

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Русский язык и культура речи

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет Автомобильно-дорожный институт

Кафедра-разработчик Иностранные языки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	1				
Самостоятельная работа	31	0,75				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	72	2				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.
	УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	Знает нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные), основные признаки официально-делового стиля речи, принципы классификации деловых писем, основы построения деловой письменной речи, нормативные аспекты культуры речи, правила речевого этикета в сфере делового общения, приемы аналитико-синтетической переработки информации (смысловой анализ и составление плана текста). Имеет навыки (начального уровня) грамотного построения письменной речи в соответствии с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>языковыми, коммуникативными и этическими требованиями официально-делового стиля, извлечения информации из различных источников, использования лингвистических словарей, справочной литературы.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) составления и оформления делового письма в соответствии с языковыми и этическими правилами, воспроизводства текста с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект), подготовки сообщения, текста доклада.</p>
<p>УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.</p>	<p>Знает функции языка и коммуникативные качества деловой речи, жанровые разновидности и стили речи, коммуникативные стратегии, риторические, стилистические приемы, эффективные в разных ситуациях устного делового общения.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) интерпретации вербальных и невербальных сигналов в устном деловом общении, осуществления речевого взаимодействия в ситуациях организационно-управленческой, производственно-практической деятельности, корректировки собственного коммуникативного поведения.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) навыки грамотного выражения своих мыслей в процессе делового разговора при решении социальных и профессиональных задач, устной публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках направления подготовки.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности современного русского литературного языка

Раздел 2. Функциональные стили речи

Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 4. Языковые черты и видовое разнообразие официально-делового стиля речи

Раздел 5. Язык и стиль деловой корреспонденции

Раздел 6. Виды деловых писем

Раздел 7. Устная деловая коммуникация

Раздел 8. Культура делового телефонного разговора

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Физическая культура и спорт

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик Физическое воспитание

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,9	8	0,2		
Самостоятельная работа	31	0,9	59	1,6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	0,2	зачет	0,2		
Всего по дисциплине	72	2	72	2		

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформирована компетенция:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
		7.3 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
		7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
		7.6 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
		7.7 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		7.8 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Краткое содержание дисциплины:

1. Социальное значение физической культуры и спорта;
2. Ценностная ориентация на здоровый образ жизни;
3. Естественнонаучные основы физического воспитания;
4. Физическая подготовка;
5. Спортивная деятельность человека в обеспечении здоровья; История развития спортивной деятельности;
6. Профессиональная подготовка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Химия

Код и направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) ПГС, ТЭОЖКК, АД, ОИСД, ТГВ, ВиВ, ПСМиК

Институт/факультет ИСИ

Кафедра-разработчик Физика и химия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78				
Самостоятельная работа	80	2,22				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 экзамен	1				
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	«Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата»	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной

		деятельности
Профессиональные компетенции		

Краткое содержание дисциплины:

<i>Строение атома. Химическая кинетика и термодинамика. Растворы и дисперсные системы:</i>
Строение вещества
Энергетика химических реакций. Элементы химической термодинамики
Химическая кинетика и равновесие. Химические реакции в гомогенных и гетерогенных системах
Растворы. Электролитическая диссоциация
Дисперсные системы и коллоидные растворы
<i>Химия металлов. Химия вяжущих. ВМС:</i>
Химия металлов
Основы химии вяжущих
Основы органической химии и химии высокомолекулярных соединений (ВМС)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.04 История России

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль)	Эксплуатация автомобильного транспорта
Институт/факультет	Автомобильно-дорожный
Кафедра-разработчик	«История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	112	3,11	58	1,61
Самостоятельная работа	14	0,38	82	2,27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой 18	зачет с оценкой 0,5	зачет с оценкой 4	зачет с оценкой 0,11
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК -1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

	УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Имеет навыки (начального) уровня: выбирать информационный ресурс для поиска информации, исходя из поставленной задачи. Имеет навыки (основного) уровня: выбирать информационный ресурс для поиска информации, исходя из поставленной задачи, собирать данные по сложным научным проблемам; осуществлять поиск информации и решений.
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Имеет навыки (основного) уровня: оценивать выбранный информационный ресурс в соответствии с критериями полноты и аутентичности.
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает принципы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Имеет навыки (начального) уровня: выделяет, критически оценивает и систематизирует информацию, полученную из разных источников.

	Имеет навыки (основного) уровня систематизирует разнообразную историческую информацию на основе представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса.
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Имеет навыки (начального) уровня: логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.
УК -1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Имеет навыки (основного) уровня: выявляет системные и причинно-следственные связи и отношения между изучаемыми историческими явлениями, процессами и событиями.
УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Имеет навыки (начального) уровня выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации.
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Имеет навыки (начального) уровня: умеет формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию. Имеет навыки (основного) уровня: умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает о роли исторического наследия и социокультурных традиций в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет навыки (начального) уровня: уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Имеет навыки (начального) уровня: находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное	Знает особенности этапов исторического развития России (включая основные события, основных

<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Имеет навыки (основного) уровня: выявления причин межкультурного разнообразия общества, учитывая исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, осуществляет коммуникацию в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Имеет навыки (начального) уровня сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. Имеет навыки (основного) уровня: умеет аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в курс «История России»
2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.
3. Русь в XIII–XV вв.
4. Россия в XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII в.
6. Российская империя в XIX — начале XX в.
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Профессиональная деятельность в транспортной отрасли»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	76	2,11	8	0,22
Самостоятельная работа	32	0,89	127	2,53
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1	Экзамен/9	0,25
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая вариативная часть дисциплин по выбору Б.О.01

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-45 – - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;*
(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.*

(код и наименование)
на *пороговый* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-45 – - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;*
(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- *историю автомобильного транспорта;*
- *историю ВУЗа и выпускающей кафедры;*
- *организацию учебного процесса в ВУЗе;*
- *основы библиографии и информационного обеспечения учебного процесса;*
- *организацию учебного труда студентов.*
- *место и роль технической эксплуатации в автотранспортном комплексе;*
- *место и роль инженерно-технических работников (ИТР) и инженерно-технической службы (ИТС) в технической эксплуатации автомобилей*

Уметь:

- *анализировать состояние и пути развития автомобильного транспорта;*
- *организовывать учебную и самостоятельную работу.*
- *определять основные направления развития технической эксплуатации автомобилей и автосервиса.*

Владеть:

- *навыками самостоятельной работы студента в ВУЗе.*
- *навыками самоорганизации и самообразования.*
- *знаниями по основным направлениям научно-технического прогресса (НТП) на автомобильном транспорте и в автосервисе.*

Иметь представление:

- *о методологии технологического проектирования основных типов предприятий автомобильного транспорта (станций технического обслуживания и транспортных предприятий);*
- *о технических характеристиках подвижного состава автомобильного транспорта;*
- *об основных показателях работы автотранспортного предприятия и СТО;*
- *об организации перевозочного процесса автомобильным транспортом и его показателях.*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Физика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код направления подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направление ООП (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт (факультет) АДИ

Кафедра разработчик «Физика и химия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	96	2,67	16	0,44
Самостоятельная работа	75	2,08	187	5,19
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	45	1,25	13	0,36
Всего по дисциплине	216	6	216	6

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК - 3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК - 3.1. Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований
	ОПК - 3.2. Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний
	ОПК - 3.3. Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1. Демонстрирует знание	Знает основные законы классической механики:

основных законов математических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности

законы Ньютона, законы сохранения механической энергии, законы сохранения импульса и момента импульса, а также границы их применимости.

Знает основное уравнение молекулярно-кинетической теории строения вещества, 1-е, 2-е и 3-е начала термодинамики, газовые законы, законы Фика, Фурье, Ньютона.

Знает основные законы электростатики, электродинамики и магнитостатики: закон Кулона, закон Ома, закон Джоуля-Ленца, закон Ампера, принцип суперпозиции электрического и магнитного полей, теорему Гаусса, основной закон электромагнитной индукции.

Знает гармонический закон механических и электромагнитных колебаний

Знает основные идеи квантовой физики (гипотеза Планка, Эйнштейна постулаты Бора, модели строения атомов и молекул).

Имеет навыки: (начального уровня) решения задач с использованием законов Ньютона, закона сохранения механической энергии, законов сохранения импульса и момента импульса и оценки достоверности результатов решения.

Имеет навыки: (начального уровня) решения задач на основании 1-го и 2-го начал термодинамики, на основании газовых законов и основного уравнения молекулярно-кинетической теории, на законы Фика, Фурье, Ньютона и оценки физической достоверности результатов решения.

Имеет навыки: (начального уровня) решения задач на основании законов Кулона, Ома, Ампера, принципа суперпозиции электрического и магнитного полей и оценки физической достоверности результатов решения.

Имеет навыки: (начального уровня) решения задач с использованием гармонического закона колебаний математического, пружинного и физического маятников.

Имеет навыки: (начального уровня) решения задач на законы теплового излучения и задач на постулаты Бора.

<p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные математические уравнения для описания механического движения (кинематические и динамические уравнения поступательного и вращательного движений) и умеет применять их для решения задач.</p> <p>Знает дифференциальные уравнения свободных (незатухающих и затухающих), а также вынужденных колебаний, уравнение бегущей и стоячей волны, волновое уравнение и умеет применять их для решения задач.</p> <p>Знает математические уравнения для описания термодинамических процессов, явлений теплопроводности, диффузии и вязкости и умеет применять их для решения задач.</p> <p>Знает уравнения движения заряженных частиц в силовых полях и умеет применять их для решения задач.</p> <p>Имеет навыки: (начального уровня) решения комбинированных задач механики с использованием кинематических и динамических уравнений движения, законов сохранения энергии, импульса, момента импульса.</p> <p>Имеет навыки: (начального уровня) решения дифференциального уравнения гармонических колебаний, решения уравнений бегущей и стоячей волны</p> <p>Имеет навыки: (начального уровня) решения задач статистической физики и термодинамики.</p> <p>Имеет навыки: (начального уровня) решения задач взаимодействия электрических зарядов и токов.</p>
<p>ОПК-1.3. Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет применять современные информационные и дистанционные технологии для решения задач кинематики и динамики механического движения транспортных средств, возникающих при обеспечении безопасности движения, а также задач, связанных с физическими принципами устройства транспортных средств и технологических процессов, лежащих в основе их движения, ремонта и технического обслуживания.</p> <p>Имеет навыки: (начального уровня) сбора, обработки, хранения информации.</p> <p>Имеет навыки: (начального уровня) поиска и распространения информационного ресурса, и организации поиска к нему.</p> <p>Имеет навыки: (начального уровня) организации видеоконференции и ведения интерактивного диалога.</p> <p>Имеет навыки: (начального уровня)</p>

	компьютерного online тестирования.
ОПК - 3.1. Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	<p>Знает теоретические основы современных методов исследования веществ и принципы работы физических приборов.</p> <p>Умеет составлять план и задачи исследования, применять основные методы и приемы для измерения физических параметров, оценки физических свойств изучаемых объектов.</p> <p>Владеет навыками использования понятийного и функционального аппарата физики, навыками аргументации, сбора и обобщения информации.</p> <p>Владеет навыками работы с физическими приборами, вычислительными средствами, навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач.</p>
ОПК - 3.2. Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний	<p>Знает основные идеи, методы обработки и статистического анализа экспериментальных данных.</p> <p>Умеет оценивать точность выбранной методики измерений, статистически обрабатывать результаты измерений, самостоятельно работать с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач.</p> <p>Владеет навыками анализа полученных экспериментальных данных и результатов испытаний.</p>
ОПК - 3.3. Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	<p>Знает характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования.</p> <p>Умеет выбирать наиболее эффективные методы для проведения научных исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Владеет знаниями и навыками для применения современной приборной базы на уровне, необходимом для постановки и решения задач, имеющих естественно - научное содержание.</p> <p>Владеет навыками формализации итоговых решений.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Механика: основные кинематические характеристики и уравнения поступательного движения;
основные кинематические характеристики и уравнения вращательного движения;
динамика поступательного движения (решение основной задачи механики на основе законов Ньютона); динамика вращательного движения (момент инерции, момент силы,

момент импульса, теорема Штейнера, основной закон динамики вращательного движения);

работа, мощность, энергия, законы сохранения энергии, импульса, момента импульса.

