципиальное различие между долевыми и долговыми ценными бумагами? Что такое «рациональное инвестиционное поведение»? Каковы, на Ваш взгляд, должны быть размеры частей в модели «трех капиталов»? Обоснуйте ответ.
5	Налоги и налогообложение	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: Какие виды налоговых ставок вам известны? Приведите примеры соответствующих налогов, взимаемых в Российской Федерации. Какие виды налоговых льгот вы знаете? Приведите примеры. Найдите информацию в

		открытых источниках. Плательщиками каких налогов являются физические лица?
6	Страхование физических лиц	1. Опрос (тест) 2. Доклады 3. Практические задания: При помощи сайта любой страховой компании выявите основные виды страховых продуктов для физических лиц в рамках добровольного страхования. Приведите алгоритм действий страховщика при наступлении страхового случая. Пользуясь открытыми источниками, выясните, что представляет собой накопительное страхование жизни. Объясните на примерах принципы обязательного страхования.
7	Основы предпринимательской деятельности	1. Опрос (тест) 2. Доклады
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	1. Опрос (тест) 2. Доклады

4.23 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.24 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- ___проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,
- - изучение основной и дополнительной литературы;
- - конспектирование материалов по индивидуальным вопросам;
- - подготовка к опросу, тестированию;
- - подготовка рефератов и докладов по выбранной проблеме

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Финансовая система как основа экономических отношений	гаринные денежные единицы го нам готовит цифровой рубль?
	Личное финансовое планирование	оходы и расходы семьи птимизация семейного бюджета
	Кредиты и долги	ольза и риски банковских карт. Расчёт зарплаты и налогов сотрудников предприятия
	Финансовые рынки и основы инвестирования	Анализ основных виды банковских вкладов, предлагаемых тремя различными коммерческими банками, функционирующими в регионе. Риски в мире денег: интернет-банкинг Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка

4.25 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачет с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

4.26 Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	гражданское	Финансовая система как основа экономических отношений	Сущность и структура финансовой системы Государственный бюджет – главное звено финансовой системы
2	профессионально-трудовое	Личное финансовое планирование	Личный бюджет: учет доходов и расходов Финансовая цель. Личный финансовый план
3	научно-образовательное	Защита прав потребителей финансовых услуг	Виды мошенничества на финансовом рынке Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг

22.Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

23.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

9.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовые принципы функционирования экономики Имеет навыки (начального уровня) применения нормативной базы в области финансовой деятельности Имеет навыки (основного уровня) производить информационно- аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	1-3	Опрос, тестирование
Знает методы личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (начального уровня) применения методов личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (основного уровня) сравнения параметров финансовых продуктов	4-5	Опрос, тестирование
Знает финансовые инструменты для управления личными финансами Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов для управления личными финансами	6-8	Опрос, тестирование

Имеет навыки (основного уровня) контроля собственных экономических и финансовых рисков		

9.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	базовые принципы функционирования экономики; финансовые инструменты для управления личными финансами; методы личного экономического и финансового планирования
Навыки начального уровня	применения нормативной базы в области финансовой деятельности использования финансовых инструментов для управления личными финансами
Навыки основного уровня	производить информационно- аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг контроля собственных экономических и финансовых рисков

10.Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

10.1. Промежуточная аттестация

10.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в ____ семестре (_____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Финансовая система как основа экономических отношений	1.Предмет и сущность финансов, их необходимость. 2 Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

		3 Функции финансов.
2	Личное финансовое планирование	1.Что является основной задачей личного финансового плана? 2.Какие источники доходов Вы знаете? 3. В чем основная цель резервного капитала?
3	Кредиты и долги	1.Функции кредита. 2.Основные принципы кредита. 3.Кредитная система.
4	Финансовые рынки и основы инвестирования	1.Понятие валютной системы 2.Валютный курс. Конвертируемость валюты. 3. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
5	Налоги и налогообложение	
6	Страхование физических лиц	1.Сущность и значение страхования. 2.Сущность и значение социального страхования. 3.Сущность и значение имущественного и личного страхования.
7	Основы предпринимательской деятельности	1.Сущность, условия, основные признаки и содержание предпринимательской деятельности 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Лицензирование деятельности предпринимателя.
8	Защита прав потребителей финансовых услуг	

10.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

10.2. Текущий контроль

10.2.1. Перечень форм текущего контроля:

10.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

11.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

11.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в ____ семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

11.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в _2_ семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
базовые принципы функционирования экономики; финансовые инструменты для управления личными финансами; методы личного экономического и финансового планирования	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
применения нормативной базы в области финансовой деятельности использования финансовых инструментов для управления личными финансами	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка

	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг контроля собственных экономических и финансовых рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

11.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты _____ в ___ семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1		
2		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Из- дательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - 447. – Режим доступа: по подписке.	ISBN 978-5-9275- 3558-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1308
2	сайт Российской электронной библиотеки	elibrary.ru
3	Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - 2867. – Режим доступа: по подписке.	ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/101

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	
2	
3	

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/
дата Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Личные финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине «Системный анализ и принятие решений»	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202_____

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой «Менеджмент»
(руководитель структурного подразделения) /Резник С.Д./

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокол № от

Председатель методической комиссии / Вдовина О.А./
Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование системного представления об основах функционирования и развития организации, умений в области анализа внешней и внутренней среды организации, построения схем бизнес-процессов компаний с использованием инструментов организационной и структурной диагностики, конструирования организационных управленческих структур и проектирование организаций, оценки эффективности деятельности и использовании инноваций в развитии компаний.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, законов и принципов построения и эффективного функционирования организаций;
- анализ бизнес-процессов и организационных структур управления зарубежных и российских предприятий с использование методов организационной и структурной диагностики;
- развитие навыков проектирования организационных систем с учетом влияния инновационных процессов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённой ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Экономика и управление».

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования
	ОПК-3.3 Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта
	ОПК-4.2. Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономические решения
	ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования	*Знает:* – определения организации, какие аспекты в них подчеркиваются и какие следствия это имеет для организационного проектирования; – объективные законы организации;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	–источники, средства и результаты проявления власти в организациях; *Имеет навыки (начального уровня):* учитывать объективные законы организации на эмпирическом уровне; *Имеет навыки (основного уровня):* описания конкретной организации: границы, набор целей, нормативный порядок, ранжирование власти (иерархию)
ОПК-3.3 Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов	*Знает:* –формы и механизмы влияния окружающей среды на организацию; –основные функции организационной структуры; различия между типами организационных структур; *Имеет навыки (начального уровня):* –определять ключевые показатели оценки организационной структуры; *Имеет навыки (основного уровня):* –изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность
ОПК-4.1 Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта	*Знает:* –подходы к диагностике организаций и соответствующий инструментарий; –типичные организационные патологии; *Имеет навыки (начального уровня):* –проводить организационную диагностику; *Имеет навыки (основного уровня):* описания конкретной организации: системы коммуникаций и координации членства (процедуры), окружающую среду.
ОПК-4.2. Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономические решения	*Знает:* –причины преобразования организации, идеи и методы организационного развития; *Имеет навыки (начального уровня):* использовать понятийный аппарат теории организации при решении задач управленческой деятельности. *Имеет навыки (основного уровня):* анализировать эффективность структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций
ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений	*Знает:* противоречия в понимании эффективности организаций. *Имеет навыки (начального уровня):* определять ключевые факторы организации *Имеет навыки (основного уровня):* разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов. *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося				КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	К		
1	Организация и ее основные элементы	3	8	6	8			Решение кейсов, тестирование, устный опрос, экзамен, курсовая работа
2	Организационное структурирование	3	14	14	16			Решение кейсов, тестирование, устный опрос, экзамен, курсовая работа
3	Внутриорганизационные процессы	3	6	6	8			Решение кейсов, тестирование, устный опрос, экзамен, курсовая работа
4	Развитие организации	3	6	8	8			Решение кейсов, тестирование, устный опрос, экзамен, курсовая работа
	Итого:		34	34	40	36	+	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования, устных опросов, подготовки докладов, оценки различных форм активности студентов на занятиях.

4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1.	Организация и ее основные элементы	– Организация как явление – Организация как процесс – Целевая модель организации – Система сбалансированных показателей
2.	Организационное структурирование	– Функциональный подход к определению единиц организации – Процессный подход к определению единиц организации – Структурирование организации – Группирование и координация оргединиц – Централизация – децентрализация в построении организации – Типы структур организации. – Факторы, оказывающие влияние на структуру организации
3.	Внутриорганизационные процессы	– Организационные коммуникации – Организационные решения – Организационная культура
4.	Развитие организации	– Оценка организации – Организационные изменения и системная технология вмешательства – Франчайзинг. Слияния и поглощения

4.2. Лабораторные работы. Не предусмотрено.

4.3. Практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1.	Организация и ее основные элементы	– Бизнес – идея организации – Цели организации – Система сбалансированных показателей
2.	Организационное структурирование	– Организационно-функциональная модель – Аутсорсинг – Процессный подход к проектированию организации – Правила формирования оргструктуры – Группирование и координация. централизация / децентрализация – Типы структур управления – Формирование оргструктуры с учетом влияющих факторов
3.	Внутриорганизационные процессы	– Коммуникационный процесс в организации – Процесс принятия решений в организации – Организационная культура. Разработка корпоративного кодекса
4.	Развитие организации	– Проблемы, возникающие при развитии организации – Оценка организации – Диагностика организации

		– Франчайзинг

4.4. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- подготовку устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
Организация и ее основные элементы	– Основы и источники власти в организации.
Организационное структурирование	– Причины перехода к процессному принципу проектирования организации. – Оценка целесообразности передачи функций на аутсорсинг – Формирование властной структуры – Горизонтальные и вертикальные отношения власти
Внутриорганизационные процессы	– Регулирование индивидуального поведения в организации – Проблемы коммуникаций: пробел, искажение, перегрузки. – Возможные решения коммуникационных проблем. – Типы решений в организации. – Рациональность как основная характеристик организационных решений. – Власть и принятие решений в организации. – Процесс принятия решений в организации.
Развитие организации	– Диагностика организации по главным параметрам оргкультуры (метод Г. Хофштеде и Д. Боллинже).

4.6. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамен), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Внутриорганизационные процессы	Коммуникационный процесс в организации Организационная культура. Разработка корпоративного кодекса

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022/2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1 Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: -определения организации, какие аспекты в них подчеркиваются и какие следствия это имеет для организационного проектирования; -объективные законы организации; -источники, средства и результаты проявления власти в организациях; -формы и механизмы влияния окружающей среды на организацию; -причины преобразования организации, идеи и методы организационного развития; -основные функции организационной структуры; различия между типами организационных структур; -подходы к диагностике организаций и соответствующий инструментарий;	1-4	Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов и презентаций, экзамен, курсовая работа

-типичные организационные патологии; -противоречия в понимании эффективности организаций.		
Имеет навыки (начального уровня): – использует понятийный аппарат теории организации при решении задач управленческой деятельности. – учитывать объективные законы организации на эмпирическом уровне; – проводить организационную диагностику; – определять ключевые факторы организации; – определять ключевые показатели оценки организационной структуры;	1-4	Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов и презентаций, экзамен, курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня): – описания конкретной организации: границы, набор целей, нормативный порядок, ранжирование власти (иерархию), системы коммуникаций и координации членства (процедуры), окружающую среду. – изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций; – разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации.	1-4	Решение кейсов, тестирование, устный опрос, подготовка докладов и презентаций, экзамен, курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	*Знает:* -определения организации, какие аспекты в них подчеркиваются и какие следствия это имеет для организационного проектирования; -объективные законы организации; -источники, средства и результаты проявления власти в организациях; -формы и механизмы влияния окружающей среды на организацию; -причины преобразования организации, идеи и методы организационного развития; -основные функции организационной структуры; различия между типами организационных структур; -подходы к диагностике организаций и соответствующий инструментарий; -типичные организационные патологии; -противоречия в понимании эффективности организаций.
Навыки начального уровня	*Имеет навыки (начального уровня):* – использует понятийный аппарат теории организации при решении задач управленческой деятельности. – учитывать объективные законы организации на эмпирическом уровне; – проводить организационную диагностику;

	– определять ключевые факторы организации; – определять ключевые показатели оценки организационной структуры;
Навыки основного уровня	*Имеет навыки (основного уровня):* – описания конкретной организации: границы, набор целей, нормативный порядок, ранжирование власти (иерархию), системы коммуникаций и координации членства (процедуры), окружающую среду. – изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций; – разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

1. Каковы признаки организации как явления (института)?
2. В чем главные причины обращения людей к организационным формам?
3. Может ли объединение людей привести к отрицательному организационному эффекту? Поясните.
4. Какова последовательность действий при разработке организационной структуры?
5. Прокомментируйте требования к организационным целям:

– в соответствии с методикой SMART;
– не указанные в методике SMART.

6. Проанализируйте утверждение: целью предпринимательской организации является получение прибыли.
7. На какой основе может быть обеспечено единство целей организации и ее членов?
8. Организацию можно анализировать в различных аспектах: юридическом, экономическом, техническом, социальном. Будут ли отличаться цели организации при разных подходах к анализу? Поясните.
9. Фирмы, не изменяющие свои цели и стратегии, превращаются в окаменелости или гибнут. Проанализируйте это утверждение, исходя из содержания закона самосохранения.
10. Назовите базовые, отраслевые, групповые, специфические функции организации.
11. Что первично: функции или структура? Определите приоритеты в двух случаях:

– Создание новой компании.
– Совершенствование (реформирование) действующей компании.

12. Проанализируйте роль закона композиции-пропорциональности в подборе организационных элементов.
13. В чем может проявиться возможная несовместимость элементов организации?
14. Почему организация делится на подразделения? Чем определяется тип избранного деления?
15. Покажите, что каждый из приведенных ниже факторов может быть причиной противоречий между подразделениями организации:

– специализация;
– неопределенность требований;

16. давление со стороны внешней среды.Почему характер конфликтов между подразделениями различен в зависимости от технологии (мелкосерийное, массовое, непрерывное производство)?
17. Почему высокая неопределенность внешней среды вступает в конфликт с вертикальной организационной структурой?

18. Какие проблемы (патологии) типичны для систем управления организациями?
19. В чем отличие формальной организации от неформальной? Приведите примеры формальных и неформальных отношений в организации.
20. Какими методами формируются формальная и неформальная организации?
21. Почему в организации невозможно избежать конфликта? Чем конфликт бывает полезен?
22. Объясните содержание принципов самоорганизации:

– Принцип вторичности.
– Принцип мягкой регламентации.
– Принцип сочетания организации и самоорганизации.

23. Какова роль закона самосохранения в проектировании организационных изменений?
24. Какова роль закона развития в проектировании организационных изменений?
25. Как определить "возраст" предприятия? Что позволяет отнести его к категории растущего, находящегося в состоянии зрелости или старения? (Используйте закон развития)

2.1.2 *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

1. Целевая картина организации: миссия, стратегия, цели.
2. Коммерческие организации и их структура.
3. Некоммерческие организации и их структура.
4. Система законов организации и их роль в развитии и функционировании организации.
5. Специфические законы социальной организации.
6. Построение функциональной модели организации.
7. Создание отделов и подразделений в организации.
8. Структура и иерархия в организациях.
9. Методы проектирования организации.
10. Особенности и применимость линейно-функциональной оргструктуры.
11. Особенности и применимость дивизиональной оргструктуры.
12. Особенности и применимость матричной оргструктуры.
13. Особенности и применимость пустотелой оргструктуры оболочечного типа.
14. Тенденции развития современных организаций.
15. Властная система организации.
16. Формальные и неформальные организации.
17. Принятие решений в организации.
18. Проектирование коммуникационных каналов (информационных потоков) в организации.
19. Проблемы коммуникаций в организации.
20. Управление конфликтами в организации.
21. Влияние культуры организации на эффективность ее функционирования.
22. Формирование организационной культуры.
23. Системный подход к анализу оргкультуры.
24. Системный анализ внешней (окружающей) среды организации.
25. Внешние условия и оргструктура.
26. Межорганизационные отношения.
27. Подходы к оценке эффективности организации.
28. Проблемы управления изменениями в организации.
29. Идеи и методы организационного развития.
30. Объединение организаций.

2.2. Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля: Тестирование, устный опрос.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Типовые тестовые вопросы

1.Структура организации – это:

a. Нефиксированные взаимосвязи, которые существуют между организационными единицами.

b. Фиксированные взаимосвязи, которые существуют между организационными единицами, определяя их схему взаимодействия и координации.

Социально-психологический климат организации.

2. К какому типу функций относятся действия по непосредственному производству товаров и услуг?

a) функции бизнеса;

b) функции управления бизнесом;

функции адаптации бизнеса.

3. В чем состоит основная причина создания организаций?

a) формирование организации определяется стремлением человека к общению;

b) организация дает возможность ее участникам достичь личных целей, реализовав коллективно то, чего они не могли осуществить индивидуально;

c) коллективный (совместный) труд проще индивидуального.

3. Возможность планирования и проведения исследования по определенным вопросам социально-трудовых отношений существует при использовании:

а. административной статистики

б. мониторинговых исследований

в. выборочных исследований

4. Методы исследования трудовых показателей?

а. полный, локальный, тематический

б. комплексный, сплошной, выборочный

в. текущий, оперативный, систематический, разовый

Типовые вопросы для устного опроса

Подходы к определению понятия организации организаций

Что означает правило SMART?

Какова типология функций организации?

В чем сложности коммуникационного процесса в организации?

В чем суть целевой моделей эффективности организации и удовлетворенности человека?

Как использовать бенчмаркинг в оценке организации?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает: - определения организации, какие аспекты в них подчеркиваются и какие следствия это имеет для	не продемонстрированы знания по предмету	продемонстрированы слабые теоретико-методологические знания по предмету, не раскрыто содержание	продемонстрированы неполные теоретико-методологические знания по предмету, фрагментарно раскрыто	продемонстрированы глубокие теоретико-методологические знания по предмету, исчерпывающе раскрыто

организационного проектирования; - объективные законы организации; - источники, средства и результаты проявления власти в организациях; - формы и механизмы влияния окружающей среды на организацию; - причины преобразования организации, идеи и методы организационного развития; - основные функции организационной структуры; различия между типами организационных структур; - подходы к диагностике организаций и соответствующий инструментарий; - типичные организационные патологии; противоречия в понимании эффективности организаций.		отдельных направлений и аспектов теории менеджмента	содержание отдельных направлений и аспектов теории менеджмента	содержание отдельных направлений и/или аспектов теории менеджмента

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня): – использует понятийный аппарат теории организации при решении задач	не продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных	продемонстрировано слабое умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не	продемонстрировано определенное умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций,	убедительно продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных практических ситуаций,

управленческой деятельности. – учитывать объективные законы организации на эмпирическом уровне; – проводить организационную диагностику; – определять ключевые факторы организации; определять ключевые показатели оценки организационной структуры;	практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	приведены наглядные аналитические примеры	приведен один пример из реальной практической деятельности организации	приведены наглядные аналитические примеры

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня): – описания конкретной организации: границы, набор целей, нормативный порядок, ранжирование власти (иерархию), системы коммуникаций и координации членства (процедуры), окружающую среду. – изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям	не продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано слабое умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано определенное умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведен один пример	убедительно продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведены реальные примеры

хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций; – разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации.				

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Не предусмотрено

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

На защите студент должен показать самостоятельность исследования, уметь объяснить статистические данные и выводы, сделанные на их основе; отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Оценка “ОТЛИЧНО” ставится в том случае, если

– тема курсовой работы актуальна;
– цель работы носит исследовательский характер;
– в работе присутствует методология, анализ, проектные разработки;
– список литературы (с соответствующими ссылками) содержит не менее 20 источников, из которых 15 - научные статьи и публикации;
– по тексту работы дано не менее 30 ссылок (ссылки охватывают все источники);
– объем выборочной совокупности составляет не менее 20 респондентов
– в работе присутствуют удачные иллюстрации и графики;
– существует возможность практического использования результатов работы;
– виден личный вклад автора (новые идеи, предложения, глубина анализа);
– существует возможность научных публикаций и продолжения работы в контексте дипломного проектирования;
– работа удачно защищена;
– в работе присутствует глоссарий ключевых слов;
– в работе присутствуют удачные приложения: практические советы, тесты, ситуации;
– объем работы составляет не менее 25-30 печатных страниц;
– Приветствуется также выполнение работы в рамках комплексного проекта и подготовка в качестве приложения к работе рукописи тезисов доклада (1 стр) или статьи (5-6 стр).

Оценка “ХОРОШО” ставится в том случае, если

– тема курсовой работы актуальна;
– цель работы носит исследовательский характер;
– в работе присутствует методология, анализ, проектные разработки;
– список литературы (с соответствующими ссылками) содержит не менее 20 источников, из которых 10-научные статьи и публикации;

- по тексту работы дано не менее 20 ссылок (ссылки охватывают все источники);
- объем выборочной совокупности составляет не менее 20 респондентов
- в работе присутствуют удачные иллюстрации и графики;
- существует возможность практического использования результатов работы;
- в работе присутствует глоссарий ключевых слов;
- объем работы составляет не менее 25-30 печатных страниц;

Оценка “УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО” ставится в том случае, если

- тема работы выбрана из рекомендованных по данному курсу;
- список литературы (с соответствующими ссылками) содержит не менее 15 источников;
- по тексту работы дано не менее 20 ссылок (ссылки охватывают все источники);
- в работе присутствует не менее трех разделов;
- в работе предлагаются практические рекомендации;
- объем работы составляет не менее 20 печатных страниц;

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Теория организации [Текст] : учебники / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько ; Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - Изд. 2-е, стер. - М. : КНОРУС, 2007. - 382 с.	28
2	Теория организации [Текст] : учебник / Мильнер Борис Захарович ; Б.З.Мильнер. - Изд.5-е,перераб.и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 719с.	25
3	Теория организации [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Смирнов ; Э. А. Смирнов. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 248 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.	http://www.iprbookshop.ru/17049.
2	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Алябина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 c.	http://www.iprbookshop.ru/47701
3	Дацко В.Н. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дацко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2013.— 96 c	http://www.iprbookshop.ru/30158

4	Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 273 c.	http://www.iprbookshop.ru/71065.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Теория организации [Текст] : практикум по курсу / Куликов Вячеслав Геннадьевич ; В. Г. Куликов. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2009. - 142 с.
2	Теория организации [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Куликов, О.А. Вдовина. - Пенза : ПГУАС, 2017.

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Профессиональные базы данных Центра раскрытия корпоративной информации «Интерфакс-ЦРКИ»	http://www.e-disclosure.ru
Профессиональные базы данных Портала тренеров и консультантов	http://www.treko.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Теория организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022/2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (3308)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине «Управление персоналом»)	Учебная аудитория 3308 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 75 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для практических занятий (3303)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточный материал (кейсы, тесты)	Учебная аудитория 3303 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине «Управление персоналом»	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«_01_» сентября_2023_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.22	Основы теории управления

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент».

Заведующий кафедрой «Менеджмент» /Резник С.Д./
(руководитель структурного подразделения)

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ___(института/факультета) протокол № 1____от «_01» сентября_____2023 г.

Председатель методической комиссии /Вдовина О.А./

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Основы теории управления

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Менеджмент»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3
Самостоятельная работа	60	1,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, **экзамен**)	36	1
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования ОПК-3.2. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия экономических систем на макроуровне
ПК-3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-3.3. Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	202___

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.э.н., доцент	Джевицкая Е.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

/ С.Д. Резник /

Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокол № от «» ___ 202___ г.

Председатель методической комиссии

/ О.А. Вдовина /

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области управления бизнесом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина относится к обязательной Части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 2 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.2 - Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК 4.2 - Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций	Знает Организационно-правовые вопросы организации и развития бизнеса Имеет навыки (начального уровня): разработки бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций Имеет навыки (основного уровня): оценки и контроля эффективности бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы

ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1. Введение в курс.	3	8		8	4	8		4	
2	Раздел 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	3	20		20	10	20		10	
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	3	6		6	6	8		6	
	Итого:		34		34	20	36		*20*	*экзамен*

Форма обучения – очно-заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Раздел 1. Введение в курс.	4	6		6	14	8		*6*	
2	Раздел 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	4	8		8	30	20		*8*	
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	4	4		4	10	8		*4*	
	Итого:		18		18	54	36		*18*	*экзамен*

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			

1	Раздел 1. Введение в курс.	3	2		2	30	2		*6*	
2	Раздел 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	3	5		5	351	5		*8*	
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	3	1		1	30	2		*4*	
	Итого:		8		8	111	9		*18*	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирование.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в курс.	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.
		Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
		Виды и формы предпринимательской деятельности
		Маркетинг-философия и инструментарий предприятия
2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Предпринимательский риск
		Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
		Индивидуальное предпринимательство
		Государственное регулирование предпринимательства
		Культура предпринимательства
3	Прекращение предпринимательской деятельности	Малое предпринимательство
		Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
		Оценка эффективности предпринимательской деятельности

4.2 Лабораторные работынет

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в курс.	Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства.
		Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
		Виды и формы предпринимательской деятельности

		Маркетинг-философия и инструментарий предприятия
2	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Предпринимательский риск
		Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
		Индивидуальное предпринимательство
		Государственное регулирование предпринимательства
		Культура предпринимательства
3	Прекращение предпринимательской деятельности	Малое предпринимательство
		Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
		Оценка эффективности предпринимательской деятельности

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Критерии оценки курсовой работы следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в изложении материала;
- правильность и аккуратность оформления.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема курсовой работы актуальна;
- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме курсовой работы;
- студент способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы предприятия и предложить варианты их разрешения;
- курсовая работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя;
- в работе дается экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема работа актуальна;
- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен;
- студент способен выявить и сформулировать одну проблему предприятия;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам курсовой работы;
- в работе не достаточно проработано экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление курсовой работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:
- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- у преподавателя есть много замечаний;
- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Курсовая работа оценивается зачетом с оценкой по пятибалльной системе, то есть за написание и защиту курсовой работы студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельная подготовка курсовой работы;
- самостоятельная подготовка к зачету.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Введение в курс.	Историческое развитие бизнеса
2	Раздел 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Права и обязанности предпринимателей.
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	Социальная значимость малого бизнеса.
4		Физические лица – субъекты предпринимательства.
5		Отраслевая структура бизнеса.
6		Понятие и сущность индивидуального предпринимательства
7		Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифф. зачет, зачет), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Основы профессиональной деятельности	Этика менеджера. Ответственность менеджера

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении3 к рабочей программе дисциплины.

6.3Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроляуспеваемости)
Знает: организационно-правовые вопросы организации и развития бизнеса	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад
Имеет навыки (начального уровня): разработки бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад
Имеет навыки (основного уровня): оценки и контроля эффективности бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, доклад

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает: организационно-правовые вопросы организации и развития бизнеса
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня): разработки бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций
Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного уровня): оценки и контроля эффективности бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамена (3 семестр).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в __3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Разделы 1-3	Сущность предпринимательства.
2		Функции предпринимательства.
3		Предпринимательская среда.
4		Физические лица – субъекты предпринимательства.
5		Юридические лица – субъекты предпринимательства.
6		Права и обязанности предпринимателей.
7		Понятие и сущность индивидуального предпринимательства.
8		Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимательства.
9		Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
10		Характеристики и виды организационно-правовых форм предпринимательства.
11		Выбор сферы деятельности и формы предприятия.
12		Сущность, критерии определения и задачи малого

		предприятия.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

Историческое развитие бизнеса
Права и обязанности предпринимателей.
Социальная значимость малого бизнеса.
Физические лица – субъекты предпринимательства.
Отраслевая структура бизнеса.
Понятие и сущность индивидуального предпринимательства
Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
Франчайзинг – форма организации бизнеса.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

1. Исследование теоретических основ проблематики темы.
2. Аналитическое исследование проблемы.
3. Проектные разработки по проблеме.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: тестирование.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

1. Где регистрируют предприятия (юридические лица)?

1. В районной Инспекции федеральной налоговой службы;
2. В Инспекции федеральной налоговой службы только в Москве;
3. В городской администрации;
4. В инспекции по труду и занятости населения.

2. Что такое бизнес-план:

1. Документ строгой отчетности о деятельности предприятия, предоставляемый регулярно в проверяющие органы;
2. Официальный документ, предоставляемый по требованию в фискальные государственные органы с полным перечнем сведений о деятельности и финансовых делах фирмы;
3. Документ, в котором подробно описан план работы фирмы, цели фирмы, миссию, информацию о производимых товарах и услугах, перспективы сбыта и планирование прибыли.

3. Какая на ваш взгляд основная цель бизнеса:

1) творить добро на благо людей;
2) получение прибыли;
3) платить много налогов государству.

