МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Руководитель направления подготовки
08.04.01 Строительство
_____ М.Б. Зайцев
«28» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01 (У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно - заочная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Сегаев И.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Заведующий кафедрой «Экспертиза и управление недвижимостью» / С.А. Баронин /

Руководитель основной образовательной программы / С.А. Баронин /

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент /О.Л. Викторова/

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИСИ (института/факультета) протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

1. Цель практики

Целью Учебной ознакомительной практики является формирование компетенций обучающегося в области применения методов к решению задач профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство». Уровень образования – бакалавриат.

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – учебная.
Тип практики – ознакомительная.
Способы проведения практики: стационарная, выездная.
Форма проведения практики – дискретная по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	**Знает** основные методы критического анализа. **Имеет навыки (начального уровня)** критического анализа
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	**Знает** методологию системного подхода. **Имеет навыки (начального уровня)**
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	**Знает** цели и задачи реализации инвестиционно-строительного проекта. **Имеет навыки (начального уровня)** по формулированию цели и задач инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** по ранжированию задач и результатов инвестиционно-строительного проекта
УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	**Знает** методики определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** по расчету потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	**Знает** уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта **Знает** структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** по составлению планов реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.4. Контроль реализации проекта	**Знает** методы контроля качества, сроков, бюджетов и рисков инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** промежуточной оценки параметров реализации проекта
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	**Знает** методику оценки ключевых показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта **Знает** условия и причины, определяющие необходимость внесения изменений в проектную и плановую документацию **Имеет навыки (начального уровня)** по разработке корректирующих мероприятий по реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	**Знает** современные средства информационно-коммуникационных технологий; **Имеет навыки (начального уровня)** самостоятельного нахождения и обрабатывания информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практикипредставлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности внеделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Продолжительность практики составляет 4 недели.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомление с программным обеспечением, имеющемся в Университете. Выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики. Поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных и использование ресурсов сети Интернет. Составление и отладка программ. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализациообразовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	1				216	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	1					
3	Заключительный	1					Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	1					Зачет
	Итого	1				216	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.
2	Основной	Электронные таблицы. Использование электронных таблиц для решения прикладных задач Программирование на языке высокого уровня. Разбор примеров решения задач. Суть и прикладная значимость решаемых задач. Суть и назначение осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов. Программирование вычислительных задач. Решение вычислительных задач с использованием специализированных библиотек. Системы компьютерного моделирования

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включаяпромежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом;

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО ПГУАС.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке

ФГБОУ ВО ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает основные методы критического анализа. **Имеет навыки (начального уровня)** критического анализа	1, 2	Зачет
Знает методологию системного подхода. **Имеет навыки (начального уровня)**	1, 2	Зачет
Знает цели и задачи реализации инвестиционно-строительного проекта. **Имеет навыки (начального уровня)** по формулированию цели и задач инвестиционно-строительного проекта	1, 2	Зачет

Имеет навыки (начального уровня) по ранжированию задач и результатов инвестиционно-строительного проекта		
Знает методики определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** по расчету потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	3, 4	Зачет
Знает уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта **Знает** структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** по составлению планов реализации инвестиционно-строительного проекта	1, 2	Зачет
Знает методы контроля качества, сроков, бюджетов и рисков инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** промежуточной оценки параметров реализации проекта	1, 2	Зачет
Знает методику оценки ключевых показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта **Знает** условия и причины, определяющие необходимость внесения изменений в проектную и плановую документацию **Имеет навыки (начального уровня)** по разработке корректирующих мероприятий по реализации инвестиционно-строительного проекта	1, 2	Зачет

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы

	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

1. Организация и строительство производственных объектов
2. Организация и строительство непроизводственных объектов, школ, объектов медицинского направления, культуры, спортивных объектов
3. Реконструкция, модернизация, объектов недвижимости
4. Капитальный ремонт, техническое перевооружение объектов недвижимости
5. Лизинговая деятельность в строительстве и эксплуатации недвижимости
6. Предпринимательская деятельность в строительстве с целью получения прибыли (девелопмент)
7. Система управления технической эксплуатацией недвижимости
8. Управление технической эксплуатацией недвижимости различного функционального назначения в течении жизненного цикла
9. Оценка имущественных комплексов и бизнеса
10. Обследование технического состояния зданий и сооружений при проведении экспертизы.
11. Управление контрактными отношениями в строительстве
12. Технико-экономическое обоснование строительства, организация проектирования, анализ проектных решений, на основе правовых и экономических параметров
13. Разработка и контроль выполнения графиков производства работ, движения денежных потоков инвестиционно-строительного проекта
14. Составление плана работ по контролю производственных процессов в строительстве объекта и оценка своевременной реализации инвестиционного проекта
15. Обманутые дольщики. Проектное финансирование при строительстве жилья
16. Жилищное строительство в Пензе: состояние, перспективы развития. Функции застройщика, заказчика, подрядчика
17. Анализ перспектив развития одноэтажного строительства в Пензе и области
18. Анализ развития городского строительства в г. Пензе: конструктивные решения жилых домов, их этажность совершенствование и развитие теплотехнических решений, экономии энергоресурсов
19. (СМАО) Саморегулируемые организации в строительстве их назначение, недостатки в работе, что следует сделать для улучшения этой работы
20. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта
21. Составление плана и контроль производственных процессов на объекте строительства. Организация работ с подрядчиками и субподрядчиками
22. Как регулируется инвестиционно-строительная деятельность государством: градостроительная документация в качестве основы всех инвестиционных городских программ, реализация или воплощение программ по инвестированию, механизм привлечения инвестиций не муниципального типа, порядок заказа на инвестирование

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 1 семестре (очная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету:

1. Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.
2. Знакомство с вопросами техники безопасности.
3. Комплекс работ, которые были проведены вами на данном предприятии
4. Этапы выполнения индивидуального задания.
5. Понятие жилой и нежилой недвижимости.
6. Виды зданий и сооружений.
7. Классификация объектов недвижимости.
8. Архитектурно-планировочная и конструктивная характеристика зданий и сооружений.
9. Цели и задачи управления эксплуатацией недвижимости.
10. Требования ТНПА и законодательства к содержанию и обслуживанию объектов недвижимости.
11. Основные определения и термины в управлении эксплуатацией недвижимости.
12. Законодательная база в области управления эксплуатацией объектов недвижимости.
13. Хозяйствующие субъекты, участвующие в управлении эксплуатацией недвижимостью.
14. Требования к содержанию и обслуживанию зданий и сооружений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт/дифференцированный зачет (зачет с оценкой) принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО ПГУАС.

3.1.Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихсяпо практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 1 семестре.

Для оценивания знаний, навыков начального уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2026

Учебно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания в НТБ ФГБОУ ВО ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1.	Основы архитектуры и строительных конструкций [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям / под общ. ред. А. К. Соловьева ; [К. О. Ларионова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с	24

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Регулирование инвестиционно-строительного процесса и введение в профессию», «Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители О. А. Манухина, Н. В. Самосудова, А. К. Орлов. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-1395-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/58236.html
2	Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход : методическое пособие / В. С. Грызлов, В. Н. Ворожбянов, Ю. Б. Гендлина [и др.] ; под редакцией В. С. Грызлова. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0299-6. —	https://www.iprbookshop.ru/86663.html

	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Приложение 2 к программе

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2026

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дляпрохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год разработки/обновления	2026

Материально-техническое и программное обеспечение практики

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
3	Самостоятельная работа	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19”, 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19’’, 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19”.	Помещение для самостоятельной работы в ПГУАС

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Руководитель направления подготовки
08.04.01 Строительство
_____ М.Б. Зайцев
«28» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01 (П)	Проектная практика
Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	К.э.н., доцент	Учинина Т.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Заведующий кафедрой «Экспертиза и управление недвижимостью» / С.А. Баронин /

Руководитель основной образовательной программы / С.А. Баронин /

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент /О.Л. Викторова/

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИСИ (института/факультета) протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная практика» является формирование и развитие у студентов ключевых компетенций в области управления проектами, т реализуемыми на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости, знакомство с понятием цифровых технологий в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утверждённой ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Строительство».

