

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
направленность
«Управление качеством в производственно-
технологических системах»
(2022 г.)**

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Деловой иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Иностранные языки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,9				
Самостоятельная работа	110	3,1				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1 экзамен				
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Проведение поиска источников информации на русском и иностранном языках
	УК-4.2. Составление и корректировка перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	УК-4.4. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловую переписку

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-4.1. Проведение поиска источников информации на русском и иностранном языках	Знает базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения; грамматические конструкции, характерные для деловой документации, клишированные фразы; иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации делового содержания из зарубежных источников.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	Имеет навыки (начального уровня) поиска источников информации на русском и иностранном языках.
УК-4.2. Составление и коррективировка перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знает базовую общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию Имеет навыки (начального уровня) составления и коррективировки перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
УК-4.4. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знает базовую общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию. Имеет навыки (начального уровня) представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
УК-4.5. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Знает базовую общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию. Имеет навыки (начального уровня) ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УК-4.6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловую переписку	Знает на государственном и иностранном (-ых) языках действующие коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Имеет навыки (начального уровня) выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловую переписку

Краткое содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Деловое общение.

РАЗДЕЛ 2. Жанр деловой корреспонденции

РАЗДЕЛ 3. Структура делового письма

РАЗДЕЛ 4. Межкультурная коммуникация

РАЗДЕЛ 5. Деловая встреча

РАЗДЕЛ 6. Научный доклад / презентация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.02 Управление рисками в системе обеспечения качеством

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,95				
Самостоятельная работа	65	1,8				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 27.0.02 «Управление качеством».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК-7.1 Выявляет риски и проводит оценку влияния рисков и возможностей на развитие организации и достижение стратегических целей ОПК-7.2 Составляет сценарии действий при возникновении рисков событий ОПК-7.3 Разрабатывает мероприятия по снижению влияния рисков в системах обеспечения качества ОПК-7.4 Оценивает результативность мероприятий по управлению рисками и возможностями за прошедший период

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-7.1 Выявляет риски и проводит оценку влияния рисков и возможностей на развитие организации и достижение стратегических целей	Знает методику оценки рисков; Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния рисков ... Имеет навыки (основного уровня) выявления рисков и методику оценки влияния рисков и возможностей на развитие организации и достижение стратегических целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	...
ОПК-7.2 Составляет сценарии действий при возникновении рисков событий	Знает методику составления сценария действий при возникновении рисков событий Имеет навыки (начального уровня) действий при возникновении рисков событий ... Имеет навыки (основного уровня) составления сценария действий при возникновении рисков событий ...
ОПК-7.3 Разрабатывает мероприятия по снижению влияния рисков в системах обеспечения качества	Знает мероприятия по снижению влияния рисков в системах обеспечения качества Имеет навыки (начального уровня) по снижению влияния рисков в системах обеспечения качества Имеет навыки (основного уровня) снижения влияния рисков в системах обеспечения качества
ОПК-7.4 Оценивает результативность мероприятий по управлению рисками и возможностями за прошедший период	Знает мероприятия по управлению рисками Имеет навыки (начального уровня) по управлению рисками Имеет навыки (основного уровня) оценки результативности мероприятий по управлению рисками и возможностями за прошедший период

Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Введение в риск-менеджмент. Организация процесса управления риском	
2	Виды рисков	Общие принципы классификации рисков; промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; кредитные риски; технические риски; предпринимательские риски, финансовые и коммерческие риски; страновые риски, политические риски
3	Методы выявления риска	Основные подходы к выявлению риска; опросные листы; структурные диаграммы; карты потоков; прямая инспекция; анализ финансовой и управленческой отчетности
4	Методы оценки риска	Оценка вероятности неблагоприятных событий; метод построения деревьев событий; метод «события – последствия»; метод деревьев отказов; оценка ущерба.
5	Управление рисками в системе риск-	Концепция приемлемого риска;

	менеджмента	активное и пассивное управление рисками; методы управления рисками организации: сущность, возможности использования; системный подход к управлению рисками организации; контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.
6	Страхование как метод управления рисками	Страховые риски; виды страхования; методы страхования; источники средств страховой компании; закономерности функционирования страховой компании; преимущества страхования; разработка программы страхования предприятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Социальные коммуникации. Психология

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94	---	---	---	---
Самостоятельная работа	65	1,81	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		---	---	---	---
	9	0,25				
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы образовательной программы 27.04.02 «Управление качеством».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Участвует в разработке целей команды в соответствии с целями проекта
	УК-3.2 Формирует состав команды, разрабатывает план её работы, определяет функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3.3 Выбирает правила командной работы как основы межличностного взаимодействия
	УК-3.4 Выбирает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3.5 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией
	УК-3.6 Проводит оценку эффективности работы команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Выбирает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
	УК-5.2 Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5.3 Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.1 Участвует в разработке целей команды в соответствии с целями проекта	Имеет навыки (начального уровня) целеполагания при разработке командной стратегии
УК-3.2 Формирует состав команды, разрабатывает план её работы, определяет функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знает функциональные и ролевые критерии отбора участников команды Знает виды планирования работы команды и способы корректировки плана Имеет навыки (начального уровня) формирования состава команды Имеет навыки (начального уровня) разработки и корректировки плана работы команды
УК-3.3 Выбирает правила командной работы как основы межличностного взаимодействия	Знает правила командной работы Имеет навыки (начального уровня) выбора правил командной работы
УК-3.4 Выбирает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Знает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды Имеет навыки (основного уровня) выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
УК-3.5 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией	Знает стили управления командной работы в соответствии с ситуацией Имеет навыки (начального уровня) выбора стиля управления командной работы в соответствии с ситуацией
УК-3.6 Проводит оценку эффективности работы команды	Знает критерии оценки эффективности работы команды Имеет навыки (начального уровня) проведения оценки эффективности работы команды
УК-4.3 Выбирает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знает социальные коммуникации в профессиональной деятельности Знает способы психологического влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Имеет навыки (основного уровня) использования способов психологического влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5.1 Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знает цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем Имеет навыки (начального уровня) выявления возможных проблемных ситуаций при решении профессиональных задач
УК-5.2 Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Знает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач Имеет навыки (основного уровня) выбора способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
УК-5.3 Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Знает способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации Имеет навыки (основного уровня) управления конфликтными ситуациями в поликультурном коллективе

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы психологии.
2. Самоорганизация, саморазвитие и адаптация к профессиональной деятельности.
3. Межкультурное взаимодействие и социальные коммуникации.
4. Командная работа и лидерство.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.О.04 ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Управление качеством и технология строительного производства»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39				
Самостоятельная работа	94	2,61				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	1,0				
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах» направления 27.04.02 Управление качеством.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и) :
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(код и наименование)

ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для	ОПК-5.1. Анализирует научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки для решения задач развития науки, техники и технологии
	ОПК-5.2. Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок в области управления качеством с учетом нормативно-

решения задач в области управления качеством	правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	ОПК-5.3 Осуществляет подготовку аналитических научно-технических отчетов по результатам исследований в области управления качеством
	ОПК-5.4. Выбирает формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
	ОПК-5.5. Проводит работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений, регистрирует изобретения и рационализаторские предложения
	ОПК-5.6. Распоряжается правами на результат интеллектуальной деятельности при решении задач в области управления качеством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1. Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p>Знает: правила сбора и систематизации информации; правила проведения патентно-информационного поиска; основные понятия правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования; особенности проведения анализа патентов и изобретений.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): сбора и систематизации информации в области управления качеством; имеет навыки оценки информации, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): определения видов объектов интеллектуальной собственности, их состава и взаимосвязей; проведения анализа патентов и изобретений в области управления качеством.</p>
ОПК-5.1. Анализирует научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки для решения задач развития науки, техники и технологии	<p>Знает: законы и закономерности развития НТП; особенности проведения анализа научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): навыками выбора направления исследования, формирования целей и задач исследований.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): проведения анализа научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок для решения задач развития науки, техники и технологии.</p>
ОПК-5.2. Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок в области	<p>Знает: особенности разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): разработки планов и методических программ проведения исследований и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-1.1. Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>Знает: правила сбора и систематизации информации; правила проведения патентно-информационного поиска; основные понятия правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования; особенности проведения анализа патентов и изобретений.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): сбора и систематизации информации в области управления качеством; имеет навыки оценки информации, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): определения видов объектов интеллектуальной собственности, их состава и взаимосвязей; проведения анализа патентов и изобретений в области управления качеством.</p>
<p>управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>разработок в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p>
<p>ОПК-5.3 Осуществляет подготовку аналитических научно-технических отчетов по результатам исследований в области управления качеством</p>	<p>Знает: правила построения, изложения и оформления отчета о патентных исследованиях, научно-технический отчетов по результатам проведенных исследований.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): составления отчетов по результатам проведения патентных исследований и научно-технических отчетов.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): оформления и представления результатов выполненной работы.</p>
<p>ОПК-5.4. Выбирает формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Знает: формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>ОПК-5.5. Проводит работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений, регистрирует изобретения и рационализаторские предложения</p>	<p>Знает: основные этапы патентования изобретения и лицензирования научных и технических достижений; законы формирования спроса и предложения на рынке информации и «ноу-хау»; способы ценообразования интеллектуального продукта; структуру издержек на создание интеллектуального продукта; правила защиты нарушенных имущественных и личных неимущественных прав в различных государственных и судебных органах.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): проведения работ по патентованию и лицензированию научных и технических достижений, регистрирует изобретения и рационализаторские предложения.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-1.1. Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>Знает: правила сбора и систематизации информации; правила проведения патентно-информационного поиска; основные понятия правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования; особенности проведения анализа патентов и изобретений.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): сбора и систематизации информации в области управления качеством; имеет навыки оценки информации, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): определения видов объектов интеллектуальной собственности, их состава и взаимосвязей; проведения анализа патентов и изобретений в области управления качеством.</p>
<p>ОПК-5.6. Распоряжается правами на результат интеллектуальной деятельности при решении задач в области управления качеством</p>	<p>оформления документов, защищающих авторские права; решения проблем, возникающих при оценке стоимостных показателей объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Знает: правовую базу интеллектуальной собственности; понятие и условия возникновения интеллектуальной собственности; виды интеллектуальной собственности и способы ее защиты; экономическую сущность интеллектуальной собственности, процесса превращения научных знаний в объекты интеллектуальной собственности и процесса их трансформации в национальное и общечеловеческое достояние; условия и ограничения объектов интеллектуальной собственности для рыночных отношений.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): формирования целей и задач исследований в области управления качеством; использования на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ; навыков работы с нормативно-правовой базой по интеллектуальной собственности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): проведения исследований и разработок в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Интеллектуальная собственность

Определения и понятия, объекты, структура и реальное содержание интеллектуальной собственности. Способы установления интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: понятие, виды, условия. Частная, коллективная, общественная интеллектуальная собственность. Собственность физических и юридических лиц. Основные институты охраны интеллектуальной собственности. Авторские и смежные права.