Раздел 2. Электричество и магнетизм: электростатика, постоянный электрический ток и его характеристики, закон Ома, закон Джоуля-Ленца, магнитное взаимодействие, магнитное поле, электромагнитная индукция.

Раздел 3. Колебания и волны: гармонические колебания и их характеристики, уравнение колебаний, гармонический осциллятор, сложение колебаний, затухающие и вынужденные колебания, резонанс, волновые процессы и их классификация, уравнение бегущей волны, волновое уравнение, электромагнитные волны.

Раздел 4. Волновая и квантовая оптика: интерференция волн, дифракция волн, поляризация волн, квантовые свойства электромагнитного излучения, тепловое излучение, фотоэффект, эффект Комптона.

Раздел 5. Элементы квантовой физики и физики атома: экспериментальные данные о структуре атомов, постулаты Бора, гипотеза де Бройля, волновая функция, основное уравнение квантовой механики, принцип неопределенностей.

Раздел 6. Молекулярная физика и термодинамика: молекулярно-кинетическая теория, уравнение состояния идеального газа, термодинамические параметры, 1-е и 2-е начала термодинамики, элементы физической кинетики.

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет Автомобильно-дорожный институт

Кафедра-разработчик Иностранные языки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,8				
Самостоятельная работа	71	2				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	45	1,2				
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
	УК-4.2 Ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
	УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
	УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
	УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК-4.1 Выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Знает на государственном и иностранном (-ых) языках действующие коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Имеет навыки (начального уровня) выбора на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемых стилей делового общения Имеет навыки (начального уровня) использования на государственном и иностранном языках вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
УК-4.2 Ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Имеет навыки (начального уровня) ведения деловой переписки
УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знает лексические и грамматические основы устной иноязычной речи бытовой и общекультурной тематики Имеет навыки (начального уровня) понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знает базовую общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию Имеет навыки (начального уровня) чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Знает базовую разговорную, общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию Имеет навыки (начального уровня) ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера
УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Знает структуру и нормы составления сообщений и докладов на иностранном языке

Краткое содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Рассказ о себе.

РАЗДЕЛ 2. Имя существительное, имя прилагательное.

РАЗДЕЛ 3. Времена глагола в действительном залоге.

- РАЗДЕЛ 4. Университет.
- РАЗДЕЛ 5. Модальные глаголы.
- РАЗДЕЛ 6. Моя Родина – Россия.
- РАЗДЕЛ 7. Времена глагола в страдательном залоге.
- РАЗДЕЛ 8. Страны изучаемого языка.
- РАЗДЕЛ 9. Мое направление подготовки.
- РАЗДЕЛ 10. История развития транспорта.
- РАЗДЕЛ 11. Техническое развитие автомобиля. Виды автомобилей. Электромобиль.
- РАЗДЕЛ 12. Эксплуатация и обслуживание автомобилей.
- РАЗДЕЛ 13. Транспорт и защита окружающей среды.
- РАЗДЕЛ 14. Общенаучная лексика и терминология.
- РАЗДЕЛ 15. Аннотирование и реферирование научного текста.
- РАЗДЕЛ 16. Научный доклад / презентация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инженерная и компьютерная графика

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет Автомобильно-дорожный институт

Кафедра-разработчик Начертательная геометрия и графика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	96	2,7	14	0,4		
Самостоятельная работа	75	2,1	189	5,2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен 45	1,2	Зачет, экзамен 13	0,4		
Всего по дисциплине	216	6	216	6		

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ПКО-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности
	ПКО-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПКО-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи дисциплины «Инженерная и компьютерная»; - способы задания точки, прямой, плоскости и тел на чертеже; - решения позиционных задач. <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить проекции точек, прямых и плоскостей;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>профессиональной деятельности</p>	<p>- решать позиционные задачи графическим путем. <i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами начертательной геометрии, инженерной графики; - способами и приемами решения комплексных позиционных задач.
<p>ПКО-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оформления чертежей и эскизов деталей и документации; - основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям; - знать о способах визуализации изображений (векторный и растровый); - основные принципы моделирования на плоскости с использованием программы КОМПАС-3D; - принципы построения 3D моделей деталей и сборочных единиц; - методику построения ассоциативных чертежей по трех мерным моделям; - об основных средствах для работы с графической информацией; - порядок оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации. <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи деталей; - применять современные требования и методы нормативных документов; - использовать математические основы компьютерной графики; - выполнять основные настройки редактора КОМПАС-3D; - выполнять построение геометрических примитивов необходимых для выполнения машиностроительных чертежей; - выполнять построение 3D моделей деталей и сборочных единиц; - строить ассоциативные чертежи деталей и сборочных единиц по их трехмерным моделям; - составлять спецификации сборочных единиц. <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки графической документации; - на базовом уровне техникой выполнения чертежей; - навыками настройки редактора КОМПАС-3D для работы с графическими документами; - приемами построения геометрических примитивов (плоских контуров, сопряжений, 3D моделей) с использованием редактора КОМПАС-3D; - использовать различные способы построения чертежей и трехмерных моделей технического назначения в программе КОМПАС.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Инженерная графика
Раздел 2 Компьютерная графика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Высшая математика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	176	5		
Самостоятельная работа	103	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен	2		
Всего по дисциплине	360	10		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Знает математическую символику и основные математические формулы; имеет представление об основных методах и способах решения математических задач. Имеет навыки собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования решений по соответствующим математическим задачам. Владеет навыками формирования целей и задач математических исследований.
ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Знает определения и свойства математических объектов; методы осуществления экспертных и аналитических работ. Имеет навыки анализировать и синтезировать поставленную математическую задачу и принимать на этой основе рациональные решения. Умеет использовать стандартные схемы решения в новых математических задачах. Владеет навыками распознавания математических объектов для их дальнейшего использования в решении профессиональных задач.
ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых	Знает основные принципы выбора математических составляющих при решении профессиональных задач. Умеет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
задач в сфере профессиональной деятельности	анализировать этапы решения математических и прикладных задач и пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам. Владеет навыками применения компьютерных технологий при проведении работ в области математических исследований.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные разделы математики
- методы и способы решения математических задач по изучаемым темам
- применение математических формул и свойств в решении прикладных задач.

Уметь:

- решать поставленные математические задачи по изучаемым темам
- применять аналитические и исследовательские навыки при решении математических задач
- видеть принадлежность задачи к определенной теме, разделу
- проводить оценку решения математической задачи
- применять математические знания для решения профессиональных задач

-Владеть:

- основными методами и способами решения математических задач по каждой изучаемой теме
- навыками применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам
- исследовательскими навыками математической обработки данных
- математическим моделированием задач прикладного характера

Иметь представление:

- о теории научно-исследовательской деятельности
- о важности математических методов при решении прикладных задач
- о математических формулах и методах решения задач;
-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Метрология и технические измерения в транспортной отрасли

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,33	6	0,17		
Самостоятельная работа	42	1,17	98	2,72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой 18	зачет с оценкой 0,5	зачет с оценкой 4	зачет с оценкой 0,11		
Всего по дисциплине	108	3	108	3		

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Введение в профессию;
- Физика;
- Высшая математика;
- Теоретическая механика.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований
		ОПК-3.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний
		ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений
Профессиональные компетенции		

Краткое содержание дисциплины:

- Основные термины и определения, краткая история возникновения метрологии, развитие метрологии в России.
- Виды измеряемых величин, классификация физических величин, международная система СИ. Объекты и методы измерений, виды контроля. Погрешность измерения и средства измерения.
- Правовые и методические основы метрологической деятельности в РФ
- Классификация средств измерений, метрологические показатели средств измерений, метрологические характеристики средств измерений, классы точности средств измерений, метрологическая надежность и аттестация средств измерений
- Подготовка и выполнение измерения, критерии выбора средств измерений, универсальные и специальные средства измерений, требуемая точность измерения и средства измерения, обработка результатов измерений.
- Понятие единства измерений, поверка и калибровка средств измерений, государственный метрологический контроль и надзор.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Теоретическая механика

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Институт/факультет _____ АДИ _____

Кафедра-разработчик _____ «Механика» _____

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	96	2.67	20	0.55
Самостоятельная работа	120	3,33	196	5.45
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	курсовая работа, зачёт, экзамен		курсовая работа, зачёт, экзамен	
Всего по дисциплине	216	6	216	6

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
математического аппарата	
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных средств	ОПК-6.11. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	<p>Знает основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения основных современных методов постановки, исследования и решения задач механики</p>
ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте	Знает фундаментальные основы высшей математики, современные средства вычислительной техники, основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической физики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет навыки (начального уровня) самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам; работать на персональном компьютере, пользоваться основными офисными приложениями; применять полученные знания по теоретической механике при изучении курса «Основы технической механики».</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) практического использования современных компьютеров для выполнения математических расчётов, оформления результатов расчёта.</p>
<p>ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает современные методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения).</p> <p>Знает основные методы и средства математического моделирования применительно к предметной области.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения основных методов расчёта конструкций и их элементов по всем предельным расчетным состояниям на различные воздействия.</p>
<p>ОПК-6.11. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок.</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к расчётным схемам сооружений.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора рациональной расчётной схемы.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения существующих программных средств для проведения расчётов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия статики.

Раздел 2. Типы связей и их реакции. Система сходящихся сил.

Раздел 3. Расчет плоских ферм.

Раздел 4. Система параллельных сил. Теория пар сил.

Раздел 5. Произвольная плоская система сил.

Раздел 6. Произвольная пространственная система сил.

Раздел 7. Центр тяжести твердого тела.

Раздел 8. Трение

Раздел 9. Кинематика точки.

Раздел 10. Кинематика твердого тела.

Раздел 11. Сложное движение точки.

Раздел 12. Динамика материальной точки.

Раздел 13. Колебания материальной точки.

Раздел 14. Принцип возможных перемещений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.14 Философия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.01 «Технология транспортных технологий»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Автомобильно-дорожный институт

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,9				
Самостоятельная работа	67	1,85				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

История

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России
	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
	УК-5.10. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.11. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
	УК-5.12. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия в системе знаний и ее роль в жизни человека и общества
2. Философия Древнего Востока
3. Античная философия
4. Теоцентризм средневековой философии
5. Гуманистический смысл философии Возрождения Античность как тип культуры
6. Философия Нового времени
7. Философия эпохи Просвещения
8. Немецкая классическая философия
9. Современная западноевропейская философия

10. Русская философия IX-XX вв.
11. Онтология. Учение о развитии
12. Природа человека и смысл его существования
13. Проблема познания в философии
14. Социальная философия
15. Философия науки и философия техники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.15 Материаловедение

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) _____ 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) _____ Эксплуатация автомобильного транспорта _____

Институт/факультет _____ Автомобильно-дорожный факультет

Кафедра-разработчик _____ «Механизация и автоматизация производства» _____

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78	12	0,3		
Самостоятельная работа	35	0,97	92	2,6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25	зачет 4	зачет 0,1		
Всего по дисциплине	108	3	108	3		

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- химия;
- физика.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 – способность применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы	ОПК-1.1 Знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности

	математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Применение современных технологий в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Определение объектов исследования и использование современных методов исследований
		ОПК-3.2 Проведение анализа полученных экспериментальных данных и результатов испытаний
		ОПК-3.3 Обобщение результатов измерений и осуществление формализации итоговых решений
Профессиональные компетенции		

Краткое содержание дисциплины:

- Строение металлов и сплавов
- Основы теории сплавов
- Деформация, разрушение и свойства металлов
- Железоуглеродистые сплавы
- Теория и технология термической обработки стали
- Конструкционные материалы
- Инструментальные материалы
- Цветные металлы и сплавы
- Неметаллические и композиционные материалы
- Основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Правоведение

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет Автомобильно-дорожный институт