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
	УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-2. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	УК 2.1 - Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта
	УК 2.2 - Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инестиционно-строительного проекта
	УК 2.3 - Выбор модели управления инвестиционно-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	строительным проектом
	УК 2.4 - Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации
	УК 2.5 - Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
	УК 2.6 - Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта
	УК 2.9 - Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта
	УК 2.10 - Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации инвестиционно-строительного проекта с использованием информационных технологий
	УК 2.11 - Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта
	УК 2.12 - Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-4. Способность осуществлять мероприятия поконтролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	УК 4.9 - Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК 1.1 - Составление плана проведения предпроектныхработ	**Знает** состав и содержание предпроектных работ на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП **Знает** основные подходы к планированию предпроектных работ на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП **Имеет навыки (начального уровня)**планированияпредпроектных работ на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП
УК 1.2 - Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	**Знает** состав и содержание основных документальных форм обоснования ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Знает** состав и источники формирования исходных данных для обоснования ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Знает** основные подходы и инструменты анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**разработки и оформления основных документальных форм обоснования ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (основногоуровня)**сбора основных исходных данных для обоснования ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (основногоуровня)**применения основных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	подходов и инструментов анализа рынка недвижимости для целей обоснования ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ
УК 1.4 - Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	**Знает** основные подходы к формированию альтернативных вариантов развития территориальный объект на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП **Имеет навыки (основногоуровня)**формирования альтернативных вариантов развития территориального объектанапрединвестиционной стадии ЖЦ ИСП
УК 1.6 - Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знает** основные подходы и методы оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП **Имеет навыки (начального уровня)**оценки стоимости альтернативных вариантов развития территориального объекта на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП
УК 1.7 - Выбор рационального варианта использования объекта недвижимостина основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	**Знает** основные подходы к обоснованию выбора рационального варианта использования объекта недвижимостина основе инженерно-технических, правовых и экономических и других параметров на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП **Имеет навыки (начального уровня)**обоснования выбора рационального варианта использования объекта недвижимостина основе инженерно-технических, правовых и экономических и других параметров на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП
УК 1.8 - Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости	**Знает** основные модели финансирования ИСП **Знает** основные подходы к выбору моделей финансирования ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Знает** основные подходы к оценке финансовой реализуемости ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**выбора моделей финансирования ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**оценки финансовой реализуемости ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ
УК 1.9 - Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта	**Знает** основные подходы к формированию целевых параметров и характеристикИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**формирования целевых параметров и характеристикИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ
УК 1.10 - Разработка бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	**Знает** состав и содержание бизнес-плана ИСП **Знает** основные подходы и методы разработки бизнес-плана ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (основногоуровня)**разработки бизнес-плана ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ
УК 1.11 - Оценка эффективности вариантов концептуальных решений	**Знает** основные подходы и методы оценки эффективности вариантов концептуальных решенийИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (основногоуровня)**оценки эффективности вариантов концептуальных решенийИСП на

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	прединвестиционной стадии ЖЦ
УК 1.12 - Разработка инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов: Краткое инвестиционное предложение, Детальная вариативная финансовая модель по проекту, Развернутый инвестиционный меморандум	**Знает** состав и содержание основных видов инвестиционно-финансовой документации ИСП (в том числе краткого инвестиционного предложения, детальной вариативной финансовой модели проекта, развернутого инвестиционного меморандума) **Знает** основные подходы и методы разработки основных видов инвестиционно-финансовой документации ИСП (в том числе краткого инвестиционного предложения, детальной вариативной финансовой модели проекта, развернутого инвестиционного меморандума) на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**разработки основных видов инвестиционно-финансовой документации ИСП (в том числе краткого инвестиционного предложения, детальной вариативной финансовой модели проекта, развернутого инвестиционного меморандума) на прединвестиционной стадии ЖЦ
УК 1.13 - Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	**Знает** основные методы выявления коррупционных рисков ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**планирования мероприятий по выявлению коррупционных рисков ИСП на прединвестиционной стадии ЖЦ
УК 2.1 - Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	**Знает** состав и содержание основных стадий ЖЦ ИСП и объекта недвижимости **Имеет навыки (начального уровня)**моделированияЖЦ ИСП с определением зоны ответственности основных участников проекта на различных стадиях ЖЦ
УК 2.2 - Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инестиционно-строительного проекта	**Знает** основные организационные модели и схемы взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**разработки организационных моделей и схем взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ
УК 2.3 - Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	**Знает** основные модели управления ИСП на различных стадиях ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**выбора рациональных моделей управления ИСП на различных стадиях ЖЦ
УК 2.4 - Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации	**Знает** основные методы выявления коррупционных рисков ИСП на стадии проектирования **Имеет навыки (начального уровня)**планирования мероприятий по выявлению коррупционных рисков ИСП на стадии проектирования
УК 2.5 - Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-	**Знает** состав и содержание технических заданий на выполнение работ основными участниками ИСП на различных стадиях ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**разработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
строительного проекта	технических заданий на выполнение работ основными участниками ИСП на различных стадиях ЖЦ
УК 2.6 - Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	**Знает** основные методы разработки конкурсной документации для выбора основных участников ИСП на различных стадиях ЖЦ
УК 2.9 - Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знает** основные методы разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП **Знает** основные методы контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП **Имеет навыки (начального уровня)** разработки перспективных и текущих планов реализации ИСП **Имеет навыки (начального уровня)** контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации ИСП
УК 2.10 - Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знает** основные методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП **Знает** основные методы и инструменты контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации ИСП **Имеет навыки (начального уровня)**определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах при реализации ИСП **Имеет навыки (начального уровня)**контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации ИСП
УК 2.11 - Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знает** структуру, содержание и основные методы разработки графиков движения денежных средств в рамках планирования ИСП **Знает** основные методы и инструменты контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации ИСП **Имеет навыки (основногоуровня)**разработки графиков движения денежных средств в рамках планирования ИСП **Имеет навыки (начального уровня)**контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации ИСП
УК 2.12 - Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знает** основные методы и инструменты контроля выполнения графиков производства работ при реализации ИСП **Знает** основные подходы и методы оценки промежуточных и итоговых результатов реализации ИСП **Имеет навыки (начального уровня)**контролявыполнения графиков производства работ при реализации ИСП **Имеет навыки (начального уровня)**оценки промежуточных и итоговых результатов реализации ИСП

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК 3.9 - Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта	**Знает** основные инструменты стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ **Имеет навыки (начального уровня)**планирования и реализации мероприятий стоимостного аудита ИСП на различных стадиях ЖЦ

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётных единицы (828 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения –очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формыпромежуточной аттестации,текущего контроляуспеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КП	КР	СР	К	
1	Концепция жизненного цикла и планирование ИСП	2						288	4	Отчет о выполнении практики.
2	Управление ИСП на стадии реализации	4						536	4	Отчет о выполнении практики.
	Итого:	2,4						820	8	Зачет с оценкой

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формыпромежуточной аттестации,текущего контроляуспеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КП	КР	СР	К	
1	Концепция жизненного цикла и планирование ИСП	2						288	4	Отчет о выполнении

										практики.
2	Управление ИСП на стадии реализации	4						536	4	Отчет о выполнении практики.
	Итого:	2,4						820	8	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: тестирование, контрольные работы, опросы, дискуссия, разбор кейсов.

4.1 Лекции

Учебным планом не предусмотрено

4.2 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено

4.3 Практические занятия

Учебным планом не предусмотрено

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа по дисциплине Б2.О.01(П) Проектная практикавключает следующие виды деятельности:

• работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

• поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

• изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

• подготовка к зачету с оценкой.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в управление риском	Природа риска. История риска. Теории риска. Основные термины и определения. Классификация рисков. Функции, цели и задачи управления риском. Виды источников риска. Факторы и причины риска. Потери от риска.
2	Анализ и оценка рисков	Последовательность и подходы к оценке риска. Технологии оценки риска. Анализ рисков. Идентификации рисков. Описание рисков. Ранжирование рисков. Методы оценки рисков. Количественная и качественная оценка рисков. Показатели оценки рисков. Шкала оценки риска.
3	Управление риском в процессе организации инвестиционно –	Инвестиционно – строительная деятельность: понятие и сущность. Типы и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс в строительных организациях.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	строительной деятельности	Риски строительной отрасли. Риски инвестиционно – строительной деятельности. Инвестиционные риски. Риски инвестиционно – строительного проекта. Ключевые показатели качественной и количественной оценки рисков инвестиционно – строительного проекта. Оценка эффективности инвестиционно – строительных проектов. Учет фактора риска в оценке инвестиционно – строительного проекта.
4	Управление риском	Теоретические аспекты управления риском. Объект и субъект управления риском. Формирование системы управления риском. Этапы управления риском. Принципы разработки программы управления рисками. Регулирование рисков в структуре управленческих функций. Методы предупреждения и снижения рисков. Управление риском в инвестиционной стратегии. Методы уклонения от риска.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации **(зачет с оценкой)**, а также саму промежуточную аттестацию.

4.7. Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Концепция жизненного цикла и планирование ИСП	Регулирование деятельности по управлению проектами
	Экологическое	Управление ИСП на стадии реализации	Управление экологическими рисками в процессе реализации инвестиционно – строительного проекта

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01(П)	Проектная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно – строительной деятельностью
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)	Код индикатора достижения компетенций	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
			Выполнение отчета по практике	Контроль выполнения отчета по практике	Защита отчета по практике	Зачет с оценкой	
УК-1	УК 1.1	1,2		+	+	+	+
	УК 1.2	1,2		+	+	+	+
	УК 1.4	1,2		+	+	+	+
	УК 1.6	1,2	+	+	+	+	+

	УК 1.7	1,2	+	+	+	+	+
	УК 1.8	1,2	+	+	+	+	+
	УК 1.9	1,2		+	+	+	+
	УК 1.10	1,2		+	+	+	+
	УК 1.11	1,2	+	+	+	+	+
	УК 1.12	1,2		+	+	+	+
	УК 1.13	1,2		+	+	+	+
УК-2	УК 2.1	1,2		+	+	+	+
	УК 2.2	1,2		+	+	+	+
	УК 2.3	1,2	+	+	+	+	+
	УК 2.4	1,2		+	+	+	+
	УК 2.5	1,2		+	+	+	+
	УК 2.6	1,2		+	+	+	+
	УК 2.9	1,2		+	+	+	+
	УК 2.10	1,2		+	+	+	+
	УК 2.11	1,2		+	+	+	+
	УК 2.12	1,2			+	+	+
УК-4	УК 4.9	1,2		+	+	+	+
ИТОГО			1,2	+	+	+	+

