Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
код и наименование направления подготовки

/Ещина Е.В. /
«___31__»__08_2026_г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Доцент кафедры «ИЭ»	К. т. н., доцент	Щепетова В.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Инженерная экология».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/ Хурнова Л.М./
подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной программы _____/ Береговой В.А./
подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией архитектурного факультета протокол №1 от « 31 » 08 2026 г.

Председатель методической комиссии _____ / Макарова Л.В./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 г. №736.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Цель практики – **помочь студенту ознакомиться с профессиональной средой и сформировать общее представление о будущей профессии**. На этом этапе практика имеет ознакомительный характер: студент не выполняет сложных задач, а изучает организационную структуру и специфику деятельности предприятия

Задачи практики

– изучение организационной структуры предприятия и функций подразделений;

– знакомство с деятельностью организации;

– анализ применяемых технологий, программ и оборудования;

– понимание обязанностей и зоны ответственности специалистов;

– сбор данных для дальнейшего выполнения учебных заданий, включая отчёт по ознакомительной практике

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать без-опасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов УК-1.4. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Понимает важность планирования и последующей реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	*Знает* термины и определения, понятия для систематизации научно-технической информации с учетом поставленной задачи, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий *Имеет навыки (начального уровня)* Навыки выбора методик выполнения заданий по поиску и обработке поисковых запросов с учетом основных критериен оптимизации рассматриваемого объекта *Имеет навыки (основного уровня)* навыки самопроверки для оценки качества сформированных навыков в рамках процесса сбора и систематизации научно-технической

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	информации о рассматриваемой технологии (изделии)
ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Знает основные закономерности и соотношения, принципы в области естественных наук и математики для выявления списка задач профессиональной деятельности соответствии с поставленной целью Имеет навыки (начального уровня) – Навыки выполнения заданий различной сложности на основе положений, законов и методов в области химии древесины, физических процессов, сопровождающих технологические переделы превращения древесного сырья в готовое изделия Имеет навыки (основного уровня) – достижения результативности (качество) выполнения заданий по иерархической оценке задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели
ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Знает основные закономерности и соотношения, принципы в области естественных наук и математики для анализа задач в области технологий деревообработки Имеет навыки (начального уровня) – Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач на основе положений, законов в области технологий деревообработки Имеет навыки (основного уровня) – навыки анализа результатов выполнения заданий и решения задач в рамках поставленной цели
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знает основные термины и определения, понятия в области природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) – навыки выполнения заданий различной сложности в области природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Имеет навыки (основного уровня) – самостоятельность в выполнении заданий по решению профессиональных задач в рамках соблюдения природоохранного законодательства Российской Федерации
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов	Чёткость изложения и корректная интерпретация знаний о нормативных правовых документах, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов Имеет навыки (начального уровня) представления результатов решения задач нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов Имеет навыки (основного уровня) достижения результативности выполнения заданий, по иерархической оценке, вопросов охраны труда в условиях выполнения производственных процессов
ОПК-5.1. Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа	Знает основные закономерности и соотношения, принципы в проведения исследований в области технологий деревообработки Имеет навыки (начального уровня) планирования исследований с помощью методов факторного анализа Имеет навыки (основного уровня) работы с различными видами математических планов и получения регрессионных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
	зависимостей для анализа отдельных технологических факторов
УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Знает основные подходы и методики синтеза инновационных решений в профессиональной деятельности на базе критического опыта Имеет навыки (начального уровня) решения задач и постановки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых проектных решений Имеет навыки (основного уровня) самостоятельного выбора оптимальных технологических решений для решения задач цифровой экономики
УК-1.4. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач	Знает философский понятийный аппарат и умеет оценивать последствия решений задач в профессиональной деятельности на базе критического опыта Имеет навыки (начального уровня) аргументации собственных выводов и суждений с применением основ философии с целью обоснования решений Имеет навыки (основного уровня) самостоятельного выбора оптимальных технологических решений для решения задач аргументов и представления результатов для публичного обсуждения
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы решений задач в профессиональной деятельности н Имеет навыки (начального уровня) самопроверки и самоанализа для успешного достижения поставленных целей в условиях ограниченных временных и ресурсных рамок Имеет навыки (основного уровня) самостоятельного выбора оптимальных технологических решений для решения задач с учетом индивидуальных особенностей. Имеет навыки оценки своих достижений и проведения критического анализа отрицательного опыта.
УК-6.2. Понимает важность планирования и последующей реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает правила планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Имеет навыки (начального уровня) самопроверки и оценки личностных возможностей для реализации этапов карьерного роста в условиях ограниченных временных и ресурсных рамок Имеет навыки (основного уровня) самостоятельного выбора оптимальных решений для карьерного роста, перспектив развития своей деятельности с учётом актуальных требований рынка труда.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Направленность "Деревянное домостроение".

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме дискретно:

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 2 семестре на предприятиях отрасли или на кафедре «Технологии деревообработки и строительных материалов» или в лабораториях ПГУАС.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36 / 1	1 курс, 2 семестр
Практические	36 / 1	1 курс, 2 семестр
Объем практики (з.е.)	3 з.е.	1 курс – 2 семестр
Продолжительность практики (недель)	4 нед.	

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	5
1	**Подготовительный этап**		**2**	**2**
1.1	Инструктаж по программе учебно-ознакомительной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	Практическое занятие	0,5	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (на предприятии)	Практическое занятие	1,5	2

2	**Рабочий этап**		**32**	**48**
2.1	Знакомство с базой производственной практики (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1)	Ознакомительная экскурсия, проводимая сотрудниками предприятия	20	24
2.2	Выполнение индивидуального задания (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1)	Практическая деятельность	12	24
3	**Отчетный этап**		**2**	**4**
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите (УК-1.4; УК-6.1. УК-6.2.)	Самостоятельная работа	-	4
3.2	Промежуточная аттестация по практике	Презентация результатов работы	2	-
	Всего:		**36**	**54**

7. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия (организации), являющегося базой практики, его структурой и функциями структурных подразделений.

2. Изучить:

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка организации.

Знакомство с видами профессиональной деятельности, профессиональными компетенциями, структурой предприятия.

Изучение электронной образовательной среды организации, в том числе электронно-библиотечных систем. Например, регистрация в онлайн-библиотеках и анализ учебных пособий по определённой дисциплине.

Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах, с целью составления дневника самоконтроля.

Анализ литературных и интернет-источников для выявления проблем в определённой области с формулировкой проблемы, поиском путей её решения и планированием мероприятий.

Изучение организационной структуры организации, функций подразделений, используемых технологий, программ и оборудования.

Сбор данных для дальнейшего выполнения учебных заданий, включая отчёт по практике.

Работа с нормативными документами, нормативными актами, регламентирующими деятельность организации

3. Ознакомиться с опытом профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.

4. Выполнить иные задания руководителя практики.

5. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма пись2менных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

6. Кроме отчета необходимо подготовить дневник практики, форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник практики заполняется независимо от того, какая практика осуществляется: учебная или производственная. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

2 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечисляются материалы предприятия (организации), являющейся базой практики, которые были использованы при подготовке отчета по практике.

Учебные, методические, научные материалы, являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

А) Перечень учебной литературы

Б) Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебные аудитории для проведения занятий по технике безопасности, установочных лекций перед выездом на полевые исследования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (2030)	Число посадочных мест 30, столы, стулья, доска, учебно-методический комплекс, наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам	Microsoft Window sProfessional 8.1 Номер лицензии 62780595 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Microsoft Office Professional Plus 2013 Номер лицензии 62780623 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ" госконтракт№4 от 10.11.2014г.; Неисключительное (бессрочное)

	дисциплин (модулей)	право на программное обеспечение

2. Аудитории для самостоятельной работы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для практических занятий (2029, 2003)	Число посадочных мест 30, столы, стулья, доска, учебно-методический комплекс, наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей)	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю): 1. http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система.; 2. http://www.consultant.ru – Справочные правовая система «Консультант Плюс»; 3. https://www.webofknowledge.com/ - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection; 4. Acrobat Professional 11.0 (Государственный контракт № 0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.13 (сертификационный номер № 11951417); 5. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.); 6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru (договор от 10.01.2017 г. бессрочно
	Вместимость - 32 Столы лабораторные 2шт. Стеллаж деревянный 1шт. Круг истирания 1шт. Весы циферблатные 1шт. Столы учебные 8шт. Стулья 16шт. Стол письменный 1шт. Доска аудиторная 1шт	
Аудитория для консультаций (2121)	Столы, стулья, доска, компьютеры с выходом в интернет	
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (2135)	Число посадочных мест 25, столы, стулья, доска, компьютеры.	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (2001п)	Столы, стулья, компьютер с выходом в интернет	

3. Индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.01(У)	**Ознакомительная**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Доцент кафедры "ИЭ"	К.т.н., доцент	Щепетова В.А.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Результат обучения по практике	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	1-3	Тесты Зачет
Знает правила планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Имеет навыки самопроверки личностных возможностей для реализации этапов карьерного роста в условиях ограниченных временных и ресурсных рамок Имеет навыки самостоятельного выбора оптимальных решений для карьерного роста, перспектив развития своей деятельности с учётом актуальных требований рынка труда.	1-3	Устный опрос
Знает термины и определения для систематизации научно-технической информации с учетом поставленной задачи, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий *Имеет навыки в*ыбора методик выполнения заданий по поиску и обработке поисковых запросов с учетом основных критериен оптимизации рассматриваемого объекта *Имеет навыки* самопроверки для оценки качества сформированных навыков в рамках процесса сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемой технологии	1-3	Устный опрос
Знает основные закономерности и соотношения, принципы в области естественных наук и математики для выявления списка задач профессиональной деятельности соответствии с поставленной целью Имеет навыки выполнения заданий различной сложности на основе положений, законов и методов в области химии древесины, физических процессов, сопровождающих технологические переделы превращения древесного сырья в готовое изделия	1, 2	Устный опрос