4. «Предпринимательский доход» – это:

1) дополнительный доход, получаемый предпринимателем благодаря его природным особенным
качествам**;**

2) это реализация особых способностей индивида, выражающаяся в рациональном соединении
факторов производства на основе инновационного рискового подхода;
3) умение из денег делать деньги, но обязательно посредством полезной производительной
деятельности - изготовления продукции или оказания услуги.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2.Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает организационно-правовые вопросы организации и развития бизнеса	не продемонстрированы знания по предмету	продемонстрированы слабые теоретико-методологические знания по предмету, не раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории предпринимательства	продемонстрированы неполные теоретико-методологические знания по предмету, фрагментарно раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории предпринимательства	продемонстрированы глубокие теоретико-методологические знания по предмету, исчерпывающе раскрыто содержание отдельных направлений и/или аспектов теории предпринимательства

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) разработки бизнес-планов	не продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента	продемонстрировано слабое умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных	продемонстрировано определенное умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных	убедительно продемонстрировано умение применять знания основ менеджмента при анализе реальных

проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций	при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	практических ситуаций, приведен один пример из реальной практической деятельности организации	практических ситуаций, приведены наглядные аналитические примеры

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) оценки и контроля эффективности бизнес-планов проектов и проектов развития новых направлений деятельности и организаций	не продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано слабое умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано определенное умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведен один пример	убедительно продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведены реальные примеры

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

нет

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2.Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.02
Направление подготовки / специальность	38.03.01
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Резник С.Д., Глухова И.В., Назарова Н.А., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. Под общ. ред. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. –М.: Инфра-М, 2014. – 224с.	5

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/44984
2	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Е. Ермолаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/20494

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1-5	Основы предпринимательской деятельности [Текст]: методические указания по подготовке к практическим занятиям. А.Е. Черницов. – Пенза: ПГУАС, 2017. –38 с. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: методические указания к выполнению курсовой работы. / А.Е. Черницов – Пенза: ПГУАС, 2017. –60 с. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: методические указания для самостоятельной работы студентов. / А.Е. Черницов. – Пенза: ПГУАС, 2017. –52 с. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: методические указания для самостоятельной работы студентов. / А.Е. Черницов. – Пенза: ПГУАС, 2017. –52 с. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: Учебно- методическое пособие по подготовке к аттестации, контролю оцен- ки качества освоения компетенций. / А.Е. Черницов – Пенза: ПГУАС, 2017.

Согласовано:
ДиректорНТБ Чернюк А.М. _____ _____/_____/
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
1. Банк России. Маркетплейс [Электронный ресурс]. 2. Продукты 1С [Электронный ресурс]. 3. Альт-Финансы. Демо-версия [Электронный ресурс].	https://cbr.ru/fintech/market_place/ https://1c.ru/rus/products/1c/default.jsp https://www.alt-invest.ru/program/alt-finance/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (3308)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине)	Учебная аудитория 3308 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 75 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение FirefoxQuantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для практических занятий (3303)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, раздаточный материал (кейсы, тесты)	Учебная аудитория 3303 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение FirefoxQuantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207,	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	

2135, 2134)		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры ЭОиУП, кандидат наук	кандидат экономических наук	Романенко М.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /_Б.Б. Хрусталев__/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № __ от «__» _ _ 202_ г.

Председатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт цифрового управления
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9
Самостоятельная работа	67	1,85
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.1. Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.2. Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта ПК-1.3. Выбирает вариант инвестиционного проекта и обосновывает решение ПК-1.4. Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
ПК-5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.3. Разрабатывает бизнес-план хозяйствующего субъекта в соответствии с отраслевой направленностью

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	Цифровые инструменты инвестиционного проектирования на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /_Б.Б. Хрусталев__/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ, протокол № __ от «__» _ 202_ г.

рПредседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Цифровые инструменты инвестиционного проектирования на предприятии

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт цифрового управления

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94
Самостоятельная работа	38	1,06
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, **экзамен**)	36	1
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-2.4. Понимает принципы работы справочно-правовых систем, программных продуктов в области финансов и использует их в профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	Системы искусственного интеллекта

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Информационно-вычислительные системы»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /_Л.А. Васин_/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокола № __ от «__» _ 202___ г.

Председатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Системы искусственного интеллекта

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт цифрового управления
Кафедра-разработчик «Информационно-вычислительные системы»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	52	1,44
Самостоятельная работа	83	2,31
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.27	Организация производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры ЭОиУП, кандидат наук	кандидат экономических наук	Мебадури З.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /_Б.Б. Хрусталев__/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № __ от «__» _ 202_ г.

рПредседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Организация производства___

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт цифрового управления

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9
Самостоятельная работа	67	1,85
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений
ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.1. Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.2. Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.28	Государственное и муниципальное управление

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /_С.Д.Резник__/
ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ, протокол № __ от «__» _ 202_ г.

рПредседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
ФИО

Б1.О.28 Государственное и муниципальное управление ___

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт цифрового управления
Кафедра-разработчик «Менеджмент»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94
Самостоятельная работа	29	0,81
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	72	2

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистические обоснованные выводы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.29	Экономика отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Чудайкина Т.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
руководитель структурного подразделения) /_Б.Б. Хрусталев__/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № __ от «__» _ _ 202 _ г.

редседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
Подпись, ФИО

Б1.О.29 Экономика отрасли

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт цифрового управления
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9
Самостоятельная работа	67	1,85
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")

код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /

«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры ЭОиУП, кандидат наук	кандидат экономических наук	Романенко М.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения) /_Б.Б. Хрусталев__/

Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _ от «__» _ 202_ г.

редседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/

Подпись, ФИО

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета организаций, расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности хозяйствующего субъекта.

Программа составлена в соответствии с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика (Экономика в строительстве)», уровню высшего образования бакалавриат, утверждённой приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика отрасли)».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта.	ПК-2.1. Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач.
	ПК-2.3. Разрабатывает финансовую и налоговую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости.
	ПК-2.4. Понимает принципы работы справочно-правовых систем, программных продуктов в области финансов и использует их в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-2.1. Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач.	Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами.
ПК-2.3. Разрабатывает финансовую и налоговую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости.	Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет навыки (основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-2.4. Понимает принципы работы справочно-правовых систем, программных продуктов в области финансов и использует их в профессиональной деятельности.	Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1.	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	5	4		2					
2.	Балансовое обобщение	5	4		4					
3.	Система счетов и двойная запись	5	4		4	1				тестирование
4.	Первичный учет и его место в информационной системе управления.	5	4		2	2				

	Формы бухгалтерского учета.									
5.	Учет денежных средств	5	4		2	2				
6.	Учет расчетов	5	4			2				тестирование
7.	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	5	2			2				
8.	Учет капитала и резервов	5	4			2				
9.	Учет основных средств и нематериальных активов	5	4		2	2				контрольная работа
							9			зачет
	Итого за 5 семестр		34		16	13	9			
10.	Учет материально-производственных запасов	6	6		6	6				
11.	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	6	4		6	8				тестирование
12.	Учет готовой продукции и ее продажи	6	4		6	8				
13.	Учет финансовых результатов	6	8		6	8				
14.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6	12		10	10				тестирование
							36			экзамен
	Итого за 6 семестр		34		34	40	36			
	Итого за 5 и 6 семестры:		68		50	53	45			

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирования, контрольные работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	Роль и место бухгалтерского учета в системе управления. Функции бухгалтерского учета. Основные этапы учетного процесса. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Методологическая основа бухгалтерского учета. Документация. Инвентаризация. Счета и двойная запись. Оценка. Калькуляция. Бухгалтерский баланс. Отчетность.

2.	Балансовое обобщение	Бухгалтерский баланс как способ экономической группировки имущества по составу и размещению и источникам его формирования. Актив и пассив баланса. Четыре типа хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
3.	Система счетов и двойная запись	Понятие счета бухгалтерского учета. Дебет и кредит счета. Сальдо счета. Структура активного счета. Структура пассивного счета. Активно-пассивные счета. Корреспонденция счетов. Оборотная ведомость. Классификация счетов по экономическому содержанию, по назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета, его характеристика и содержание.
4.	Первичный учет и его место в информационной системе управления. Формы бухгалтерского учета.	Сущность документации. Бухгалтерские документы, их роль в оперативном руководстве работой предприятия. Классификация документов и организация документооборота. Учетные регистры, их виды и формы. Ошибки в счетных записях, способы их исправления. Формы бухгалтерского учета, их развитие и совершенствование.
5.	Учет денежных средств	Понятие о кассовых операциях. Учет поступления и выдачи денежных средств из кассы. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление и учет операций по расчетному счету и прочим банковским счетам. Учет прочих денежных средств.
6.	Учет расчетов	Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления и расчета удержаний из нее. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Виды и учет налогов, порядок их уплаты в бюджет. Учет расчетов по внебюджетным платежам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
7.	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционных проектов. Сущность и группировка капитальных вложений. Вложения во внеоборотные активы. Оборудование, подлежащее установке и принятое для монтажа. Долгосрочные, краткосрочные финансовые вложения и их учет.
8.	Учет капитала и резервов	Собственный и привлеченный капитал. Активный и пассивный капитал. Порядок формирования уставного капитала в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Структура и учет добавочного капитала. Законодательные основы формирования и учет резервного капитала. Сущность и учет целевого финансирования. Учет нераспределенной прибыли и ее использования. Виды и назначение резервов. Порядок их учета.
9.	Учет основных средств и нематериальных активов	Понятие основных средств, классификация и оценка. Документальное оформление, учет поступления, выбытия и использования основных средств. Учет амортизации, переоценки и инвентаризации основных средств. Понятие аренды основных средств и порядок ее отражения в учете. Понятие нематериальных активов, учет поступления, выбытия и амортизации нематериальных активов.
10.	Учет материально-производственных	Понятие производственных запасов и основные задачи их учета. Классификация производственных запасов, их оценка и

	запасов	документальное оформление поступления и расходования. Учет налога на добавленную стоимость по поступившим ценностям. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.
11.	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Учет затрат на производство и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Основные принципы управленческого (производственного) учета. Классификация затрат по элементам затрат и статьям калькуляции. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда. Учет расходов по обслуживанию производства и управлению. Оценка и учет незавершенного производства. Общая схема учета затрат на производство (четыре этапа).
12.	Учет готовой продукции и ее продажи	Состав продукции. Единица продукции. Учет движения продукции. Оценка и учет выпуска готовой продукции, работ и услуг. Оценка, документальное оформление и учет отгрузки продукции. Состав расходов на продажу, их учет и распределение.
13.	Учет финансовых результатов	Понятие финансовых результатов. Формирование балансовой прибыли. Учет прибылей и убытков от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет распределения и использования прибыли. Налогообложение прибыли. Учет расходов за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Учет потерь и убытков, возмещаемых из прибыли.
14.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Понятие отчетности. Требования, предъявляемые к отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее представления. Состав бухгалтерской отчетности предприятия. Техника составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила оценки статей баланса. Отчет о финансовых результатах: назначение и состав. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

4.2 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учетным планом

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	Объекты бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Группировка средств и источников их образования.
2.	Балансовое обобщение	Актив и пассив баланса. Четыре типа хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
3.	Система счетов и двойная запись	Понятие счета бухгалтерского учета. Оборотная ведомость.
4.	Первичный учет и его	Бухгалтерские документы.

	место в информационной системе управления. Формы бухгалтерского учета.	Учетные регистры, их виды и формы.
5.	Учет денежных средств	Учет поступления и выдачи денежных средств из кассы. Документальное оформление и учет операций по расчетному счету и прочим банковским счетам.
6.	Учет расчетов	Синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками.
7.	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	Долгосрочные, краткосрочные финансовые вложения и их учет.
8.	Учет капитала и резервов	Порядок формирования уставного капитала в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Учет нераспределенной прибыли и ее использования.
9.	Учет основных средств и нематериальных активов	Документальное оформление, учет поступления, выбытия и использования основных средств и НМА. Учет амортизации, переоценки и инвентаризации основных средств.
10.	Учет материально-производственных запасов	Оценка и документальное оформление поступления и расходования ТМЦ. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.
11.	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Учет затрат на производство и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Оценка и учет незавершенного производства.
12.	Учет готовой продукции и ее продажи	Учет движения продукции. Состав расходов на продажу, их учет и распределение.
13.	Учет финансовых результатов	Учет прибылей и убытков. Налогообложение прибыли.
14.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Техника составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила оценки статей баланса.

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- написание курсовой работы.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения

1.	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	История возникновения и развития учета. Понятие и виды хозяйственного учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета, его задачи. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2.	Балансовое обобщение	Определение и виды бухгалтерского баланса. Строение бухгалтерского баланса. Факты хозяйственной деятельности, их влияние на бухгалтерский баланс.
3.	Система счетов и двойная запись	Счета бухгалтерского баланса. Синтетические и аналитические счета. Регистрация и группировка фактов хозяйственной деятельности. Синтетический и аналитический учёт. Определения содержания фактов хозяйственной деятельности.
4.	Первичный учет и его место в информационной системе управления. Формы бухгалтерского учета.	Документация. Первичный документ. Классификация документов. Документооборот. Способы исправления ошибок. Инвентаризация. Оценка. Калькуляция. Учетная политика. Организация БУ на предприятии.
5.	Учет денежных средств	Учет денежных средств и денежных документов в кассе. Учет переводов в пути. Учет финансовых вложений. Оформление чека на получение денежных средств. Документальное оформление кассовых операций. Оформление объявления на взнос наличными.
6.	Учет расчетов	Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
7.	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	Учет приобретения акций. Учет приобретения и продажи акций. Учет поступления и продажи акций. Учет приобретения облигаций и дохода по ним. Учет приобретения и погашения облигаций. Учет беспроцентного векселя. Учет приобретения и продажи векселя. Учет предоставления займа. Учет последующей оценки ценных бумаг. Учет векселей. Учет облигаций. Учет акций. Учет предоставленных займов.
8.	Учет капитала и резервов	Учет расчетов по договору кредита. Учет расчетов по договору займа. Учет коммерческого кредита. Учет беспроцентного займа. Учет займа, предоставленного неденежными средствами.
9.	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет ремонта основных средств. Учет выбытия основных средств. Переоценка ОС. Учет процессов снабжения, производства и реализации. Синтетический учет нематериальных активов.
10.	Учет материально-производственных запасов	Синтетический учет материально-производственных запасов. Документальное оформление отпуска материалов. Документальное оформление выбытия материалов. Учет поступления материалов. Оценка материалов при выбытии. Учет поступления и выбытия материалов. Учет продажи материалов. Учет неотфактурованных поставок. Учет результатов инвентаризации материалов. Учет спецодежды. Учет специальной оснастки. Учет поступления материалов в качестве вклада в уставный капитал. Учет приобретения материалов за плату. Учет порчи материалов. Учет продажи материалов. Учет получения материалов по договору мены.

11.	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Синтетический учет затрат на производство. Синтетический учет коммерческих расходов. Группировка затрат для калькулирования себестоимости. Учет затрат вспомогательных производств. Учет затрат на производство. Учет общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве.
12.	Учет готовой продукции и ее продажи	Синтетический учет готовой продукции. Учет реализации продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями. Инвентаризация готовой продукции. Учет товаров и их реализации. Учет выпуска и продажи продукции. Учет выпуска готовой продукции. Учет выпуска и продажи готовой продукции.
13.	Учет финансовых результатов	Учет доходов и расходов, расчет финансового результата. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет доходов и расходов, расчет финансового результата. Учет доходов и расходов, реформация бухгалтерского баланса. Учет доходов от участия в уставном капитале другой организации. Учет доходов и расходов от выбытия объекта основных средств. Учет доходов по безвозмездно полученным активам. Учет прочих расходов.
14.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (тестированиям, контрольным работам и курсовой работе), а также саму промежуточную аттестацию.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в

Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

6.4 *Средства учебно-воспитательной работы при изучении дисциплины*

Средства учебно-воспитательной работы при изучении дисциплины приведены в Приложении 5 к рабочей программе дисциплины.

6.5 *Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в Приложении 6 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами.	1-14	Тестирование, контрольная работа
Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского учета для планирования и	1-14	Тестирование, контрольная работа

контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления.		
Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеет навыки (основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.	1-14	Тестирование, контрольная работа
Знает сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; классификацию объектов бухгалтерского учета. Имеет навыки (начального уровня) владения бухгалтерской терминологией в процессе сбора, анализа и обработки бухгалтерских данных. Имеет навыки (основного уровня) правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; Имеет навыки (основного уровня) регистрации и обработки данных бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса.	1-4, 14	Тестирование, контрольная работа
Знает план счетов бухгалтерского учета; сущность денежных средств; сущность прочих активов. Имеет навыки (начального уровня) использования плана счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества.	2, 3, 5, 6, 9, 10, 12	Тестирование, контрольная работа
Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	1, 3, 4, 6, 8, 13, 14	Тестирование, контрольная работа
Знает сущность результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) пользования	1-14	Тестирование, контрольная работа

планом счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; закрытия бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; владения методами обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период; составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.		

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Знает сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; классификацию объектов бухгалтерского учета. Знает план счетов бухгалтерского учета; сущность денежных средств; сущность прочих активов. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность результатов хозяйственной деятельности. Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского

	учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (начального уровня) владения бухгалтерской терминологией в процессе сбора, анализа и обработки бухгалтерских данных. Имеет навыки (начального уровня) использования плана счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) пользования планом счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления. Имеет навыки (основного уровня) правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; Имеет навыки (основного уровня) регистрации и обработки данных бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; закрытия бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; владения методами обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период; составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) владения нормативно-правовой терминологией; законодательно закрепленными методами проведения аудита, правилами документального оформления подготовительного этапа проверки и результатов аудита. Имеет навыки (основного уровня) сбора данных о финансово-хозяйственной

	деятельности проверяемого субъекта. Имеет навыки (основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Учет материально-производственных запасов	1. Какие активы принимаются к учету в качестве материально-производственных запасов? 2. Назовите нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов. 3. Из каких затрат складывается фактическая себестоимость материалов? 4. Что понимается под учетной ценой? С какой целью используются учетные цены? 5. Как строится аналитический учет материалов? 6. Какими методами могут оцениваться материалы при выбытии? 7. Какими документами оформляется поступление материалов? Выбытие материалов? 8. Какими способами могут учитываться транспортно-заготовительные расходы? 9. Каким образом рассчитывается сумма отклонений в стоимости материалов, подлежащих списанию? 10. Что такое специальная оснастка? 11. В чем состоит особенность учета специальной оснастки и специальной одежды по сравнению с другими видами материалов? 12. Какими способами списывается стоимость специальной оснастки и специальной одежды при передаче в эксплуатацию? 13. Какими документами оформляется поступление специальной оснастки и специальной одежды? Отпуск в эксплуатацию? 14. Какими документами оформляется инвентаризация материально-производственных запасов? 15. Какие вопросы по учету материалов должны быть отражены в учетной политике экономического субъекта?
2	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	1. Влияние особенностей технологии и организации производства на учет производственных затрат. 2. Раскройте сущность традиционного варианта организации учета затрат на производство. 3. Раскройте сущность варианта организации учета затрат на производство директ-костинг.

		4. Методы распределения общепроизводственных расходов и включения их в себестоимость продукции (работ, услуг). 5. Методы распределения общехозяйственных расходов. 6. Учет возвратных отходов. 7. Инвентаризация и оценка незавершенного производства. 8. Как рассчитывается фактическая себестоимость товарной продукции? 9. Статьи, включаемые в калькуляцию себестоимости основного производства. 10. Как оформляется и учитывается окончательный брак? Исправимый брак?
3	Учет готовой продукции и ее продажи	1. Что такое готовая продукция? 2. В какой оценке готовая продукция учитывается в текущем учете? 3. В какой оценке готовая продукция оценивается в балансе? 4. Какими документами оформляется поступление из производства готовой продукции? 5. Какими документами оформляется отгрузка готовой продукции? 6. Как рассчитывается фактическая производственная себестоимость готовой продукции? 7. Какая продукция считается реализованной? 8. Что представляют собой расходы на продажу? Как они списываются? 9. Как определяется и списывается финансовый результат от реализации готовой продукции?
4	Учет финансовых результатов	1. Что представляет собой финансовый результат деятельности организации? 2. Что такое доходы организации? Расходы организации? 3. Как классифицируются доходы и расходы в бухгалтерском учете? 4. Каковы условия признания выручки в бухгалтерском учете? 5. Что такое бухгалтерская прибыль? Налогооблагаемая прибыль? 6. Что такое условный расход? 7. Что такое текущий налог на прибыль? Как он рассчитывается? 8. Каким образом выполняется реформация баланса? 9. Что относится к расходам по обычным видам деятельности? 10. Порядок исчисления и списания финансового результата от продаж. 11. Порядок исчисления и списания сальдо прочих доходов и расходов.
5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	1. Какие документы регламентируют порядок составления финансовой отчетности? 2. Состав (формы) годовой и промежуточной финансовой отчетности. 3. Основные показатели бухгалтерского баланса. 4. Как составляется бухгалтерский баланс? Остатки по каким счетам заносятся в бухгалтерский баланс?

		5. Какие показатели содержит отчет о прибылях и убытках? 6. Данные каких счетов расшифровываются в отчете о прибылях и убытках? 7. Какие выводы можно сделать на основании данных финансовой отчетности?

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (_____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления предприятием	1. Что является предметом бухгалтерского учета? 2. Что такое активы? Какими признаками они обладают? 3. Что такое обязательства? По каким основаниям они возникают? 4. Что такое собственный капитал? Каково его значение для экономического субъекта? 5. Какова классификация активов (имущества) экономического субъекта? 6. Какова классификация источников активов (имущества) экономического субъекта?
2	Балансовое обобщение	1. Что такое бухгалтерский баланс? 2. Чем обусловлено равенство итогов актива и пассива баланса? 3. Какова структура баланса? 4. По какому признаку активы подразделяются на оборотные и внеоборотные? 5. Какие активы являются низколиквидными? Высоколиквидными? 6. Каковы четыре типа изменений в бухгалтерском балансе? 7. В чем заключается значение бухгалтерского баланса?
3	Система счетов и двойная запись	1. Определение бухгалтерского счета. 2. Каково строение счета? 3. Чем обусловлено двухстороннее построение счета? 4. Для чего предназначен счет? 5. На основании чего выполняется запись по счетам? 6. Для чего применяют синтетический и аналитический учет? В чем их взаимосвязь? 7. Что такое субсчета и какова их роль? 8. Определение двойной записи. 9. В чем состоит контрольное значение оборотно-сальдовой ведомости? 10. Приведет ли неправильное отражение в учете факта хозяйственной деятельности к неравенству баланса? Почему?
4	Первичный учет и его место в информационной системе	1. Каково значение первичных учетных документов в бухгалтерском учете?

	управления. Формы бухгалтерского учета.	2. Что такое реквизиты первичного учетного документа? Какие реквизиты являются обязательными? 3. В чем заключается проверка первичного учетного документа? 4. Способы внесения исправлений в первичные учетные документы. 5. Каково значение инвентаризации? 6. Каков порядок проведения и оформления инвентаризации? 7. Кем и как составляются сличительные ведомости при инвентаризации материальных ценностей? 8. Как проводится инвентаризация расчетов? 9. Как оформляются и отражаются в бухгалтерском учете результаты инвентаризации? Какие при этом выполняются бухгалтерские записи? 10. Каковы источники возмещения недостач?
5	Учет денежных средств	1. Какими нормативными документами регулируется учет денежных средств в кассе? На счетах в банках? 2. Назовите счета для учета денежных средств и дайте их характеристику. 3. На какие цели происходит выдача денежных средств из кассы? 4. Порядок обработки кассовых документов. 5. Какие документы используются при осуществлении безналичных расчетах? 6. Каким образом бухгалтер обрабатывает выписки банка? 7. Как отражаются в учете операции с корпоративными пластиковыми картами? 8. Как проводится инвентаризация кассы? 9. Какими первичными документами оформляется инвентаризация кассы? 10. Какой документ позволяет сверять расчеты с банком?
6	Учет расчетов	1. Назовите правила выдачи денежных средств под отчет. 2. Как организуется аналитический учет расчетов с подотчетными лицами? 3. Как документально оформляется и отражается в учете возмещение работником причиненного ущерба? 4. Как отражаются расчеты по договорам добровольного страхования? 5. Как документально оформляются и учитываются расчеты по претензиям? 6. Порядок проведения инвентаризации расчетов. 7. Что понимается под сомнительной задолженностью? 8. Что такое срок исковой давности?
7	Учет финансовых вложений и долгосрочных инвестиций	1. Какими документами регулируется учет финансовых вложений? 2. Какие объекты относят к финансовым вложениям? 3. По каким признакам могут классифицироваться финансовые вложения? 4. В каких случаях может изменяться первоначальная стоимость финансовых вложений?

		5. Каким образом ведется аналитический учет финансовых вложений? 6. Назовите способы оценки финансовых вложений при выбытии. 7. Какой документ является основанием для принятия к учету бездокументарных ценных бумаг? Документарных ценных бумаг? 8. Какие дополнительные расходы могут возникать при приобретении ценных бумаг? 9. Как рассчитываются проценты по долговым ценным бумагам? 10. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений. 11. Какие вопросы по учету финансовых вложений должны быть отражены в учетной политике экономического субъекта?
8	Учет капитала и резервов	1. Понятие собственного капитала, его состав. 2. Размер уставного капитала, установленный законодательством. 3. Какую долю уставного капитала к моменту государственной регистрации акционерного общества обязаны внести его акционеры? 4. По каким причинам может быть уменьшен уставный капитал? Увеличен уставный капитал? 5. Что является источником образования добавочного капитала? 6. На какие цели может быть использован добавочный капитал? 7. Для каких целей создается резервный капитал? Для каких организаций его создание обязательно? 8. Как рассчитываются дивиденды, подлежащие выплате собственникам?
9	Учет основных средств и нематериальных активов	1. Что такое основные средства? 2. Какими нормативными документами регулируется учет основных средств? 3. Как оцениваются основные средства в текущем учете, в бухгалтерской отчетности? 4. Какими документами оформляется поступление основных средств? 5. Какими документами оформляется выбытие основных средств? 6. Как строится аналитический учет основных средств? 7. Определение амортизации и износа. Чем они отличаются? 8. Когда начинает и заканчивает начисляться амортизация основных средств? 9. Что понимается под сроком полезного использования? Как он определяется? 10. Как рассчитывается сумма амортизации при линейном способе? При способе уменьшаемого остатка? 11. Как учитывается ремонт основных средств? 12. Каков порядок инвентаризации основных средств? 13. Как оформляются результаты инвентаризации основных средств? 14. Как учитываются основные средства, полученные в аренду? Сданные в аренду?

		15. Что такое нематериальные активы? 16. Назовите нормативные документы, регулирующие учет нематериальных активов. 17. Что понимается под исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности? 18. Каким образом определяется срок полезного использования нематериальных активов? 19. Каким образом ведется аналитический учет нематериальных активов? 20. Какими документами оформляется поступления нематериальных активов? Выбытие нематериальных активов? 21. Какими способами нематериальные активы поступают в организацию? 22. Какими способами может начисляться амортизация по объектам нематериальных активов?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Текущий контроль

2.1.3. Перечень форм текущего контроля:
тестирования, контрольные работы

2.1.4. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестирование

1.Одной из основных целей системы бухгалтерского учета является:
1. обеспечение формирования полной и достоверной информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организации;
2. формировать показатели внутренней отчетности по данным первичного учета
3. соблюдение в процессе сбора, обработки и транспортирования первичных данных принципа преемственности и многократного использования;
4. установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

2. Назовите элемент метода бухгалтерского учета, определяющий первичное наблюдение объектов:
1. оценка
2. документация
3. инвентаризация
4. калькуляция

3.Как называется баланс, в котором нет регулирующих статей?
1. ликвидационный баланс
2. баланс-нетто
3. разделительный баланс
4. баланс-брутто

4. В чем состоит назначение бухгалтерского баланса?
1. подтвердить наличие активов организации на отчетную дату;
2. подтвердить наличие источников формирования активов организации;
3. отразить финансовые результаты за отчетный период
4. охарактеризовать финансовое положение организации на отчетную дату.

5.Сколько разделов включает бухгалтерский баланс?
1. четыре;
2. пять;
3. шесть
4. три.

6. Кем утверждается форма бухгалтерского баланса?
   1. приказом Минфина России;
   2. приказом МНС России;
   3. постановлением Правительства РФ
   4. Госкомстатом РФ.

7. К незавершенному производству относится:
   1. продукция, не прошедшая всех стадий технологической обработки;
   2. сырье, материалы, находящиеся на складах:
   3. полуфабрикаты собственного производства;
   4. покупные полуфабрикаты.

8. К группе предметы труда относятся:
   1. основные средства;
   2. топливо;
   3. наличные денежные средства в кассе предприятия;
   4. дебиторская задолженность.
   28. Организация располагает экономическими ресурсами на сумму 2000 руб.

9. Обязательства организации составляют 900 руб. Какова величина собственного капитала организации?
   1. 2900 руб.
   2. 1100 руб.
   3. 2000 руб.
   4. правильного ответа нет. Ваш вариант _____ руб.