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1.Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:*дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в __2,4__ семестре (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Типовые вопросы/задания
1	Концепция жизненного цикла и планирование ИСП	1. Методология управления проектами и понятие проекта в недвижимости 2. Подходы к управлению 3. Процессный подход; цель, стратегия и результат управления проектами 4. Общая закономерность управления проектами 5. Специфика задач управления в недвижимости 6. Классификация проектов в недвижимости 7. Концепция развития недвижимости, девелопмент, виды развития недвижимости 8. Понятие жизненного цикла (ЖЦ) проекта 9. Взаимосвязь жизненного цикла недвижимости с макроэкономическими циклами 10. Стадии и продолжительность жизненного цикла проекта в недвижимости 11. Полный жизненный цикл (ПЖЦ) недвижимости 12. Три подхода к полному жизненному циклу недвижимости 13. Направления предпроектных исследований 14. Методы проектного анализа и обоснований 15. Концепция проекта: этапы разработки, содержание Декларации о намерениях 16. Проектный анализ: цель, состав, направления анализа 17. Технический анализ проекта: цель и содержание 18. Организационный анализ проекта: цель и содержание 19. Коммерческий анализ проекта: цель и содержание 20. Социальный анализ проекта: цель и содержание 21. Экологический анализ проекта: цель и содержание 22. Финансовый анализ проекта: цель и содержание 23. Экономический анализ: цель и содержание 24. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта: понятие и целевая аудитория 25. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта: исходная информация и содержание 26. Эффективность проекта: понятие, виды и принципы оценки 27. Последовательность оценки эффективности проекта, исходные данные для расчета 28. Денежный поток проекта: понятие, характеристики 29. Составляющие денежного потока по видам деятельности 30. Дисконтирование денежных потоков: понятие, расчётный

		период, момент приведения, шаг расчёта, норма дисконта, коэффициент дисконтирования 31. Показатели эффективности инвестиционных проектов 32. Понятие и определение чистого дохода и чистого дисконтированного дохода 33. Понятие и определение внутренней нормы доходности 34. Понятие и определение индекса доходности дисконтированных инвестиций 35. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. 36. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования. 37. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта. 38. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами. 39. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. 40. Уровни планирования проекта и иерархические связи уровней 41. Виды планов, планирование на стадиях ЖЦ проекта 42. Календарно-сетевое планирование проекта: содержание, последовательность, связь со сметным планированием 43. Структура разбиения работ. Ошибки планирования. 44. Детальное планирование. 45. Ресурсное планирование. 46. Сметное и календарное планирование. 47. Документирование плана проекта. 48. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. 49. Бюджетирование проекта 50. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта. 51. Цифровые технологии и инструменты, используемые при составлении плана технической эксплуатации и осмотра: система Google- документов, MicrosoftOfficeMapInfo, AftoCad)
2	Управление ИСП на стадии реализации	1. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. 2. Современные средства организационного моделирования проектов. 3. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации. 4. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами. 5. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы. 6. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов. 7. Методы контроля стоимости проекта. 8. Отчетность по затратам. 9. Мониторинг работ по проекту.

		10. Анализ результатов по проекту. 11. Принятие решений по проекту. 12. Управление изменениями по проекту. 13. Выход из проекта. 14. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости в проекте. 15. Управление временем по проекту. 16. Управление качеством проекта. 17. Система менеджмента качества. 18. Сертификация продукции проекта. 19. Понятие риска и неопределенности. 20. Анализ проектных рисков. 21. Методы снижения уровня риска. 22. Организация работ по управлению рисками 23. Понятие и вывод формулы точки безубыточности проекта 24. Состав постоянных и переменных издержек по проекту 25. Графический вывод точки безубыточности проекта 26. Задачи структуризации и структура проекта. 27. Функции и подсистемы управления проектом 28. Структурные связи и виды структур проекта 29. Организационные структуры УП и их классификация 30. Основные участники проекта 31. Цель и задачи заказчика и инвестора проекта 32. Цель и задачи застройщика (девелопера) в управлении проектом 33. Цель и задачи проектировщика, подрядчика и поставщика в управлении проектом 34. Руководитель проекта: роль и задачи в управлении проектом 35. Руководитель проекта и организационные формы управления проектами 36. Команда проекта: состав и задачи в управлении проектом 37. Последовательность разработки оргструктур УП 38. Контроль в управлении проектом: понятие, подсистемы, виды контроля 39. Контроль сроков в управлении проектом 40. Контроль бюджета и качества в управлении проектом 41. Регулирование изменений проекта: понятие, воздействующие факторы, виды изменений 42. Регулирование изменений проекта: последовательность внесения изменений в проект 43. Методы регулирования изменений в управлении проектом 44. Формы привлечения инвестиций в проект. 45. Метод и участники проектного финансирования. 46. Структура источников проектного финансирования 47. Достоинства и проблемы метода проектного финансирования. 48. Подрядные торги в строительстве: содержание, способы проведения торгов 49. Участники подрядных торгов в строительстве 50. Контракты в управлении проектами, строительный подрядный договор, договор поставки 51. Виды контрактов в управлении проектами 52. Типы контрактов на подрядные работы, применяемые в управлении проектами 53. Программно-коммуникационная среда управления

		проектами.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрен учебным планом

2.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля успеваемости:

К мероприятиям текущего контроля относятся:

- Контроль выполнения отчета по практике.

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Отчет по практике; контроль выполнения отчета по практике

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля успеваемости:

1. Понятие жизненных циклов: объекта недвижимости, инвестиционно-строительного проекта, их связи с жизненным циклом рынка недвижимости и макроэкономическими циклами;
2. Концепция управления стоимостью жизненного цикла (ЖЦ) недвижимости;
3. Определение инвестиционной стоимости проекта и совокупной стоимости владения для объектов жилой недвижимости;
4. Определение инвестиционной стоимости проекта и совокупной стоимости владения для объектов коммерческой недвижимости;
5. Концепция наиболее эффективного использования объекта недвижимости;
6. Анализ вариантов использования объектов недвижимости (земельного участка) с учетом инженерных, экономических и организационных решений;
7. Методики и подходы к определению эффективности проекта: экономической, коммерческой,
8. Методики и подходы к определению эффективности проекта: бюджетной и социальной;
9. Формирование исходных данных для оценки эффективности ИСП.
10. Критерии и порядок принятия инвестиционного решения по ИСП;
11. Состав и содержание предпроектных работ на прединвестиционной стадии ЖЦ ИСП;
12. Проектное финансирование
13. Подходы к выбору моделей финансирования ИСП;
14. Методы выявления коррупционных рисков ИСП на прединвест
15. иционной стадии ЖЦ;
16. Организационные модели управления проектами и схемы взаимодействия участников ИСП на различных стадиях ЖЦ;
17. Методы выявления коррупционных рисков ИСП на стадии проектирования;
18. Методы и инструменты контроля показателей эффективности ИСП на этапе реализации ИСП;
19. Управление стоимостью и продолжительностью проекта;
20. Управление качеством проекта;
21. Управление рисками проекта.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме *дифференцированного зачета (зачета с оценкой)* проводится во _1,2__ семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2.Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Недостаточный уровень освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Недостаточный уровень освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстри-ровать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Недостаточный уровень освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика

Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Не предусмотрен учебным планом

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрена учебным планом

Приложение 2к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01(П)	Проектная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно – строительной деятельностью
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
	Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; ред. Е. М. Рогова. - Москва :Юрайт, 2019. - 383 с.	30
	Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / под ред. В. Л. Попова ; [В. Л. Попов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 328-330	15
	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и инженерно-техническим направлениям и специальностям: [в 2-х ч.] / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Гиперссылка на учебное издание в ЭБС
1	2	3
1	Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 268 с. — 978-5-4486-0381-5. —	http://www.iprbookshop.ru/76539.html

2	Соболева Е.А. Развитие российского девелопмента в современных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Соболева Е.А., Канхва В.С.— Электрон. текстовые данные.—М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 152 с	http://www.iprbookshop.ru/62627.html
3	Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.—М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 263 с	http://www.iprbookshop.ru/62633.html
4	Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.—М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 271 с	http://www.iprbookshop.ru/62632.html
5	Управление проектами с использованием MicrosoftProject [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. —	http://www.iprbookshop.ru/52169.html
6	Лоуренс Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — 978-5-9614-5004-0. —	http://www.iprbookshop.ru/48413.html

7	Букунов С.В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MSProject [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Букунов, О.В. Букунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с.	http://www.iprbookshop.ru/74321.html
8	Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 352 с.	http://www.iprbookshop.ru/63809.html
9	Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. —	http://www.iprbookshop.ru/69295.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Управление инвестиционно-строительными проектами: метод. указания по подготовке к зачету для направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Т.В. Учинина. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 24 с.,
2	Управление инвестиционно-строительными проектами: метод. указания к практическим занятиям по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» / Т.В. Учинина. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 36 с.
3	Управление инвестиционно-строительными проектами: метод. указания к самостоятельной работе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» / Т.В. Учинина. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 38 с

Согласовано:

НТБ _____ _____/_____/

дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01(П)	Проектная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01(П)	Проектная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ООП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно – строительной деятельностью
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2026

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Не предусмотрены учебным планом	Не предусмотрены учебным планом
2	Практические занятия	Не предусмотрены учебным планом	Не предусмотрены учебным планом
3	Самостоятельная работа	Компьютеры (компьютерный класс университета)	Помещение для самостоятельной работы, Учебный корпус 3ауд. 3214)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Руководитель направления подготовки
08.04.01 Строительство
_____ М.Б. Зайцев
«28» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02 (П)	Научно – исследовательская работа

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно - заочная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Зав. кафедрой	Д.э.н., профессор	Баронин С.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Заведующий кафедрой «Экспертиза и управление недвижимостью» / С.А. Баронин /

Руководитель основной образовательной программы / С.А. Баронин /

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент /О.Л. Викторова/

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИСИ (института/ факультета) протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистров направлена на осуществление самостоятельного научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

Данный вид практики решает следующие задачи:

1) поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;

2) всесторонний анализ собранной информации;

3) приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;

4) приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.

