

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ
И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ
направленность
«Деревянное домостроение»
(2023 г.)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Иностранный язык

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	71	2,3	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 1сем,	2	---	---	---	---
	экзамен 2сем	3	---	---	---	---
Всего по дисциплине	180	5	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. УК-4.4 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, а также способен вести на иностранном языке диалог общего и делового характера. УК-4.5 Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки. УК-4.6 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. УК-4.7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать

		информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранные языки» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Тема 1. Рассказ о себе.

Тема 2. Имя существительное, имя прилагательное.

Тема 3. Времена глагола в действительном залоге

Тема 4. Университет

Тема 5. Модальные глаголы

Тема 6. Моя Родина – Россия.

Тема 7. Времена глагола в страдательном залоге

Тема 8. Страны изучаемого языка

Тема 9. Столицы стран изучаемого языка.

Тема 10. Словообразование

Тема 11. Великие ученые стран изучаемого языка

Тема 12. Неличные формы глагола

Тема 13. Изобретатели и их изобретения

Тема 14. Условные предложения

Тема 15. Современные города

Тема 16. Многозначность слов

Тема 17. Мое направление подготовки.

Тема 18. Величайшие архитектурные памятники

Тема 19. Ландшафтная архитектура

Тема 20. Архитектурные стили

Тема 21. Искусство и ремесла

Тема 22. Классицизм

Тема 23. Неоклассицизм

Тема 24. Модернизм

Тема 25. Строительство

Тема 26. Новые строительные технологии

Тема 27. Строительный процесс

Тема 28. Юридические вопросы строительства

Тема 29. Управление строительством

Тема 30. Основы живописи

Тема 31. . Общенаучная лексика и терминология

Тема 32. Аннотирование и реферирование научного текста

Тема 33. Научный доклад / презентация

Тема 34. . Реферирование газетной статьи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.02 История России

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик История и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	112	3,11				
Самостоятельная работа	14	0,38				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой 18	зачет с оценкой 0,5				
Всего по дисциплине	144	4				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного

	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Имеет навыки (начального) уровня: находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте. Имеет навыки (начального) уровня: анализа событий российской и всемирной истории; навыки ведения дискуссии и полемики. Имеет навыки (основного) уровня: умеет осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает: причины социокультурного разнообразия общества. Имеет навыки (основного) уровня: умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в курс «История России»
2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.
3. Русь в XIII–XV вв.
4. Россия в XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII в.
6. Российская империя в XIX — начале XX в.
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Физика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код направления подготовки (специальность) 35.03.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Направление ООП (профиль) Деревянное домостроение

Институт (факультет) ТФ

Кафедра разработчик «Физика и химия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78	-	-
Самостоятельная работа	44	1,22	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1	-	-
Всего по дисциплине	144	4	-	-

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.
	УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.</p>	<p>Знает основные физические законы, положения и методы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости.</p> <p>Умеет выявлять, формулировать и классифицировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов физики.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления и формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов физики.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) классифицирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов физики.</p>
<p>УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p>	<p>Знает способы генерирования идей для решения задач цифровой экономики.</p> <p>Умеет генерировать идеи для решения задач цифровой экономики.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) абстрагирования от стандартных моделей и перестраивает сложившиеся способы решения задач.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p>
<p>УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы.</p>	<p>Знает способы поиска и анализа данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и анализ данных с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) последовательного логичного изложения обнаруженной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p>
<p>УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p>	<p>Знает основные виды, а также методы выявления системных связей между изучаемыми процессами в природе.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей между изучаемыми процессами и построения зависимостей между ними.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Механика: основные кинематические характеристики и уравнения поступательного движения;

основные кинематические характеристики и уравнения вращательного движения; динамика поступательного движения (решение основной задачи механики на основе законов Ньютона); динамика вращательного движения (момент инерции, момент силы, момент импульса, теорема Штейнера, основной закон динамики вращательного движения);

работа, мощность, энергия, законы сохранения энергии, импульса, момента импульса.

Раздел 2. Электричество и магнетизм: электростатика, постоянный электрический ток и его характеристики, закон Ома, закон Джоуля-Ленца, магнитное взаимодействие, магнитное поле, электромагнитная индукция.

Раздел 3. Колебания и волны: гармонические колебания и их характеристики, уравнение колебаний, гармонический осциллятор, сложение колебаний, затухающие и вынужденные колебания, резонанс, волновые процессы и их классификация, уравнение бегущей волны, волновое уравнение, электромагнитные волны.

Раздел 4. Волновая и квантовая оптика: интерференция волн, дифракция волн, поляризация волн, квантовые свойства электромагнитного излучения, тепловое излучение, фотоэффект, эффект Комптона.

Раздел 5. Элементы квантовой физики и физики атома: экспериментальные данные о структуре атомов, постулаты Бора, гипотеза де Бройля, волновая функция, основное уравнение квантовой механики, принцип неопределенностей.

Раздел 6. Молекулярная физика и термодинамика: молекулярно-кинетическая теория, уравнение состояния идеального газа, термодинамические параметры, 1-е и 2-е начала термодинамики, элементы физической кинетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Введение в информационные технологии и программирование

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов

ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра разработчик Информационно-вычислительные системы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	-	-
Самостоятельная работа	42	1,2	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18	зач.с оц., РГР 0,5	-	-
Всего по дисциплине	108	3	-	-

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): нет.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.6. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. УК-4.7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 Владеет аналитическими и вычислительными методами решения, задач, понимает и учитывает на практике границы применимости получаемых решений.</p> <p>ОПК-7.3 Имеет практический опыт интеграции информационных систем с использованием аппаратно- программных комплексов</p> <p>ОПК-7.4 Умеет реализовывать и применять численные методы решения прикладных задач в профессиональной сфере деятельности, используя пакеты программного обеспечения, операционные системы, электронные библиотеки, сетевые технологии.</p>

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью данного курса является знакомство с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.

Задачами курса являются:

- знакомство с ролью компьютерных технологий при проектировании ландшафтных объектов;

- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования;

- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

При завершении курса студенты должны обладать следующими теоретическими знаниями и практическими навыками:

- знать виды компьютерной графики и программы-редакторы графики;

- знать современные программы, используемые для создания проектов;

- уметь самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ AutoCAD.

Краткое содержание дисциплины:

1. Информация и информационные процессы;
2. Устройство компьютера;
3. Информационные технологии;
4. Программирование;
5. Компьютерные коммуникации;
6. Компьютерная графика;
7. Системы автоматизированного проектирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Основы российской государственности

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки
(специальность)

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)
Институт/факультет
Кафедра-разработчик

Промышленное и гражданское строительство
ИСИ
История и философия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	–	8	–	–	–
Самостоятельная работа	51	–	96	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 (зачет)	–	4 (зачет)	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3 з.е.	108	3 з.е.	–	–

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
историческом, этическом и философском контекста	формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Имеет навыки (начального) уровня: выбирать информационный ресурс для поиска информации, исходя из поставленной задачи. Имеет навыки (основного) уровня: выбирать информационный ресурс для поиска информации, исходя из поставленной задачи, собирать данные по сложным научным проблемам; осуществлять поиск информации и решений.
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Имеет навыки (начального) уровня: оценивать выбранный информационный ресурс. Имеет навыки (основного) уровня: оценивать выбранный информационный ресурс в соответствии с критериями полноты и аутентичности, высказывать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает принципы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Имеет навыки (начального) уровня: выделяет, критически оценивает и систематизирует информацию, полученную из разных источников. Имеет навыки (основного) уровня применяет в своей деятельности методы анализа и синтеза, а также другие методы интеллектуальной деятельности;

	выявляет научные проблемы и использует адекватные методы для их решения.
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	<p>Знает историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия.</p> <p>Имеет навыки (начального) уровня систематизировать разнообразную историческую информацию на основе представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса.</p> <p>Имеет навыки (основного) уровня формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.</p>
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>Знает основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней.</p> <p>Имеет навыки (начального) уровня выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Имеет навыки (основного) уровня осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 – Методология и источники исторического знания;

Раздел 2 – Древняя и средневековая история: основные этапы формирования и развития цивилизаций древности и средневековья, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;

Раздел 3 – Общее и особенное в становлении Российского государства;

Раздел 4 – Русские земли в XIII- XV веках и европейское средневековье;

Раздел 5 – История Нового времени: изучение основных этапов развития мировой цивилизации в условиях становления индустриального общества;

Раздел 6 – Место и роль России в мире, особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв.;

Раздел 7 – История новейшего времени: Россия и мир в XX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки;

Раздел 8 – Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Физическая культура и спорт -----