Раздел 2. Региональные патентные системы. Международная патентная система.

Страны с развитой рыночной экономикой, опыт регулирования интеллектуальной собственности и рынка интеллектуальных услуг. Состояние рынка интеллектуальных услуг и необходимость его регулирования. Возможности использования законодательной базы и методов регулирования других государств.

Раздел 3. Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система.

Особенности европейской и евразийской региональных патентных систем. Европейская региональная патентная система: правовое регулирование отношений России и ЕС. Евразийская региональная патентная система: история создания, основные решения.

Раздел 4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Патентное законодательство в России.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): назначение, состав, основные функции. Патентное законодательство РФ.

Раздел 5. Объекты промышленной собственности

Понятие изобретения, его новизна, требования к «промышленной применимости». Объекты изобретения. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение. Порядок экспертизы заявки на изобретение. Основные этапы патентования изобретения. Проведение патентно-информационного поиска. Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях и научно-технических отчётов. Понятие полезной модели. Сущность правовой охраны полезной модели. Промышленный образец: понятие, виды, отличия, критерии охраны. Заявка на промышленный образец и её экспертиза. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.

Раздел 6. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и проводимой ими продукции

Средства индивидуализации и их правовая охрана. Создание и регистрация товарного знака. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Назначение и использование предупредительной маркировки. Логотип, фирменный знак, слоган.

Раздел 7. Охрана нетрадиционных объектов

Основные признаки нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Открытия. Рационализаторские предложения. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Ноу-хау.

Раздел 8. Аспекты интеллектуальной собственности

Законодательство, регулирующее международную торговлю лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Виды лицензий. Защита отношений по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле. Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Воздействие результатов интеллектуальной деятельности на ход социально-экономического и духовного прогресса. Пути совершенствования отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.05 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Менеджмент

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34					
Самостоятельная работа	65					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9					
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8.1. Анализирует факторы внутренней и внешней среды, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию ОПК-8.2. Разрабатывает программы внедрения организационных изменений и оценивает их эффективность для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества ОПК-8.3. Предлагает стратегии и механизмы формирования конкурентного преимущества ОПК-8.4. Применяет методы анализа в целях оценки тактических инструментов инициирования и внедрения изменений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-8.1. Анализирует факторы внутренней и внешней среды, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию	<i>Знает</i> элементы системы стратегических изменений в организации <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выявления областей проведения изменений в организации с учетом факторов внешней и внутренней среды организации <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> обоснования проекта изменений в организации
ОПК-8.2. Разрабатывает программы внедрения организационных изменений и	<i>Знает</i> структуру реинжиниринга бизнес-процессов в организации подходы к оптимизации бизнес-процессов в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
оценивает их эффективность для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	<p>организации</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня) оценки обоснованности решений с учетом социальной значимости</i></p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня) применения принципов реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности</i></p>
ОПК-8.3. Предлагает стратегии и механизмы формирования конкурентного преимущества	<p><i>Знает стратегии управления изменениями в организации</i></p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного выбора стратегии изменений в организации</i></p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня) принятия решений о целесообразности стратегии проведения изменений в организации</i></p> <p><i>обоснования результатов внедрения проекта изменений в организации</i></p>
ОПК-8.4. Применяет методы анализа в целях оценки тактических инструментов инициирования и внедрения изменений	<p><i>Знает методы оценки ожидаемых результатов внедрения проекта изменений</i></p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня) выявления областей проведения изменений в организации</i></p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня) применения методов оценки результатов и последствий управленческих решений</i></p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические основы управления организационными изменениями: предмет, задачи, эволюция
2. Системный подход к управлению изменениями
3. Концепции организационного развития. Концепции и модели управления организационными изменениями
4. Методы диагностики и анализа при изменениях в организации
5. Проектирование и реализация организационных изменений. Контроль над управлением переменами
6. Стратегические аспекты управления изменениями
7. Управление изменениями в бизнес-процессах организации
8. Изменения в системе управления персоналом организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технология разработки стандартов и нормативной документации»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,4				
Самостоятельная работа	94	2,6				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (36)	1				
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 27.04.02 «Управление качеством».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9.1 Осуществляет сбор нормативно-технической информации для разработки методических и нормативных документов (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством
	ОПК-9.2 Осуществляет подготовку и оформление проектов методической и нормативной документации в соответствии с действующими нормами и правилами
	ОПК-9.3 Разрабатывает и оформляет методические и нормативные документы (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству
	ОПК-9.4 Осуществляет руководство созданием методических и нормативных документов в области управления качеством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-9.1 Осуществляет сбор нормативно-технической информации для разработки методических и нормативных	Знает цели, принципы, задачи стандартизации Знает нормативно-законодательную базу стандартизации Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-технической информации для разработки методических и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
документов (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством	<p>нормативных документов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) сбора нормативно-технической информации для разработки стандартов</p>
ОПК-9.2 Осуществляет подготовку и оформление проектов методической и нормативной документации в соответствии с действующими нормами и правилами	<p>Знает правила и порядок подготовки и оформления проектов методических и нормативных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>Знает правила утверждения проектов методических и нормативных документов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оформления проектов методических и нормативных документов и стандартов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) подготовки проектов методических и нормативных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) принимать исполнительские решения в условиях различных мнений, определять порядок выполнения работ</p>
ОПК-9.3 Разрабатывает и оформляет методические и нормативные документы (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству	<p>Знает порядок разработки стандартов</p> <p>Знает порядок разработки методических и нормативных документов (в том числе и в электронном виде), с учетом действующих стандартов качества</p> <p>Знает правила оформления стандартов и методических и нормативных документов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления технических заданий на разработку стандартов и другой технической документации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки и оформления методических и нормативных документов, стандартов (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству</p>
ОПК-9.4 Осуществляет руководство созданием методических и нормативных документов в области управления качеством	<p>Знает порядок создания методических и нормативных документов в области управления качеством</p> <p>Знает порядок утверждения, внесения изменений, отмены методических и нормативных документов в области управления качеством</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) руководства созданием методических и нормативных документов в области управления качеством</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) внесения изменений, отмены, пересмотра и гармонизации действующих стандартов и методических документов в области управления качеством</p>

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Стандартизация в Российской Федерации
Тема 1. Цели, принципы, задачи стандартизации. ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».
Тема 2. Документы в области стандартизации

Раздел 2 Организация разработки методических и нормативных

документов

Тема 1 Национальная система стандартизации

Тема 2. Международное сотрудничество в области стандартизации

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Всеобщее управление качеством

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	86	2,4				
Самостоятельная работа	130	3,6				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (семестр 1)					
Всего по дисциплине	216	6				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Формулирует научно-технические задачи управления качеством в технических системах
ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов решения, устанавливает ограничения к решениям базовых задач управления качеством в технических системах на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
	ОПК-3.2 Составляет перечень работ и определяет ресурсы, необходимые для решения задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1 Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством
ОПК-6 Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ОПК-6.1 Оценивает процессы системы менеджмента качества, определяет цели процесса, выделяет показатели результативности процесса, проводит мониторинг процессов
	ОПК-6.2 Предлагает управленческие решения по повышению эффективности систем управления качеством
	ОПК-6.3 Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством на основе математических методов
	ОПК-6.4 Создает новые модели, разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Формулирует научно-технические задачи управления качеством в технических системах	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научно-технических задач управления качеством в технических системах <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения научно-технических задач управления качеством в технических системах <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования научно-технических задач управления качеством в технических системах
ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов решения, устанавливает ограничения к решениям базовых задач управления качеством в технических системах на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения базовых задач управления качеством в технических системах на основе знания проблем отрасли и опыта их решения <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения актуальной нормативной документации в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов решения, устанавливать ограничения к решениям базовых задач управления качеством в технических системах на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.2 Составляет перечень работ и определяет ресурсы, необходимые для решения задач в сфере профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень работ и ресурсы, необходимые для решения задач в сфере профессиональной деятельности <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять перечень работ, необходимых для решения задач в сфере профессиональной деятельности <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять перечень работ и определять ресурсы, необходимые для решения задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обеспечения качества продукции, контроль и стимулирование качества <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки варианта решения задач управления качеством в технических системах <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и обоснования выбора варианта решения задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности
ОПК-4.1 Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии, применяемые для оценки систем управления качеством <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки СМК по критериям <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки критериев оценки систем управления качеством
ОПК-6.1 Оценивает процессы системы менеджмента качества, определяет цели процесса, выделяет показатели результативности процесса, проводит мониторинг процессов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки результативности процессов СМК <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - координирования работ по разработке документов системы управления качеством <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки процессов системы менеджмента качества - определения цели процесса - выделения показателей результативности процесса - проведения мониторинга процессов
ОПК-6.2 Предлагает управленческие решения по повышению эффективности систем управления качеством	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности систем управления качеством <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и внедрения управленческих решений по повышению эффективности систем управления качеством
ОПК-6.3 Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством на основе математических методов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - математические методы, применяемые для оценки систем управления качеством <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора критериев оценки систем управления качеством на основе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	математических методов <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> - разработки критериев оценки систем управления качеством на основе математических методов
ОПК-6.4 Создает новые модели, разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	<i>Знать:</i> - алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством <i>Иметь навыки (начального уровня):</i> - разработки и совершенствования алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> - создания новых моделей, разработки и совершенствования алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Эволюция подходов к управлению качеством

Раздел 2. Современные системы, методы, средства управления качеством. Качество как элемент политики государства

Раздел 3. Применение TQM в СМК

Раздел 4. Применение IT для решения задач управления качеством

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.01 Законодательная и нормативная база в области управления качеством

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технологии строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39				
Самостоятельная работа	49	1,36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 9	0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.4 Координирует разработку документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования;
	ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)
	ПК-2.9 Анализирует современный российский и международный опыт внедрения, сопровождения и функционирования систем управления качеством в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-1.1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит	<i>Знает</i> основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); обзор актуальных требований и изменений ISO 9001:2015 <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	национальной и международной нормативной базы <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> управлением качества на основе международных стандартов ISO 9000.
ПК-2.4 Координирует разработку документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования;	<i>Знает</i> методы управления документооборотом организации; методику управления рисками. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); разрабатывать корректирующие действия на стадии производства продукции и оказания услуг. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> уметь составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам), уметь планировать и проводить внутренние аудиты.
ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)	<i>Знает</i> основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); обзор актуальных требований и изменений ISO 9001:2015 <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> анализа национальной и международной нормативной базы <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> управлением качества на основе международных стандартов ISO 9000.
ПК-2.9 Анализирует современный российский и международный опыт внедрения, сопровождения и функционирования систем управления качеством в организации	<i>Знает</i> методы управления документооборотом организации; методику управления рисками. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); разрабатывать корректирующие действия на стадии производства продукции и оказания услуг. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> уметь составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам), уметь планировать и проводить внутренние аудиты.

