Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки

/Ещина Е.В. /
«___30__»____08_____ 2025___г.

Рабочая программа
НАУЧНО-ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.01(Н)	**Научно-исследовательская работа**

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование и научные исследования
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2025

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат архитектуры, доцент	Соколова Наталья Владимировна
доцент	кандидат технических наук	Королева Олеся Владимировна

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Градостроительство».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/И.А. Херувимова/
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной программы _____/И.А. Херувимова/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Архитектурного факультета протокол №1 «__30___» ___08__ 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/Ещина Е.В./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена и обновлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 520 (ред. от 08.02.2021), зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 № 47231.

Программа составлена и обновлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (магистратура)» и профессионального стандарта 10008 Архитектор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2022 №68436).

Цель практики формирование навыков научно-исследовательской и научно-практической работы (1 этап - формирование навыков по написанию научной статьи, 2 этап – формирование навыков работы с библиографическими источниками, 3 этап – формирование навыков аналитической работы с результатами теоретических и эмпирических исследований, а также навыков оформления текстовой и экспозиционной частей диссертации).

Задачи практики

1 этап: Выбор темы для архитектурно-градостроительного исследования (осуществляется во время изучения дисциплины «Методы архитектурно-градостроительных исследований»); Обоснование выбора темы (актуальность, новизна, изученность вопроса); Написание научной статьи по предложенному плану.

2 этап: Постановка цели и задач архитектурно-градостроительного исследования; ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении; проработка изученности вопроса (проблемы) с использованием современных информационных технологий (овладение навыками составления библиографического каталога; сбора и систематизации материалов); накопление и анализ теоретического материала, необходимого для проведения исследования по магистерской диссертации, формулировка основных выводов; взаимодействие с другими научными группами и исследователями; оформление результатов работы в виде отчета

3 этап: Корректировка вводной части диссертационной работы: формулировка цели, задач, уточнение объекта, предмета и выбор методов исследования; овладение навыками систематизации материала, полученного методами научного поиска; написание и корректировка текстовой части диссертационной работы и автореферата, формирование навыков наглядного, логичного оформления графической части диссертации; подготовка к публичной защите научно- исследовательской/научно-проектной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
вырабатывать стратегию действий	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
	УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
	УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделированияи гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
	ОПК-1.2. знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3.2. знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).
	ПК-3.2. знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1. умеет: **Проводить комплексные предпроектные исследования.** Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта **Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход** Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	*Знает* способы поиска, анализа и систематизации библиографических источников, методы научного анализа, синтеза; методы анкетирования (тестирования), математические методы и методы архитектурно-градостроительных исследований, в том числе предпроектного анализа и т.п. *Имеет навыки начального уровня* - способен; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач на основе системного подхода, способен структурировать и анализировать материалы научного исследования. *Имеет навыки основного уровня* – умеет осуществлять комплексные исследования с учетом множества факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) **Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства,** включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства	*Знает* способы поиска, анализа и систематизации источников научной и проектной информации, методы научного анализа, синтеза; методы анкетирования (тестирования), математические методы и методы архитектурно-градостроительных исследований, в том числе предпроектного анализа и т.п. *Имеет навыки начального уровня* - способен; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач на основе системного подхода (проводить теоретический анализ, сбор материала для архитектурно-градостроительного исследования), способен структурировать и анализировать материалы научного и прикладного исследования. *Имеет навыки основного уровня* – умеет осуществлять комплексные исследования с учетом множества факторов
УК-5.1. умеет: **Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.**	*Знает* термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, *Имеет навыки начального уровня* - сбора информации в первоисточниках, в том числе на различных языках. Владеет основами профессиональной культуры, кодекса этики архитекторов *Имеет навыки основного уровня* - толерантного отношения к разнообразию культур, как в учебной группе, так и к процессам межкультурного взаимодействия, в том числе в профессиональной сфере; уважительного и бережного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
УК-5.2. знает: **Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды,** в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	*Знает* термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, *Имеет навыки начального уровня* - сбора информации в первоисточниках, в том числе на различных языках. Владеет основами профессиональной культуры, кодекса этики архитекторов *Имеет навыки основного уровня* - толерантного отношения к разнообразию культур, как в учебной группе, так и к процессам межкультурного взаимодействия, в том числе в профессиональной сфере; уважительного и бережного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
ОПК-1.1. умеет: **Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать**. **Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества** в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). **Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений, использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и**	*Знает* основные средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений *Имеет навыки начального уровня* – способен оценивать эстетические особенности, архитектурной среды на основе законов архитектурной композиции, и закономерностей визуального восприятия, в том числе с учетом региональных и местных архитектурных традиций, *Имеет навыки основного уровня* - применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
пространства	
ОПК-1.2. знает: **средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение**	*Знает* основные средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений *Имеет навыки начального уровня* – способен оценивать эстетические особенности, архитектурной среды на основе законов архитектурной композиции, и закономерностей визуального восприятия, в том числе с учетом региональных и местных архитектурных традиций, *Имеет навыки основного уровня* - применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ОПК-3.1. умеет: **собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды**	*Знает* виды и методы проведения комплексных исследований, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая натурные. *Имеет навыки начального уровня* - использования методов научного мышления, проведения комплексных исследований, включая историографические, архивные, культурологические и натурные исследования; может собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах. *Имеет навыки основного уровня* – умеет синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией
ОПК-3.2. знает: **Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками**	*Знает* виды и методы проведения комплексных исследований, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая натурные. *Имеет навыки начального уровня* - использования методов научного мышления, проведения комплексных исследований, включая историографические, архивные, культурологические и натурные исследования; может собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах. *Имеет навыки основного уровня* – умеет синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-3.1 умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - **участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально** новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).	*Знает,* что такое актуальные прикладные и фундаментальные архитектурно-градостроительные исследования; методика научно-исследовательской работы, системный подход к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок*;* *Имеет навыки начального уровня* - построения доказательной базы, научно-исследовательской работ, на основе системного подхода к научному исследованию, составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; *Имеет навыки основного уровня* - анкетирования, тестирования, построения диаграмм, составления выводов и заключения по научно-педагогическому, научно-проектному и научному теоретическому исследованию, обобщать и интерпретировать в виде моделей результаты теоретических исследований и представлять их к защите
ПК-3.2. знает: - **актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.**	*Знает,* что такое актуальные прикладные и фундаментальные архитектурно-градостроительные исследования; методика научно-исследовательской работы, системный подход к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок*;* *Имеет навыки начального уровня* - построения доказательной базы, научно-исследовательской работ, на основе системного подхода к научному исследованию, составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; *Имеет навыки основного уровня* - анкетирования, тестирования, построения диаграмм, составления выводов и заключения по научно-педагогическому, научно-проектному и научному теоретическому исследованию, обобщать и интерпретировать в виде моделей результаты теоретических исследований и представлять их к защите

Показатель оценивания «ЗНАНИЯ»
Критерий оценивания:

- знание терминов и определений,
- корректное использование терминов и определений
- знание методов сбора и анализа, систематизации и представления информации

Показатель оценивания «НАВЫКИ НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ»
Критерий оценивания:

- Навыки выбора методик выполнения заданий по сбору и анализу материалов для написания научной статьи, научного исследования.
- Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики.
- Степень личного участия и самостоятельности студента при прохождении практики.
- Выполнение поставленных целей и задач.
- Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных.
- Качество оформление отчетной документации

Показатель оценивания «НАВЫКИ ОСНОВНОГО УРОВНЯ»
Критерий оценивания:

- Навыки сбора материала, выявления актуальности исследования.
- Навыки теоретического исследования: анализа и синтеза
- Навыки подготовки и проведение анкетирования, тестирования.
- Навыки оформления полученных результатов исследования,
- Навыки публичного представления результатов научного исследования.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме:

б) дискретно:

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика включает ознакомительные лекции, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы (в том числе написание научных статей), подготовку отчетов

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится: 1 этап в 1 семестре, 2 этап во 2 семестре, 3 этап в 4 семестре на кафедре *«Градостроительство»* ПГУАС.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой в 1, 2, 4 семестрах

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36/1	1 курс, 1 семестр				
Аудиторные занятия – всего	72/2	1 курс, 2 семестр				
Аудиторные занятия – всего	72/2	2 курс, 4семестр				
Объем практики (з.е.)	3 з.е.	1. курс – 1семестр				
Продолжительность практики (недель)	2 нед.					
Объем практики (з.е.)	6 з.е.	1. курс – 2семестр				
Продолжительность практики (недель)	4 нед.					

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр

Объем практики (з.е.)	6 з.е.	2. курс – 4семестр				
Продолжительность практики (недель)	4 нед.					

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная форма обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
1 этап				
1	**Подготовительный этап**		**2**	**-**
1.1	1.1. Ознакомительная лекция-беседа «Научно-исследовательская работа по изучению технологий образовательного процесса»	Лекция-беседа, проверка конспектов	1,0	-
1.2	1.2 Получение и обсуждение индивидуального задания; составление плана работы, решение организационных вопросов	Опрос	1,0	-
2	**Рабочий этап**		**10**	**50**
2.1	2.1 Освоение технологии работ в сфере научно-исследовательской деятельности, ведение дневника практики. Сбор материала для написания отчета (*УК 1.1., 1.2; УК 5.1, 5.2, ОПК 1.1, 1.2; ОПК 3.1, 3.2*)	Знакомство с базой научно-исследовательской практики	10	50
3	**Отчетный этап**		**42**	**4**
3.1	3.1 Обработка и систематизация собранного фактического материала, научный анализ методов и результатов проведенных работ, написание научной статьи (*ПК 3.1, 3.2*)	Подготовка отчета и презентации к защите	12	2
3.2	3.2 Оформление дневника-отчета о прохождения практики, сдача научной статьи руководителю практики (*ПК 3.1, 3.2*)	Проверка отчета	12	2
3.3.	3.3. Защита отчета по практике (*ПК 3.1, 3.2*)	Защита отчета. Промежуточная аттестация по практике	18	-
	Всего:		**54**	**54**
2 этап				
1	**Подготовительный этап**		**2**	**-**
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	Лекция-беседа	1,0	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности	Лекция-беседа	1,0	-
2	**Рабочий этап**		**44**	**82**
2.2	Выполнение индивидуального задания (*УК 1.1., 1.2; УК 5.1, 5.2, ОПК 1.1, 1.2; ОПК 3.1, 3.2*)	Практическая деятельность	44	82
3	**Отчетный этап**		**44**	**44**
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите (*ПК 3.1, 3.2*)	Самостоятельная работа	26	44

3.2	Промежуточная аттестация по практике	Презентация результатов работы	18	-
	Всего:		**90**	**126**
3 этап				
1	**Подготовительный этап**		**2**	
1.1	Инструктаж по программе научно-исследовательской практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	Лекция-беседа	1,0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	Лекция-беседа	1,0	
2	**Рабочий этап**		**44**	**82**
2.2	Выполнение индивидуального задания (*УК 1.1., 1.2; УК 5.1, 5.2, ОПК 1.1, 1.2; ОПК 3.1, 3.2*)	Практическая деятельность	44	82
3	**Отчетный этап**		**44**	**44**
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите (*ПК 3.1, 3.2*)	Самостоятельная работа	26	44
3.2	Промежуточная аттестация по практике	Презентация результатов работы	18	
	Всего:		**90**	**126**

7. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры после завершения практики (без учета каникул) следующие материалы и документы:

- комплект документов о прохождении практики в университете – Приложение 2;
- отчет о прохождении практики - Приложение 3.