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет ТФ

Кафедра-разработчик Физическое воспитание

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	20	0,6				
Самостоятельная работа	43	1,2				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	0,2				
Всего по дисциплине	72	2				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.
	УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Знает роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке, основные принципы здорового образа и стиля жизни. Имеет навыки (начального уровня) использовать знания и умения для сохранения здоровья, совершенствования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
здорового образа жизни	основных физических качеств человека.
7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знает способы контроля и оценки физического развития, общие положения оздоровительных систем и спорта (теория, методика и практика).</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - использовать различные формы для восстановления организма, выполнять комплексы оздоровительной адаптивной физической культуры, использовать систему умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.	<p>Знает об изменениях в состоянии организма и двигательной деятельности в процессе труда под влиянием отрицательно действующих факторов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - отдавать предпочтение виду спорта или оздоровительной системе с учетом физиологических особенностей организма,</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - планировать свою спортивную деятельность на период обучения в вузе</p>
УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	<p>Знает социально-биологические основы физической культуры и спорта, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями в различных условиях внешней среды.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</p>

1. Социальное значение физической культуры и спорта;
2. Ценностная ориентация на здоровый образ жизни;
3. Естественнонаучные основы физического воспитания;
4. Физическая подготовка;
5. Спортивная деятельность человека в обеспечении здоровья;
6. История развития спортивной деятельности;
7. Профессиональная подготовка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01Химия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) _____

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Физика и химия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,89				
Самостоятельная работа	94	2,61				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18 зачет с оценкой	0,5				
Всего по дисциплине	180	5				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-1	«Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	УК-1.1 «Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи» УК-1.2 «Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи» УК-1.3 «Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки» УК-1.4 «Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,

		интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности» УК-1.5 «Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи»
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональные компетенции		
ПК-2	«Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и Переработки»	ПК-2.1 «Знает: технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды» ПК-2.2 «Умеет: анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем»

Краткое содержание дисциплины:

Строение веществ
Энергетика химических реакций
Химическая кинетика и равновесие
Растворы. Электролитическая диссоциация
Дисперсные системы и коллоидные растворы
Химия элементов: металлы и неметаллы
Основы органической химии. Высокомолекулярные соединения (ВМС)
Химический состав и строение древесины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Высшая математика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Направленность (профиль) Деревянное домостроение, Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Математики и математического моделирования»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	96	2,7				
Самостоятельная работа	66	1,8				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 18 экзамен 36	зачет 0,5 экзамен 1				
Всего по дисциплине	216	6				

Место дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки	ОПК-1.1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-1.1. Способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p>	<p>Знает математическую символику. Имеет навыки (начального уровня) для применения нужных формул и методов решения для конкретных математических задач. Имеет навыки (основного уровня) применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам.</p>
<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает основные математические формулы. Имеет навыки (начального уровня) необходимые для формирования решения математической задачи. Имеет навыки (основного уровня) о методах решения математических задач по каждой тематике.</p>
<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает основные методы и способы решение математических задач. Имеет навыки (начального уровня) анализа и синтеза поставленной математической задачи и применения на их основе рационального решения. Имеет навыки (основного уровня) применения методов и приемов решения различных математических задач.</p>
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки</p>	<p>Знает математическую символику, основные формулы алгебры, аналитической геометрии, математического анализа. Имеет навыки (начального уровня) для применения нужных формул и методов решения для конкретных математических задач. Имеет навыки (основного уровня) применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам.</p>
<p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки</p>	<p>Знает применение математических методов при решении профессиональных задач. Имеет навыки (начального уровня) применения математического аппарата для разработки математических моделей, процессов и явлений при решении нестандартных задач профессиональной направленности. Имеет навыки (основного уровня) применения математического аппарата для разработки математических моделей, процессов и явлений при решении типовых практических задач профессиональной направленности.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Линейная алгебра и элементы аналитической геометрии

Дифференциальное исчисление

Функции комплексного переменного

Интегральное исчисление

Дифференциальные уравнения

Основы теории вероятности и математической статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.03 Философия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет _____ Технологический факультет _____

Кафедра-разработчик _____ «История и философия» _____

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39				
Самостоятельная работа	49	1,36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

История

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>других участников деятельности</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия в системе знаний и ее роль в жизни человека и общества
2. Философия Древнего Востока
3. Античная философия
4. Теоцентризм средневековой философии
5. Гуманистический смысл философии Возрождения Античность как тип культуры
6. Философия Нового времени
7. Философия эпохи Просвещения
8. Немецкая классическая философия
9. Современная западноевропейская философия
10. Русская философия IX-XX вв.
11. Онтология. Учение о развитии
12. Природа человека и смысл его существования
13. Проблема познания в философии
14. Социальная философия
15. Философия науки и философия техники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Экономика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,33	---	---	---	---
Самостоятельная работа	42	1,17	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 18	зачет 0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история);

Б1.О.05 Введение в профессиональную деятельность.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
		УК-9.2 Определяет цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида

		УК-9.3 Выбирает способы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-9.4 Выбирает инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
		УК-9.5 Проводит оценку экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (ландшафтной архитектуры) с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений.
ОПК-6	Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
		ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

Краткое содержание дисциплины:

1. Национальная экономика: цели и результаты, роль и место строительства в ней.
2. Экономика, организация и планирование деятельности строительных организаций.
3. Налоги и налогообложение.
4. Экономические основы проектирования.
5. Управление затратами и определение минимально эффективного размера предприятия.
6. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования в строительстве.
7. Ценообразование и сметное дело в строительстве.
8. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительстве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Геодезия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Землеустройство и геодезия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,8	-	-	-	-
Самостоятельная работа	26	0,7	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оц. 18	0,5	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108	3	-	-	-	-

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.04 Введение в информационные технологии и программирование;

Б1.О.05 Введение в профессиональную деятельность.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной

	наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;
		ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики;
		ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.

Краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Геодезия» является приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при выполнении геодезических работ, - ознакомление с видами геодезических съемок; изучением и получением практических навыков при использовании геодезических приборов.

Раздел 1. Общие понятия геодезии. Картографические проекции, системы координат, масштабы. Сети сгущения и геодезическое съемочное обоснование.

- Геодезия как наука. История геодезии. Форма и размеры земли. Гравитационное поле земли. Эллипсоид вращения. Геоид. Эллипсоид Красовского. Размеры земли в других проекциях. План. Карта. Масштаб. Ориентирование линий.

- Системы координат. Балтийская система высот. Картографические проекции. Влияние кривизны земли на геодезические измерения. Проекция Гаусса - Крюгера. Определение геодезических и прямоугольных координат по топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи. Сети сгущения.

Раздел 2. Виды геодезических съемок. Способы показа рельефа местности. Виды нивелирования

- Теодолитная съемка. Обработка результатов теодолитной съемки. Построение плана теодолитной съемки. Линейные измерения.

- Классификация теодолитов. Устройство технического теодолита. Принцип измерения горизонтального угла. Принцип измерения вертикального угла. Измерение дальномерных расстояний.

- Классификация нивелиров. Нивелир Н-3. Геометрическое нивелирование. Способы геометрического нивелирования. Определение превышений. Горизонт прибора. Связующие и промежуточные точки.

- Рельеф, формы рельефа и способы его изображения. Горизонтالي. Линии уклона. Графики заложения.

Раздел 3. Топографическая основа для проектирования. Геодезические задачи, решаемые в процессе строительных работ.

- Способы нивелирования поверхности, картограмма земляных масс.

- Элементы теории погрешностей.

- Решение геодезических задач по топографической карте. Определение абсолютных отметок точек по топографической карте. Построение профиля по карте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Материаловедение, технология конструкционных материалов

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48					
Самостоятельная работа	51					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет - 9					
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествует следующие дисциплины (модули): Введение в профессиональную деятельность

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКО-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен решать типовые	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов

	задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно	математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-5.2. Умеет выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-5.3. Владеет способностью проводить измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Профессиональные компетенции		

Краткое содержание дисциплины: Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Методы упрочнения металлов Атомно-кристаллическое строение металлов. Кристаллизация металлов и сплавов. Теория сплавов. Диаграмма состояния. Механические, технологические и эксплуатационные свойства металлов. Железоуглеродистые сплавы. Конструкционные, инструментальные и специальные стали. Технологии конструкционных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.13 Русский язык и культура речи

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	–	–	–	–
Самостоятельная работа	51	1,4	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 9	0,3	–	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3	–	–	–	–

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.0.05 «Введение в профессиональную деятельность»;

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
		<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Целью изучения курса «Русский язык и культура речи» является: формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями риторики – этики и эстетики речевого поведения и общения.

Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих специалистов.

Освоенной программа считается в случае, если студент умеет:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- соблюдать правила речевого этикета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Инженерная и компьютерная графика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Начертательная геометрия и графика»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	–	–	–	–
Самостоятельная работа	51	1,4	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 9	0,3	–	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3	–	–	–	–

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.0.04 «Введение в информационные технологии и программирование»;

Б1.0.05 «Введение в профессиональную деятельность»;

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений,

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	законов и методов в области естественных наук и математики

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Начертательная геометрия.