Краткое содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Национальная и международная нормативная база. Общие сведения.	Тема 1 <i>Национальная нормативная база.</i> Системы менеджмента качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе ХААСП. Национальный стандарт Российской Федерации. Тема 2 <i>Международная нормативная база.</i> Изучение содержания и структуры документов

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		<p>ИСО, МЭК и Госстандарта РФ.</p> <p>Тема 3. <i>Риски</i>. Виды рисков. Методики управления рисками.</p> <p>Тема 4. <i>Потребитель и продукция</i>. ФЗ «О защите прав потребителя», основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)</p>
2	Функционирование и применение нормативной базы.	<p>Тема 1 <i>Управление документооборотом организации</i> Общие сведения о документообороте. Методы управления документооборотом организации.</p> <p>Тема 2 <i>Требования потребителя к продукции</i>. Техническая документация для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам).</p> <p>Тема 3 <i>Производство продукции и оказание услуг</i>. Виды стадий производства продукции и оказание услуг. Управление качеством на всех этапах жизненного цикла продукции. Корректирующие действия на стадии производства.</p> <p>Тема 4. <i>Внутренние аудиты</i>. Нормативная база по внутренним аудитам. Порядок проведения и документооборота внутренних аудитов.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Управление качеством и технология строительного производства»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	84	2,33				
Самостоятельная работа	123	3,42				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (1 семестр)-9 Экзамен (2 семестр)- 36	1,25				
Всего по дисциплине	252	7				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах» направления 27.04.02 Управление качеством.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и) :
УК-1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

(код и наименование)

ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации

(код и наименование)

ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-1.1. Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
	УК-1.4. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-1.2. Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (работ, услуги)
	ПК-1.9. Применяет методы квалитетрического анализа продукции (работ, услуг)
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.5. Осуществляет контроль и систематизирует информацию и данные по показателям качества продукции (работ, услуг)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1. Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p>Знает: систему показателей качества объекта (продукция, процесс, проект и т.д.); законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по оценке качества оцениваемых объектов; методы выбора направления исследования в рамках оценки качества изучаемого объекта на этапах жизненного цикла оцениваемого объекта и методы оценки достоверности информации о рассматриваемом объекте исследования.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): выбора единичных показателей качества с учётом действующей нормативной документации, передовых научных разработок и т.д., в т.ч. с использованием информационных технологий. Использует на практике умения и навыки организации работ в области оценивания качества объекта на этапах его жизненного цикла; умеет определять пределы или диапазоны показателей качества и формировать требования к качеству оцениваемого объекта.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): формирования группы аналогов и установления базовых образцов для проведения процедуры оценки уровня качества исследуемого объекта, в т.ч. с использованием информационных технологий; проведения оценки значимости единичных показателей качества продукции (услуг) с использованием различных методов исследования. Имеет навыки формирования целей и задач исследований, применения разнообразных методов и подходов к оцениванию качества исследуемого объекта на этапах его жизненного цикла (с использованием функционала Excel для обработки табличных данных и функционала расчетных формул в Excel).</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.4. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации	<p>Знает: процедуру разработки и обоснования плана действий по результатам оценки уровня качества на стадиях жизненного цикла продукции и оказания услуг; особенности проведения анализа показателей производственной деятельности организации; способы отыскания причин несоответствий.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): разработки плана действий по результатам анализа качества анализируемой продукции (услуги) и оформления, представления результатов оценки уровня качества исследуемого объекта.</p>
ПК-1.2. Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (работ, услуги)	<p>Знает: методы построения моделей и идентификации исследуемых процессов, явлений и объектов, особенности оптимизации параметров качества при проектировании продукции (услуги), методы оценки уровня качества продукции на этапе ее проектирования.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): выбора единичных показателей качества продукции (услуги) с учётом действующей нормативной документации, передовых научных разработок и т.д., в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): оптимизации параметров качества при проектировании продукции (услуги), проведения оценки уровня качества продукции на этапе ее проектирования; применения методов оценки и прогнозирования уровня качества объектов различного назначения, умение определять значения основных параметров разрабатываемого изделия и оценивать степень соответствия показателей качества окончательно сконструированного изделия с его первоначально заданными (базовыми) техническими и другими характеристиками; имеет навыки проведения выбора и обоснования при установлении базовых и экстремальных показателей качества для последующей оценки уровня качества исследуемого объекта.</p>
ПК-1.9. Применяет методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг)	<p>Знает: методы ранжирования единичных показателей качества по их значимости в общей оценке или по их влиянию на результативность (эффективность) технологических процессов, основные типы базовых образцов и понятие «виртуальный эталон»; процедуру обработки результатов исследований, критерии, методы и алгоритмы планирования измерений и обработки их результатов при решении различного рода измерительных задач в области оценки уровня качества объектов различного назначения; методы оценки уровня качества объектов на этапах жизненного цикла; методы оценки компетентности и согласованности мнений экспертов при</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>оценке значимости показателей качества и оценке уровня качества исследуемого объекта.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): применяет методы осуществления экспертных и аналитических работ, основные методы оценивания объектов различного назначения; выполняет работы по измерению фактических значений выбранных единичных показателей и накопления статистических данных в ходе измерений и наблюдений.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): выполняет операции нормирования единичных показателей с использованием действующих нормативных документов и методов математической статистики; умеет формировать группу аналогов и устанавливать базовые образцы для проведения процедуры оценки уровня качества объектов, в т.ч. с использованием информационных технологий, проводить оценку значимости единичных показателей качества оцениваемой продукции с использованием различных методов исследования, применяет методы вычисления единичных показателей качества в безразмерной форме и их свёртывания в комплексный показатель.</p>
<p>ПК-2.5. Осуществляет контроль и систематизирует информацию и данные по показателям качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>Знает: методы контроля и систематизации информации и данных по показателям качества продукции (работ, услуг); правила оформления документации в рамках проведенного исследования (оценки) с использованием информационно-коммуникационных технологий, требования к разработке корректирующих и превентивных мер, направленных на повышение, обеспечение и управление качеством объектов, особенности составления планов мероприятий, направленных на улучшение качества продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): осуществления контроля и систематизации информации и данных по показателям качества продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): устанавливает перечень задач по разработке организационно-технических мероприятий, направленных на улучшение качества производственной деятельности организации, разрабатывает и реализовывает мероприятия по совершенствованию способов и методов оценки качества объектов (в т.ч. принимает решения в нестандартных ситуациях).</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция построения системы оценивания качества объекта.

Процедура оценки уровня качества объекта (продукция, процесс, проект и т.д.). Описание ситуации оценивания. Классификация показателей качества объектов. Формирование группы аналогов и установление базового образца. Определение весомости свойств изучаемого объекта.

Раздел 2. Методы получения информации о качестве изучаемого объекта

Методы определения абсолютных показателей качества объектов. Методы определения коэффициентов весомости свойств объекта. Методы оценки уровня качества объектов.

Раздел 3. Основы процесса оценки качества изделий на этапах жизненного цикла

Формирование потребительских свойств и качества объекта на всех стадиях его жизненного цикла (процессе проектирования и изготовления, хранения, обращения, реализации и потребления).

Раздел 4. Прогнозно-аналитическая оценка уровня нововведений

Измерение качества инноваций и проектирование инновационных объектов. Индексный метод оценки технического уровня продукции. Прогнозно-аналитическая оценка временных показателей технического уровня.

Раздел 5. Организация работ в области качества

Определение структур, входящих в систему менеджмента качества, их бизнес-функций (процессов) и методов работ. Обеспечение эффективного функционирования систем менеджмента качества и совершенствование работ в области качества продукции.

Раздел 6. Методы получения и использования информации в рамках обеспечения (улучшения, управления) качеством объектов

Современные инструменты контроля, анализа, проектирования и управления качеством изучаемых объектов.