Этап 1 (1 семестр).

1.Выбрать тему и провести архитектурно-градостроительное исследование, написать научную статью по предложенному руководителем практики плану.

2. Изучить базовую литературу по теме и сформировать представление об изученности вопроса.

3. Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к типу научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

4. Выполнить иные задания руководителя практики.

5. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения научно-исследовательской практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. В качестве отчета – статья по теме исследования, отражающая актуальность и изученность вопроса.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

6. Подготовить дневник практики. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации. Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

Этап 2 (2 семестр):

1. Ознакомиться с основными источниками информации по выбранной теме.

2. Изучить и систематизировать отечественный и зарубежный опыт по теме.

3. Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.

4. Сформировать аналитический обзор теоретических и прикладных исследований, практического опыта по выбранной теме в соответствии со структурой будущей ВКР (1 глава).

5. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике.

6. Подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики).

Содержание отчета по практике должно соответствовать выбранной теме выпускной квалификационной работы магистра. Он должен содержать следующие пункты:

1) формулировку цели и задач по теме исследования; методов исследования (введение к ВКР);

2) конспект обработанных литературных источников (в рукописном, печатном или электронном виде) – 1 глава ВКР (в первом чтении) с подстрочными ссылками на источники.

Итоги проделанной работы (индивидуальный формат) могут содержать: список фактологического материала (основанного на конкретном материале, документах, фактах) по теме диссертации (в печатном виде); графические и архивные материалы (в электронном или печатном виде); научные отчеты, научные рефераты или научные статьи, статью с анализом терминологии (понятийного аппарата) выбранной темы.

Под руководством ведущего педагога магистрант изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчет (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Формирует мнение об изученности вопроса. Выявляет актуальные профессиональные проблемы научных исследований; применяет современные методы и средства планирования и организации научных исследований и разработок; методы обобщения и обработки информации, в том числе с применением компьютерных технологий.

Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) шрифтом Times New Roman, Arial или им подобным (кегль № 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 20 – 30 листов формата А4 с таблицами, рисунками, схемами и фотографиями (если таковые необходимы для более полного раскрытия содержания отчёта, вынесенные в приложение в качестве дополнительного материала) с подстрочными ссылками на источники.

Этап 3 (4 семестр):

К моменту прохождения 3 этапа у магистранта должны быть сформированы введение и первая глава научно-исследовательской работы. За время прохождения практики студент должен выполнить и отчитаться по следующим позициям:

1. определить методику «экспериментальной» части исследования по выбранной теме;
2. выполнить «эксперимент» в рамках выбранной темы исследования;
3. написать и откорректировать 2 главу (2 и 3 главы) ВКР (диссертационной работы);
4. откорректировать вводную часть и 1 главу ВКР (диссертационной работы): формулировка цели, задач, уточнение объекта, предмета и выбор методов исследования и т.д;
5. оформить графическую часть диссертации с учетом обеспечения наглядности и логичности изложенного материала;
6. по результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике;
7. подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики).

Правила оформления отчета по практике – те же. Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) шрифтом Times New Roman, Arial или им подобным (кегль № 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 20 – 30 листов формата А4 с таблицами, рисунками, схемами и фотографиями (если таковые необходимы для более полного раскрытия

содержания отчёта, вынесенные в приложение в качестве дополнительного материала) с подстрочными ссылками на источники.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой.

2 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой.

4 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Макейкина Н.Ю., Бреусов А.А., Архитектурное образование	30
2	Ещина Е.В. Теория и методология архитектурного образования: Методические указания к практическим занятиям / Е.В.Ещина – Пенза:ПГУАС, – 30 с.	30
3	Ещина Е.В. Теория и методология архитектурного образования: Методические указания к курсовой работе / Е.В.Ещина – Пенза: ПГУАС– 30 с.	30
4	Ещина Е.В. Мультимедийный курс лекций,	30
5	Психология: лекции для студентов / Электронные издания (CD, DVD) (210)/ Электронный читальный зал НТБ ПГУАС.	-
6	Никонова Е.Р. Теория и методология архитектурного образования: учеб. пособие по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (учебное пособие) Пенза: ПГУАС. – 200 с.	50
7	Никонова Е.Р. Основы архитектурной педагогики: учеб. пособие по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство” (учебное пособие) Пенза: ПГУАС, 2018. – 148 с.	50
	Перечень литературы, формируемый индивидуально в соответствии с выбранной темой работы.	

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
3. ГОСТ Р 7.0.100–2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
4. ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Никонова Е.Р. Теория и методология архитектурного образования: учеб. пособие по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (учебное пособие) Пенза: ПГУАС, 2019. – 200 с. http://dof3pp.pguas.ru/

2	Никонова Е.Р. Основы архитектурной педагогики: учеб. пособие по направлениям подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство” (учебное пособие) Пенза: ПГУАС, 2018. – 148 с. http://dof3pp.pguas.ru/
1.	«Научно-проектное исследование. Теоретическая концепция проекта»: методические указания к курсовому проектированию / Ещина Е.В., Столяр Л.И.; под общ. ред. д-ра техн. наук, проф.Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС – 22 / http://dof3pp.pguas.ru/
2.	Магистерская диссертация по направлению «Архитектура»: ч.2. Требования к оформлению экспозиции: методические указания к практическим занятиям/ Е.В. Ещина, Е.С. Гущина, Л.И. Столяр – Пенза: ПГУАС http://dof3pp.pguas.ru/
3.	Магистерская диссертация по направлению «Архитектура»: ч.1. Требования к оформлению рукописи и автореферата: методические указания к практическим занятиям/ Е.В. Ещина, Е.С. Гущина, Л.И. Столяр – Пенза: ПГУАС http://dof3pp.pguas.ru/
4.	Соколова Н.В. Научно-исследовательская работа: методические указания / Н.В. Соколова – Пенза: ПГУАС, 2022. – 35 с. http://dof3pp.pguas.ru/
5.	Соколова Н.В. Методика архитектурно-градостроительных исследований»: учебное пособие. Ч.2. Разработка программы исследования/ Н.В. Соколова – Пенза: ПГУАС, 2022. – 58 с. http://dof3pp.pguas.ru/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
Электронная версия журнала «Архитектура. Строительство. Дизайн».	http://www.archjournal.ru/
Журнал «Территория и планирование»	http://terraplan.ru
Журнал «Демоскоп Weekly»	http://demoscope.ru
Журнал «Академический вестник УралНИИпроект РААСН»	https://uniip.ru/juornal/
Журнал «Архитектура и строительство России»	http://www.asrmag.ru/article/
Научно-теоретический журнал «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова»	http://vestnik_rus.bstu.ru/
Журнал «Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета»	https://vestnik.tsuab.ru/jour
Научно-технический журнал «Градостроительство и архитектура»	http://journal.samgasu.ru/index.php/ru/
База данных Scopus	https://www.scopus.com/home.uri
Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	https://www.elibrary.ru
- РААСН	http://www.raasn.ru
- СА РФ	http://www.uar.ru

- ВАК	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
Государственное бюджетное учреждение «Государственный архив Пензенской области» (ГБУ «Госархив Пензенской области»)	http://arhiv-pnz.ru/
Портал «Архивы России»	http://www.rusarchives.ru/
Электронная библиотека Киберленинка	https://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека ГПНТБ России	http://ellib.gpntb.ru/
EUROPEANA. Европейская цифровая библиотека	https://www.europeana.eu/en
Мировая цифровая библиотека	https://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
Пензенская электронная библиотека	http://dl.liblermont.ru/
Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова	http://liblermont.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебные мультимедийные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (3419,3301)

3419 – столы, стулья, проектор, доска, экран, ноутбук.

3301 - столы, стулья, проектор, доска, экран, ноутбук.

2. Аудитории для самостоятельной работы.

3419 – столы, стулья, проектор, доска, экран, ноутбук.

3301 - столы, стулья, проектор, доска, экран, ноутбук.

3. Индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Образование и наука в современном мире. Инновации	http://obrnayka.ru/
Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки
_____ /Ещина Е.В. /
«_30_»__08____ 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.01(Н)	**Научно-исследовательская работа**

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование и научные исследования
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2025

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат архитектуры, доцент	Соколова Наталья Владимировна
доцент	кандидат технических наук	Королева Олеся Владимировна

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера разделов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает способы поиска, анализа и систематизации библиографических источников и *источников научной и проектной информации, методы научного анализа, синтеза; методы анкетирования (тестирования), математические методы и методы архитектурно-градостроительных исследований, в том числе предпроектного анализа и т.п., способы поиска, анализа и систематизации, Имеет навыки начального уровня - способен; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач на основе системного подхода, способен структурировать и анализировать материалы научного и прикладного исследования.* *Имеет навыки основного уровня – умеет осуществлять комплексные исследования с учетом множества факторов*	рабочий этап отчетный этап	Опрос отчет НИР
Знает термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, *Имеет навыки начального уровня - сбора информации в первоисточниках, в том числе на различных языках. Владеет основами профессиональной культуры, кодекса этики архитекторов* *Имеет навыки основного уровня - толерантного отношения к разнообразию культур, как в учебной группе, так и к процессам межкультурного взаимодействия, в том числе в профессиональной сфере; уважительного и бережного отношения к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.*	рабочий этап отчетный этап	Опрос отчет НИР
Знает основные средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение,	рабочий этап отчетный этап	Опрос отчет НИР

методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений *Имеет навыки начального уровня – способен оценивать эстетические особенности, архитектурной среды на основе законов архитектурной композиции, и закономерностей визуального восприятия, в том числе с учетом региональных и местных архитектурных традиций,* *Имеет навыки основного уровня - применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства*		
Знает виды и методы проведения комплексных исследований, включая историографические, архивные, культурологические исследования; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая натурные. *Имеет навыки начального уровня - использования методов научного мышления, проведения комплексных исследований, включая историографические, архивные, культурологические и натурные исследования; может собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах.* *Имеет сформированные навыки основного уровня – умеет синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией*	рабочий этап отчетный этап	Опрос отчет НИР
Знает что такое актуальные прикладные и фундаментальные архитектурно-градостроительные исследования; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок; *Имеет навыки начального уровня - построения доказательной базы, научно-исследовательской работ, на основе системного подхода к научному исследованию, составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;* *Имеет навыки основного уровня - анкетирования, тестирования, построения диаграмм, составления выводов и заключения по научно-педагогическому, научно-проектному и научному теоретическому исследованию, обобщать и интерпретировать в виде моделей результаты теоретических исследований и представлять их к защите*	рабочий этап отчетный этап	Опрос отчет НИР
Знает способы поиска, анализа и систематизации библиографических источников, методы научного	рабочий этап отчетный этап	Опрос отчет НИР

анализа, синтеза; методы анкетирования (тестирования), математические методы и методы архитектурно-градостроительных исследований, в том числе предпроектного анализа и т.п. *Имеет навыки начального уровня - способен; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач на основе системного подхода (проводить теоретический анализ, сбор материала для научной статьи и архитектурно-градостроительного исследования, работать с библиографическими источниками), способен структурировать научную статью по предложенному плану, способен структурировать и анализировать материалы научного исследования.* *Имеет навыки основного уровня – умеет осуществлять комплексные исследования с учетом множества факторов*		

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	– знание терминов и определений, – корректное использование терминов и определений – знание методов сбора и анализа информации
Навыки начального уровня	– Навыки выбора методик выполнения заданий по сбору и анализу материалов для написания научной статьи, научного исследования. – Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики. – Степень личного участия и самостоятельности студента при прохождении практики. – Выполнение поставленных целей и задач. – Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных. – Качество оформление отчетной документации
Навыки основного уровня	– Навыки сбора материала, выявления актуальности исследования. – Навыки теоретического исследования: анализа и синтеза – Навыки подготовки и проведение анкетирования, тестирования. – Навыки оформления полученных результатов исследования. – Навыки делать выводы, обобщения.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта с оценкой в 1 семестре (очная форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1	Подготовительный этап	1. Выбор проблемы для написания научной статьи, обоснование актуальности, теоретическая база исследования

2	Рабочий этап	2. Написание статьи по плану, предложенному научным руководителем практики
3	Отчетный этап	3. Оформление научной статьи и дневника –отчета по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта с оценкой в 2 семестре (очная форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1	Подготовительный этап	Ознакомление с основными источниками информации по выбранной теме.
2	Рабочий этап	Изучение и систематизация отечественного и зарубежного опыта по теме. Формирование аналитического обзора теоретических и прикладных исследований, практического опыта по выбранной теме в соответствии со структурой будущей ВКР (1 глава).
3	Отчетный этап	Составление индивидуального письменного отчета по практике. Подготовка дневника практики (комплект документов о прохождении практики).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта с оценкой в 4 семестре (очная форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1	Подготовительный этап	Определить методику «экспериментальной части исследования по выбранной теме
2	Рабочий этап	Выполнить «эксперимент» в рамках выбранной темы исследования Написать и откорректировать 2 главу (2 и 3 главы) ВКР (диссертационной работы); Откорректировать вводную часть и 1 главу ВКР (диссертационной работы): формулировка цели, задач, уточнение Объекта, предмета и методов исследования, т.д; Оформить графическую часть диссертации с учетом обеспечения наглядности и логичности изложенного материала;
3	Отчетный этап	По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике; Подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
знание терминов и определений,	Не знает, дает неправильные определения	Знает отдельные термины, дает отдельные определения	даёт правильное определение понятий, но неуверенно, после «подсказки» преподавателя	даёт правильное определение понятий, явно показывая знания основной литературы по изучаемой дисциплине;
корректное использование терминов и определений	Не знает, дает неправильные определения	Знает отдельные термины, дает отдельные определения	даёт правильное определение понятий, но неуверенно, после «подсказки» преподавателя	даёт правильное определение понятий, явно показывая знания основной литературы по изучаемой дисциплине;
знание методов сбора и анализа информации	Не знает методы, неправильно интерпретирует их суть	Знает отдельные методы, дает отдельные определения и интерпретации, неуверенно, после «подсказки» преподавателя	называет и даёт правильную интерпретацию методов, но неуверенно, после «подсказки» преподавателя	называет и даёт правильную интерпретацию методов, даёт правильное определение понятий, явно показывая знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
– Выполнение поставленных целей и задач.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. поставленные цели и задачи не выполнены	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
– Навыки выбора методик выполнения заданий по сбору и анализу материалов для написания научной статьи, научного исследования.	Не продемонстрированы навыки начального уровня выбора методик выполнения заданий по сбору и анализу материалов	Продемонстрированы навыки начального уровня выбора методик выполнения заданий по сбору и анализу материалов с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки выбора методик выполнения заданий по сбору и анализу материалов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора методик выполнения заданий по сбору и анализу материалов без недочетов
– Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики.	Не продемонстрирована систематическая и системная работа, отсутствует ответственное отношение к работе	Продемонстрирована достаточно систематическая работа, имеются замечания по срокам выполнения заданий	Продемонстрирована систематическая работа, ответственное отношение к работе, имеются недочеты	Продемонстрирована систематическая и системная работа, ответственное отношение к работе
– Степень	не демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

личного участия и самостоятельности студента при прохождении практики.	самостоятельности и заинтересованности при выполнении заданий практики, требует постоянного контроля и личного участия преподавателя	относительную степень самостоятельности и заинтересованности при выполнении заданий практики, требует постоянного контроля, имеется значительная доля личного участия преподавателя	относительно высокую степень самостоятельности при выполнении заданий практики, не требует постоянного контроля, но имеется некоторая доля личного участия преподавателя	высокую степень самостоятельности и заинтересованности при выполнении заданий практики, не требует постоянного контроля и личного участия преподавателя
– Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных.	собирает, анализирует и интерпретирует полученные данные не корректно	собирает и/или анализирует, и/или интерпретирует полученные данные не всегда корректно	собирает, анализирует и интерпретирует полученные данные в целом корректно, но имеются неточности	собирает, анализирует и интерпретирует полученные данные корректно
- Качество оформление отчетной документации по практике	не демонстрирует навыков оформления отчетных материалов в соответствии с требования	оформляет отчетные материалы в соответствии с требования, но с существенными замечаниями	оформляет отчетные материалы в соответствии с требования (возможно с небольшими замечаниями),	оформляет отчетные материалы в соответствии с требования (нормативными требованиями, требованиями задания),

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
– Навыки сбора материала, выявления актуальности исследования.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Исследование не актуально или не подтверждено фактами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполненные исследования не очень актуальны, достаточно типичны (тривиальны), не до конца обоснованы	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполненные исследования актуальны, но до конца обоснованы	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполненные исследования актуальны
– Навыки теоретического исследования: анализа и синтеза	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. отсутствуют навыки анализа и синтеза	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Продемонстрированы начальные навыки владения анализом и синтезом, с большой долей ошибок	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Продемонстрированы навыки владения анализом и синтезом, с замечаниями	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Продемонстрированы навыки владения анализом и синтезом
– Навыки подготовки и проведение анкетирования, тестирования.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Демонстрирует умение составлять, проводить и	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Демонстрирует умение составлять, проводить и	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Демонстрирует умение составлять, проводить и

	грубые ошибки	анализировать результаты социологического исследования, но не в полном объеме или с ошибками	анализировать результаты социологического исследования, с небольшими недочетами	анализировать результаты социологического исследования
– Навыки оформления полученных результатов исследования.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки и низкий профессиональный уровень	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Демонстрирует навыки оформления результатов на относительно хорошем профессиональном уровне, но не в полном объеме или с существенными замечаниями	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Демонстрирует навыки оформления результатов на хорошем профессиональном уровне, с небольшими недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Демонстрирует навыки оформления результатов на высоком профессиональном уровне, используя современные тренды и технологии
– Навыки делать выводы, обобщения.	Не делает обобщения по теме исследования, затрудняется в обосновании выводов	Делает некоторые обобщения по теме исследования, затрудняется в обосновании выводов,	Делает некоторые обобщения по теме исследования, приводит примеры	Делает обобщения по теме исследования, обосновывает выводы, формулирует их, подтверждает примерами

Приложение 2
Сборник документов по организации и проведению практики для студентов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Архитектурный факультет

Кафедра «Градостроительство»

Сборник документов
по организации и проведению
Научно-исследовательской работы
(наименование вида и типа практики)

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
(шифр направления, наименование)

Учебная группа _____

Фамилия, имя, отчество _____

Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Приказ ректора ПГУАС о направлении на _____ практику
№ _____ от _____

Срок прохождения практики с _____
по _____

Место прохождения практики Кафедра Градостроительство, ПГУАС

Пенза-20__

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Архитектурный факультет
Кафедра «Градостроительство»

Рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (_ этап)

Направление подготовки _____07.04.01 Архитектура_____
Учебная группа _____
Фамилия, имя, отчество _____

Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Отметка о выполнении
1.Подготовительный этап		1.1. Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	проверка конспектов	
		1.2 Получение и обсуждение индивидуального задания; составление плана работы, решение организационных вопросов	опрос	
2. Основной этап		2.1 Освоение технологии работ в сфере организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Ведение дневника практики. Сбор материала для написания отчета	проверка конспектов и фактологического материала	
3. Отчетный этап		3.1 Обработка и систематизация собранного фактического материала, научный анализ методов и результатов проведенных работ	Проверка конспектов и фактологического материала	
		3.2 Оформление отчета о прохождения практики, разработка и обсуждение предложений по совершенствованию работ	Проверка отчета по практике	
		3.3. Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	

Студент _____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /
(подпись) (фамилия и инициалы)

Научный руководитель практики _____/ _____ /
(подпись) (фамилия и инициалы

Индивидуальное задание на практику

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /
(подпись) *(фамилия и инициалы)*

Научный руководитель практики _____/ _____ /
(подпись) *(фамилия и инициалы)*

Дневник
студента-практиканта

Дата	Краткое содержание работы	Подпись руководителя (с места прохождения практики)

Отзыв научного руководителя практики

о выполнении программы практики и индивидуального задания

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель практики _____/ _____ /

(подпись) *(фамилия и инициалы)*

Отзыв руководителя практики от университета

о получении навыков, умений и знаний

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /

(подпись) *(фамилия и инициалы)*

Результат
защиты отчета по практике

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя практики от университета (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2.	Степень личного участия и самостоятельности студента при прохождении практики;	
3.	Выполнение поставленных целей и задач	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных	
5.	Качество оформление отчетной документации	
6.	Уровень сформированности компетенций (высокий/средний/низкий)	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*	

Комментарии к оценкам:

_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /
(подпись) *(фамилия и инициалы)*

« ___ » _____ 20__ г.

* Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки

Приложение 3
Титульный лист отчета по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

Архитектурный факультет

Кафедра Градостроительство»

ОТЧЁТ
по организации и проведению
Научно-исследовательской работы (_ этап)

Направление подготовки _____07.04.01 Архитектура
(шифр направления, наименование)

Студент_____
подпись, инициалы, фамилия

Группа_____
номер

Обозначение ____
(шифр направления - № зачетной книжки-год)

Направленность __Проектирование и научные исследования_____
наименование

Дата защиты отчёта_____

Оценка_____
подпись, дата, инициалы, фамилия

ПЕНЗА 20___г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки

/Ещина Е.В. /
«_30_» ___08_____ 2025___г.

Рабочая программа
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование и научные исследования
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2025

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	доцент, кандидат архитектуры	Н.В. Соколова

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Градостроительство».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/И.А. Херувимова/
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной программы _____/И.А. Херувимова/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией АФ протокол № 1 от «30» августа 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/Ещина Е.В./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена и обновлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 520 (ред. от 08.02.2021), зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 № 47231.

Программа составлена и обновлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (магистратура)» и профессионального стандарта 10 008 Архитектор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2022 №68436).

Цель практики — приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-проектной работы и участия в разработке и защите концептуального архитектурного проекта, работы с различными информационными источниками и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики:

− ознакомление с различными этапами научно-проектной работы (постановка цели и задач работы);

− ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов предпроектных исследований, соответствующих задачам работы;

− овладение навыками самостоятельной научно-проектной деятельности и участия в разработке и защите концептуального архитектурного проекта, требующими широкого образования в соответствующем направлении;

− проработка изученности вопроса (проблемы) с использованием современных информационных технологий (овладение навыками составления библиографического каталога; подбора и анализа аналогов, сбора и систематизации материалов);

− накопление и анализ теоретических и нормативных материалов, необходимых для научно-проектной работы, формулировка основных выводов;

− взаимодействие с другими научными и проектными группами и специалистами;

− оформление результатов научно-проектных работ и научных исследований.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки
	ПК-1.2. знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
ПК-4. способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПК-4.1. умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1. умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).
	ПК-3.2. знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-4.1. умеет: Участвовать в	*Знает:*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.	как планировать сбор, обработку и документальное оформление данных для разработки архитектурного концептуального проекта. *Имеет навыки (начального уровня):* Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта *Имеет навыки (основного уровня):* Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.
ПК-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки	*Знает:* что такое цели и задачи проекта, научно-проектного исследования и научного исследования, методы работы с информационными источниками *Имеет навыки (начального уровня):* участия в определении целей и задач проекта и исследования, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; формулирования обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки на основе работы с информационными источниками *Имеет навыки (основного уровня):* учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта: функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно- технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; на основе работы с информационными источниками
ПК-1.2. знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	*Знает:* методы и средства профессиональной и персональной коммуникации и особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта; *Имеет навыки (начального уровня):* представления научных и научно-проектных исследований *Имеет навыки (основного уровня)*: представления концептуального архитектурного проекта
ПК-4.1. умеет: на современном уровне	*Знает:*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований *Имеет навык (начального уровня):* оформления результатов научных исследований отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций *Имеет навыки (основного уровня):* оформления результатов научно-проектных работ, подготовки презентаций, демонстраций
ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	*Знает*: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности *Имеет навык (начального уровня*): представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности *Имеет навык (основного уровня)*: представления результатов научно-проектной деятельности профессиональному и академическому сообществам, общественности
ПК-3.1. умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).	*Знает*: как осуществлять анализ содержания проектных, научно-проектных и научных задач *Имеет навык (начального уровня)*: осуществлять анализ содержания проектных, научно-проектных задач обобщать результаты теоретических исследований, *Имеет навык (основного уровня):* осуществлять анализ содержания научных задач, интерпретировать результаты прикладных исследований
ПК-3.2. знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в	*Знает:* актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, методику организации и основные этапы научной, проектной и научно-проектной работы, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований *Имеет навык (начального уровня)*: организации научной работы, *Имеет навык (основного уровня)*: организации проектной и научно-проектной работы, представления результатов научно-исследовательских разработок и составления обзоров и отчетов по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
проектирование.	результатам проводимых исследований

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы - магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Практика включает ознакомительные лекции, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 1 и 2 семестрах на кафедре *«Градостроительство»*.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в 1 и 2 семестре в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36 / 1,0	1 курс, 1 семестр	-	-	-	-
лекции	2 / 0,05	1 курс, 1 семестр	-	-	-	-
Объем практики (з.е.)	3 з.е.	1 курс – 1 семестр	-	-		
Продолжительность практики (недель)	2 нед.		-			
Аудиторные занятия – всего	36 / 1,0	1 курс, 2 семестр	-	-	-	-
лекции	2 / 0,05	1 курс, 2 семестр	-	-	-	-
Объем практики (з.е.)	3 з.е.	1 курс – 2 семестр	-			
Продолжительность практики (недель)	2 нед.		-			

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная / очно-заочная форма обучения

			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
1 семестр				
1	Подготовительный этап		2 / - / -	-
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	Лекция-беседа	1,0 / - / -	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности	Лекция-беседа	1,0 / - / -	-
2	Рабочий этап		8 /- / -	10/ - / -
2.2	Выполнение индивидуального задания (*ПК 1.1, 1.2; ПК 3.1,3.2*)	Практическая деятельность	8/ - / -	10 / - / -
3	Отчетный этап		44 / - / -	44 / - / -
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите (*ПК4.1, 4.2.*)	Самостоятельная работа	26 / - / -	44/ - / -
3.2	Промежуточная аттестация по практике	Презентация результатов работы	18 / - / -	-
	Всего:		54/ - / -	54 / - / -
2 семестр				
1	Подготовительный этап		2 / - / -	-
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	Лекция-беседа	1,0 / - / -	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности	Лекция-беседа	1,0 / - / -	-
2	Рабочий этап		8 /- / -	10/ - / -
2.2	Выполнение индивидуального задания (*ПК 1.1, 1.2; ПК 3.1,3.2*)	Практическая деятельность	8/ - / -	10 / - / -
3	Отчетный этап		44 / - / -	44 / - / -
3.1	Подготовка отчета к защите (*ПК4.1, 4.2.*)	Самостоятельная работа	26 / - / -	44/ - / -
3.2	Промежуточная аттестация по практике	Презентация результатов работы	18 / - / -	-
	Всего:		54/ - / -	54 / - / -

7. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1 СЕМЕСТР

1. Исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов.

2. Теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры и градостроительства как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций их предпосылок, методов, результатов и последствий.

3. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет и презентацию в программе Power Point.

4. Подготовить дневник и официальные документы о прохождении практики.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры после завершения практики (без учета каникул) следующие материалы и документы:

- комплект документов о прохождении практики в университете – Приложение 2;
- отчет о прохождении практики - Приложение 3.

Содержание отчета по практике должно соответствовать выбранной теме выпускной квалификационной работы магистра. Он должен содержать следующие пункты:

1. Термины и определения по выбранной теме ВКР
2. Изученность вопроса (по выбранной теме ВКР);
3. Обоснование актуальности темы
4. Библиографический список используемых литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде).

Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) шрифтом Times New Roman, Arial или им подобным (кегль № 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 5-10 листов формата А4 и библиографический список с аннотациями, объем презентации 16-20 слайдов.

2 СЕМЕСТР

1. Ознакомиться с основными источниками информации по выбранной теме и /или подбор аналогов.
2. Изучить и систематизировать основные источники и/или аналоги.
3. Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.
4. Ознакомиться с правилами оформления библиографических источников (ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.100–2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления).
5. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике.
6. Подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики).

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры после завершения практики (без учета каникул) следующие материалы и документы:

- комплект документов о прохождении практики в университете – Приложение 2;
- отчет о прохождении практики - Приложение 3.

Содержание отчета по практике должно соответствовать выбранной теме выпускной квалификационной работы магистра. Он должен содержать следующие пункты:

1) формулировку цели и задач по теме исследования; методов исследования (введение к ВКР);

3) библиографический список собранных литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде) с краткой аннотацией

Под руководством ведущего педагога магистр изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчет (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Формирует мнение об изученности вопроса. Выявляет актуальные профессиональные проблемы научных исследований; применяет современные методы и средства планирования и организации научных исследований и

разработок; методы обобщения и обработки информации, в том числе с применением компьютерных технологий.

Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) шрифтом Times New Roman, Arial или им подобным (кегль № 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 5-10 листов формата А4 и библиографический список с аннотациями.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1 и 2 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

А) Перечень учебной литературы

Перечень литературы формируется индивидуально в соответствии с выбранной темой работы.