2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способом и формой научно-исследовательской работы может быть непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание статей, участие в конференциях различного уровня.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью Б2.В.04(П) учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ___ ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12 компетенция(и) на пороговом____ уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Государственная итоговая аттестация

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

3. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК -4 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

ОПК -6 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-8 способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)

ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

(код и наименование)

- **ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
- грамматические конструкции, характерные для деловой документации, клишированные фразы;

Уметь:

- читать и понимать деловую документацию;
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой и деловой переписки

Владеть:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для делового стиля речи.;
- основными навыками письма для ведения профессиональной и деловой переписки;
- основами устной речи – делать сообщения по материалам деловой корреспонденции.

Иметь представление:

- об основных формах делового этикета.

- **ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми

участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

Иметь представление:

- об основах управлении образовательными системами.

- **ОПК-3 – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

Знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

Уметь:

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

Владеть:

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

Иметь представление:

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

- **ОПК-4 – способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- Основные методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин при выполнении исчислений в ходе научной работы.

Уметь:

- применять методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин в профессиональной деятельности

Владеть:

- основными компьютерными программами, необходимыми для выполнения расчетов

Иметь представление:

- об основах расчетов в компьютерных программах.

- **ОПК-5 – способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

классификацию наук и научных исследований;

-классификацию научных теорий;

-особенности системного подхода. Основные методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин при выполнении исчислений в ходе научной работы.

Уметь:

- использовать углубленные теоретические и практические знания

Владеть:

- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований

Иметь представление:

- об особенностях современного этапа развития науки.

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода;
  методами работы с информационными базами данных;

Иметь представление:

- О принципах организации информационных баз данных;

ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники

Уметь:

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы,

возникающие в ходе научных исследований;

Владеть:

- знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Иметь представление:

- об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

- **ОПК-8 – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

Знать:

- образовательные парадигмы и основные концепции развития высшего образования;
- достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы;
- основные подходы и методы организации коллективной научной работы.

Уметь:

- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- планировать и осуществлять научные исследования в области психологии и педагогики высшего образования по различным направлениям.

Владеть:

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Иметь представление:

- о психодиагностике в высшей школе.

- **ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной**

области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;
- общенаучные методы исследования: эмпирические и теоретические
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;

Уметь:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

Владеть:

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Иметь представление:

- об основных проблемах своей предметной области

- **ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- современные методы исследования;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;

Уметь:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- применять знания о современных методах исследования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

Владеть:

- общенаучным понятийным аппаратом

Иметь представление:

- современном уровне развития методологии научного познания

- **ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- современные методы исследования;
- Принципы работы с исследовательским оборудованием;

Уметь:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- Проводить расчеты с использованием исследовательского оборудования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

Владеть:

- Навыками работы с оборудованием

Иметь представление:

- Принципах устранения неполадок

ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода;

методами работы с информационными базами данных;

Иметь представление:

- О принципах организации информационных баз данных;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- научные источники по разрабатываемой теме магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

Уметь:

формулировать научную проблему исследования;

обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках магистерского исследования;

проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач магистерской диссертации;

проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;

Владеть:

-методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;

-методикой проведения научных исследований;

-способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;

-методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

-навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования

Иметь представление:

-О методических подходах к написанию выпускной квалификационной работы

5. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская практика направлена на осуществление магистрами различных видов научно-исследовательской работы:

1.Планирование научно-исследовательской работы.

2.Проведение научно-исследовательской работы.

3.Написание научных работ (тезисы, статьи).

4.Издание научной статьи по теме исследования.

5.Составление отчета о прохождении магистрантом научно-исследовательской практики.
6.Подготовка доклада на заключительную конференцию по научно-исследовательской практике.
7.Составление библиографии по теме научного исследования.
8.Составление синопсиса магистерской диссертации.
9.Подготовка доклада (сообщения) по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе.
10.Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах
11.Выполнение научного исследования (написание выпускной квалификационной работы).

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
	Разделы (этапы) практики	Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Работа на объекте, наблюдения	Сбор и обработка материалов	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	38	38	38	38	38	Отметка в календарный план
2	Выполнение производственных заданий от предприятия, научные исследования, организация новых форм выполнения работ.	38	38	38	38	38	Отметка в календарный план
3	Прохождение практики на предприятии, сбор,	38	38	38	38	38	Отметка в календарный план

	обработка и анализ, систематизация полученной информации.						
4	Подготовка отчета					400	Отметка в календарн ый план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.		-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет27 зачетных единиц, 972 часа.

6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Отчет по научно-исследовательской работе.

6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого магистрантом и справки из организации, в которой магистрант проходил научно-исследовательскую работу. В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период научно-исследовательской работы, подпись руководителя организации и печать организации. Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора научно-исследовательской работы. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы научно-исследовательской работы или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по научно-исследовательской работе.

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- дневник и отчет по научно-исследовательской работе. (Приложение 1);

Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения научно-исследовательской работы, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения научно-исследовательской работы:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы;

- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР;
- отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры о работе магистранта в период научно-исследовательской работы с рекомендованной оценкой;
- отзыв из организации в которой проходила научно-исследовательской работы.

Магистрант представляет отчет по научно-исследовательской работе не позднее 5 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю научно-исследовательской работы от кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской работы;

Основная часть должна содержать:

-задачи, стоящие перед магистрантом по выбору темы выпускной работы;

-описание проведенных исследований, по направлению ВКР с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

-затруднения, которые встретились в ходе научно-исследовательской работы;

Заключение должно содержать:

-оценку полноты выполнения поставленных задач;

-оценку уровня проведенных исследований по теме ВКР;

-рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе научно-исследовательской работы;

-оценку возможности использования результатов исследований в выпускной квалификационной работе;

-библиографический список;

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе научно-исследовательской работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным в ходе научно-исследовательской работы).

Объем отчета о выполнении научно-исследовательской работы составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Оценка качества прохождения научно-исследовательской работы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской работы проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Научно-исследовательской работы». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «научно-исследовательской работы» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента	85-100	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	78-84	4+
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	70-77	4

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	60-69	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	50-59	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	20-49	2+
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

Критерии оценок отчета по научно-исследовательской работе

Отчет оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На ***«отлично»*** может быть оценен отчет при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов исследования, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформлении;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета.

На ***«хорошо»*** может быть оценен отчет при:
- соответствие содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практического разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

На ***«удовлетворительно»*** может быть оценен отчет при:
- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов , исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

На ***«неудовлетворительно»*** может быть оценен отчет при:
- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;
- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Тесты по дисциплине				
Компетенции ОПК 1,2,3,4,5,6				
Какие объекты не относятся к недвижимости? *а) земельные участки;* *б) обособленные водные объекты;* *в) воздушные и морские суда;* *г) токарный станок;* *д) предприятия в целом как имущественный комплекс.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
. Что такое экономические ресурсы? *а) Это: труд, капитал, земля, информация;* *б) Это: запасы материалов на складах и*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,2,5

деньги в кассе; *в) Это: деньги в кассе;* *г) Это: запасы материалов на складах;* *д) Это: полезные ископаемые*				
Незавершенное строительство здания является товаром? *а) да;* *б) нет.* *в) нет, если отсутствует кровля;* *в) нет, если отсутствуют полов;* *в) нет, если отсутствуют полы, кровля, отделка*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
Объемно-планировочное решение лежит в основе составления *1) эвакуационной схемы здания;* *2)композиционной схемы здания;* *3)конструктивной схемы здания.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение в основах проектирования	1
Планировочная схема жилых этажей гостиниц *1) коридорная;* *2)анфиладная;* *3) зальная;* *4)галерейная.*	теоретический	А-базовый	Понятие о планировочных схемах здания; владение терминологией	1
Конструктивная схема это *1)совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания;* *2)совокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здания;* *3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов здания.*	теоретический	А-базовый	Понятие о конструктивных схемах; владение терминологией; Практическое применение	3
Чаще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы *1) оболочковую;* *2)ствольную;* *3) стеновую;* *4)объемно-блочную*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение	3,4
На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника? *а) по решению местного самоуправления;* *б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения;* *в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения;* *г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.* *д) отчуждение невозможно..*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? *а) передачей имущества после ремонта;* *б) фактической передачей имущества;* *в) моментом подписания договора;*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3