Методы проецирования. Точка, прямая и плоскость на эпюре Монжа. Позиционные задачи. Поверхности. Пересечение поверхностей. Развертки.

Раздел 2 Инженерная графика

Стандарты чертежа. Проекционное черчение. Соединение деталей. Эскизирование и детализирование.

Раздел 3 Компьютерная графика

Интерфейс программы AutoCAD. Основные функции мыши и клавиатуры. Создание и редактирование рабочей среды. Создание изображений с использованием базовых графических примитивов. Проекционное черчение средствами компьютерной графики. Архитектурно-строительное черчение. Общие сведения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Архитектурная графика и композиция

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	128	3,6	---	---	---	---
Самостоятельная работа	124	3,4	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оц. КП	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	288	8	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.09 Введение в профессиональную деятельность.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные Ресурсы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.
--------------	---	--

Краткое содержание дисциплины:

Виды архитектурной графики: ручная, инструментальная компьютерная. основные техники и методы графического и живописного изображения, применяемые в ландшафтном проектировании. Этапы визуализации творческого замысла, способы и техники графической подачи.

Общие теоретические основы формальных признаков композиции. Приемы и средства гармонизации композиции. Графические средства композиции. Виды композиции: фронтальная композиция; фронтально-пространственная композиция; объемная композиция; Объемно-пространственная композиция; глубинно-пространственная композиция.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Экология

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Институт/факультет Институт Инженерной экологии

Кафедра-разработчик Инженерная экология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,5	---	---	---	---
Самостоятельная работа	29	0,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	72	2	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):
УК-1.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК – 8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК – 1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<i>Знает:</i> - теоретические основы учения о популяции, биоценозе и экосистеме; (основы аутэкологии, демэкологии и синэкологии); - характеристику жизненных форм и экологических групп организмов;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>- глобальные и региональные экологические проблемы окружающей среды.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять принадлежность организмов к соответствующим таксонам, биоморфам и экологическим группам. <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами математической обработки и статистического анализа биологических данных; - о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения единства биосферы и биосоциальной природы.
<p>УК – 8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы организации природы и рационального ее использования. <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; - разрабатывать презентации, посвященные различным экологическим явлениям и проблемам. <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об экологических принципах охраны природы и рациональном природопользовании, перспективах создания неразрушающих природу технологий; - системного подхода к организации природоохранных мероприятий.
<p>УК – 8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные законы и законодательные акты об охране окружающей среды и об изучении и сохранении биоразнообразия. - проблемы окружающей среды, пути и способы ее сохранения и оздоровления. <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние окружающей среды. - применять навыки мониторинга за состоянием популяции и экосистемы; - обрабатывать данные полевых и лабораторных экспериментов. <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными документами; - правовом регулировании в области охраны окружающей среды. - методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды.

Краткое содержание курса:

Теоретическая часть

1. Экология как предмет изучения. Основные понятия.
2. Экологические факторы.
3. Общие сведения о строении Земли. Учение о Биосфере Вернадского

4. Глобальные проблемы окружающей среды. Экология и здоровье человека.
5. Экологические принципы рационального использования
6. природных ресурсов и охраны природы
7. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
8. Экологический мониторинг
9. Экологический контроль и экологическая экспертиза
10. Основы экологического права, профессиональная ответственность.
11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Практическая часть

1. Экология как наука. Роль ученых в ее развитии
2. Биосфера. Выявление признаков загрязнения биосферы
3. Экосистема. Свойства экосистемы
4. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта
5. Оценка образа жизни человека
6. Нормирование загрязнений в рабочей зоне
7. Определение демографической емкости территории
8. Классификация природных ресурсов
9. Основы экологического права
10. Сферы влияния органов управления и надзора по охране окружающей природной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 «Древесиноведение и декоративное растениеводство»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Институт Инженерной экологии

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	40	1,1	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК – 1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
	ОПК – 1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
ОПК – 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК – 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки
	ОПК – 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства

	Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК – 2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК – 1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основной видовой ассортимент декоративных растений выращиваемых в различных интерьерах и применяемых для озеленения различных территорий; <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами распознавания декоративных растений по морфологическим признакам; <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор цветочных культур для различных видов помещений и озеленения различных территорий
ОПК – 1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему классификации декоративных растений открытого и закрытого грунта; <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения систематической принадлежности декоративных цветочных культур <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений.
ОПК – 1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современную технологию выращивания различных видов растений и современные способы размножения; <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - размножать различными способами растения и ухаживать за комнатными и садовыми растениями; <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки видового состава и культуртехнического состояния древесно-кустарниковых насаждений на объектах городской среды
ОПК – 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по декоративному растениеводству. <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками производства посадочного материала в открытом и закрытом грунте <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о методике управления технологическими процессами выращивания декоративных растений.
ОПК – 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение декоративных культур к комплексу внешних условий; <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установить соответствие агроландшафтных условий требованиям декоративных культур при использовании их в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	озеленении; <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> - проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка).
ОПК – 2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки	<i>Знает:</i> - особенности производства посадочного материала в открытом и закрытом грунте <i>Имеет навыки (начального уровня):</i> - профессионально использовать полученные теоретические знания по декоративному растениеводству в практической работе; <i>Имеет навыки (основного уровня):</i> - о методах экспериментального анализа.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение. Общие понятия растениеводства. Способы размножения и уход за цветочными культурами.
2. Разнообразие цветочных культур и уход за ними.
3. Основы дендрологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Инженерная экология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	29	0,81				
Самостоятельная работа	34	0,94				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	72	2				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.О.05 Введение в профессиональную деятельность

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия УК-8.4 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.5 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.6 Принимает участие в спасательных и

	конфликтов	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.7 Оказывает первую помощь пострадавшему УК-8.8 Выбирает способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Краткое содержание дисциплины:

Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда и охраны труда в Российской Федерации.

Вредные и опасные факторы производственной среды. Требования к системе управления охраной труда на предприятии. Обязательные процедуры СУОТ (обучение персонала, инструктажи; специальная оценка рабочих мест по условиям труда; управление профессиональным рисками, методы оценки рисков).

Стратегии управления рисками.

Управления микроклиматом рабочей зоны. Производственное освещение. Мероприятия по снижению рисков производственной среды, коллективные и индивидуальные средства защиты.

Обеспечение пожарной безопасности. Мероприятия по снижению рисков возникновения пожаров. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий пожаров.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Обеспечение электробезопасности. Мероприятия по обеспечению безопасности эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Мероприятия по защите производственных объектов от воздействия молнии, электростатического электричества.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Обеспечение экологической безопасности

Защита от физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения). Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Классификация ЧС. Государственные требования к предупреждению и локализации ЧС, к ликвидации последствий ЧС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Основы технической механики

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Механика»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	62	1,7	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		---	---	---	---
	18	0,5				
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы. УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.

Краткое содержание дисциплины:

1. Техническая механика. Основные понятия. Связи и их реакции. Плоская система сходящихся сил. Произвольная плоская система сил. Центр тяжести. Статика в пространстве.
2. Сопротивление материалов. Основные понятия и допущения. Простейшие деформации стержня. Простейшие деформации стержня.
3. Строительная механика стержневых систем. Расчетные схемы и кинематический анализ. Определение перемещений методом Мора. Расчет статически неопределимых стержневых систем методом сил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Компьютерное моделирование

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	96	2,7	---	---	---	---
Самостоятельная работа	93	2,6	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет зачет с оценкой РГР 27	0,7	---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

ОПК – 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2 Владеет аналитическими и вычислительными методами решения, задач, понимает и учитывает на практике границы применимости получаемых решений. ОПК-7.3 Имеет практический опыт интеграции информационных систем с использованием аппаратно-программных комплексов ОПК-7.4 Умеет реализовывать и применять численные методы решения прикладных задач в профессиональной сфере деятельности, используя пакеты программного обеспечения, операционные системы, электронные библиотеки, сетевые технологии.