Кафедра-разработчик «Кадастр недвижимости и право»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32					
Самостоятельная работа	31					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					
Всего по дисциплине	72	2				

Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
	УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1.8. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.9. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.10. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><i>Знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></p>
<p>УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p><i>Знает критерии оценки полноты и аутентичности информации</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) применения полученной информации для решения поставленной задачи</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</i></p>
<p>УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p><i>Знает способы и приёмы систематизации информации, полученной из разных источников</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) отбора информации из различных источников</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i></p>
<p>УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p><i>Знает правила оформления ссылок на информационные ресурсы</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) логичного и последовательного изложения выявленной информации</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i></p>
<p>УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p><i>Знает методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) понимания наличия взаимосвязи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i></p>
<p>УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</p>	<p><i>Знает способы выявления противоречий в анализируемой информации</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) критического подхода к анализируемой информации</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i></p>
<p>УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и</p>	<p><i>Знает приёмы формулирования и аргументирования выводов и суждений</i></p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>Имеет навыки (начального уровня) формулирования и аргументирования выводов и суждений</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского понятийного аппарата</i>
УК-1.8. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знает методы анализа задачи и способы выделения её базовых составляющих</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) анализа задачи и выделения её базовых составляющих</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) анализа задачи, выделения её базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи</i>
УК-1.9. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знает приёмы оценки достоинств и недостатков вариантов решения задачи</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) поиска возможных вариантов решения задачи</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) поиска возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>
УК-1.10. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<i>Знает методы определения и оценки последствия возможных решений задачи</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) выявления последствий возможных решений задач</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) определения и оценки последствия возможных решений задачи</i>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знает основы отраслей российского права и законодательства</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) выявления задач, решаемых с применением правовых знаний</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) ориентации в нормативно-правовой базе</i>
УК-2.2. Проектирует решение	<i>Знает основные положения о заключении, изменении и</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>прекращении трудового договора; нормы правового регулирования оплаты труда, режима труда и отдыха; виды административных наказаний за совершение административных правонарушений; цели и виды уголовного наказания</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) поиска правовых норм при решении практических вопросов, касающихся использования норм трудового, административного и уголовного законодательства</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) применения полученных знаний при решении практических вопросов, касающихся использования норм трудового, административного и уголовного законодательства</i>
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знает правовые источники, используемые для оценки качества проекта</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) поиска правовых норм при осуществлении оценки качества проекта</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) использования правовых норм при осуществлении оценки качества проекта</i>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве
	УК-11.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, а также умеет применять на практике антикоррупционное законодательство; умеет давать оценку коррупционному поведению
	УК-11.3 Способен формировать у работников отрицательное отношение к коррупции, предание гласности каждого установленного факта коррупции в соответствующей организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-11.1 Знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	<i>Знает понятие, основные признаки, объекты и субъекты правоотношений в сфере гражданского права; основные положения антикоррупционного законодательства</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) применения полученных знаний при решении практических вопросов, касающихся использования норм гражданского права и антикоррупционного законодательства</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<i>Имеет навыки (основного уровня) анализа гражданского и антикоррупционного законодательства и практику его применения</i>
УК-11.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, а также умеет применять на практике антикоррупционное законодательство; умеет давать оценку коррупционному поведению	<i>Знает основные гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве Имеет навыки (начального уровня) толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве Имеет навыки (основного уровня) применения на практике антикоррупционного законодательства, оценки коррупционного поведения</i>
УК-11.3 Способен формировать у работников отрицательное отношение к коррупции, предание гласности каждого установленного факта коррупции в соответствующей организации	<i>Знает о круге проблем, решаемых с применением знаний законодательства по противодействию коррупции Имеет навыки (начального уровня) ориентации в законных методах и способах противодействия коррупции Имеет навыки (основного уровня) применения законных методов и способов противодействия коррупции</i>

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Основы теории государства и права

Тема: Основы теории государства

Тема: Основы теории права

Раздел 2 Основы отраслей российского права

Тема: Основы конституционного права

Тема: Основы гражданского права

Тема: Основы семейного права

Тема: Основы трудового права

Тема: Основы административного права

Тема: Основы уголовного права

Тема: Основы экологического права

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Теория вероятностей и математическая статистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	32	1		
Самостоятельная работа	31	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен			
Всего по дисциплине	71	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК - 1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК - 1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК – 1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК – 1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК – 1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
	УК – 1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК – 1.8. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК – 1.9. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК – 1.10. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Знает математическую символику и основные математические формулы; имеет представление об основных методах и способах решения задач ТВ и МС. Имеет навыки собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования решений по соответствующим математическим задачам. Владеет навыками формирования целей и задач математических исследований.
ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Знает определения и свойства математических объектов; методы осуществления экспертных и аналитических работ. Имеет навыки анализировать и синтезировать поставленную задачу ТВ и МС и принимать на этой основе рациональные решения. Умеет использовать стандартные схемы решения в новых математических задачах. Владеет навыками распознавания математических объектов для их дальнейшего использования в решении профессиональных задач .
ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Знает основные принципы выбора математических составляющих при решении профессиональных задач. Умеет анализировать этапы решения математических и прикладных задач ТВ и МС и пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам. Владеет навыками применения компьютерных технологий при проведении работ в области математических исследований.
УК- 1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает принципы выбора информационных ресурсов. Обладает исследовательскими навыками математической обработки данных. Умеет самостоятельно формулировать задачу научного исследования, наметить пути ее решения
УК - 1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знает теоретические и методологические основы теории вероятностей и математической статистики. Умеет оценить подлинность поставленной задачи и наметить план ее решения.
УК - 1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает методы и способы решения статистических задач. Умеет применять аналитические и исследовательские навыки при решении задач ТВ и МС. Владеет методами организации вычислительных экспериментов в области профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
УК – 1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знает основные понятия и методы теории вероятностей и статистики. Умеет правильно составить математическую модель задачи. Владеет техникой внедрения методов ТВ и МС в прикладные задачи.
УК – 1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знает математические постулаты, основные теоремы и формулы. Владеет навыками применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам.
УК – 1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знает основные критерии оценки математической информации, статистической обработки. Умеет разбирать задачи нестандартного условия, вести доказательства от противного.
УК – 1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знает основные методы и процессы сбора и переработки информации ТВ и МС. Умеет правильно подобрать математическую модель и доказать ее эффективность при решении поставленной задачи.
УК – 1.8. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет анализировать условие задачи, составить план решения, выбрать необходимый метод. Владеет исследовательскими навыками математической обработки данных.
УК – 1.9. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает о важности математических исследований при решении прикладных задач. Умеет самостоятельно формулировать задачу научного исследования, наметить пути ее решения, выбрать оптимальный.
УК – 1.10. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Владеет навыками формирования целей и задач математических исследований. Расширяет свои математические познания и применяет математические знания для решения профессиональных задач.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОДЗ ГИДРАВЛИКА

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	54	1,5	26	0,72	6	0,2
Самостоятельная работа	54	1,5	82	2,28	102	2,8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	-	зачет	0,11
Всего по дисциплине	108	3	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.В.ОДЗ ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): математика, физика, химия, начертательная геометрия и графика

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности равновесия и движения жидкостей;
- основные параметры и способы расчета потоков в трубопроводах и гидрооборудовании;
- способы гидравлического обоснования размеров основных гидроагрегатов

Уметь:

- выполнять гидравлические расчеты трубопроводов, проводить расчеты гидросистем машин и их фильтрационные расчеты;
- использовать знания методики расчета трубопроводов, истечений через отверстия и насадки, пропускной способности гидротехнических сооружений, относящихся к области проектирования, обслуживания и регулирования транспортной инфраструктуры

Владеть:

- навыками выполнения инженерных гидравлических расчетов; проведения лабораторных гидравлических исследований, обработки и анализа их результатов

Иметь представление:

- об основных способах реализации технологических процессов и прогрессивных методах создания и эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования и сооружений

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теплотехника»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	94	2,6	10	0,28
Самостоятельная работа	14	0,4	94	2,61
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	0,11
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Физика

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные законы преобразования энергии;
- законы термодинамики и тепломассообмена;
- термодинамические процессы и циклы;
- принцип действия и устройство теплообменных аппаратов,

теплосиловых установок и других теплотехнических устройств.

Уметь:

- использовать основные законы термодинамики и теплопередачи в инженерной деятельности;
 - пользоваться методами инженерного анализа для решения комплексных и инновационных инженерных задач с учетом законов термодинамики и теплопередачи;
 - самостоятельно работать с учебной, методической и справочной литературой.
-

Владеть:

- навыками использования основных законов термодинамики и теплопередачи в инженерной деятельности;
 - навыками оценки конкурентных преимуществ различных инженерных решений, в том числе для решения задач термодинамики и теплопередачи;
 - знать методы поиска учебной и научно-технической литературы, в том числе методы патентной проработки информации.
-

Иметь представление:

- об основных термодинамических состояниях рабочего тела;
 - о механической смеси газов и способах ее задания;
 - о теплоемкости газа и смеси газов;
 - о сущности 1-го и 2-го законов термодинамики;
 - о методах исследования термодинамических процессов;
 - о процессах парообразования;
 - о термодинамических циклах при работе компрессоров, двигателей внутреннего сгорания;
 - о способах передачи теплоты путем теплопроводности, конвекции и излучением;
 - о путях интенсификации процессов теплопередачи;
 - о выборе материалов для тепловой изоляции;
-
-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет ИИЭ

Кафедра-разработчик «Безопасность жизнедеятельности»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	57	1,58				
Самостоятельная работа	51	1,42				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Всего по дисциплине	108	3,0				

Место дисциплины в структуре ООП:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК- 8.1Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека Знает основные виды опасностей, особенности их проявления и негативные последствия природных и техногенных опасностей. Знает показатели и критерии оценки степени опасности природных и техногенных процессов. Имеет навыки (начального уровня) прогнозирования геологических и техногенных опасностей. УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Знает основные методы защиты человека от экзогенных и эндогенных природных и техногенных опасностей. Знает критерии принятия решений по обеспечению безопасности сотрудников и защите населения от опасностей

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 5.1. Обладает навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии. Знает безопасные технические средства и технологии. Имеет навыки (начального уровня) применения стандартных задач профессиональной деятельности

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.30 «Основы надежности технических систем»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	48	1,5	24	0,94
Самостоятельная работа	96	2,5	120	6,70
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1	экзамен	0,36
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-6.

Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:

ОПК-6.1

Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-6.2

Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-6.1

Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-6.2

Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-6.1

Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.31 Химические основы получения и эксплуатации автомобильных материалов

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,33				
Самостоятельная работа	78	2,17				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 18	0,5				
Всего по дисциплине	144	4				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Химия;
- Физика.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):
ОПК-1 – способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-5.	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии
		ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
Профессиональные компетенции		

Краткое содержание дисциплины:

- номенклатура эксплуатационных материалов;
- требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам;
- основные эксплуатационные свойства;
- нормативно-техническая литература, регламентирующая качество эксплуатационных материалов;
- номенклатура показателей качества эксплуатационных материалов;
- современная отечественная и зарубежная классификация эксплуатационных материалов;
- соответствие отечественной и зарубежной классификаций эксплуатационных материалов;
- маркировка эксплуатационных материалов;
- принципы и методы экологической безопасности использования эксплуатационных материалов;
- ресурсосберегающие технологии использования автомобильных эксплуатационных материалов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.32 Стандартизация, сертификация и квалиметрия в транспортной отрасли**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78	14	0,39		
Самостоятельная работа	44	1,22	121	3,36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	курсовая работа 18 экзамен 18	курсовая работа 0,5 экзамен 0,5	курсовая работа 4 экзамен 5	курсовая работа 0,11 экзамен 0,14		
Всего по дисциплине	144	4	144	4		

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Введение в профессию;
- Физика;
- Высшая математика;
- Теоретическая механика;
- Метрология и технические измерения в транспортной отрасли.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять	ОПК-3.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований
		ОПК-3.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний

	экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений
Профессиональные компетенции		
ПК-14	Способен контролировать готовность к эксплуатации средства технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-14.1 Осуществляет организацию и проведение работ по внедрению новых технологических процессов, оборудования и материалов
		ПК-14.2 Осуществляет контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений
		ПК-14.3 Осуществляет проверку комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
		ПК-14.4 Проводит подготовительные и заключительные работы по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей
		ПК-14.5 Проверяет комплектность и готовность к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

Краткое содержание дисциплины:

- Основные понятия и определения, история возникновения и развития.
- Государственная система стандартизации (ГСС).
- Экономическая эффективность стандартизации.
- Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей.
- Взаимозаменяемость подшипников качения.
- Взаимозаменяемость типовых соединений.
- Размерный анализ.
- Основные понятия сертификации, история развития сертификации.
- Правовое обеспечение сертификации.
- Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации, виды сертификации, процедура сертификации.
- Системы и схемы сертификации, правила и порядок проведения сертификации
- Качество и конкурентоспособность продукции.
- Управление качеством продукции, философия Э. Деминга, система штрихового кодирования, сравнение международных подходов к качеству.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.17 Детали машин и основы конструирования

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) _____ 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) _____ Эксплуатация автомобильного транспорта _____

Институт/факультет _____ Автомобильно-дорожный факультет

Кафедра-разработчик _____ «Механизация и автоматизация производства» _____

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	74	2,05	12	0,33		
Самостоятельная работа	61	1,7	123	3,42		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 9	экзамен 0,25	экзамен 9	экзамен 0,25		
Всего по дисциплине	144	4	144	4		

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- инженерная и компьютерная графика;
- материаловедение;
- метрология и технические измерения в транспортной отрасли;
- сопротивление материалов;
- теория механизмов и машин.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 – способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

	поставленных задач	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.8 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.9 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.10 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии
		ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
Профессиональные компетенции		

Краткое содержание дисциплины:

- Механические приводы
- Механические передачи
- Зубчатые передачи
- Червячные передачи
- Ременные передачи
- Валы, подшипники, муфты
- Неразъемные соединения
- Разъемные соединения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 Введение в информационные технологии и программирование

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик ИВС

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	80	2,22	18	0,5		
Самостоятельная работа	55	1,53	149	4,14		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет		
	9	0,25	4	0,11		
	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен		
	36	1	9	0,25		
Всего по дисциплине	180	5	180	5		

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): -

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 – способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

- Введение в информационные технологии

- Технологии хранения, поиска и сортировки данных
- Алгоритмизация и программирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.33 Системы искусственного интеллекта

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет _____ АДИ _____

Кафедра-разработчик _____ ИВС _____

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,89	10	0,28		
Самостоятельная работа	67	1,86	94	2,61		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	Зачет		
	9	0,25	4	0,11		
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Введение в информационные технологии и программирование

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

- Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта
- Программные комплексы решения интеллектуальных задач

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ОД.3 «Информационно-интеллектуальные системы контроля и управления транспортными средствами»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1	6	0,17
Самостоятельная работа	36	1	62	1,72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	0,11
Всего по дисциплине	72	2	72	2

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Управление техническими системами на автотранспорте

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- *информационное обеспечение применяемое в транспортном процессе;*
- *назначение и виды систем, средства связи на транспорте, их характеристики.*

Уметь:

- пользоваться информационными потоками существующими в транспортных системах;*
- пользоваться методами инженерного анализа информационно-интеллектуальных систем контроля и управления транспортными средствами;*
- самостоятельно работать с учебной, методической и справочной литературой.*

Владеть:

- *навыками использования основных методов инженерного анализа информационно-интеллектуальных систем контроля и управления транспортными средствами;*
- *навыками оценки конкурентных преимуществ различных инженерных решений;*
- *знать методы поиска учебной и научно-технической литературы, в том числе методы патентной проработки информации.*

Иметь представление:

- *о сферах применения различных систем связи на транспорте;*
- *о глобальных системах передачи, хранения и обработки информации;*
- *о структуре и уровнях построения АСУ на транспорте, их функции;*
- *о базах и банках данных на транспорте.*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 Электротехника и электрооборудование транспортных и
транспортно-технологических машин и оборудования**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования _____ **бакалавриат академический**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов

Профиль

(направленность) _____

Форма обучения _____ **очная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Кафедра- разработчик Организация и безопасность

движения

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72/2	3 курс, 6 семестр	8/0,22	3 курс		
лекции	36/1	3 курс, 6 семестр	4/0,11	3 курс		
практические занятия						
лабораторные работы	36/1	3 курс, 6 семестр	4/0,11	3 курс		
Самостоятельная работа – всего	36/1	3 курс, 6 семестр	96/2,67	3 курс		
курсовой проект (работа)						
контрольные работы	18/0,5	3 курс, 6 семестр				
реферат						
другие виды самостоятельной работы	18/0,5	3 курс, 6 семестр	96/2,67	3 курс		
Вид промежуточной аттестации – зачет	0/0	3 курс, 6 семестр	4/0,11	3 курс		
Всего по дисциплине	108/3	3 курс, 6 семестр	108/3	3 курс		

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) компетенции: ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию), ОПК-3 (готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов) на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

В данном случае перечень компетенций не обязательно должен совпадать в полном объеме с осваиваемыми в процессе изучения дисциплины компетенциями, т.е. они могут быть другими

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Техническая эксплуатация автомобилей

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

-

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Указать дисциплины (модули) учебных циклов и разделов ООП, для которых компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины(модуля) являются базовыми.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-16 (способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования)

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- устройство и основные параметры аккумуляторных батарей
- факторы, влияющие на емкость аккумуляторной батареи;
- как осуществляется подготовка аккумуляторной батареи к эксплуатации;
- генераторные установки автомобилей;
- бортовая электрическая сеть;
- стартер;
- характеристики системы пуска;
- средства облегчения пуска двигателя;
- классификация батарейных систем зажигания;
- классическая система зажигания;
- контактно-транзисторные системы зажигания;
- тиристорные системы зажигания;
- осветительные приборы;
- ЭСАУ топливоподачей бензиновых двигателей;
- экономайзер принудительного холостого хода с электронным блоком управления;
- электрогидравлическая система управления клапанами ДВС;

Уметь:

- читать и проектировать электрические схемы электрооборудования автомобиля

Владеть:

- приемами работы с осциллографом

Иметь представление:

- о диагностировании электрооборудования автомобиля
 - ОПК-3 (готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов)
-

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- устройство и основные параметры аккумуляторных батарей
- факторы, влияющие на емкость аккумуляторной батареи;
- как осуществляется подготовка аккумуляторной батареи к эксплуатации;
- генераторные установки автомобилей;
- бортовая электрическая сеть;
- стартер;
- характеристики системы пуска;
- средства облегчения пуска двигателя;
- классификация батарейных систем зажигания;
- классическая система зажигания;
- контактно-транзисторные системы зажигания;
- тиристорные системы зажигания;
- осветительные приборы;
- ЭСАУ топливоподачей бензиновых двигателей;
- экономайзер принудительного холостого хода с электронным блоком управления;
- электрогидравлическая система управления клапанами ДВС;

Уметь:

- читать и проектировать электрические схемы электрооборудования ав-томобиля

Владеть:

- приемами работы работы с осциллографом

Иметь представление:

- о диагностировании электрооборудования автомобиля

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- устройство и основные параметры аккумуляторных батарей
- факторы, влияющие на емкость аккумуляторной батареи;
- как осуществляется подготовка аккумуляторной батареи к эксплуатации;
- генераторные установки автомобилей;

- бортовая электрическая сеть;
- стартер;
- характеристики системы пуска;
- средства облегчения пуска двигателя;
- классификация батарейных систем зажигания;
- классическая система зажигания;
- контактно-транзисторные системы зажигания;
- тиристорные системы зажигания;
- осветительные приборы;
- ЭСАУ топливоподачей бензиновых двигателей;
- экономайзер принудительного холостого хода с электронным блоком управления;
- электрогидравлическая система управления клапанами ДВС;

Уметь:

- читать и проектировать электрические схемы электрооборудования ав-томобиля

Владеть:

- приемами работы работы с осциллографом

Иметь представление:

- о диагностировании электрооборудования автомобиля

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1В.03 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,75				
Самостоятельная работа	80	2,25				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет				
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Система, технологии и организация автосервисных услуг;
- Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-10. Способен организовывать и проводить работу по обслуживанию оборудования при технологической подготовке производства.

ПК-12. Способен обеспечивать эффективную работу технологического оборудования.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
ПК-10. Способен организовывать и проводить работу по обслуживанию оборудования при технологической подготовке производства	ПК-10.1 Осуществляет монтаж и испытание, обслуживание и ремонт технологического оборудования, с учетом технических характеристик, конструктивных особенностей и эксплуатационных данных, требований нормативной документации, технических условий и инструкций	Знает основные назначение и области применения в технике гидравлических и пневматических приводов; типовые схемы гидро- и пневмосистем; принципы устройства и работы основных типов гидро- и пневмосистем и оборудования, применяемого в автомобилях, транспортно-технологических машинах и на обслуживающих их предприятиях; Имеет навыки (начального уровня) составлять гидравлические и пневматические схемы. знаниями методов монтажа пневматических и гидравлических систем Имеет навыки (основного уровня) составлять гидравлические и пневматические схемы. знаниями методов монтажа пневматических и гидравлических систем; принципы действия и построения, устройство и технические характеристики систем аппаратов и приборов систем.

	<p>ПК-10.2 Осуществляет производить подбор и комплектование оборудования, инструмента и оснастки для освоения новых технологических процессов</p>	<p>Знает что такое гидро- и пневмоприводы, каковы их назначение и где они применяются; современным состоянием и перспективой развития гидро- пневмоприводов в технических системах автомобилестроения; Имеет навыки (начального уровня) общими инженерными методами расчета и проектирования типовых систем гидро- и пневмоприводов; Имеет навыки (основного уровня) выполнять измерения основных технических характеристик и параметров, выявлять и устранять неисправности вводимого или обслуживаемого технологического оборудования; методами оценки возможностей применения гидро- и пневмоприводов гидравлических и пневматических системах</p>
	<p>ПК-10.3 Владеет основами работы кинематических, гидравлических, пневматических, электромеханических систем технологического оборудования</p>	<p>Знает чем обусловлено широкое применение гидро- и пневмоприводов в различных областях автомобилестроения и в частности в автомобилях и гаражном оборудовании Имеет навыки (начального уровня) методами оценки возможностей применения гидро- и пневмоприводов гидравлических и пневматических системах Имеет навыки (основного уровня) определять технические характеристики и параметры, выявлять и устранять неисправности вводимого или обслуживаемого технологического оборудования</p>
<p>ПК-12. Способен обеспечивать эффективную работу технологического оборудования</p>	<p>ПК-12.1 Осуществляет анализировать данные по загрузке, технологической точности и производительности оборудования и разработка предложений по повышению эффективности его эксплуатации</p>	<p>Знает назначение и области применения в технике гидравлических и пневматических приводов о технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением современных средств диагностики Имеет навыки (начального уровня) о технологии текущего ремонта и технического обслуживания с применением современных средств диагностики Имеет навыки (основного уровня) конструкцию, принцип работы, порядок диагностики, техобслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования;</p>
	<p>ПК-12.2 Разрабатывает предложения по оптимизации действующих технологических процессов</p>	<p>Знает назначение и области применения в технике гидравлических и пневматических приводов о технологии текущего ремонта и технического обслуживания. Имеет навыки (начального уровня) выполнять измерения основных технических характеристик и параметров, выявлять и устранять неисправности вводимого или обслуживаемого технологического оборудования; Имеет навыки (основного уровня) о технологические процессах в ходе подготовки производства восстановленной продукции, проверке качества, отладке и испытании гидравлических и пневматических агрегатов.</p>

	<p>ПК-12.3 Определяет и анализирует причины аварий и технологических отказов оборудования и разработка мероприятий по их предотвращению</p>	<p>Знает конструкцию, принцип работы, порядок диагностики, техобслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования; назначение и области применения в технике гидравлических и пневматических приводов о технологии текущего ремонта и технического обслуживания; Имеет навыки (начального уровня) проводить проверочный расчет основных систем гаражного оборудования; Имеет навыки (основного уровня) выполнить самостоятельно полный расчет гидро- и пневмоприводов; производить разборку и сборку аппаратов и приборов гидравлических и пневматических систем, проводить их диагностику, обнаруживать неисправности.</p>
--	---	---