г) моментом договоренности продавца с покупателем; *д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах*				
Подсобные помещения квартир *1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые;* *2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры, кладовые;* *3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые; балконы.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
Можно ли продавать имущество находящиеся на балансе предприятия в хозяйственном ведении? *а) можно продать через год;* *б) можно продать через 11 месяцев;* *в) нельзя продавать;* *г) можно продать только по разрешению собственника;* *д) можно продать по решению собрания коллектива.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
Естественное освещение обязательно должны иметь помещения жилой квартиры *1)жилые комнаты;* *2)ванная комната;* *3)холл;* *4) кухня.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4
«Второй свет» в помещении это *1)комбинированное освещение;* *2)искусственное освещение;* *3) освещение на два этажа без междуэтажного перекрытия;* *4)светопрозрачное покрытие.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
Можно ли продавать имущество находящиеся на балансе предприятия в оперативном управлении? *а) можно продать через год;* *б) можно продать в любое время;* *в) нельзя продавать;* *г) можно продать по решению руководителя организации.* *д) можно продать только по разрешению федерального собственника;*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? *а) право собственности;* *б) право хозяйственного ведения;* *в) право оперативного управления;* *г) право пожизненного наследуемого владения;* *д) право аренды сроком на 11 месяцев;*	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований, владение терминологией	2
Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? *а) право постоянного (бессрочного) пользования;* *б) право пользования;* *в) сервитут;* *г) доверительное управление;* *д) право аренды более одного года*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2

Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? *а) анализ технического состояния земельного участка;* *б) архитектурное обследование объекта;* *в) оценка местоположения и окружающей среды;* *г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;* *д) оценку качества состояния строительных материалов;* *е) изучение величины налога на имущество;* *ж) изучение технической документации.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
Когда принудительно не изымается имущество у собственника? *а) обращение взыскания по обязательствам;* *б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;* *в) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка;* *г) реквизиция;* *д) ведется медленно строительство;* *е) конфискация*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
Какова доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме? *а) доля в праве общей собственности квартиры в доме пропорциональна общей площади;* *б) доля зависит от количества проживающих членов семьи;* *в) доля зависит от количества зарегистрированных членов семьи в этом помещении;* *г) доля определяется по договоренности с другими жильцами;* *д) каждой квартире принадлежит один голос на общем собрании.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2,4,5
Чем является государственная регистрация прав на недвижимое имущество: *а) юридическим актом признания и подтверждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;* *б) простой записью для учета недвижимости и ее налогообложения.* *в) простой записью для учета ее в кадастре недвижимости.* *г) простой записью для учета недвижимости и оплаты госпошлины.* *д) запись отвечает требованиям градостроительного кодекса.*	теоретический	А-базовый	Конструктивные особенности; знание нормативов	2
Часть поверхности земли, выделенная в границах, описанная и оформленная в установленном порядке, является: *а) земельным участком;* *б) земельным фондом;* *с) земельной площадью;* *д) строительной площадкой;* *е) сервитутом.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	3
Что такое аренда? *а) право временного владения и*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией;	1,5

пользования имуществом арендодателя; *б) выкуп имущества по лизингу после нескольких лет эксплуатации;* *в) бесплатное пользование имуществом арендодателя;* *г) право распоряжаться недвижимостью по своему усмотрению.* *д) право пользоваться самому и другим предпринимателям.*			нормативные требования	
Право срочного пользования земельным участком это: *а) временное пользование земельным участком на срок от одного года и более или на условиях безвозмездного договора;* *б) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды, с собственником земли в течение ограниченного срока;* *в) право физического или юридического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Нормативные требования	2,4,5
Допускается ли размещение в жилых зонах промышленных, коммутационных и складских объектов? *а) да* *б) нет*	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3
К недвижимому имуществу по законодательству РФ относятся: *а) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба и назначению невозможно, в т.ч. многолетние насаждения, леса, здания, сооружения;* *б) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы;* *в) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плаванья, космические объекты*	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3,4,5
Понятие недвижимость в российском законодательстве появилось впер-вые в Указе Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» в: *а) 1714* *б) 1723* *в) 1724*	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	2

Недвижимость может являться товаром в любой момент своего жизненного цикла. Верно ли это утверждение? *а) Да* *б) Нет*	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	4
Способность вещи удовлетворять потребности называется: *а) Ее уникальностью* *б) Ее полезностью* *в) Потребительским благом*	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
Компетенции ОПК 7,8,9,10,11,12				
Что такое «проект»? *а) это временное усилие (действие), предпринятое для создания уникального продукта;* *б) это комплекс чертежей;* *в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.*	теоретический	А-базовый	Знание нормативов проектирования	3
Окружающая среда проекта – это: *а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;* *б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;* *в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
Дайте определение понятию «управление проектом»? *а) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;* *б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;* *в) это планирование, коор¬динацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, ка¬чества, сроков реализации и затрат.* *г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;* *д) это синтетическая дис¬циплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя: *а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;* *б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;* *в) начальную, основную, завершающую фазы и*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией, знание нормативных требований проектирования	1

фазу гарантийных обязательств; *г) фазу разработки, фазу реализации.*				
Какие виды проектов существуют? *а) инвестиционно – строительные;* *б) инновационные;* *в) научно – исследовательские;* *г) технологические;* *д) учебно – образовательные;* *е) базовые.*	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
Класс проектов характеризуют по их: *а) составу;* *б) объему;* *в) структуре;* *г) величине;* *д) количеству.*	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2
. К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.: *а) смешанному;* *б) социальному;* *в) культурологическому;* *г) техническому.*	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
Дайте определение понятию «программа». *а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;* *б) совокупность эффективных решений по развитию проекта;* *в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.*	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
Основанный на знании объективный законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это: *а) управление;* *б) управление проектом;* *в) администрирование;* *г) координация;* *д) управленческое решение.*	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
Какие проекты рассматривают в рамках программ? *а) монопроекты;* *б) мультипроекты;* *в) глобапроекты;* *г) мегапроекты;* *д) минипроекты*	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,3
Деформационные швы в зданиях устраивают исходя из воздействий: *1)изменчивости температур наружного воздуха;* *2)изменчивости влажности воздуха;* *3)просадочности грунтового основания;* *4) разности осадок фрагментов здания, имеющих разную этажность;* *5) усадки здания под действием нагрузки.*	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1,3,4
Достижение целей проекта характеризуется основными показателями: *а) качеством;* *б) бюджетом;* *в) временем;*	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,4

г) ресурсами; *д) издержками*				
Осадочные швы предусматривают *- в местах резких перепадов высоты здания;** *- при значительных температурных перепадах наружного воздуха;* *- при значительных по интенсивности внешних воздействиях;* *- при значительной неравномерности деформаций основания по длине здания.**	теоретический	А-базовый		
Бюджет проекта – это: *а) себестоимость продукции проекта;* *б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;* *в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.*	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
Деформационные швы бывают *1)антисейсмические* *2) усадочные;* *3)просадочные;* *4)температурно-усадочные;* *5)осадочные;*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
Будущие затраты проекта делятся на: *а) единовременные (непериодические) и операционные (периодические);* *б) повторяющиеся и постоянные;* *в) калькуляционные и косвенные.*	теоретический	А-базовый	Знание нормативов и конструктивных особенностей	2
Инициатором проекта является: *а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;* *б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов;* *в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.*	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Знание конструктивных особенностей	2,4
Что такое команда проекта: *а) группа специалистов, работающих над реализацией проекта;* *б) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта;* *в) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;* *г) группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся управляющему проектом;* *д) группа специалистов, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;* *е) персонал проекта*	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	4
Что представляет собой проектно-ориентированный подход: *а) формирование команд ,относительно независимых от основной организационной структуры предприятия;* *б) при данном подходе не изменяются*	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	3

обязанности сотрудников; *в) профессиональные подразделения наиболее эффективно выполняют полученные задания в рамках своей компетенции, так как имеют достаточно узкую специализацию;* *г) существует четкая перспектива карьерного роста сотрудников в пределах подразделений;* *д) сотрудники получают распоряжения только от своего непосредственного руководителя.*				
Укрупненные модули используют при назначении *1) сечения колонн;* *2)пролетов перекрытий;** *3)шагов стен;** *4)высоты этажей.** *5)размеров проемов;** *6) размеров кирпича*	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2,3,4,5
Унификация позволяет применять *1)усовершенствованные конструктивные элементы;* *2)однотипные изделия в зданиях различного назначения;* *3)конструктивные элементы индивидуального изготовления.*	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2
Отчет оп прохождении практики				
Компетенции ОПК-2, 3, 12; ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21				
Отчет о прохождении практики	практический	А-базовый	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации.	Не предусмотрено
		В-повышенный	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации. Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии	
		С-высокий	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации. Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии	

			Внедрение разработанных методов совершенствования работы в деятельность организации и оценка повышения эффективности ее работы	

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

Основная литература:

1) Зализняк В.Е. Основы научных вычислений. Введение в численные методы для физиков и инженеров [Электронный ресурс] / В.Е. Зализняк. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2006. — 264 с. — 5-93972-482-5. — Режим дост упа: http://www.iprbookshop.ru/16588.html

2) Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Назаркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 32 с. — 978-5-9227-0282-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19010.html

3) Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html

4) Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Нормативная литература:

1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297
2. ФСО N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298
3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299
4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.
5. ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328
6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628
7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.