Краткое содержание дисциплины:

1. Интерфейс программы AutoCAD.
2. Черчение.
3. Плоский контур. Сопряжения.
4. Архитектурно-строительное черчение.
5. Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей с применением САПР.
6. Построение плана здания. 7. Построение разреза здания.
8. Архитектурно-строительное черчение.
9. Построение архитектурно - планировочного решения территории.
10. Построение фасада здания.
11. Построение плана, фасада и разреза малой архитектурной формы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.21 Строительные материалы и конструкции

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Технологии строительных материалов и деревообработки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	142	4	–	–	–	–
Самостоятельная работа	128	3,5	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оц.3 сем; экзамен 4сем		–	–	–	–
	54	1,5				
Всего по дисциплине	108	9	–	–	–	–

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК 3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения

		производственных процессов.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.5 Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные строительные материалы: их получение, свойства и применение при создании объектов ландшафтной архитектуры.
2. Основы организации строительного производства.
3. Основы строительного проектирования.
4. Технология строительного производства.
5. Общестроительные работы в ландшафтном строительстве. Технология выполнения отделочных работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Основы проектирования

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	114	3,2	---	---	---	---
Самостоятельная работа	165	4,6	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен зачет с оценкой КП КР 45	1,2	---	---	---	---
Всего по дисциплине	324	9	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ОПК – 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Краткое содержание дисциплины:

1. Интерфейс программы AutoCAD.
2. Черчение.
3. Плоский контур. Сопряжения.
4. Архитектурно-строительное черчение.
5. Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей с применением САПР.
6. Построение плана здания.
7. Построение разреза здания.
8. Архитектурно-строительное черчение.
9. Построение архитектурно - планировочного решения территории.
10. Построение фасада здания.
11. Построение плана, фасада и разреза малой архитектурной формы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Основы архитектуры и градостроительства

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Основы архитектурного проектирования»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	94	2,6	-	-	-	-
Самостоятельная работа	131	3,6	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен, зачет с оц 27	0,7	-	-	-	-
Всего по дисциплине	252	7	-	-	-	-

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК- 1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы. УК- 1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой УК-1.4 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач

		парадигмы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК - 2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» является формирование у студентов понимания современных и перспективных проблем градостроительства и архитектуры, приобретение профессиональных знаний по улучшению экологических и эстетических качеств окружающей среды.

Раздел 1.

Введение в историю архитектуры и градостроительства.

Тема 1. Архитектурные стили и история их развития.

Тема 2. Русская архитектура.

Тема 3. История архитектуры от средних веков до нового времени.

Раздел 2.

Основы архитектурной композиции.

Тема 1. Основные свойства архитектурно-пространственных форм.

Тема 2. Классификация зданий и архитектурных сооружений.

Раздел 3.

Теории и практики градостроительства.

Тема 1. Структура градостроительной деятельности.

Тема 2. Планировочная организация города.

Тема 3. Система озелененных территорий города.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Почвоведение и основы геологии

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик Геотехника и дорожное строительство

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	60	1,67	-	-	-	-
Самостоятельная работа	66	1,83	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	18	0,5	-	-	-	-
Всего по дисциплине	144	4	-	-	-	-

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;
	ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики;
	ОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
--	----------------------------------

<p>ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p><i>Знает</i> основную нормативно-техническую информацию о почве и ее роли в биосферных процессах; факторы и условия почвообразования; основные почвенные процессы; обмен энергией и веществом между литосферой, биосферой и внешней средой; закон зональности; основные типы и свойства почв по почвенно-географическим законам; строение и состав почв; моделирование и прогнозирование почвенных процессов; изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации, бонитировку и экономическую оценку почв; окультуривание почв; эрозию и деградацию почв; строение, состояние Земли и земной коры; эндогенные и экзогенные геологические процессы; процессы формирования, состав и свойства подземных вод; прогноз изменения количества и качества подземных вод; причины и закономерности возникновения опасных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений, а также мероприятия, направленные на предупреждение опасных геологических и инженерно-геологических процессов (явлений) и защиту от их последствий;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> подбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте или процессе исследования;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> поиска, обработки, анализа научно-технической информации и документирования результатов об объекте и процессе исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий с обеспечением достоверности полученной информации.</p>
<p>ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики;</p>	<p><i>Знает</i> системный подход к изучению почвы, подразумевающий ее исследование в неразрывной взаимосвязи и взаимообусловленности с окружающими ее объектами и явлениями; причины и закономерности возникновения основных опасных геологических, инженерно-геологических процессов и физико-геологических явлений; а также прогнозирование и задачи по комплексной защите территорий от их последствий; принципы, проблемы и перспективы рационального природопользования, мелиорации и охраны почв.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i>... выявления основных задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных и математических наук;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выявления и корректной классификации задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики;</p>
<p>ОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.</p>	<p><i>Знает</i> состав и последовательность выполнения работ при оценке инженерно-геологических условий территории, выборе мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> диагностики главных почвообразующих минералов, горных пород и основных видов почвогрунтов и оценки их физико-химических, водных и механических свойств.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> оценки почв и почвенного покрова, инженерно-геологических условий территории, а также важнейших неблагоприятных геологических процессов и явлений, выявления причин их активизации и выбора необходимых мероприятий по борьбе с ними.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в почвоведение и геологию.

Раздел 2. Факторы и условия почвообразования.

Раздел 3. Состав, свойства и режимы почв.

Раздел 4. Морфология почвы.

Раздел 5. Общие черты почвообразования. Классификация почв.

Раздел 6. Обзор главных типов почв.

Раздел 7. Земельные ресурсы, их использование и охрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Системы искусственного интеллекта

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) _____

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик ИВС

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,89				
Самостоятельная работа	67	1,86				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для
практического применения.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих
компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-6.1. Использует знание основных языков программирования и работы с операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий

		<p>ОПК-6.2. Применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p>
		<p>ОПК-6.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов</p>

Краткое содержание дисциплины:

- Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта
- Программные комплексы решения интеллектуальных задач

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «Кадастр недвижимости и право»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,9				
Самостоятельная работа	29	0,8				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	0,3				
Всего по дисциплине	72	2				

Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знает основные нормы правового регулирования гражданских отношений, трудовых и связанных с ними отношений, административных, уголовных правоотношений, отношений в сфере лесного хозяйства Имеет навыки (начального уровня) выявления задач, решаемых с применением правовых знаний Имеет навыки (основного уровня) ориентации в нормативно-правовой базе, включая лесное законодательство</i>
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	<i>Знает основные положения о заключении, изменении и прекращении трудового договора; нормы правового регулирования оплаты труда, режима труда и</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>отдыха; виды административных наказаний за совершение административных правонарушений; цели и виды уголовного наказания</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) поиска правовых норм при решении практических вопросов, касающихся использования норм законодательства</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) применения полученных знаний при решении практических вопросов, касающихся использования норм законодательства</i>
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<i>Знает понятие, основные признаки, объекты и субъекты лесных правоотношений</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) поиска правовых норм при определении потребности в ресурсах для решения задач в сфере лесозаготовок и деревопереработки</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) использования правовых норм при определении потребности в ресурсах для решения задач в сфере лесозаготовок и деревопереработки</i>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки
	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки	<i>Знает основные правовые понятия и нормы лесного законодательства</i> <i>Имеет навыки (начального уровня) применения правовых знаний в профессиональной деятельности</i> <i>Имеет навыки (основного уровня) анализа законодательства в сфере лесного хозяйства и деревопереработки и практику его применения</i>
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного	<i>Знает понятие и виды юридической ответственности, способы защиты своих прав</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	<p><i>Имеет навыки (начального уровня) работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами</i></p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня) принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</i></p>
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки	<p><i>Знает о круге проблем, решаемых с применением знаний законодательства в сфере лесных отношений</i></p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня) ориентации в законных методах и способах решения проблем сферы лесного хозяйства</i></p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня) применения законных методов и способов решения проблем сферы лесного хозяйства</i></p>
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	<p><i>Знает основные нормы правового регулирования гражданских отношений, трудовых и связанных с ними отношений</i></p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня) работы с нормативно-правовыми документами</i></p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня) применения полученных знаний при решении практических вопросов, касающихся использования норм законодательства</i></p>

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 Введение в курс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Раздел 2 Правовое регулирование гражданских отношений

Раздел 3 Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений

Раздел 4 Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 5 Преступление и уголовная ответственность

Раздел 6 Основные положения лесного законодательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29

Методы и средства научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,94	–	–	–	–
Самостоятельная работа	29	0,81	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет)	9	0,25	–	–	–	–
Всего по дисциплине	72	2,0	–	–	–	–

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа
	ОПК-5.2. Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований
	ОПК-5.3. Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
	ОПК-5.4. Проверяет корректность и эффективность научно обоснованных решений
	ОПК-5.5. Применяет современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-5.1. Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа	<i>Знает</i> методы и средства измерений, которые применяются при выполнении исследований свойств сырья и характеристик продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выполнения исследований свойств сырья и характеристик продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> составления программы для проведения исследований <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> составлять план исследования с помощью методов факторного анализа
ОПК-5.2. Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований	<i>Знает</i> методологию проведения эмпирических и документальных исследований <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> проведения эмпирических и документальных исследований <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> контроля за проведением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	эмпирических и документальных исследований
ОПК-5.3. Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	<p><i>Знает</i> методы математической статистики и теорию вероятности.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> статистической обработки результатов экспериментов.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применения методов математической статистики и теории вероятности для оценки достоверности результатов эксперимента</p>
ОПК-5.4. Проверяет корректность и эффективность научно обоснованных решений	<p><i>Знает</i> основные методы системного анализа, необходимые для принятия научно-обоснованных решений.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> принимать научно-обоснованные решения на основе методов системного анализа.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> проверять корректность и эффективность научно обоснованных решений.</p>
ОПК-5.5. Применяет современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p><i>Знает</i> особенности современных методов исследования и принципы работы средств измерений, применяемых при испытаниях и контроле характеристик продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выбора методов и средств измерений для снижения погрешностей при испытаниях и контроле параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> выбора методов и средств измерений для проведения исследований с целью оптимизации сырья и параметров технологических режимов при производстве продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>