10. Сумма средств, которыми наделяется организация от учредителей в момент государственной регистрации:
   1. внеоборотные активы;
   2. уставный капитал;
   3. резервный капитал;
   4. обязательства.

11. Определить правильный порядок записи на пассивном счете:
   1. на пассивном счете первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит;
   2. на пассивном счете начальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет;
   3. на пассивном счете начальный остаток записывается в дебет, увеличение в дебет, а уменьшение в кредит;
   4. на пассивном счете первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет.

12. Как определить остаток на активных счетах:
   1. к начальному остатку по дебету прибавляется дебетовый оборот и вычитается кредитовый;
   2. начальный остаток, плюс оборот по дебету, плюс оборот по кредиту;
   3. к начальному остатку прибавляется кредитовый оборот и вычитается дебетовый оборот;
   4. начальный остаток уменьшается на сумму дебетового оборота и кредитового оборота.

13. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между:
   1. субсчетом и аналитическим счетом;
   2. счетами;
   3. счетами и балансом;
   4. формами отчетности.

14. Какой проводкой необходимо отразить излишек основных средств, выявленный при инвентаризации?
   1. ДТ 01 КТ 99
   2. ДД 94 КТ 01
   3. ДТ 01 КТ 91.1
   4. ДТ 91-1 КТ 01

15.Счета, предназначенные для учета источников хозяйственных средств, называются:
   1. активными;

2. активно-пассивными;
3. пассивными;
4. инвентарными.

Контрольная работа

1. Какие счета относятся к основным?
2. По каким признакам классифицируются счета бухгалтерского учета?
3. Дайте характеристику регулирующих счетов.
4. Назначение и характеристика калькуляционных счетов.
5. Характеристика счета 20 «Основное производство».
6. Характеристика сопоставляющих счетов.
7. Назначение классификации счетов по экономическому содержанию.
8. Назначение и характеристика забалансовых счетов.
9. Значение и строение плана счетов бухгалтерского учета.
10. Особенности распределительных счетов?
11. Характеристика дополнительных счето
12. Значение и принципы классификации счетов.
13. Задача. Крупная торговая организация обращается в аудиторскую фирму с просьбой оперативно проверить правильность начисления и уплаты в бюджет НДС, так как предприятие ожидает документальной налоговой проверки. Задание: Сформулируйте предмет договора.
14. Задача. В ходе аудиторской проверки аудитор выяснил, что ОАО «Восход» имеет обособленные подразделения, выделенные на отдельные балансы. Бухгалтерская отчётность ОАО не включает данные своих обособленных подразделений. Задание: Какие выводы должен сделать аудитор?
15. Задача. По результатам проверки аудитор установил, что бухгалтерский баланс не содержит ошибок, а в отчёте о финансовых результатах имеются искажения. Задание: Определите возможности аудитора для выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности.
16. Задача.

Первоначальная стоимость станка для обработки древесины 124 000 руб. Срок полезной службы – 5 лет.
Предполагаемый объем продукции за весь нормативный период эксплуатации объекта
2 480 000 руб., в том числе:
1-й год – 500 000 руб.;
2-й год – 520 000 руб.;
3-й год – 460 000 руб.;
4-й год – 400 000 руб.;
5-й год – 600 000 руб.
Задание:
а) начислить амортизацию пропорционально объему выпущенной продукции;
б) написать бухгалтерские проводки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю

оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Знает сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; классификацию объектов бухгалтерского учета. Знает план счетов бухгалтерского учета; сущность денежных средств; сущность прочих активов. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность результатов хозяйственной деятельности. Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (начального уровня) владения	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

бухгалтерской терминологией в процессе сбора, анализа и обработки бухгалтерских данных. Имеет навыки (начального уровня) использования плана счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации.				

Имеет навыки (начального уровня) пользования планом счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов.

правильности ее оформления. Имеет навыки (основного уровня) правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; Имеет навыки (основного уровня) регистрации и обработки данных бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.				

Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; закрытия бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; владения методами обобщения информации о фактах хозяйственной жизни				

организации за отчетный период; составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) владения нормативно-правовой терминологией; законодательно закрепленными методами проведения аудита, правилами документального оформления подготовительного этапа проверки и результатов аудита. Имеет навыки (основного уровня) сбора данных о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Имеет навыки				

(основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.				

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 4 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знает методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись. Знает основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Знает сущность, функции и основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России; классификацию объектов бухгалтерского учета. Знает план счетов бухгалтерского учета; сущность денежных	- Не знает узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не знает методы решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает знание рекомендованной литературы (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

средств; сущность прочих активов. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность инвентаризации; сущность источников финансирования; сущность финансовых обязательств. Знает сущность результатов хозяйственной деятельности. Знает теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки (начального уровня) отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности. Имеет навыки (начального уровня) использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности. Имеет навыки (начального уровня) владения бухгалтерской терминологией в процессе сбора, анализа и обработки	- Не имеет навыки начального уровня решения узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не имеет навыки начального уровня решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо обладает навыками начального уровня по владению программным материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает навыки начального уровня по владению рекомендованной литературой (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

бухгалтерских данных. Имеет навыки (начального уровня) использования плана счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) использовать план счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств; использовать план счетов при составлении бухгалтерский проводок по итогам инвентаризации. Имеет навыки (начального уровня) пользования планом счетов при составлении бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета современными методами. Имеет навыки (основного уровня) составления бухгалтерской документации, использующейся в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления. Имеет навыки (основного уровня) правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; Имеет навыки (основного уровня) регистрации и обработки данных бухгалтерского учета с выходом на формирование бухгалтерского баланса. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету денежных средств и прочего имущества. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок	- Не имеет навыки основного уровня решения узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не имеет навыки основного уровня решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо обладает навыками основного уровня по владению программным материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает навыки основного уровня по владению рекомендованной литературой (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; закрытия бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; владения методами обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период; составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; группировки и перенесения		

обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности. Имеет навыки (основного уровня) владения нормативно-правовой терминологией; законодательно закрепленными методами проведения аудита, правилами документального оформления подготовительного этапа проверки и результатов аудита. Имеет навыки (основного уровня) сбора данных о финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Имеет навыки (основного уровня) осуществления правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применения технических средства для решения коммуникативных задач.		

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в ___ семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Романенко М.И. Бухгалтерский учет и аудит: курс лекций по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / М.И. Романенко. – Пенза: ПГУАС, 2022. – 180 с.	20
2	Романенко М.И. Бухгалтерский учет и аудит: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / М.И. Романенко, А.В. Парамонова. – Пенза: ПГУАС, 2022 – 240 с.	20
3	Романенко М.И. Бухгалтерский учет и аудит: учебно-методическое пособие к курсовой работе по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / М.И. Романенко. – Пенза: ПГУАС, 2022 – 56 с.	20
4	Романенко М.И. Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение в деятельности организации: учеб. пособие по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / М.И. Романенко. – Пенза: ПГУАС, 2023. – 200 с.	20
5	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2007. 592 с. – (Высшее образование)	59
6	Тимофеева М.В. Бухгалтерский: учебник / М.В. Тимофеева, Л.К. Афанасьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование)	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Дымова И.А. Аудит : учебное пособие / Дымова И.А.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/116559.html
2	Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве : учебное пособие / Кармокова К.И.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7264-1826-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/86294.html
3	Керимов В.Э. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В.Э. Керимов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03483-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/110928.html
4	Кувшинов, М. С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. — М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 248 с. [Электронный источник]	http://znanium.com/bookread2.php?book=525368
5	15. Поленова С.Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / Поленова С.Н.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 402 с. — ISBN 978-5-394-03052-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/85353.html
6	Свистунов А.В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / Свистунов А.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/86334.html
7	Харченко О.Н. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О.Н. Харченко [и др.].. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/100004.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/
дата *Подпись, ФИО*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (3314)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, материалы ЭИОС по дисциплине.	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.); Microsoft Office Professional Plus 2013 Номер лицензии 62780623 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ" госконтракт№4 от 10.11.2014г.; Неисключительное (бессрочное) право на программное обеспечение ANSYS Academic Teaching Mechanicaland CFD (5 task) Госконтракт №6 от 20.11.2014г.; Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю): 1. http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система.; 2. http://www.consultant.ru – Справочные правовая система «Консультант Плюс»; 3. https://www.webofknowledge.com/ - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection; 4. Acrobat Professional 11.0 (Государственный контракт № 0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.13 (сертификационный номер

		№ 11951417); 5. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.); 6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru (договор от 10.01.2017 г. бессрочно).
Аудитория для практических занятий (3305)	Столы, стулья, доска, выход в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине, раздаточные материалы.	

Приложение 5 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Учебно-воспитательная работа при изучении дисциплины

5. Общие положения

5.1 Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на

организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности, обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел,

ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

5.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственногоотношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов разнообразных видов деятельности, обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

5.3. Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

5.4. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Приложение 6 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.30	Бухгалтерский учет и анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

6.1 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры,

предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (при наличии) - не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.31	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения) /_С.А. Баронин__/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Факультет управления территорй, протокол № __ от «__» _ 202 _ г.

Председатель методической комиссии /___ ___/
Подпись, ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт цифрового управления
Кафедра-разработчик «Экспертиза и управление недвижимостью»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9
Самостоятельная работа	31	0,85
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.1. Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.2. Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК-3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-3.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет резервы производства
ПК-5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1. Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Учаева Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения) /Хрусталев Б.Б.

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № __ от «__» .202 г.

редседатель методической комиссии /Вдовина О.А./

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» сформировать необходимый теоретический уровень знаний о месте ироли финансов в системе экономических отношений

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утверждённой _____.

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины Б1.О.32 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика.

6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-5.2 Осуществляет финансовый анализ и использует результаты анализа для составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
	ПК-5.3 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (начального уровня) применять методы личного экономического и финансового планирования Имеет навыки (основного уровня) применять методы и прогнозировать показатели личного экономического и финансового планирования
УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами Имеет навыки (начального уровня) использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Имеет навыки (основного уровня) прогнозировать экономические и финансовые риски
ПК-5.2 Осуществляет финансовый анализ и использует результаты анализа для составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Знает инструменты финансового анализа Имеет навыки (начального уровня) составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта Имеет навыки (основного уровня) прогноза перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ПК-5.3 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Знает основы финансовой политики экономического субъекта Имеет навыки (начального уровня) разработки финансовой политики экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости Имеет навыки (основного уровня) прогноза финансовой политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	экономического субъекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

7. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
2	Финансовая система РФ	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
3	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
4	Финансовый контроль	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
5	Государственныйбюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
6	Государственный кредит	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС

7	Внебюджетные фонды	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос. Тестирование в ЭИОС ПГУАС
8	Страхование	5/6	5,5		5,7	13,6				Устный опрос.
9	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	5/6	5,5		5,7	13,6				Тестирование в ЭИОС ПГУАС
	Итого:		50		52	123				

8. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в виде *тестирования*.

4.7 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Финансы как экономическая категория. Экономическая сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Функции финансов. Система финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Финансовые ресурсы, их источники, механизм формирования и направления использования. Роль финансов в эффективном функционировании рыночной экономики. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовые методы стимулированияпроизводства.
2	Финансовая система РФ	Основные звенья финансовой системы: государственный бюджет; внебюджетные фонды; государственный кредит; фонды страхования; финансы предприятий различных форм собственности. Характерные черты и основные звенья финансовых систем ведущих зарубежных стран.
3	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовая политика России на современном этапе развития экономики. Финансовый механизм: экономическая сущность и структура. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции и задачи. Министерство финансов РФ, его функции и роль в управлении финансами
4	Финансовый контроль	Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Принципы финансового контроля. Организация и задачи финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля, их функции и задачи. Виды, формы и методы финансового контроля. Виды аудиторскогофинансового контроля. Содержание и роль финансового контроля в экономике Российской Федерации.
5	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Экономическая сущность государственного бюджета. Бюджет как основное звено финансовой системы. Состав и структура государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджетные права федеральных органов, субъектов федерации и органов местного самоуправления. Уровни бюджетной системы, их характеристика. Понятие и принципы бюджетного устройства. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Организация составления проекта Федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение проектов Федерального, регионального и местных бюджетов. Федеральное казначейство и кассовое исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджетов
6	Государственный кредит	Социально-экономическая сущность государственного кредита.

		Государственный долг, содержание и основные формы. Классификация государственных займов. Методы размещения займов и погашения государственного долга. Управление государственным долгом. Задолженность федеральных, региональных и местных органов власти. Внутренний государственный долг России и проблемы его погашения.
7	Внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Пенсионный фонд: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Государственный фонд социального страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования, порядок использования. Управление фондом. Необходимость и функции внебюджетных экономических фондов. Структура фондов. Основы образования фондов. Порядок использования средств внебюджетных экономических фондов. медицинского страхования: назначение, источники формирования, порядок использования, управление. Внебюджетные экономические фонды.
8	Страхование	Социально-экономическая сущность, функции и роль страховых фондов. Пассивные и активные операции страховых компаний. Система страхования в России и за рубежом. Имущественное, личное и медицинское страхование в России. Страхование ответственности. Страхование финансовых рисков. Перестрахование. Актуарные расчеты в страховании
9	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	Экономическая сущность и функции финансов предприятий. Финансы производственных предприятий, их роль в функционировании производственный фондов. Уставный капитал коммерческих предприятий. Финансирование инвестиций. Амортизационные отчисления. Структура системы управления основными и оборотными фондами предприятия: содержание, источники формирования, использование, эффективность. Выручка от реализации продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Экономическая природа и сущность прибыли. Факторы роста прибыли и ее распределение. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия. Взаимоотношения коммерческих предприятий и организаций с финансовой и кредитной системами. Финансовое планирование на предприятии.

4.8 Лабораторные работы

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.9 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Роль финансов в стабилизации Российской экономики, решении социальных задач. Финансовые методы повышения жизненного уровня населения. Экономические основы и принципы социального обеспечения. Роль финансов в международном интеграционном процессе.

2	Финансовая система РФ	Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.
3	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	Содержание и значение финансовой политики. Бюджетное послание Президента РФ наочередной год. Финансовая политика России на современном этапе развития экономики (факторы иусловия формирования). Экономическая необходимость и сущность управления финансами. Органы управления финансами, их функции и задачи в новых условиях. Финансовое планирование и прогнозирование, их экономическая сущность, функции изначение. Методы финансового планирования. Перспективное, текущее и оперативное планирование и его в роль в управлении финансами. Финансовые планы и прогнозы, их содержание, характеристика:
4	Финансовый контроль	Содержание и роль финансового контроля в экономике Российской Федерации. Задачи и функции органов государственного финансового контроля. Организация финансового контроля, его формы, виды и методы. Аудиторский контроль: сущность, цели, виды и принципы..
5	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Экономическая сущность и значение доходов и расходов государственного бюджета. Состав и структура государственных доходов и расходов. Принципы и функции бюджетной классификации. Основные источники формирования доходов и направления расходов бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
6	Государственный кредит	Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов.
7	Внебюджетные фонды	Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Изменение доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации в условиях внедрения накопительных элементов финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации. Особенности управления средствами Фонда социального страхования Российской Федерации. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.
8	Страхование	Экономическая сущность страхования. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ.
9	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Порядок формирования и использования капитала предприятия.

4.10 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.11 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- ___проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,
- - изучение основной и дополнительной литературы;
- - конспектирование материалов по индивидуальным вопросам;
- - подготовка к опросу, тестированию;
- - подготовка рефератов и докладов по выбранной проблеме

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Сущность и функциифинансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Сущность, функции и значение финансов в условиях рыночной экономики
2	Финансовая система РФ	Развитие и совершенствование структуры финансовой системы РФ
3	Финансовая политика иуправление финансами. Финансовое планирование ипрогнозирование	Финансовая политика РФ, ее значение и задачи в современных условиях
4	Финансовый контроль	Государственный финансовый контроль: организация и пути повышения эффективности
5	Государственный бюджет. Бюджетное устройство ибюджетный процесс	Федеральный бюджет и его роль в решении социально-экономических задач
6	Государственный кредит	Государственный (муниципальный) долг и особенности его регулирования внастоящее время
7	Внебюджетные фонды	Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов и проблема ихконсолидации.
8	Страхование	Страхование, его роль и значение в условиях рыночных отношений. Организация страхования в РФ личного (имущественного, ответственности и т.д.).
9	Финансы предприятий, функционирующих накоммерческих началах	Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия

4.12 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамен), а также саму промежуточную аттестацию.

4.13 Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия

1	гражданское	Сущность и функции финансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Финансы как экономическая категория. Экономическая сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Функции финансов. Система финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Финансовые ресурсы, их источники, механизм формирования и направления использования. Роль финансов в эффективном функционировании рыночной экономики. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовые методы стимулирования производства.
2	профессионально-трудовое	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	Экономическая сущность и функции финансов предприятий. Финансы производственных предприятий, их роль в функционировании производственный фондов. Уставный капитал коммерческих предприятий. Финансирование инвестиций. Амортизационные отчисления. Структура системы управления основными и оборотными фондами предприятия: содержание, источники формирования, использование, эффективность. Выручкаот реализации продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Экономическая природа исущность прибыли. Факторы роста прибыли и ее распределение. Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия. Взаимоотношения коммерческих предприятий и организаций с финансовой и кредитной системами. Финансовое планирование на предприятии
3	научно-образовательное	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовая политика России на современном этапе развития экономики. Финансовый механизм: экономическая сущность и структура. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции и задачи. Министерство финансов РФ, его функции и роль в управлении финансами

9. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

10.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или

размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

4.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает экономическую сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений Имеет навыки (начального уровня) применять полученные знания для решения профессиональных задач Имеет навыки (основного уровня) финансовых методов стимулированияпроизводства	1-3	Опрос, тестирование
Знает систему органов государственного финансового контроля, их функции и задачи Имеет навыки (начального уровня) методы аудиторского финансового контроля. Имеет навыки (основного уровня) определять источники доходов бюджета	4-5	Опрос, тестирование
Знает государственный долг, содержание и основные формы. Классификация государственных займов Имеет навыки (начального уровня) определять структуру фондов Имеет навыки (основного уровня) о порядке использования	6-7	Опрос, тестирование

средств внебюджетных экономических фондов.		
Знает социально-экономическую сущность, функции и роль страховых фондов Имеет навыки (начального уровня) актуарных расчетов в страховании Имеет навыки (основного уровня) владения основными финансовыми показателями эффективности деятельности предприятия	8-9	Опрос, тестирование

4.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	экономическая сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений система органовгосударственного финансового контроля, их функции и задачи государственный долг, содержание и основные формы. Классификация государственных займов социально-экономическую сущность, функции и роль страховых фондов
Навыки начального уровня	применять полученные знания для решения профессиональных задач методы аудиторскогофинансового контроля. определять структуру фондов актуарных расчетов в страховании
Навыки основного уровня	финансовых методов стимулированияпроизводства определять источники доходов бюджета о порядке использования средств внебюджетных экономических фондов владения основными финансовыми показателями эффективности деятельности предприятия

5. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

5.1. Промежуточная аттестация

5.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета с оценкой в 5 семестре (_____очная____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Сущность и функциифинансов. Роль финансов в общественном воспроизводстве	Сущность финансов, их специфические признаки. Функции финансов
2	Финансовая система РФ	Финансовая система России. Значение отдельных сфер и звеньев в системе финансов. Роль финансов в условиях рыночных отношений
3	Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовая политика. Содержание, значение и задачи финансовой политики РФ на современном этапе. Финансовый механизм, его структура
4	Финансовый контроль	Содержание и значение финансового контроля на современном

		этапе, его организация
5	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Сущность, значение и функции государственного бюджета. Сущность и значение доходов государственного бюджета
6	Государственный кредит	Сущность и формы государственного кредита. Государственный долг и методы его финансирования
7	Внебюджетные фонды	Пенсионный фонд: формирование, использование, управление. Фонд государственного социального страхования, порядок его формирования и использования. Фонд обязательного медицинского страхования, его формирование и использование.
8	Страхование	Страхование как финансовая категория. Сферы, отрасли, формы страхования и их особенности
9	Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах	Финансы учреждений (организаций), осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности финансов унитарных предприятий

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в ____ семестре (_____форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

5.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ и/или курсовых проектов:

Состав типового задания на выполнение курсовых работ и/или курсовых проектов.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы и/или курсового проекта:

5.2. Текущий контроль

5.2.1. Перечень форм текущего контроля:

5.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
экономическая сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений система органов государственного финансового контроля, их функции и задачи государственный долг, содержание и основные формы. Классификация государственных займов социально-экономическую сущность, функции и роль страховых фондов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
применять полученные знания для решения профессиональных задач методы аудиторского финансового контроля. определять структуру фондов актуарных расчетов в страховании	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
финансовых методов стимулирования производства определять источники доходов бюджета о порядке использования средств внебюджетных экономических фондов владения основными финансовыми показателями эффективности деятельности предприятия	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

6.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в ___ семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

6.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты _____ в ___ семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Учебное пособие для студентов по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева, - Пенза: ПГУАС, 2017.	
2	Финансы [Текст]: методические указания к практическим занятиям/ Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017.	
3	Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017.	
4	Финансы [Текст]: методические указания по подготовке к экзамену./ Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Электронная библиотечная система	«IPRbooks»
2	сайт Российской электронной библиотеки	elibrary.ru
3	Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/
4	Профессиональные базы данных Центра раскрытия корпоративной информации	«Интерфакс-ЦРКИ»[http://www.e-disclosure.ru]

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Учебное пособие для студентов по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева, - Пенза: ПГУАС, 2017.
2	Финансы [Текст]: методические указания к практическим занятиям/ Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017.
3	Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017.
4	Финансы [Текст]: методические указания по подготовке к экзамену./ Ю.С. Артамонова, Т.В. Учаева - Пенза: ПГУАС, 2017

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/
дата *Подпись, ФИО*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.32	Финансы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования и консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры ЭОиУП, кандидат наук	кандидат экономических наук	Романенко М.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения) /_Б.Б. Хрусталев__/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № __ от «__» _ 202_ г.

редседатель методической комиссии /___О.А. Вдовина___/
Подпись, ФИО

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета организаций, расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности хозяйствующего субъекта.

Программа составлена в соответствии с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика (Экономика в строительстве)», уровню высшего образования бакалавриат, утверждённой приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика отрасли)».

11.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования.
	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия экономических систем на макроуровне.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3.1. Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования.	Знает основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона. Имеет навыки (начального уровня) логического, последовательного отбора и анализа основных параметров индикативного регионального планирования. Имеет навыки (основного уровня) территориальной организации производительных сил регионов России, в т.ч. определения специализации, выявления ресурсной базы, особенностей расселения и состава населения регионов.
ОПК-3.2. Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия экономических систем на макроуровне.	Знает социально-экономические особенности экономики регионов РФ; основные инструменты и методы управления региональным развитием. Имеет навыки (начального уровня) анализа экономического потенциала регионов; анализа проблем регионального развития. Имеет навыки (основного уровня) использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

12.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических

часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
15.	Региональная экономика как отрасль экономической науки	5	4		2	4				
16.	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	5	4		2	4				
17.	Региональная политика	5	2		1	4				тестирование
18.	Природно-ресурсный потенциал региона	5	4		2	4				
19.	Регион как объект макроэкономического анализа	5	4		1	4				
20.	Управление инвестициями в регионе	5	4		2	4				тестирование
21.	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	5	2		1	4				
22.	Развитие межрегиональной конкуренции в России	5	2		1	4				
23.	Планирование социально-экономического развития региона	5	4		2	4				тестирование
24.	Управление устойчивым развитием региона		4		2	4				контрольная работа

							18			зачет с оценкой
			34		16	40	18			

13.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

тестирования, контрольные работы.

4.14 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
15.	Региональная экономика как отрасль экономической науки	Предмет, задачи и метод региональной экономики. Региональная экономика как научная дисциплина. Региональные структуры в территориальной системе России. Виды регионов.
16.	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	Районирование. Регион как объект хозяйствования. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Строение региональной социально-экономической системы. Характеристика основ регионального развития. Устойчивость социально-экономических систем.
17.	Региональная политика	Региональная политика: понятие, виды, объекты, субъекты, механизм осуществления. Государственная региональная политика. Региональная экономическая политика. Реализация региональной политики в Российской Федерации.
18.	Природно-ресурсный потенциал региона	Природно-ресурсный потенциал России. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
19.	Регион как объект макроэкономического анализа	Методы регионального анализа. Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона.
20.	Управление инвестициями в регионе	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности в РФ. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный потенциал, имидж и привлекательность. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
21.	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	Свободная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк.
22.	Развитие межрегиональной конкуренции в России	Сущностные показатели конкурентоспособности региона. Социально-экономический потенциал регионов. Маркетинговый подход в управлении регионами.

23.	Планирование социально-экономического развития региона	Основные документы стратегического планирования в регионе. Процесс разработки стратегии. Формирование целевых прогнозов регионального развития.
24.	Управление устойчивым развитием региона	Устойчивое развитие региона: базовые категории, принципы, подходы. Трактовка категории «устойчивое развитие». Основные компоненты и индикаторы устойчивого развития социально-экономической системы региона.

4.15 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учетным планом

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы

4.16 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
15.	Региональная экономика Как отрасль экономической науки	Введение в региональную экономику. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы. Типологизация регионов.
16.	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	Деление территории на регионы. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия воспроизводства. Характеристика шести групп пропорций: общеэкономические, структурные, социально-экономические, экономико-демографические, экономико-экологические, финансово-экономические.
17.	Региональная политика	Особенности региональной политики. Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана. методы реализации региональной экономической политики.
18.	Природно-ресурсный потенциал региона	Принципы размещения и территориальной организации производства. Эволюция факторов размещения производства. Сущность специализации и комплексного развития. Межотраслевые взаимодействия. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.
19.	Регион как объект макроэкономического анализа	Анализ социально-экономического состояния региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона.
20.	Управление инвестициями в регионе	Инвестиционная политика Пензенской области и ее реализация. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционные риски. Способы активизации инвестиционной деятельности.
21.	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые, административные льготы.
22.	Развитие	Значение межрегиональной конкуренции в России.

	межрегиональной конкуренции в России	Структура межрегиональной конкуренции в России. Межрегиональная конкуренция за привлечение инвестиций. Инвестиционные кластеры.
23.	Планирование социально-экономического развития региона	Программы социально-экономического развития. Техническое задание на проектирование программы.
24.	Управление устойчивым развитием региона	Оценка материальных потоков. Анализ устойчивого воспроизводства с позиции воспроизводственного подхода. Системообразующие элементы и факторы устойчивого развития социально-экономической системы региона.

4.17 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.18 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- прохождение тестирования;
- написание курсовой работы.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
15.	Региональная экономика Как отрасль экономической науки	1. Предмет учебной дисциплины «Региональная экономика». 2. Методологические основы и задачи региональной экономики. 3. Теоретические трактовки понятия «регион». 4. Современная типологизация регионов.
16.	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	1. Региональный социально-экономический комплекс. 2. Отраслевая и территориальная структура региона. 3. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.
17.	Региональная политика	1. Региональная социальная политика и ее роль в экономике. 2. Теоретические модели и современная практика России. 3. Становление политической регионалистики в России: основные причины и драйверы роста.
18.	Природно-ресурсный потенциал региона	1. Природно-ресурсный потенциал региона. 2. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация. 3. Сущность специализации и комплексного развития. 4. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства

19.	Регион как объект макроэкономического анализа	1. Макроэкономическая концепция региона. 2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП. 3. Социально-экономическая диагностика региона.
20.	Управление инвестициями в регионе	1. Сущность, виды и цели инвестиционной политики 2. Источники и структура государственных инвестиций 3. Стимулирование частных инвестиций населения
21.	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	1. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования. 2. Специфика технико-внедренческих зон. 3. Преимущества и проблемы свободных экономических зон.
22.	Развитие межрегиональной конкуренции в России	1. Конкурентные преимущества Пензенской области. 2. Инвестиционная политика региона. 3. Иностранные инвестиции в регионах России. 4. Инвестиционная привлекательность регионов ПФО. 5. Инвестиционный климат и факторы его формирующие. 6. Роль региональных правительств в обеспечении конкурентоспособности регионов.
23.	Планирование социально-экономического развития региона	1. Социально-экономическое положение регионов. 2. Инструменты регулирования регионального развития. 4. Состав прогнозных документов региона. 3. Характеристики комплексного экономического прогноза региона.
24.	Управление устойчивым развитием региона	1. Концепция устойчивого развития регионов. 2. Факторы устойчивого развития региона. 3. Цель устойчивого развития региона. 4. Концепция устойчивого развития регионов в России.

4.19 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (тестированиям, контрольным работам и курсовой работе), а также саму промежуточную аттестацию.

14.Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

15.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

6.4 *Средства учебно-воспитательной работы при изучении дисциплины*

Средства учебно-воспитательной работы при изучении дисциплины приведены в Приложении 5 к рабочей программе дисциплины.