8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326

9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327

10. ФСО N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328

11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385

Дополнительная литература:

- Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,
- Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013г.
- Учинина Т.В. Управление проектами. Учебно-методическое пособие. – Пенза, ПГУАС,2011.

8.2 **Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Преддипломная практика. – Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

9. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. http://www.edu.ru/
http://www.fepo.ru/
http://www.i-exam.ru/
http://www.garant.ru/
http://www.kodeks.ru/
http://www.consultant.ru/

2. www.damodaran.com – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа

3. Valuer.ru – Портал российских оценщиков

4. Appraiser.ru – Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.

5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.

6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

10. **Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.
- Телевизор с возможностью просмотра информации через персональный ноутбук.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Руководитель направления подготовки
08.04.01 Строительство
_____ М.Б. Зайцев
«28» августа 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно - заочная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	К.э.н., доцент	Смирнова Ю.О.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Заведующий кафедрой «Экспертиза и управление недвижимостью» / С.А. Баронин /

Руководитель основной образовательной программы / С.А. Баронин /

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент /О.Л. Викторова/

Рабочая программа утверждена методической комиссией ИСИ (института/факультета) протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель преддипломной практики – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 08.04.01 Строительство.

Задачи преддипломной практики: определяются видами профессиональной деятельности выпускника.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная.

Выпускник должен Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т. ч. с использованием информационных технологий
	ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований
	ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований
	ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
	ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знает методы и инструменты сбора и систематизации информации по проблеме Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации по обозначенной проблеме
УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает Основные подходы и требования к разработке плана действия по решению проблемной ситуации Знает Методы обоснования плана действий по решению проблемной ситуации Имеет навыки (основного уровня) разработки плана действий по решению проблемной ситуации Имеет навыки (основного уровня) обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знает Подходы и методы к формулированию цели, задач, значимости ожидаемых результатов проекта Имеет навыки (основного уровня) формулирования цели, задач, значимости ожидаемых результатов проекта
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает методы и инструменты оценки эффективности реализации проекта Знает методы и подходы к разработке плана действий по его корректировке Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности реализации проекта Имеет навыки (основного уровня) разработки плана действий по его корректировки
ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т. ч. с использованием информационных технологий	Знает Методы, подходы и требования, предъявляемые к сбору и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т. ч. с использованием информационных технологий Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т. ч. с использованием информационных технологий
ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	Знает Способы использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации Имеет навыки (начального уровня) использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований	Знает Способы и приемы формулирования целей, постановка задачи исследований Имеет навыки (основного уровня) формулирования целей, постановки задачи исследований
ОПК-6.2. Выбор способов и методик выполнения исследований	Знает способы и методики выполнения исследований Имеет навыки (основного уровня) выполнения исследований
ОПК-6.8. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации	Знает основные подходы и методы документирования результатов исследования, оформления отчетной документации Имеет навыки (основного уровня) документирования результатов исследования, оформления отчетной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-6.10. Формулирование выводов по результатам исследования	Знает Принципы и требования, предъявляемые к формулированию выводов по результатам исследования Имеет навыки (начального уровня) формулирования выводов по результатам исследования

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Трудоемкость преддипломной практики устанавливается в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (табл. 2) и составляет __12__ зачетных единиц, __432_ часа.

Таблица 2

Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомление с программным обеспечением, имеющемся в Университете. Выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики. Поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных и использование ресурсов сети Интернет. Составление и отладка программ. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Таблица 3

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенция
1. Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-3, ОПК-9, ОПК-10
2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-10, ПК-14, ПК-20
3. Выбор методов исследования, методов расчета и обоснование необходимости проведения экспериментальных работ	ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-20
4. Разработка основных разделов выпускной квалификационной работы	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-22
5. Научно-исследовательская работа студента	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-13, ПК-17
6. Использование универсальных и специализированных программных комплексов	ОПК-6, ПК-21

7. Обобщение и проведение результатов оценки исследований с учетом полноты решения поставленных задач и предложений по практической реализации и внедрению	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-21
8. Представление и защита результатов выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-12, ПК-1

Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

4.Указание места практики в структуре образовательной программы

«Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и является обязательной к прохождению.

5.Критерии обобщенной оценки сформированности компетенций

Ответ студента на государственном экзамене оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированное системы компетенций, подлежащих проверке на государственном экзамене оценивается по 4-балльной шкале:

– «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

– «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Уровень сформированности вынесенных на государственный экзамен компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторые с недочетами.	Продемонстрированы вес основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижении в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний. умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная опенка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

сформированности компетенций				

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализацииобразовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	1				216	Контроль прохождения подготовительногоэтапа
2	Основной	1					
3	Заключительный	1					Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	1					Зачет
	Итого	1				216	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

	Этапы практики	Содержание занятия
	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.
	Основной	Электронные таблицы. Использование электронных таблиц для решения прикладных задач Программирование на языке высокого уровня. Разбор примеров решения задач. Суть и прикладная значимость решаемых задач. Суть и назначение осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов. Программирование вычислительных задач. Решение вычислительных задач с использованием специализированных библиотек. Системы компьютерного моделирования

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом;

Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО ПГУАС.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ФГБОУ ВО ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики

Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2013 - 848 с.

2. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 560 с.

3. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 530 с.

4. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 3. Управленческий модуль системы сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 581 с.

5. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Часть 1. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2012 - 368 с.

6. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости.

Часть 2. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2012 - 416 с.

Указываются учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет для дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов и 10 лет для дисциплин математического и естественнонаучного циклов.

Нормативная литература: *(если необходима)*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком» № 92 от «30» мая 2005 года
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» № 297 от 20 мая 2015 года
5. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» № 299 от 20 мая 2015 года
6. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» № 298 от 20 мая 2015 года

Дополнительная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для вузов: В 2-х частях / Под общ. ред П.Г. Грабовского. Часть 1.- Смоленск: Изд-во «Смолин Плюс», М.: Издательство «АСВ», 2001. - 440 с.
2. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для вузов: В 2-х частях / Под общ. ред. П.Г. Грабовского. Часть 2.- Смоленск: Изд-во «Смолин Плюс», М.: Издательство «АСВ», 2001. - 440 с.
3. Управление недвижимостью: учебник / под ред. С.Н. Максимова. - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. - 432 с.
4. Васильева Л.С. Экономика недвижимости: учебник / Л.С. Васильева. - М.: Эксмо, 2008. - 480 с.
5. Мак-Лин Э.Д., Элдред Г.В. Инвестирование в недвижимость, 5-е издание.: Пер.с англ. - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. - 416 с.
6. Девелопмент недвижимости: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / под общ.ред. В.Д. Шапиро. - М.: ЕЛИМА: Изд-во «Омега-Л», 2010. - 928 с.
7. Кузин Н.Я. Управление недвижимостью. Учебное пособие /Пенза: ПГУАС, 2008.
8. Учебно-методическое пособие к выполнению практических заданий и лабораторных работ по курсу «Современные методы управления недвижимостью» для студентов факультета ЭОУС (специальность 2915 «Экспертиза и управление недвижимостью») /П.Г. Грабовый, А.Б. Ракитский, С.Ю. Гурьянова, Е.Я. Ершов, Т.В. Маслова. М. МГСУ, 2002. - 80 с.
9. Кондратьева М.Н., Дементьева А.К. Методические указания по выполнению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 60 с.
10. Современные методы финансового анализа в управлении объектами недвижимости: Учебное пособие. Карасев В.И., Артамонова Ю.С. – Пенза: ПГАСА, 2005 – 59 с.

Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

1. Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации. Смирнова Ю.О. Учебное издание.

Указывается учебно-методическая литература, разработанная преподавателями университета с датой издания (методические указания, учебные и учебно-методические пособия и пр. Списки составляются в алфавитном порядке по фамилиям первых авторов.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки к государственному экзамену, в т.ч. профессиональные

базы данных

1. www.labrate.ru/ - электронная библиотека оценщика
2. www.imperia-a.ru/ - оценочный портал
3. www.consultant.ru/ - законодательная база РФ
4. www.valuer.ru/ - портал российских оценщиков
5. www.nasledie.ru/ - Информационно-аналитический портал
6. www.appraiser.ru/ - вестник оценщика
7. ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия
8. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. www1.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
11. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
12. http://www.finansmag.ru/ – электронная версия еженедельного журнала о финансах «Финанс»
13. http://www.buhgalt.ru/ – журнал «Бухгалтерский учет»
14. http://www.dilib.ru/ – электронные версии журналов или отдельных статей по экономике, финансам, бухгалтерскому учету
15. http://www.akdi.ru/ – «АКДИ Экономика и жизнь» агентство консультаций и деловой информации
16. http://www.cemi.rssi.ru/ecr/ – журнал «Экономическая наука современной России»
17. http://www.aup.ru/ – Административно-управленческий портал. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

4.7. Воспитательная работа

	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
	Профессионально-трудовое	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии современной науки. Научная теория. Задачи методологии научного исследования. Информационные условия исследования. Информационные условия по степени формализации.
	Культурно - творческое	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований	Предпосылки роста методологических исследований. Глобальная научная революция. Основные элементы структуры теории.
	Научно-образовательное	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии современной науки. Элементы научной теории. Виды теории. Функции теории. Основные элементы структуры теории. Задачи методологии научного исследования. Современные базы данных информации для целей научного исследования.
	духовно-нравственное	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	Глобальная научная революция. Основные черты. Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии современной науки. Основные элементы структуры теории. Метод научного исследования. Сущность и понятие. Основная функция метода.
	Патриотическое	Наука и ее роль в развитии современного общества;	Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии

		Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	современной науки. Научная теория. Задачи методологии научного исследования. Информационные условия исследования. Информационные условия по степени формализации. Предпосылки роста методологических исследований. Глобальная научная революция. Основные элементы структуры теории.
	Гражданское	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии современной науки. Элементы научной теории. Виды теории. Функции теории. Основные элементы структуры теории. Задачи методологии научного исследования. Современные базы данных информации для целей научного исследования.