Раздел 7. Подготовка и оформление документа о результатах оценки уровня качества изучаемого объекта

Методические рекомендации по оформлению заключения о результатах оценки уровня качества изучаемого объекта. Оформление и подготовка карты технического уровня продукции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.03 МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Менеджмент

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34					
Самостоятельная работа	101					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9					
Всего по дисциплине	144	4				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций УК-6.2. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Проводит оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.4. Проводит оценку требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-1.4. Определяет потребности в персонале и определяет требуемые знания, умения и компетенции работников в области управления качеством (менеджмента качества)
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.7 Разрабатывает рекомендации и формирует план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами ПК-2.10 Использует инструменты и методы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	стимулирования работников системы управления качеством (менеджмента качества), направленные на повышение производительности труда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-6.1. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	<i>Знает</i> основные принципы целеполагания <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> постановки задач деятельности <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций
УК-6.2. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	<i>Знает</i> теории мотивации личности <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выбора приоритетов деятельности формирования показателей и критериев оценки персонала установления соответствия персонала предъявляемым требованиям <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> постановки задач профессионального развития
УК-6.3. Проводит оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	<i>Знает</i> правила формулирования целей принципы оценки персонала критерии и показатели оценки персонала <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> установления соответствия функций целям деятельности <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> определения способов решения проблем, выявленных при анализе ситуаций выбора методов оценки персонала описания результатов оценки персонала
УК-6.4. Проводит оценку требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<i>Знает</i> современные тенденции в управлении поведением человека основные понятия: профессиональный стандарт, рынок труда, спрос и предложение рабочей силы, конкуренция на рынке труда и др. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выбора способов мотивации личности оценки состояния рынка труда <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> оценки ожидаемых результатов решения выявленных проблем определения требований к профессии и должности
ПК-1.4. Определяет потребности в персонале и определяет требуемые знания, умения и компетенции работников в области управления качеством	<i>Знает</i> способы и подходы к организационному проектированию роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
(менеджмента качества)	<p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> определения оптимального способа построения организационной структуры</p> <p>анализа внешней и внутренней среды организации, оценки их влияния на организацию и ее персонал</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> проектирования организационных структур</p> <p>реализации стратегий управления персоналом на уровне бизнес-единицы</p>
ПК-2.7 Разрабатывает рекомендации и формирует план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами;	<p><i>Знает</i> принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в организации и в сфере управления персоналом</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> использования современного инструментария управления кадровым потенциалом</p>
ПК-2.10. Использует инструменты и методы стимулирования работников системы управления качеством (менеджмента качества), направленные на повышение производительности труда	<p><i>Знает</i> способы координации деятельности в организации</p> <p>традиционные и современные методы обучения персонала</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>определения потребности персонала в обучении</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> реализации управленческих решений по организации деятельности персонала, созданию комфортных условий его труда, реализации технологии управления персоналом</p> <p>разработки программ обучения персонала</p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Методы организации труда.
2. Организация рабочих мест.
3. Современные тенденции в управлении персоналом.
4. Профессиональные стандарты
5. Функциональный подход к организационному проектированию
6. Процессный подход к построению организационной структуры
7. Кадровая политика и стратегия управления персоналом
8. Мотивация трудовой деятельности персонала
9. Обучение персонала
10. Деловая оценка персонала организации
11. Оценка результатов труда персонала

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 Современные инструменты управления качеством продукции (услуг)**

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технологии строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39				
Самостоятельная работа	112	3,11				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Дифференци рованный зачет 18	0,5				
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-1.7 Применяет методологию анализа рисков, возможностей и интересов всех сторон, заинтересованных в результатах деятельности организации
	ПК-1.8 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.5 Представление и защита результатов проведённых научных исследований и разработок, подготовка публикаций на основе принципов научной этики

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p>ПК 3.2 Проводит исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществляет контроль за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг)</p>
	<p>ПК 3.6 Анализ и оценка показателей производственной деятельности строительной организации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
<p>ПК-1.7 Применяет методологию анализа рисков, возможностей и интересов всех сторон, заинтересованных в результатах деятельности организации</p>	<p><i>Знает</i> основные методы анализа рисков в результате основной деятельности предприятия.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> применения методологии анализа рисков, возможностей и интересов всех сторон, заинтересованных в результатах деятельности организации</p>
<p>ПК-1.8 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии</p>	<p><i>Знает</i> методы совершенствования производственных процессов с их цифровизацией.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> применения методов совершенствования производственных процессов с их цифровизацией.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> внедрения безбумажной технологии.</p>
<p>ПК-2.5 Представление и защита результатов проведённых научных исследований и разработок, подготовка публикаций на основе принципов научной этики</p>	<p><i>Знает</i> законодательную и нормативную российскую и международную базу.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> оформления и предоставления научных результатов</p>
<p>ПК-3.1 Осуществляет выборочную проверку качества данных и подготовки аналитических отчётов о качестве сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента;</p>	<p><i>Знает</i> основную информацию о сырье, полуфабрикатах и продукции производимой предприятием. Порядок составления и предоставления отчетов о работе.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> осуществления выборочной проверки качества данных и подготовки аналитических отчетов о качестве сырья материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации	хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации.
ПК 3.2 Проводит исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества	<i>Знает</i> о причинах возникновения дефектов, основных нарушениях технологий производства. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> проведения исследования причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества
ПК 3.3 Осуществляет контроль за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг)	<i>Знает</i> о причинах возникновения дефектов выявляемых при эксплуатации <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> осуществления контроля за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг)
ПК 3.6 Анализ и оценка показателей производственной деятельности строительной организации.	<i>Знает</i> методы совершенствования производственных процессов. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> применения методов совершенствования производственных процессов.

Краткое содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Семь новых инструментов управления качеством продукции	Тема 1 ДИАГРАММА СРОДСТВА. Тема 2 ДИАГРАММА СВЯЗЕЙ (ГРАФ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ). Тема 3 ДРЕВОВИДНАЯ ДИАГРАММА. Тема 4 МАТРИЧНАЯ ДИАГРАММА. Тема 5 МАТРИЦА ПРИОРИТЕТОВ (АНАЛИЗ МАТРИЧНЫХ ДАННЫХ) Тема 6 СТРЕЛОЧНАЯ ДИАГРАММА. Тема 7 ДИАГРАММА ПРОЦЕССА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ (PDPS)
2	Пример применения инструментов управления качеством для анализа проблемы	Тема 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА Тема 2 БЕНЧМАРКИНГ Тема 3 ЭТАЛОННЫЙ КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ БМ Тема 4 РАЗВЕРТЫВАНИЕ ФУНКЦИЙ КАЧЕСТВА.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		Тема 5 ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА Тема 6 КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВЕРТЫВАНИЯ ФУНКЦИИ КАЧЕСТВА. Тема 7 КОНЦЕПЦИЯ ДОМА КАЧЕСТВА. Тема 8 АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ДОМА КАЧЕСТВА.

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Статистическое управление качеством продукции (услуг)

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) _____ 27.04.02 «Управление качеством» _____

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет _____

Кафедра-разработчик _ Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	163	4,5				
Самостоятельная работа	125	3,5				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (семестр 2) экзамен (семестр 3) КП (семестр 3)					
Всего по дисциплине	288	8				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-1.7 Применяет методологию анализа рисков, возможностей и интересов всех сторон, заинтересованных в результатах деятельности организации
	ПК-1.8 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.5 Осуществляет контроль и систематизирует информацию и данные по показателям качества продукции (работ, услуг)
ПК-3. Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК-3.2 Проводит исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества
	ПК-3.3 Осуществляет контроль за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг)
	ПК-3.6 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПК-1.7 Применяет методологию анализа рисков, возможностей и интересов всех сторон, заинтересованных в результатах деятельности организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию анализа рисков <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологии анализа рисков <p><i>Иметь навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методологии анализа рисков, возможностей и интересов всех сторон, заинтересованных в результатах деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПК-1.8 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологии совершенствования производственных процессов <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методологий совершенствования производственных процессов <p><i>Иметь навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методологий совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии
ПК-2.5 Осуществляет контроль и систематизирует информацию и данные по показателям качества продукции (работ, услуг)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды контроля показателей качества продукции (работ, услуг) <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и систематизации информации и данных по показателям качества продукции (работ, услуг) <p><i>Иметь навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля и систематизации информации и данных по показателям качества продукции (работ, услуг)
ПК-3.2 Проводит исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) <p><i>Иметь навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследований причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества
ПК-3.3 Осуществляет контроль за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы контроля при выявлении дефектов на производстве <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов) <p><i>Иметь навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг)
ПК-3.6 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологии совершенствования производственных процессов <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования выбора методологии для совершенствования производственных процессов <p><i>Иметь навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методологий совершенствования производственных процессов

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистические характеристики выборки. Законы распределения случайной величины Определение погрешности измерений. Нахождение параметров эмпирической зависимости

Раздел 2. Статистическое регулирование технологических процессов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.В.06 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЙ**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Управление качеством и технология строительного производства»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	84	2,33				
Самостоятельная работа	123	3,42				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (2 семестр)-9 Экзамен (3 семестр)- 36	1,25				
Всего по дисциплине	252	7				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах» направления 27.04.02 Управление качеством.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Квалиметрический анализ, Всеобщее управление качеством.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и) :
ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг)

в организации

(код и наименование)

ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)

(код и наименование)

ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--

ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-1.1. Осуществляет анализ конкурентоспособности проектируемой продукции (работ, услуг)
	ПК-1.2. Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (работ, услуги)
	ПК-1.3. Обеспечивает разработку плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг)
	ПК-1.10. Применяет современные методологии обеспечения конкурентоспособности продукции (работ, услуг)
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.1. Осуществляет мониторинг и анализ рекламаций и претензий, поступающих от потребителей
ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК-3.2. Проводит исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества.
	ПК-3.4. Осуществляет анализ организационно-технических, экономических, кадровых факторов на этапах жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.1. Осуществляет анализ конкурентоспособности проектируемой продукции (работ, услуг)	Знает: особенности проведения анализа конкурентоспособности проектируемой продукции (работ, услуг). Имеет навыки (начального уровня): проведения анализа и оценки конкурентной позиции организации на рынке продукции и услуг; адаптирования методик оценки конкурентоспособности к конкретным ситуациям, фирмам и продукции; проведения анализа конкурентоспособности проектируемой продукции (работ, услуг).
ПК-1.2. Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (работ, услуги)	Знает: состав работ и пути повышения конкурентоспособности проектируемой продукции (услуг); методы обеспечения конкурентоспособности продукции (услуг) и предприятий (организаций). Имеет навыки (начального уровня): владения инструментарием экономического анализа, методами,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>умениями и навыками оценки конкурентоспособности продукции (услуг) и предприятий; выбора методов обеспечения и повышения конкурентоспособности продукции (услуг) и предприятий (организаций).</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (работ, услуги).</p>
<p>ПК-1.3. Обеспечивает разработку плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг)</p>	<p>Знает: сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом; объекты, средства и методы маркетинга; характеристики маркетинговой среды; основные понятия, цели, задачи и направления, составные элементы товарной политики объекты и средства товарного маркетинга; маркетинговую классификацию товаров; особенности маркетинга услуг; назначение и этапы проведения маркетинговых исследований. Знает принципы разработки плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг).</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): разработки плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг).</p>
<p>ПК-1.10. Применяет современные методологии обеспечения конкурентоспособности продукции (работ, услуг)</p>	<p>Знает: основные понятия в области конкурентоспособности, критерии и показатели её оценки; факторы создания потребительских предпочтений, методы их обеспечения, источники конкурентного преимущества, современные методы оценки конкурентоспособности продукции, услуг и обеспечения конкурентоспособности продукции (работ, услуг).</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): применения современных методологий обеспечения конкурентоспособности продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): выявления потребностей на целевых сегментах рынка; комплексного анализа и оценивания ассортиментной, ценовой и сбытовой политики организации, комплексного анализа и оценивания тенденций развития рынка продукции; разработки способов повышения эффективности деятельности организации; проведения оценки эффективности принимаемых управленческих решений; методы системного анализа деятельности организации (предприятия).</p>