6.5 *Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в Приложении 6 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

7.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона. Имеет навыки (начального уровня) логического, последовательного отбора и анализа основных параметров индикативного регионального планирования. Имеет навыки (основного уровня) территориальной организации производительных сил регионов России, в т.ч. определения специализации, выявления ресурсной базы, особенностей расселения и состава населения регионов.	1-10	Тестирование, контрольная работа
Знает социально-экономические особенности экономики регионов РФ; основные инструменты и	1-10	Тестирование, контрольная работа

методы управления региональным развитием. Имеет навыки (начального уровня) анализа экономического потенциала регионов; анализа проблем регионального развития; Имеет навыки (основного уровня) использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона.		

7.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона. Знает социально-экономические особенности экономики регионов РФ; основные инструменты и методы управления региональным развитием.
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня) логического, последовательного отбора и анализа основных параметров индикативного регионального планирования. Имеет навыки (начального уровня) анализа экономического потенциала регионов; анализа проблем регионального развития.
Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного уровня) территориальной организации производительных сил регионов России, в т.ч. определения специализации, выявления ресурсной базы, особенностей расселения и состава населения регионов. Имеет навыки (основного уровня) использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона.

8. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

8.1. Промежуточная аттестация

8.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в __ семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (_____ форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Региональная экономика как отрасль экономической науки	1. Что изучает региональная экономика? 2. Охарактеризуйте цели и задачи региональной экономики на современном этапе. 3. Дайте определение понятия «регион». 4. Охарактеризуйте основные черты регионов. 5. Какие типы регионов выделяются? 6. Назовите основные методы региональных экономических исследований.
2	Регион как объект хозяйствования. Территориальная организация общества	1. Дайте определение понятия «экономическое районирование». 2. Назовите основные принципы экономического районирования. 3. Укажите экономические районы РФ. 4. Перечислите федеральные округа РФ. Каков их состав? 5. Назовите субъекты РФ. 6. Охарактеризуйте структуру регионального хозяйственного комплекса. 7. Какие отрасли относятся к непроизводственной сфере? 8. Что представляет собой специализация региона? 9. Охарактеризуйте методы отраслевой специализации региона.
3	Региональная политика	1. Что представляет собой «региональная экономическая политика»? 2. Назовите основные цели и задачи региональной экономической политики в РФ. 3. Какие нормативно-правовые акты регулируют региональное развитие в РФ? 4. Назовите основные методы реализации региональной экономической поли- тики в РФ. 5. Какие микроинструменты применяются в РФ для регулирования регионального развития? 6. Назовите основные средства реализации региональной экономической поли- тики. 7. Выделите факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику. 8. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики.
4	Природно-ресурсный потенциал региона	1. Какое место занимает природно-ресурсный потенциал для экономического развития региона? 2. По каким принципам классифицируются природные ресурсы? 3. В чем состоят особенности природных ресурсов Российской Федерации? 4. Почему важно говорить о территориальном сочетании природных ресурсов? 5. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал Пензенской области.
5	Регион как объект макроэкономического анализа	1. Охарактеризуйте систему макроэкономических показателей развития региона.

		2. Каковы методы исчисления ВРП? 3. Охарактеризуйте интегральные показатели социально-экономического развития региона.
6	Управление инвестициями в регионе	1. Определите термин «инвестиционная привлекательность региона». 2. Определите понятия «инвестиционный потенциал» и «инвестиционный риск». 3. Назовите источники, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ. 4. Охарактеризуйте методики оценки инвестиционной привлекательности региона. 5. Какие существуют способы активизации инвестиционной деятельности в регионе?
7	Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	1. Назовите основные цели создания свободных экономических зон в РФ. 2. Охарактеризуйте типы особых экономических зон в РФ. Приведите примеры. 3. Дайте определение территории опережающего социально-экономического развития. Приведите примеры территорий опережающего социально-экономического развития. 4. Какие льготы предоставляются резидентам особых экономических зон, и территорий опережающего социально-экономического развития?
8	Развитие межрегиональной конкуренции в России	1. Охарактеризуйте конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность регионов. 2. Раскройте понятие конкурентоспособности региона и опишите пути ее повышения. 3. В чем заключается инвестиционная привлекательность регионов России? 4. Опишите территориальную структуру инвестиций. 5. Что такое региональный маркетинг и какова его роль в повышении инвестиционной привлекательности регионов?
9	Планирование социально-экономического развития региона	1. Перечислите инструменты регулирования регионального развития. 2. Каков состав прогнозных документов региона? 3. Перечислите характеристики комплексного экономического прогноза региона. 4. Определите специфику стратегического плана и его основные характеристики. 5. Каковы этапы разработки стратегического плана? 6. Дайте определение понятия «региональная программа». 7. Назовите основные задачи разработки региональных программ. 8. Какие проблемы, по Вашему мнению, должны решать региональные про- граммы? 9. Перечислите этапы разработки и реализации комплексных региональных программ. 10.Охарактеризуйте ресурсное обеспечение региональных программ. 11.Каковы источники финансирования региональных

		программ? 12.Назовите критерии оценки региональных программ.
10	Управление устойчивым развитием региона	1. Дайте определения понятиям: устойчивое развитие региона, устойчивое развитие социально-экономической системы региона, индикаторы устойчивого развития, экологическая подсистема, экономическая подсистема, социальная подсистема, инновационная подсистема. 2. Что характерно для устойчивого развития социально-экономической системы региона? 3. Что включается в систему регионального управления? 4. На чём основывается идея создания кластера? 5. Что относят к числу типичных барьеров для развития процессных кластеров? 6. В каких направлениях необходимо проводить анализ устойчивого развития региона исходя из методологии воспроизводственного подхода? 7. Охарактеризуйте ресурсные подсистемы региона. 8. Какие факторы оказывают влияние на устойчивое развитие региона?

8.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Текущий контроль

8.1.3. Перечень форм текущего контроля:
тестирования, контрольные работы

8.1.4. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тестирование

1. Совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств региона, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона – это...

а) инвестиционная активность региона;
б) инвестиционная привлекательность региона;
в) инвестиционный потенциал региона
г) инвестиционная политика региона.

2. Инвестиционная привлекательность региона – это:
а) совокупность различных объективных признаков, средств, возможностей и ограничений, обуславливающих интенсивность привлечения инвестиций в основной капитал региона;
б) совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств региона, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона;
в) интенсивность привлечения инвестиций в основной капитал региона.

3. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
а) прибыль предприятий;
б) амортизационные отчисления;
в) кредиты банков.

4. Основоположником региональной науки считается:
а) У. Изард;
б) А. Вебер;
в) Й. Тюнен;
г) В. Лаунхардт.

5. Понятие региона как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано в 1975 году:
а) А.Г. Гранбергом;
б) В.И. Вернадским;
в) Н.Н. Некрасовым.

6. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории:
а) географические;
б) градостроительные;
в) производственно-функциональные;
г) социологические.
7. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся нормы общения и поведения:
а) географические;
б) градостроительные;
в) производственно-функциональные;
г) социологические.

8. Этот метод включает: стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ интервью и публичных выступлений руководящей элиты регионов, ученых и специалистов:
а) вариантный метод;
б) методы социологических исследований;
в) метод таксонирования;
г) метод сопоставления региональных уровней жизни населения.

9. Метод _____ предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов, вариантов территориальных экономических пропорций по регионам:
а) балансовый;
б) вариантный;
в) картографический;
г) систематизации.

10. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Приволжского федерального округа:
а) Республика Башкортостан;
б) Республика Татарстан;
в) Костромская область;
г) Нижегородская область;
д) Ивановская область.

Контрольная работа

1. Предмет, задачи региональной экономики.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Сущность специализации и комплексного развития.
4. Инвестиционная привлекательность региона.
5. Региональная экономическая политика: сущность, цели и задачи.
6. Методы реализации региональной экономической политики в РФ.
7. Изучите нормативно-правовые акты субъектов РФ Приволжского федерального округа, регулирующие инвестиционную деятельность. Сравните условия осуществления инвестиционной деятельности в Пензенской области и других регионах Приволжского федерального округа. В каком регионе созданы наиболее благоприятные условия осуществления инвестиционной деятельности?
8. Составьте SWOT-анализ инвестиционной привлекательности Пензенской области.

Разработайте стратегию инвестиционного развития Пензенской области.

9. Оцените инвестиционный потенциал Пензенской области. Проанализируйте проблемы привлечения инвестиций в экономику области. Какие существуют способы активизации инвестиционной деятельности в области?

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в __ семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов.

9.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 5 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знает основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона. Знает социально-экономические особенности экономики регионов РФ; основные инструменты и методы управления региональным развитием.	- Не знает узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не знает методы решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает знание рекомендованной литературы (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки (начального уровня) логического, последовательного	- Не имеет навыки начального уровня решения узловых вопросов программного материала и допускает грубые	- Твердо обладает навыками начального уровня по владению программным материалом, грамотно и по существу излагает

отбора и анализа основных параметров индикативного регионального планирования. Имеет навыки (начального уровня) анализа экономического потенциала регионов; анализа проблем регионального развития.	ошибки при его изложении; - не имеет навыки начального уровня решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает навыки начального уровня по владению рекомендованной литературой (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Имеет навыки (основного уровня) территориальной организации производительных сил регионов России, в т.ч. определения специализации, выявления ресурсной базы, особенностей расселения и состава населения регионов. Имеет навыки (основного уровня) использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона.	- Не имеет навыки основного уровня решения узловых вопросов программного материала и допускает грубые ошибки при его изложении; - не имеет навыки основного уровня решения простейших практических задач, не понимает принципа применения изучаемого материала на практике; - с большими затруднениями выполняет практические работы; - слабо понимает социальную и профессиональную значимость дисциплины, имеет неполное представление об этапах развития изучаемого предмета.	- Твердо обладает навыками основного уровня по владению программным материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах; - показывает навыки основного уровня по владению рекомендованной литературой (нормативно-правовых актов, учебников, учебных пособий); - правильно оценивает роль изучаемой дисциплины в подготовке современного бухгалтера; - понимает принципы применения изучаемого материала.

9.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Защита курсовой работы учебным планом не предусмотрена.

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в ___ семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Экономика и управление в регионе: проблемы, тенденции и перспективы в условиях нестабильности : монография / К.В. Барсукова [и др.].. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-00175-141-0. — Текст : электронный // IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/126383.html
2	Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/120800.html
3	Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/107221.html

4	Крупчатникова В.В. Региональная рыночная инфраструктура : учебное пособие / Крупчатникова В.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 187 c. — ISBN 978-5-7782-4573-0. — Текст : электронный // IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/126593.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Согласовано:
Директор НТБ Чернюк А.М. _____ _____ /_____/
дата *Подпись, ФИО*

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (3314)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, материалы ЭИОС по дисциплине.	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.); Microsoft Office Professional Plus 2013 Номер лицензии 62780623 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ" госконтракт№4 от 10.11.2014г.; Неисключительное (бессрочное) право на программное обеспечение ANSYS Academic Teaching Mechanicaland CFD (5 task) Госконтракт №6 от 20.11.2014г.; Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю): 1. http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система.; 2. http://www.consultant.ru – Справочные правовая система «Консультант Плюс»; 3. https://www.webofknowledge.com/ - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection; 4. Acrobat Professional 11.0 (Государственный контракт № 0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.13 (сертификационный номер № 11951417); 5. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт

		№0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.); 6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru (договор от 10.01.2017 г. бессрочно).
Аудитория для практических занятий (3305)	Столы, стулья, доска, выход в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине, раздаточные материалы.	

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Учебно-воспитательная работа при изучении дисциплины

5. Общие положения

5.1 Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на

организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности, обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел,

ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

5.2. Цель и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственногоотношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов разнообразных видов деятельности, обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

5.3. Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

5.4. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.33	Региональная экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

6.1 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры,

предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления, обучающегося при защите курсовой работы (при наличии) - не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.34	Карьерный менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой
уководитель структурного подразделения) /_С.Д. Резник__/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _1_ от «_01_» _сентября_ 20_23_ г.

редседатель методической комиссии
/___О.А. Вдовина___/
Подпись, ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Карьерный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт цифрового управления
Кафедра-разработчик «Менеджмент»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,34
Самостоятельная работа	60	1,66
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, **экзамен**)	36	1
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор кафедры «Менеджмент»	д.э.н., профессор	Резник Семѐн Давыдович

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой / Резник С.Д. /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокол № от « » ____ 202__ г.

Председатель методической комиссии _____ / Вдовина О.А./
подпись

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Персональный менеджмент» – сформировать компетенции, связанные с культурой личного труда и самоорганизации, обучить созданию целостной системы организации личного труда специалиста, методам управления временем и технологиям планирования жизни, карьеры, рабочего времени, техникам постановки целей, рационализации личного труда и презентации идей.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Управление персоналом».

Программа составлена с учѐтом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждѐнной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Экономика и управление».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1. Понимает базовые принципы **постановки задач** и **выработки решений**	***Знает:*** – принципы поиска резервов в организации личной деятельности; – критерии эффективной постановки целей и задач; – алгоритм формулирования жизненных целей; – методы выбора приоритетов в личной деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	– методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя; – понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера; ***Имеет навыки (начального уровня):*** – выбора приоритетов в личной и профессиональной деятельности; – критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; – принимать решения о приоритетах в личной и профессиональной деятельности; – определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации; – эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; ***Имеет навыки (основного уровня)***: – формулирования жизненных целей и задач, соответствующих SMART-критериям; – учета установленных приоритетов в деятельности; – разработки плана жизни и деловой карьеры; – самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.
УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	***Знает:*** – правила подготовки к публичному выступлению; – основы ораторского мастерства; – критерии оценки и анализа качества выступления; ***Имеет навыки (начального уровня):*** – эффективного ведения телефонных переговоров; – поиска и получения хорошей работы; ***Имеет навыки (основного уровня)***: – эффективно слушать собеседника; – выступать публично; – проводить самоанализ качества выступления;
УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	***Знает:*** – понятие и сущность персонального менеджмента; – основы научной организации труда; – историю развития науки об организации труда в России и за рубежом; – значение фактора времени для специалиста и руководителя; – типичные ошибки менеджеров в использовании времени; – правила личной организованности и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	самодисциплины; – последовательность действий при планировании своего времени; – методы учета и оценки использования времени руководителя; – модель качеств и компетенций современного руководителя в сфере личной организации; – основы личностного маркетинга; – понятие и виды конкурентоспособности руководителя; – методы рационализации личного труда руководителя; – принципы организации личного здоровья; – эмоционально-волевые резервы повышения своей работоспособности; – факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к профессиональной деятельности; ***Имеет навыки (начального уровня):*** – планировать свою работу; – анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации; – эффективно использовать свое время; – составлять план и распорядок рабочего дня руководителя; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; ***Имеет навыки (основного уровня):*** – рационального использования времени; – личной организованности и самодисциплины; – ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день; – использования системы планирования личного труда руководителя; – эффективного чтения, тренировки памяти; – сохранения и повышения собственной работоспособности; – поиска и получения хорошей работы.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоѐмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачѐтных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
КР	Курсовая работа
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Управление временем	4	10	–	10	14	–	–	9	устный опрос; проверка домашних заданий
2	Управление своей жизнью и карьерой	4	10	–	10	14	–	–	9	устный опрос; проверка домашних заданий
3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	4	12	–	12	16	–	–	10	устный опрос; проверка домашних заданий
	Итого:	4	32	–	32	44	36	–	28	экзамен

Форма обучения – очно-заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Курс	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Управление временем	3	4	–	2	40	–	–	12	устный опрос; проверка домашних заданий
2	Управление своей жизнью и карьерой	3	–	–	–	42	–	–	12	устный опрос; проверка домашних заданий
3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	3	–	–	2	43	–	–	12	устный опрос; проверка домашних заданий
	Итого:	3	4	–	4	125	9	–	36	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в виде устного опроса по изученному ранее материалу и проверка домашних заданий.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление временем	**Тема 1. Введение в курс персональный менеджмент** 1.1. Модель качеств и компетенций современного менеджера; 1.2. Сущность и значение персонального менеджмента; 1.3. Что должен знать, уметь и использовать в организации личной деятельности менеджер. **Тема 2. Развитие науки об организации труда** 2.1. Становление и достижения НОТ за рубежом; 2.2. Развитие НОТ в России; 2.3. Принципы поиска резервов в управлении личной деятельностью. **Тема 3. Время руководителя.** 3.1. Типичные ошибки руководителей, приводящие к неэффективному использованию времени. Пути их преодоления; 3.2. Правила личной организованности и самодисциплины; 3.3. Методы учета использования времени руководителя. **Тема 4. Планирование личной работы руководителя.** 4.1. Система планирования личного труда руководителя; 4.2. Техника планирования личного труда руководителя; 4.3. План и распорядок рабочего дня. Тема 5. Выбор приоритетов в деятельности руководителя. 5.1. Критерии отнесения задач к приоритетным; 5.2. Выбор приоритетов по методу Эйзенхауэра; 5.3. Выбор приоритетов по методу Парето; 5.4. Выбор приоритетов с помощью АБВ-анализа.
2	Управление своей жизнью и карьерой	**Тема 6. Постановка жизненных целей** 6.1. Значение постановки целей. 6.2. Основные жизнеориентирующие категории и методы их определения. **Тема 7. Планирование карьеры** 7.1. Личностный маркетинг и выбор карьеры; 7.2. Основные этапы карьеры руководителя; 7.3. Разработка плана жизни и деловой карьеры. **Тема 8. Поиск и получение работы** 8.1. Поиск работы; 8.2. Личная презентация менеджера; 8.3. Собеседование с работодателем; 8.4. Заключение контракта; **Тема 9. Технологии успеха на работе** 9.1. Адаптация в коллективе; 9.2. Освоение новой работы; 9.3. Закрепление успеха. **Тема 10. Формирование собственной конкурентоспособности** 10.1. Понятие и виды конкурентоспособности менеджера; 10.2. Стратегические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера; 10.3. Тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера.

3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	**Тема 11. Публичное выступление руководителя** 11.1. Подготовка к выступлению; 11.2. Техника выступления; 11.3. Основы ораторского мастерства; 11.4. Самоанализ качества выступления. **Тема 12. Приемы рационализации личного труда руководителя** 12.1. Эффективное чтение; 12.2. Тренировка памяти; 12.3. Записная книжка руководителя; 12.4. Умение слушать собеседника; 12.5. Разговор по телефону; 12.6. Служебная командировка. **Тема 13. Информационное обеспечение деятельности руководителя** 13.1. Поиск необходимой информации; 13.2. Обработка поступающей информации; 13.3. Систематизация и хранение информации. **Тема14. Взаимодействие руководителя с секретарем** 14.1. Роль и задачи секретаря; 14.2. Культура поведения секретаря; 14.3. Взаимодействие руководителя с секретарем; 14.4. Взаимодействие секретаря с руководителем. **Тема 15. Здоровье и работоспособность руководителя** 15.1. Физическое здоровье 15.2. Эмоционально-волевые резервы здоровья и работоспособности 15.3. Гигиена умственного труда **Тема 16. Самоконтроль деятельности руководителя** 16.1. Самоконтроль процессов личной деятельности менеджера; 16.2. Самоконтроль результатов личной деятельности менеджера; 16.3. Эффективность личной организации менеджера.

4.2 *Лабораторные работы (*Не предусмотрены учебным планом)

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление временем	**Тема 1. Личная презентация и персональная диагностика качеств** 1. Знакомство (самопрезентация). 2. Проведение диагностики профессиональных качеств по модели качеств менеджера. **Тема 2. Реализация на практике науки об организации труда.** 1. Деловая игра «Распорядок дня руководителя». 2. Практическое задание по теме: «Разработка принципов поиска резервов в управлении». 3. Знакомство с методами учета использования времени руководителя. **Тема 3. Рационализация использования времени руководителя** 1. Анализ результатов учета использования времени руководителя 2. Диагностика профессиональных качеств: «Наличие чувства времени», «Умение ценить время», «Оценка эффективности труда и отдыха работника». **Тема 4. Планирование личной работы руководителя** 1. Семинар по методам и правилам ведения еженедельника. 2. Деловая игра «Суд на еженедельником». 3. Проверка состояния еженедельников.

		4. Разбор практических ситуаций. **Тема 5. Выбор приоритетов в деятельности руководителя** 1. Определение приоритетности типичных студенческих задач по методу Эйзенхауэра. 2. Определение приоритетности долгосрочных целей методом многокритериальной оценки.
2	Управление своей жизнью и карьерой	**Тема 6. Постановка жизненных целей** 1. Определение жизненных целей (написание эссе «Один день моей жизни через 5 лет»). 2. Составление «карты долгосрочных целей». 3. Определение ключевых сфер и ценностей жизни, потребностей и их приоритетности. **Тема 7. Планирование карьеры** 1. Составление персонального резюме. 2. Написание персонального эссе на тему: «Мои результаты профессиональной, общественной и учебной деятельности». **Тема 8. Поиск и получение работы** 1. Деловая игра «Собеседование с работодателем». 2. Разбор практических ситуаций. **Тема 9. Достижение успеха на новой работе** 1. Семинар на тему адаптации и достижения успеха на новой работе. 2. Деловая игра «Новичок». 3. Разбор практических ситуаций. **Тема 10. Формирование собственной конкурентоспособности** 1. Тест на оценку уровня собственной конкурентоспособности. 2. Разработка памяток «Как быть конкурентоспособным». 3. Разбор практических ситуаций.
3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	**Тема 11. Публичное выступление руководителя** 1. Тренинг эффективного общения «Хороший, плохой, злой слушатель» 2. Тренинг эффективного общения «Продажа слона». 3. Тренинг на удержание внимания аудитории. **Тема 12. Приемы рационализации личного труда руководителя** 1. Тренинг «Переговоры по телефону». 2. Тренинг эффективного слушания. 3. Тренинг эффективного чтения. **Тема 13. Информационное обеспечение деятельности руководителя** 1. Практикум по систематизации документов на компьютере. 2. Семинар «разработка правил по общению посредством электронной почты». **Тема 14. Взаимодействие руководителя с секретарем** 1. Семинар по взаимодействию руководителя с секретарем. 2. Деловая игра «Секретарь руководителя». 3. Разбор практических ситуаций. **Тема 15. Здоровье и работоспособность руководителя** 1. Конкурс на лучшую пятимянутку отдыха. 2. Составление личной системы мотивации. 3. Разбор практических ситуаций. **Тема 16. Самоконтроль деятельности руководителя** 1. Семинар на тему самоконтроля. 2. Проведение личного самоконтроля за последнюю неделю (месяц, год). 3. Составление контрольного списка задач на период.

4.4 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)* Не предусмотрены учебным планом

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, текущему и промежуточному контролю успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамен), а также саму промежуточную аттестацию и предполагает:

подготовку эссе о результатах работы в семестре и за весь период обучения,

самостоятельное прохождения тестов с применением Фонда оценочных средств по дисциплине.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных и практических статей и другой информации среды Интернет.

Сдаче экзамена предшествует работа студента на лекционных, практических занятиях и самостоятельная работа по выполнению домашних заданий (индивидуально и в группе) и дополнительному изучению теоретического материала курса.

К экзамену допускаются студенты успешно освоившие модули и получившие не менее 60% баллов по ФОС.

На экзамене оцениваются:

1) итоги аудиторной и внеаудиторной работы студента в течение семестра при изучении дисциплины, в том числе:

- присутствие на занятиях;
- активность на занятиях;
- выполнение обязательных заданий;
- выполнение дополнительных заданий.

2) ответы на вопросы экзаменационного билета;

3) ответы на дополнительные вопросы;

4) решение практической ситуации.

-

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	**Тема 16. Самоконтроль деятельности руководителя** 1. Семинар на тему самоконтроля. 2. Проведение личного самоконтроля за последнюю неделю (месяц, год). 1.1. 3. Составление контрольного списка задач на период.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведѐн в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещѐнные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает: – принципы поиска резервов в организации личной деятельности; – критерии эффективной постановки целей и задач; – алгоритм формулирования жизненных целей; – методы выбора приоритетов в личной деятельности; – правила подготовки к публичному выступлению; – основы ораторского мастерства;	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий

– критерии оценки и анализа качества выступления; – понятие и сущность персонального менеджмента; – основы научной организации труда; – историю развития науки об организации труда в России и за рубежом; – значение фактора времени для специалиста и руководителя; – типичные ошибки менеджеров в использовании времени; – правила личной организованности и самодисциплины; – последовательность действий при планировании своего времени; – методы учета и оценки использования времени руководителя; – модель качеств и компетенций современного руководителя в сфере личной организации; – основы личностного маркетинга; – понятие и виды конкурентоспособности руководителя; – методы рационализации личного труда руководителя; – принципы организации личного здоровья; – эмоционально-волевые резервы повышения своей работоспособности; – факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к профессиональной деятельности; – методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя; – понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера;		
Имеет навыки (начального уровня): – выбора приоритетов в личной и профессиональной деятельности; – критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; – принимать решения о приоритетах в личной и профессиональной деятельности; – определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации; – эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности; – эффективного ведения телефонных переговоров; – поиска и получения хорошей работы; – планировать свою работу; – анализировать эффективность использования	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий

своего времени и находить резервы его оптимизации; – эффективно использовать свое время; – составлять план и распорядок рабочего дня руководителя; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;		
Имеет навыки (основного уровня): – формулирования жизненных целей и задач, соответствующих SMART-критериям; – учета установленных приоритетов в деятельности; – разработки плана жизни и деловой карьеры;эффективно слушать собеседника; – выступать публично; – проводить самоанализ качества выступления;рационального использования времени; – личной организованности и самодисциплины; – ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день; – использования системы планирования личного труда руководителя;эффективного чтения, тренировки памяти; – сохранения и повышения собственной работоспособности; – поиска и получения хорошей работы; – самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.	1-3	экзамен, устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	***Знает:*** – принципы поиска резервов в организации личной деятельности; – критерии эффективной постановки целей и задач; – алгоритм формулирования жизненных целей; – методы выбора приоритетов в личной деятельности; – правила подготовки к публичному выступлению;

	– основы ораторского мастерства; – критерии оценки и анализа качества выступления; – понятие и сущность персонального менеджмента; – основы научной организации труда; – историю развития науки об организации труда в России и за рубежом; – значение фактора времени для специалиста и руководителя; – типичные ошибки менеджеров в использовании времени; – правила личной организованности и самодисциплины; – последовательность действий при планировании своего времени; – методы учета и оценки использования времени руководителя; – модель качеств и компетенций современного руководителя в сфере личной организации; – основы личностного маркетинга; – понятие и виды конкурентоспособности руководителя; – методы рационализации личного труда руководителя; – принципы организации личного здоровья; – эмоционально-волевые резервы повышения своей работоспособности; – факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к профессиональной деятельности; – методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя; – понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера;
Навыки начального уровня	***Имеет навыки (начального уровня):*** – выбора приоритетов в личной и профессиональной деятельности; – критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; – принимать решения о приоритетах в личной и профессиональной деятельности; – определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации; – эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности; – эффективного ведения телефонных переговоров; – поиска и получения хорошей работы; – планировать свою работу; – анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации; – эффективно использовать свое время; – составлять план и распорядок рабочего дня руководителя; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;
Навыки основного уровня	***Имеет навыки (основного уровня):*** – формулирования жизненных целей и задач, соответствующих SMART-критериям; – учета установленных приоритетов в деятельности;

	– разработки плана жизни и деловой карьеры; – эффективно слушать собеседника; – выступать публично; – проводить самоанализ качества выступления; – рационального использования времени; – личной организованности и самодисциплины; – ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день; – использования системы планирования личного труда руководителя; – эффективного чтения, тренировки памяти; – сохранения и повышения собственной работоспособности; – поиска и получения хорошей работы; – самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление временем	1. Модель качеств и компетенций современного менеджера; 2. Сущность и значение персонального менеджмента; 3. Что должен знать, уметь и использовать в организации личной деятельности менеджер. 4. Становление и достижения НОТ за рубежом; 5. Развитие НОТ в России; 6. Принципы поиска резервов в управлении личной деятельностью. 7. Типичные ошибки руководителей, приводящие к неэффективному использованию времени. Пути их преодоления; 8. Правила личной организованности и самодисциплины; 9. Методы учета использования времени руководителя. 10. Система планирования личного труда руководителя; 11. Техника планирования личного труда руководителя; 12. План и распорядок рабочего дня. 13. Критерии отнесения задач к приоритетным; 14. Выбор приоритетов по методу Эйзенхауэра; 15. Выбор приоритетов по методу Парето; 16. Выбор приоритетов с помощью АБВ-анализа.
2	Управление своей жизнью и карьерой	1. Значение постановки целей. 2. Основные жизнеориентирующие категории и методы их определения. 3. Личностный маркетинг и выбор карьеры; 4. Основные этапы карьеры руководителя; 5. Разработка плана жизни и деловой карьеры. 6. Поиск работы; 7. Личная презентация менеджера; 8. Собеседование с работодателем; 9. Заключение контракта; 10. Адаптация в коллективе;

		11. Освоение новой работы; 12. Закрепление успеха. 13. Понятие и виды конкурентоспособности менеджера; 14. Стратегические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера; 15. Тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера.
3	Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя	1. Подготовка к выступлению; 2. Техника выступления; 3. Основы ораторского мастерства; 4. Самоанализ качества выступления. 5. Эффективное чтение; 6. Тренировка памяти; 7. Записная книжка руководителя; 8. Умение слушать собеседника; 9. Разговор по телефону; 10. Служебная командировка. 11. Поиск необходимой информации; 12. Обработка поступающей информации; 13. Систематизация и хранение информации. 14. Роль и задачи секретаря; 15. Культура поведения секретаря; 16. Взаимодействие руководителя с секретарем; 17. Взаимодействие секретаря с руководителем. 18. Физическое здоровье 19. Эмоционально-волевые резервы здоровья и работоспособности 20. Гигиена умственного труда 21. Самоконтроль процессов личной деятельности менеджера; 22. Самоконтроль результатов личной деятельности менеджера; 23. Эффективность личной организации менеджера.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

1) Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала.