Профессиональные БД – это базы данных с удаленным доступом, содержащие технические, деловые, правовые и другие сведения, подготовленные профессиональными производителями информации

В разделе указывается программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации.

Выпускная квалификационная работа

Требования к подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры или специалитета рецензируются в обязательном порядке.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня зашиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня зашиты выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1.Исследование особенностей формирования кадастровой стоимости земельных участков (в форме НИР)
2.Совершенствование системы жилищно-коммунального хозяйства (в форме НИР)
3.Исследование деятельности субъектов управления жилым фондом на рынке предоставления жилищно-коммунальных услуг (в форме НИР)
4.Экономическое обоснование реконструкции набережной г. Пензы в границах ул. Славы, Урицкого, Бакунина (в форме НИР)
5.Моделирование реализации пакетных мероприятий на территории Пензенской области в рамках формирования региональной системы капитального ремонта жилого фонда на примере многоквартирного жилого дома (в форме НИР)

6.Анализ взаимосвязи энергетических показателей различных типов зданий при осуществлении капитального ремонта многоквартирных жилых домов (в форме НИР)
7.Анализ динамики и определение направлений развития рынка жилой недвижимости г. Пензы (НИР)
8.Изучение современных методов управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства на примере г. Пензы (в форме НИР)
9.Формирование энергетического паспорта и изменение класса энергоэффективности на примере многоквартирного жилого дома путем реализации мероприятий по капитальному ремонту (в форме НИР)
10. Исследование механизмов регулирования рынка земельных участков муниципального образования на примере г. Пензы (в форме НИР)
11. Исследование особенностей управления недвижимостью коммерческого назначения на примере торгового центра "Стрелецкий" по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 21Б
12. Моделирование экономических показателей и платежей при осуществлении капитального ремонта различных типов жилых домов (в форме НИР)
13. Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности строительства магазина-кафе общей площадью 632 м² в различных районах города Пензы (НИР)
14. Исследование формирования рыночной стоимости объектов недвижимости под действием экологических факторов (в форме НИР)
15. Влияние современной рекламы на ключевые показатели строительного бизнеса (в форме НИР)

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКР) по структуре и составу должна соответствовать требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и включает следующие элементы: - введение (постановка задачи); - критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки; - методы и инструментарий решения поставленной задачи (методика и техника эксперимента или теоретического расчета, обработки результатов и т.п.); - результаты исследований, проведенных соискателем, а также технические, конструкторские и иные решения на отдельных этапах выполнения работы; - анализ полученных результатов; - заключение (выводы); - список использованной литературы Дополнительно к ВКР должен быть представлен демонстрационный материал.

Титульный лист является первым листом и оформляется по установленной форме (Приложение А). Оглавление содержит наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования. Основная часть включает два-четыре раздела, которые разбивают на подразделы. Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название ВКР. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Правила оформления выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа, выполненная студентом, в завершенном виде должна состоять из:

1. Пояснительной записки набранного текста на компьютере 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Объем пояснительной записки выпускной работы МАГИСТРА

может составлять 100-150 листов печатного текста.

2. Графической части – чертежей, содержащих градостроительные, и архитектурно-планировочные, конструктивные решения по проекту. Объем графической части составляет 5-10 листов графических работ формата .

3. Раздаточного материала членам ГЭК – иллюстративного материала, в состав которого входят чертежи, содержащие градостроительные, и архитектурно-планировочные, конструктивные решения по проекту (копии плакатов в уменьшенном масштабе), а также графики, диаграммы, таблицы, отражающие проведенный маркетинговый анализ и содержание экономических расчетов, выполненных в работе. Объем раздаточного материала должен составлять не менее 10 листов графических работ формата А4

5. Научного доклада автора работы. При защите работы для научного доклада отводится не более 10 минут.

6. Электронного носителя (диск), на котором содержатся все указанные выше элементы в электронном виде.

Бланки титульного листа пояснительной записки, задания, бланк отзыва руководителя, бланк отзыва рецензента. бланк заключения по результатам нормоконтроля, бланк заключения заведующего кафедрой приводятся в Приложении.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Студент-выпускник вуза допускается к защите квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, если им полностью выполнен учебный план обучения и имеет соответствующее заключение заведующего выпускающей кафедры о допуске работы к защите. Процедура защиты выпускных квалификационных работ определена Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита ВКР в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии. Порядок и продолжительность защиты такой диссертации устанавливается ученым советом университета и утверждаются в виде Положения об итоговой аттестации.

Защита ВКР магистра носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

Заседание Государственной аттестационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о защите ВКР, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов (отзыв, рецензии, заключения заведующего кафедрой).

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе над ВКР, а также затрагивает другие вопросы, касающиеся его личности. При отсутствии на заседании Государственной аттестационной комиссии научного руководителя магистранта секретарь комиссии зачитывает его письменное заключение на выполненную диссертационную работу.

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10—15 минут предоставляется самому магистранту. Свое выступление он строит на основе чтения (еще лучше — пересказа) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его способность доступно изложить основные научные результаты проведенной работы.

Знакомя членов Государственной аттестационной комиссии и всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, магистрант должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных

положениях, которые им лично разработаны.

При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные чертежи, таблицы и графики. Возможно также использование специально подготовленных слайдов, кино- и видеороликов, плакатов и т.п.

Все материалы, выносимые на схемы и чертежи, должны оформляться так, чтобы магистрант мог демонстрировать их без особых затруднений и они были видны всем присутствующим в зале.

Магистрант делает свой доклад, обращая внимание при помощи указки на какие-либо объекты, изображаемые на плакатах или рисунках.

После выступления магистранта секретарь зачитывает отзыв на выполненную работу рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания. После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены Государственной аттестационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п.

Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. Магистранту следует проявлять скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы.

Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать. Желательно на заданный вопрос отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а потом на них отвечать. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

После окончания дискуссии по желанию магистранта ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты ВКР закончена.

На закрытом заседании членов Государственной аттестационной комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Затем председатель Государственной аттестационной комиссии объявляет всем присутствующим эту оценку, сообщает, что защитившемуся присуждается академическая степень магистра, и закрывает совещание.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций. Оценка дается членами государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество выполненной работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, отзывы на ВКР, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника.

Итоговая обощенная оценка уровня сформированное системы компетенций, подлежащих проверке на защите ВРК оценивается по 4-балльной шкале:

– «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

– «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с

видами профессиональной деятельности.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Кроме оценок государственная экзаменационная комиссия на основании отзыва руководителя и рецензии отмечает уровень научных исследований, дает рекомендации о внедрении результатов ВКР в производство и возможности публикации результатов работы, а так же рекомендует работы для участия в конкурсе ВКР по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Критерии оценки сформированности компетенций по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Ответ студента на защите выпускной квалификационной работы оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Уровень сформированности вынесенных на ВКР компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторые с недочетами.	Продемонстрированы вес основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижении в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

	опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний. умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная опенка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

Учебно-методическое обеспечение выпускной квалификационной работы

Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2013 - 848 с.
2. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 560 с.
3. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 530 с.
4. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 3. Управленческий модуль системы сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 581 с.
5. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Часть 1. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2012 - 368 с.
6. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Часть 2. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2012 - 416 с.

Указываются учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет для дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов и 10 лет для дисциплин математического и естественнонаучного циклов.

Нормативная литература: *(если необходима)*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком» № 92 от «30» мая 2005 года
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки,

подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» № 297 от 20 мая 2015 года

5. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» № 299 от 20 мая 2015 года

6. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» № 298 от 20 мая 2015 года

Дополнительная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для вузов: В 2-х частях / Под общ. ред П.Г. Грабовского. Часть 1.- Смоленск: Изд-во «Смолин Плюс», М.: Издательство «АСВ», 2001. - 440 с.

2. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для вузов: В 2-х частях / Под общ. ред. П.Г. Грабовского. Часть 2.- Смоленск: Изд-во «Смолин Плюс», М.: Издательство «АСВ», 2001. - 440 с.

3. Управление недвижимостью: учебник / под ред. С.Н. Максимова. - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. - 432 с.

4. Васильева Л.С. Экономика недвижимости: учебник / Л.С. Васильева. - М.: Эксмо, 2008. - 480 с.