Результат обучения по практике	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Имеет навыки достижения результативностивыполнения заданий по иерархической оценке задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели		
Знает основные закономерности и соотношения, принципы в области естественных наук и математики для анализа задач в области технологий деревообработки Имеет навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач на основе положений, законов в области технологий деревообработки Имеет навыки анализа результатов выполнения заданий и решения задач в рамках поставленной цели	1, 2	Устный опрос
Знает основные термины и определения, понятия в области природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Имеет навыки выполнения заданий различной сложности в области природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Имеет навыки самостоятельного выполнения заданий по решению профессиональных задач в рамках соблюдения природоохранного законодательства Российской Федерации	1-3	Устный опрос
Чёткость изложения и корректная интерпретация знаний о нормативных правовых документах, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов Имеет навыки представления результатов решения задач нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов Имеет навыки достижения результативности выполнения заданий, по иерархической оценке, вопросов охраны труда в условиях выполнения производственных процессов	1-3	Устный опрос
Знает основные закономерности и соотношения, принципы в проведения исследований в области технологий деревообработки Имеет навыки планирования исследований с помощью методов факторного анализа Имеет навыки работы с различными видами математических планов и получения регрессионных зависимостей для анализа отдельных технологических факторов	1-3	Устный опрос
Знает основные подходы и методики синтеза инновационных решений в профессиональной деятельности на базе критического опыта Имеет навыки решения задач и постановки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых проектных решений Имеет навыки самостоятельного выбора оптимальных технологических решений для решения задач цифровой экономики	1-3	Устный опрос

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	основные закономерности и соотношения, принципы в проведения исследований в области технологий деревообработки; основные закономерности и соотношения, принципы в области естественных наук и математики для анализа задач в области технологий деревообработк; Основы составления проектно-сметной документации; Технологическое проектирование; Основы проектирования отдельных систем инфраструктуры предприятий
Навыки начального уровня	Решения задач и постановки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых проектных решений Навыки оценки основных технико-экономических показателей объекта промышленного строительства Методики оценки эффективности различных вариантов проектирования технологического объекта Навыки составления поискового запроса в системе Internet. Навыки проведения поиска патентной информации в базе ФИПС. Навыки пользования фондами библиотеки.
Навыки основного уровня	навыки самостоятельного выбора оптимальных технологических решений для решения задач цифровой экономики навыки представления результатов решения задач нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в 2 семестре (очной формы обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Подготовительный этап	Кто может быть допущен к работам в мебельном производстве? Что включает подготовка к выполнению работ (инструктаж, стажировка, обучение)? Как часто необходимо проходить инструктаж по охране труда? Кто может управлять машинами, оборудованием и инструментом? Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) должны использовать работники? Как проверить исправность станка перед началом работы? Какие меры предосторожности при работе с тяжёлыми и острыми инструментами? Как действовать при обнаружении неисправности инструмента или оборудования? Какие правила нужно соблюдать при работе с ручными электроинструментами, стационарным и полустационарным оборудованием? Как очищать станки от стружки? Почему важно работать в направлении «от себя» при использовании ручных инструментов?

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		Какие защитные очки и средства защиты органов слуха, зрения и дыхания требуются при шлифовании
2.	Рабочий этап. Основы технологического проектирования л/з и д/п предприятий	Как определить цель эксперимента? Какова её роль в формировании плана и выборе методов исследования? Как убедиться, что цель чётко сформулирована и допускает количественную оценку? Какой вид эксперимента выбрать (определительный, контрольный, сравнительный, исследовательский)? В зависимости от целей исследования (определение характеристик объекта, проверка гипотез, поиск оптимальных условий, построение интерполяционных формул и т. д.). Как учесть априорную информацию об объекте исследования? Почему уровень априорных знаний влияет на выбор схемы планирования? Как использовать уже имеющиеся данные для повышения точности результатов? Как выявить влияющие факторы и выбрать целевые функции? Как организовать последовательный эксперимент, при котором план корректируется после каждой серии опытов в зависимости от полученных данных? Лицензирование отдельных видов деятельности в области д/о предприятий и технологий? Для чего нужны предварительные эксперименты и как на их основе внести коррективы в методику? Вопросы проведения государственной и общественной экологической экспертизы, требований к объектам экспертизы, порядка оформления заключений. Учитываются принципы комплексности оценки воздействия на окружающую среду, обязательности учёта требований экологической безопасности и другие. Вопросы касаются базовых принципов (например, презумпции потенциальной экологической опасности любой деятельности, запрета на деятельность с непредсказуемыми последствиями для окружающей среды). Также рассматриваются вопросы взаимодействия с международными договорами и их приоритета над национальными нормами Вопросы регулирования образования, классификации, паспортизации отходов, требований к их обращению (сбор, транспортирование, утилизация, обезвреживание, размещение). Особое внимание уделяется отходам I–IV классов опасности, для работы с которыми требуется профессиональная подготовка и документы о квалификации. Как организовать порядок проведения испытаний, если входные параметры при исследовании одного и того же объекта в течение одного опыта принимают разные значения? Как обеспечить статистическую достоверность результатов? Какие методы математической статистики использовать для обработки данных? Как оценить элемент неопределённости, связанный с экспериментом? Как учесть ограничения по ресурсам (оборудование, сроки, финансы, квалификация персонала)? Как оценить реальные возможности выполнения эксперимента и определить оптимальные условия его проведения? Как выразить результаты анализа в терминах той области науки или техники, в интересах которой проводился эксперимент?
3.	Заключительный этап. Оценка технико-экономической эффективности технологии	Методики расчета укрупненных экономических показателей проекта. Обоснование выбора оборудования по технико-экономическим показателям. Решение задач минимизации потребления энергии и ресурсов. Методика проведения расчета себестоимости изделий. Оценка потребности в материальных ресурсах предприятия для выполнения производственной программы

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		Оптимизация взаимного расположения оборудования и цехов с учетом требований защиты окружающей среды и безопасности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Термины и определения систематизации научно-технической информации с использованием информационных технологий и обеспечением достоверности полученной информации	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знание основных закономерностей и соотношений в области естественных наук и математики для выявления профессиональных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знание основные термины и определения, понятия в области природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональн	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
ой деятельности				
Знает основные подходы и методики синтеза инновационных решений в профессиональной деятельности на базе критического опыта	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает философский понятийный аппарат и умеет оценивать последствия решений задач в профессиональной деятельности на базе критического опыта	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы решений задач в профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знает правила планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
развития деятельности и требований рынка труда.				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Выбор методик выполнения заданий по поиску и обработке поисковых запросов с учетом основных критериен оптимизации рассматриваемого объекта	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
выполнения заданий различной сложности на основе положений, законов и методов в области химии древесины, физических процессов, сопровождающих технологические переделы превращения древесного сырья в готовое изделия	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач на основе положений, законов в области технологий деревообработки	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
навыки выполнения заданий различной сложности в области природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Представления результатов решения задач нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в

	ошибки	ошибками	недочетами	полном объеме с без недочетов
планирования исследований с помощью методов факторного анализа	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Решение задач и постановки альтернативных вариантов действий с целью выработки новых проектных решений	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Аргументация собственных выводов и суждений с применением основ философии с целью обоснования решений	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Самостоятельность выбора оптимальных технологических решений для решения задач с учетом индивидуальных особенностей	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
самопроверки для оценки качества сформированных навыков в рамках процесса сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемой технологии (изделии)	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Навыки достижения результативности (качество) выполнения заданий по иерархической оценке задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном

	задач. Имеют место грубые ошибки	в полном объеме или с негрубыми ошибками	полном объеме с некоторыми недочетами	объеме с без недочетов
Навыки анализа результатов выполнения заданий и решения задач в рамках поставленной цели	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Самостоятельность в выполнении заданий по решению профессиональных задач в рамках соблюдения природоохранного законодательства Российской Федерации	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Достижения результативности выполнения заданий, по иерархической оценке, вопросов охраны труда в условиях выполнения производственных процессов	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Навыки работы с различными видами математических планов и получения регрессионных зависимостей для анализа отдельных технологических факторов	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Самостоятельный выбор оптимальных технологических решений для решения задач цифровой экономики	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Самостоятельность в выборе аргументов и представление результатов для публичного обсуждения	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Навыки оценки своих достижений и проведения критического анализа отрицательного опыта.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все

	стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	задания, в полном объеме с без недочетов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура_
код и наименование направления подготовки
_____ /Ещина Е.В. /
«__31___»__08__2026___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02(У)	Геодезическая

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент каф ЗиГ	Кандидат исторических наук, доцент	Тюкленкова Е.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «_Землеустройство и геодезия_».

Руководитель основной образовательной программы _____/__/Герасимов В.П.
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией _____(института/факультета) протокол № __1__ от «31» _____08____ 2026г.

Председатель методической комиссии _____/Ещина Е.В./
Подпись, ФИО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Цель практики – овладение методами геодезической съёмки земель лесного фонда, составление топографических планов и решение инженерно-геодезических задач при реализации лесозаготовительных производств.