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
3. ГОСТ Р 7.0.100–2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
4. ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

Б) Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	«Научно-проектное исследование. Теоретическая концепция проекта»: методические указания к курсовому проектированию / Ещина Е.В., Столяр Л.И.; под общ. ред. д-ра техн. наук, проф.Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС. – 22 / http://dof3pp.pguas.ru/
2.	Магистерская диссертация по направлению «Архитектура»: ч.2. Требования к оформлению экспозиции: методические указания к практическим занятиям/ Е.В. Ещина, Е.С. Гущина, Л.И. Столяр – Пенза: ПГУАС. http://dof3pp.pguas.ru/
3.	Магистерская диссертация по направлению «Архитектура»: ч.1. Требования к оформлению рукописи и автореферата: методические указания к практическим занятиям/ Е.В. Ещина, Е.С. Гущина, Л.И. Столяр – Пенза: ПГУАС http://dof3pp.pguas.ru/
4.	Методика архитектурно-градостроительных исследований: методические указания по выполнению курсовой работы / Н.В. Соколова – Пенза: ПГУАС, 2021. – 56 с. http://dof3pp.pguas.ru/
5.	Соколова Н.В. Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика: методические указания / Н.В. Соколова – Пенза: ПГУАС, 2022. – 21 с. http://dof3pp.pguas.ru/

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Сайты библиотек:

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова http://liblermont.ru/
Пензенская электронная библиотека http://dl.liblermont.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/

Мировая цифровая библиотека https://www.wdl.org/ru/
EUROPEANA. Европейская цифровая библиотека https://www.europeana.eu/en
Научная электронная библиотека ГПНТБ России http://ellib.gpntb.ru/
Электронная библиотека Киберленинка https://cyberleninka.ru/

2. Архивы:
Портал «Архивы России» http://www.rusarchives.ru/
Государственное бюджетное учреждение «Государственный архив Пензенской области» (ГБУ «Госархив Пензенской области») http://arhiv-pnz.ru/

3. Базы данных, информационных и справочных систем:
- РААСН / http://www.raasn.ru;
- СА РФ / http://www.uar.ru;
- ВАК https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
- Forma. Архитектура и дизайн – http://www.forma.spb.ru;
- «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне /http://architektonika.ru;
- Архитектор. Сайт московских архитекторов – http://www.archinfo.ru/
- Архитектурное бюро ARCHINFORM https://archinform.ru
- Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура /http://artclassic.edu.ru
- Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) – http://archi.ru;
- Сайт «Проект Россия» www.prorus.ru
- ArchINFORM: International base Architecture Data https://www.archinform.net/index.htm;
- Arthistory.net - http://www.arthistory.net/
- Architecture Internet Resources -http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/
- Arthistory.net - http://www.arthistory.net/
- Archinect - http://archinect.com/index.php;
- International Union of Architects (UIA) /http://www.uia-architectes.org/
- European Association for Architectural Education(EAAE) /http://www.eaae.be/eaae2/index.php
- Environmental Design Research (EDRA) –http://www.edra.org/
- Association of Collegiate Schools ture (ACSA) / https://www.acsa-arch.org/home.aspx
- American Institute of Architects (AIA) – http://www.aia.org/
- Royal Institute of British Architects (RIBA) – http://www.architecture.com/
- Architects' Council of Europe (ACE) - http://www.ace-cae.org/
- Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование» http://www.vestnikpguas.ru/
- Электронная версия журнала «Архитектура. Строительство. Дизайн». http://www.archjournal.ru/
- Журнал «Территория и планирование» http://terraplan.ru
- Журнал «Демоскоп Weekly» http://demoscope.ru
- Журнал «Академический вестник УралНИИпроект РААСН» https://uniip.ru/juornal/
- Журнал «Архитектура и строительство России» http://www.asrmag.ru/article/
- Научно-теоретический журнал «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова» http://vestnik_rus.bstu.ru/
- Журнал «Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета» https://vestnik.tsuab.ru/jour
- Научно-технический журнал «Градостроительство и архитектура» http://journal.samgasu.ru/index.php/ru/

Г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса

Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
База данных Scopus	https://www.scopus.com/home.uri
Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	https://www.elibrary.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий по технике безопасности, установочных лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3419 а,б)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.);
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (3216 а, б;)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет.	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.);

Индивидуальный дистанционный доступ к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленным выше.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование и научные исследования
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2025/2025

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат архитектуры, доцент	Н.В. Соколова

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера разделов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает: как планировать сбор, обработку и документальное оформление данных для разработки архитектурного концептуального проекта. **Имеет навыки (начального уровня):** Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта **Имеет навыки (основного уровня):** Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.		
Знает: что такое цели и задачи проекта, научно-проектного исследования и научного исследования, методы работы с информационными источниками **Имеет навыки (начального уровня)** участия в определении целей и задач проекта и исследования, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; формулирования обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки на основе работы с информационными источниками **Имеет навыки (основного уровня)** учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта: функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; на основе работы с информационными источниками	1,2,3,4	Отчет по практике 1 семестр Дифференцированный зачет 1 семестр. Отчет по практике 2 семестр Дифференцированный зачет 2 семестр.

Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации и особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта; **Имеет навыки (начального уровня)** представления научных и научно-проектных исследований **Имеет навыки (основного уровня)** представления концептуального архитектурного проекта	1,2,3,4	Отчет по практике 1 семестр Дифференцированный зачет 1 семестр. Отчет по практике 2 семестр Дифференцированный зачет 2 семестр.
знает, как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований **Имеет навык на начальном уровне** оформления результатов научных исследований отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций **Имеет навыки (основного уровня)** оформления результатов научно-проектных работ, подготовки презентаций, демонстраций	1,2,3,4	Отчет по практике 1 семестр Дифференцированный зачет 1 семестр. Отчет по практике 2 семестр Дифференцированный зачет 2 семестр.
Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности **Имеет навык (начального уровня)** представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности **Имеет навык (основного уровня)** представления результатов научно-проектной деятельности профессиональному и академическому сообществам, общественности	1,2,3,4	Отчет по практике 1 семестр Дифференцированный зачет 1 семестр. Отчет по практике 2 семестр Дифференцированный зачет 2 семестр.
Знает как осуществлять анализ содержания проектных, научно-проектных и научных задач **Имеет навык (начального уровня)** осуществлять анализ содержания проектных, научно-проектных задач обобщать результаты теоретических исследований, **Имеет навык (основного уровня)** осуществлять анализ содержания научных задач, интерпретировать результаты прикладных исследований	1,2,3,4	Отчет по практике 1 семестр Дифференцированный зачет 1 семестр. Отчет по практике 2 семестр Дифференцированный зачет 2 семестр.
Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, методику организации и основные этапы научной, проектной и научно-проектной работы, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований **Имеет навык (начального уровня)** организации научной работы **Имеет навык (основного уровня)** организации проектной и научно-проектной работы, представления результатов научно-исследовательских разработок и составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	1,2,3,4	Отчет по практике 1 семестр Дифференцированный зачет 1 семестр. Отчет по практике 2 семестр Дифференцированный зачет 2 семестр.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	**Знает:** как планировать сбор, обработку и документальное оформление данных для разработки архитектурного концептуального проекта. **Знает,** что такое цели и задачи проекта, научно-проектного исследования и научного исследования, методы работы с информационными источниками **Знает** методы и средства профессиональной и персональной коммуникации и особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта; **Знает**, как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований **Знает** правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности **Знает**, как осуществлять анализ содержания проектных и научных задач **Знает** актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, методику организации и основные этапы научной, проектной и научно-проектной работы, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
Навыки начального уровня	**Имеет навыки (начального уровня):** Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта **Имеет навыки (начального уровня)** участия в определении целей и задач проекта и исследования, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; формулирования обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки на основе работы с информационными источниками **Имеет навыки (начального уровня)** представления научных и научно-проектных исследований **Имеет навык на начальном уровне** оформления результатов научных исследований отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций **Имеет навык (начального уровня)** представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности **Имеет навык (начального уровня)** осуществлять анализ содержания проектных, научно-проектных задач, обобщать результаты теоретических исследований, **Имеет навык (начального уровня)** организации научной работы
Навыки основного уровня	**Имеет навыки (основного уровня):** Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований **Имеет навыки (основного уровня)** учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта: функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно- технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; на основе работы с

	информационными источниками **Имеет навыки (основного уровня)** представления концептуального архитектурного проекта **Имеет навыки (основного уровня)** оформления результатов научно-проектных работ, подготовки презентаций, демонстраций **Имеет навык (основного уровня)** представления результатов научно-проектной деятельности профессиональному и академическому сообществам, общественности **Имеет навык (основного уровня)** осуществлять анализ содержания научных задач, интерпретировать результаты прикладных исследований **Имеет навык (основного уровня)** организации проектной и научно-проектной работы, представления результатов научно-исследовательских разработок и составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

1. Исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов.

2. Теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры и градостроительства как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций их предпосылок, методов, результатов и последствий.

3. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет и презентацию в программе Power Point.

4. Подготовить дневник и официальные документы о прохождении практики.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры после завершения практики (без учета каникул) следующие материалы и документы:

- комплект документов о прохождении практики в университете – Приложение 2;
- отчет о прохождении практики - Приложение 3.

Содержание отчета по практике должно соответствовать выбранной теме выпускной квалификационной работы магистра. Он должен содержать следующие пункты:

1. Термины и определения по выбранной теме ВКР
2. Изученность вопроса (по выбранной теме ВКР);
3. Обоснование актуальности темы
4. Библиографический список используемых литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде).

Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) шрифтом Times New Roman, Arial или им подобным (кегль № 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 5-10 листов формата А4 и библиографический список с аннотациями, объем презентации 16-20 слайдов.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в 1 семестре (очная форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1	**Подготовительный этап**	
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1.Ознакомиться с программой практики, методическими документами, размещенными в ДО

1.2	Инструктаж по технике безопасности	2.Ознакомится с инструкцией по технике безопасности
2	**Рабочий этап**	
2.2	Выполнение индивидуального задания	3. Ознакомиться с основными источниками информации по выбранной теме. 4. Выявить терминологический аппарат по выбранной теме ВКР 5. Определить изученность вопроса (по выбранной теме ВКР); 6. Обосновать актуальность темы
3	**Отчетный этап**	
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите	7. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. 8. Подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики.
3.2	Промежуточная аттестация по практике	9.Пройти тестирование 10.Предоставить отчетные документы (отчет, дневник)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в 2 семестре (очная форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1	**Подготовительный этап**	
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1.Ознакомиться с программой практики, методическими документами, размещенными в ДО
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2.Ознакомится с инструкцией по технике безопасности
2	**Рабочий этап**	
2.2	Выполнение индивидуального задания	3. Ознакомиться с основными источниками информации по выбранной теме. 4. Изучить и систематизировать основные источники 5. Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.
3	**Отчетный этап**	
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите	6. Ознакомиться с правилами оформления библиографических источников (ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.100–2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления). 7. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. 8. Подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики.
3.2	Промежуточная аттестация по	9.Пройти тестирование

	практике	10.Предоставить отчетные документы (отчет, дневник)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знает, что такое цели и задачи проекта, научно-проектного исследования и научного исследования, методы работы с информационными источниками; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации и особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта; как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований; правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; как осуществлять анализ содержания проектных и научных задач Знает методику организации и основные этапы научного и научно-проектного исследования	Плохо знает термины и определения, понятия; не демонстрирует освоенного материала, ответы на проверочные вопросы путанные и /или неправильные	Демонстрирует знание некоторых терминов, определений и понятий, закономерностей и принципов, допускает ошибки; демонстрирует освоение части материала, усвоение некоторых дидактических единиц (разделов); ответы на проверочные вопросы не полные	Демонстрирует знание терминов, определений и понятий, основных закономерностей и соотношений, принципов, но допускает незначительные ошибки; демонстрирует освоение материала в полном объеме, усвоение всех дидактических единиц (разделов); ответы на проверочные вопросы правильные, но не совсем полные и чёткие	Демонстрирует знание терминов, определений и понятий; основных закономерностей и соотношений, принципов; освоение материала в полном объеме, усвоение всех дидактических единиц (разделов); ответы на проверочные вопросы правильные, полные, чёткие