5. Мак-Лин Э.Д., Элдред Г.В. Инвестирование в недвижимость, 5-е издание.: Пер.с англ. - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. - 416 с.

6. Девелопмент недвижимости: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / под общ.ред. В.Д. Шапиро. - М.: ЕЛИМА: Изд-во «Омега-Л», 2010. - 928 с.

7. Кузин Н.Я. Управление недвижимостью. Учебное пособие /Пенза: ПГУАС, 2008.

8. Учебно-методическое пособие к выполнению практических заданий и лабораторных работ по курсу «Современные методы управления недвижимостью» для студентов факультета ЭОУС (специальность 2915 «Экспертиза и управление недвижимостью») /П.Г. Грабовый, А.Б. Ракитский, С.Ю. Гурьянова, Е.Я. Ершов, Т.В. Маслова. М. МГСУ, 2002. - 80 с.

9. Кондратьева М.Н., Дементьева А.К. Методические указания по выполнению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 60 с.

10. Современные методы финансового анализа в управлении объектами недвижимости: Учебное пособие. Карасев В.И., Артамонова Ю.С. – Пенза: ПГАСА, 2005 – 59 с.

Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

2. Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации. Смирнова Ю.О. Учебное издание.

Указывается учебно-методическая литература, разработанная преподавателями университета с датой издания (методические указания, учебные и учебно-методические пособия и пр. Списки составляются в алфавитном порядке по фамилиям первых авторов.

8.8Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки к государственному экзамену, в т.ч. профессиональные базы данных

1. www.labrate.ru/ - электронная библиотека оценщика
2. www.imperia-a.ru/ - оценочный портал
3. www.consultant.ru/ - законодательная база РФ
4. www.valuer.ru/ - портал российских оценщиков
5. www.nasledie.ru/ - Информационно-аналитический портал

6. www.appraiser.ru/ - вестник оценщика
7. ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия
8. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. www1.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
11. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
12. http://www.finansmag.ru/ – электронная версия еженедельного журнала о финансах «Финанс»
13. http://www.buhgalt.ru/ – журнал «Бухгалтерский учет»
14. http://www.dilib.ru/ – электронные версии журналов или отдельных статей по экономике, финансам, бухгалтерскому учету
15. http://www.akdi.ru/ – «АКДИ Экономика и жизнь» агентство консультаций и деловой информации
16. http://www.cemi.rssi.ru/ecr/ – журнал «Экономическая наука современной России»
17. http://www.aup.ru/ – Административно-управленческий портал. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В разделе указывается программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации.

Воспитательная работа

№	Направление воспитательной работы*	Наименование раздела дисциплины **	Тема и содержание занятия
1	Профессионально-трудовое	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии современной науки. Научная теория. Задачи методологии научного исследования. Информационные условия исследования. Информационные условия по степени формализации.
	Культурно - творческое	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований	Предпосылки роста методологических исследований. Глобальная научная революция. Основные элементы структуры теории.
	Научно-образовательное	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии современной науки. Элементы научной теории. Виды теории. Функции теории. Основные элементы структуры теории. Задачи методологии научного исследования. Современные базы данных информации для целей научного исследования.

	духовно-нравственное	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	Глобальная научная революция. Основные черты. Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии современной науки. Основные элементы структуры теории. Метод научного исследования. Сущность и понятие. Основная функция метода.
	Патриотическое	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии современной науки. Научная теория. Задачи методологии научного исследования. Информационные условия исследования. Информационные условия по степени формализации. Предпосылки роста методологических исследований. Глобальная научная революция. Основные элементы структуры теории.
	Гражданское	Наука и ее роль в развитии современного общества; Сущность научных исследований; Методология и методы научного исследования; Этапы научного исследования	Современное состояние науки. Основные тенденции в развитии современной науки. Элементы научной теории. Виды теории. Функции теории. Основные элементы структуры теории. Задачи методологии научного исследования. Современные базы данных информации для целей научного исследования.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно - заочная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал

оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает основные методы критического анализа. **Имеет навыки (начального уровня)** критического анализа	1, 2	Зачет
Знает методологию системного подхода. **Имеет навыки (начального уровня)**	1, 2	Зачет

Знает цели и задачи реализации инвестиционно-строительного проекта. **Имеет навыки (начального уровня)** по формулированию цели и задач инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** по ранжированию задач и результатов инвестиционно-строительного проекта	1, 2	Зачет
Знает методики определения потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** по расчету потребности в финансовых, трудовых, материальных, интеллектуальных и технических ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	3, 4	Зачет
Знает уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта **Знает** структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** по составлению планов реализации инвестиционно-строительного проекта	1, 2	Зачет
Знает методы контроля качества, сроков, бюджетов и рисков инвестиционно-строительного проекта **Имеет навыки (начального уровня)** промежуточной оценки параметров реализации проекта	1, 2	Зачет
Знает методику оценки ключевых показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта **Знает** условия и причины, определяющие необходимость внесения изменений в проектную и плановую документацию **Имеет навыки (начального уровня)** по разработке корректирующих мероприятий по реализации инвестиционно-строительного проекта	1, 2	Зачет

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

1. Организация и строительство производственных объектов
2. Организация и строительство непроизводственных объектов, школ, объектов медицинского направления, культуры, спортивных объектов
3. Реконструкция, модернизация, объектов недвижимости
4. Капитальный ремонт, техническое перевооружение объектов недвижимости
5. Лизинговая деятельность в строительстве и эксплуатации недвижимости
6. Предпринимательская деятельность в строительстве с целью получения прибыли (девелопмент)
7. Система управления технической эксплуатацией недвижимости
8. Управление технической эксплуатацией недвижимости различного функционального назначения в течении жизненного цикла
9. Оценка имущественных комплексов и бизнеса
10. Обследование технического состояния зданий и сооружений при проведении экспертизы.
11. Управление контрактными отношениями в строительстве
12. Технико-экономическое обоснование строительства, организация проектирования, анализ проектных решений, на основе правовых и экономических параметров
13. Разработка и контроль выполнения графиков производства работ, движения денежных потоков инвестиционно-строительного проекта
14. Составление плана работ по контролю производственных процессов в строительстве объекта и оценка своевременной реализации инвестиционного проекта
15. Обманутые дольщики. Проектное финансирование при строительстве жилья
16. Жилищное строительство в Пензе: состояние, перспективы развития. Функции застройщика, заказчика, подрядчика
17. Анализ перспектив развития одноэтажного строительства в Пензе и

области

18. Анализ развития городского строительства в г. Пензе: конструктивные решения жилых домов, их этажность совершенствование и развитие теплотехнических решений, экономии энергоресурсов
19. (СМАО) Саморегулируемые организации в строительстве их назначение, недостатки в работе, что следует сделать для улучшения этой работы
20. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта
21. Составление плана и контроль производственных процессов на объекте строительства. Организация работ с подрядчиками и субподрядчиками
22. Как регулируется инвестиционно-строительная деятельность государством: градостроительная документация в качестве основы всех инвестиционных городских программ, реализация или воплощение программ по инвестированию, механизм привлечения инвестиций не муниципального типа, порядок заказа на инвестирование

2.2. *Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 1 семестре (очная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету:

1. Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.
2. Знакомство с вопросами техники безопасности.
3. Комплекс работ, которые были проведены вами на данном предприятии
4. Этапы выполнения индивидуального задания.
5. Понятие жилой и нежилой недвижимости.
6. Виды зданий и сооружений.
7. Классификация объектов недвижимости.
8. Архитектурно-планировочная и конструктивная характеристика зданий и сооружений.
9. Цели и задачи управления эксплуатацией недвижимости.
10. Требования ТНПА и законодательства к содержанию и обслуживанию объектов недвижимости.
11. Основные определения и термины в управлении эксплуатацией недвижимости.
12. Законодательная база в области управления эксплуатацией объектов недвижимости.
13. Хозяйствующие субъекты, участвующие в управлении эксплуатацией недвижимостью.
14. Требования к содержанию и обслуживанию зданий и сооружений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт/дифференцированный зачет (зачет с оценкой) принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами,

регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО ПГУАС.

3.1.Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихсяпо практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 1 семестре. Для оценивания знаний, навыков начального уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателюоценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта.

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно - заочная
Год разработки/обновления	2026

Учебно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания в НТБ ФГБОУ ВО ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1.	Основы архитектуры и строительных конструкций [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям / под общ. ред. А. К. Соловьева ; [К. О. Ларионова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с	24

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Регулирование инвестиционно-строительного процесса и введение в профессию», «Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители О. А. Манухина, Н. В. Самосудова, А. К. Орлов. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-1395-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/58236.html
2	Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход : методическое пособие / В. С. Грызлов, В. Н. Ворожбянов, Ю. Б. Гендлина [и др.] ; под редакцией В. С. Грызлова. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, ФГБОУ ВО	https://www.iprbookshop.ru/86663.html

	«Череповецкий государственный университет», 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0299-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно - заочная
Год разработки/обновления	2026

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дляпрохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02 (Пд)	Преддипломная практика

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, очно - заочная
Год разработки/обновления	2026

Материально-техническое и программное обеспечение практики

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
3	Самостоятельная работа	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19”, 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19’’, 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19”.	Помещение для самостоятельной работы в ПГУАС