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Системы менеджмента качества

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	86	2,4				
Самостоятельная работа	166	4,6				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой (семестр 3) КР (семестр 3)					
Всего по дисциплине	252	7				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.2 Организует работу по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации
	ПК-2.3 Формирует структуру системы документооборота управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) организации
	ПК-2.4 Координирует разработку документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования
	ПК-2.6 Подготавливает локальные нормативные акты и отчетную документацию для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)
ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК-3.5 Проводит внутренний аудит для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления: качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПК-2.2 Организует работу по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и	<i>Знать:</i> - нормативную документацию СМ - виды и структуры СМ <i>Иметь навыки (начального уровня):</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
стратегии развития организации	<ul style="list-style-type: none"> - работу по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> - организации работ по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации
ПК-2.3 Формирует структуру системы документооборота управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру документации системы менеджмента качества предприятий и назначение основных видов документов - основы управления качеством изучаемых объектов <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов анализа корректность и эффективность научно обоснованных решений - составления научно-технической документации по результатам проверки <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования структуры системы документооборота управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) организации
ПК-2.4 Координирует разработку документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации в системы менеджмента - виды процессов системы менеджмента, действующей на предприятии <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки документов системы управления качеством (менеджмента качества) <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - координирования разработки документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования
ПК-2.6 Подготавливает локальные нормативные акты и отчетную документацию для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы РФ, регламентирующие деятельность в сфере потребительских услуг, метрологии, стандартизации и сертификации - эффективные методы повышения эффективности систем управления качеством <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки документов для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки локальных нормативных актов и отчетную документацию для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии, применяемые для оценки систем управления качеством - математические методы, используемые при оценке систем управления качеством <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки нормативно-технической документации в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг) <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)
ПК-3.5 Проводит внутренний аудит для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления: качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты, применяемые для проведения оценки влияния рисков и возможностей на развитие организации и достижение стратегических целей - порядок проведения аудита систем качества <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана проведения оценки влияния рисков и возможностей на развитие организации - определения показателей результативности системы управления: качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества) - составления плана аудита <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения внутреннего аудита для подтверждения намеченных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	показателей результативности системы управления: качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Назначение, цели и задачи систем качества

Раздел 2. Модель системы качества по международным стандартам серии ISO 9000.

Принципы системного управления качеством

Раздел 3. Технология разработки и внедрения системы менеджмента качества на предприятии

Раздел 4. Сертификация и аудит системы качества

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.01 Методы и средства контроля технологических процессов и оборудования

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	104	2,9				
Самостоятельная работа	184	5,1				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (семестр 3)					
Всего по дисциплине	288	8				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-1.5 Формирует и осуществляет контроль реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий
	ПК-1.8 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.5 Осуществляет контроль и систематизирует информацию и данные по показателям качества продукции (работ, услуг)
ПК-3 Способен организовывать операционный контроль на всех стадиях производственного процесса	ПК-3.1. Осуществляет анализ проведения операционного контроля производственных процессов организации
	ПК-3.2 Составляет план мероприятий по организации проведения операционного контроля на всех стадиях производственного процесса, контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции;
	ПК-3.3 Осуществляет подготовку и представление руководству отчета о реализации планов мероприятий по проведению операционного контроля на всех стадиях производственного процесса, контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
<p>качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции</p>	<p>подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы составления планов мероприятий по организации проведения операционного <p>Иметь навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления планов мероприятий по организации проведения операционного контроля на всех стадиях производственного процесса <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующих НД в организации - организации проведения операционного контроля на всех стадиях производственного процесса, контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции
<p>ПК-3.3 Осуществляет подготовку и представление руководству отчета о реализации планов мероприятий по проведению операционного контроля на всех стадиях производственного процесса, контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) - методы управления качеством при управлении ресурсами - методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при управлении ресурсами <p>Иметь навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места, подбора необходимого технологического оборудования - осуществления подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по проведению операционного контроля на всех стадиях производственного процесса, контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов квалитметрического анализа при управлении ресурсами организации

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения. Осуществление анализа проведения операционного контроля производственных процессов организации

Раздел 2. Контроль технологических процессов и оборудования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.02 РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНОВ ВЫПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Управление качеством и технология строительного производства»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89				
Самостоятельная работа	184	5,11				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен- 36	1				
Всего по дисциплине	288	8				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах» направления 27.04.02 Управление качеством.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Управление рисками в системах обеспечения качеством, Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции и предприятий.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и) :
ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК- 1.3. Обеспечивает разработку плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг)
	ПК- 1.5. Формирует и осуществляет контроль реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ПК- 1.3. Обеспечивает разработку плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг)</p>	<p>Знает: теоретические основы, задачи и принципы бизнес - планирования на предприятии; методику, приемы и технологию планирования на предприятии; формы представления бизнес-планов.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов; разработки плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг).</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): перспективного планирования деятельности предприятия; выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования.</p>
<p>ПК- 1.5. Формирует и осуществляет контроль реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий</p>	<p>Знает: законы и закономерности развития НТП; особенности проведения анализа научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): формирования системы показателей и использования современных технологий сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов; формирования и осуществления контроля реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): разработки критериев оценки эффективности мероприятий по оценке, обеспечению, улучшению и управлению качества изучаемого объекта; анализа рыночных и специфических рисков.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.

Понятие инновации и инновационного процесса. Понятие предпринимательской идеи. Накопление и анализ предпринимательских идей. Этапы разработки и реализации предпринимательской идеи. Понятие бизнес-плана. Общая характеристика бизнес-плана. Состав и структура разделов бизнес-плана. Бизнес-план как инструмент выживания фирмы в российской экономике. Роль бизнес-планирования при организации нового предприятия.

Раздел 2. Бизнес-план при управлении бизнесом.

Функции бизнес-плана при управлении бизнесом. Управление текущей деятельностью и развитием предприятия. Управленческий бизнес-план. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях. Организация системы бизнес-планирования. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения. Оформление бизнес-плана. Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.

Раздел 3. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования.

Маркетинговый план. Стратегии маркетинга. Операционный план. Производство. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска.

Раздел 4. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом

Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации. Инвестиционный план (проект). Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования. Основные технологии продукции бизнес-планирования. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании. Особенности разработки моделей бизнес-процессов. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана. Общий план производства. Составление планов подразделений. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана. Бизнес-проект как инновационный замысел. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.В.ДВ.02.01 АУДИТ И СЕРТИФИКАЦИЯ СМК**

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50					
Самостоятельная работа	112					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой 18					
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-1.6 Применяет на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.2 Организует работу по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации
	ПК-2.4 Координирует разработку документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования
	ПК-2.6 Подготавливает локальные нормативные акты и отчетную документацию для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)

<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p>ПК-3.5 Проводит внутренний аудит для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления: качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)</p> <p>ПК-3.7 Разрабатывает планы подготовки организации к процедуре подтверждения соответствия (сертификации) системы менеджмента (управления) качества</p>
---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ПК-1.6 Применяет на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие систему менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности</p>	<p>Знает: Технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам), технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы работы средств измерений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Применять на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Формирование структуры системы документооборота управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) организации</p>
<p>ПК-2.2 Организует работу по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Анализировать нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Организация работ по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации</p>
<p>ПК-2.4 Координирует разработку документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования</p>	<p>Знает: Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Анализировать современный российский и международный опыт внедрения, сопровождения и функционирования систем управления качеством в организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Координация разработки документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	функционирования
ПК-2.6 Подготавливает локальные нормативные акты и отчетную документацию для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	<p>Знает: Методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Применять современные методологии совершенствования производственных процессов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Подготовка локальных нормативных актов и отчетной документации для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p>
ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)	<p>Знает: Современные методологии совершенствования производственных процессов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Систематизировать информацию и данные по показателям качества</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p>
ПК-3.5 Проводит внутренний аудит для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления: качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)	<p>Знает: Правила проведения управленческих преобразований в организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Анализировать структуру управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Организация проведения внутреннего аудита для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)</p>
ПК-3.7 Разрабатывает планы подготовки организации к процедуре подтверждения соответствия (сертификации) системы менеджмента (управления) качества	<p>Знает: Международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Разрабатывать планы подготовки организации к процедуре подтверждения соответствия (сертификации) системы менеджмента (управления) качества</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): Составление плана мероприятий по подтверждению соответствия системы управления качеством (менеджмента качества) в организации</p>

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Система менеджмента качества, построенная в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001–2015, ее роль и значение в деятельности организации

- 2 Процессный подход. Документация системы менеджмента качества
- 3 Общие принципы аудита систем менеджмента качества. Организация проведения внутреннего аудита
- 4 Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технология сертификационных работ»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,4				
Самостоятельная работа	112	3,1				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой (18)	0,5				
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 27.04.02 «Управление качеством».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-1.6 Применяет на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности
ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)	ПК-2.2 Организует работу по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации
	ПК-2.4 Координирует разработку документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования
	ПК-2.6 Подготавливает локальные нормативные акты и отчетную документацию для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)