Краткое содержание дисциплины:

- Общие сведения о гидросистемах. Гидромашины, их общая классификация и основные параметры. Объёмный гидропривод, принцип действия и основные понятия. Основные преимущества и недостатки объёмных гидроприводов.
- Объёмные гидравлические машины. Основные сведения об объёмных насосах. Возвратно-поступательные (поршневые) насосы. Роторные насосы. Шестерённые насосы. Пластинчатые насосы. Радиально-поршневые насосы. Аксиально-поршневые насосы. Винтовые насосы. Объёмные гидравлические двигатели. Гидроцилиндры.
- Струйные насосы. Динамические гидродвигатели (гидротурбины).
- Общие сведения о гидродинамических передачах. Устройство и рабочий процесс гидромфты. Достоинства и недостатки гидромфты. Устройство и рабочий процесс гидротрансформатора.
- Гидромеханические передачи. Основные понятия и определения. Классификация гидроприводов. Рабочие жидкости объёмных гидроприводов. Нерегулируемые и регулируемые объёмные гидроприводы (общие положения).
- Следящие гидроприводы.
- Принципиальные схемы объёмных гидроприводов. Основы проектирования гидроприводов.
- Разработка принципиальной схемы гидропривода. Предварительный расчёт гидроприводов. Проверочный расчёт гидроприводов.
- Основы проектирования гидроприводов. Проверочный расчёт гидроприводов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ОД.7 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	72	2	10	0,3
Самостоятельная работа	36	1	125	2,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1	экзамен	1
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базоваявариативная часть обязательных дисциплинБ.1В.ОД.7

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Основы надежности Т и ТТМО, Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Т и ТТМО)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ПК- 14 – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-15 – владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.
(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК- 14 – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
(код и наименование)

- ПК-15 – владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.
(код и наименование)

- ПК-43 - владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- передовые отечественные и зарубежные транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование;
- современные законодательные акты и технические нормативы, действующие в отрасли;
- вопросы организации и технологии работ на предприятиях;
- вопросы технологического проектирования, зарубежный опыт.

Уметь:

- использовать технологическое и диагностическое оборудование, применяемое на предприятиях отрасли;
- проводить выбор эффективных методов и технологий достижений целей;
- проводить анализ состояний, технологии и уровня организации производства;
- самостоятельно осваивать новую автомобильную технику, системы и оборудование, используемое при сервисном обслуживании.

Владеть:

- методологией организации работ при техническом обслуживании и ремонте;
- методикой составления технологических карт, маршрутов доступа;
- знаниями нормативов при выполнении работ технического обслуживания и ремонта.

Иметь представление:

- о направлении развития современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 В.09 «Эксплуатационные материалы»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	74	2,06	10	0,28
Самостоятельная работа	34	0,94	94	2,61
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		Зачет/4	0,11
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая вариативная часть обязательных дисциплин *Б.1В.09*

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Техническая эксплуатация автомобилей, Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО, Ресурсосбережение на предприятии

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-10 – способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости ;

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК- 44 – способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК-10 – способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости ;*

(код и наименование)

- *ПК- 44 – способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.*

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- *необходимые нормативы по использованию эксплуатационных материалов и уметь их корректировать в зависимости от условий эксплуатации Т и ТТМиК; классификацию*

отечественных и зарубежных эксплуатационных материалов, их взаимозаменяемость; основные характеристики эксплуатационных материалов и их влияние на конструкцию и работу систем узлов и механизмов ТuТТМиК;

Уметь:

- определять экспериментально основные показатели качества топлив и смазочных материалов и принимать решение о возможности их применения в двигателях и агрегатах ТuТТМО; прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных эксплуатационных материалов; разрабатывать и корректировать технологические процессы, связанные с хранением, транспортировкой и использованием эксплуатационных материалов; использовать и утилизировать эксплуатационные материалы, нанося минимальный ущерб окружающей среде; пользоваться приборами и оборудованием, позволяющим производить контроль и нормирование использования эксплуатационных материалов;

Владеть:

- знаниями способов классификации и маркировки эксплуатационных материалов и использовать их при подборе типа эксплуатационного материала к конкретным условиям эксплуатации; использовать принципы всеобщего управления качеством в области транспортировки, хранения и использования автомобильных эксплуатационных материалов; навыками находить и перерабатывать информацию о новейших современных материалах; знаниями о рациональном применении топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов, используемых в отрасли, в соответствии с моделями машин и режимами эксплуатации, климатическими условиями; действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов, а также нормативно-техническую документацию.

Иметь представление:

О перспективных направлениях использования топливно-смазочных материалов из нетрадиционных энергетических ресурсов

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ОД.14 «Силовые агрегаты и двигатели Т и ТТМО»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	72	2	16	0,44
Самостоятельная работа	36	1	119	3,31
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1	Зачет,/9	0,25
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

базовая вариативная часть обязательных дисциплин *Б.1В.ОД.14*

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

*Устройство и теория автомобиля, Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО ,
Техническая эксплуатация автомобилей*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- *- состояние и пути развития силовых агрегатов автомобильного транспорта;*
- *- влияние качества эксплуатационных материалов на надежность работы силовых агрегатов автомобилей.*
- *- методы контроля и оценки качества эксплуатационных материалов, организации хранения эксплуатационных материалов на предприятиях отрасли.*
- *- эффективные показатели, рабочие процессы силовых агрегатов Т и ТТО*
- *- оценочные показатели эффективности работы ДВС,*
- *- основные экономические и экологические требования к разработке и эксплуатации силовых агрегатов.*

Уметь:

- *- применять на практике теоретические знания в области конструктивных особенностей силовых агрегатов;*
- *- анализировать условия эксплуатации силовых агрегатов и показатели их работы.*
- *- разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормал;*
- *- осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности;*
- *- определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности ДВС.*

Владеть:

- *- современными методами улучшения технико-экономических показателей и снижения токсичности выпуска и шумоизлучения силовых установок.*
- *- методикой расчета оценочных показателей эффективности работы силовых агрегатов.*
- *- практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин,*
- *- знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании силовых агрегатов, механизмов и систем.*

Иметь представление:

- о методологии технологического проектирования основных типов силовых агрегатов;*
- *- рациональном выборе при проектировании, производстве и эксплуатации силовых агрегатов, с учётом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости автотранспортных средств;*
- *- системе технических условий и правил рациональной эксплуатации силовых агрегатов автотранспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности.*

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ОД.9 «Система, технологии и организация автосервисных услуг»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	60	1,67	16	0,44
Самостоятельная работа	48	1,33	119	3,31
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен/36	1	Экзамен/9	0,25
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая/вариативная часть обязательных дисциплин *Б.1В.ОД.9*

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Техническая эксплуатация автомобилей

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- *ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов*

(код и наименование)

- *ПК-8 – способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.*

(код и наименование)

- *ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций*

(код и наименование)

-

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- передовой отраслевой и зарубежный опыт;
- современные законодательные акты и технические нормативы, действующие при сервисном

обслуживании;

- правовые вопросы создания предприятий автосервиса на современном этапе;
- элементы маркетинга и менеджмента;
- вопросы организации и технологии работ на СТОА;
- особенности эксплуатации индивидуальных автомобилей;
- вопросы технологического проектирования, зарубежный опыт.

Уметь:

- использовать технологическое и диагностическое оборудование, применяемое на предприятиях отрасли;
- проводить выбор эффективных методов и технологий достижений целей;
- проводить анализ состояний, технологии и уровня организации производства;
- самостоятельно осваивать новую автомобильную технику, системы и оборудование, используемое при сервисном обслуживании.

Владеть:

- методологией организации работ при техническом обслуживании и ремонте;
- методикой составления технологических карт, маршрутов доступа;
- знаниями нормативов при выполнении работ технического обслуживания и ремонта.

Иметь представление:

- о методологии составления технологических карт на пост, на рабочее место.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ОД.5 «Техническая эксплуатация автомобилей»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	180	5	34	0,94
Самостоятельная работа	72	2	241	6,70
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1	экзамен	0,36
Всего по дисциплине	288	8	288	8

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-7. Способен организовывать выполнение технико-экономических показателей производственного плана

ПК-8. Способен контролировать соблюдения технологической дисциплины в процессе производства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся:

ПК-8.1 Умеет Выявлять отклонения в технологических режимах работы оборудования, применяемого для окраски, Умеет Разрабатывать мероприятия корректирующего и предупреждающего действия по устранению причин возникновения дефектов (бракованной) продукции, Умеет Разрабатывать технологические операции процесса окраски

ПК-8.2 Знает Требования международных стандартов менеджмента качества в автомобилестроении, Знает Устройство, принцип работы и технические условия производства автотранспортных средств и автомобильных компонентов, Знает Технологии производства, Знает Устройство, принцип работы и основные характеристики технологического, регулирующего и контрольно-измерительного оборудования, применяемого в производстве

ПК-8.3 Знает Технологический процесс производства, Знает Технологии и методы покраски, Знает Основные принципы организации и управления производством, Знает Статистические методы контроля качества продукции и регулирования процессов, Знает Технический иностранный язык в объеме, достаточном для чтения технической документации

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ОД.4 «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1	8	0,22
Самостоятельная работа	36	1	91	2,53
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен/36	1	Экзамен/9	0,25
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая вариативная часть обязательных дисциплин *Б.1В.ОД.1*

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК- 6 - владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность;

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-8 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК- 43 – владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК- 6 - владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность;*

(код и наименование)

- *ПК-8 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;*

(код и наименование)

- ПК- 43 – владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- *состояние и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий автомобильного транспорта;*
- *существующий опыт функционирования предприятий автомобильного транспорта;*
- *порядок согласования проектной документации предприятий автомобильного транспорта;*
- *формы развития производственно-технической базы;*
- *основные требования к разработке технологических планировочных решений предприятий автомобильного транспорта.*

Уметь:

- *анализировать состояние и пути развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта;*
- *разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;*
- *определять потребность производственно-технической базы предприятий в эксплуатационных ресурсах.*

Владеть:

- *методологией проектирования предприятий автомобильного транспорта;*
- *методикой технологического расчета производственно-технической базы предприятий, зон и участков;*
- *знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования*

Иметь представление:

- *о методологии технологического проектирования основных типов предприятий автомобильного транспорта (станций технического обслуживания и транспортных предприятий).*

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.14 «Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	274	7,61	30	0,83
Самостоятельная работа	158	4,39	425	11,81
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен/36	1	Экзамен/13	0,36
Всего по дисциплине	468	13	468	13

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая вариативная часть обязательных дисциплин *Б.1В.14*

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Детали машин и основы конструирования Материаловедение. Технология конструкционных материалов Метрология, стандартизация и сертификация

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-19 - способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-21 - готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов*

(код и наименование)

- *ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности*

(код и наименование)

- *ПК-19 - способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования*

(код и наименование)

- *ПК-21 - готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений*

(код и наименование)

-

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- *состояние и пути развития конструкции ТuТТМО;*
- *существующий опыт развития ТuТТМО;*
- *формы развития производственно-технической базы;*
- *основные требования к конструкции современных и перспективных ТuТТМО.*

Уметь:

- *анализировать состояние и пути развития конструкций и условий эксплуатации ТuТТМО;*
- *использовать техническую документацию ТuТТМО;*
- *проводить измерительный эксперимент по определению оценочных показателей эксплуатационных свойств ТuТТМО и влияющих на них особенностей конструкции ТuТТМО.*

Владеть:

- *методологией теоретических расчетов эксплуатационных свойств проектируемых ТuТТМО;*
- *методикой проведения экспериментов по определению эксплуатационных свойств ТuТТМО;*
- *знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.*

Иметь представление:

- *технической эксплуатации ТuТТМО;*
- *о причинах появления технических неисправностей при эксплуатации ТuТТМО*

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.8 «Основы технологии производства и ремонта ТнТТМО»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	54	1,5	10	0,28
Самостоятельная работа	54	1,5	125	3,47
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен/36	1	Экзамен/9	0,25
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая вариативная часть обязательных дисциплин *Б.1В.ОД.8*

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- *ПК-14 – способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-16 – способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-40 - способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования*

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-41 – способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

-
- (код и наименование)*
- ПК-14 – способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
-
- (код и наименование)*
- ПК-16 – способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
-
- (код и наименование)*
- ПК-40 - способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования*
-
- ПК-41 – способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.
-
- (код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- процедуру разработки графической нормативно-технической документации;
- методику анализа и применения результатов анализа графической документации.
- индивидуальные особенности ТО и ремонта ТиТТМО.
- технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- номенклатуру и характеристики основных современных конструкционных материалов, применяемых при ТО и ремонте ТиТТМО;
- технологию ТО и ремонта ТиТТМО с учетом применения новых материалов и веществ.