Результаты устного опроса оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

2) Тестирование – одна из форм проведения письменных опросов.

Цель тестирования – повышение качества обучения и подготовки специалистов, повышение объективности оценка знаний студентов.

Методика перевода тестовой оценки в традиционную пятибалльную систему может быть следующей:

- 85-100% правильных ответов – «отлично»;
- 66-84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50-65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Введение в курс: сущность и содержание науки о личной организации менеджера

1. Что такое персональный менеджмент?
2. Перечислите основные сферы деятельности менеджера.
3. В чем заключается основная цель самоменеджмента?
4. Перечислите основные преимущества самоменеджмента.
5. что следует понимать под «личной организованностью» менеджера?
6. Что должен знать и уметь современный руководитель в сфере персонального менеджмента?

Тема 2. Становление науки об организации труда

1. Назовите основные этапы становления НОТ в России.
2. Назовите основоположников НОТ в России.
3. В чем заключается рациональная организация управленческого труда?
4. Назовите основоположников НОТ за рубежом.
5. Охарактеризуйте основные этапы становления НОТ за рубежом.
6. Сформулируйте основные принципы поиска резервов в управлении.

Тема 3. Время менеджера

1. Значение фактора времени.
2. Каковы причины дефицита рабочего времени руководителей?
3. Назовите типичные ошибки руководителей, ведущие к потерям их времени.
4. Назовите основные правила экономии рабочего времени.
5. Каким образом можно изучать и анализировать использование времени руководителя?

Тема 4. Планирование личной работы менеджера

1. Назовите основные принципы планирования работы.
2. В какой последовательности осуществляется перспективное планирование?
3. Дайте определение долгосрочному планированию.
4. В чем заключается метод «Альпы»?
5. Что такое бюрография?
6. Что входит в систему планирования работы?
7. Какие существуют инструменты планирования времени руководителя? В чем их достоинства?

Тема 5. Принятие решений о приоритетах

1. По каким признакам классифицируются управленческие решения?
2. Перечислите методы принятия решений.
3. Охарактеризуйте (поясните) принцип Парето.
4. на чем основывается анализ АБВ?
5. Изобразите схему принятия решения.
6. Какова суть принципа Эйзенхауэра?
7. Какие задачи исходят из принципа Эйзенхауэра?

Тема 6. Формулирование жизненных целей

1. Что понимается под «постановкой целей»?
2. Для чего необходимо четко формулировать цели?
3. Что влияет на распределение времени?

4. Сформулируйте свои личные и профессиональные цели.
5. Что следует понимать под инвентаризацией целей?
6. Назовите основные этапы формулирования целей.
7. Что такое ситуационный анализ?
8. Перечислите основные характеристики цели.

Тема 7. Планирование карьеры

1. Что такое самомаркетинг?
2. Назовите профессии, пользующиеся в вашем городе, области, стране наибольшим спросом.
3. Что понимается под изменениями на рынке труда?
4. Какие черты характера помогают в поиске работы?
5. Чем следует руководствоваться при выборе карьеры?
6. Сделайте прогноз изменения ситуации на рынке высококвалифицированного труда в России.
7. Что следует понимать под определением «карьера»?
8. Какие методы позволяют определить склонность к той или иной профессии?

Тема 8. Поиск и получение хорошей работы

1. Опишите основные способы поиска рабочего места.
2. Назовите правила ведения телефонных переговоров.
3. Перечислите основные положения, содержащиеся в резюме.
4. Как следует готовиться к собеседованию?
5. Что такое самореклама при трудоустройстве?
6. Назовите основные пункты контракта.

Тема 9. Достижение успеха на новой работе

1. Назовите основные условия для служебного роста.
2. Сформулируйте правила поведения в новом коллективе.
3. С чего следует начать освоение новой работы?
4. Что может считаться главным условием для служебного роста?
5. Назовите основные факторы, определяющие степень удовлетворенности работой.
6. Охарактеризуйте три этапа процесса адаптации к новой должности.
7. Что такое эффективный самоменеджмент в освоении новой работы?

Тема 10. Формирование собственной конкурентоспособности

1. Что следует понимать под конкурентоориентированностью личности?
2. Как определить сущность конкурентоспособности?
3. Назовите субъекты обеспечения конкурентоспособности менеджера.
4. Назовите основные факторы формирования конкуренто-способности (стратегические, тактические) личности.
5. С Вашей точки зрения, как вы можете охарактеризовать ситуацию на рынке труда: какие менеджеры востребованы сегодня?

Тема 11. Публичное выступление менеджера

1. Кого можно назвать оратором?
2. Перечислите основные навыки и умения оратора.
3. Охарактеризуйте основные этапы подготовки ораторской речи.
4. Укажите достоинства и недостатки разных видов подготовки выступления.
5. Как нужно составлять план выступления?
6. Охарактеризуйте основные элементы композиции: вступление, главная часть, заключение.

7. О каких методах изложения материала и приемах привлечения внимания вы узнали на этом занятии?
8. Какие недостатки в построении речи снижают ее эффективность?
9. Как следует отвечать на вопросы аудитории?

Тема 12. Приемы рационализации личного труда менеджера

1. Назовите основные приемы при работе над текстом.
2. Как следует правильно тренировать память?
3. Что представляет собой метод связок и метод зацепок?
4. Какие ошибки зачастую допускаются при выслушивании собеседника?
5. Назовите виды записных книжек.
6. Как правильно слушать собеседника?
7. Перечислите основные правила беседы по телефону.
8. Как рационально подготовиться к командировке?

Тема 13. Информационное обеспечение менеджера

1. Какие виды служебных документов вы знаете?
2. Назовите общие требования к документам.
3. В чем состоит назначение информационного обеспечения?
4. Перечислите требования к тексту документов.
5. Перечислите основные виды организационно-распорядительной документации.
6. Что включает в себя организация работы с документами?
7. Какие программы используются по организации работ с документами?
8. Перечислите основные виды справочно-информационной документации.

Тема 14. Взаимодействие с секретарем

1. В чем заключается основные задачи и роль современного секретаря?
2. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать секретарь?
3. Каковы основные обязанности секретаря?
4. Каковы основные показатели культуры поведения секретаря?
5. Как руководитель должен строить свои взаимоотношения с секретарем?
6. Перечислите распорядок рабочего дня секретаря.

Тема 15. Здоровье и работоспособность руководителя

1. Как влияют физические нагрузки на работоспособность человека?
2. Назовите основные рекомендации по рациональному питанию.
3. Сколько времени необходимо отводить для сна?
4. Назовите основные правила закаливания организма.
5. Перечислите основные правила рационального дыхания.
6. Какое значение для работоспособности руководителя имеют окружающие нас шум и цвета?
7. Что подразумевается под эмоционально-волевыми ресурсами работоспособности?
8. Дайте рекомендации по активизации волевых качеств.
9. Охарактеризуйте систему самоорганизации личного здоровья.
10. Охарактеризуйте типы отношений руководителя к выполнению обязанностей.
11. Каковы рациональные приемы труда руководителя?
12. Как влияет атмосфера доброжелательности на человека?
13. Какие вы знаете способы расслабления и обретения спокойствия?
14. Что подразумевается под гигиеной умственного труда?
15. Что вы можете посоветовать легковозбудимым людям?
16. Какие вы знаете антистимулы, наносящие вред здоровью человека и его работоспособности? Как справиться с этими привычками?

17. Приведите распорядок жизнедеятельности делового человека.
18. В чем заключается психологическая подготовка руководителя к работе?
19. Что такое АРУП? Какие подсистемы он в себя включает? Охарактеризуйте их.
20. Какие методы самосовершенствования вам известны? Раскройте суть некоторых из них.
21. Для чего руководителю нужно уметь управлять своими чувствами?

Тема 16. Самоконтроль деятельности руководителя

1. Что следует понимать под контролем процессов и результатов?
2. Назовите основные принципы контроля.
3. Что такое ретроспективный обзор событий?
4. Приведите примеры основных «поглотителей» времени.
5. в чем суть метода «пяти пальцев»?
6. Перечислите основные способы контроля процессов.
7. Что подразумевается под «вопросником» для контроля дня?
8. Назовите основные преимущества личного самоконтроля.
9. Какова цель оценки результатов дня?

Примерные вопросы для тестирования:

БЛОК 1 - Управление временем

1. Персональный менеджмент – это …

- совокупность методов и принципов, полученных каждым конкретным управленцем самостоятельно в ходе работы как личный опыт;
- последовательное и целенаправленное использование испытанных практических методов работы повседневной жизни, чтобы оптимизировано использовать свое время;
- наука об управлении каждым конкретным человеком.

2. Личная организованность – это …

- соблюдение строгого порядка;
- умение держать себя в руках, управлять своим поведением,
- способность жить и действовать по системе.

3. К важнейшим качествам современного менеджера не относится:

- способность долго выполнять рутинную работу
- способность к достижению поставленных целей
- способность чувствовать себя уверенно в путанице организационных взаимоотношений и событий

4. Современный менеджер должен знать и уметь:

- технику планирования своего времени, правила адаптации в коллективе, технику публичного выступления
- планировать личную работу, формулировать жизненные цели, управлять своим эмоционально-волевым потенциалом
- все ответы верны

5. Основоположником современной американской НОТ считается …

- А. Файоль;
- Г. Форд;
- Ф. Тейлор.

6. «12 принципов производительности» были предложены ...

- Г. Эмерсоном;
- П. Керженцевым;
- А. Файолем.

7. Становление НОТ в России связано с …

- Терещенко;
- А. Гастьев, П. Керженцев;
- Ерманский.

8. Началом отечественной науки управления считается …

- 1920 г.;
- 1921 г.;
- 1923 г.;

9. НОТ (по Керженцеву) – это …

- способ достижения максимального эффекта при минимальной затрате сил и средств, оптимизируя работу людей;
- способ достижения максимального эффекта путем эффективного подключения дополнительных ресурсов;
- одна из теорий мотивации для достижения максимального эффекта.

10. Регулярно повторяющиеся работы занимают у руководителя примерно...

- 60% затрат времени
- 40% затрат времени
- 20% затрат времени

11. Основным методом анализа затрат времени является...

- сравнение фактических затрат времени с нормативными
- оценка эффективности принятых решений
- сопоставление желаемых целей с достигнутыми

12 Правило 40:60 …

- означает, что примерно 40% времени должно быть оставлено в качестве резерва;
- означает, что 40% использованного времени приносят 60% эффекта;
- означает, что эффективно всего использовать для работы 40% времени, а 60% для отдыха.

13. Метод «Альпы» заключается в …

- составлении списка заданий, оценки длительности, резервирования времени, распределении приоритетов и контроле;
- распределении дел по степени важности;
- концентрации всего внимания на одном конкретном деле.

14. Бюрография – это …

- запись на бумаге перечня всех дел;
- сокращения и графические символы, применяемые для рационализации письма;
- постоянное ведение всевозможных календарей, дневников.

15. Под среднесрочным планированием понимается …

- составление планов на год;
- составление планов на несколько лет вперед;
- составление плана на 2-3 месяца.

16. Оперативное планирование - это …

- когда затраты времени на планирование составляют не более 10 мин. в день;
- составление планов максимум на неделю вперед;
- когда более подробно планируется только одно конкретное дело.

17 Основной блок рабочего дня руководителя должен быть заполнен …

- делами, которые руководитель должен выполнять лично без промедления;
- делами, которые руководитель поручает и устанавливает срок выполнения;
- делами, которые руководитель может выполнить быстрее всего…

18. При планировании времени целесообразно ...

- постоянно держать весь список дел в голове;
- пользоваться календарем – еженедельником, дневником времени;

- вести список дел на разл. листах.

19. Время является особой ценностью, так как...

- его нельзя скапливать и сберегать, оно течет безвозвратно
- время - один из факторов производства
- временем нельзя управлять

20. Третье поколение управления временем характеризуется:

- введением долгосрочного и среднесрочного планирования, расстановки приоритетов
- введением краткосрочного планирования
- попытками систематизировать все, что требует затрат сил и времени

21. Руководитель должен уделять больше внимания …

- важным, но не срочным делам;
- важным и срочным делам;
- не важным, но очень срочным делам.

22. Постоянное выполнение срочных и важных дел ведет к …

- обязательному выполнению всех важных дел, успехам на работе;
- обязательному не выполнению этих дел;
- стрессу и постоянной работе в условиях кризиса.

23. Характеристика четвертого поколения управления временем (по Кови)…

- массовое применение деловых дневников;
- управление не временем, а собой;
- расстановки приоритетов, ценностей и сравнение значимости дел;

24. Изучать и анализировать использование времени руководителя можно …

- при помощи хронокарт, классификации дел по срочности и важности:;
- наблюдая за свой деятельностью в ходе рабочего дня;
- беседую с подчиненными на предмет того, что нерационального заметили они.

25. Фраза «Время нельзя накапливать и сберегать, оно течет беспрерывно и ежесекундно ускользает от нас. Время неиспользованное погибает безвозвратно» принадлежит …

- А. Макензи;
- Л. Зайверту;
- П. Керженцеву.

26. По принципу Парето …

- 80% времени, потраченного на выполнение дел, дают 20% результата и наоборот;
- 50% времени, потраченного на выполнение дел, дают 50% результата;
- 40% времени, потраченного на выполнение дел, дают 60% результата.

27. Коэффициент интенсивного использования рабочего времени определяет…

- рациональность использования рабочего времени по сравнению с нормативой;
- отношение эффективно использованного рабочего времени к общему его количеству;
- среднюю долю времени, потраченного впустую.

28. Контроль - это...

- процесс проверки и сопоставления фактических результатов с запланированными
- составление методики по предотвращению ошибок
- верные гарантии того, что не придется ничего переделывать или изменять

29. Можно ли развивать ораторские способности?

- оратором надо родиться, но тем не менее любой человек путем постоянных выступлений может овладеть искусством убеждать
- нет, ораторские способности - это только врожденные качества
- ораторские способности зависят чисто от физиологических особенностей конкретного человека (громкость голоса, тембр)

30. Рассыпной контекст - это...

- когда записываются отдельные факты, цифры, даты, цитаты

- текст выступления, записанный хаотично обрывками
- текст выступления, разрезанный по абзацам, чтобы было удобно менять план речи прямо в процессе выступления

31. "Зацеп", как одна из важных составляющих вступления, – это…

- запоминающееся начало выступления, например, анекдот, "вопрос ребром", резкое заявление
- тезис, на основе которого выступающий строит какой-то фрагмент своей речи
- ключевой момент речи

32. Суть метода связок состоит в…

- ассоциации слов с предметами на хорошо знакомой территории
- многократном повторении ряда слов, чтобы одно «тянуло» другое
- записи информации, т. к. это помогает запомнить слова

33. Оратором можно назвать…

- любого выступающего
- человека, речь которого интересно слушать, который способен четко донести информацию, убедить и переубедить слушателей
- любого человека, так как все люди постоянно произносят речи: общаясь дома, на работе, на улице

34. Заканчивать любое выступление лучше фразой…

- "И последнее, что я хотел бы отметить..."
- "Вот и всѐ, что я хотел сказать"
- "Спасибо за внимание" и уйти

35. Самоанализ качества выступления необходим, так как...

- позволяет осмыслить выступление, выявить сильные и слабые стороны
- позволяет лучше преодолеть психологический барьер перед аудиторий в следующий раз
- в нем нет необходимости, так как самоанализ субъективен

БЛОК 2 - Управление своей жизнью и карьерой

1. Первый шаг при поиске целей - это:

- прояснение потребностей
- прояснение возможностей
- принятие решений о том, что вам нужно

2. Четкое формулирование целей позволяет …

- концентрировать свою энергию на действительно важных делах;
- быстрее их достигнуть;
- постоянно держать в голове весь список важнейших целей.

3. Как грамотнее сформулировать цель …

- «хорошо бы стать миллионером»;
- в 2010 году иметь на личном счете в банке 1 млн. рублей;
- заработать 1 млн. рублей.

4. Главной задачей планирования и реализации карьеры является …

- обеспечение профессиональной карьеры;
- обеспечение внутриорганизационной карьеры;
- обеспечение профессиональной и внутриорганизационной карьер.

5. При выборе карьеры, следует, руководствуется …

- соответствием карьеры со своей профессией, перспективой, способностью добиться успеха;
- своими сильными способностями;
- возможностью быстро зарабатывать.

6. Самомаркетинг – это …

- изучение себя;
- самообучение маркетингу;
- изучение рынка труда, сопоставление с ним своих способностей и изменение их под рынок труда.

7. Сделать карьеру означает …

- добиться своей цели;
- добиться престижного положения в обществе и высокого уровня дохода;
- стать лучшим специалистом в своей области.

8. Управляя карьерой в процессе работы необходимо …

- поддерживать коммуникативные связи со своим начальством как можно интенсивнее;
- готовить себя, расширяя свои знания, чтобы занять более высокооплачиваемую работу;
- не пропускать работу, делать все добросовестно.

9. Профессиональная карьера характеризуется …

- профессиональным ростом в рамках одной организации;
- человек проходит стадии: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, уход на пенсию;
- повышение навыков в рамках своей профессии.

10. Внутриорганизационная карьера реализуется в …

- вертикальном направлении;
- горизонтальном направлении;
- центростремительном направлении

11. Наиболее выгодная позиция при устройстве на работу…

- спрашивать: "А какие вакансии у Вас есть?", "Что бы Вы могли мне предложить?"
- говорить с работодателем так, словно это он больше заинтересован в Вас, чем Вы в этой работе, чтобы подчеркнуть свой профессионализм
- точно определить, какая работа Вам нужна

12. Объявление "Динамично развивающейся фирме требуются специалисты в возрасте 20 лет" означают, что…

- фирма ищет простаков или испытывает большие трудности
- фирма действительно солидная
- требуется специалист лишь на небольшой срок

13. Составляя резюме, лучше…

- указывать только ту информацию, которая относится к будущей работе
- как можно подробнее указывать всю информацию о себе
- ради новой работы допустимо даже преувеличение информации о себе

14. О причинах ухода с прежнего места работы стоит говорить примерно так…

- работа не совсем соответствовала моим интересам
- на прежней работе мало платили, были плохие условия труда
- мой прежний начальник - самодур и невежда, я не смог с ним работать

15. Самореклама – это…

- умение заявить о своих способностях путем грамотно составленного резюме, сопроводительного письма, телефонного разговора
- подача объявления о поиске работы в газету
- самосовершенствование

16. Первое, что следует сделать на новой работе, даже если Вы на руководящей должности, это…

- понять внутренний механизм функционирования
- выяснить кто есть кто
- попытаться как-то изменить среду фирмы, чтобы она стала похожей на ту, к которой

Вы привыкли

17. На новой работе выгоднее всего вести себя…

- спокойно, не проявлять чрезмерную активность, но и не быть пассивным
- как можно энергичнее взяться за работу, чтобы это не осталось не замеченным начальником
- как можно тише, чтобы случайно не настроить против себя коллег

18. Главным условием служебного роста может считаться…

- профессиональный рост и повышение квалификации
- хорошие отношения со своим начальником
- желание занимать более высокую должность

19. Достижение карьерного роста - это:

- интересная работа
- достижение Ваших целей
- высокая зарплата на текущей должности

20. Период адаптации на новой работе длится…

- одну неделю
- как минимум год
- 30 дней

21. Найти любимую работу означает...

- найти правильное соотношение между реальной жизненной ситуацией и вашими мечтами
- найти работу с очень высоким окладом
- найти интересную работу, остальное не так важно

22. Групповое собеседование предполагает...

- наличие от трех до шести интервьюеров, задающих отобранные вопросы при выборе кандидата
- присутствие одного интервьюера и нескольких кандидатов
- групповое собеседование никогда не проводится

23. Решающее условие самоорганизованности - это:

- наличие точно определенной цели
- умение быть решительным
- умение говорить "нет"

БЛОК 3 - Технологии повышения эффективности личной деятельности руководителя

1. Лучшей организации труда в большей мере препятствует:

- пассивность и равнодушие
- сложность нахождения рационального решения
- большие финансовые затраты на преобразования

2. Организация рабочего места - это...

- система мероприятий по оснащению рабочего места предметами труда и их функциональному размещению
- инструкция по работе с оборудованием
- техническое оснащение

3. Под унификацией документов подразумевается:

- приведение к единообразию формы
- установление единых требований
- единое содержание документов

4. ЭВМ при работе с документами не используется в направлении...

- уничтожение документов
- документирование

- организация работы с документами

5. Информационное обеспечение системы управления - это…

- совокупность информации необходимой для принятия решений
- информационно-техническое оснащение рабочего места
- перечень периодических изданий, необходимых для работы

6. По видам деятельности служебные документы различаются…

- организационно-распорядительные
- финансово-расчетные
- справочно-информационные
- все выше перечисленные

7. Под стандартизацией документов понимается…

- приведение их к единой форме
- установление единых норм и требований
- включение в документы стандартных пунктов

8. Наиболее рациональное чтение заключается в…

- «фотографирование» строк взглядом, восприятие смысла, а не текста
- проговаривание текста вслух
- возвращение к прочитанным словам в тексте

9. При чтении рекомендуется…

- не ставить вопросов заранее, т. к. они устанавливают рамки для воспринимаемой информации
- заранее давать вопросы, т. к. это способствует повышению внимания и помогает отделить существенное от несущественного
- вопросы не ставить, поскольку не имеет смысла

10. Секретарь должен иметь приятный внешний вид потому что…

- это часть этикета
- руководителю приятнее работать с секретарем
- секретарь – первый человек с кем встречается посетитель и последний кто его провожает, поэтому от секретаря зависит мнение клиентов об организации

11. Функция секретаря состоит в…

- обеспечении руководителю условий для выполнения его основных функций
- приеме телефонных звонков
- приеме посетителей

12. Планируя свое время, с помощью секретаря, выгоднее всего…

- сообщать секретарю только часть информации
- сообщать секретарю о всех своих планах
- сообщать только, что ответить, на те или иные звонки

13. При появлении незапланированных посетителей руководитель должен…

- не принимать никого
- предоставлять секретарю решать кого принять, а кого нет
- принимать всех , т. к. руководитель должен быть открыт и доступен

14. Делегирование - это...

- передача подчиненному задач или деятельности из сферы руководителя
- назначение подчиненного своим заместителем
- направление подчиненных на обучающие курсы

15. Делегирование позволяет...

- освободить руководителя от рутинной работы
- повысить авторитет руководителя
- усилить дисциплину в организации

16. Нервное перенапряжение вероятнее всего возникает из-за…

- переизбытка информации за единицу времени и необходимости работать в постоянном нервном напряжении

- физиологических особенностей конкретного руководителя
- негативной внешней среды

17. Современный менеджер вполне может исключить негативный фактор из своей жизни…

- неправильное питание
- стрессовые ситуации
- интенсивный режим труда

18. Сон необходим как…

- средство восстановления творческой работоспособности
- просто средство восстановления сил
- неприятная необходимость

19. Из внешних звуков действительно может повысить работоспособность только…

- специально подобранная приятная музыка
- обычный шумовой фон рабочего дня
- громкая ритмичная музыка

20. К эмоционально-волвым качествам не относится...

- умение четко излагать мысли
- настойчивость и целеустремленность
- воспитание потребности доводить начатое до конца

21. К основным формам снятия стресса относится...

- изменение психотравмирующей ситуации и контролирование (регулирование) своего эмоционального состояния
- изменение психотравмирующей ситуации
- контролирование (регулирование) своего эмоционального состояния

22. Эмоционально-волевой потенциал - это...

- колоссальный фактор здоровья
- фактор хорошего настроения
- фактор успеха в деловой карьере

23. Гигиена умственного труда включает...

- заботу о своей нервной системе, работоспособности, умственном потенциале
- составление графика работы и отдыха
- изучение своих способностей

24. Внешний облик свидетельствует...

- о степени надежности и респектабельности потенциального партнера
- расположение духа партнера
- об аккуратности партнера в ведении дел

25. Деловой этикет - это...

- форма делового общения
- набор требований к внешнему виду делового человека
- набор стандартов поведения

26. Готовиться к командировке лучше так…

- за 1-2 недели до отъезда, чтобы ничего не забыть
- завести форму, где будет указано, что с собой брать, куда можно записать, что сделать до и в командировке
- внимательно посмотреть вещи в день отъезда

Практические ситуации

1. В Ваш дружный коллектив приходит «новичок». Он считается прекрасным специалистом и его качества соответствуют большинству наилучших качеств менеджера. С течением времени это подтверждается, но выясняется, что при выполнении срочных

заданий, требующих высокой организованности и пунктуальности, качество его работы снижается. Вы приглашаете его на беседу и говорите: …

2. Приняв на работу менеджера, Вы надеялись на более эффективную работу, но в результате разочарованы, так как он не соответствует одному из важнейших качеств менеджера – самодисциплине. Он не обязателен, не собран, не умеет отказывать. Но, тем не менее, он отличный профессионал в своей деятельности. Как Вы разрешите данную ситуацию?

3. Вы – руководитель крупной строительной организации. В первую очередь Вы всегда выполняете неотложные дела. Вы пытаетесь самостоятельно решать все важные вопросы и тем самым тратить большую часть своего времени, но часть дел так и остается «лежать на столе». Как исправить сложившуюся ситуацию?

4. Наблюдая за работой своего подчиненного, Вы видите, что он не умеет планировать время, отводимое на выполнение поручений, в результате чего происходят срывы. Что следует предпринять в подобной ситуации?

5. Вы стали свидетелем беседы двух своих коллег. Один из них утверждает, что планирование необходимо осуществлять, начиная с перспективных дел, т.е. на год. Его оппонент считает, что планирование удобно начинать с записей дел на неделю. Чью точку зрения Вы поддерживаете? Обоснуйте свою позицию.

6. Один из Ваших подчиненных отстаивает свое мнение, согласно которому все поручения, которые он получает от Вас, невозможно выполнить за отведенное время, и, следовательно, необходимо либо уменьшить количество поручений, либо увеличить время на их выполнение. Что можно ответить подчиненному?

7. Вы поручаете выполнение задания своему подчиненному, зная, что только он в состоянии хорошо его выполнить. Но вдруг Вы узнаете, что тот перепоручил задание другому лицу, и в результате задание к сроку не было выполнено. Вы вызываете к себе в кабинет обоих и говорите: …

8. По роду деятельности Вам часто приходится беседовать по телефону. На это уходит очень много служебного времени.

9. Вы решили передать функцию ответов на деловые звонки своему помощнику. При этом существует опасность того, что помощник недостаточно опытен в том, чтобы различить важную и второстепенную информацию. Как следует поступить?

10. Вы поздно закончили накануне свою работу, устали и не подготовили, как обычно, план выступления. До начала выступления осталось около 10 минут. Вы не плохо знаете тему, но боитесь того, что на качестве выступления может сказаться усталость. Как Вы поступите?

11. Вы должны выступить с докладом о проделанной работе перед коллегами. Вы знаете, что выступаете в числе последних и что многие из присутствующих приблизительно знакомы с тем, о чем Вы будете говорить. Поэтому велика вероятность, что будут слушать Вас невнимательно, вести посторонние разговоры и.т.д. Что Вы предпримите для того, чтобы завоевать внимание аудитории и Ваше выступление всем понравилось?

12. Один из работников на совещании персонала обычно занимает позицию противостояния. При этом все вынуждены выслушивать пространные объяснения причин его несогласия. Из-за этого теряется масса времени. Стоит ли прервать выступающего и предложить ему связать сказанное с предметом обсуждения? Стоит ли повторять этот прием, если он не подействовал сразу? Как еще можно воздействовать на этого сотрудника?

13. Совещания - один из самых дорогостоящих видов управленческой деятельности, так как помимо затрат материальных средств нужны большие затраты времени руководителя. Вы будущий руководитель. Как, по Вашему мнению, нужно подготовиться к производственному совещанию?