Краткое содержание дисциплины:

Основные сведения о науке и научной деятельности. Виды и методы проведения исследований. Современные представления о строении древесины и методы исследования ее микро- и макроструктуры. Применение математической статистики для обработки результатов эксперимента. Методы получения математических моделей эксперимента. Полный факторный эксперимент. Дробные факторные планы и планы второго порядка. Планирование эксперимента и обработка его результатов с помощью компьютерных программ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.25 Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Направленность (профиль)
Институт/факультет Технологический
Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72					
Самостоятельная работа	72					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен					
КП	36					
Всего по дисциплине	180					

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Тепловая обработка и сушка древесины

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ОПК-4.2. Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений

		ОПК-4.3. Реализует современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Профессиональные компетенции		
ПКО-1.	Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>ПКО-1.1. Знает: современные технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p> <p>ПКО-1.2. Умеет: составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; выявлять неисправности оборудования; планировать выполнение производственного задания; осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям</p> <p>ПКО-1.3. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами</p>
ПКО-2	. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	<p>ПКО-2.1. Знает: режимы технологических процессов; нормативно-техническую документацию; методы и правила проведения мониторинга производственных процессов; технические характеристики, назначение и возможности оборудования; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>ПКО-2.2. Умеет: определять методы проведения мониторинга технологических процессов; интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров; выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля; планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений; оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p>

Краткое содержание дисциплины: Общие вопросы проектирования и строительства л/з и д/п предприятий. Технологическое проектирование л/з и д/п предприятий. Определение стоимости строительства и его технико-экономическая оценка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет _____ ТФ _____

Кафедра-разработчик Физическое воспитание

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	328					
Самостоятельная работа						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					
Всего по дисциплине	328					

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.
	УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Знает роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке, основные принципы здорового образа и стиля жизни. Имеет навыки (начального уровня) использовать знания и умения для сохранения здоровья, совершенствования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
здорового образа жизни	основных физических качеств человека.
7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знает способы контроля и оценки физического развития, общие положения оздоровительных систем и спорта (теория, методика и практика).</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - использовать различные формы для восстановления организма, выполнять комплексы оздоровительной адаптивной физической культуры, использовать систему умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.	<p>Знает об изменениях в состоянии организма и двигательной деятельности в процессе труда под влиянием отрицательно действующих факторов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - отдавать предпочтение виду спорта или оздоровительной системе с учетом физиологических особенностей организма,</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) - планировать свою спортивную деятельность на период обучения в вузе</p>
УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	<p>Знает социально-биологические основы физической культуры и спорта, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) - использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями в различных условиях внешней среды.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические основы физической подготовки;
2. Основные стороны спортивной подготовки;
3. Соревновательная деятельность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Оборудование отрасли.

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
 Направленность (профиль) Деревянное домостроение
 Институт/факультет. Технологический
 Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50					
Самостоятельная работа	58					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен-5					
Всего по дисциплине	144	4				

Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.3
	ПК-1.7
ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	ПК-2.4
	ПК-2.9.
ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой	ПК-3.4.
ПК-6 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.3	Знает технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования
ПК-1.7.	Способен выявлять неисправности оборудования
ПК-2.4.	Знает технические характеристики, назначение и возможности оборудования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.9.	Выявляет неисправности оборудования визуально и средствами контроля
ПК-3.4.	Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров
ПК-3.7.	Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции
ПК-6.2	Знает технологические особенности оборудования

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Раздел 1. Основы теории резания древесины и древесных материалов. обработка древесины на станках

Тема 1 Предмет и методы науки о резании. Основные понятия и определения

Тема 2. Пиление древесины, уширение пропила.

Тема 3. Силы и мощность резания. Уравнения для расчета сил резания Силы и мощность резания.

Раздел 2 Функциональные сборочные единицы и механизмы деревообрабатывающего оборудования

Тема 1. Схемы станков, кинематические схемы, изображение и кинематический расчет.

Тема 2. Механизмы главного движения, классификация, конструктивные схемы

Классификация. Типовые схемы

Тема 3 Механизмы подачи и переноса деталей

Раздел 3. Дереворежущие станки общего назначения

Тема 1 Классификация станков общего назначения. Ленточнопильные (столярные) станки. Круглопильные станки для продольной, поперечной, форматной распиловки

Тема 2 Фуговальные, рейсмусовые, четырехсторонние продольно-фрезерные станки.

Тема 3 Шипорезные сверлильные, сверлильно-фрезерные, долбежные, токарные станки.

Шлифовальные, комбинированные и битовые станки. Общее устройства принцип действия.

Раздел 4. Дереворежущие станки специального назначения

Тема 1. Многооперационные обрабатывающие центры с ЧПУ консольной и порталной конструкцией.

Тема 2. Лесопильное производство.

Тема 3. Оборудование для производства плитных материалов. Оборудование для отделки лакокрасочными материалами: подготовка поверхности, нанесение лакокрасочных материалов, сушка покрытий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.03 Детали машин

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «Механизация и автоматизация производства»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39				
Самостоятельная работа	49	1,36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика;
- материаловедение;
- технология конструкционных материалов;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- теоретическая механика;
- теория механизмов и машин.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс	Содержание
ПК-1.3	Знает технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования
ПК-1.7	Способен выявлять неисправности оборудования
ПК-2.4	Знает технические характеристики, назначение и возможности оборудования
ПК-2.9	Выявляет неисправности оборудования визуально и средствами контроля
ПК-6.2	Знает технологические особенности оборудования
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1.	Знать действующие антиэкстремистское, антитеррористическое и антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в российском законодательстве.
УК-10.2.	Способен придерживаться требований антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных стандартов поведения.
УК-10.3.	Способен формировать у работников отрицательное отношение к экстремизму,

	терроризму и коррупции и ориентироваться в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в современном российском законодательстве.
--	--

Краткое содержание дисциплины:

- Механические приводы
- Механические передачи
- Зубчатые передачи
- Червячные передачи
- Ременные передачи
- Валы, подшипники, муфты
- Неразъемные соединения
- Разъемные соединения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Технология лесопильно-деревоперерабатывающих производств.

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
 Направленность (профиль) Деревянное домостроение
 Институт/факультет. Технологический
 Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	104					
Самостоятельная работа	103					
Курсовой проект	5					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет –5 экзамен-6					
Всего по дисциплине	252	7				

Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.6
	ПК-1.8
	ПК-1.10
ПК-4 Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	ПК-4.1.
	ПК-4.3.
ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой	ПК-3,4.
	ПК-3.7.
ПК-6 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.9
	ПК-6.11

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.6	Осуществляет руководство за технологическими процессами лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-1.8.	Планирует выполнение производственного задания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.10.	Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-4.1.	Знает технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды
ПК-4.3.	Выстраивает оптимальные технологические и транспортно-логистические процессы
ПК-3.4.	Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров
ПК-3.7.	Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции
ПК-6.9	Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве
ПК-6.11	Выполняет технологические расчеты с использованием типовых методик

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие сведения о лесопильно-деревоперерабатывающих производствах.

Тема 1 Сырье лесопильного производства .

Тема 2 Продукция лесопильного производства

Тема 3 Склады сырья Общая характеристика процессов на складах пиловочного сырья.

Раздел 2 Раскрой на пилопродукцию

Тема 1 Основы теории раскроя древесных хлыстов на сортименты

Тема 2 Основы теории раскроя бревен на пилопродукцию

Тема 3 Планирование раскроя на пилопродукцию (

Тема 4 Методы расчета поставов.

Раздел 3 Технологические процессы производства пиломатериалов.

Тема 1 Процессы раскроя бревен на пиломатериалы.

Тема 2 Основы теории гармонизации производственных потоков

Тема 3 Процессы производства строганных пиломатериалов

Тема 4 Процессы раскроя пиломатериалов на заготовки, производство клееных заготовок

Раздел 4 Окончательная обработка пиломатериалов

и пакетирование.

Тема 2 Процессы обработки пиломатериалов.