<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p>ПК-3.5 Проводит внутренний аудит для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления: качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)</p>
	<p>ПК-3.7 Разрабатывает планы подготовки организации к процедуре подтверждения соответствия (сертификации) системы менеджмента (управления) качества</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Результат обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-1.6 Применяет на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие систему менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности</p>	<p>Знает цели, принципы оценки соответствия Знает национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг), в том числе в области оценки соответствия Знает устанавливающие требования по безопасности Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-технической информации для сертификации продукции, услуг, СМК, персонала, производств Имеет навыки (основного уровня) выбора нормативно-технической информации для сертификации СМК</p>
<p>ПК-2.2 Организует работу по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации</p>	<p>Знает правила и порядок подготовки объекта к сертификации с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации Знает процедуру осуществления сертификации продукции, услуги, СМК Имеет навыки (начального уровня) принятия исполнительских решений в условиях различных мнений, определения порядка выполнения работ Имеет навыки (начального уровня) обеспечения функционирования и совершенствования действующей в организации системы менеджмента качества, в том числе для целей ее сертификации Имеет навыки (основного уровня) подготовки объекта к сертификации Имеет навыки (основного уровня) организации работы по обеспечению функционирования системы управления качеством</p>

<p>ПК-2.4 Координирует разработку документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования</p>	<p>Знает порядок разработки документов при сертификации объектов, в том числе СМК</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) организации разработки документов системы управления качеством, необходимых для ее функционирования, в том числе при ее сертификации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выявления несоответствий в ходе процедуры сертификации и инспекционного контроля</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) координации разработки документов системы управления качеством, необходимых для ее функционирования, в том числе при ее сертификации</p>
<p>ПК-2.6 Подготавливает локальные нормативные акты и отчетную документацию для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p>	<p>Знает порядок предоставления отчета руководителю организации о функционировании системы управления качеством и мерах по ее совершенствованию после процедуры сертификации</p> <p>Знает правила оформления документов по результатам осуществления сертификации при аудитах плановых и внеплановых</p> <p>Знает правила оформления документов при сертификации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) исследования производственных процессов с целью выявления несоответствий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) заполнения документации, оформляемой по результатам проверок в процессе сертификации</p>
<p>ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)</p>	<p>Знает порядок разработки корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение и улучшение качества</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа нормативно-технической документации в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)</p>
<p>ПК-3.5 Проводит внутренний аудит для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления: качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)</p>	<p>Знает порядок проведения внутреннего аудита для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления</p> <p>Знает обязанности и права лиц, участвующих в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения процедуры оценки соответствия с соответствующим протоколированием результатов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение и улучшение качества по результатам внутреннего и внешнего аудита</p>

ПК-3.7 Разрабатывает планы подготовки организации к процедуре подтверждения соответствия (сертификации) системы менеджмента (управления) качества	Знает порядок подготовки организации к процедуре подтверждения соответствия (сертификации) объектов, в том числе системы менеджмента (управления) качества Имеет навыки (основного уровня) разработки планов подготовки организации к процедуре подтверждения соответствия
---	---

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Нормативно-законодательная база подтверждения соответствия

Тема 1. Цели, принципы, задачи подтверждения соответствия

Тема 2. Подтверждение соответствия: законодательная база. Подтверждение соответствия: нормативная и методическая база.

Тема 3. Формы подтверждения соответствия. Добровольная и обязательная сертификация. Объекты добровольной и обязательной сертификации.

Тема 4. Знаки соответствия.

Раздел 2 Организация работ по подтверждению соответствия

Тема 1. История становления и развития сертификации в России и за рубежом.

Тема 2. Этапы сертификации различных объектов.

Тема 3. Выбор форм и схем сертификации.

Тема 4. Организация процедуры подтверждения соответствия (сертификации) системы менеджмента (управления) качества в организации (на предприятии)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Управление качеством и технология строительного производства»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72	2,0				
Самостоятельная работа	126	3,5				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет 18	0,5				
Всего по дисциплине	216	6				

Место дисциплины в структуре ООП:

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах» направления 27.04.02 Управление качеством.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и) :

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(код и наименование)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(код и наименование)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(код и наименование)

ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний

(код и наименование)

ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения

(код и наименование)

ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством

(код и наименование)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
	УК-1.2 Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Проводит поиск источников информации на русском и иностранном языках, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3 Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	УК-6.4 Проводит оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
	ОПК-1.2 Выявляет, классифицирует и проводит анализ задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-2.2 Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.3 Осуществляет подготовку аналитических научно-технических отчетов по результатам исследований в области управления качеством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p>Знает: как строить обобщенные варианты (или концепции) решения задачи, анализировать их, прогнозировать последствия каждого варианта, синтезировать альтернативные варианты, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): сбора, систематизации и анализа информации, оценки ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): корректного формулирования задач своей деятельности (проекта, исследования), установления их взаимосвязи</p>
УК-1.2 Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними	<p>Знает: задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): постановки задачи исследования, формирования плана реализации</p>
УК-4.1 Проводит поиск источников информации на русском и иностранном языках, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает: процедуру проведения поиска источников информации на русском и иностранном языках, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): проведения поиска источников информации на русском и иностранном языках, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
УК-6.1 Ставит себе	Знает: принципы поиска, сбора, обработки, анализа и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-1.1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>Знает: как строить обобщенные варианты (или концепции) решения задачи, анализировать их, прогнозировать последствия каждого варианта, синтезировать альтернативные варианты, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): сбора, систематизации и анализа информации, оценки ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): корректного формулирования задач своей деятельности (проекта, исследования), установления их взаимосвязи</p>
<p>образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	<p>систематизации информации по теме исследования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): формулирования цели проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, установления приоритетов решения задач;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): освоения компьютерными технологиями сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;</p>
<p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знает: методы самообучения, накопления и выделения новых знаний в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): корректно формулировать задачи своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать и диагностировать причины появления проблем</p>
<p>УК-6.3 Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знает: проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации целей личностного роста</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): выбора методов исследования в зависимости от сформулированных целей исследования;</p>
<p>УК-6.4 Проводит оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути</p>	<p>Знает: принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): владения организационно-деятельностными умениями, необходимыми для самоанализа, развития</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-1.1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>Знает: как строить обобщенные варианты (или концепции) решения задачи, анализировать их, прогнозировать последствия каждого варианта, синтезировать альтернативные варианты, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): сбора, систематизации и анализа информации, оценки ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): корректного формулирования задач своей деятельности (проекта, исследования), установления их взаимосвязи</p>
<p>достижения целей</p>	<p>своих творческих способностей и повышения квалификации</p>
<p>ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>	<p>Знает: особенности сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>
<p>ОПК-1.2 Выявляет, классифицирует и проводит анализ задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): определения объектной области, объекта и предмета исследования в зависимости от собственного ресурсного состояния; навыки проведения анализа задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2.2 Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации</p>	<p>Знает: методы оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации профиля своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5.3 Осуществляет подготовку аналитических научно-технических отчетов по результатам исследований в</p>	<p>Знает: принципы ведения фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям в различных областях науки и техники</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-1.1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>Знает: как строить обобщенные варианты (или концепции) решения задачи, анализировать их, прогнозировать последствия каждого варианта, синтезировать альтернативные варианты, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): сбора, систематизации и анализа информации, оценки ее достоверности, построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): корректного формулирования задач своей деятельности (проекта, исследования), установления их взаимосвязи</p>
<p>области управления качеством</p>	<p>Имеет навыки (начального уровня): определения исходной концепции исследования в зависимости от представлений исследователя о сущности и структуре изучаемого, общей методологической ориентации целей и задач конкретного исследования</p>

Краткое содержание практики

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	<p>Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики. Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.</p>
2	Основной	<p>Знакомство с материально-техническим оснащением, программным обеспечением, имеющимся в Университете.</p> <p>Выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики.</p> <p>Выполнение индивидуального задания. Сбор и обработка эмпирического материала по проблеме выпускной квалификационной работы (ВКР); анализ существующего состояния вопроса комплексного управления качеством продукции на предприятии.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.</p>
4	Промежуточная аттестация	<p>Защита отчета по практике.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01 (П) Научно-исследовательская работа

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством_

Направленность (профиль)

Институт/факультет

__технологический__

Кафедра-разработчик _Управление качеством и технология строительного производства_

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия		2				
Самостоятельная работа		7				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет				
Всего по дисциплине		9				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1В01, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Проводит оценку информации, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> <p>УК-1.2. Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними</p> <p>УК-1.3. Собирает и систематизирует информацию по проблеме</p> <p>УК-1.4. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.7. Выбирает способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта</p> <p>УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Разработка плана реализации проекта</p> <p>УК-2.4. Контроль реализации проекта</p> <p>УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности,</p>

	<p>личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Проводит оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5. Проводит оценку требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6. Проводит оценку собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7. Проводит оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен организовывать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет анализ рекламаций и претензий, поступающих от потребителей и анализ причин возникновения дефектов продукции (процессов) при эксплуатации продукции (услуг);</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает корректировочные мероприятия по устранению дефектов, выявляемых при эксплуатации продукции (услуг) и по устранению причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации продукции (услуг);</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет подготовку и представление руководству отчета о причинах возникновения дефектов при эксплуатации продукции (услуг)</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет анализ конкурентоспособности проектируемой продукции (услуги);</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги);</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет подготовку и представление руководству отчета о необходимости внесения изменений по параметрам качества проектируемой продукции (услуги)</p> <p>ПК-2.4 Знает национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);</p> <p>ПК-2.5 Владеет методами квалитетического анализа продукции (услуг) при эксплуатации и методами управления качеством продукции (услуг)</p>
---	---

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Получение индивидуального задания по НИР	Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики Трудоемкость – 0,5 з.е.
2	Разработка плана работы по теме НИР	Разработка плана работы с учетом специфики предприятия и темы ВКР. Учет современных требований нормативной документации по вопросам регулирования технологических процессов, приемочного контроля. Трудоемкость – 1,5з.е.
3	Составление списка литературы по теме НИР	Составление литературного обзора и патентный поиск. Оценка качества продукции и процесса. Определение «узких» мест Трудоемкость – 1,0 з.е.