14. Вы руководитель крупной компании. Секретарь постоянно отвлекает Вас по пустякам и ничего не может решить самостоятельно. На Ваши замечания по этому поводу секретарь отвечает, что боится сделать что-нибудь не так и тем самым вызвать на себя раздражение руководителя. Ваши действия?

15. У Вас напряженный рабочий день, Вы много сделали, но еще больше предстоит сделать. Вы выделили немного времени для отдыха, но пришел Ваш подчиненный, которому срочно нужна помощь в решении проблем личного характера. Как Вы поступите в данной ситуации?

16. Вы осознаете, что положительный рабочий настрой - важное условие хорошей, продуктивной работы. Но сегодня мелкие неприятности с утра испортили Вам настроение. Как Вы вернете хорошее расположение духа?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовл.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает: – принципы поиска резервов в организации личной деятельности; – критерии эффективной постановки целей и задач; – алгоритм формулирования жизненных целей; – методы выбора приоритетов в личной деятельности; – правила подготовки к публичному выступлению; – основы ораторского мастерства; – критерии оценки и анализа качества выступления; – понятие и сущность персонального менеджмента; – основы научной организации труда; – историю развития науки об организации труда в России и за рубежом; – значение фактора времени для специалиста и руководителя;	не продемонстрированы знания по предмету	продемонстрированы слабые теоретико-методологические знания по предмету, не раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов теории персонального менеджмента	продемонстрированы неполные теоретико-методологические знания по предмету, фрагментарно раскрыто содержание отдельных направлений и аспектов персонального менеджмента	продемонстрированы глубокие теоретико-методологические знания по предмету, исчерпывающе раскрыто содержание отдельных направлений и/или аспектов персонального менеджмента

– типичные ошибки менеджеров в использовании времени; – правила личной организованности и самодисциплины; – последовательность действий при планировании своего времени; – методы учета и оценки использования времени руководителя; – модель качеств и компетенций современного руководителя в сфере личной организации; – основы личностного маркетинга; – понятие и виды конкурентоспособности руководителя; – методы рационализации личного труда руководителя; – принципы организации личного здоровья; – эмоционально-волевые резервы повышения своей работоспособности; – факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к профессиональной деятельности; – методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя; понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера;				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовл.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня): – выбора приоритетов в личной и профессиональной деятельности; – критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; – принимать решения о приоритетах в личной и профессиональной деятельности; – определять карьерные предпочтения с учетом личных	не продемонстрировано умение применять знания основ персонального менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитически	продемонстрировано слабое умение применять знания основ персонального менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, не приведены наглядные аналитические примеры	продемонстрировано определенное умение применять знания основ персонального менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, приведен один пример из реальной практической	убедительно продемонстрировано умение применять знания основ персонального менеджмента при анализе реальных практических ситуаций, приведены наглядные аналитические примеры

особенностей и рыночной ситуации; – эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности; – эффективного ведения телефонных переговоров; – поиска и получения хорошей работы; – планировать свою работу; – анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации; – эффективно использовать свое время; – составлять план и распорядок рабочего дня руководителя; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени; – составлять персональное резюме; – подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;	е примеры		деятельности	

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня): – формулирования жизненных целей и задач, соответствующих SMART-критериям; – учета установленных приоритетов в деятельности; – разработки плана жизни и деловой карьеры; – эффективно слушать собеседника; – выступать публично; – проводить самоанализ качества выступления; – рационального использования времени; – личной организованности и самодисциплины; – ведения еженедельника: планирования и контроля своей	не продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано слабое умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, не приведены примеры	продемонстрировано определенное умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведен один пример	убедительно продемонстрировано умение вырабатывать управленческие решения и практические рекомендации по совершенствованию объектов управления, приведены реальные примеры

деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день; – использования системы планирования личного труда руководителя; – эффективного чтения, тренировки памяти; – сохранения и повышения собственной работоспособности; – поиска и получения хорошей работы; – самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.				

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Не предусмотрена учебным планом

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1.	Персональный менеджмент [Текст] : учебник / С. Д. Резник [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 557 с.	22
2.	Персональный менеджмент [Текст] : учебник / С. Д. Резник [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 557 с.	89
3.	Персональный менеджмент [Текст] : учебник / С.Д.Резник и др.; под общ. ред. С.Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 621с.	103
4.	Персональный менеджмент : Учебник / С.Д. Резник,Соколов С.Н.,Удалов Ф.Е., Бондаренко В.В.; Под общ.ред. С.Д. Резника. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 621с.	119
5.	Персональный менеджмент : Учебник / Резник С.Д., Удалов Ф.Е., Соколов С.Н., Бондаренко В.В.; Под общ.ред.С.Д.Резника. - Пенза : Н.Новгород; Волгоград: Изд-во ПГАСА, 2000. – 544 с.	41
6.	Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях [Текст] : учеб. пособие по напр. "ЭК", "Мен", "УП", "ЖХиКИ", "РиСсО" / С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2017.	19
7.	Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях: учебное пособие / С.Д. Резник, И.С. Чемезов; под общ. ред. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 236 с.	74
8.	Персональный менеджмент [Текст] : практикум / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко ; под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 304 с.	15
9.	Персональный менеджмент [Текст]: практикум / С.Д. Резник, В. В. Бондаренко, С.Н. Соколов. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 256 с.	60
10.	Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации [Текст] : учеб. пособие / С.Д. Резник, С. Н. Соколов, В. В. Бондаренко ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 161 с.	156
11.	Персональный менеджмент.Тесты и конкретные ситуации : Учеб.пособие / Резник Семен Давыдович, С. Н. Соколов, В. В. Бондаренко ; Под.общ ред. С.Д.Резника. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 161с.	118
12.	Персональный менеджмент. Учебно-методический комплекс [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник, А. В. Малышев, И. С. Чемезов. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2011. - 117 с.	50
13.	Технологии самоконтроля личной деятельности менеджера [Текст] : учебно-методическое пособие по курсу"Персональный менеджмент" / сост.С.Д.Резник, Т.П.Соколова, Н.В.Белошкап. - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2007. - 47с.	51

14.	Резник С.Д . Домашний архив : организация и ведение документации в домашнем хозяйстве [Текст] : учеб. пособие по курсу "Персональный менеджмент" / Резник С.Д., В. А. Бобров, О. В. Кононенко ; С. Д. Резник, В. А. Бобров, О. В. Кононеко ; под общ. ред. С. Д. Резника . - Пенза : Изд-во ПГУАС, 2007. - 60 с.	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Архангельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 311 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68022
2.	Сибирякова Т.Б. Основы профессионального развития менеджера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сибирякова Т.Б.– Электрон. текстовые данные.– Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.– 128 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56021
3.	Ушакова Н.В. Имиджелогия (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.– 264 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57073
4.	Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс]/ Румянцева Е.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 197 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41369
5.	Адаптация выпускников к первичному рынку труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Алешин [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.– 306 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46915
6.	Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: энциклопедия решений/ Архангельский Г.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2013.– 162 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22835
7.	Архангельский Г.А. Формула времени [Электронный ресурс]: тайм-менеджмент на Outlook 2013/ Архангельский Г.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.– 222 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39454
8.	Архангельский Г.А. Формула времени [Электронный ресурс]: тайм-менеджмент на Outlook 2007-2010/ Архангельский Г.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012.– 233 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39453
9.	Болотова А.К. Психология организации времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болотова А.К.– Электрон. текстовые данные.– М.: Аспект Пресс, 2006.– 254 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8865
10.	Кови С. Главное внимание – главным вещам. Жить, любить, учиться, оставить наследие [Электронный ресурс]/ Стивен Кови, Ребекка Меррилл, Роджер Меррилл– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 325 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49308
11.	Кови С. Жить, используя семь навыков [Электронный ресурс]: истории мужества и вдохновения/ Стивен Кови– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 261 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/42089
12.	Кузьмина Т.В. Советы опытных менеджеров молодому карьеристу [Электронный ресурс]/ Кузьмина Т.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.– 96 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/877
13.	Парахина В.Н. Самоменеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парахина В.Н., Перов В.И., Бондаренко Ю.Р.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.– 368 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13157

14.	Реунова М.А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Реунова М.А.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.– 103 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30084
15.	Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс]/ Румянцева Е.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41369
16.	Темплар Р. Правила карьеры [Электронный ресурс]: все, что нужно для служебного роста/ Ричард Темплар– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 242 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/48586
17.	Трейси Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси [Электронный ресурс]: как заставить время работать на вас/ Брайан Трейси– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 302 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41443
18.	Фокс Дж. Дж. Как стать генеральным директором [Электронный ресурс]: правила восхождения к вершинам власти в любой организации/ Джеффри Дж. Фокс – Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 160 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43647
19.	Щербаков Б. Топ-менеджер [Электронный ресурс]: как построить карьеру в международной корпорации/ Щербаков Б.– Электрон. текстовые данные.– М.: Альпина Паблишер, 2016.– 200 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/41456
20.	Энковиц Н. Карьера для интровертов [Электронный ресурс]: как завоевать авторитет и получить заслуженное повышение/ Нэнси Энковиц– Электрон. текстовые данные.– М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.– 366 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39234

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Персональный менеджмент [Текст]: методические указания по подготовке к экзамену / С.Д. Резник, И.С. Чемезов. – Пенза: ПГУАС, 2016.
2	Персональный менеджмент [Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы / С.Д. Резник, И.С. Чемезов. – Пенза: ПГУАС, 2016.
3	Персональный менеджмент [Текст]: учебное пособие для практических занятий / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, И.С. Чемезов; под ред. С.Д. Резника – Пенза: ПГУАС, 2016.
4	Персональный менеджмент [Текст]: методические указания для самостоятельной работы студентов / С.Д. Резник, И.С. Чемезов. – Пенза: ПГУАС, 2016.
5	Персональный менеджмент [Текст]: Учебно-методическое пособие по подготовке к аттестации, контролю оценки качества освоения компетенций / С.Д. Резник, И.С. Чемезов – Пенза: ПГУАС, 2016.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Сайт «Организация времени»	http://www.improvement.ru
Ассоциация карьерных профессионалов	http://www.acprussia.ru/ru
Профессиональные базы данных Сообщества менеджеров E-xecutive.ru	http://www.e-xecutive.ru/management
Профессиональные базы данных Сообщества HR-Менеджеров	http://hr-portal.ru
Профессиональные базы данных Группы компаний HeadHunter	https://hh.ru
Профессиональные базы данных портала Superjob.ru	https://www.superjob.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	**Персональный менеджмент**

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (3308)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине «Персональный менеджмент»)	Учебная аудитория 3308 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 75 посадочных мест; стол, стул для преподавателя; учебная доска; проектор CASIOXJ. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 -0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для практических занятий (3303)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, перекидной ватман, раздаточный материал (кейсы, тесты)	Учебная аудитория 3303 оборудована мультимедийными средствами обучения; оборудована учебной мебелью: столы письменные, стулья на 25 посадочных мест; стол, стул для преподавателя. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035 - 0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.). Программное обеспечение Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение).
Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для консультаций (3207, 2135, 2134)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине «Персональный менеджмент»	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Кросс-культурные коммуникации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурнымподразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой / Резник С.Д. /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокол № от «»._____ 202___

Председатель методической комиссии / Вдовина О.А./

Б1.В.01 Кросс-культурные коммуникации

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Менеджмент»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78
Самостоятельная работа	35	0,97
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Управление производством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № от « » г.

Председатель методической комиссии / /

Б1.В.02 Управление производством

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	104	2,89
Самостоятельная работа	103	2,86
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, **экзамен**)	45	1,25
Всего по дисциплине	252	7

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК 1.1 Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК 3.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда ПК 3.3 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Логистика и управление цепями поставок

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «»
Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № от « » г.

Председатель методической комиссии

Б1.В.03 Логистика и управление цепями поставок

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94
Самостоятельная работа	65	1,81
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК 3.3. Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК 4.1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам хозяйствующего субъекта

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")

код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /

«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Экономика организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202___

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № от « » г.

Председатель методической комиссии / /

Б1.В.04 Экономика организации

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	54	1,50
Самостоятельная работа	54	1,50
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой**, экзамен**)	36	1
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК 1.1. Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК 3.2. Разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда ПК 3.3. Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК 4.1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам хозяйствующего субъекта

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")

код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /

«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ(института/факультета) протокол № от «» ___ 202__ г.

Председатель методической комиссии

/

Б1.В.05 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	102	2,83
Самостоятельная работа	105	2,92
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой**, экзамен**)	45	1,25
Всего по дисциплине	252	7

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-2.1 Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач ПК-2.2 Осуществляет финансовый анализ и использует результаты анализа для составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК 3.1. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет резервы производства
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК 4.3. Подготавливает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1 Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации ПК-5.2 Формирует и анализирует планы финансово-экономического развития организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Оптимизационные задачи в экономике

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ(института/факультета) протокол № от « » ___ 202__ г.

Председатель методической комиссии /

Б1.В.06 Оптимизационные задачи в экономике

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78
Самостоятельная работа	71	1,97
Вид промежуточной аттестации (**зачет,** зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Тарифное регулирование и ценообразование в организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ(института/факультета)
протокол № от «__» __. 202__ г.

Председатель методической комиссии /

Б1.В.07 Тарифное регулирование и ценообразование в организации

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89
Самостоятельная работа	40	1,11
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, **экзамен**)	36	1
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.2 Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК 2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-2.1 Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач ПК-2.2 Осуществляет финансовый анализ и использует результаты анализа для составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1 Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Управление затратами предприятия (организации)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	20___

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета)
протокол № от «» _____20 г.

Председатель методической комиссии /

Б1.В.08 Управление затратами предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	70	1,94
Самостоятельная работа	65	1,81
Вид промежуточной аттестации (**зачет,** зачет с оценкой, **экзамен**)	45	1,25
Всего по дисциплине	180	5

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК 2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-2.1 Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Планирование и прогнозирование на предприятии (в организации)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	20___

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ(института/факультета)
протокол № от «» _____20 г.

Председатель методической комиссии //

Б1.В.09 Планирование и прогнозирование на предприятии (в организации)

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39
Самостоятельная работа	58	1,61
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, **экзамен**)	36	1,0
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ПК 1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.2 Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта ПК-1.3 Выбирает вариант инвестиционного проекта и обосновывает решение
ПК 2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-2.2 Осуществляет финансовый анализ и использует результаты анализа для составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	ПК-3.3 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.2 Формирует и анализирует планы финансово-экономического развития организации ПК-5.3 Разрабатывает бизнес-план хозяйствующего субъекта в соответствии с отраслевой направленностью

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Экономика и социология труда

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент кафедры «Маркетинг и экономическая теория»	к.э.н.	Амирова Д.Р.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/Резник С.Д../
подпись

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЭиМ (института/факультета) протокол №1 от «01» сентября 2023 г.
Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Вдовина О.А

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика и социология труда» - дать студентам представление о предмете экономика и социология труда, общих основ экономики труда, социологии труда и получение ими специальных знаний, необходимых для научно-исследовательской и практической работы; рассмотреть теоретические основы функционирования рынка труда, действия участников трудовых отношений, особенности организации оплаты труда, рассмотреть факторы, влияющие на решения участников трудовых отношений, выявить основные экономические проблемы связанные с дискриминацией на рынке труда, современные особенности и тенденции оплаты труда, государственное регулирование рынка труда, сегментация рынка труда, проблема дифференциации денежных доходов, уровень и качество жизни, проблема бедности, безработицы, МОТ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности _____ _____, утверждённой _____.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в российском законодательстве
	УК-11.2. Способен придерживаться требований антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения
ПК-4 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	ПК-4.1.- Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам хозяйствующего субъекта
	ПК-4.2. - Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
хозяйствующих субъектов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает основы организации трудовых процессов при всестороннем изучении их элементов и исследовании затрат рабочего времени, обоснование экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда; Имеет навыки (начального) уровня анализа процесса эффективного использования рабочего времени Имеет навыки (основного) уровня определять экономическую эффективность и социальные последствия организационно-технических мероприятий по труду, рассчитывать их влияние на доходы работников, показатели деятельности фирмы;.
УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает требования к организации рабочего места, правила безопасности, условия труда Имеет навыки (начального) уровня внедрения и создания безопасных условий труда Имеет навыки (основного) уровня применять знания при решении стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований и правил безопасности
УК-11.1. Знает действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в российском законодательстве	Знает и владеет навыками пользоваться нормативно-правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения. Имеет навыки (начального) уровня разработки и внедрения кадровой политики и планирования процедур регулирования трудовых отношений и сопровождаемой документацией Имеет навыки (основного) уровня прогнозировать и предупреждать социально-экономические последствия от миграционных потоков и безработицы
УК-11.2. Способен придерживаться требований антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения	Знает и способен определять и анализировать эффективность использования трудовых ресурсов; Имеет навыки (начального) уровня выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия; Имеет навыки (основного) уровня внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала, измерять и анализировать энергозатраты работника для измерения утомляемости
ПК-4.1.- Выполняет расчеты по материальным, трудовым и	Знать основы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
финансовым затратам хозяйствующего субъекта	технологии управления персоналом и трудовыми ресурсами предприятия, общества; систему стимулирования персонала. Имеет навыки (начального) уровня владения базовыми методиками разработки и управления системой материального стимулирования трудовой деятельности работников предприятия на основе оплаты труда. Имеет навыки (основного) уровня разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации, мотивации к труду и стимулирования.
ПК-4.2. - Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации	Знает способы стимулирования трудовой деятельности, современные формы и системы оплаты труда и распределения дохода, учитывающие отечественный и мировой опыт; сущность производительности труда как важнейшего показателя эффективности его использования, методы ее измерения, основные факторы ускорения, резервы повышения, влияние на финансово-экономические результаты деятельности фирмы Имеет навыки (начального) уровня определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии (в организации) Имеет навыки (основного) уровня технологией оплаты труда на основе современных методик и навыками расчета показателей оплаты труда; навыками выполнения расчетов по заработной плате и поощрительным выплатам, обосновывать выбор наиболее эффективной модели оплаты труда применительно к конкретным условиям;

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы (180 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Социально-экономическая сущность и содержание экономики и социологии труда.	2	2		2	5				Тест, опрос, дискуссия, доклады
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, доклады
3	Рынок труда как объект исследования экономики и социологии труда	2	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
4	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	2	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
5	Заработная плата работников в современных экономических условиях	2	4		4	5				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
6	Производительность и эффективность труда в системе рыночных отношений.	2	4		4	6				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
7	Организация и нормирование труда.	2	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
8	Мотивация трудовой деятельности	2	2		2	5				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
9	Инвестиции в человеческий капитал	2	2		2	5				Тест, опрос, решение ситуационных задач,

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
										доклады
10	Миграция на рынке труда	2	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, доклады
11	Дискриминация на рынке труда	2	2		2	5				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
12	Качество и уровень жизни населения.	2	2		2	5				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
13	Дифференциация денежных доходов населения.	2	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, доклады
14	Социально-трудовые отношения и их регулирование	2	2		2	5				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
15	Государственная политика на рынке труда	2	2		2	5				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
	Промежуточная аттестация	2	-		-	-				экзамен
	Итого:		34		34	76				

Форма обучения – очно-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
1	Социально-экономическая сущность и содержание экономики и социологии труда.	2	1		1	5				Тест, опрос, дискуссия, доклады
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	1		1	6				Тест, опрос, решение задач, доклады
3	Рынок труда как объект исследования экономики и	2	2		2	5				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
	социологии труда									
4	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	2	2		2	6				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
5	Заработная плата работников в современных экономических условиях	2	2		2	6				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
6	Производительность и эффективность труда в системе рыночных отношений.	2	4		4	6				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
7	Организация и нормирование труда.	2	2		2	6				Тест, опрос, решение задач, дискуссия, доклады
8	Мотивация трудовой деятельности	2	2		2	6				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
9	Инвестиции в человеческий капитал	2	2		2	6				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
10	Миграция на рынке труда	2	2		2	8				Тест, опрос, решение задач, доклады
11	Дискриминация на рынке труда	2	2		2	6				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
12	Качество и уровень жизни населения.	2	2		2	6				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
13	Дифференциация денежных доходов населения.	2	2		2	8				Тест, опрос, решение задач, доклады
14	Социально-трудовые отношения и их регулирование	2	1		1	4				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
15	Государственная политика на рынке труда	2	1		1	4				Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады
	Промежуточная аттестация	2	-		-	-				Экзамен

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					КП	КР	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К			
	Итого:		28		28	88				Экзамен 36

3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольные работы, опросы, решение задач.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социально-экономическая сущность и содержание экономики и социологии труда.	Труд как основа рыночных отношений. Предметная область экономики и труда: цели и задачи. Предмет, объект и объем дисциплины. Специфика экономического и социологического подхода к изучению труда.
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Основные участники трудовых процессов: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, экономически активное и экономически неактивное население. Воспроизводство трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Рабочая сила. Трудовой потенциал. Структура трудового потенциала. Количественные и качественные характеристики.
3	Рынок труда как объект исследования экономики и социологии труда	Рынок труда, сущность, структура. Механизм функционирования рынка труда. Виды и модели рынков труда. Сегменты рынка труда. Спрос на рабочую силу и предложение труда. Классификация видов труда. Формы проявления труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства, производственное взаимодействие работников друг с другом.
4	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	Сущность и структура занятости. Полная занятость, эффективная занятость, частичная занятость, вторичная занятость. Безработица, сущность, причины, социально-экономические последствия. Теория поиска работы.
5	Заработная плата работников в современных экономических условиях	Цена труда, сущность и факторы ее определяющие. Заработная плата, основные формы и система заработной платы. Сдельная, повременная, аккордная оплата труда и сущность. Взаимосвязь оплаты труда их трудовой мотивации и производительности.
6	Производительность и эффективность труда в	Понятие эффективности труда. Система критериев, характеризующих эффективность труда. Показатель

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
	системе рыночных отношений.	производительности труда как основной и обобщающий критерий его эффективности. Основные показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Сущность производительности труда, методы ее измерения: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной. Понятие трудоемкости. Структура трудоемкости: технологическая, обслуживания, производственная, управления, полная. Факторы изменения производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Планирование производительности труда. Анализ показателей производительности труда. Оценка эффективности труда руководителей и специалистов управления.
7	Организация и нормирование труда.	Сущность и содержание организации труда. Рабочие места, их виды и требования к организации. Оснащенность рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Условия труда и их оценка. Режим труда и отдыха. Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм и их характеристики.
8	Мотивация трудовой деятельности	Понятие и типы мотиваций трудовой деятельности. Теоретические модели мотивации персонала. Структура мотивов трудового поведения. Перспективные модели стимулирования труда.
9	Инвестиции в человеческий капитал	Человеческие ресурсы и человеческий капитал, сущность, критерии оценки. Инвестиции в образование и развитие человеческого капитала. Отдача от инвестиций и интересы для общества. Способы оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал. Приоритетные направления инвестиций в человеческий капитал.
10	Миграция на рынке труда	Виды и сущность трудовой мобильности. Функции мобильности на рынке труда. Особенности территориальной и межфирменной мобильности на современном этапе развития общества. Международная миграция сущность и последствия.
11	Дискриминация на рынке труда	Сущность и виды дискриминации на рынке труда, последствия дискриминационных проявлений на рынке труда. Дискриминация и сегрегация, издержки дискриминации. Антидискриминационная политика.
12	Качество и уровень жизни населения.	Сущность и основные характеристики оценки уровня и качества жизни населения. Доходы населения. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения.
13	Дифференциация денежных доходов населения.	Источники формирования и структура доходов населения. Проблема бедности населения. Формирование социальной защиты населения. Социальные гарантии на рынке труда.
14	Социально-трудовые	Понятие и сущность социального партнерства. Условия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
	отношения и их регулирование	возникновения социального - партнерства, система социального партнерства. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений. Система регулирования социально-трудовых отношений в России. Нормативно-правовая база регулирования социально-трудовых отношений. Трудовые конфликты и пути их решения.
15	Государственная политика на рынке труда	Влияние государства на рынок труда. Экономические и государственные методы воздействия на рынок труда государством. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда. Негосударственные структуры воздействия на рынок труда. Поддержка предпринимательства, государственное содействие созданию малого бизнеса. МРОТ, специфика его расчета. Зарубежный опыт установления минимальной оплаты труда. Трудовая инспекция, задачи и сфера деятельности. Международной организации труда - МОТ в регулировании трудовых отношений . . Устав МОТ, основные принципы и направления деятельности. Рекомендации и задачи МОТ. Техническая и консультационная помощь МОТ. Россия и МОТ.

4.2 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социально-экономическая сущность и содержание экономики и социологии труда.	Труд как основа рыночных отношений. Предметная область экономики и труда: цели и задачи. Предмет, объект и объем дисциплины. Специфика экономического и социологического подхода к изучению труда.
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Основные участники трудовых процессов: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, экономически активное и экономически неактивное население. Воспроизводство трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Рабочая сила. Трудовой потенциал. Структура трудового потенциала. Количественные и качественные характеристики.
3	Рынок труда как объект исследования экономики и социологии труда	Рынок труда, сущность, структура. Механизм функционирования рынка труда. Виды и модели рынков труда. Сегменты рынка труда. Спрос на рабочую силу и предложение труда. Классификация видов труда. Формы проявления труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства, производственное взаимодействие работников друг с

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		другом.
4	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	Сущность и структура занятости. Полная занятость, эффективная занятость, частичная занятость, вторичная занятость. Безработица, сущность, причины, социально-экономические последствия. Теория поиска работы.
5	Заработная плата работников в современных экономических условиях	Цена труда, сущность и факторы ее определяющие. Заработная плата, основные формы и система заработной платы. Сдельная, повременная, аккордная оплата труда и сущность. Взаимосвязь оплаты труда их трудовой мотивации и производительности.
6	Производительность и эффективность труда в системе рыночных отношений.	Понятие эффективности труда. Система критериев, характеризующих эффективность труда. Показатель производительности труда как основной и обобщающий критерий его эффективности. Основные показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Сущность производительности труда, методы ее измерения: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной. Понятие трудоемкости. Структура трудоемкости: технологическая, обслуживания, производственная, управления, полная. Факторы изменения производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Планирование производительности труда. Анализ показателей производительности труда. Оценка эффективности труда руководителей и специалистов управления.
7	Организация и нормирование труда.	Сущность и содержание организации труда. Рабочие места, их виды и требования к организации. Оснащенность рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Условия труда и их оценка. Режим труда и отдыха. Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм и их характеристики.
8	Мотивация трудовой деятельности	Понятие и типы мотиваций трудовой деятельности. Теоретические модели мотивации персонала. Структура мотивов трудового поведения. Перспективные модели стимулирования труда.
9	Инвестиции в человеческий капитал	Человеческие ресурсы и человеческий капитал, сущность, критерии оценки. Инвестиции в образование и развитие человеческого капитала. Отдача от инвестиций и интересы для общества. Способы оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал. Приоритетные направления инвестиций в человеческий капитал.
10	Миграция на рынке труда	Виды и сущность трудовой мобильности. Функции мобильности на рынке труда. Особенности территориальной и межфирменной мобильности на современном этапе развития общества. Международная миграция сущность и последствия.
11	Дискриминация на рынке труда	Сущность и виды дискриминации на рынке труда, последствия дискриминационных проявлений на рынке труда. Дискриминация и сегрегация, издержки

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		дискриминации. Антидискриминационная политика.
12	Качество и уровень жизни населения.	Сущность и основные характеристики оценки уровня и качества жизни населения. Доходы населения. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения.
13	Дифференциация денежных доходов населения.	Источники формирования и структура доходов населения. Проблема бедности населения. Формирование социальной защиты населения. Социальные гарантии на рынке труда.
14	Социально-трудовые отношения и их регулирование	Понятие и сущность социального партнерства. Условия возникновения социального - партнерства, система социального партнерства. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений. Система регулирования социально-трудовых отношений в России. Нормативно-правовая база регулирования социально-трудовых отношений. Трудовые конфликты и пути их решения.
15	Государственная политика на рынке труда	Влияние государства на рынок труда.Экономические и государственные методы воздействия на рынок труда государством. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда. Негосударственные структуры воздействия на рынок труда. Поддержка предпринимательства, государственное содействие созданию малого бизнеса. МРОТ, специфика его расчета. Зарубежный опыт установления минимальной оплаты труда. Трудовая инспекция, задачи и сфера деятельности. Международной организации труда - МОТ в регулировании трудовых отношений . . Устав МОТ, основные принципы и направления деятельности. Рекомендации и задачи МОТ. Техническая и консультационная помощь МОТ. Россия и МОТ.