Уметь:

- осуществлять подготовку, разработку и анализ нормативно-технической графической документации технической документации
- проводить техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
- организовывать диагностику, ТО и ремонт ТиТТМО
- грамотно применять в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

Владеть:

- способностью разрабатывать графическую техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
- основами технологии производства автомобилей и их составных частей;
- понятиями о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности автомобилей и эффективности его выполнения;
- содержанием и отличительными особенностями производственного и технологического процесса производства и ремонта автомобилей;
- составом операций технологических процессов, оборудовании и оснастке, применяемых при производстве и ремонте автомобилей и их составных частей;
- методами организации производств реализации ресурсосберегающих технологий в различных

условиях хозяйствования;

- современными методами восстановления деталей и агрегатов автомобилей.

Иметь представление:

- о современных зарубежных технологиях, применяемых в производстве ТигТМО;

- о передовом опыте ведущих предприятий России и всего мира по производству ТигТМО;

- о путях развития технологии производства ТигТМО;

- о основных лимитирующих факторах развития технологий ремонта узлов и деталей ТигТМО;

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ДВ10.02 Развитие и современное состояние автомобилизации

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	76	2,11	8	0,22
Самостоятельная работа	32	0,89	127	2,53
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1	Экзамен/9	0,25
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая вариативная часть дисциплин по выбору Б.1В.ДВ.10.02

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Курс средней школы

ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-45– - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-45– - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- *историю автомобильного транспорта;*

Уметь:

- *анализировать состояние и пути развития автомобильного транспорта;*
- *определять основные направления развития технической эксплуатации автомобилей и автосервиса.*

Владеть:

- *навыками самоорганизации и самообразования.*
- *знаниями по основным направлениям научно-технического прогресса (НТП) на автомобильном транспорте и в автосервисе.*

Иметь представление:

- *о технических характеристиках подвижного состава автомобильного транспорта;*

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ДВ.9.1 «Автосервис и фирменное обслуживание»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	40	1,1	14	0,3
Самостоятельная работа	68	1,9	94	2,6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		Зачет/4	0,1
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая/вариативная часть дисциплин по выбору Б.1В.ДВ.9.1

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Система, технологии и организация автосервисных услуг, Техническая эксплуатация автомобилей

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК- 11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК- 13 – владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-38 - способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК- 11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;*

(код и наименование)

- *ПК- 13 – владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.*

(код и наименование)

- ПК-38 - способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- передовой отраслевой и зарубежный опыт;
- современные законодательные акты и технические нормативы, действующие при сервисном обслуживании;
- правовые вопросы создания предприятий автосервиса на современном этапе;
- элементы маркетинга и менеджмента;
- вопросы организации и технологии работ на СТОА;
- особенности эксплуатации индивидуальных автомобилей;
- вопросы технологического проектирования, зарубежный опыт.

Уметь:

- использовать технологическое и диагностическое оборудование, применяемое на предприятиях отрасли;
- проводить выбор эффективных методов и технологий достижений целей;
- проводить анализ состояний, технологии и уровня организации производства;
- самостоятельно осваивать новую автомобильную технику, системы и оборудование, используемое при сервисном обслуживании.

Владеть:

- методологией организации работ при техническом обслуживании и ремонте;
- методикой составления технологических карт, маршрутов доступа;
- знаниями нормативов при выполнении работ технического обслуживания и ремонта.

Иметь представление:

- о методологии составления технологических карт на пост, на рабочее место.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ДВ.9.2 Организация торговли автомобилями и запасными частями

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	40	1,1	14	0,3
Самостоятельная работа	68	1,9	94	2,6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		Зачет/4	0,11
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая/вариативная часть дисциплин по выбору Б.1В.ДВ.9.2

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Система, технологии и организация автосервисных услуг, Техническая эксплуатация автомобилей

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 – владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК- 8 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК- 10 - способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;*

(код и наименование)

- *ПК- 12 – владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;*

(код и наименование)

- *ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного*

хозяйства страны

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- передовой отраслевой и зарубежный опыт;
 - современные законодательные акты и технические нормативы, действующие при сервисном обслуживании;
 - правовые вопросы создания предприятий автосервиса на современном этапе;
 - элементы маркетинга и менеджмента;
 - вопросы организации и технологии работ на СТОА;
- особенности эксплуатации индивидуальных автомобилей.

Уметь:

- использовать технологическое и диагностическое оборудование, применяемое на предприятиях отрасли;
- проводить выбор эффективных методов и технологий достижений целей;
- проводить анализ состояний, технологии и уровня организации производства;
- самостоятельно осваивать новую автомобильную технику, системы и оборудование, используемое при сервисном обслуживании.

Владеть:

- методологией организации работ при техническом обслуживании и ремонте;
- методикой подбора транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- знаниями нормативов при выполнении работ технического обслуживания и ремонта.

Иметь представление:

- о правилах организации торговли технически сложными изделиями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Химмотология

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,25				
Самостоятельная работа	60	1,75				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет				
Всего по дисциплине	144	4				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Эксплуатационные материалы
- Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен осуществлять материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии поставленной задачей	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные физико-химические и эксплуатационные свойства автомобильных эксплуатационных материалов, применяемых при эксплуатации автомобилей; - задачи и функции химмотологии; - основные требования, предъявляемые к системам технического обслуживания и ремонта автомобилей; - о методологии рационального использования ресурсосберегающих материалов и технологий, позволяющих сократить потребность в материальных, сырьевых, трудовых и энергетических затратах. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками выбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований

		<p>безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рациональном выборе основных эксплуатационных материалов на предприятии по обслуживанию автомобилей, с учётом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности. - применять на практике теоретические знания в области химмотологии;
	<p>УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; - готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, - анализировать и обобщать их результаты выполненной работы. - готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования - методы исследования и мониторинга систем. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления рационального использования материалов на предприятиях. - выполнять выбор эксплуатационных материалов в зависимости от условий эксплуатации ТИТМО и их конструктивных особенностей; - применять на практике теоретические знания в области химмотологии; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой возможностей применения эксплуатационных материалов в отрасли; - знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности. <p>пониманием перспектив и основных направлений развития методов исследования систем.</p>
	<p>УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования и мониторинга систем. - применять современные методы, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления рационального использования материалов на предприятиях. - выполнять выбор эксплуатационных материалов в зависимости от условий эксплуатации ТИТМО и их конструктивных особенностей; - проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов;

		<p>- применять на практике теоретические знания в области химмотологии;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой возможностей применения эксплуатационных материалов в отрасли; - знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности. <p>пониманием перспектив и основных направлений развития методов исследования систем.</p>
	<p>УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; - готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования - методы исследования и мониторинга систем. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления рационального использования материалов на предприятиях. - проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов; - применять на практике теоретические знания в области химмотологии; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой возможностей применения эксплуатационных материалов в отрасли; - знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.
<p>ПК-1 Способен осуществлять материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет определение потребности в расходных материалах для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; - готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления рационального использования материалов на предприятиях. - выполнять выбор эксплуатационных материалов в зависимости от условий эксплуатации ТнТТМО и их конструктивных особенностей; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой возможностей применения эксплуатационных материалов в отрасли; - знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.
	<p>ПК-1.2 Осуществляет заказ расходных материалов и запасных частей для</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать их результаты выполненной работы. - готовить научно-технические отчеты,

	<p>проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>обзоры публикаций по теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования и мониторинга систем. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления рационального использования материалов на предприятиях. - выполнять выбор эксплуатационных материалов в зависимости от условий эксплуатации ТнТТМО и их конструктивных особенностей; - проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой возможностей применения эксплуатационных материалов в отрасли; - знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности
	<p>ПК-1.3 Осуществляет приемку материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления рационального использования материалов на предприятиях; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов - осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности. - анализировать передовой научно-технический опыт в области развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить научно-технический, информационный поиск <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении выбора материалов применительно к автомобильной отрасли.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные положения химмотологии
- Цель и задачи дисциплины. Общие принципы и понятия химмотологии.
- Роль нефтепродуктов в экономике и техническом прогрессе. Причины и требования.
- Проблемы рационального использования топлив и смазочных материалов (первичные и вторичные).
- Трехзвенная система. Четырехзвенная система. Главные задачи химмотологии.
- Химмотологические процессы и эксплуатационные свойства. Основные показатели качества автомобильных топлив.
- Химмотологические процессы. Физико-химические, эксплуатационные, экологические свойства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик Физическое воспитание

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	328					
Самостоятельная работа			328			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет			
Всего по дисциплине	328		328			

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): «Физическая культура и спорт»

Для успешного освоения курса должны быть сформирована компетенция:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
		7.3 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
		7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
		7.6 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
		7.7 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		7.8 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Краткое содержание дисциплины: 1. Теоретические основы физической подготовки; 2. Основные стороны спортивной подготовки; 3. Соревновательная деятельность

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Транспортная психология

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет Автомобильно-дорожный

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,89	6	0,17	—	—
Самостоятельная работа	31	0,86	62	1,72	—	—
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 сем. – зачёт – 9 ч.	0,25	4 курс – зачёт – 4 ч.	0,11	—	—
Всего по дисциплине	72	2	72	2	—	—

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды
	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
	УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
	УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	Знает основы командной работы, цели и функции команды
УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знает социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия на транспорте
УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знает способы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия Знает психофизиологические особенности человека Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знает виды стратегий поведения в группе/команде Имеет навыки (начального уровня) выбора стратегии поведения в группе/команде в зависимости от условий деятельности
УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии	Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации, составление автобиографии
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Имеет навыки (начального уровня) владения технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знает этику делового общения Знает особенности конфликтов в транспортной сфере Имеет навыки (начального уровня) владения способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере Имеет навыки (начального уровня) разрешения конфликтов в транспортной сфере
УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Знает основы дефектологических знаний Знает основные психические процессы и состояния в деятельности человека Имеет навыки (начального уровня) применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Имеет навыки (основного уровня) планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Имеет навыки (основного уровня) взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы транспортной психологии
2. Основы психофизиологии профессиональной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 Психология и этика делового общения на предприятиях
автотранспорта**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет Автомобильно-дорожный

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,89	6	0,17	—	—
Самостоятельная работа	31	0,86	62	1,72	—	—
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 сем. – зачёт – 9 ч.	0,25	4 курс – зачёт – 4 ч.	0,11	—	—
Всего по дисциплине	72	2	72	2	—	—

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина является обязательной для изучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды
	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
	УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
	УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	Знает основы командной работы, цели и функции команды
УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знает социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия на транспорте
УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знает способы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия Знает индивидуально-личностные различия Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знает виды стратегий поведения в группе/команде Имеет навыки (начального уровня) выбора стратегии поведения в группе/команде в зависимости от условий деятельности
УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии	Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации, составление автобиографии
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Имеет навыки (начального уровня) владения технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знает этику и этикет делового общения Знает особенности конфликтов в транспортной сфере Имеет навыки (начального уровня) владения способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере Имеет навыки (начального уровня) разрешения конфликтов в транспортной сфере
УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Знает основы дефектологических знаний Имеет навыки (начального уровня) применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Имеет навыки (основного уровня) планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Имеет навыки (основного уровня) взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы психологии делового общения
2. Этика и этикет делового общения на предприятиях автотранспорта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ДВ.4.1 Триботехника

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	48	1,33		
Самостоятельная работа	24	0,67		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего по дисциплине	72	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая вариативная часть дисциплин по выбору Б.1В.ДВ.4.1

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Эксплуатационные материалы, Материаловедение. Технология конструкционных Материалов, Химические основы получения и эксплуатации автомобильных материалов

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости*

(код и наименование)

- *ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности*

(код и наименование)

- *ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования*

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи развития триботехники;
- историю развития нанотехнологии;
- имена и основные научные достижения ученых, сделавших существенный вклад в ее развитие;
- физико-химические свойства поверхностей трения деталей машин, условия их контактного взаимодействия, виды трения, механизмы изнашивания и повреждений трибосопряжений;
- эксплуатационные методы повышения износостойкости узлов трения рабочих машин и оборудования: обкатку, стендовые и эксплуатационные испытания, смазку узлов трения безразборное восстановление изношенных поверхностей деталей;
- средства оценки качества эксплуатационных материалов, используемых в при эксплуатации и обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Уметь:

- выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;
- работать со средствами информации, в том числе компьютерными (уметь искать и отбирать информацию, систематизировать и корректировать ее, составлять рефераты);
- применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;
- знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;
- определять рациональные способы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Владеть:

- практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении выбора триботехнических материалов;
- методиками выбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости.