	Патентный поиск	Патентный поиск Трудоемкость – 1,0 з.е.
	Проведение исследований. Сбор материала по теме НИР	Проведение исследований. Сбор материала по теме НИР. Обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов исследований Трудоемкость – 3,0 з.е.
	Подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме магистерской диссертации; получение навыков оформления научных работ.	Подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме магистерской диссертации; получение навыков оформления научных работ. Трудоемкость 1 з.
	Выполнение анализа собранного материала. Написание реферат	Выполнение анализа собранного материала. Написание реферата Трудоемкость 0,5 з.е.
	Составление литературного обзора и патентный поиска	Оформление отчёта по теме НИР Трудоёмкость 0,5 з.е.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Управление качеством и технология строительного производства»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	108	3,0				
Самостоятельная работа	198	5,5				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Дифференциро ванный зачет 18	0,5				
Всего по дисциплине	324	9				

Место дисциплины в структуре ООП:

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах» направления 27.04.02 Управление качеством.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и) :

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(код и наименование)

ПК-2. Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по тематике организации

(код и наименование)

ПК-3. Способность организовывать и осуществлять контроль за деятельностью строительной организации и ее подразделений

(код и наименование)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
--	----------------------------------

<p>УК-1.1 Способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>Знает: Основы критического мышления</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>
<p>УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p>	<p>Знает: Требования нормативных правовых актов, регламентирующих техническое регулирование в строительстве</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Выявлять проблемы и затруднения в производственной деятельности строительной организации</p>
<p>УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Знает: Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <p>Применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p>	<p>Знает: Современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации</p>
<p>УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p>	<p>Знает: Международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Применять современные инструменты контроля качества и управления качеством</p>

<p>УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знает: Показатели качества, характеризующие разрабатываемые и выпускаемые продукцию (работы, услуги)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных</p>
<p>УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>	<p>Знает: Методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p>
<p>ПК-2.1 Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительного материаловедения</p>	<p>Знает: Современный российский и зарубежный опыт в области инспекционного контроля качества продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Применять современные методологии совершенствования производственных процессов</p>
<p>ПК-2.3 Составление технического задания, плана исследований в сфере строительного материаловедения</p>	<p>Знает: Современные инструменты контроля качества и управления качеством</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)</p>
<p>ПК-3.1 Анализ и оценка тенденций развития рынка строительной продукции</p>	<p>Знает: Показатели качества, характеризующие разрабатываемые и выпускаемые продукцию (работы, услуги)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Применять современные методы анализа данных по испытаниям готовых изделий, в том числе с использованием аналитики больших данных</p>
<p>ПК-3.2 Анализ и оценка конкурентной позиции строительной организации на рынке строительной продукции и услуг</p>	<p>Знает: Современные методологии совершенствования производственных процессов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Использовать методы контроля за применением стандартов и нормативных правовых актов в области управления качеством (менеджмента качества)</p>

<p>ПК-3.3 Анализ и оценка перспективных научных, организационных и технологических разработок, способов повышения эффективности деятельности строительной организации</p>	<p>Знает: Методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Систематизировать информацию и данные по показателям качества</p>
<p>ПК-3.4 Определение состава работ и мероприятий повышения конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг</p>	<p>Знает: Принципы построения современных производственных систем</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Применять современные методологии совершенствования производственных процессов</p>
<p>ПК-3.5 Знание основ систем управления качеством и особенности их внедрения в строительной производство</p>	<p>Знает: Основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания</p>
<p>ПК-3.6 Анализ и оценка показателей производственной деятельности строительной организации</p>	<p>Знает: Основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Анализировать и оценивать показатели производственной деятельности строительной организации</p>
<p>ПК-3.7 Применение методов и средств оценки эффективности принимаемых управленческих решений</p>	<p>Знает: Методы и средства управления проектами в строительстве</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): Анализировать и оценивать планы повышения эффективности производственной деятельности строительной организации</p>
<p>ПК-3.8 Применение методов системного анализа деятельности строительной организации (производства)</p>	<p>Знает: методы системного анализа деятельности строительной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): применять методы системного анализа деятельности строительной организации</p>
<p>ПК-3.9 Анализ и оценка состояния ведения организационно-технической, исполнительской и учетной документации по производственной деятельности строительной организации</p>	<p>Знает: Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих организационно-техническую, исполнительскую и учетную документацию по производственной деятельности строительной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): анализировать и оценивать состояние ведения организационно-технической, исполнительской и учетной документации по производственной деятельности строительной организации</p>

Краткое содержание практики

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомлению с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическими материалами и формой отчета по практике под руководством руководителя практики от университета. Сбор и анализ литературного материала для выполнения заданий практики.
2	Основной	Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта). Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем практики от предприятия. Определение конкретного объекта исследования обучающегося на время прохождения практики. Сбор и обработка эмпирического материала по проблеме выпускной квалификационной работы; анализ существующего состояния вопроса комплексного управления качеством продукции на предприятии; практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи или задания руководителя практики от предприятия; участие в рабочих совещаниях, участие в принятии инженерных и организационно-управленческих решений; периодический отчет перед руководством организации о выполнении индивидуального задания руководителя практики от предприятия; информирование руководителя практики от университета о прохождении практики.
3	Заключительный	Подготовка отчета; получение отзыва руководителя практики от организации.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия						
Самостоятельная работа	126	3,5				
Контрольные работы	72	2				
Контроль	18	0,5				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					
Всего по дисциплине	216	6				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б2В02(П), Блока 2 Практики «Дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Содержание дисциплины

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
Организационный этап	<p>Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомлению с целью и задачами практики.</p> <p>Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания по прохождению практики в соответствии с темой ВКР. Сбор и анализ литературного материала для выполнения заданий практики.</p>	
Подготовительно-ознакомительный этап	<p>Оформление на работу. Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта).</p> <p>Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем практики от предприятия. Разработка плана работы по ВКР</p>	
Аналитический этап	<p>Сбор и обработка эмпирического материала по проблеме выпускной квалификационной работы (ВКР); выполнение анализа собранного материала; информирование руководителя практики от университета о прохождении практики.</p>	Отчет по практике
Заключительный этап	Подготовка отчета; защита отчета по практике	Отчет по практике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимость, ожидаемых результатов проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта</p> <p>УК-2.4. Осуществляет контроль реализации проекта</p>
ПК-1	<p>ПК-1.6 Применяет на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности</p> <p>ПК-1.7. Применяет методология анализа рисков, возможностей и интересы всех сторон, заинтересованных в деятельности организации</p> <p>ПК-1.9 Применяет методы квалиметрического анализа продукции(работ, услуг)</p> <p>ПК-1.10 Применяет современные методологии обеспечения конкурентоспособности продукции (работ, услуг)</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством (менеджмента качества)</p> <p>ПК-2.5 Осуществляет контроль и систематизирует информацию и данные по показателям качества продукции(работ, услуг)</p> <p>ПК-2.6 Подготавливает локальные нормативные акты и отчетную документацию</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции(работ, услуг)</p> <p>ПК-2.7 Разрабатывает рекомендации и формирует план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами</p> <p>ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством(менеджмента качества) продукции(работ, услуг)</p> <p>ПК-2.9 Анализирует современный российский и международный опыт внедрения, сопровождения и функционирования систем управления качеством в организации</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2 Проводит исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за устранением дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет анализ организационно-технических, экономических, кадровых факторов на этапах жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01(Д)_Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)_27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Управление качеством и технологии строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия						
Самостоятельная работа	155					
Контроль	36	1				
Контрольные работы	25					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						
Всего по дисциплине	216	6				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 3 Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д)

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежу- точной аттестаци и, текущего контроля успеваем ости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	К	
1	Организационный этап	4						
	Подготовительно- ознакомительный этап	4						
	Аналитический этап	4						
	Заключительный этап	4						
	Итого:					155	36	

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода , выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Собирает, систематизирует и анализирует информацию, оценивает ее достоверность, строит логические умозаключения на основе поступающих информации и данных</p> <p>УК-1.2. Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними</p> <p>УК-1.3. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Выбирает способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимость, ожидаемых результатов проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта</p> <p>УК-2.4. Осуществляет контроль реализации проекта на всех этапах жизненного цикла</p> <p>УК-2.5 Проводит оценку эффективности реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Участвует в разработке целей команды в соответствии с целями проекта</p> <p>УК-3.2. Формирует состав команды, определяет функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>3.3. Выбирает правила командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.4. Выбирает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.5. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.6 Проводит оценку эффективности работы команды</p>
--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Проводит поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Составляет и корректирует перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.3. Выбирает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.5. Ведет академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведет деловую переписку</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>-5.2. Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>-5.3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p> <p>УК-6.2. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Проводит оценку собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.4. Проводит оценку требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний</p>	<p>ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения</p>	<p>ОПК-2.1. Формулирует научно-технические задачи управления качеством в технических системах</p> <p>ОПК-2.2. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации</p>

<p>ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет выбор методов решения, устанавливает ограничения к решениям базовых задач управления качеством в технических системах на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методов решения, устанавливает ограничения к решениям базовых задач управления качеством в технических системах на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2 Составляет перечень работ и определяет ресурсы, необходимые для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности</p>	<p>ОПК-4.1 Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством</p> <p>ОПК-4.2 Выбирает способы и методики выполнения исследований</p> <p>ОПК-4.3 Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований</p> <p>ОПК-4.4 Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-4.5 Проверяет корректность и эффективность научно обоснованных решений</p>
---	--

<p>ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки для решения задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок в области управления качеством</p> <p>ОПК-5.3 Осуществляет подготовку аналитических научно-технических отчетов по результатам исследований в области управления качеством</p> <p>ОПК-5.4.Выбирает формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>ОПК-5.5 Проводит работы по патентованию и лицензированию научных и технических достижений, регистрирует изобретения и рационализаторские предложения</p> <p>ОПК-5.6 Распоряжается правами на результат интеллектуальной деятельности при решении задач в области управления качеством</p>
--	---

<p>ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает процессы системы менеджмента качества, определяет цели процесса, выделяет показатели результативности процесса, проводит мониторинг процессов</p> <p>ОПК-6.2 Предлагает управленческие решения по повышению эффективности систем управления качеством</p> <p>ОПК-6.3. Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством на основе математических методов</p> <p>ОПК-6.4 Создает новые модели, разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством</p>
<p>ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества</p>	<p>ОПК-7.1 Выявляет риски и проводит оценку влияния рисков и возможностей на развитие организации и достижение стратегических целей</p> <p>ОПК-7.2 Составляет сценарии действий при возникновении рисков событий</p> <p>ОПК-7.3 Разрабатывает мероприятия по снижению влияния рисков в системах обеспечения качеством</p> <p>ОПК-7.4 Оценивает результативность мероприятий по управлению рисками и возможностями за прошедший период</p>