Тема 3 Лесопильно-деревообрабатывающее производство, основные аспекты развития

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 «Технология и оборудование клееных материалов и древесных плит»

ифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	114	3,17	–	–	–	–
Самостоятельная работа	129	3,58	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации			–	–	–	–
Зачет (5 семестр)	9	0,25				
Экзамен (6 семестр)	36	1,0				
Всего по дисциплине	288	8,0	–	–	–	–

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 – Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств.	ПК-4.1. Знает: технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств; технологические особенности оборудования; методики проектирования производственных процессов; основные системы документооборота; нормативно-техническую документацию проектирования производств; правила оформления проектной документации, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; требования к составу и содержанию проектной документации; единую систему технологической документации.
	ПК-4.2. Умеет: пользоваться специализированным программным обеспечением; рассчитывать производительность оборудования, производств, производственных участков; рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве; рассчитывать энергетическую часть и затраты на реализацию проекта; выполнять технологические расчеты с использованием типовых методик.
	ПК-4.3. Проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств; выбирает наиболее целесообразные и эффективные процессы и технологии. Проводит анализ и выбирает конструкторско-технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств. Разрабатывает проекты новых производственных участков и производств. Разрабатывает проекты реконструкции существующих производственных участков и производств. Формирует комплект проектной документации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ПК-4.1. Знает: технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технологические особенности оборудования; методики проектирования производственных процессов; основные системы документооборота; нормативно-техническую документацию проектирования производств; правила оформления проектной документации, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; требования к составу и содержанию проектной документации; единую систему технологической документации.</p>	<p>Знает: основные научно-технические проблемы и перспективы создания новых технологических процессов в технологии клееных материалов и древесных плит; ассортимент клееных материалов и изделий, виды древесных плит и пластиков; оборудование технологических процессов производства клееных материалов и древесных плит; технологию производства клееных материалов и древесных плит; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): производить оценку свойств древесных клееных материалов и древесных плит, используя современную испытательную аппаратуру.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): владения методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; владения методами осуществления технического контроля и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
<p>ПК-4.2. Умеет: пользоваться специализированным программным обеспечением; рассчитывать производительность оборудования, производств, производственных участков; рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве; рассчитывать энергетическую часть и затраты на реализацию проекта; выполнять технологические расчеты с использованием типовых методик.</p>	<p>Знает: причины возникновения брака продукции и способы его устранения.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): отбирать пробы для проведения контроля качества продукции; владения методами проведения стандарт. испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование; методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
<p>ПК-4.3. Проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств; выбирает наиболее целесообразные и эффективные процессы и технологии. Проводит анализ и выбирает конструкторско-технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств. Разрабатывает проекты новых производственных участков и производств. Разрабатывает проекты реконструкции существующих производственных участков и производств. Формирует комплект проектной документации.</p>	<p>Знает: способы реализации малоотходных экологически чистых технологий; основные системы документооборота;</p> <p>Имеет навыки (начального уровня): выполнять анализ структуры различных видов др. клееных материалов и плит; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества продукции.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня): выполнять расчеты основных технологических параметров оборудования по производству клееных материалов и древесных плит; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации клееных материалов и древесных плит.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Содержание курса. Основные виды клееной слоистой древесины. Клеи и клеевые материалы.

Раздел 2. Производство фанерной продукции.

Раздел 3. Склеивание массивной древесины

Раздел 4. Физико-химические основы образования плитных древесных материалов.

Раздел 5. Технология и оборудование плитных предприятий.

Форма аннотации рабочей программы дисциплины (модуля)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Технологии столярно-строительных изделий и деревянных конструкций

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	42					
Самостоятельная работа	56					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен - 5					
Всего по дисциплине	144	3,8				

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ПК-1.Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	<p>ПК-1.1. Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико- механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно- измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества</p> <p>ПК-1.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции</p>
ПК-3.Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	<p>ПК-3.1.Знает: методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах</p> <p>ПК-3.2. Умеет: анализировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деревоперерабатывающих производствах
	ПК-3.3. Выбирает оптимальные модели технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.1.	Знает современные задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию.
УК-1.2.	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3.	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4.	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5.	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ПК-1.1.	Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико- механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения
ПК-1.2.	Умеет определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно- измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества
ПК-1.3.	Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.1.	Знает методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах
ПК-3.2.	Умеет анализировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах
ПК-3.3.	Выбирает оптимальные модели технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основы технологии столярно-строительных изделий и деревянных конструкций.

Рациональное использование древесины. Виды и технологии конструирования изделий из древесины. Назначение, характеристика и виды мебели. Структура изделий из древесины и принципы их конструирования. Декорирование изделий из древесины. Технология монтажа сборных деревянных строительных конструкций. Технология отделки поверхностей на основе деревянных строительных конструкций и изделий. Малоэтажное деревянное домостроение. Малоэтажные здания заводского изготовления с бревенчатыми стенами. Каркасно - обшивные и рамно - каркасные здания. Панельные малоэтажные деревянные здания. Ремонт столярно-строительных изделий и деревянных строительных конструкций. Основные принципы и методы усиления. Технологическая документация и точность обработки изготовления изделий из древесины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Основы программирования деревообрабатывающих станков с ЧПУ.

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Направленность (профиль) Деревянное домостроение
Институт/факультет. Технологический
Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72					
Самостоятельная работа	63					
Курсовая работа	6					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет-6					
Всего по дисциплине	144	4				

Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.2
	ПК-1.3
ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	ПК-2.4
	ПК-2.12.
ПК-6 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.8
ПК-7 Способен проектировать технологические, транспортные и логистические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования	ПК-7.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2	Знает основы и средства автоматизированного проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-1.3	Знает технические характеристики, назначение и возможности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования
ПК-2.4.	Знает технические характеристики, назначение и возможности оборудования
ПК-2.12.	Определяет контролируемые параметры технологических, процессов и применяемого оборудования
ПК-6.8	Пользуется специализированным программным обеспечением для расчета производительности оборудования, производств, производственных участков
ПК-7.3.	Проектирует технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм безопасности жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины:

Многооперационные обрабатывающие центры с ЧПУ консольной и портальной конструкцией. Оборудование для сращивания деревянных элементов по длине, ширине и толщине. Оборудование для облицовывания пластей и кромок щитов.

Конструкция станка с ЧПУ: станина, трех координатные оси, шаговые двигатели, процессор. Система координат станка. Направления координатных осей. Система управления, подсистема обратной связи.

Управляющая программа. Структура программы. Функции подготовительные и технологические. Контрольные точки траектории. Интерполяция линейная и круговая. Программирование окружности.

Система координат детали. Начальная точка программы. Порядок ручного программирования. Сбор информации. Определение координат точек контура. Выбор режущего инструмента. Выбор режима резания. Составление программы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Технологии и оборудование лесопромышленных складов.

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
 Направленность (профиль) Деревянное домостроение
 Институт/факультет. Технологический
 Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72					
Самостоятельная работа	63					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет –9					
Всего по дисциплине	144	4				

Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.8
	ПК-1.10
ПК-4 Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	ПК-4.1.
	ПК-4.3.
ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой	ПК-3.4.
	ПК-3.7.
ПК-6 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.9
	ПК-6.11

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.8.	Планирует выполнение производственного задания
ПК-1.10.	Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-4.1.	Знает технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4.3.	Выстраивает оптимальные технологические и транспортно-логистические процессы
ПК-3.4.	Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров
ПК-3.7.	Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции
ПК-6.9	Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве
ПК-6.11	Выполняет технологические расчеты с использованием типовых методик

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы технологии лесоскладских работ.

Тема 1 Общие вопросы технологии лесоскладских работ.)

Тема 2 Теоретические основы лесообрабатывающих и переместительных операций на лесных складах.

Раздел 2 Лесообрабатывающие операции на лесных складах

Тема 1 Очистка деревьев от сучьев. Окорка лесоматериалов.

Тема 2 Поперечная распиловка. Продольная распиловка

Тема 3 Раскалывание короткомерных лесоматериалов. Измельчение древесины и сортировка щепы.

Раздел 3 Транспортно-технологические операции на лесных складах

Тема 1. Сортировка и пакетирование лесоматериалов

Тема 2 Внутрискладской транспорт и погрузочно-разгрузочные работы.

Раздел 4. Технологические процессы лесных складов и лесоперерабатывающих цехов

Тема 1. Поточные линии, участки и цехи лесных складов.