Иметь представление:

- о проблемах рационального использования топлив и смазочных материалов;
- о методах оценки качества эксплуатационных материалов, используемых в при эксплуатации и обслуживании автомобилей;
- о перспективах развития методов и средств поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Введение в нанотехнологии

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,75				
Самостоятельная работа	35	1				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Эксплуатационные материалы.
- Материаловедение.
- Химические основы получения и эксплуатации автомобильных материалов.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен осуществлять материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи развития нанотехнологий и наноматериалов; - общую методологию научного замысла, творчества, общую схему организации научного исследования, практику использования методов научного познания вопросов и проблем АТК; - методы исследования и мониторинга систем. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - об уникальных свойствах наноматериалов, об их применении и перспективах развития этой отрасли науки в различных сферах. - об основных направлениях научных исследований в области развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в РФ и за рубежом; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - системными подходами при исследовании сложных систем; <p>пониманием перспектив и основных направлений развития методов исследования систем.</p>
	<p>УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности наноструктур в целом и основные примеры природных и синтезированных наноструктур; - общую методологию научного замысла, творчества, общую схему организации научного исследования, практику использования методов научного познания вопросов и проблем АТК; - методы исследования и мониторинга систем. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных направлениях научных исследований в области развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в РФ и за рубежом; - об основных теоретических положениях, законах, анализировать передовой научно-технический опыт в области развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - системными подходами при исследовании сложных систем; <p>пониманием перспектив и основных направлений развития методов исследования систем.</p>
	<p>УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи развития нанотехнологий и наноматериалов; - основные достижения и перспективы применения нанотехнологий в электронике, биологии, медицине, машиностроении, строительстве, охране окружающей среды. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать передовой научно-технический опыт в области развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить научно-технический, информационный поиск - работать со средствами информации, в том числе компьютерными (уметь искать и отбирать информацию, систематизировать и корректировать ее, составлять рефераты); <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - системными подходами при исследовании сложных систем; - практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении выбора нанотехнологий и наноматериалов применительно к автомобильной отрасли.
	<p>УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи развития нанотехнологий и наноматериалов; - общую методологию научного замысла,

	<p>информации со ссылками на информационные ресурсы</p>	<p>творчества, общую схему организации научного исследования, практику использования методов научного познания вопросов и проблем АТК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования и мониторинга систем. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - об уникальных свойствах наноматериалов, об их применении и перспективах развития этой отрасли науки в различных сферах. - об основных направлениях научных исследований в области развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в РФ и за рубежом; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - системными подходами при исследовании сложных систем; <p>пониманием перспектив и основных направлений развития методов исследования систем.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет определение потребности в расходных материалах для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи развития нанотехнологий и наноматериалов; - перспективы развития нанотехнологий; - методы создания наноустройств. - отличительные особенности наноструктур в целом и основные примеры природных и синтезированных наноструктур; - методы исследования и мониторинга систем. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки и научно-технического поиска в НТП. - анализировать передовой научно-технического опыт в области развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить научно-технический, информационный поиск <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <p>практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении выбора нанотехнологий и наноматериалов применительно к автомобильной отрасли.</p>
	<p>ПК-1.2 Осуществляет заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи развития нанотехнологий и наноматериалов; - историю развития нанотехнологии; - имена и основные научные достижения ученых, сделавших существенный вклад в ее развитие. - перспективы развития нанотехнологий; - методы создания наноустройств. <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - об уникальных свойствах наноматериалов, об их применении и перспективах развития этой отрасли науки в различных сферах. - об основных теоретических положениях, законах, принципах, терминах, понятиях, процессах, методах, технологиях, инструментах, операциях осуществления научной деятельности;

		<p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием перспектив и основных направлений развития методов исследования систем. - практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении выбора нанотехнологий и наноматериалов применительно к автомобильной отрасли.
	<p>ПК-1.3 Осуществляет приемку материалов и запасных частей для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения и перспективы применения нанотехнологий в электронике, биологии, медицине, машиностроении, строительстве, охране окружающей среды. - общую методологию научного замысла, творчества, общую схему организации научного исследования, практику использования методов научного познания вопросов и проблем АТК; <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать передовой научно-технического опыт в области развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить научно-технический, информационный поиск - ориентироваться в нанотехнологиях и наноматериалах, <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении выбора нанотехнологий и наноматериалов применительно к автомобильной отрасли.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные положения и концепции развития нанотехнологии, основные принципы формирования наносистем, наноматериалы и их классификация
- Основные понятия и определения наук о наносистемах и нанотехнологий.
- История возникновения нанотехнологий и наук о наносистемах.
- Особенности физических взаимодействий на наномасштабах. Основные принципы формирования наносистем. Физические и химические методы.
- Вещество, фаза, материал. Наноматериалы и их классификация. Неорганические и органические функциональные наноматериалы. Гибридные материалы.
- Методы и средства получения наноматериалов, особенности разработки нанотехнологий, моделирование наноструктур и наносистем
- Методы создания наноустройств. Механические и электромеханические микро и наноустройства.
- Методы исследования и диагностика нанообъектов и наносистем.
- Физико-химические основы потенциальных рисков при производстве и использовании наноматериалов.

- дать оценку эффективности проекта рабочей системы на основе эргономических критериев;

Владеть:

- представлениями о научно-технических предпосылках возникновения, истории и перспективах развития эргономики как науки;
- представлениями о специфике эргономических исследований, их направлениях и задачах в современном производстве и управлении;
- представлениями об используемых в решении задач эргономики современных технических средствах, базах данных, эргономических стандартах.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Микропроцессорные системы ТиТТМО

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1	6	0,17
Самостоятельная работа	36	1	62	1,72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	0,11
Всего по дисциплине	72	2	72	2

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Управление техническими системами на автотранспорте

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- *информационное обеспечение применяемое в транспортном процессе;*
- *назначение и виды систем, средства связи на транспорте, их характеристики.*

Уметь:

- пользоваться информационными потоками существующими в транспортных системах;*
- пользоваться методами инженерного анализа информационно-интеллектуальных систем контроля и управления транспортными средствами;*
- самостоятельно работать с учебной, методической и справочной литературой.*

Владеть:

- *навыками использования основных методов инженерного анализа информационно-интеллектуальных систем контроля и управления транспортными средствами;*
- *навыками оценки конкурентных преимуществ различных инженерных решений;*
- *знать методы поиска учебной и научно-технической литературы, в том числе методы патентной проработки информации.*

Иметь представление:

- *о сферах применения различных систем связи на транспорте;*
- *о глобальных системах передачи, хранения и обработки информации;*
- *о структуре и уровнях построения АСУ на транспорте, их функции;*
- *о базах и банках данных на транспорте.*

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ДВ.8.1 «Диагностика и техническая экспертиза автомобилей»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	40	1,1	14	0,3
Самостоятельная работа	68	1,9	94	2,6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		Зачет/4	0,1
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП базовая/вариативная часть дисциплин по выбору Б.1В.ДВ.8.1

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Система, технологии и организация автосервисных услуг, Техническая эксплуатация автомобилей

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК- 16 - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК- 39 – способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-42 – способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК- 16 - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;*

(код и наименование)

- *ПК- 39 – способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам*

(код и наименование)

- *ПК-42 – способностью использовать в практической деятельности технологии текущего*

ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- *- передовой отраслевой и зарубежный опыт;*
- *- современные законодательные акты и технические нормативы, действующие при сервисном обслуживании;*
- *- вопросы организации и технологии работ на СТОА;*
- *- вопросы технологического проектирования, зарубежный опыт;*
- *- методы проведения технической экспертизы.*

Уметь:

- использовать технологическое и диагностическое оборудование, применяемое на предприятиях отрасли;*
- *проводить выбор эффективных методов и технологий достижения целей;*
- *проводить анализ состояний, технологии и уровня организации производства;*
- *самостоятельно осваивать новую автомобильную технику, системы и оборудование, используемое при сервисном обслуживании.*

Владеть:

- *методологией организации работ при техническом обслуживании и ремонте и диагностике;*
- *методикой проведения технической экспертизы;*
- *знаниями нормативов при выполнении работ технического обслуживания и ремонта, диагностики, технической экспертизы.*

Иметь представление:

- о методологии проведения диагностики и технической экспертизы*

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ДВ.8.2 ТЭА, оборудованных компьютерами со встроенной диагностикой

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	40	1,1	8	0,22
Самостоятельная работа	68	1,9	96	2,67
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		Зачет/4	0,11
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

базовая вариативная часть дисциплин по выбору Б.1В.ДВ.8.2

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Система, технологии и организация автосервисных услуг, Техническая эксплуатация автомобилей

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

Студент должен знать:

- технологии технического обслуживания, диагностирования и текущего ремонта агрегатов и узлов автомобилей со встроенной диагностикой.