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа по дисциплине Б1.В.10 «Экономика и социология труда». включает следующие виды деятельности:

• работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

• поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

• выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

• изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

• подготовка к контрольным работам;

• подготовка к практическим занятиям;

• подготовка к зачету.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Социально-экономическая сущность и содержание экономики и социологии труда.	Труд как основа рыночных отношений. Предметная область экономики и труда: цели и задачи. Предмет, объект и объем дисциплины. Специфика экономического и социологического подхода к изучению труда.
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Основные участники трудовых процессов: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, экономически активное и экономически неактивное население. Воспроизводство трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Рабочая сила. Трудовой потенциал. Структура трудового потенциала. Количественные и качественные характеристики.
3	Рынок труда как объект исследования экономики и социологии труда	Рынок труда, сущность, структура. Механизм функционирования рынка труда. Виды и модели рынков труда. Сегменты рынка труда. Спрос на рабочую силу и предложение труда. Классификация видов труда. Формы проявления труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства, производственное взаимодействие работников друг с другом.
4	Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	Сущность и структура занятости. Полная занятость, эффективная занятость, частичная занятость, вторичная занятость. Безработица, сущность, причины, социально-экономические последствия. Теория поиска работы.
5	Заработная плата работников в современных экономических условиях	Цена труда, сущность и факторы ее определяющие. Заработная плата, основные формы и система заработной платы. Сдельная, повременная, аккордная оплата труда и сущность. Взаимосвязь оплаты труда их трудовой мотивации и производительности.
6	Производительность и эффективность труда в системе рыночных отношений.	Понятие эффективности труда. Система критериев, характеризующих эффективность труда. Показатель производительности труда как основной и обобщающий критерий его эффективности. Основные показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Сущность производительности труда, методы ее измерения: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной. Понятие трудоемкости. Структура трудоемкости: технологическая, обслуживания, производственная, управления, полная. Факторы изменения производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Планирование производительности труда. Анализ показателей производительности труда. Оценка эффективности труда руководителей и специалистов управления.
7	Организация и	Сущность и содержание организации труда. Рабочие

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	нормирование труда.	места, их виды и требования к организации. Оснащенность рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Условия труда и их оценка. Режим труда и отдыха. Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм и их характеристики.
8	Мотивация трудовой деятельности	Понятие и типы мотиваций трудовой деятельности. Теоретические модели мотивации персонала. Структура мотивов трудового поведения. Перспективные модели стимулирования труда.
9	Инвестиции в человеческий капитал	Человеческие ресурсы и человеческий капитал, сущность, критерии оценки. Инвестиции в образование и развитие человеческого капитала. Отдача от инвестиций и интересы для общества. Способы оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал. Приоритетные направления инвестиций в человеческий капитал.
10	Миграция на рынке труда	Виды и сущность трудовой мобильности. Функции мобильности на рынке труда. Особенности территориальной и межфирменной мобильности на современном этапе развития общества. Международная миграция сущность и последствия.
11	Дискриминация на рынке труда	Сущность и виды дискриминации на рынке труда, последствия дискриминационных проявлений на рынке труда. Дискриминация и сегрегация, издержки дискриминации. Антидискриминационная политика.
12	Качество и уровень жизни населения.	Сущность и основные характеристики оценки уровня и качества жизни населения. Доходы населения. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения.
13	Дифференциация денежных доходов населения.	Источники формирования и структура доходов населения. Проблема бедности населения. Формирование социальной защиты населения. Социальные гарантии на рынке труда.
14	Социально-трудовые отношения и их регулирование	Понятие и сущность социального партнерства. Условия возникновения социального - партнерства, система социального партнерства. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений. Система регулирования социально-трудовых отношений в России. Нормативно-правовая база регулирования социально-трудовых отношений. Трудовые конфликты и пути их решения.
15	Государственная политика на рынке труда	Влияние государства на рынок труда.Экономические и государственные методы воздействия на рынок труда государством. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда. Негосударственные структуры воздействия на рынок труда. Поддержка предпринимательства, государственное содействие созданию малого бизнеса. МРОТ, специфика его расчета. Зарубежный опыт установления минимальной оплаты труда. Трудовая инспекция, задачи и сфера деятельности. Международной организации труда - МОТ в регулировании трудовых отношений . .

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
		Устав МОТ, основные принципы и направления деятельности. Рекомендации и задачи МОТ. Техническая и консультационная помощь МОТ. Россия и МОТ.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации **(экзамену)**, а также саму промежуточную аттестацию.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Экономика и социология труда

Код направления подготовки / специальности	38.03.01	
Направление подготовки / специальность	Экономика	
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономикаорганизации	
Год начала реализации ООП	2021	
Уровень образования	Бакалавриат	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	
Год разработки/обновления	2021/2021	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)

Результат обучения по дисциплине	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы организации трудовых процессов при всестороннем изучении их элементов и исследовании затрат рабочего времени, обоснование экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда. Знает требования к организации рабочего места, правила безопасности, условия труда. Знает и владеет навыками пользоваться нормативно-правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения. Знает и способен определять и анализировать эффективность использования трудовых ресурсов. Знать основы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и трудовыми ресурсами предприятия, общества; систему стимулирования персонала. Знает способы стимулирования трудовой деятельности, современные формы и системы оплаты труда и распределения дохода, учитывающие отечественный и мировой опыт; сущность производительности труда как важнейшего показателя эффективности его использования, методы ее измерения, основные факторы ускорения, резервы повышения, влияние на финансово-экономические результаты деятельности фирмы. Имеет навыки (начального) уровня анализа процесса эффективного использования рабочего времени Имеет навыки (начального) уровня внедрения и создания безопасных условий труда Имеет навыки (начального) уровня разработки и внедрения кадровой политики и планирования процедур регулирования трудовых отношений и сопровождаемой документацией Имеет навыки (начального) уровня выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия; Имеет навыки (начального) уровня владения базовыми методиками разработки и управления системой материального стимулирования трудовой деятельности работников предприятия на основе оплаты труда. Имеет навыки (начального) уровня определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии (в организации) Имеет навыки (основного) уровня Имеет навыки (основного) уровня определять экономическую	1-15	Тест, опрос, решение ситуационных задач, доклады

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачет (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знает основы организации трудовых процессов при всестороннем изучении их элементов и исследовании затрат рабочего времени, обоснование экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда. Знает требования к организации рабочего места, правила безопасности, условия труда. Знает и владеет навыками пользоваться нормативно-правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения. Знает и способен определять и анализировать эффективность использования трудовых ресурсов. Знать основы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и трудовыми ресурсами предприятия, общества; систему стимулирования персонала. Знает способы стимулирования трудовой деятельности, современные формы и системы оплаты труда и распределения дохода, учитывающие отечественный и мировой опыт; сущность производительности труда как важнейшего показателя эффективности его использования, методы ее измерения, основные факторы ускорения, резервы повышения, влияние на финансово-экономические результаты деятельности фирмы.
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального) уровня анализа процесса эффективного использования рабочего времени Имеет навыки (начального) уровня внедрения и создания безопасных условий труда Имеет навыки (начального) уровня разработки и внедрения кадровой политики и планирования процедур регулирования трудовых отношений и сопровождаемой документацией Имеет навыки (начального) уровня выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия; Имеет навыки (начального) уровня владения базовыми методиками разработки и управления системой материального стимулирования трудовой деятельности работников предприятия на основе оплаты труда. Имеет навыки (начального) уровня определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии (в организации)

Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного) уровня Имеет навыки (основного) уровня определять экономическую эффективность и социальные последствия организационно-технических мероприятий по труду, рассчитывать их влияние на доходы работников, показатели деятельности фирмы; Имеет навыки (основного) уровня применять знания при решении стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований и правил безопасности. Имеет навыки (основного) уровня прогнозировать и предупреждать социально-экономические последствия от миграционных потоков и безработицы.Имеет навыки (основного) уровня внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала, измерять и анализировать энергозатраты работника для измерения утомляемости. Имеет навыки (основного) уровня разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации, мотивации к труду и стимулирования. Имеет навыки (основного) уровня технологией оплаты труда на основе современных методик и навыками расчета показателей оплаты труда; навыками выполнения расчетов по заработной плате и поощрительным выплатам, обосновывать выбор наиболее эффективной модели оплаты труда применительно к конкретным условиям.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1.Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации**: экзамен**

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения **экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):**

1. Труд как основа рыночных отношений.
2. Предметная область экономики и труда: цели и задачи. Предмет, объект и объем дисциплины. Специфика экономического и социологического подхода к изучению труда.
3. Основные участники трудовых процессов: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, экономически активное и экономически неактивное население.
4. Воспроизводство трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Рабочая сила.
5. Трудовой потенциал. Структура трудового потенциала. Количественные и качественные характеристики.
6. Рынок труда, сущность, структура. Механизм функционирования рынка труда.
7. Виды и модели рынков труда. Сегменты рынка труда.
8. Спрос на рабочую силу и предложение труда.
9. Сущность и структура занятости. Полная занятость, эффективная занятость, частичная занятость, вторичная занятость.
10. Безработица, сущность, причины, социально-экономические последствия. Теория поиска работы.
11. Цена труда, сущность и факторы ее определяющие. Заработная плата, основные формы и система заработной платы.

12. Сдельная, повременная, аккордная оплата труда и и сущность.

13. Взаимосвязь оплаты труда их трудовой мотивации и производительности.

14. Понятие эффективности труда. Система критериев, характеризующих эффективность труда. Показатель производительности труда как основной и обобщающий критерий его эффективности.

15. Основные показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.

16. Сущность производительности труда, методы ее измерения: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной. Понятие трудоемкости. Структура трудоемкости: технологическая, обслуживания, производственная, управления, полная.

17. Факторы изменения производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Планирование производительности труда. Анализ показателей производительности труда.

18. Сущность и содержание организации труда. Рабочие места, их виды и требования к организации.

19. Оснащенность рабочих мест. Условия труда и их оценка.

20. Режим труда и отдыха.

21. Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм и их характеристики.

22. Понятие и типы мотиваций трудовой деятельности. Теоретические модели мотивации персонала.

23. Структура мотивов трудового поведения. Перспективные модели стимулирования труда.

24. Человеческие ресурсы и человеческий капитал, сущность, критерии оценки. Инвестиции в образование и развитие человеческого капитала.

25. Отдача от инвестиций и интересы для общества. Способы оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал. Приоритетные направления инвестиций в человеческий капитал.

26. Виды и сущность трудовой мобильности.

27. Функции мобильности на рынке труда. Особенности территориальной и межфирменной мобильности на современном этапе развития общества.

28. Международная миграция сущность и последствия.

29. Сущность и виды дискриминации на рынке труда, последствия дискриминационных проявлений на рынке труда. Дискриминация и сегрегация, издержки дискриминации. Антидискриминационная политика.

30. Сущность и основные характеристики оценки уровня и качества жизни населения. Доходы населения.

31. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения.

32. Источники формирования и структура доходов населения. Проблема бедности населения.

33. Формирование социальной защиты населения. Социальные гарантии на рынке труда.

34. Понятие и сущность социального партнерства. Условия возникновения социального - партнерства, система социального партнерства. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.

35. Социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений. Система регулирования социально-трудовых отношений в России. Нормативно-правовая база регулирования социально-трудовых отношений.

36. Трудовые конфликты и пути их решения.

37. Влияние государства на рынок труда. Экономические и государственные методы воздействия на рынок труда государством.

38. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда. Негосударственные структуры воздействия на рынок труда.

39. Поддержка предпринимательства, государственное содействие созданию малого бизнеса.

40. Социальная политика и социальная защита. МРОТ, специфика его расчета. Зарубежный опыт установления минимальной оплаты труда.

41. Трудовая инспекция, задачи и сфера деятельности.

42. Международной организации труда - МОТ в регулировании трудовых отношений. Устав МОТ, основные принципы и направления деятельности. Рекомендации и задачи МОТ. Техническая и консультационная помощь МОТ. Россия и МОТ.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля: тесты, контрольные работы.

Тестовые задания

***Тест.* В качестве процесса труд включает в себя:**
а) предметы труда
б) средства труда
в) орудия труда
г) труд как целесообразную деятельность
д) результаты труда
***Тест.* Деятельность человека по производству благ и ресурсов:**
а) труд
б) работа
в) трудовой процесс
г) нет верного ответа
***Тест.* К основным характеристикам процесса труда относятся:**
а) полезность результатов
б) затраты времени и энергии работников
в) профессионализм
г) здоровье
д) доходы и степень удовлетворения от содержания выполняемых функций
***Тест.* К материальным благам не относятся:**
а) пища
б) жилище
в) уважение окружающих
г) национальные традиции
д) одежда
***Тест.* Экономика и социология труда не изучает:**
а) роль труда в развитии человека и общества
б) эмоциональное настроение работника
в) отношения между членами социальных общностей, групп
г) воспроизводство рабочей силы
***Тест.* Какое из ниже перечисленных понятий наиболее точно определяет понятие «труд»:**
а) труд – это общественно полезная работа
б) труд – это занятость индивида

в) труд – это общественно полезная деятельность
г) труд – это трудовой процесс

Тест. **К количественным характеристикам трудового потенциала не относятся:**
а) уровень безработицы
б) уровень занятости
в) уровень образованности в стране
г) здоровье населения
д) качество и уровень жизни

Тест. **Трудовые ресурсы – это:**
а) средства труда
б) предметы труда
в) население страны, обладающее физическими и интеллектуальными способностями
г) ресурсы необходимые для производства благ и услуг
д) нет верного ответа

Тест. **К трудоспособному возрасту в Российской Федерации, согласно законодательству относятся;**
а) мужчины и женщины в возрасте от 16 – до 64 лет
б) мужчины в возрасте от 16 – до 65 лет, женщины в возрасте от 16 – до 60 лет
в) мужчины в возрасте от 16 – до 59 лет, женщины в возрасте от 16 – до 54 года
г) нет верного ответа

Тест. **Кто исключается из состава трудоспособного населения в трудоспособном возрасте:**
а) неработающие инвалиды I и II группы
б) пенсионеры, получающие пенсии на льготных условиях
в) работающие люди, которые старше или моложе трудоспособного возраста
г) все выше перечисленные лица

Тест. **К недостаткам внутренних рынков труда для работодателей нельзя отнести:**
а) возможное снижение активности работников
б) ограничение и постепенное снижение мобильности работников
в) потери времени ценных работников в процессе наставничества
г) слишком тесные взаимоотношения среди коллег
д) возможный конфликт интересов обучающих и обучаемых

Тест. **Количество рабочей силы, которое работодатели готовы нанять в данный период времени при определенной ставке заработной платы :**
а) предложение труда
б) спрос на труд
в) полная занятость
г) эффективная занятость
д) нет верного ответа

Тест. **Вид безработицы, относящийся к кейнсианской**
а) сезонная
б) структурная
в) циклическая

Тест. **Время, затраченное на переход с одного предприятия на другое, порождает безработицу:**

а) структурную

б) фрикционную

в) циклическую

г) застойную

Тест. **Уровень безработицы представляет собой удельный вес:**

а) незанятых в общей численности населения

б) безработных в численности населения в трудоспособном возрасте

в) безработных в численности экономически активного населения

Тест. **Доплаты и надбавки не принято разделять на:**

а) целевые
б) компенсационные
в) поощрительные
г) стимулирующие

Тест. **Какие функции выполняет заработная плата (вычеркните лишнее)?**

а) стимулирующую
б) воспроизводственную
в) обеспечение опережающего роста производительности труда над ростом средней заработной платой
г) измерительно-распределительную

Тест. **Под организацией заработной платы понимается:**

а) совокупность мероприятий, направленных на обеспечение оплаты труда работников в зависимости от количества и качества затраченного им труда и на создание на этой основе материальной заинтересованности работников в конечных результатах своего труда
б) повышение заинтересованности каждого работника в выявлении резервов эффективности своего труда при исключении возможностей получения незаработанных денежных средств

Тест. **Организация заработной платы включает следующие элементы (вычеркните лишнее):**

а) нормирование труда
б) доплаты и надбавки
в) тарифную систему
г) формы и системы заработной платы

Тест. **Что следует понимать под тарифной системой?**

а) порядок начисления заработной платы в зависимости от результатов труда и организационных условий производства
б) совокупность нормативов, посредством которых осуществляются дифференциация и регулирование оплаты труда различных групп работников в зависимости от сложности и условий труда, особенностей и народнохозяйственного значения отдельных отраслей и районов страны
в) то и другое верно
г) то и другое неверно

***Тест*.** **Регулярные перемещения трудящихся за пределы своего населенного пункта с постоянным возвращением к нему:**

а) периодическая мобильность
б) маятниковая мобильность
в) сезонная мобильность
г) нет верного ответа

***Тест*.** **Международная миграция рабочей силы**

а) приносит чистый выигрыш принимающей стране

б) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов

в) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов

г) верно а) и б)

д) верно а) и в)

Тест. **Производительность труда не характеризует:**

а) объем выпущенной продукции на единицу рабочего времени
б) объем выпущенной продукции в расчете на одного работника
в) объем выпущенной продукции на единицу затрат труда
г) объем выпущенной продукции на единицу производственной площади

Тест. **К факторам роста производительности труда не относится:**

а) качество рабочей силы
б) уровень потребностей работников
в) морально-психологический климат в трудовом коллективе
г) социально-демографическая структура трудового коллектива
д) система управления и организация производства

Тест. **В современной России к факторам роста производительности труда относятся:**

а) качество институциональной среды
б) формирование равных условий конкуренции для всех экономических субъектов
в) увеличение степени экономической свободы экономических субъектов
г) политические решения руководства страны
д) все перечисленное

Тест. **О нормировании нельзя сказать, что:**

а) с помощью нормирования труда осуществляется учет количества труда, затраченного работником
б) нормирование может осуществляться с помощью применения норм времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, нормированных заданий
в) на основе нормы времени может определяться норма выработки
г) норма обслуживания показывает, какое количество времени должен затратить работник соответствующей квалификации для того, чтобы выполнить единицу объема работ определенной сложности в тех или иных организационно-технических условиях
д) норма управляемости определяет количество работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю

Тест. **Какие виды норм выделяют:**

а) норма работы
б) норма управляемости
в) норма обслуживания
г) норма прислуживания
д) нормированное задание

Тест. **Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:**

а) находиться на территории предприятия
б) находится на обеденном перерыве
в) исполнять трудовые обязанности
г) быть на своем рабочем месте

Тест. **Организация рабочего места предполагает:**

а) установление должностных обязанностей работника
б) установление рациональных приемов труда
в) его оснащение
г) его планировку

Тест. **Какие основные формы стимулов выделяют?**
а) принуждение, материальное поощрение, моральное поощрение, самоутверждение
б) моральное стимулирование, материальное стимулирование, функциональное стимулирование, структурное стимулирование
в) стимул, мотив, потребность, нужда
г) похвала, просьба, убеждение
д) зарплата, премия, подарки

Тест. **Согласованное прекращение работы персоналом ради выполнения его требования:**
а) забастовка
б) трудовой конфликт
в) митинг
г) пикет

Тест. **Патернализм как тип социально-трудовых отношений характеризуется:**
а) значительной ролью государства в социально-трудовых отношениях
б) общей ответственностью и взаимопомощью
в) личной ответственностью человека
г) незаконным ограничением прав субъектов социально-трудовых отношений

Тест. **Тип социально-трудовых отношений, обеспечивающий согласование важнейших социально-трудовых интересов субъектов социально-трудовых отношений:**
а) социальное партнерство
б) патернализм
в) солидарность
г) конкуренция
д) субсидиарность

Тест. **Помимо общих дисциплинарных взысканий к государственным служащим могут быть применены взыскания:**

а) строгий выговор

б) освобождение от занимаемой должности

в) предупреждение о неполном служебном соответствии

г) порицание

д) предупреждение

Тест. **Все ли виды поощрений записываются в трудовую книжку работника?**

а) да

б) нет

в) по просьбе работника

г) только объявленные приказом руководителя организации или государственные

Типовые варианты контрольных работ для текущего контроля успеваемости студентов

ВАРИАНТ 1

Количественные характеристики трудового потенциала общества

а) численность экономически активного населения

б) общая численность населения страны, фонд ресурсов труда общества

в) численность безработных в стране

г) численность трудоспособного населения, фонд ресурсов труда общества

Как называется форма безработицы, связанная с быстро изменяющемся характером рынка труда, переходом работников из состояния занятости в категорию безработных, зачастую по собственному желанию:

а) сезонная

б) структурная

в) фрикционная

г) циклическая

Основным элементом общественной организации труда является:

а) воспроизводство рабочей силы

б) формы и методы привлечения людей к труду

в) разделение и кооперация труда

Какой вид миграции включает регулярное перемещение рабочей силы из одного населенного пункта в другой, на работу и обратно?

а) внутрирайонная

б) вынужденная

в) добровольная

г) маятниковая

д) организованная

Гражданин не признается безработным, если:

а) не желает быть признанным безработным

б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы

в) искал работу, но прекратил поиски

г) не имеет работы в данный момент и ищет более высокооплачиваемую работу

Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

а) модель рынка труда США

б) японская модель рынка труда

в) шведская модель

г) российская модель рынка труда

Возрастные границы трудовых ресурсов в России

а) мужчины и женщины — 16-60 лет

б) мужчины - 16-65 лет, женщины – 16-60 лет

в) мужчины – 16-59 лет, женщины - 16-54 лет

г) мужчины — 18-60 лет, женщины – 18-55 лет

Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

а) сегментация рынка труда

б) границы рынка

в) устойчивые рабочие группы

г) низкая мобильность трудовых ресурсов

д) зональность рынка

е) контроль рыночного механизма

Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется:

а) человеческим капиталом

б) трудовым капиталом

в) трудовым потенциалом

г) профессионализмом

д)производительностью

Абсолютная бедность в России определяется:

а) отсутствием дохода, необходимого для обеспечения минимума жизненных потребностей личности или семьи

б) отсутствием дохода как такового

в) определяется размером дохода ниже бюджета прожиточного минимума

Принцип дифференциации оплаты труда в первую очередь обеспечивается

а) нормированием труда

б) установлением минимального размера заработной платы

в) тарифной системой

Социальные результаты экономического и политического развития страны выражает категория:

а) уровень жизни

б) качество жизни

в) доходы населения

Кто не относится к категории трудовых ресурсов:

а) занятых в общественном производстве

б)занятых в индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности

в) находящиеся на учебе в высших и других профессиональных учебных заведениях

г) инвалиды 1ой и 2ой групп

д) военнослужащие

е) пенсионеры

Структура бюджета прожиточного минимума включает в себя расходы на (несколько вариантов ответа):

а) содержание иждивенцев

б) питание

в) непродовольственные товары и услуги

г) обязательные платежи и сборы

д) субсидии на жилье

Уровень денежных доходов без учета налогов характеризуют:

а) реальные доходы

б) совокупные доходы

в) номинальные доходы

г) располагаемые доходы

д) мобильные доходы

е) личные доходы

ВАРИАНТ 2

В современной России минимальный размер заработной платы устанавливается:

а) законодательно

б) Министерством финансов

в) Министерством труда и социального развития

г) руководителями хозяйствующих субъектов (предприятий, фирм)

Основным критерием социально-экономической дифференциации труда является:

а) размер социальных выплат и льгот

б) размер отчислений в пенсионный фонд

в) размер заработной платы

г) размер вознаграждения за трудовой стаж

К категории не занятого населения относятся лица, которые рассматриваемый период:

а) временно отсутствуют на работе по причине болезни, выходных
б) женщины - домохозяйки
в) занятые в домашнем подсобном хозяйстве
г) выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии
д) все перечисленные

Выберите правильный ответ, как определяется уровень безработицы:
а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
б) кол-ва безработных и экономически активного населения
в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

Занятыми не являются в соответствии с мировыми и западными стандартам (2 правильных ответа):
а) студенты дневного отделения
б) учащиеся школ старше 16 лет
в) работающие по контракту старше 18 лет
г) самозанятые

К системе организации оплаты труда в хозяйствующем субъекте (предприятие, фирма и т.п.) не относятся:
а) порядок удержания налогов и других платежей из заработной платы
б) нормирование труда
в) тарифная система
г) формы оплаты труда

Регулярно получаемое вознаграждение за производственную продукцию или оказанные услуги, включая отпуска и другое неотработанное время в соответствии с законодательством и коллективными договорами - это:
а) оплата труда
б) вознаграждение за труд
в) зарплата

Год создания службы занятости РФ:
а) 1991
б) 1993
в) 1990
г) 1996

По определению МОТ к безработным следует отнести того кто:
а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу)
б) работает, но только неполный рабочий день
в) не работает, не хочет работать
г) искал работу, не нашел подходящую и прекратил поиски работы

Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы, характеризующийся резкой социальной дифференциацией населения по уровню жизни и доходам:
а) модель рынка труда США
б) японская модель рынка труда
в) шведская модель
г) российская модель рынка труда

В России минимальная потребительская корзина (для расчета физиологического прожиточного минимума) включает:
а) 19 продуктов питания
б) минимум товаров и услуг, которое общество признает необходимыми для поддержания приемлемого уровня жизни
в) 25 продовольственных товаров

г) наиболее часто потребляемые товары и услуги в среднестатистической семье

Уровень денежных доходов без учета налогов характеризуют:

а) реальные доходы

б) совокупные доходы

в) номинальные доходы

г) располагаемые доходы

д) мобильные доходы

е) личные доходы

Для какого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест, а также горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

а) внутрифирменного рынка труда

б) вертикального рынка труда

в) вторичного рынка труда

г) внешнего рынка труда

д) обособленного рынка труда

Для характеристики потребительской корзины справедливы условия (выберите 2 правильных ответа):

а) она является одним из показателей уровня жизни

б) она должна составлять не менее 50% совокупных расходов

в) она используется для расчета индекса потребительских цен

г) является основой для расчета элитарного потребительского бюджета

д) является основой расчета рационального потребительского бюджета

Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

а) фрикционную безработицу

б) структурную безработицу

в) циклическую безработицу

г) временную безработицу

Типовая тематика рефератов (докладов)

1. Труд, понятие и его роль в общественном производстве.
2. Трудовое поведение.
3. Условия и организация труда, их характеристика.
4. Трудовой потенциал общества. Качественные и количественные характеристики.
5. Содержание понятия «трудоспособное население». Общая и профессиональная трудоспособность населения.
6. Миграция населения. Плюсы и минусы для принимающей и отправляющей страны.
7. Занятость населения и государственная политика регулирования занятости.
8. Безработица и её понятие. Формы безработицы. Влияние безработицы на экономику.
9. Государственное регулирование трудовых ресурсов в условиях рынка, методы регулирования.
10. Трудовой коллектив, понятие, его роль и группы трудовых коллективов.
11. Кадровая политика предприятия, цели, основные задачи.
12. Конфликтные ситуации, споры в трудовом коллективе и пути их разрешения.
13. Управление трудом на предприятии в условиях рынка.
14. Нормирование труда, понятие, сущность.

15. Режим труда и охрана труда.
16. Резервы роста производительности и эффективности труда и их влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
17. Мотивация и оплата труда в условиях рыночного механизма.
18. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы.
19. Доходы работников и их структура в условиях рынка.
20. Государственное регулирование оплаты труда в РФ.
21. Коллективный договор, его роль в регулировании трудовых отношений и оплаты труда на предприятии.
22. Социальное партнёрство, сущность, принципы и задачи. Субъекты социального партнёрства.
23. Опыт зарубежных стран в стимулировании труда работников к повышению эффективности производства и росту производительности труда.
24. МОТ и его задачи в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
25. Основные направления социальной защиты населения в РФ.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

ВАРИАНТ 1

Количественные характеристики трудового потенциала общества

а) численность экономически активного населения
б) общая численность населения страны, фонд ресурсов труда общества
в) численность безработных в стране
г) численность трудоспособного населения, фонд ресурсов труда общества

Как называется форма безработицы, связанная с быстро изменяющемся характером рынка труда, переходом работников из состояния занятости в категорию безработных, зачастую по собственному желанию:

а) сезонная
б) структурная
в) фрикционная
г) циклическая

Основным элементом общественной организации труда является:

а) воспроизводство рабочей силы
б) формы и методы привлечения людей к труду
в) разделение и кооперация труда

Какой вид миграции включает регулярное перемещение рабочей силы из одного населенного пункта в другой, на работу и обратно?