Тема 2. Технологические схемы и проектирование лесных складов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 «Консервирование древесины»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	52	1,45	–	–	–	–
Самостоятельная работа	74	2,05	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	18	0,5	–	–	–	–
Всего по дисциплине	144	4,0	–	–	–	–

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	ПК-1.1. Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения.
	ПК-1.2. Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества.
	ПК-1.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.1.	Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых из-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	делий и методы их определения.
ПК-1.2.	Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества.
ПК-1.3.	Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции

Краткое содержание дисциплины: Физические основы пропитки древесины. Методы и средства защиты древесины. Технология и оборудование пропитки древесины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Тепловая обработка и сушка древесины

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль)

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68					
Самостоятельная работа	76					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен					
КП	36					
Всего по дисциплине	180					

Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть/ часть формируемая участниками образовательных отношений
обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествует следующие дисциплины (модули): Введение в профессиональную деятельность, Консервирование древесины

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Общепрофессиональные компетенции		

Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	<p>ПК-1.1. Знает: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества</p> <p>ПК-1.3. Определяет контрольные параметры технологических процессов. Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции</p>
ПК-2	Владеет методами исследований технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	<p>ПК-2.1. Знает: технологические процессы заготовки и переработки древесного сырья, его транспортировки и переработки с учётом энерго- и ресурсосбережения, методов защиты окружающей среды</p> <p>ПК-2.2. Умеет: анализировать технологические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки для построения транспортно-логистических систем</p> <p>ПК-2.3. Выстраивает оптимальные технологические и транспортно-логистические процессы</p>

Краткое содержание дисциплины: Свойства обрабатываемой среды и древесины. Физические основы процессов оттаивания, нагрева и сушки. Технология камерной и атмосферной сушки пиломатериалов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Технология применения полимеров в деревообработке

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Направленность (профиль) Деревянное домостроение
Институт/факультет. Технологический
Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68					
Самостоятельная работа	58					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен – 36					
Всего по дисциплине	144	4				

Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть / часть формируемая участниками образовательных отношений
часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2	Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании
ПК-3	Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.4	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач
УК-2.1	Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1	Разрабатывает и оформляет технологическую документацию с последующим ее согласованием в установленном порядке
ПК-2.6	Применяет методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, показателей качества продукции, полуфабрикатов и готовых
ПК-3.2	Знает показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения
ПК-3.3	Умеет определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции
ПК-3.4	Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров
ПК-3.7.	Оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия полимеров. Методы получения полимеров. Методы переработки полимерных материалов в изделия. Производство облицовочных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Технология и оборудование изделий из древесины

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	110	3,1	–	–	–	–
Самостоятельная работа	97	2,7	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	45	1,2	–	–	–	–
Всего по дисциплине	252	7	–	–	–	–

Место дисциплины в структуре ООП:

часть формируемая участниками образовательных отношений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ПК-3 Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки	ПК-3.1. Знает: методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах
	ПК-3.2. Умеет: анализировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах
	ПК-3.3. Выбирает оптимальные модели технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-4 Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-4.1. Знает: технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технологические особенности оборудования; методики проектирования производственных процессов; основные системы документооборота; нормативно-техническую документацию проектирования производств; правила оформления проектной документации, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; требования к составу и содержанию проектной документации; единую систему технологической документации
	ПК-4.2. Умеет: пользоваться специализированным программным обеспечением; рассчитывать производительность оборудования, производств, производственных участков; рассчитывать объемы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве; рассчитывать энергетическую часть и затраты на реализацию проекта; выполнять технологические расчеты с использованием типовых методик</p> <p>ПК-4.3. Проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств; выбирает наиболее целесообразные и эффективные процессы и технологии. Проводит анализ и выбирает конструкторско-технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств. Разрабатывает проекты новых производственных участков и производств. Разрабатывает проекты реконструкции существующих производственных участков и производств. Формирует комплект проектной документации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><i>Знает</i> актуальные задачи в области профессиональной деятельности и их взаимосвязь</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> решения поставленных задач в соответствии с целями проекта</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> обоснованного выбора ожидаемых результатов решения поставленных задач</p>
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знает</i> основные характеристики оборудования по производительности и качеству выполняемых операций</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> анализа нормативных документов, поиска оптимальных решений</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> анализа нормативных документов, ресурсов и ограничений</p>
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p><i>Знает</i> классификацию основных задач технологического конструирования продукции и проектирования технологических линий</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> конструирования основных узлов продукции деревянного домостроения и мебели</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> конструирования основных узлов продукции деревянного домостроения и мебели и проектирования базовых технологических линий</p>
ПК-3.1. Знает: методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах	<p><i>Знает</i> основные методы моделирования технологических, транспортных и логистических процессов в профессиональной области: графические, аналитические, модели графиков процессов, имитационные модели.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> разработки моделей оптимальных технологических, транспортных и логистических процессов</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> обоснованного выбора графических, аналитических моделей, графиков процессов, имитационных моделей на стадиях заготовки, транспортировки и переработки сырья в продукцию</p>
ПК-3.2. Умеет: анализировать технологические, транспортные и логистические процессы заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах	<p><i>Знает</i> основные критерии, правила и методы оптимизации технологических, транспортных и логистических процессов заготовки и переработки древесного сырья.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня)</i> разработки технологических карт изделий</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня)</i> разработки и оптимизации технологических, транспортных и логистических процессов заготовки и переработки древесного сырья.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ПК-3.3. Выбирает оптимальные модели технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p><i>Знает</i> методологию моделирования основных технологических, транспортных и логистических процессов в профессиональной области и правила работы в специализированных программах <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> моделирования технологических, транспортных и логистических процессов с помощью специализированных программ <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> разработки оптимальных моделей технологических, транспортных и логистических процессов в профессиональной области</p>
<p>ПК-4.1. Знает: технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технологические особенности оборудования; методики проектирования производственных процессов; основные системы документооборота; нормативно-техническую документацию проектирования производств; правила оформления проектной документации, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; требования к составу и содержанию проектной документации; единую систему технологической документации</p>	<p><i>Знает</i> нормативно-технологическую документацию и основные процессы в области лесозаготовки и деревопереработки. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> составления и оформления спецификации изделия, оборудования. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> конструирования изделий из древесины. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> подбора и расчета оборудования, разработки технологических карт производственного процесса <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> проектирования типовых технологических линий предприятий деревянного домостроения и мебели</p>
<p>ПК-4.2. Умеет: пользоваться специализированным программным обеспечением; рассчитывать производительность оборудования, производств, производственных участков; рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве; рассчитывать энергетическую часть и затраты на реализацию проекта; выполнять технологические расчеты с использованием типовых методик</p>	<p><i>Знает</i> специализированные программы для конструирования продукции деревянного домостроения и мебели, проектирования производственного участка. <i>Знает</i> методики расчета объемов сырья и комплектующих, оценки их запасов, отходов, производительности оборудования технологических линий <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> расчета объемов потребляемого сырья, межоперационных запасов, образующихся отходов. <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> расчета затрат энергии на технологические потребности. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> работы в специализированных программах по конструированию изделий из древесины, проектированию производственных участков. <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> расчета производительности технологического оборудования.</p>
<p>ПК-4.3. Проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств; выбирает наиболее целесообразные и эффективные процессы и технологии. Проводит анализ и выбирает конструкторско-технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств. Разрабатывает проекты новых производственных участков и производств. Разрабатывает проекты реконструкции существующих производственных участков и производств. Формирует комплект проектной документации</p>	<p><i>Знает</i> технологические, транспортные и логистические процессы деревоперерабатывающих предприятий <i>Знает</i> методы повышения эффективности технологии деревоперерабатывающего предприятия за счет управления транспортными и логистическими процессами <i>Знает</i> правила проектирования новых и реконструируемых производственных участков деревянного домостроения и мебели <i>Знает</i> правила разработки проектной документации на существующие и реконструируемые производственные участки деревянного домостроения и мебели <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> разработки проектной документации <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> обоснованного выбора эффективных транспортных и логистических процессов производства продукции из древесины <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> оптимизации процессов проектируемых производств.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<i>Имеет навыки (основного уровня) проектирования новых и реконструируемых производственных участков.</i>

Краткое содержание дисциплины:

Основные направления развития деревянного домостроения и производства мебели.

Технологические, транспортные и логистические процессы в деревообработке.

Натуральная древесина и древесные материалы как конструкционные материалы.

Пластмассы как заменители древесины. Материалы, используемые в конструкциях мягкой мебели.

Конструирование изделий из древесины. Основная система конструкторской документации. Унификация типов и размеров деталей и сборочных единиц.

Теоретические основы взаимозаменяемости. Производственный и технологический процесс.

Раскрой и первичная механическая обработка заготовок. Технологии склеивания в деревообработке.

Технология облицовывания поверхности изделий. Окончательная механическая обработка изделий и заготовок.

Технологическое обеспечение взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц. Сборка деталей в сборочные единицы.