Задачи практики

- ознакомиться с практическими методами топографической съёмки и картографирования.
- ознакомиться с типами геодезических приборов, их назначением, применением и работой с ними;
- овладеть способами съемки ситуации местности, проложения теодолитных ходов для построения топографических планов, нивелирования поверхности и приёмами решения инженерно-геодезических задач.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.4 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, а также способен вести на иностранном языке диалог общего и делового характера.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	УК-6.2 Понимает важность планирования и последующей реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-6.3 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
	ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа
	ОПК-5.2 Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований
	ОПК-5.3 Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине

УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы	*Знает технологии производства инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) решения отдельных геодезических задач в строительстве.* *Имеет навыки (основного уровня) картографирования территории с использованием геодезических приборов*
УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	*Знает технические особенности основного геодезического оборудования.* *Имеет навыки (начального уровня) выбора геодезических приборов для решения конкретных задач в области строительства.* *Имеет навыки (основного уровня) выбора методики измерений и его обоснования для решения конкретных геодезических задач.*
УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.	*Знает содержание требований нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) использования нормативно-технической документации для обоснования геодезических работ.* *Имеет навыки (основного уровня) обоснования технических допусков и погрешности геодезических работ в строительстве.*
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	*Знает нормативно-правовую и техническую документацию в области инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) обоснования инженерно-геодезических работ соответствующими СНиПами и инструкциями.* *Имеет навыки (основного уровня) проведения поверок геодезического оборудования*
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	*Знает состав работ по инженерным изысканиям* *Имеет навыки (начального уровня) определять состав работ по инженерным изысканиям* *Имеет навыки (основного уровня) выбора способов выполнения инженерных изысканий*
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	*Знает содержание ГКИНП и инструкций по проведению инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) использования международных стандартов и систем измерений.* *Имеет навыки (основного уровня) использования рекомендаций ГКИНП и топографо-геодезических работ.*
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	*Знает содержание и технологию инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) математическо-статистическое обоснование инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (основного уровня) выбора способов выполнения инженерно-геодезических работ.*
УК-3.3 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	*Знает приборы и содержание работ линейных и угловых измерений, а также нивелирования поверхности.* *Имеет навыки (начального уровня) тахеометрической съемки.* *Имеет навыки (основного уровня) выполнения работ линейных и угловых измерений, а также нивелирования поверхности.*
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	*Знает правила и требования оформления технической документации.* *Имеет навыки (начального уровня) цифрового сопровождения в оформлении результатов инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (основного уровня) оформления результатов инженерных изысканий.*
УК-4.1 Выбирает на государственном и	*Знает способы обработки результатов инженерных изысканий*

иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	*и проверки полученных данных.* *Имеет навыки (начального уровня) использования геоинформационнных систем для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий.* *Имеет навыки (основного уровня) обработки и контроля результатов инженерно-геодезических изысканий.*
УК-4.4 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, а также способен вести на иностранном языке диалог общего и делового характера.	*Знает расчет основных показателей угловых, линейных измерений и нивелирования поверхности.* *Имеет навыки (начального уровня) использования автоматизированного расчета с применением современных программных средств.* *Имеет навыки (основного уровня) выполнения инженерно-геодезических расчетов основных показателей угловых, линейных измерений и нивелирования поверхности.*
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	*Знает требования оформления инженерно-геодезических и топографических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) использования средств автоматизации процесса оформления, представления и печати результатов инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (основного уровня) оформления и представления результатов инженерно-геодезических изысканий и расчетов.*
УК-6.2 Понимает важность планирования и последующей реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	*Знает требования и правила по технике безопасности на топограф-геодезических работах и строительстве.* *Имеет навыки (начального уровня) контроля за соблюдением требований охраны труда при проведению инженерно-геодезических изысканий.* *Имеет навыки (основного уровня) соблюдения требований и правил по технике безопасности на топограф-геодезических работах и строительстве.*
УК-6.3 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	*Знает организацию инженерно-геодезических изысканий в строительстве* *Имеет навыки (начального уровня) освоения базовые методы и способы геодезической съемки территории.* *Имеет навыки (основного уровня) использования способы и методы теодолитной съемки и нивелирования поверхности.*
УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	*Знает технические особенности основного геодезического оборудования.* *Имеет навыки (начального уровня) выбора геодезических приборов для решения конкретных задач в области строительства.* *Имеет навыки (основного уровня) выбора методики измерений и его обоснования для решения конкретных геодезических задач.*
ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	*Знает основную нормативно-техническую документацию геодезических приборов и измерений.* *Имеет навыки (начального уровня) подбора нормативно-технической документации для выбора геодезических приборов.* *Имеет навыки (основного уровня) подбора нормативно-технической документации для инструментальных геодезических наблюдений.*
ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	*Знает содержание требований нормативно-технической документации в области инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) использования нормативно-технической документации для обоснования геодезических работ.* *Имеет навыки (основного уровня) обоснования технических допусков и погрешности геодезических работ в*

	строительстве.
ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	*Знает нормативно-правовую и техническую документацию в области инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) обоснования инженерно-геодезических работ соответствующими СНиПами и инструкциями.* *Имеет навыки (основного уровня) проведения поверок геодезического оборудования*
ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	*Знает содержание ГКИНП и инструкций по проведению инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) использования международных стандартов и систем измерений.* *Имеет навыки (основного уровня) использования рекомендаций ГКИНП и топографо-геодезических работ.*
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в в условиях выполнения производственных процессов	*Знает содержание и технологию инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (начального уровня) математическо-статистическое обоснование инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (основного уровня) выбора способов выполнения инженерно-геодезических работ.*
ОПК-5.1 Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа	*Знает правила и требования оформления технической документации.* *Имеет навыки (начального уровня) цифрового сопровождения в оформлении результатов инженерно-геодезических работ.* *Имеет навыки (основного уровня) оформления результатов инженерных изысканий.*
ОПК-5.2 Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований	*Знает способы обработки результатов инженерных изысканий и проверки полученных данных.* *Имеет навыки (начального уровня) использования геоинформационнных систем для обработки результатов инженерно-геодезических изысканий.* *Имеет навыки (основного уровня) обработки и контроля результатов инженерно-геодезических изысканий.*
ОПК-5.3 Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	*Знает расчет основных показателей угловых, линейных измерений и нивелирования поверхности.* *Имеет навыки (начального уровня) использования автоматизированного расчета с применением современных программных средств.* *Имеет навыки (основного уровня) выполнения инженерно-геодезических расчетов основных показателей угловых, линейных измерений и нивелирования поверхности.*

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Направленность "Деревянное домостроение".

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Направленность "Деревянное домостроение".

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех

видов практик, предусмотренных ООП ВО;

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 2 семестре на кафедре «Землеустройство и геодезия» ПГУАС.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Самостоятельная работа	54 / 1,5	1 курс, 2 семестр	-	-	-	-
Контроль	18 /0,5	1 курс, 2 семестр	-	-	-	-
Объем практики (з.е.)	3 з.е.	1 курс, 2 семестр	-	-	-	-
Продолжительность практики (недель)	2 нед.		-		-	

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная / заочная / очно-заочная форма обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
1	**Подготовительный этап**		**6**	**12**
1.1	Ознакомление с заданием по практике. Выдача приборов. Прохождение инструктажа по технике безопасности и правил обращения с геодезическими приборами.	Лекция, самостоятельная работа	4	4
1.2	Поверки и юстировки геодезических приборов.	Самостоятельная работа	-	4
1.3	Пробные измерения.	Лекция, самостоятельная работа	2	4
2	**Рабочий этап**		**24**	**30**
2.1	Полевые работы: построение геодезического полигона, теодолитных ходов, опорных точек, съёмки местности (УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).	Самостоятельная работа	14	15
2.2	Камеральные работы: построение топографического плана, оформление ситуации местности (УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Самостоятельная работа	10	15

	УК-3.4; УК-4.1; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).			
3	**Отчетный этап**		**6**	**12**
3.1	Оформление отчета (УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).	Самостоятельная работа	4	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике.	Самостоятельная работа	2	2
	Всего		**36**	**54**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Осваиваемые компетенции	Направление воспитательной работы	Наименование этапа практики
	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	патриотическое	1.Подготовительный
	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	научно-образовательное	2.Рабочий
	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	профессионально-трудовое	3.Отчётный

8. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки геодезической информации, навыками работы с геодезическими приборами.
2. Изучить:
   - нормативную базу, лежащую в основе инженерно-геодезической деятельности;
   - технологию выполнения функций и задач, определяемых должностными инструкциями и другими нормативно-техническими документами;
3. Приобрести профессиональные умения и опыт технико-экономического обоснования проектных расчетов, разработки проектной и рабочей технической документации.
4. Выполнить иные задания руководителя практики.
5. К концу практики каждая студенческая бригада составляет отчет по всем видам работ,

предусмотренным программой учебной ознакомительной (обмерной и геодезической) практики.

В отчет включаются все материалы полевых и камеральных работ по разделам, объединяющим отдельные виды работ. Расчеты в полевых журналах должны быть проведены и подписаны исполнителем и бригадиром с указанием даты. Обязательно должны быть оформлены титульные листы, пронумерованы страницы. В конце журнала должно быть указано общее количество страниц и количество использованных страниц. Внизу каждого выполненного задания указываются фамилия исполнителя.

По завершению каждого вида полевых работ и расчетов, выполненных по ним, материал предоставляется преподавателю на проверку. Погрешности, допущенные в процессе полевых работ, обнаруженные преподавателем, должны быть устранены.

В отчете в обязательном порядке должны быть представлены следующие основные материалы по видам работ:

1. Табель и дневник бригады, контрольный лист инструктажа студентов по технике безопасности.
2. Поверки теодолита и нивелира.
3. Результаты компарирования измерительных лент или рулеток.
4. Результаты пробных измерений.
5. Материалы теодолитной съемки.
5.1. Журнал теодолитной съемки.
5.2. Абрис съемки подробностей.
5.3. Схема теодолитного хода.
5.4. Журнал нивелирования нивелирного (теодолитного) хода.
5.5. Ведомость вычисления координат.
5.8. План теодолитной съемки.
5.9. Материалы нивелирования поверхности.
6. Журнал нивелирования площадки.
6.1. Схема расположения сетки квадратов.
6.2. План размещения сетки квадратов.
7. Картограмма земляных масс
7.1 Картограмма земляных масс.
7.2 Ведомость вычисления объёмов земляных масс.
8. Материалы по решению инженерно-геодезических задач.
9. Справка из геокамеры.

Все материалы по практике складываются в папку, на которую наклеивается титульный лист (образец титульного листа студенты получают на кафедре землеустройства и геодезии) со списком состава бригады. В папку должна быть вложена или приклеена справка из геокамеры.

Только при сдаче всех выданных на практику инструментов и принадлежностей бригада допускается к зачету. В случае повреждения или утраты приборов бригада обязана возместить ущерб. После предоставления всех перечисленных материалов бригада допускается к зачету по геодезической практике.

Зачет сдается всеми членами бригады одновременно. В случае возникновения сомнения в правильности, выставленной бригадой оценки, преподаватель в праве, задать дополнительный теоретический вопрос любому члену бригады.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

2 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документовпо практике в бумажной форме и других необходимых документов.