<p>ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует факторы внутренней и внешней среды, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию</p> <p>ОПК-8.2 Разрабатывает программы внедрения организационных изменений и оценивает их эффективность для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества</p> <p>ОПК-8.3 Предлагает стратегии и механизмы формирования конкурентного преимущества</p> <p>ОПК-8.4 Применяет методы анализа в целях оценки тактических инструментов инициирования и внедрения изменений</p>
<p>ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием</p>	<p>ОПК-9.1 Осуществляет выбор нормативно-технической информации для разработки методических и нормативных документов (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством</p> <p>ОПК-9.2 Осуществляет подготовку и оформление проектов технической документации в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>ОПК-9.3 Разрабатывает и оформляет техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества</p> <p>ОПК-9.4 Осуществляет руководство созданием методических и нормативных документов в области управления качеством</p>

<p>ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет анализ конкурентоспособности проектируемой продукции</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции</p> <p>ПК-1.3. Обеспечивает разработку плана мероприятий по производству новой продукции на основании требований к качеству продукции на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции</p> <p>ПК-1.4 Определяет потребность в персонале и определяет требуемые знания, умения и компетенции работников в области управления качеством</p> <p>ПК-1.5 Формирует и осуществляет контроль реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнение работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребности внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставки и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий</p> <p>ПК-1.6 Применяет на практике стандарты в области системы управления качеством и стандарты, регламентирующие системы менеджмента измерений (управление измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности</p> <p>ПК-1.7 Применяет методологию анализа рисков, возможностей и интересов всех</p>
--	---

	<p>сторон, заинтересованных в деятельности организации</p> <p>ПК-1.8 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии</p> <p>ПК-1.9 Применяет методы квалитетического анализа продукции</p> <p>ПК-1.10 Применяет современные методологии обеспечения конкурентоспособности продукции</p>
<p>ПК-2 Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет мониторинг и анализ рекламаций</p> <p>ПК-2.2 Организует работу по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации</p> <p>ПК-2.3 Формирует структуру системы документооборота управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) организации</p> <p>ПК-2.4 Координирует разработку документов системы управления качеством (менеджмента качества), необходимых для ее функционирования</p> <p>ПК-2.5 Осуществляет контроль и систематизирует информацию и данные по показателям качества продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК-2.6 Подготавливает локальные нормативные акты и отчетную документацию для обеспечения функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p>

	<p>ПК-2.7 Разрабатывает рекомендации и формирует план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами</p> <p>ПК-2.8 Анализирует нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК-2.9 Анализирует современный российский и международный опыт внедрения, сопровождения и функционирования систем управления качеством в организации</p> <p>ПК-2.10 Использует инструменты и методы стимулирования работников системы управления качеством (менеджмента качества), направленные на повышение производительности труда</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет выборочную проверку качества данных и подготовки аналитических отчетов о качестве сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации</p> <p>ПК-3.2 Проводит исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг)</p>

	<p>ПК-3.4. Осуществляет анализ организационно-технических, экономических, кадровых факторов на этапах жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)</p> <p>ПК-3.5 Проводит внутренний аудит для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления: качеством (менеджмента качества) или для получения информации по улучшению системы управления качеством (менеджмента качества)</p> <p>ПК-3.6 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов</p> <p>ПК-3.7 Разрабатывает планы подготовки организации к процедуре подтверждения соответствия (сертификации) системы менеджмента (управления) качества</p>
--	--

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Теория решения изобретательских задач

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) Управление качеством в производственно-технологических системах

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Управление качеством и технология строительного производства

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	25	0,7				
Самостоятельная работа	11	0,3				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (семестр 2)					
Всего по дисциплине	36	1				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению	ПК-1.3 Обеспечивает разработку плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг)
	ПК-1.8 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии
ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК-3.6 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПК-1.3 Обеспечивает разработку плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы системного анализа объектов - актуальную нормативную документацию в области управления качеством эксплуатации изделий (услуг) - национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) - методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации - методы управления качеством при эксплуатации продукции (услуг) <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач - применения актуальной нормативной документации в области управления качеством эксплуатации изделий (услуг)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
<p>ПК-1.5 Формирует и осуществляет контроль реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины - виды контроля при реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг) - уровень современной науки <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать потребности внутреннего рынка - выбора методов и средств измерения для проведения экспериментов и контроля качества - работы с техническими регламентами и иными НД <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг) - обеспечивать соответствие современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий
<p>ПК-1.8 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологии совершенствования производственных процессов - способы цифровизации процессов <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования принципов безбумажной технологии - цифровизации производственных процессов <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методологий совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии
<p>ПК-2.5 Осуществляет контроль и систематизирует информацию и данные по показателям качества продукции (работ, услуг)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат дисциплины - особенности и современный уровень технических средств измерений, по оценке качества продукции различного назначения <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и систематизации информации <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля и систематизации информации и данных по показателям качества продукции (работ, услуг)
<p>ПК-3.1. Осуществляет анализ проведения операционного контроля производственных процессов организации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы системного анализа проведения операционного контроля производственных процессов организации - особенности и современный уровень технических средств измерений, по оценке качества продукции различного назначения - основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях - принципы реализации измерительного эксперимента с учетом обеспечения достоверности экспериментальных данных <p><i>Иметь навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать применение современных методов и средств измерений, испытаний и контроля при организации выпуска качественной продукции - выбора методов и средств измерения для проведения экспериментов и контроля качества - обеспечения эффективности измерений при управлении технологическими процессами <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области измерения и контроля технологических процессов и оборудования - анализировать и оценивать применение современных методов и средств измерений, испытаний и контроля при организации выпуска качественной продукции
<p>ПК-3.2 Составляет план мероприятий по организации проведения операционного контроля на всех стадиях производственного процесса, контроля</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	<p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа рекламаций и претензий, поступающих от потребителей - анализа причин возникновения дефектов продукции (процессов) при эксплуатации продукции (услуг)
<p>ПК-1.8 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов с их цифровизацией и использованием принципов безбумажной технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы разработки, оформления и внедрения нормативных документов - Инструментальные средства разработки и оформления документов <p>Иметь навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решения задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач - Формулирования требований к структуре и содержанию технической и организационно-распорядительной документации <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки корректировочных мероприятий по устранению дефектов, выявляемых при эксплуатации продукции (услуг) - разработки корректировочных мероприятий по устранению причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации продукции (услуг)
<p>ПК-3.6 Применяет современные методологии совершенствования производственных процессов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные сроки обновления продукции и подготовки ее к аттестации и сертификации - методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг) - документацию по менеджменту качества и контролю качества технологических процессов - виды документации по контролю качества технологических процессов <p>Иметь навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место, подобрать необходимое технологическое оборудование - разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги) <p>Имеет навыки (основного уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги)

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. От АРИЗ-к теории решения изобретательских задач

Раздел 2. Методы решения задач

Раздел 3. Методы развития творческих качеств

Раздел 4. Использование инструментов ТРИЗ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.02 ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Управление качеством и технология строительного производства»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94				
Самостоятельная работа	29	0,81				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 9	0,25				
Всего по дисциплине	72	2				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к факультативам в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы «Управление качеством в производственно-технологических системах» направления 27.04.02 Управление качеством.

Изучению предшествует дисциплина: Квалиметрический анализ.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и) :

ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации

(код и наименование)

ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	ПК-1.2. Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги).
	ПК-1.9. Владеет методами квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации и методами управления качеством продукции (услуг)

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утверждённым образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК-3.4 Осуществляет анализ организационно-технических, экономических, кадровых факторов на этапах жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.2. Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги).	<p>Знает: экспертные методы прогнозирования; методы осуществления экспертных и аналитических работ; процедуру организации работы экспертной комиссии и технологию работы эксперта.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): использования на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ; решения задач предсказания развития событий и ситуаций, составлении прогнозов и комплексных оценок.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): использования эффективных экспертных методов прогнозирования.</p>
ПК-1.9. Владеет методами квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации и методами управления качеством продукции (услуг)	<p>Знает: современные методы экспертной оценки в управлении качеством.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): разработки и реализации мероприятий по совершенствованию способов и методов оценки и управления качеством изучаемых объектов с использованием результатов экспертных оценок.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): составления обзорных докладов, описаний развития ситуаций и оценки тенденций развития объектов и процессов по экспертным, комплексным и стратегическим оценкам.</p>
ПК-3.4 Осуществляет анализ организационно-технических, экономических, кадровых факторов на этапах жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)	<p>Знает: особенности проведения анализа организационно-технических, экономических, кадровых факторов на этапах жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): разработки рекомендаций с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Область применения экспертных оценок

Составление перечня возможных событий. Определение альтернативного распределения ресурсов. Сфера и области применения экспертных оценок.

Раздел 2. Основные этапы экспертной оценки качества объекта

Основные принципы экспертного метода. Цель и сфера применения метода. Условия применения. Эффективность применения. Этапы экспертной оценки качества объекта.

Раздел 3. Организация работы экспертной комиссии

Формирование группы экспертов. Достоверность экспертизы. Зависимость достоверности от уровня самооценки компетентности экспертов. Компетентность. Технология работы эксперта.

Раздел 4. Применение экспертного метода для оценки уровня качества продукции

Последовательность проведения экспертизы. Составление дерева свойств. Определение коэффициентов весомости свойств. Экспертный метод определения значений групповых нормированных коэффициентов весомости М. Аналитический (неэкспертный) метод определения значений групповых нормированных коэффициентов весомости.

Раздел 5. Принципы реализации и анализа результатов применения экспертных методов прогнозирования

Выявление согласованной оценки экспертной группы путем независимого анонимного опроса экспертов в несколько туров, предусматривающего сообщение экспертам результатов предыдущего тура.

Установление последовательностей состояний объекта прогнозирования при различных прогнозах фона.

Выявление структуры объекта прогнозирования и оценка возможных значений ее элементов с последующим перебором и оценкой вариантов сочетаний этих значений.