а) внутрирайонная
б) вынужденная
в) добровольная
г) маятниковая
д) организованная

Гражданин не признается безработным, если:

а) не желает быть признанным безработным
б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
в) искал работу, но прекратил поиски
г) не имеет работы в данный момент и ищет более высокооплачиваемую работу

Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

а) модель рынка труда США
б) японская модель рынка труда

в) шведская модель
г) российская модель рынка труда

Возрастные границы трудовых ресурсов в России
а) мужчины и женщины — 16-60 лет
б) мужчины - 16-65 лет, женщины – 16-60 лет
в) мужчины – 16-59 лет, женщины - 16-54 лет
г) мужчины — 18-60 лет, женщины – 18-55 лет

Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
а) сегментация рынка труда
б) границы рынка
в) устойчивые рабочие группы
г) низкая мобильность трудовых ресурсов
д) зональность рынка
е) контроль рыночного механизма

Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется:
а) человеческим капиталом
б) трудовым капиталом
в) трудовым потенциалом
г) профессионализмом
д)производительностью

Абсолютная бедность в России определяется:
а) отсутствием дохода, необходимого для обеспечения минимума жизненных потребностей личности или семьи
б) отсутствием дохода как такового
в) определяется размером дохода ниже бюджета прожиточного минимума

Принцип дифференциации оплаты труда в первую очередь обеспечивается
а) нормированием труда
б) установлением минимального размера заработной платы
в) тарифной системой

Социальные результаты экономического и политического развития страны выражает категория:
а) уровень жизни
б) качество жизни
в) доходы населения

Кто не относится к категории трудовых ресурсов:
а) занятых в общественном производстве
б)занятых в индивидуальной трудовой и предпринимательской деятельности
в) находящиеся на учебе в высших и других профессиональных учебных заведениях
г) инвалиды 1ой и 2ой групп
д) военнослужащие
е) пенсионеры

Структура бюджета прожиточного минимума включает в себя расходы на (несколько вариантов ответа):
а) содержание иждивенцев
б) питание
в) непродовольственные товары и услуги
г) обязательные платежи и сборы
д) субсидии на жилье

Уровень денежных доходов без учета налогов характеризуют:
а) реальные доходы

б) совокупные доходы
в) номинальные доходы
г) располагаемые доходы
д) мобильные доходы
е) личные доходы

ВАРИАНТ 2

В современной России минимальный размер заработной платы устанавливается:
а) законодательно
б) Министерством финансов
в) Министерством труда и социального развития
г) руководителями хозяйствующих субъектов (предприятий, фирм)

Основным критерием социально-экономической дифференциации труда является:
а) размер социальных выплат и льгот
б) размер отчислений в пенсионный фонд
в) размер заработной платы
г) размер вознаграждения за трудовой стаж

К категории не занятого населения относятся лица, которые рассматриваемый период:
а) временно отсутствуют на работе по причине болезни, выходных
б) женщины - домохозяйки
в) занятые в домашнем подсобном хозяйстве
г) выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии
д) все перечисленные

Выберите правильный ответ, как определяется уровень безработицы:
а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
б) кол-ва безработных и экономически активного населения
в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

Занятыми не являются в соответствии с мировыми и западными стандартам (2 правильных ответа):
а) студенты дневного отделения
б) учащиеся школ старше 16 лет
в) работающие по контракту старше 18 лет
г) самозанятые

К системе организации оплаты труда в хозяйствующем субъекте (предприятие, фирма и т.п.) не относятся:
а) порядок удержания налогов и других платежей из заработной платы
б) нормирование труда
в) тарифная система
г) формы оплаты труда

Регулярно получаемое вознаграждение за производственную продукцию или оказанные услуги, включая отпуска и другое неотработанное время в соответствии с законодательством и коллективными договорами - это:
а) оплата труда
б) вознаграждение за труд
в) зарплата

Год создания службы занятости РФ:
а) 1991
б) 1993
в) 1990

г) 1996

По определению МОТ к безработным следует отнести того кто:

а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу)

б) работает, но только неполный рабочий день

в) не работает, не хочет работать

г) искал работу, не нашел подходящую и прекратил поиски работы

Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы, характеризующийся резкой социальной дифференциацией населения по уровню жизни и доходам:

а) модель рынка труда США

б) японская модель рынка труда

в) шведская модель

г) российская модель рынка труда

В России минимальная потребительская корзина (для расчета физиологического прожиточного минимума) включает:

а) 19 продуктов питания

б) минимум товаров и услуг, которое общество признает необходимыми для поддержания приемлемого уровня жизни

в) 25 продовольственных товаров

г) наиболее часто потребляемые товары и услуги в среднестатистической семье

Уровень денежных доходов без учета налогов характеризуют:

а) реальные доходы

б) совокупные доходы

в) номинальные доходы

г) располагаемые доходы

д) мобильные доходы

е) личные доходы

Для какого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест, а также горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

а) внутрифирменного рынка труда

б) вертикального рынка труда

в) вторичного рынка труда

г) внешнего рынка труда

д) обособленного рынка труда

Для характеристики потребительской корзины справедливы условия (выберите 2 правильных ответа):

а) она является одним из показателей уровня жизни

б) она должна составлять не менее 50% совокупных расходов

в) она используется для расчета индекса потребительских цен

г) является основой для расчета элитарного потребительского бюджета

д) является основой расчета рационального потребительского бюджета

Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

а) фрикционную безработицу

б) структурную безработицу

в) циклическую безработицу

г) временную безработицу

Коллоквиум по теме

«Производительность труда
в системе рыночных отношений»

Вопросы для изучения:

1. С чем связано замедление темпов роста производительности труда в российской экономике. Каковы последствия этого замедления.
2. Каковы возможные пути решения этой проблемы.

Коллоквиум по теме

«Организация и нормирование труда»

Вопросы для изучения:

1. Назовите элементы организации труда в масштабе национальной экономики.
2. Для чего необходимо пересматривать нормы. Приведите реальные примеры.

Коллоквиум по теме

«Мотивация трудовой деятельности»

Вопросы для изучения:

1.Какой из перечисленных способов является наиболее эффективным с точки производительности труда. Обоснуйте свой ответ: моральное и материальное поощрение или приказы и штрафы.

Коллоквиум по теме

«Инвестиции в человеческий капитал»

Вопросы для изучения:

1. Обоснуйте, почему инвестиции в человеческий капитал приносят выгоду самому индивиду, предприятию и обществу.

2. Приведите пять примеров, когда отдача от инвестиций в человеческий капитал происходит минимальная или себя не оправдывает.

Коллоквиум по теме

«Миграция на рынке труда»

Вопросы для изучения:

1.Плюсы и минусы для принимающей и отправляющей страны от миграционных процессов. Положительные и отрицательные последствия.
2. Какие страны в набольшей степени привлекают мигрантов и почему.

Типовые задачи для практических занятий

Задача 1. Заполните таблицу. Исходя из представленных признаков, укажите основные виды труда.

Классификационный признак	Вид труда
По характеру рабочей нагрузки и энергозатратности	Труд бывает….
По степени механизации трудового процесса	Различают следующие виды труда…
Исходя их предмета и результата труда	Выделяют…
В зависимости от продолжительности труда	Различают…
По степени самостоятельности в реализации собственной занятости	
В зависимости от количества участников	
Отталкиваясь от гендерных особенностей	
По способу организации трудовой деятельности	
По принципу организации оплаты труда	

Задача 2. Определите численность рабочей силы, численность безработных и уровень безработицы в стране, если известно, что в стране проживает 700 тыс. чел., из них: дети до 16 лет составляют 120 тыс. чел.; пенсионеров насчитывается 210 тыс. чел.; официально зарегистрированных безработных 50 тыс. чел.; лиц, занятых поиском подходящей работы, по причине массового сокращения 20 тыс. чел.; лиц, работающих на предприятиях, но в вечернее время обучающихся в техникуме – 1,5 тыс. чел.; домохозяек, занятых только своим домом и семьей 2 тыс. чел.

Задача 3. В России в 2014 году занятое население составляло 68,5 млн. человек, а экономически активное 73,96 млн. человек. Какова была численность безработных и какова их доля в экономически активном населении?

Задача 1. Определить сумму заработной платы рабочего, если в месяце по графику 22 смены по 8 час, а рабочий отработал только 18 смен по 8 часов. Часовая тарифная ставка – 7 руб.

Задача 2. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Задача 3. Определите сдельную заработную плату рабочего при прямой сдельной форме оплаты труда, если рабочий за месяц обработал (см. табл. ниже) изделий по расценке (см. табл. ниже) руб. за шт.

Показатели	Значение
А) Кол-во изделий/Расценка	197 шт./1910 руб.

Б) Кол-во изделий/Расценка	2010 шт./112 руб.

Задача 4. Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Задача 5. Определить сдельную расценку и фактическую заработную плату за месяц рабочего с вредными условиями труда. Норма выработки за смену – 25 куб. м. Рабочий за месяц выработал 1150 куб.м. Работа тарифицируется по четвертому разряду (ТС час = 21,21 руб.). Доплата за вредность – 15 % к тарифной ставке.

Задача 6. На основании приведенной в таблице характеристики определите вид трудоемкости.

Трудоемкость	Характеристика
	Определяется затратами труда основных рабочих (сюда можно отнести сдельщиков, повременщиков). Ее рассчитывают по производственным операциям, деталям, узлам и готовым изделиям.
	Определяется затратами труда вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием производства. Ее расчет производится по каждой операции, либо изделию пропорционально технологической трудоемкости изделий.
	Складывается из затрат труда основных (технологическая трудоемкость) и вспомогательных рабочих (трудоемкость обслуживания) на производство единицы продукции.
	Определяется затратами труда руководителей, специалистов и других служащих (инженеры, охрана и др.). Затраты труда для данных категорий работников в трудоемкости учитываются по-разному. Та, часть затрат, которая связанна непосредственно с изготовлением изделий, относится на эти изделия, а которая не-посредственно не связана с изготовлением изделий, относится на изделия пропорционально производственной трудоемкости.
	Определяется затратами труда всех категорий персонала: основных рабочих, вспомогательных рабочих, руководителей и других служащих.

Задача 7. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500тыс. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.

Задача 8. В результате внедрения организационно-технических инноваций в плановом году обеспечивается экономия численности рабочих – 150 чел. Численность рабочих в базисном году – 2400 чел. Объем производства в базисном году составил 7500 тыс. руб. Бизнес-планом предусмотрено увеличить объем производства на 15%. Определите возможный прирост производительности труда.

Задача 9. Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн. руб.
Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

Категории	Численность, чел.
Основные рабочие	930
Вспомогательные рабочие	340
Руководители	120
Служащие	70
Специалисты	185

Задача 10. На участке в базовом периоде рабочие в среднем выполняли нормы времени на 115%. После внедрения организационно-технических мероприятий нормы времени начали выполняться на 125%.

Определите как изменилась при этом производительность труда.

Задача 11. Определите *норму выработки* в месяц (шт.) и *сдельную расценку* на изделие (руб.) при следующих условиях:

- норма времени на изготовление одного изделия составляет 10 мин.,
- часовая тарифная ставка при данной сложности труда 80 рублей,
- в месяце 24 рабочих дня,
- продолжительность смены – 8 часов.

Задача 12. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: A – 2000, B – 3000, C – 5000, D – 7000, E – 8000. В таблице представлены исходные данные.

Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группа населения, сумма дохода	**Процент дохода**	**Суммарный процент дохода**	**Процент населения**
A – 2000	8		20

B – 3000	12	20	20
C – 5000	20	40	20
D – 7000	28	68	20
E – 8000	32	100	20
Сумма доходов всех пяти групп населения: 25 000			

Задача 13. Среднегодовая численность населения района составляет 1 млн. чел. За год выбыло 120 тыс. чел., сальдо миграции составляет 80 тыс. чел. Определить брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

Задача 14. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов 500 тыс. чел.

Задача 15.. Сальдо миграции населения в городе за год составило 150 тыс. чел, коэффициент интенсивности миграции оборота – 10 промилле. Определить среднегодовую численность населения города, если за год в город прибыло 200 тыс. чел.

Задача 1. На основании представленных в таблице характеристик, определите и впишите тип социально-трудовых отношений: конфликт, патернализм, дискриминация, субсидиарность, партнерство, солидарность, конкуренция.

	Общая характеристика
	Регулирование социально-трудовых отношений обеспечивается путем значительной долей регламентации со стороны государства или руководства предприятия. Покровительственное отношение власти: государства к своим гражданам – обеспечение удовлетворения их потребностей или руководства предприятия к своим сотрудникам. Такая система отношений была характерна для СССР.
	Система отношений в соответствии, с которой наемные работники, работодатели и государство рассматриваются как партнеры. В соответствии с ТК РФ это социальное партнерство – это система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти или местного самоуправления, которая направлена на обеспечение согласования и защиты интересов, как работников, так и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений.
	Рационально организованная конкуренция в трудовом коллективе способствует повышению эффективности производства и производительности труда.
	Общая ответственность людей в трудовом коллективе, основанная

	на общности их интересов, за перемены в системе социально-трудовых отношениях. Примером является отстаивание интересов работников членами профсоюзов.
	Стремление человека к личной ответственности за достижение своих осознанных целей и свои действия при решении социально-трудовых проблем
	Незаконное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, когда происходит полное нарушение принципов равенства возможностей на рынках труда. Проявление дискриминации может быть по половозрастным признакам, расе, национальности, оплате труда и др.
	Выражение противоречий интересов и целей субъектов в социально-трудовых отношениях, проявляющееся в форме трудовых споров, забастовок, локаутов. Противоречия в социально-трудовых отношениях зачастую неизбежны и необходимы для развития экономических систем.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Критерии оценивания докладов/рефератов, эссе
(с презентацией материала и без)

Доклады (рефераты) оцениваются индивидуально исходя из суммирования множества оценок в единый результат. Для оценки используются следующие критерии: раскрытие проблемы, представление материала сопровождается презентацией на экране, оформление работы и ответы на дополнительные вопросы:

Критерий оценивания	**Уровень оценивания**
Проблема не раскрыта, отсутствует логическая связь в предоставляемой информации, отсутствует привязка к реальной экономике, нет ответов на дополнительные вопросы, не используются информационные технологии (презентация). Для рефератов необходимо правильное оформление работы (презентация не предусматривается).	Минимальная оценка
Проблема раскрыта не полностью, информация излагается последовательно, присутствует слабая привязка к реальной экономике, студент отвечает лишь на элементарные вопросы, материал предоставляется с возможным использованием информационных технологий (презентации). Для рефератов необходимо правильное оформление работы (презентация не предусматривается).	Средняя оценка
Проблема раскрыта полностью, проведен достаточно глубокий ее анализ, информация излагается доступным и грамотным языком, присутствует привязка к реальной экономике, студент легко ориентируется в материале и	Максимальная оценка

без труда отвечает на дополнительные вопросы. Доклад сопровождается презентацией основных моментов на экране с использованием информационных технологий. Для рефератов необходимо правильное оформление работы (презентация не предусматривается).	

Критерий оценки тестовых заданий

Коэффициент усвоения К	Итоговая оценка
0,9-1	«отлично»
0,8-0,89	«хорошо»
0,7-0,79	«удовлетворительно»
Менее 0,7	«неудовлетворительно»
К=А:Р А - количество правильных ответов в тесте; Р - общее количество ответов	

Критерии оценки контрольных работ

Критерий оценивания	**Уровень оценивания**
Работа не выполнена.	0
Работа выполнена на неудовлетворительном уровне.	1
Основная часть работы не выполнена, предприняты попытки выполнить лишь наиболее простые задания, не требующие аналитической работы и мышления	2
Работа выполнена на низком уровне, выполнены лишь наиболее простые задания, не требующие экономических расчетов.	3
Работа выполнена на среднем уровне, успешно решены наиболее простые задания и часть сложных требующих экономических расчетов.	4
Работа выполнена на хорошем и отличном уровнях, решены все задания, с возможным допущением некоторых неточностей.	5

1.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета ***(экзамена)***

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерии оценки ответа на экзамене:

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает основную экономическую терминологию и методику, лексику и основные экономические категории; владеет понятийным аппаратом и методикой расчета основных социально-экономических показателей в сфере труда и регулирования трудовых отношений (производительность, трудоемкость, выработка; расчет оплаты труда). Знает основные понятия, нормы труда и элементы организации труда персонала, условия труда и требования к соблюдению безопасности труда, устранение конфликтов в трудовом коллективе	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант Плюс, Гарант, официальные	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
сайты)				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) анализа различных социально-экономических показателей	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки (начального уровня) применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point, Miro, Zoom.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) расчета основных социально-экономических показателей, владеет методикой расчета производительнос	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

ти труда, предупреждения трудовых конфликтов				
Имеет навыки (основного уровня) поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов; осуществлять обмен информацией с применением системы Google-документов, Miro с целью принятия экономически обоснованных решений в своей профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

1.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме ***экзамена***

1.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Экономика и социология труда

Код направления подготовки / специальности	38.03.01	
Направление подготовки / специальность	Экономика	
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономикаорганизации	
Год начала реализации ООП	2021	
Уровень образования	Бакалавриат	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	
Год разработки/обновления	2021/2021	

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Резник, Г.А. Экономика и социология труда: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2017	
2		
3		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.А. Скляревская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 c. — 978-5-394-02340-8.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52296.html
2	Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 5-238-00644-6.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71074.html

3	Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 192 c. — 978-5-98079-961-8.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39704.html
4	Кузнецова В.Б. Экономика управления персоналом и социология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.Б. Кузнецова, В.К. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 226 c. — 978-5-7410-1357-1.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61427.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Резник, Г.А. Экономика и социология труда: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2017- ЭИОС ПГУАС. Режим доступа: http://do.pguas.ru/mod/resource/view.php?id=6300
2	Резник Г.А., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: Методические указания к самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» ПГУАС, 2017 - ЭИОС ПГУАС. Режим доступа: http://do.pguas.ru/mod/resource/view.php?id=6301
3	Резник Г.А., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда**:** методические указания по подготовке к зачету для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова – Пенза.: ПГУАС, 2017- ЭИОС ПГУАС. Режим доступа: http://do.pguas.ru/mod/resource/view.php?id=6303
4	Резник Г.А., Амирова Д.Р.Экономика и социология труда: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза.: ПГУАС, 2017- ЭИОС ПГУАС. Режим доступа: http://do.pguas.ru/mod/resource/view.php?id=6302

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Экономика и социология труда

Код направления подготовки / специальности	38.03.01	
Направление подготовки / специальность	Экономика	
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономикаорганизации	
Год начала реализации ООП	2021	
Уровень образования	Бакалавриат	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	
Год разработки/обновления	2021/2021	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Экономика и социология труда

Код направления подготовки / специальности	38.03.01	
Направление подготовки / специальность	Экономика	
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономикаорганизации	
Год начала реализации ООП	2021	
Уровень образования	Бакалавриат	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	
Год разработки/обновления	2021/2021	

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (2226)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, иллюстрационный материал, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине)	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP
Аудитория для практических занятий (2222, 2030,2029)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточный материал (тесты)	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP
Аудитория для самостоятельной работы, консультаций (2223)	Столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет, материалы по дисциплине	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Документирование результатов расчетно-экономической деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ(института/факультета) протокол № от «» ____20___ г.

Председатель методической комиссии /

Б1.В.11 Документирование результатов расчетно-экономической деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89
Самостоятельная работа	67	1,86
Вид промежуточной аттестации (**зачет,** зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ПК 2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-2.1 Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурнымподразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой / Резник С.Д. /

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокол № от « » _____ 202 г.

Председатель методической комиссии / Вдовина О.А./

Б1.В.12 Маркетинг

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Менеджмент»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89
Самостоятельная работа	31	0,86
Вид промежуточной аттестации **(зачет,** зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК 1.1 Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.4 Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.3 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.2 Формирует и анализирует планы финансово-экономического развития организации ПК-5.3 Разрабатывает бизнес-план хозяйствующего субъекта в соответствии с отраслевой направленностью

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202___

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _ от «__» _ 20_ г.

Председатель методической комиссии /_
Подпись, ФИО

Б1.В.13 Налоги и налогообложение

6. (наименование учебной дисциплины)

7. Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

8. Направленность (профиль) Экономика организации

9. Институт экономики и менеджмента

10. Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

11.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	88	2,44
Самостоятельная работа	83	2,31
Вид промежуточной аттестации (**зачет,** зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	180	5

12. Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

13.

14. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

15.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ПК 2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-2.1 Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач ПК-2.3 Разрабатывает финансовую и налоговую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости ПК-2.4 Понимает принципы работы справочно-правовых систем, программных продуктов в области финансов и использует их в профессиональной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")

код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /

«_____»_____ 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Управление персоналом

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент».

Заведующий кафедрой «Менеджмент»
(руководитель структурного подразделения) / /

Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ протокол № от

Председатель методической комиссии / /

Б1.В.14 Управление персоналом

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Менеджмент»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1,00
Самостоятельная работа	27	1,75
Вид промежуточной аттестации **(зачет,** зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	72	2

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Подпись, ФИО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	Методы моделирования и прогнозирования экономики

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № _ от «__» _ _ 20_ г.

Председатель методической комиссии /_
Подпись, ФИО

Б1.В.15 Методы моделирования и прогнозирования экономики

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89
Самостоятельная работа	76	2,11
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, **экзамен**)	36	1,00
Всего по дисциплине	180	5

Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Бюджетирование

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № _ от «_» ___ 202_ г.

Председатель методической комиссии / /

Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетирование

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	54	1,50
Самостоятельная работа	45	1,25
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплины по выбору В1.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.3 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.2 Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1 Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации ПК-5.2 Формирует и анализирует планы финансово-экономического развития организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Биржевое дело

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /. /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЭиМ (института/факультета) протокол № _ от «_» __ 202_ г.

Председатель методической комиссии /

Б1.В.ДВ.01.02 Биржевое дело

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	54	1,50
Самостоятельная работа	45	1,25
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплины по выбору В1.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.3 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.2 Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1 Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации ПК-5.2 Формирует и анализирует планы финансово-экономического развития организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Организация, нормирование и оплата труда

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № _ от «_» __ 202_ г.

Председатель методической комиссии / /

Б1.В.ДВ.02.01 Организация, нормирование и оплата труда

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94
Самостоятельная работа	92	2,56
Вид промежуточной аттестации (зачет, **зачет с оценкой**, экзамен)	18	0,50
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплины по выбору В2.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет резервы производства ПК-3.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам хозяйствующего субъекта
ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1 Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	Контроллинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № _ от «_» __ 202_ г.

Председатель методической комиссии / /

Б1.В.ДВ.02.02 Контроллинг

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94
Самостоятельная работа	92	2,56
Вид промежуточной аттестации (зачет, **зачет с оценкой**, экзамен)	18	0,50
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплины по выбору В2.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК 2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта	ПК-2.1 Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач

ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет резервы производства
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам хозяйствующего субъекта ПК-4.2 Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Экспертиза и управление недвижимостью

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № _ от «_» _____ 202 г.

Председатель методической комиссии /

Б1.В.ДВ.03.01 Экспертиза и управление недвижимостью

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экспертиза и управление недвижимостью»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89
Самостоятельная работа	22	0,61
Вид промежуточной аттестации (зачет, **зачет с оценкой**, экзамен)	18	0,50
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплины по выбору В3.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.1 Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.2 Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1 Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика недвижимости

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № _ от «_» __ 202_ г.

Председатель методической комиссии /

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика недвижимости

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Экспертиза и управление недвижимостью»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89
Самостоятельная работа	22	0,61
Вид промежуточной аттестации (зачет, **зачет с оценкой**, экзамен)	18	0,50
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплины по выбору В3.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.1 Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.2 Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.1 Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	Основы военной подготовки

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № _ от «_» __ 202_ г.

Председатель методической комиссии /

Б1.В.ДВ.04.01 Основы военной подготовки

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «БЖД»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78
Самостоятельная работа	35	0,97
Вид промежуточной аттестации **(зачет,** зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплины по выбору В4.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в российском законодательстве УК-11.2 Способен придерживаться требований антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения УК-11.3 Способен формировать у работников отрицательное отношение к экстремизму, терроризму и коррупции и ориентироваться в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в современном российском законодательстве

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Деловой русский язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202_

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № _ от «_» __ 202_ г.

Председатель методической комиссии /

Б1.В.ДВ.04.02 Деловой русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организации
Институт экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик «Иностранный язык»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78
Самостоятельная работа	35	0,97
Вид промежуточной аттестации **(зачет,** зачет с оценкой, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплины по выбору В4.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
/Л.А. Королева
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

/ Б.Б. Хрусталев /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии

/ О.А. Вдовина /
Подпись, ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт цифрового управления

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	2	0,06
Самостоятельная работа	70	1,94
Вид промежуточной аттестации **(**зачет, зачет с оценкой, **экзамен)**	36	1,00
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций

УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках

УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии

УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Интерпретирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-11.1 Знает действующее антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в российском законодательстве

УК-11.2 Способен придерживаться требований антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения

УК-11.3 Способен формировать у работников отрицательное отношение к экстремизму, терроризму и коррупции и ориентироваться в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в современном российском законодательстве.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
ОПК-3.1 Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия экономических систем на макроуровне
ОПК-3.3 Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.1 Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта
ОПК-4.2 Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономическое решение
ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.1 Использует информационно-справочные и информационно-аналитические системы для поиска и обработки информации
ОПК-5.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-1 Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения
ПК-1.1 Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
ПК-1.2 Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК-1.3 Выбирает вариант инвестиционного проекта и обосновывает решение
ПК-1.4 Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта
ПК-2.1 Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач

ПК-2.2 Осуществляет финансовый анализ и использует результаты анализа для составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

ПК-2.3 Разрабатывает финансовую и налоговую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости

ПК-2.4 Понимает принципы работы справочно-правовых систем, программных продуктов в области финансов и использует их в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет резервы производства

ПК-3.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда

ПК-3.3 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

ПК-4 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4.1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам хозяйствующего субъекта

ПК-4.2 Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-4.3 Подготавливает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-5 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5.1 Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

ПК-5.2 Формирует и анализирует планы финансово-экономического развития организации

ПК-5.3 Разрабатывает бизнес-план хозяйствующего субъекта в соответствии с отраслевой направленностью.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика
_____/Л.А. Королева
«01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б3.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика, организация и управление производством».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____ / Б.Б. Хрусталев /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Института цифрового управления, протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ / О.А. Вдовина /
Подпись, ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт цифрового управления

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	12	0,33
Самостоятельная работа	168	4,67
Вид промежуточной аттестации **(**зачет, зачет с оценкой, **экзамен)**	36	1,00
Всего по дисциплине	216	6

Место дисциплины в структуре ООП: Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-3.1 Адаптирует основные законы и закономерности функционирования экономики к современным условиям хозяйствования

ОПК-3.2 Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия экономических систем на макроуровне

ОПК-3.3 Анализирует и содержательно интерпретирует процессы взаимодействия хозяйствующих субъектов

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Идентифицирует бизнес-проблемы, анализирует и оценивает риски хозяйствующего субъекта

ОПК-4.2 Разрабатывает способы решения бизнес-проблем и снижения рисков, экономически обосновывает организационно-экономическое решение

ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-экономических решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Использует информационно-справочные и информационно-аналитические системы для поиска и обработки информации

ОПК-5.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач

ПК-1 Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения

ПК-1.1 Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды

ПК-1.2 Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта

ПК-1.3 Выбирает вариант инвестиционного проекта и обосновывает решение

ПК-1.4 Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность организации, использовать результаты анализа для разработки планов, бюджетов, финансовой политики экономического субъекта

ПК-2.1 Собирает и систематизирует данные статистической, бухгалтерской (финансовой), управленческой отчетности для решения профессиональных задач

ПК-2.2 Осуществляет финансовый анализ и использует результаты анализа для составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

ПК-2.3 Разрабатывает финансовую и налоговую политику экономического субъекта и меры по обеспечению его финансовой устойчивости

ПК-2.4 Понимает принципы работы справочно-правовых систем, программных продуктов в области финансов и использует их в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет резервы производства

ПК-3.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда

ПК-3.3 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

ПК-4 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4.1 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам хозяйствующего субъекта

ПК-4.2 Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-4.3 Подготавливает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-5 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5.1 Проводит расчеты количественных и качественных показателей деятельности организации

ПК-5.2 Формирует и анализирует планы финансово-экономического развития организации

ПК-5.3 Разрабатывает бизнес-план хозяйствующего субъекта в соответствии с отраслевой направленностью.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.01	Управление рисками

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № _ от «_» __ 202_ г.

Председатель методической комиссии /

ФТД 01 Управление рисками

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	16	0,44
Самостоятельная работа	11	0,31
Вид промежуточной аттестации (**зачет,** зачет с оценко**й**, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	36	1

Место дисциплины в структуре ООП: ФТД Факультативные дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1	Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать эффективность и принимать инвестиционные решения	ПК-1.1 Разрабатывает инвестиционные проекты и сценарии реализации в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.2 Выбирает и использует методы оценки эффективности инвестиционного проекта ПК-1.3 Выбирает вариант инвестиционного проекта и обосновывает решение ПК-1.4 Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
38.03.01 Экономика (направленность "Экономика организации")
код и наименование направления подготовки

_____/ Королева Л.А. /
«_____»_____ 202 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
ФТД.02	Антикризисное управление предприятием

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ООП (направленность / профиль)	Экономика организации
Год начала реализации ООП	2023
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	
Год разработки/обновления	202__

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «»

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) / /
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИЦУ (института/факультета) протокол № _ от «_» __ 202_ г.

Председатель методической комиссии /

ФТД 02 Антикризисное управление предприятием

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организации

Институт экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з.е.
Аудиторные занятия	16	0,44
Самостоятельная работа	11	0,31
Вид промежуточной аттестации (**зачет,** зачет с оценко**й**, экзамен)	9	0,25
Всего по дисциплине	36	1

Место дисциплины в структуре ООП: ФТД Факультативные дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выявляет резервы производства ПК-3.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности, конкурентоспособности и производительности труда ПК-3.3 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
ПК 4	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.2 Проводит мониторинг изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК 5	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-5.2 Формирует и анализирует планы финансово-экономического развития организации