Формы отчетной документации – комплект отчетных документов в соответствии с положением о проведении практик обучающихся ПГУАС.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- дневник прохождения практики;
- содержание отчета по практике;
- основную часть;
- заключение, содержащее основные выводы, сделанные практикантом;
- список используемых источников (нормативно-правовые документы, научная и специальная литература, отчетные материалы организации, интернет-ресурсы и др.);
- приложения (таблицы, формы использованных документов, выдержки из нормативных источников, которые включаются при необходимости для иллюстрации).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета о прохождении практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике приведён в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по практике хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за руководство данной практикой.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные принципы прохождения практики обучающимися изложены в локальных нормативных актах университета, определяющих порядок организации практики и порядок самостоятельной работы обучающихся во время практики. Организация прохождения практики обучающимися осуществляется в соответствии содержанием практики, изложенным в п. 6.

Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики состоит из:

1. Учебные аудитории для проведения занятий по технике безопасности, установочных лекций перед выездом на полевые исследования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория для лекционных занятий (2408): число посадочных мест 80, столы, стулья, доска, учебно-методический комплекс, наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей)

2. Аудитории для самостоятельной работы.

Аудитория 2307-1: число посадочных мест 30, столы, стулья, доска, учебно- методический комплекс, наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Аудитория 2307-2: число посадочных мест 30, столы, стулья, доска, учебно- методический комплекс, наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

3. Геодезические приборы:

- оптические теодолиты технические;
- нивелиры: точные с цилиндрическим уровнем, точные с компенсатором;
- рейки нивелирные;

- штативы и другое геодезическое оборудование.

4. Индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

11.1Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для прохождения практики

Для успешного прохождения практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ПГУАС и/или размещённые в Электронных библиотечных системах и являющиеся основой аналитического обзора литературы.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе практики.

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса и прохождения практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе практики.

11.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения прохождения практик

Вводные и самостоятельные занятия по практике проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к рабочей программе практики.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.02(У)	**Геодезическая практика**

Код направления подготовки / специальности	35.03.02
Направление подготовки / специальность	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Наименование ООП (направленность / профиль)	Деревянное домостроение, дизайн и производство мебели
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по разделами практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ, цифровые технологии, направленные на поиск и анализ информации (поисковые системы Google, Яндекс, StartPage, Qwant, DuckDuckGo, Ecosia, Swisscows, Bing Yahoo). *Имеет навыки (начального уровня)* руководства и осуществления полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. *Имеет навыки (основного уровня)* подготовки разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах.	1,2,3	Тест, зачет с оценкой
Знает методы проведения геодезических измерений, оценку их точности, правила обработки полученных результатов в прикладных программах (AutoCad, Credo и тд.). *Имеет навыки (начального уровня)* проведения полевых и камеральных работ с учетом базовых принципов измерительных работ с использованием специализированного программного обеспечения (AutoCad, Civil3D, Geonics, Topocad). *Имеет навыки (основного уровня)* формирования топографических карт и планов, использование их и другой	1,2,3	Тест, зачет с оценкой

геодезической информации при решении прикладных задач в сфере землеустройства и кадастра на основе использования офисных (Microsoft Office) и прикладных (AutoCad, Civil3D, Geonics, Topocad) программ.		
Знает методы проведения топографо-геодезических работ и методики использования современных геодезических приборов. *Имеет навыки (начального уровня)* комплексной обработки данных от сбора результатов полевых наблюдений и создания модели, до подготовки данных проекта для выноса в натуру и оформления исполнительной съемки. *Имеет навыки (основного уровня)* решения задач по уравниванию линейно-угловых сетей, вычислению объёмов, проектированию линейных объектов, работе с базами данных и облаками точек.	1,2,3	опрос, зачет с оценкой
Знает методы и средства обработки разнородной информации при решение специальных геодезических задач в сфере землеустройства и кадастра. *Имеет навыки (начального уровня)* оформления исполнительных съёмок, инженерно-топографических планов и иных графических материалов. *Имеет навыки (основного уровня)* формирования основных разделов отчёта по инженерно-геодезическим изысканиям (общие сведения, физико-географическая характеристика района работ, топографа-геодезическая изученность района, сведения о методике и технологии выполнения работ, сведения о проведении технического контроля и приёмке работ, заключение).	1,2,3	тест, зачет с оценкой
Знает требования к содержанию разрабатываемых проектов и технической документации, и рабочих чертежей, топографических планов, картограммы земляных работ, продольных профилей проектируемых линейных и других сооружений в соответствии с положениями стандартов, технических условий и других нормативных документов. *Имеет навыки (начального уровня)* использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформления в соответствии с техническими условиями и нормативными документами. *Имеет навыки (основного уровня)* проведения топографо-геодезических работ, использования современных приборов, поиска информации из области геодезии в сети Интернет и других компьютерных сетях, выполнения угловых, линейных, высотных измерений, использования топографических материалов для решения геодезических задач.	1,2,3	опрос, зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	- нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ; цифровые технологии, направленные на поиск и анализ

	информации (поисковые системы Google, Яндекс, StartPage, Qwant,. DuckDuckGo, Ecosia, Swisscows, Bing Yahoo); - методов проведения геодезических измерений, оценку их точности, правил обработки полученных результатов в прикладных программах (AutoCad, Credo и тд.); - методов проведения топографо-геодезических работ и методик использования современных геодезических приборов; - методов и средств обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в сфере землеустройства и кадастра; - требований к содержанию разрабатываемых проектов и технической документации, и рабочих чертежей, топографических планов, картограммы земляных работ, продольных профилей проектируемых линейных и других сооружений в соответствии с положениями стандартов, технических условий и других нормативных документов.
Навыки начального уровня	- руководства и осуществления полевых и камеральных инженерно-геодезических работ; - проведения полевых и камеральных работ с учетом базовых принципов измерительных работ с использованием специализированного программного обеспечения (AutoCad, Civil3D, Geonics, Topocad); - комплексной обработки данных от сбора результатов полевых наблюдений и создания модели, до подготовки данных проекта для выноса в натуру и оформления исполнительной съемки; - оформления исполнительных съёмок, инженерно-топографических планов и иных графических материалов; - использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформления в соответствии с техническими условиями и нормативными документами.
Навыки основного уровня	- подготовки разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах; - формирования топографических карт и планов, использование их и другой геодезической информации при решении прикладных задач в сфере землеустройства и кадастра на основе использования офисных (Microsoft Office) и прикладных (AutoCad, Civil3D, Geonics, Topocad) программ. - решения задач по уравниванию линейно-угловых сетей, вычислению объёмов, проектированию линейных объектов, работе с базами данных и облаками точек; - формирования основных разделов отчёта по инженерно-геодезическим изысканиям (общие сведения, физико-географическая характеристика района работ, топографа-геодезическая изученность района, сведения о методике и технологии выполнения работ, сведения о проведении технического контроля и приёмке работ, заключение); - проведения топографо-геодезических работ, использования современных приборов, поиска информации из области геодезии в сети Интернет и других компьютерных сетях, выполнения угловых, линейных, высотных измерений, использования топографических материалов для решения геодезических задач.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта во 2 семестре (очная форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1	Подготовительный	Основные требования по технике безопасности при проведении геодезических работ. Провести поверки и юстировки теодолитов. Провести поверки и юстировки нивелиров.
2	Рабочий	Решение инженерных задач геодезическими методами: определение высоты сооружения с помощью теодолита; определение недоступных расстояний; определение крена колонны, столба; определение прямолинейности ряда колон,

		столбов; детальная разбивка круговых кривых.
3	Отчётный	Построение ситуационного и топографического плана местности на основе проведённых измерений на местности.

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме теста, контрольной работы и т.д. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1	Подготовительный	Провести поверки теодолитов. Провести поверки нивелиров.
2	Рабочий	*Для чего служит кремальера?* а. для точного наведения нивелира на рейку. б. для закрепления верхней вращающейся части нивелира. в. для получения четкого изображения. г. для выведения пузырька цилиндрического уровня на середину. *Формула определения горизонта прибора, при нивелировании из середины?* а. ГП = H_a - a б. ГП = H_a - b в.ГП = H_a + a г. ГП = H_a – H_b *Какой из видов работ при теодолитной съемке выполняется первым?* а. измерение углов и длин сторон теодолитного хода. б. нанесение съемки на план. в. вычисление координат точек теодолитного хода. г. рекогносцировка участка. д. выполнение съемки подробностей. *Чему равна сумма углов шестиугольного полигона?* а. ∑β = 740°; б. ∑β = 720°; в. ∑β = 680°; г. ∑β = 690°;
3	Отчётный	1. Опишите порядок работы на станции при техническом нивелировании. 2. Как вычисляются отметки через превышения и горизонт прибора? 3. При каком положении закрепительных винтов лимба и алидады можно брать отсчет по горизонтальному кругу? Даны координаты точек 1 и 2 (X_1=86.41, Y_1 = 979.62 и X_2 = 172.13, Y_2 =728.07). Решить обратную геодезическую задачу.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)
Знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ; цифровые технологии, направленные на поиск и анализ информации (поисковые системы Google, Яндекс, StartPage, Qwant,. DuckDuckGo, Ecosia, Swisscows, Bing Yahoo.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание методов проведения геодезических измерений, оценку их точности, правил обработки полученных результатов в прикладных программах (AutoCad, Credo и тд.).	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание методов проведения топографо-геодезических работ и методик использования современных геодезических приборов.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание методов и средств обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в сфере землеустройства и кадастра.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание требований к содержанию	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

разрабатываемых проектов и технической документации, и рабочих чертежей, топографических планов, картограммы земляных работ, продольных профилей проектируемых линейных и других сооружений в соответствии с положениями стандартов, технических условий и других нормативных документов	минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки руководства и осуществления полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки проведения полевых и камеральных работ с учетом базовых принципов измерительных работ с использованием специализированного программного обеспечения (AutoCad, Civil3D, Geonics, Topocad);	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки комплексной обработки данных от сбора результатов полевых наблюдений и создания модели, до подготовки данных	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все