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (начального уровня) участия в определении целей и задач проекта и исследования, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; формулирования обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки на основе работы с информационными источниками; представления научных и научно-проектных исследований; оформления результатов научных исследований отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; осуществления анализа содержания научных задач организации научного исследования	Не демонстрирует навыки постановки цели и задач проекта и исследования; выбора методик поиска и систематизации информации; навыки оформления и представления результатов научных и научно-проектных исследований на современном уровне	Демонстрирует начальные навыки участия постановки цели и задач проекта и исследования; выбора методик поиска и систематизации информации; начальные навыки оформления и представления результатов научных и научно-проектных исследований	Демонстрирует навыки участия в постановке цели и задач проекта и исследования; выбора методик поиска и систематизации информации; хорошие навыки оформления и представления результатов научных и научно-проектных исследований	Демонстрирует навыки постановки цели и задач проекта и исследования; выбора методик поиска и систематизации информации; хорошие навыки оформления и представления результатов научных и научно-проектных исследований на высоком профессиональном уровне

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки (основного уровня) учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта: функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности	Не демонстрирует навыки разработки концептуального архитектурного проекта с учетом комплекса факторов и на	Демонстрирует начальные навыки разработки концептуального архитектурного проекта с учетом комплекса факторов и на основе работы с	Демонстрирует навыки разработки концептуального архитектурного проекта с учетом комплекса факторов и на основе работы с	Демонстрирует навыки: -разработки концептуального архитектурного проекта с учетом комплекса факторов и на основе работы с

объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; на основе работы с информационными источниками; представления концептуального архитектурного проекта; оформления результатов научно-проектных работ, подготовки презентаций, демонстраций; представления результатов научно-проектной деятельности профессиональному и академическому сообществам, общественности; осуществлять анализ содержания научно-проектных задач; организации научно-проектного исследования	основе работы с информационными источниками; оформления результатов научно-проектных работ и представления результатов научно-проектной деятельности; организации научно-проектного исследования	информационными источниками; оформления результатов научно-проектных работ и представления результатов научно-проектной деятельности; начальные навыки участия в организации научно-проектного исследования	информационными источниками; оформления результатов научно-проектных работ и представления результатов научно-проектной деятельности на хорошем уровне; организации научно-проектного исследования	информационными источниками; -оформления результатов научно-проектных работ и представления результатов научно-проектной деятельности на высоком профессиональном уровне; - самостоятельной организации научно-проектного исследования

Приложение 2
Сборник документов по организации и проведению практики для студентов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Архитектурный факультет

Кафедра «Градостроительство»

Сборник документов
по организации и проведению
Технологической (проектно-технологической) учебной практики
(наименование вида и типа практики)

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
(шифр направления, наименование)

Учебная группа _____

Фамилия, имя, отчество _____

Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Приказ ректора ПГУАС о направлении на _____ практику
№ _____ от _____

Срок прохождения практики с _____
по _____

Место прохождения практики Кафедра Градостроительство, ПГУАС

Пенза-20__

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Архитектурный факультет
Кафедра «Градостроительство»

Рабочий график (план) проведения технологической (проектно-технологической) учебной практики

Направление подготовки _____07.04.01 Архитектура_____
Учебная группа _____
Фамилия, имя, отчество _____

Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Отметка о выполнении
1.Подготовительный этап		1.1. Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	проверка конспектов	
		1.2 Получение и обсуждение индивидуального задания; составление плана работы, решение организационных вопросов	опрос	
2. Основной этап		2.1 Освоение технологии работ в сфере организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Ведение дневника практики. Сбор материала для написания отчета	проверка конспектов и фактологического материала	
3. Отчетный этап		3.1 Обработка и систематизация собранного фактического материала, научный анализ методов и результатов проведенных работ	Проверка конспектов и фактологического материала	
		3.2 Оформление отчета о прохождения практики, разработка и обсуждение предложений по совершенствованию работ	Проверка отчета по практике	
		3.3. Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	

Студент _____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /
(подпись) *(фамилия и инициалы)*

Научный руководитель практики (руководитель ВКР) _____/ _____ /
(подпись) *(фамилия и инициалы*

Индивидуальное задание на практику

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /
(подпись) *(фамилия и инициалы)*
Научный руководитель практики (руководитель ВКР) _____/ _____ /
(подпись) *(фамилия и инициалы)*

Дневник
студента-практиканта

Дата	Краткое содержание работы	Подпись руководителя (с места прохождения практики)

Отзыв научного руководителя практики

о выполнении программы практики и индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель практики (руководитель ВКР)_____/ _____ /

(подпись) *(фамилия и инициалы)*

Отзыв руководителя практики от университета

о получении навыков, умений и знаний

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /

(подпись) *(фамилия и инициалы)*

Результат
защиты отчета по практике

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя практики от университета (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2.	Степень личного участия и самостоятельности студента при прохождении практики;	
3.	Выполнение поставленных целей и задач	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных	
5.	Качество оформление отчетной документации	
6.	Уровень сформированности компетенций (высокий/средний/низкий)	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*	

Комментарии к оценкам:

_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /
(подпись) *(фамилия и инициалы)*

« ___ » _____ 20__ г.

* Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки

Приложение 3
Титульный лист отчета по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

Архитектурный факультет

Кафедра Градостроительство»

ОТЧЁТ
по организации и проведению

Технологической (проектно-технологической)
учебной практики

Направление подготовки _____07.04.01 Архитектура
(шифр направления, наименование)

Студент_____
подпись, инициалы, фамилия

Группа_____
номер

Обозначение ____ _____
(шифр направления - № зачетной книжки-год)

Направленность __Проектирование и научные исследования_____
наименование

Дата защиты отчёта_____

Оценка_____
подпись, дата, инициалы, фамилия

ПЕНЗА 20___г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
07.04.01 «Архитектура»
код и наименование направления подготовки

/Ещина Е.В. /
«__30__» ____08_____ 2025___г.

Рабочая программа
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование и научные исследования
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2025

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	доцент, кандидат технических наук	Королева О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Градостроительство».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/И.А. Херувимова/
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной программы _____/И.А. Херувимова/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией Архитектурного факультета протокол №1 «__30___» ___08__ 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/Ещина Е.В./

1. Цель и задачи практики

Программа составлена и обновлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 520 (ред. от 08.02.2021), зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 № 47231.

Программа составлена и обновлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (магистратура)» и профессионального стандарта 10 008 Архитектор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2022 №68436).

Цель практики — приобретение практических навыков оформления экспозиционной и текстовой частей научно-проектной/научно-исследовательской работы, подготовка результатов НИР к публикации, а также формирование презентативного материала для публичной защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

− оформить экспозиционную и текстовую части научно-проектной/научно-исследовательской работы,

− на основе результатов НПР/НИР подготовить к публикации статью,

− составить план публичного выступления, а также сформировать материал для презентации выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы ВО

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы - магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Форма проведения практики

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре на кафедре «Градостроительство».

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

ПК-2. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и	ПК-2.1. умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной
Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
технологий архитектурного проектирования	документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.
	ПК-2.2. знает - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.
ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.	ПК-4.1. умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.
	ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
ПК-5. Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.	ПК-5.1. умеет: - осуществлять анализ содержания проектных задач; - участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; - участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.
	ПК-5.2. знает: - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; - методы административно-управленческой работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-2.1. умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);	Знает: что такое цели и задачи проекта, научно-проектного исследования и научного исследования, методы работы с информационными источниками Имеет навыки (начального уровня): участия в определении целей и задач проекта и исследования, основных архитектурных и объемно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.	планировочных параметров объекта капитального строительства; формулирования обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки на основе работы с информационными источниками Имеет навыки (основного уровня): учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта: функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно- технических решений, социально-культурные, геологогеографические и природно-климатические условия участка застройки; на основе работы с информационными источниками
ПК-2.2. знает - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;	Знает: методы и средства профессиональной и персональной коммуникации и особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта; Имеет навыки (начального уровня): представления научных и научно-проектных исследований Имеет навыки (основного уровня): представления концептуального архитектурного проекта

- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.	
ПК-4.1. умеет: - на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знает: как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований Имеет навык (начального уровня): оформления результатов научных исследований отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Имеет навыки (основного уровня): оформления результатов научно-проектных работ, подготовки презентаций, демонстраций
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	Знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности Имеет навык (начального уровня): представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности Имеет навык (основного уровня): представления результатов научно-проектной деятельности профессиональному и академическому сообществам, общественности.

ПК-5.1. умеет: - осуществлять анализ содержания проектных задач; - участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; - участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знает: как осуществлять анализ содержания проектных, научнопроектных и научных задач Имеет навык (начального уровня): осуществлять анализ содержания проектных, научнопроектных задач обобщать результаты теоретических исследований, Имеет навык (основного уровня): осуществлять анализ содержания научных задач, интерпретировать результаты прикладных исследований
ПК-5.2. знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; - методы административноуправленческой работы.	Знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, методику организации и основные этапы научной, проектной и научно-проектной работы, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Имеет навык (начального уровня): организации научной работы, Имеет навык (основного уровня): организации проектной и научно-проектной работы, представления результатов научно-исследовательских разработок и составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единицы: 324 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Практика включает ознакомительную лекцию, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в 4 семестре в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	108 / 3,0	2 курс, 4 семестр	-	-	-	-
лекции	-	-	-	-	-	-
Объем практики (з.е.)	9 з.е.	2 курс, 4 семестр	-			
Продолжительность практики (недель)	6 нед.		-			

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная / очно-заочная форма обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
2 семестр				
1	Подготовительный этап		2 / - / -	-
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	Лекция-беседа	1,0 / - / -	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности	Лекция-беседа	1,0 / - / -	-
2	Рабочий этап		44/- / -	100/ - / -
2.1	Выполнение индивидуального задания (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.1,ПК 5.2)	Практическая деятельность	44/ - / -	100 / - / -
3	Отчетный этап		44 / - / -	98 / - / -
3.1	Подготовка отчета к защите (ПК4.1, ПК4.2.)	Самостоятельная работа	44/ - / -	98/ - / -
3.2	Промежуточная аттестация по практике	Презентация результатов работы	18 / - / -	-
	Всего:		108/ - / -	198 / - / -

4 Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекции. Учебным планом не предусмотрено

4.2 Лабораторные работы Учебным планом не предусмотрено

4.3 Практические занятия. Учебным планом не предусмотрено

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых консультациях руководитель дает указания по устранению встретившихся затруднений, анализирует типичные ошибки, поясняет, как пользоваться справочной литературой, типовыми проектами и т. п.