уметь:

- выполнять операции по ТО и диагностированию основных узлов и систем автомобиля со встроенной диагностикой;

- принимать решения при технической эксплуатации автомобилей со встроенной диагностикой;

владеть:

- методами и средствами поддержания технического состояния автомобильного транспорта со встроенной диагностикой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.06.01 Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик Эксплуатация автомобильного транспорта

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,8	4			
Самостоятельная работа	54	1,5	91			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой 18	зачет с оценкой 0,5	зачет с оценкой 4	зачет с оценкой 0,1		
Всего по дисциплине	108	3	108	3		

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Транспортная инфраструктура.
- Информационные технологии на транспорте.
- Организация дорожного движения
- Рынок транспортных услуг, экономическое обоснование схем доставки грузов
- Общий курс транспорта. Основы безопасности транспортного процесса

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Краткое содержание дисциплины:

- Основы грузовых автомобильных перевозок
- Технология грузовых автомобильных перевозок
- Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозке грузов
- Технология перевозок основных видов грузов
- Общие сведения о пассажирских перевозках
- Технико-эксплуатационные показатели использования пассажирского автотранспорта
- Технология пассажирских перевозок
- Планирование и управление пассажирскими автотранспортными перевозками
- Безопасность транспортных средств в эксплуатации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 Транспортно-экспедиционное обслуживание автомобильных перевозок

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа	54	1,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет	0	0		
Всего по дисциплине	72	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной в вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

ПК-7 – готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров;

ПК-29 – готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-31 – способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основы транспортно-экспедиторского обслуживания необходимы для подготовки, обеспечения и выполнения автомобильных перевозок;
- основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов;
- систему законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность;
- порядок оформления транспортных и товарораспорядительных документов, грузовых таможенных деклараций и других документов;
- порядок оформления документов, связанных со страхованием грузов;
- методы формирования и экономического обоснования транспортно-

технологических маршрутов и схем доставки грузов, исходя из интересов и требований грузовладельцев

Уметь:

- управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;
- координировать взаимодействие всех участников доставки грузов;
- определять параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;
- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;
- работать в коллективе с документооборотом в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;
- подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов;
- выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям;
- рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы;
- организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;
- производить расчет провозных платежей и сборов

Владеть:

- способами технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах;
- навыками составления и проверки правильность оформления заявок на экспедиторское обслуживание;
- знаниями об ответственности клиента (грузоотправителя), перевозчика и транспортного экспедитора (принципала) за различные нарушения условий договора экспедирования и перевозки грузов;
- правовыми основами организации международной доставки и обслуживания внешнеторговых грузов;
- навыком организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;
- основными направлениями работ по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте

Иметь представление:

- о составе расходов и доходов транспортно-экспедиционного обслуживания, о ценообразовании и планировании в транспортной системе, элементах экономической эффективности международного экспедирования грузопотоков;
- о путях повышения качества транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев;
- об организации претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии;
- о транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках грузов
- о вариантах транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Ресурсосбережение на предприятии

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	108	3				
Самостоятельная работа	59	1,75				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Система, технологии и организация автосервисных услуг;
- Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает основные направления ресурсосбережения на предприятиях; цели и задачи управления запасами и методы оценки их эффективности. Имеет навыки (начального уровня) рационального выбора основных направлений ресурсосбережения на предприятии по обслуживанию автомобилей, с учётом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости. Имеет навыки (основного уровня) определения рациональных форм организации деятельности предприятия.

	УК-2.2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает методы рационального функционирования предприятия; Имеет навыки (начального уровня) по разработке технической документации, предложений и мероприятий по организации рационального осуществления технического обслуживания автомобилей. Имеет навыки (основного уровня) решения рационального использования производственных ресурсов.
	УК-2.3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: способы нормирования технологических процессов и производственно-технической базы; структуру процесса утилизации старых автомобилей и агрегатов и узлов, снимаемых с автомобилей; Имеет навыки (начального уровня) - анализировать производственные условия на предприятии; применять на практике теоретические знания в области ресурсосбережения; Имеет навыки (основного уровня) самостоятельной работы при осуществлении мероприятий по организации рациональной системы сервисного обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает: - принципы экономии электроэнергии; - решение проблемы отходов; Имеет навыки (начального уровня): - предотвращение производственных потерь ресурсов. - выполнять анализ взаимосвязей при потреблении и переработке ресурсов, с учетом значимости экономии ресурсов; Имеет навыки (основного уровня): - раскрывать технологические процессы экономии каждого вида ресурсов (эксплуатационных материалов, шин, запасных частей, воды, и других ресурсов).
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает: - способы предотвращения производственных потерь ресурсов. Имеет навыки (начального уровня): - применять методики расчета оценочных показателей эффективности работы предприятия. Имеет навыки (основного уровня): - применять системы технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности.
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает основы организации утилизации отработанных нефтепродуктов и технических жидкостей. Имеет навыки (начального уровня): - определять основные направления вторичного использования ресурсов; - осуществлять поиск оптимальных ресурсосберегающих решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности. Имеет навыки (основного уровня): - применять современные организационные методы экономии производственных ресурсов на предприятии и способами вторичного использования отходов производства; - применять системы технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные положения ресурсосбережения
 - Вводное занятие. Виды ресурсов и их классификация Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики.
 - Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов
 - Основные направления экономии топливно-энергетических ресурсов
 - Виды потерь и принципы экономии ресурсов. Естественные потери ресурсов и способы их снижения.
 - Предотвращение производственных потерь ресурсов. Предотвращение потерь энергии
 - Проблема отходов. Решение проблемы отходов
 - Организация и технология сбережения ресурсов технологических процессов.
 - Предотвращение организационных потерь ресурсов
 - Внедрение ресурсосберегающих технологий как средство снижения потерь ресурсов при ремонте
 - Утилизация и повторное использование ресурсов
 - Основы организации утилизации отработанных нефтепродуктов и технических жидкостей
 - Утилизация старых автомобилей
 - Утилизация агрегатов и узлов, снимаемых с автомобилей
 - Зарубежный опыт экономии ресурсов в технологических процессах.
- Ресурсосбережение и экология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Экологическая безопасность автомобилей

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет АДИ

Кафедра-разработчик «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	108	3				
Самостоятельная работа	59	1,75				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Система, технологии и организация автосервисных услуг;
- Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает основные направления ресурсосбережения на предприятиях; цели и задачи управления запасами и методы оценки их эффективности. Имеет навыки (начального уровня) рационального выбора основных направлений ресурсосбережения на предприятии по обслуживанию автомобилей, с учётом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости. Имеет навыки (основного уровня) определения рациональных форм организации деятельности предприятия.

	УК-2.2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>Знает методы рационального функционирования предприятия;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) по разработке технической документации, предложений и мероприятий по организации рационального осуществления технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) решения рационального использования производственных ресурсов.</p>
	УК-2.3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Знает: способы нормирования технологических процессов и производственно-технической базы; структуру процесса утилизации старых автомобилей и агрегатов и узлов, снимаемых с автомобилей;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - анализировать производственные условия на предприятии; применять на практике теоретические знания в области ресурсосбережения;</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) самостоятельной работы при осуществлении мероприятий по организации рациональной системы сервисного обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы экономии электроэнергии; - решение проблемы отходов; <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращение производственных потерь ресурсов. - выполнять анализ взаимосвязей при потреблении и переработке ресурсов, с учетом значимости экономии ресурсов; <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать технологические процессы экономии каждого вида ресурсов (эксплуатационных материалов, шин, запасных частей, воды, и других ресурсов).
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения производственных потерь ресурсов. <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики расчета оценочных показателей эффективности работы предприятия. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системы технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности.
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p>Знает основы организации утилизации отработанных нефтепродуктов и технических жидкостей.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления вторичного использования ресурсов; - осуществлять поиск оптимальных ресурсосберегающих решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности. <p>Имеет навыки (основного уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные организационные методы экономии производственных ресурсов на предприятии и способами вторичного использования отходов производства; - применять системы технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности.

Краткое содержание дисциплины:

- Основные положения ресурсосбережения
 - Вводное занятие. Виды ресурсов и их классификация Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики.
 - Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов
 - Основные направления экономии топливно-энергетических ресурсов
 - Виды потерь и принципы экономии ресурсов. Естественные потери ресурсов и способы их снижения.
 - Предотвращение производственных потерь ресурсов. Предотвращение потерь энергии
 - Проблема отходов. Решение проблемы отходов
 - Организация и технология сбережения ресурсов технологических процессов.
 - Предотвращение организационных потерь ресурсов
 - Внедрение ресурсосберегающих технологий как средство снижения потерь ресурсов при ремонте
 - Утилизация и повторное использование ресурсов
 - Основы организации утилизации отработанных нефтепродуктов и технических жидкостей
 - Утилизация старых автомобилей
 - Утилизация агрегатов и узлов, снимаемых с автомобилей
 - Зарубежный опыт экономии ресурсов в технологических процессах.
- Ресурсосбережение и экология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 Деловой русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация автомобильного транспорта

Институт/факультет Автомобильно-дорожный институт

Кафедра-разработчик Иностранные языки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9				
Самостоятельная работа	36	1				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4 зачет	0,1				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Знает нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные), основные признаки официально-делового стиля речи, принципы классификации деловых писем, основы построения деловой письменной речи, нормативные аспекты культуры речи, правила речевого этикета в сфере делового общения, приемы аналитико-синтетической переработки информации (смысловый анализ и составление плана текста). Имеет навыки (начального уровня) грамотного построения письменной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими требованиями официально-делового стиля, извлечения информации из различных источников, использования лингвистических словарей, справочной литературы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	Имеет навыки (основного уровня) составления и оформления делового письма в соответствии с языковыми и этическими правилами, воспроизводства текста с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект), подготовки сообщения, текста доклада.
<p>УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.</p>	<p>Знает функции языка и коммуникативные качества деловой речи, жанровые разновидности и стили речи, коммуникативные стратегии, риторические, стилистические приемы, эффективные в разных ситуациях устного делового общения.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) интерпретации вербальных и невербальных сигналов в устном деловом общении, осуществления речевого взаимодействия в ситуациях организационно-управленческой, производственно-практической деятельности, корректировки собственного коммуникативного поведения.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) навыки грамотного выражения своих мыслей в процессе делового разговора при решении социальных и профессиональных задач, устной публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках направления подготовки.</p>

Краткое содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Культура делового общения.

РАЗДЕЛ 2. Формы деловой коммуникации.

РАЗДЕЛ 3. Деловой этикет как часть культуры делового общения.

РАЗДЕЛ 4. Риторика – часть культуры делового общения.

РАЗДЕЛ 5. Официально-деловой стиль как язык документов.

РАЗДЕЛ 6. Видовое разнообразие официально-делового стиля.

РАЗДЕЛ 7. Организационно-распорядительная документация – разновидность письменной деловой речи.

РАЗДЕЛ 8. Жанры письменной деловой речи. Виды деловых писем.

РАЗДЕЛ 9. Языковые аспекты официально-делового стиля.

РАЗДЕЛ 10. Лексические нормы деловой речи.

РАЗДЕЛ 11. Грамматические особенности письменной деловой речи.

РАЗДЕЛ 12. Основные черты официально-делового стиля на синтаксическом уровне.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 1 Экспериментальные исследования в выпускной квалификационной работе (ВКР)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	32/1	3 курс, 6 семестр	12/0,33	2 курс, 4 семестр		
лекции	16/0,5	3 курс, 6 семестр	4	2 курс, 4 семестр		
лабораторные работы	16/0,5	3 курс, 6 семестр	4	2 курс, 4 семестр		
Самостоятельная работа — всего	40/1	3 курс, 6 семестр	60/1,67	2 курс, 4 семестр		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3 курс, 6 семестр	зачет	2 курс, 4 семестр		
Всего по дисциплине	72/2	3 курс, 6 семестр	72/2	2 курс, 4 семестр		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является факультативом учебного цикла (ФТД.1) ООП. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ПК-19, ПК-21 компетенции на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Основы научных исследований
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)
- Научно-исследовательская работа
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)
- Компьютерное моделирование на автотранспорте

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
(УК-1)

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции): Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соот-

ветствии с требованиями и условиями задачи; Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности; Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Материально-техническое обеспечение предприятий автотранспорта и автосервиса

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	22	0,61		
Самостоятельная работа	14	0,39		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего по дисциплине	36	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Факультативная вариативная часть дисциплин по выбору ФТД.В.02

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Система, технологии и организация автосервисных услуг, Техническая эксплуатация автомобилей

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 – владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК- 8 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- *ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций*

(код и наименование)

на *пороговый* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК- 12 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;*

(код и наименование)

- *ПК- 13 – владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.*

(код и наименование)

- *ПК – 37 – владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны*

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- передовой отраслевой и зарубежный опыт;
- современные законодательные акты и технические нормативы, действующие при сервисном обслуживании;
- элементы маркетинга и менеджмента;
- вопросы организации и технологии работ на СТОА;
- особенности эксплуатации индивидуальных автомобилей.

Уметь:

- использовать технологическое и диагностическое оборудование, применяемое на предприятиях отрасли;
- проводить выбор эффективных методов и технологий достижения целей;
- проводить анализ состояний, технологии и уровня организации производства;
- самостоятельно осваивать новую автомобильную технику, системы и оборудование, используемое при сервисном обслуживании.

Владеть:

- методологией организации работ при техническом обслуживании и ремонте;
- методикой подбора транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- знаниями нормативов при выполнении работ технического обслуживания и ремонта.

Иметь представление:

- о правилах организации материально-технического обеспечения.