проекта для выноса в натуру и оформления исполнительной съемки;		негрубыми ошибками	некоторыми недочетами	задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки оформления исполнительных съёмок, инженерно-топографических планов и иных графических материалов;	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформления в соответствии с техническими условиями и нормативными документами.	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки подготовки разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Имеет навыки формирования топографических карт и планов, использование их и другой геодезической информации при решении прикладных задач в сфере землеустройства и кадастра на основе использования офисных (Microsoft Office) и прикладных (AutoCad, Civil3D, Geonics, Topocad) программ	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки решения задач по уравниванию линейно-угловых сетей, вычислению объёмов, проектированию линейных объектов, работе с базами данных и облаками точек.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки формирования основных разделов отчёта по инженерно-геодезическим изысканиям (общие сведения, физико-географическая характеристика района работ, топографа-геодезическая изученность района, сведения о методике и технологии выполнения работ, сведения о проведении технического контроля и приёмке работ, заключение);	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки проведения топографо-геодезических работ, использования современных приборов, поиска	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в

информации из области геодезии в сети Интернет и других компьютерных сетях, выполнения угловых, линейных, высотных измерений, использования топографических материалов для решения геодезических задач		ошибками	недочетами	полном объеме с без недочетов

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме теста.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области планирования отдельных видов инженерно-геодезических работ; цифровые технологии, направленные на поиск и анализ информации (поисковые системы Google, Яндекс, StartPage, Qwant,. DuckDuckGo, Ecosia, Swisscows, Bing Yahoo.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание методов проведения геодезических измерений, оценку их точности, правил обработки полученных	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

результатов в прикладных программах (AutoCad, Credo и тд.).			ошибок	
Знание методов проведения топографо-геодезических работ и методик использования современных геодезических приборов.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание методов и средств обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в сфере землеустройства и кадастра.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Знание требований к содержанию разрабатываемых проектов и технической документации, и рабочих чертежей, топографических планов, картограммы земляных работ, продольных профилей проектируемых линейных и других сооружений в соответствии с положениями стандартов, технических условий и других нормативных документов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки руководства и осуществления полевых и камеральных инженерно-геодезических работ	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач.

	грубые ошибки	полном объеме или с негрубыми ошибками	объеме с некоторыми недочетами	Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки проведения полевых и камеральных работ с учетом базовых принципов измерительных работ с использованием специализированного программного обеспечения (AutoCad, Civil3D, Geonics, Topocad);	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки комплексной обработки данных от сбора результатов полевых наблюдений и создания модели, до подготовки данных проекта для выноса в натуру и оформления исполнительной съемки;	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки оформления исполнительных съёмок, инженерно-топографических планов и иных графических материалов;	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформления в	Не продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки начального уровня при решении стандартных задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

соответствии с техническими условиями и нормативными документами.				

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Имеет навыки подготовки разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки формирования топографических карт и планов, использование их и другой геодезической информации при решении прикладных задач в сфере землеустройства и кадастра на основе использования офисных (Microsoft Office) и прикладных (AutoCad, Civil3D, Geonics, Topocad) программ	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки решения задач по уравниванию линейно-угловых сетей, вычислению объёмов, проектированию линейных объектов, работе с базами данных и облаками точек.	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки формирования основных разделов	Не продемонстрированы навыки основного	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении	Продемонстрированы навыки основного

отчёта по инженерно-геодезическим изысканиям (общие сведения, физико-географическая характеристика района работ, топографа-геодезическая изученность района, сведения о методике и технологии выполнения работ, сведения о проведении технического контроля и приёмке работ, заключение);	уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов
Имеет навыки проведения топографо-геодезических работ, использования современных приборов, поиска информации из области геодезии в сети Интернет и других компьютерных сетях, выполнения угловых, линейных, высотных измерений, использования топографических материалов для решения геодезических задач	Не продемонстрированы навыки основного уровня при решении типовых задач. Имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, но не в полном объеме или с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки основного уровня при решении задач. Выполнены все задания, в полном объеме с без недочетов

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.02(У)	**Геодезическая практика**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландщафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование , строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Хаметов Т. И. Инженерная геодезия: учебное пособие. — Пенза: ПГУАС, 2019, 155 с.	200
2	Пономаренко В.В. Геодезия учебное пособие / В.В. Пономаренко. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 164 с.	200
3	Золотова Е.В. Геодезия с основами кадастра [Текст] / Е.В.Золотова, Р.Н.Скогорева.- М: Академический Проект; Трикста,2011.-413с.	50
4	Хаметов Т. И. Инженерная геодезия: метод. указания по подготовке к зачету. — Пенза: ПГУАС, 2019, 22 с.	-
5	Хаметов Т. И. Инженерная геодезия: учебно-метод. пособие к лабораторным работам. — Пенза: ПГУАС, 2019, 71 с.	-
6	Хаметов Т. И. Инженерная геодезия: метод. указания для самостоятельной работы. — Пенза: ПГУАС, 2019, 37 с.	-
7	Хаметов Т. И. Инженерная геодезия: метод. указания к расчетно-графическим работам. — Пенза: ПГУАС, 2019, 45 с.	-

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.02(У)	**Геодезическая практика**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование , строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Кочетова, Э. Ф. Инженерная геодезия : методические указания по выполнению лабораторных работ / Э. Ф. Кочетова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 54 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15994.html	https://www.iprbookshop.ru/15994.html ЭБС «IPRbooks»
Кочетова, Э. Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / Э. Ф. Кочетова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15995.html	https://www.iprbookshop.ru/15995.html ЭБС «IPRbooks»
Подшивалов, В. П. Инженерная геодезия : учебник / В. П. Подшивалов, М. С. Нестеренок. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 463 с. — ISBN 978-985-06-1957-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20074.html	https://www.iprbookshop.ru/20074.html ЭБС «IPRbooks»
Нестеренок, М. С. Геодезия : учебное пособие / М. С. Нестеренок. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2199-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20208.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/20208.html ЭБС «IPRbooks»
Акиньшин, С. И. Геодезия : лабораторный практикум / С. И. Акиньшин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-89040-421-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22653.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/22653.html ЭБС «IPRbooks»
Кочетова, Э. Ф. Инженерная геодезия : методические указания по выполнению лабораторных работ / Э. Ф. Кочетова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 54 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15994.html	https://www.iprbookshop.ru/15994.html ЭБС «IPRbooks»

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.О.02(У)	**Геодезическая практика**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование , строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2026

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
2307а	мультимедийными средствами обучения (телевизор, проектор, экран, ноутбук) оборудована учебной мебелью: - 28 посадочных мест, доска, станции наблюдения для геодезических измерений (6 шт.), 9 геодезических марок, 8 стационарных нивелирных реек, комплект плакатов	Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc Гос. контракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013г. Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Гос. контракт №0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.2013г. Firefox Quantum 62.0.3 (64-бит) браузер (Свободно распространяемое программное обеспечение) Autodesk AutoCad Договор № 110001366961 от 23.09.2016
2307б	мультимедийными средствами обучения (проектор, экран, ноутбук); оборудована учебной мебелью (36 посадочных мест), доска, станции наблюдения для геодезических измерений (5 шт.), 10 геодезических марок, 8 стационарных нивелирных реек.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура_
код и наименование направления подготовки
_____ /Ещина Е.В. /
«__31___»__08__2026___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая)

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент каф ТСМиД	к.т.н.	Лавров И.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «_Технологии строительных материалов и деревопереработка».

Руководитель основной образовательной программы _____/__/Герасимов В.П.
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией _Архитектрного факультета_ протокол № __1__ от «31» _____08____ 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/Ещина Е.В./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Целями технологической (проектно-технологической) практики является изучение и закрепление профессиональных знаний и умений в конкретных производственных условиях по технологии производства изделий из древесины.

Задачи практики:

– практическое ознакомление с будущей профессиональной деятельностью;
– приобретение навыков работы с коллективом;
– применение полученных теоретических знаний непосредственно в практической работе;
– практическое ознакомление с особенностями строительного производства и технологией строительных процессов, применяемыми на объекте или предприятиях деревообработки;
– изучение конструкторско-технологической документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций на выполнение основных технологических процессов;
– ознакомление с инструкциями и паспортами по эксплуатации и наладке основного технологического оборудования;
– изучение технологических процессов изготовления изделий и конструкций;
– изучение технологических процессов, выполняемых на предприятии и объекте, способствующее знакомству студентов с технологическими картами, разработанными в проекте производства работ и картами трудовых процессов по изучаемым работам.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.4. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3. Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. Понимает важность планирования и последующей реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов производства мебельной продукции, полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья	ПК-1.1. Осуществляет подготовку производства разных видов продукции и технологических процессов мебельного производства, материалов и изделий из древесины и древесного сырья; ПК-1.2. Осуществляет контроль выполнения основных технологических процессов производства мебельной продукции, материалов и изделий из древесины и древесного сырья; ПК-1.3 Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования мебельного производства, материалов и изделий из древесины и древесного сырья
ПК-2. Способен разрабатывать и осуществлять сопровождение технологических процессов мебельных производств в соответствии с требованиями к выпускаемой продукции	ПК-2.1. Разрабатывает дизайн новых видов изделий мебели с учетом технологических особенностей производства мебели по индивидуальным заказам ПК-2.2 Формирует концепцию мебели в соответствии с современными требованиями, целями и задачами организации по производству мебели
ПК-3. Способен моделировать, проектировать и конструировать мебель и изделия из древесины в САПР	ПК-3.1. Разрабатывает в САПР модели изделий мебели с возможностью их дальнейшей комплектации в наборы мебели с учетом технологических особенностей мебельного производства ПК-3.2 Знает необходимые данные и средства для производства моделируемого изделия мебели из древесины и древесных материалов ПК-3.3. Умеет использовать специализированное программное обеспечение для моделирования изделий мебели из древесины и древесных материалов
ПК-4. Способен осуществлять оптимизацию средств и способов повышения эффективности технологических процессов мебельного производства	ПК-4.1. Умеет проводить анализ передового опыта в области технологии производства продукции мебельного производства