На индивидуальных консультациях руководитель проверяет все решения, расчеты, чертежи. Ошибки, неточности и недоработанные места указываются обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения Самостоятельная работа обучающегося в период практики заключается в выполнении индивидуального задания и самостоятельной работы (в том числе написание научных статей), подготовку отчетов

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

4.7 Направления воспитательной работы и соответствующие компетенции с примерными механизмами реализации 4.7.1 Воспитательная работа.

	Направления воспитательной работы	Примеры соответствия Направления воспитательной работы компетенциям дисциплины
5.	Научнообразовательное	ПК-4Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований
6.	Профессиональнотрудовое	ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства

4.1.2. Механизмы реализации воспитательной компетенции во внеучебной деятельности

1.	Международная научно-техническая конференции «Молодежные инновации» (ПГУАС).	Научно-исследовательская работа/Статья
2.	Всероссийский фестиваль NAUKA 0+ (ПГУАС)	Научно-исследовательская работа/Статья
3.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА Сборник докладов IV Национальной научнопрактической конференции , ПГУАС	Научно-исследовательская работа/Статья
4.	РЕАБИЛИТАЦИЯ ЖИЛОГО ПРОСТРАНСТВА ГОРОЖАНИНА Материалы XVII Международной научно-практической конференции им. В. Татлина ПГУАС	Научно-исследовательская работа/Статья
5.	Вопросы планировки и застройки городов: Материалы XXXIII международной научно-практической конференции (Электронный ресурс) /под общей редакцией канд. архитектуры,доц. И.А. Херувимовой. Пенза: ПГУАС,	Научно-исследовательская работа/Статья

5. Типовое задание на практику

К моменту прохождения Технологической (проектно-технологической) производственной практике у магистранта должны быть сформированы введение, первая и вторая главы, если ВКР научно-исследовательская, или введение и первая глава, если ВКР – научно-проектная. За время прохождения практики студент должен выполнить и отчитаться по следующим позициям:

Для научно-исследовательских тем

1. написать и откорректировать 3 главу ВКР (диссертационной работы);
2. откорректировать вводную часть, 1 и 2 главы ВКР (диссертационной работы): формулировка цели, задач, уточнение объекта, предмета и выбор методов исследования и т.д;
3. оформить экспозиционную часть диссертации с учетом обеспечения наглядности и логичности изложенного материала;
4. оформить графическую часть приложения (таблицы, иллюстрации, формат А4);
5. по результатам НИР подготовить к публикации статью;
6. по результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике; 7. подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики).

Для научно-проектных тем

1. написать и откорректировать 2 главу ВКР (пояснительная записка с описание проектного решения)
2. откорректировать вводную часть и 1 главу ВКР, формулировка цели, задач, уточнение объекта, предмета и выбор методов исследования /проектирования и т.д;
3. оформить экспозиционную часть диссертации с учетом обеспечения наглядности и логичности изложенного материала;
4. оформить графическую часть приложения (таблицы, иллюстрации, формат А4);
5. по результатам НПР подготовить к публикации статью;
6. по результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике; 7. подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики).

Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) шрифтом Times New Roman (кегль № 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 20 – 30 листов формата А4 с Приложением (таблицами, рисунками, схемами и фотографиями); сюда же вкладывается распечатанная статья, оформленная по требованиям издания, где предполагается публикация; объем презентации 16-20 слайдов.

6. Форма промежуточной аттестации по практике

4 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной и электронной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

А) Перечень учебной литературы

Перечень литературы формируется индивидуально в соответствии с выбранной темой работы.

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
3. ГОСТ Р 7.0.100–2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
4. ГОСТ 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

Б) Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	«Научно-проектное исследование. Теоретическая концепция проекта»: методические указания к курсовому проектированию / Ещина Е.В., Столяр Л.И.; под общ. ред. д-ра техн. наук, проф.Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС. – 22 / http://dof3pp.pguas.ru/
2.	Магистерская диссертация по направлению «Архитектура»: ч.2. Требования к оформлению экспозиции: методические указания к практическим занятиям/ Е.В. Ещина, Е.С. Гущина, Л.И. Столяр – Пенза: ПГУАС. http://dof3pp.pguas.ru/
3.	Магистерская диссертация по направлению «Архитектура»: ч.1. Требования к оформлению рукописи и автореферата: методические указания к практическим занятиям/ Е.В. Ещина, Е.С. Гущина, Л.И. Столяр – Пенза: ПГУАС http://dof3pp.pguas.ru/
4.	Методика архитектурно-градостроительных исследований: методические указания по выполнению курсовой работы / Н.В. Соколова – Пенза: ПГУАС, 2021. – 56 с. http://dof3pp.pguas.ru/
5.	Соколова Н.В. Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика: методические указания / Н.В. Соколова – Пенза: ПГУАС, 2022. – 21 с. http://dof3pp.pguas.ru/

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики 1. Сайты библиотек:

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова http://liblermont.ru/
Пензенская электронная библиотека http://dl.liblermont.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/
Мировая цифровая библиотека https://www.wdl.org/ru/
EUROPEANA. Европейская цифровая библиотека https://www.europeana.eu/en
Научная электронная библиотека ГПНТБ России http://ellib.gpntb.ru/
Электронная библиотека Киберленинка https://cyberleninka.ru/

2. Архивы:

Портал «Архивы России» http://www.rusarchives.ru/
Государственное бюджетное учреждение «Государственный архив Пензенской области» (ГБУ «Госархив Пензенской области») http://arhiv-pnz.ru/

3. Базы данных, информационных и справочных систем:

- РААСН / http://www.raasn.ru;
- СА РФ / http://www.uar.ru;
- ВАК https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
- Forma. Архитектура и дизайн – http://www.forma.spb.ru;
- «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне /http://architektonika.ru;
- Архитектор. Сайт московских архитекторов – http://www.archinfo.ru/
- Архитектурное бюро ARCHINFORM https://archinform.ru
- Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура /http://artclassic.edu.ru
- Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) – http://archi.ru;
- Сайт «Проект Россия» www.prorus.ru
- ArchINFORM: International base Architecture Data https://www.archinform.net/index.htm;
- Arthistory.net - http://www.arthistory.net/
- Architecture Internet Resources -http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/
- Arthistory.net - http://www.arthistory.net/
- Archinect - http://archinect.com/index.php;

- International Union of Architects (UIA) /http://www.uia-architectes.org/
- European Association for Architectural Education(EAAE) /http://www.eaae.be/eaae2/index.php
- Environmental Design Research (EDRA) –http://www.edra.org/
- Association of Collegiate Schools ture (ACSA) / https://www.acsa-arch.org/home.aspx
- American Institute of Architects (AIA) – http://www.aia.org/
- Royal Institute of British Architects (RIBA) – http://www.architecture.com/ - Architects' Council of Europe (ACE) - http://www.ace-cae.org/
- Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование» http://www.vestnikpguas.ru/ - Электронная версия журнала «Архитектура. Строительство. Дизайн». http://www.archjournal.ru/
- Журнал «Территория и планирование» http://terraplan.ru
- Журнал «Демоскоп Weekly» http://demoscope.ru
- Журнал «Академический вестник УралНИИпроект РААСН» https://uniip.ru/juornal/
- Журнал «Архитектура и строительство России» http://www.asrmag.ru/article/
- Научно-теоретический журнал «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова» http://vestnik_rus.bstu.ru/
- Журнал «Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета» https://vestnik.tsuab.ru/jour
- Научно-технический журнал «Градостроительство и архитектура» http://journal.samgasu.ru/index.php/ru/

Г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюспрограмма информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru
База данных Scopus	https://www.scopus.com/home.uri
Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	https://www.elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Учебные аудитории для проведения занятий по технике безопасности, установочных лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт №0355100008613000035-0034081-01
контроля и промежуточной аттестации (3419 а,б)		от 16.12.2013 г.);
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (3216 а, б;)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет.	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.);

Индивидуальный дистанционный доступ к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленным выше.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
_____07.04.01 Архитектура_____
код и наименование направления подготовки
_____ /Е.В. Ещина /
«__30__»__08_____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование и научные исследования
Год начала реализации ООП	2025
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2025

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	кандидат технических наук	О.В. Королева

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера разделов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает: что такое цели и задачи проекта, научнопроектного исследования и научного исследования, методы работы с информационными источниками Имеет навыки (начального уровня) участия в определении целей и задач проекта и исследования, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; формулирования обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки на основе работы с информационными источниками Имеет навыки (основного уровня) учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта: функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурнохудожественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно- технических решений, социально-культурные, геологогеографические и природно-климатические условия участка застройки; на основе работы с информационными источниками	1,2,3	Отчет по практике Дифференцированный зачет 4 семестр.
Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации и особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта; Имеет навыки (начального уровня) представления научных и научно-проектных исследований Имеет навыки (основного уровня) представления концептуального архитектурного проекта	1,2,3	Отчет по практике Дифференцированный зачет 4 семестр.
знает, как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований	1,2,3	Отчет по практике Дифференцированный

Имеет навык на начальном уровне оформления результатов научных исследований отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Имеет навыки (основного уровня) оформления результатов научно-проектных работ, подготовки презентаций, демонстраций		зачет 4 семестр.
Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности Имеет навык (начального уровня) представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности Имеет навык (основного уровня) представления результатов научно-проектной деятельности профессиональному и академическому сообществам, общественности	1,2,3	Отчет по практике Дифференцированный зачет 4 семестр.
Знает как осуществлять анализ содержания проектных, научно-проектных и научных задач Имеет навык (начального уровня) осуществлять анализ содержания проектных, научно-проектных задач обобщать результаты теоретических исследований, Имеет навык (основного уровня) осуществлять анализ содержания научных задач, интерпретировать результаты прикладных исследований	1,2,3	Отчет по практике Дифференцированный зачет 4 семестр.
Знает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, методику организации и основные этапы научной, проектной и научно-проектной работы, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Имеет навык (начального уровня) организации научной работы Имеет навык (основного уровня) организации проектной и научно-проектной работы, представления результатов научно-исследовательских разработок и составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	1,2,3	Отчет по практике Дифференцированный зачет 4 семестр.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Знания	Знает, что такое цели и задачи проекта, научно-проектного исследования и научного исследования, методы работы с информационными источниками Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации и
	особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта; Знает, как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований Знает правила и приемы представления результатов проектной и научноисследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности Знает, как осуществлять анализ содержания проектных и научных задач Знает методику организации и основные этапы научного и научно-проектного исследования
Навыки начального уровня	Имеет навыки (начального уровня) участия в определении целей и задач проекта и исследования, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; формулирования обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки на основе работы с информационными источниками Имеет навыки (начального уровня) представления научных и научно-проектных исследований Имеет навык на начальном уровне оформления результатов научных исследований отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Имеет навык (начального уровня) представления результатов научноисследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности Имеет навык (начального уровня) осуществлять анализ содержания научных задач Имеет навык (начального уровня) организации научного исследования
Навыки основного уровня	Имеет навыки (основного уровня) учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта: функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурнохудожественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно- технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; на основе работы с информационными источниками Имеет навыки (основного уровня) представления концептуального архитектурного проекта Имеет навыки (основного уровня) оформления результатов научно-проектных работ, подготовки презентаций, демонстраций Имеет навык (основного уровня) представления результатов научно-проектной деятельности профессиональному и академическому сообществам, общественности Имеет навык (основного уровня) осуществлять анализ содержания научнопроектных задач Имеет навык (основного уровня) организации научно-проектного исследования

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

1. Исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов.

2. Теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры и градостроительства как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций их предпосылок, методов, результатов и последствий.

3. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет и презентацию в программе Power Point.

4. Подготовить дневник и официальные документы о прохождении практики.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры после завершения практики (без учета каникул) следующие материалы и документы: - комплект документов о прохождении практики в университете – Приложение 2; - отчет о прохождении практики - Приложение 3.

Содержание отчета по практике должно соответствовать выбранной теме выпускной квалификационной работы магистра. Он должен содержать следующие пункты: Для научно-исследовательских тем

1. написать и откорректировать 3 главу ВКР (диссертационной работы);
2. откорректировать вводную часть, 1 и 2 главы ВКР (диссертационной работы): формулировка цели, задач, уточнение объекта, предмета и выбор методов исследования и т.д;
3. оформить экспозиционную часть диссертации с учетом обеспечения наглядности и логичности изложенного материала;
4. оформить графическую часть приложения (таблицы, иллюстрации, формат А4);
5. по результатам НИР подготовить к публикации статью;
6. по результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике;
7. подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики).

Для научно-проектных тем

1. написать и откорректировать 2 главу ВКР (пояснительная записка с описание проектного решения)
2. откорректировать вводную часть и 1 главу ВКР, формулировка цели, задач, уточнение объекта, предмета и выбор методов исследования /проектирования и т.д;
3. оформить экспозиционную часть диссертации с учетом обеспечения наглядности и логичности изложенного материала;
4. оформить графическую часть приложения (таблицы, иллюстрации, формат А4);
5. по результатам НПР подготовить к публикации статью;
6. по результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике;
7. подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики).

Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) шрифтом Times New Roman, Arial или им подобным (кегль № 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 5-10 листов формата А4 и библиографический список с аннотациями, объем презентации 16-20 слайдов.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных заданий для проведения дифференцированного зачёта (очная форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1	Подготовительный этап	

1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1.Ознакомиться с программой практики, методическими документами, размещенными в ДО
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2.Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности
2	Рабочий этап	
2.2	Выполнение индивидуального задания (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2)	3. Откорректировать вводную часть, 1 и 2 главы ВКР (диссертационной работы): формулировка цели, задач, уточнение объекта, предмета и выбор методов исследования и т.д; 4. оформить экспозиционную часть диссертации с учетом обеспечения наглядности и логичности изложенного материала; 5. оформить графическую часть приложения (таблицы, иллюстрации, формат А4); 6. по результатам НИР подготовить к публикации статью
3	Отчетный этап	
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите (ПК4.1, ПК 4.2.)	7. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. 8. Подготовить дневник практики (комплект документов о прохождении практики.
3.2	Промежуточная аттестация по практике	9.Пройти тестирование 10.Предоставить отчетные документы (отчет, дневник)

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знает, что такое цели и задачи проекта, научнопроектного исследования и научного исследования, методы работы с информационными источниками; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации и особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта; как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и	Плохо знает термины и определения, понятия; не демонстрирует освоенного материала, ответы на проверочные вопросы путанные и /или неправильные	Демонстрирует знание некоторых терминов, определений и понятий, закономерностей и принципов, допускает ошибки; демонстрирует освоение части материала, усвоение некоторых дидактических единиц (разделов); ответы на проверочные вопросы не	Демонстрирует знание терминов, определений и понятий, основных закономерностей и соотношений, принципов, но допускает незначительные ошибки; демонстрирует освоение материала в полном объеме, усвоение всех дидактических единиц (разделов); ответы на	Демонстрирует знание терминов, определений и понятий; основных закономерностей и соотношений, принципов; освоение материала в полном объеме, усвоение всех дидактических единиц (разделов); ответы на проверочные вопросы
научных исследований; правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; как осуществлять анализ содержания проектных и научных задач Знает методику организации и основные этапы научного и научнопроектного исследования		полные	проверочные вопросы правильные, но не совсем полные и чёткие	правильные, полные, чёткие

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Имеет навыки (начального уровня) участия в определении целей и задач проекта и исследования, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; формулирования обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурнохудожественные условия и предпосылки на основе работы с информационными источниками; представления научных и научно-проектных исследований; оформления результатов научных исследований отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;	Не демонстрирует навыки постановки цели и задач проекта и исследования; выбора методик поиска и систематизации информации; навыки оформления и представления результатов научных и научнопроектных исследований на современном уровне	Демонстрирует начальные навыки участия постановки цели и задач проекта и исследования; выбора методик поиска и систематизации информации; начальные навыки оформления и представления результатов научных и научнопроектных исследований	Демонстрирует навыки участия в постановке цели и задач проекта и исследования; выбора методик поиска и систематизации информации; хорошие навыки оформления и представления результатов научных и научнопроектных исследований	Демонстрирует навыки постановки цели и задач проекта и исследования; выбора методик поиска и систематизации информации; хорошие навыки оформления и представления результатов научных и научнопроектных исследований на высоком профессиональном уровне
осуществления анализа содержания научных задач организации научного исследования				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Имеет навыки (основного уровня) учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта: функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурнохудожественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; на основе работы с информационными источниками; представления концептуального архитектурного проекта; оформления результатов научно-проектных работ, подготовки презентаций, демонстраций; представления результатов научно-проектной деятельности профессиональному и академическому сообществам, общественности; осуществлять анализ содержания научнопроектных задач; организации научно-проектного исследования	Не демонстрирует навыки разработки концептуального архитектурного проекта с учетом комплекса факторов и на основе работы с информационны ми источниками; оформления результатов научнопроектных работ и представления результатов научнопроектной деятельности; организации научнопроектного исследования	Демонстрирует начальные навыки разработки концептуального архитектурного проекта с учетом комплекса факторов и на основе работы с информационным и источниками; оформления результатов научно-проектных работ и представления результатов научно-проектной деятельности; начальные навыки участия в организации научнопроектного исследования	Демонстрирует навыки разработки концептуального архитектурного проекта с учетом комплекса факторов и на основе работы с информационным и источниками; оформления результатов научно-проектных работ и представления результатов научно-проектной деятельности на хорошем уровне; организации научнопроектного исследования	Демонстрирует навыки: -разработки концептуального архитектурного проекта с учетом комплекса факторов и на основе работы с информационны ми источниками; -оформления результатов научнопроектных работ и представления результатов научнопроектной деятельности на высоком профессиональн ом уровне; самостоят ельной организации научнопроектного исследования

Приложение 2

Сборник документов по организации и проведению практики для студентов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

Архитектурный факультет

Кафедра «Градостроительство»

Сборник документов по
организации и проведению
Технологической (проектно-технологической) производственной практики

(наименование вида и типа практики)

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура
(шифр направления, наименование)

Учебная группа _____

Фамилия, имя, отчество _____

Руководитель практики _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель практики _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

Приказ ректора ПГУАС о направлении на _____ практику
№ от

Срок прохождения практики с _____
по _____

Место прохождения практики Кафедра Градостроительство, ПГУАС

Пенза-20__

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Архитектурный факультет
Кафедра «Градостроительство»

Рабочий график (план) проведения технологической (проектно-технологической) производственной практики

Направление подготовки _____07.04.01 Архитектура_____ Учебная группа _____
Фамилия, имя, отчество

_____

Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Отметка о выполнении
1.Подготовительный этап		1.1. Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	проверка конспектов	
		1.2 Получение и обсуждение индивидуального задания; составление плана работы, решение организационных вопросов	опрос	
2. Основной этап		2.1 Освоение технологии работ в сфере организационноуправленческой и научноисследовательской деятельности. Ведение дневника практики. Сбор материала для написания отчета	проверка конспектов и фактологического материала	
3. Отчетный этап		3.1 Обработка и систематизация собранного фактического материала, научный анализ методов и результатов проведенных работ	Проверка конспектов и фактологического материала	
		3.2 Оформление отчета о прохождения практики, разработка и обсуждение предложений по совершенствованию работ	Проверка отчета по практике	
		3.3. Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	

Студент _____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /
(подпись) (фамилия и инициалы)

Научный руководитель практики (руководитель ВКР) _____/ _____ /
(подпись) (фамилия и инициалы

Индивидуальное задание на практику

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /
(подпись) (фамилия и инициалы)

Научный руководитель практики (руководитель ВКР) _____/ _____ /
(подпись) (фамилия и инициалы)

Дневник студента-практиканта

Дата	Краткое содержание работы	Подпись руководителя (с места прохождения практики)

Отзыв научного руководителя практики
о выполнении программы практики и индивидуального задания

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель практики (руководитель ВКР)_____/ _____ /
(подпись) (фамилия и инициалы)

Отзыв руководителя практики от университета о
получении навыков, умений и знаний

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /
(подпись) (фамилия и инициалы)

Результат
защиты отчета по практике

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя практики от университета (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики	

2.	Степень личного участия и самостоятельности студента при прохождении практики;	
3.	Выполнение поставленных целей и задач	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных	
5.	Качество оформление отчетной документации	
6.	Уровень сформированности компетенций (высокий/средний/низкий)	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА[1]	

Комментарии к оценкам:

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от университета _____/ _____ /

(подпись) (фамилия и инициалы) « ___ »

_____ 20__ г.

Приложение 3

Титульный лист отчета по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

Архитектурный факультет

Кафедра Градостроительство»

ОТЧЁТ

по организации и проведению

_____

Технологической (проектно-технологической) производственной практики

[1] Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки

Направление подготовки _____07.04.01 Архитектура
(шифр направления, наименование)

Студент_____

подпись, инициалы, фамилия

Группа_____
номер

Обозначение ____ _____
(шифр направления - № зачетной книжки-год)

Направленность Проектирование и научные исследования_____
наименование

Дата защиты отчёта_____

Оценка_____
подпись, дата, инициалы, фамилия

ПЕНЗА 20___г.