Подготовка производства. Проектирование технологических линий. Управление качеством продукции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Б1.В.14 «ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ЗАЩИТНО- ДЕКОРАТИВНЫХ ПОКРЫТИЙ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) «Деревянное домостроение»

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «Технология строительных материалов и деревообработки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	44	1,22				
Самостоятельная работа	55	1,53				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет - 9	0,25				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.12. Составляет технологические карты и производственные графики
ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	ПК-2.1. Разрабатывает и оформляет технологическую документацию с последующим ее согласованием в установленном порядке
	ПК-2.5. Знает виды брака, дефектов продукции и способы их устранения
ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	ПК-3.6. Определяет контрольные параметры технологических процессов

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-6.9. Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.12. Составляет технологические карты и производственные графики	Знает виды технологических карт и режимы производственных графиков. Имеет навыки (начального уровня) составления технологических карт и режима производственного графика. Имеет навыки (основного уровня) составления технологических карт и производственных графиков.
ПК-2.1. Разрабатывает и оформляет технологическую документацию с последующим ее согласованием в установленном порядке	Знает перечень технологической документации и порядок согласования. Имеет навыки (начального уровня) оформления технологической документации. Имеет навыки (основного уровня) оформления технологической документации и её согласование в установленном порядке.
ПК-2.5. Знает виды брака, дефектов продукции и способы их устранения	Знает виды брака, дефектов продукции и способы их устранения. Имеет навыки (начального уровня) сортирования брака, дефектов продукции и способы их устранения. Имеет навыки (основного уровня) определить виды брака, дефектов продукции и способы их устранения
ПК-3.6. Определяет контрольные параметры технологических процессов	Знает определить контрольные параметры технологических процессов для создания защитно-декоративных покрытий на древесине. Имеет навыки (начального уровня) выбора контрольных параметров технологических процессов и оборудования для реализации технологических процессов отделки изделий из древесины и древесных материалов. Имеет навыки (основного уровня) выбора технологии и особенности современных методов формирования защитно-декоративных покрытий на древесине и древесных материалах.
ПК-6.9. Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве	Знает разновидности различных лакокрасочных материалов для отделки древесины, последовательность расчета по определению объема потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве. Имеет навыки (начального уровня) обоснованного выбора потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве. Имеет навыки (основного уровня) рассчитать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Виды отделки древесины. Виды защитно-декоративных покрытий. Свойства древесины и древесных материалов, учитываемые при отделке. Методы испытаний лакокрасочных покрытий.

Раздел 2. Отделочные материалы. Красящие вещества. Наполнители. Растворители, разбавители и пластификаторы. Пленкообразующие вещества. Грунтовки. Порозаполнители. Шпатлевки и замазки. Лаки. Политуры. Краски. Эмали.

Раздел 3. Пленочные и листовые материалы. Пленочные материалы на основе бумаг. Пленки из синтетических смол. Прочие пленочные и листовые материалы. Вспомогательные отделочные

материалы. Шлифовальные материалы. Полирующие материалы. Составы для удаления масла. Обессмоливающие и отбеливающие составы.

Раздел 4. Методы нанесения лакокрасочных материалов. Подготовка к отделке шероховатой поверхности древесины. Отделочная подготовка под прозрачные покрытия. Отделочная подготовка под непрозрачные покрытия. Нанесение лакокрасочных материалов ручными инструментами. Столярное полирование. Нанесение лакокрасочных материалов окунанием. Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением. Безвоздушное распыление. Нанесение лакокрасочных материалов методом экструзии (протягивания). Нанесение лакокрасочных материалов на вальцовых станках. Нанесение лакокрасочных материалов методом облива. Нанесение лакокрасочных материалов методом струйного облива. Нанесение лакокрасочных материалов в электрическом поле токов высокого напряжения.

Раздел 5. Непрозрачная отделка древесины. Прозрачная отделка древесины. Имитационная отделка древесины. Отделка древесины пленочными и листовыми материалами. Окраска и сушка лакокрасочных покрытий. Линии отделки. Облагораживание лакокрасочных покрытий. Типовые технологические процессы непрозрачной и прозрачной отделки. Назначение и виды имитационной отделки. Имитация методом крашения древесины. Имитация текстуры древесины непосредственно на поверхности обрабатываемого древесного материала. Отделка пленками на основе бумаг. Отделка полимерными пленками. Отделка пластиками. Требования по охране труда и пожарной безопасности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Организационная психология

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 Производство лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50	1,39	—	—	—	—
Самостоятельная работа	49	1,36	—	—	—	—
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	0,25	—	—	—	—
Всего по дисциплине	108	3	—	—	—	—

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Производство лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Б1.О.02 История (история России, всеобщая история), Б1.О.03 Философия, Б1.В.04 Русский язык и культура речи.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

		<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p>
		<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
		<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
		<p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
		<p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>

Краткое содержание дисциплины:

Организационная психология как отрасль психологии. История организационной психологии. Основные теории организации в психологии. Психология личности. Общение (коммуникация) в организации. Власть и лидерство как базовые организационные процессы. Основы организационного поведения. Организационная культура и развитие. Конфликты в организации. Основы психологического профессионального отбора.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.03.02 Синтетические клеи и технология клеевых соединений

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический

Кафедра-разработчик Технологии строительных материалов и деревообработки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	50					
Самостоятельная работа	49					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет – 9					
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 – Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.	ПК-2.6 – Применяет методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, показателей качества продукции, полуфабрикатов и готовых изделий.
ПК-3 – Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	ПК-3.1 – Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.
	ПК-3.2 – Знает показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения.
	ПК-3.4 – Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров.
ПК-6 – Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	ПК-6.9 – Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-2.6 – Применяет методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, показателей качества продукции, полуфабрикатов и готовых изделий.	Знает показатели физико-механических свойств используемого сырья, показатели качества продукции, полуфабрикатов и готовых изделий. Имеет навыки (начального уровня) применения методов определения показателей физико-механических свойств используемого сырья. Имеет навыки (основного уровня) применения методов определения показателей качества продукции, полуфабрикатов и готовых изделий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ПК-3.1 – Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.</p>	<p>Знает классификацию клеев; теорию адгезии; методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения параметров свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения параметров производственных процессов.</p>
<p>ПК-3.2 – Знает показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения.</p>	<p>Знает показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий. Знает рецептурно-технологические методы регулирования адгезии.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения параметров свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проводить анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p>
<p>ПК-3.4 – Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров.</p>	<p>Знает основные представители термопластичных и термореактивных клеев. Знает требования ГОСТ к качеству исходных материалов.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) пользоваться и применять нормативно-техническую документацию на готовую продукцию. Умеет пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проверки материалов на соответствие заявленным сертификатам качества.</p>
<p>ПК-6.9 – Рассчитывает объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве.</p>	<p>Знает факторы влияющие на склеивание; преимущества и недостатки известных способов обработки поверхности.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) владения методами расчета основных характеристик клеев и левых соединений.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) Рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о клеях и процессе склеивания.

Раздел 2. Виды синтетических клеев.

Раздел 3. Технология клеевых соединений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 «Основы военной подготовки»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Направленность (профиль) Деревянное домостроение

Институт/факультет Технологический факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72	2	---	---	---	---
Самостоятельная работа	36	1	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

часть формируемая участниками образовательных отношений

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.6 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.7 Оказывает первую помощь пострадавшему УК-8.8 Выбирает способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Краткое содержание дисциплины – основные задачи:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p><i>Знает:</i> -общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> - представляет выполнение мероприятий радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> - выполнения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты.</p>
<p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p><i>Знает:</i> -правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> - представляет способы применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i> - навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>
<p>УК-8.6 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знает:</i> -основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов, ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; -основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; -тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; -назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i> - представляет осуществление разборки и сборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - представляет оборудование позиции для стрельбы из стрелкового оружия, -представляет топографические карты различной номенклатуры; - представляет строевые приёмы на месте и в движении; -представляет систему управления строями взвода; - представляет систему стрельбы из стрелкового оружия; - представляет систему подготовки к ведению общевойскового боя; - представляет систему ориентирования на местности по карте и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	<p>без карты.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления разборки и сборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовки к боевому применению ручных гранат; -оборудования позиции для стрельбы из стрелкового оружия, -чтения топографических карт различной номенклатуры; -осуществления строевых приёмов на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя; - ориентирования на местности по карте и без карты.
<p>УК-8.7</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшему</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <p>имеет представление о применении индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <p>применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
<p>УК-8.8</p> <p>Выбирает способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; -тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; -основные положения Военной доктрины РФ; -правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p><i>Имеет навыки (начального уровня):</i></p> <p>работы с нормативно-правовыми документами ВС РФ.</p> <p><i>Имеет навыки (основного уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; -давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; -применять положения нормативно-правовых актов.

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание разделов (тем) образовательного модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Деловой русский язык

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9	–	–	–	–
Самостоятельная работа	31	0,9	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	0,2	–	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3	–	–	–	–

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

Краткое содержание дисциплины:

1. Культура делового общения
2. Формы и культура деловой коммуникации
3. Деловой этикет как часть культуры делового общения
4. Риторика – часть культуры делового общения
5. Официально-деловой стиль как язык документов
6. Организационно-распорядительная документация – разновидность письменной деловой речи
7. Жанры письменной деловой речи
8. Языковые аспекты официально-делового стиля
9. Лексические нормы деловой речи
10. рамматические особенности письменной деловой речи.