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Знает: принципы системного анализа, методы генерации идей и основы цифровой экономики; Имеет навыки (начального уровня): выдвижения альтернативных вариантов действий для решения стандартных задач; Имеет навыки (основного уровня): генерации новых идей для решения задач цифровой экономики с перестройкой сложившихся алгоритмов
УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы	Знает: методы поиска, критического анализа и систематизации информации, правила оформления ссылок; Имеет навыки (начального уровня): поиска и первичной систематизации информации из разных источников; Имеет навыки (основного уровня): систематизации информации в соответствии с требованиями задачи и еѐ логичного изложения с корректными ссылками
УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знает: основные понятия системного подхода, виды связей и отношений между объектами и процессами; Имеет навыки (начального уровня): выявления отдельных связей между изучаемыми явлениями и объектами; Имеет навыки (основного уровня): выявления системных связей и отношений между явлениями и процессами на основе принятой парадигмы
УК-1.4. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач	Знает: философский понятийный аппарат, методы аргументации и оценки последствий решений; Имеет навыки (начального уровня): формулирования простых выводов по результатам анализа; Имеет навыки (основного уровня): аргументированного формулирования выводов и суждений с применением философских понятий и оценкой последствий
УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение	Знает: задачи профессиональной деятельности в области мебельного производства; Имеет навыки (начального уровня): определения основных производственных задач; Имеет навыки (основного уровня): идентификации профильных задач и их формулировки в рамках поставленных целей
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: нормативно-правовые акты, виды ресурсов и ограничений в мебельной отрасли; Имеет навыки (начального уровня): выбора способа решения задачи с учѐтом простейших ограничений; Имеет навыки (основного уровня): проектирования решения конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа с учѐтом правовых норм, ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает: методы контроля качества, основы тайм-менеджмента и планирования; Имеет навыки (начального уровня): выполнения отдельных задач в установленные сроки; Имеет навыки (основного уровня): решения комплексных задач проекта с обеспечением заявленного качества и соблюдением временных рамок
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: принципы командной работы, стратегии сотрудничества, ролевые модели в команде; Имеет навыки (начального уровня): определения своей роли в команде и выполнения поручений; Имеет навыки (основного уровня): выбора эффективной стратегии сотрудничества и осознанного определения своей роли для достижения цели
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знает: основы социальной психологии, особенности поведения различных групп в профессиональной среде; Имеет навыки (начального уровня): распознавания особенностей поведения коллег и партнеров; Имеет навыки (основного уровня): учѐта особенностей поведения разных групп людей в процессе взаимодействия и профессиональной деятельности
УК-3.3. Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает: техники эффективной коммуникации, методы прогнозирования последствий действий; Имеет навыки (начального уровня): установления контакта и планирования простых шагов взаимодействия; Имеет навыки (основного уровня): установления контакта с учѐтом возможных последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения результата
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Знает: правила деловой коммуникации, методы презентации и обмена опытом в команде; Имеет навыки (начального уровня): обмена информацией и участия в презентации результатов; Имеет навыки (основного уровня): эффективного взаимодействия с членами команды, включая обмен знаниями и опытом, а также презентацию результатов работы
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает: стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации на русском и иностранном языках; Имеет навыки (начального уровня): использования базовых форм делового общения на родном и иностранном языках; Имеет навыки (основного уровня): выбора коммуникативно приемлемого стиля и средств взаимодействия с партнѐрами на государственном и иностранном языках
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает: виды личностных, ситуативных и временных ресурсов, методы самооценки; Имеет навыки (начального уровня): оценки собственных ресурсов для выполнения простых задач; Имеет навыки (основного уровня): применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-6.2. Понимает важность планирования и последующей реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает: методы планирования карьеры, требования рынка труда, этапы профессионального развития; Имеет навыки (начального уровня): планирования ближайших шагов в профессиональной деятельности; Имеет навыки (основного уровня): планирования и реализации перспективных целей с учѐтом личных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда
УК-6.3. Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает: принципы непрерывного образования, источники получения новых знаний и навыков; Имеет навыки (начального уровня): использования доступных возможностей для повышения квалификации; Имеет навыки (основного уровня): выстраивания и реализации траектории саморазвития с использованием всех предоставляемых возможностей
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии, факторы профессиональной деятельности; Имеет навыки (начального уровня): применения базовых здоровьесберегающих приемов; Имеет навыки (основного уровня): осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учѐтом внутренних и внешних условий профессиональной деятельности
УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знает: виды угроз природного и техногенного происхождения, их классификацию и признаки; Имеет навыки (начального уровня): распознавания очевидных угроз и опасностей на рабочем месте; Имеет навыки (основного уровня): идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знает: основные методы и средства защиты от угроз природного и техногенного характера; Имеет навыки (начального уровня): выбора простейших средств защиты; Имеет навыки (основного уровня): выбора адекватных методов защиты человека от идентифицированных угроз природного и техногенного характера
УК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает: требования охраны труда, нормы комфортных условий, виды средств защиты; Имеет навыки (начального уровня): поддержания базовых безопасных условий на рабочем месте; Имеет навыки (основного уровня): обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с использованием средств защиты
ПК-1.1. Осуществляет подготовку производства разных видов продукции и технологических процессов мебельного производства, материалов и изделий из древесины и древесного сырья	Знает: технологические процессы мебельного производства, виды продукции и сырья; Имеет навыки (начального уровня): подготовки отдельных элементов производства; Имеет навыки (основного уровня): подготовки производства разных видов продукции и технологических процессов мебельного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-1.2. Осуществляет контроль выполнения основных технологических процессов производства мебельной продукции, материалов и изделий из древесины и древесного сырья	Знает: методы контроля качества, параметры технологических процессов, нормативы; Имеет навыки (начального уровня): контроля отдельных операций технологического процесса; Имеет навыки (основного уровня): контроля выполнения основных технологических процессов производства мебельной продукции
ПК-1.3. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования мебельного производства, материалов и изделий из древесины и древесного сырья	Знает: состав и требования к технологической и эксплуатационной документации, правила оформления; Имеет навыки (начального уровня): разработки простых технологических карт; Имеет навыки (основного уровня): разработки полной технологической и эксплуатационной документации для ведения процессов и обслуживания оборудования
ПК-2.1. Разрабатывает дизайн новых видов изделий мебели с учетом технологических особенностей производства мебели по индивидуальным заказам	Знает: основы дизайна мебели, технологические особенности производства, требования к индивидуальным заказам; Имеет навыки (начального уровня): разработки эскизов и концепций простых изделий; Имеет навыки (основного уровня): разработки дизайна новых видов мебели с учѐтом технологических особенностей и индивидуальных заказов
ПК-2.2. Формирует концепцию мебели в соответствии с современными требованиями, целями и задачами организации по производству мебели	Знает: современные тренды в дизайне мебели, стратегические цели мебельных предприятий; Имеет навыки (начального уровня): анализа текущих требований рынка и задач организации; Имеет навыки (основного уровня): формирования концепции мебели в соответствии с современными требованиями и задачами организации
ПК-3.1. Разрабатывает в САПР модели изделий мебели с возможностью их дальнейшей комплектации в наборы мебели с учетом технологических особенностей мебельного производства	Знает: возможности САПР для мебельного производства, принципы комплектации наборов; Имеет навыки (начального уровня): создания простых 3D-моделей в САПР; Имеет навыки (основного уровня): разработки в САПР моделей изделий с возможностью комплектации в наборы с учѐтом технологических особенностей
ПК-3.2. Знает необходимые данные и средства для производства моделируемого изделия мебели из древесины и древесных материалов	Знает: свойства древесных материалов, необходимые параметры для производства, виды оборудования и оснастки; Имеет навыки (начального уровня): подбора базовых данных и материалов для производства; Имеет навыки (основного уровня): использования всех необходимых данных и средств для производства моделируемого изделия
ПК-3.3. Умеет использовать специализированное программное обеспечение для моделирования изделий мебели из древесины и древесных материалов	Знает: функционал специализированных программ для моделирования мебели (например, К3-Мебель, Базис-Мебельщик и др.); Имеет навыки (начального уровня): работы с основными инструментами ПО для моделирования; Имеет навыки (основного уровня): использования специализированного ПО для создания сложных моделей изделий из древесины и материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-4.1. Умеет проводить анализ передового опыта в области технологии производства продукции мебельного производства	Знает: источники передового опыта, методы сравнительного анализа, современные технологии мебельного производства; Имеет навыки (начального уровня): поиска информации о передовых технологиях в отрасли; Имеет навыки (основного уровня): проведения анализа передового опыта и его применения для повышения эффективности производства

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части Блока2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность «Деревянное домостроение, дизайн и производство мебели».

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарная, выездная.
Формы проведения практики – непрерывно.
Практика включает выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в сторонних организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 2 недели.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	–					
лекции	–					
Объем практики (з.е.)	3 з.е.	2 курс – 4 семестр				
Продолжительность практики (недель)	2 недели					

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов	
			Контактная работа	Самостоятель-ная работа студентов
1	2	3	4	5
1	**Организационный (подготовительный) этап**		**6**	
1.1	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	Лекция-беседа	2	
1.2	Получение и обсуждение индивидуального задания; составление плана работы,	Лекция-беседа	4	

	решение организационных вопросов			
2	**Основной (Рабочий) этап**		**12**	**28**
2.1	Прибытие на базу практики и прохождение вводного инструктажа	Ознакомительная экскурсия, проводимые руководителем практики. Прохождение инструктажа	**6**	4
2.2	Освоение технологии работ в сфере производственно-технологической деятельности, ведение дневника практики. Сбор материала для написания отчета	Практическая деятельность	**6**	24
3	**Отчетный этап**		**18**	**26**
3.1	Обработка и систематизация собранного фактического материала, научный анализ методов и результатов проведенных работ	Самостоятельная работа	**12**	22
3.2	Оформление отчета о прохождения практики, разработка и обсуждение предложений по совершенствованию работ	Самостоятельная работа	**6**	4
3.3	Защита отчета по практике	Презентация результатов работы		
	Всего:		**36**	**54**

7. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

- Ознакомиться с историей создания предприятия (организации) деревообрабатывающей и мебельной промышленности.
- Провести анализ организационной структуры предприятия, изучить состав и взаимосвязи основных цехов, участков, отделов (технического, производственного, конструкторского, отдела технического контроля, снабжения и сбыта) и определить их функции.
- Изучить основную учредительную, распорядительную и нормативно-техническую документацию предприятия (устав, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, технологические регламенты, стандарты организации).
- Изучить конструктивные решения изготавливаемых изделий по рабочим чертежам, спецификациям и сборочным чертежам, применяемые материалы и конструкции (породы древесины, плитные материалы, клеи, лаки, фурнитуру, облицовочные покрытия), технологические карты и карты трудовых процессов, входящие в состав технологической документации, а также принятые решения по механизации, последовательности и технологии выполнения отдельных производственных операций.
- Изучить технологию и организацию деревообрабатывающих и сборочных процессов, методы производства работ, передовые приемы труда, деревообрабатывающие станки и оборудование, инструменты и приспособления, используемые в технологических процессах (раскрой, фрезерование, шлифование, склеивание, сборка, отделка), а также

временные устройства, шаблоны и кондукторы, применяемые для повышения точности и производительности.

- Проанализировать производственную структуру предприятия и изучить номенклатуру выпускаемой продукции (виды мебели, столярных изделий, пиломатериалов, плитных материалов, клееных конструкций); ознакомиться с технологическим процессом производства продукции с подробным описанием основного и вспомогательного оборудования (сушильные камеры, лесопильные рамы, фуговальные, рейсмусовые, форматно-раскроечные, фрезерные станки с ЧПУ, шлифовальные агрегаты, линии нанесения лакокрасочных материалов, прессовое оборудование и др.).
- Рассмотреть систему контроля качества продукции, действующую на предприятии, включая входной контроль сырья и материалов, операционный контроль в процессе производства, приѐмочный контроль готовой продукции, а также используемые методики и приборы (калибры, шаблоны, влагомеры, денситометры, лабораторное оборудование для испытаний на прочность, водостойкость и другие показатели).
- Ознакомиться с требованиями по охране труда, промышленной и пожарной безопасности на производстве, изучить мероприятия по предотвращению производственного травматизма (инструктажи, средства индивидуальной защиты, ограждения, блокировки, вентиляционные системы, освещение, организацию рабочих мест с учѐтом эргономики).
- Обработать и систематизировать собранный материал и результаты исследований; провести анализ эффективности использования оборудования, уровня автоматизации, трудоѐмкости изделий, выявить резервы повышения производительности и качества, а также систематизировать информацию о действующих нормативных документах (ГОСТ, ТУ, отраслевые стандарты).
- Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности, в том числе навыки ведения технологической документации, учѐта выполненных операций, контроля параметров процессов, участие в работе одного из подразделений в качестве дублѐра мастера, технолога, конструктора или контролѐра ОТК.
- По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике, раскрывающий актуальность выбранной темы и результаты первичных профессиональных навыков осуществления научной работы. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики, включая описание технологического процесса, анализ системы качества, выводы и рекомендации по совершенствованию производства. Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовится индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.
- Кроме отчета необходимо подготовить дневник практики, форма которого утверждена в образовательной организации. Дневник практики заполняется независимо от того, какая практика осуществляется: учебная или производственная. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентом во время прохождения практики с указанием даты их проведения, и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

4 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Строительные материалы / В. Г. Микульский [и др.]. – М. : Ассоц. строит. вузов, 2007. – 519 с.

2. Ясинский, В.С. Основы проектирования деревообрабатывающих предприятий: Учебник для вузов [Текст] /В.С. Ясинский, А.С. Щербаков, Ю.И. Юрьев. – М.: Экология, 1991. – 320 с

3. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений [Текст]. – Москва: Минстрой России, 1995. – 15 с.

4. Хасдан, М. М., Ратнер М. Л. Лесопильно-деревообрабатывающее производство (курсовое и дипломное проектирование) [Текст]: учебное пособие для лесотехнических техникумов / М. М. Хасдан, М. Л. Ратнер.– М.: Лесная пром-сть, 1981.– 184 с.

Нормативная литература:

5. СНиП 1.02.07-87 «Инженерные изыскания для строительства» [Текст]. – М.: Госстрой СССР, 1987. – 35 с.

6. СНиП 2.01.01-82 «Строительная климатология и геофизика» [Текст].– М. Стройиздат, 1983. – с. 136

7. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 №190-ФЗ

8. Сборник разъяснений по предпроектной и проектной подготовке строительства [Текст]. – М.: ОАО «Центринвестпроект», 2008. – 30 с.

9. ГОСТ 9462-88 «Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия» [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1999. – с.15.

10. ГОСТ 9463-88 «Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия» [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004. – с.9.

11. ГОСТ 8486-86 «Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия» [Текст]. – М.:Стандартинформ, 2007. – с.7.

12. ГОСТ 2695-83 «Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия» [Текст]. –М.:Стандартинформ, 2007. – с.5.

13. ГОСТ 9685-61 «Заготовки хвойных пород. Технические условия» [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1994. – с. 11.

14. ГОСТ 7897-83 «Заготовки лиственных пород. Технические условия» [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1990. – с. 9.

15. ГОСТ 10632-89 «Плиты древесностружечные. Технические условия» [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1998. – с. 10.

16. ГОСТ 13715-78 «Плиты столярные. Технические условия» [Текст]. – М.: ИПК Изд-тво стандартов, 1992. – с. 11.

17. ГОСТ 4598-86 «Плиты древесноволокнистые. Технические условия» [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. – с. 11.

18. ГОСТ 39161.1-89 «Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород» [Текст]. – М.:Стандартинформ, 2008. – с.12.

Дополнительная литература:

1. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г.

Назаркин [и др.]. – Электрон. Текстовые данные. – СПб.:Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 32 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19010. ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Маюрникова Л.А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маюрникова Л.А., Новосѐлов С.В. – Электрон. Текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. – 123 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14381. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. ЭБС «IPRbooks» Договор №2442 от 1 сентября 2017 г, адрес: www.iprbookshop.ru. Срок предоставления с 01.01.2017 г. до 28.22.2018 г..; БД СМИ Polpred, адрес: http://www.polpred.com/;

2. СПС КонсультантПлюс, адрес: Samba/Консультант; «КонсультантПлюс». Технология 3000. Серия 200 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система (на 26.05.15 г. – 1292799 документов). - М.:ЗАО»КонсультантПлюс»;

3. Пенза: ООО «Агентство деловой информации», 1992.-Пензенский выпуск.– Установлена в ПГУАС в 2001 г.;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, адрес: http://window.edu.ru/; Пензенский региональный центр дистанционного образования http://do.pnzgu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория (2003а)	2003а: Вместимость - 16 Столы лабораторные 2шт. Стеллаж деревянный 1шт. Круг истирания 1шт. Весы циферблатные 1шт. Столы учебные 8шт. Стулья 16шт. Стол письменный 1шт. Доска аудиторная 1шт.	Microsoft Window sProfessional 8.1 Номер лицензии 62780595 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Microsoft Office Professional Plus 2013 Номер лицензии 62780623 Дата выдачи лицензии 06.12.2013; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ" госконтракт№4 от 10.11.2014г.; Неисключительное (бессрочное) право на программное обеспечение ANSYS Academic Teaching Mechanicaland CFD (5 task) Госконтракт №6 от 20.11.2014г.; Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемых при осуществлении образовательного
Аудитория (2003)	Вместимость - 32 Столы лабораторные 2шт. Стеллаж деревянный 1шт. Круг истирания 1шт. Весы циферблатные 1шт. Столы учебные 8шт. Стулья 16шт. Стол письменный 1шт. Доска аудиторная 1шт	

Аудитория (2009)	Вместимость - 24 Прибор АГАМА 2шт. Прибор ВБ-1 1шт. Измеритель защитного слоя 2шт. Молоток испытательный 2шт. Прибор ПРД-6 2шт. 6. Приспособление для расслаеваемости бетонной смеси 1шт. Шкаф для инструмента 1шт. Столы учебные 15шт. Стулья 31шт. Стол письменный 1шт. Доска аудиторная 1шт	процесса по дисциплине (модулю): 1. http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система.; 2. http://www.consultant.ru – Справочные правовая система «Консультант Плюс»; 3. https://www.webofknowledge.com/ - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection; 4. Acrobat Professional 11.0 (Государственный контракт № 0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.13 (сертификационный номер № 11951417); 5. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmc Гос. Контракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013 г.); 6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: http://www.consultant.ru (договор от 10.01.2017 г. бессрочно
Аудитория для консультаций (2121)	Столы, стулья, доска, компьютеры с выходом в интернет	
Аудитория (2134)	Число посадочных мест 25, столы, стулья, доска, компьютеры.	
Аудитория (2122)	Столы, стулья, инфракрасный спектрометр ИКС-40, спектрофотометр СФ-2000, пламенный фотометр, дифрактометр ДРОН-7, микроскоп, Фотометр пламенный ФПА-2, сушилка вакумная SPT-200, прибор ПСХ-9	
Аудитория (2017)	Машина испытательная УММ-50 1шт. Прессы гидравлические лабораторные 4шт. Бегуны лабораторные 1шт. Круг истирания 1шт. Стулья 3шт.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
_____ / Л.В. Макарова /
« 31 » 08 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б1.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование , строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ассистент кафедры «ТСМиД»	К.т.н.	Лавров И.Ю.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера разделов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает основные методики и программы организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производства мебельной продукции, изделий из древесины и древесных материалов	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Знает теории строения и свойства древесины и древесных материалов	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Знает современные технологии производства мебели и столярных изделий	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Знает современные методы исследования и прогнозирования свойств древесины и древесных материалов	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Знает эффективные области применения мебельной продукции и изделий из древесины	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Знает отечественный и зарубежный опыт в области деревообработки, технологии производства мебельной продукции, изделий из древесины и древесных материалов	2, 3	дифференцированный зачет
Знает методологию получения новых знаний и умений с помощью информационных технологий	2, 3	дифференцированный зачет
Знает особенности ведения документации и составления отчетов в рамках профессиональной деятельности в деревообрабатывающей отрасли	2, 3	дифференцированный зачет
Знает основные термины и определения в технологии деревообработки и мебельном производстве	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Знает правила оформления и представления обзоров и отчетов по выполненным работам	3	дифференцированный зачет
Имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих проектирование и производство мебельной продукции, изделий из древесины и древесных материалов	2	дифференцированный зачет
Имеет навыки оценки технического уровня производства мебельной продукции и изделий из древесины	2	дифференцированный зачет
Имеет навыки составления задания на компоновку технологических линий по производству мебельной продукции и изделий из древесины	2, 3	дифференцированный зачет
Имеет навыки разработки и выбора вариантов принципиальной технологической схемы и решения размещения технологического оборудования по производству мебельной продукции и изделий из	2, 3	дифференцированный зачет

древесины		
Имеет навыки разработки технологических схем производства новых высокоэффективных мебельных и столярных изделий из древесины и древесных материалов	2, 3	дифференцированный зачет
Имеет навыки разработки технологических регламентов на производство мебельной продукции и изделий из древесины	2, 3	дифференцированный зачет
Имеет навыки коммуникации в профессиональной среде деревообрабатывающего производства	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний и умений в области деревообработки	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Имеет навыки поиска и анализа информации для принятия правильного решения в области профессиональной деятельности на предприятиях деревообработки	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Имеет навыки сравнительного анализа технического уровня с мировым уровнем в отрасли производства мебельной продукции, изделий из древесины и древесных материалов	1, 2, 3	дифференцированный зачет
Имеет навыки планирования эксперимента и обработки его результатов применительно к технологии деревообработки	2, 3	дифференцированный зачет
Имеет навыки подготовки обзоров и отчетов по выполненным работам в области деревообработки и мебельного производства	3	дифференцированный зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объѐм освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чѐткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачѐта во 2 семестре (очная форма обучения) приводится ниже в таблице.

Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
1, 2, 3	1. Общие сведения о предприятии: история, этапы развития, структура предприятия (состав и соотношение его внутренних звеньев: цехов, участков, отделов, лабораторий и других подразделений) 2. Организационная структура предприятия 3. Технико-экономическое обоснование производства 4. Нормативная документация на производство продукции 5. Режим работы основных цехов. Хронометраж основных технологических процессов 6. Обеспечение предприятия кадрами. Требования к отдельным группам работников 7. Должностные инструкции персонала отдела технического контроля и отдела контроля качества 8. Организация рабочих мест 9. Состояние и тип инженерных коммуникациях – подключение, источники пинания, мощность трансформаторной подстанции и др. 10. Сырьевая база производства. 11. Характеристика выпускаемой продукции по видам и объемам: требования к качеству, назначение 12. Способы и режимы обработки сырья и полуфабрикатов 13. Технология производства конкретного вида продукции (технологический процесс, Технологическая (проектно-технологическая) карта, Технологическая (проектно-технологическая) схема, технологические инструкции, нормативные документы на производство продукции и т.п.) 14. Используемое оборудование и инструмент 15. Коэффициенты загрузки основного и вспомогательного оборудования 16. Способы упаковки и отгрузки 17. Управление производством 18. Схемы контроля и управления параметрами технологических процессов 19. Методы и средства измерений, испытаний и контроля качества продукции: описание используемых методов и средств входного, операционного и приемочного контроля и испытаний готовой продукции 20. Организация научной, производственной, социальной и экологической деятельности на предприятии 21. Система управления охраной труда на предприятии 22. Данные по конкурентам и конкурентоспособности продукции 23. Системный подход к технологии производства отдельных видов продукции, его структура. 24. Механизм управления техническими системами с учетом вида выпускаемой продукции. Основные элементы и взаимосвязи. 25. Виды возможной продукции 26. Перспективы и целесообразные направления развития 27. Нормативно-техническая документация 28. Схемы технологических потоков, наличие «узких» мест 29. Анализ недостатков и предложения 30. Методика проведения наблюдений и описания полученных данных 31. В чем заключается Ваша исследовательская работа?

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме беседы, собеседования и опроса. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже в таблице.

Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
2,3	Виды предприятий по производству изделий из древесины
2,3	Основные технологические этапы производства
2,3	Прогрессивные технологии деревообработки.
2,3	Технологические этапы производства клееных материалов
2,3	Требования к сырьевым материалам
2,3	Контроль качества
2,3	Методика определения водопоглощения древесины
2,3	Методы определения деформационно-прочностных свойств древесины

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Объѐм освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Полнота ответов на проверочные вопросы	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Правильность	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в

ответов на вопросы	ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки.
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Навыки выполнения заданий различной сложности	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Навыки представления результатов решения задач	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Навыки выполнения заданий различной сложности	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Навыки представления результатов решения задач	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Навыки обоснования выполнения заданий	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Быстрота выполнения заданий	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Самостоятельность в	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в

выполнении заданий	ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки.
Результативность (качество) выполнения заданий	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Имеет место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Имеет место несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
код и наименование направления подготовки

Ещина Е.В. Ф.И.О. /
«__31__» ____08_____ 2026___г.

Рабочая программа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.01(П)	**Исполнительская**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н.	В.П. Герасимов

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «___Дизайн____».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной
программы _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией _АФ_(института/факультета) протокол № ____ от «__31___» ____08_____ 2026___ г.

Председатель методической комиссии _____/_Е.В.Ещина_/
Подпись, ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
код и наименование направления подготовки
Ещина Е.В. / Ф.И.О. /
«_____»_____ 2026___г.

Рабочая программа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.01(П)	**Исполнительская**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н.	В.П. Герасимов

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «_____».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной
программы _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией _АФ_(института/факультета) протокол № ____ от «_____» _____ 2026___ г.

Председатель методической комиссии _____/_ **Ещина Е.В.** _/
Подпись, ФИО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.0310 Ландшафтная архитектура № 736 от 01.08.2017 .

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Ландшафтная архитектура (проект, 2019 г. http://fgosvo.ru/reestr/32/29/6 http://пооп.рф/projects).

Цель практики : получение навыков производственно-технологической деятельности на базе действующих проектных или производственных организаций (по профилю обучения)

Задачи практики

– освоение, участие и изучение процесса проектирования объектов ландшафтной архитектуры на специализированных проектных предприятиях;

–участие и изучение производственного процесса строительства объектов ландшафтной архитектуры на специализированных производственных предприятиях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.2Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы	*Владеет* основами систематизации работы с информационными ресурсами
ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	*Знает* принципы систематизации информации
ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	*Знает…* принципы составления инвентаризационных задач
ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	*Знает…*основы конструирования для объектов ландшафтного конструирования
ПК-3.1. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	*Знает…* принципиальные основы для организации посадки и содержания элементов озеленения

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Б2.В.01(П)

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы, выполнение заданий по месту прохождения практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 4 семестре на предприятиях отрасли или/и на кафедре *«Дизайн и художественное проектирование интерьеров»* или/и в лабораториях ПГУАС

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	-	-	-	-	-	-
лекции	-	2 курс, 4 семестр	-	-	-	-
Объем практики (з.е.)	6 з.е.	2 курс – 4 семестр	-	-	-	-
Продолжительность практики (недель)	216 час (3).		-		-	

Примерное содержание производственной практики
УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная форма обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
1	**Подготовительный этап**			**-**
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	Лекция-беседа	-	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (на предприятии)	Лекция-беседа	-	-
2	**Рабочий этап**		**-**	
2.1	Знакомство с базой производственной практики (**УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1**)	Лекция-беседа и ознакомительная экскурсия, проводимые сотрудниками предприятия-базы практики		

2.2	Выполнение индивидуального задания (**УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1**))	Практическая деятельность	72	126
3	**Отчетный этап**			-
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите (**УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1**)	Самостоятельная работа	-	-
3.2	Промежуточная аттестация по практике	Презентация результатов работы	18	-
	Всего:	**216**	**72+18**	**126**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Осваиваемые компетенции	Направление воспитательной работы	Наименование этапа практики
	(УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1)	культурно-творческое	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1)	гражданское	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1)	научно-образовательное	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач

8. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия (организации), являющегося базой практики, его структурой и функциями структурных подразделений.

2. Изучить:

- нормативную базу, лежащую в основе деятельности специалиста;
- должностные инструкции специалиста;
- технологию выполнения функций и задач, определяемых указанными должностными инструкциями и другими организационными документами;
- структуру и особенности составления информационных сообщений и решений, являющихся результатами труда специалистов;
- правоприменительную практику предприятия (организации), являющегося базой практики.

3. Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.

4. Выполнить иные задания руководителя практики.

5. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

6. Кроме отчета необходимо подготовить дневник практики, форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник практики заполняется независимо от того, какая практика осуществляется:

учебная или производственная. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

4 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечисляются материалы предприятия (организации), являющейся базой практики, которые были использованы при подготовке отчета по практике *(указываются в отчете практиканта).*

Учебные, методические, научные материалы, являющиеся основой аналитического обзора литературы *(указываются в отчете практиканта).*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

А) Перечень учебной литературы

(указываются в задании индивидуально или на установочных занятиях).

Б) Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

(указываются в задании индивидуально или на установочных занятиях).

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

(указываются в задании индивидуально или на установочных занятиях).

Г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем

(имеется лицензированное программное обеспечение для выполнения графических и расчетных работ).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебные аудитории для проведения занятий по технике безопасности, установочных лекций перед выездом на полевые исследования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (*все перечисленные аудитории имеют оснащение и оборудование для перечисленных видов работ и соответсвуют требованиям ФГОС*).

7001
7004
4204

3316

2. Аудитории для самостоятельной работы.
7001
7004
4204
3316

3. Индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks». Договор №1143/15 от 23 сентября 2015 г, адрес: www.iprbookshop.ru;

2. Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования, адрес: Samba/Консультант; «КонсультантПлюс». Технология 3000. Серия 200 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система (на 26.05.15 г. – 1292799 документов). - М.:ЗАО»КонсультантПлюс»; http://www.edu.konsultant.ru

3. Электронно-информационная обучающая система ПГУАС – ЭИОС. http://www.pguas.ru/eios

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.01(П)	**Исполнительская**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера разделов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
– освоение, участие и изучение процесса проектирования объектов ландшафтной архитектуры на специализированных проектных предприятиях;		зачет с оценкой
– участие и изучение производственного процесса строительства объектов ландшафтной архитектуры на специализированных производственных предприятиях.		зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	количество и качество знаний относительно сферы деятельности по месту прохождения практики (проектная или производственная деятельность по профилю обучения)
Навыки начального уровня	Основные понятия и первичные представления о способах принятия решений и представлении результатов при выполнении конкретных заданий по месту прохождения практики
Навыки основного уровня	Осознанные представления о технологии и алгоритме принятия решений и представлении результатов при выполнении конкретных заданий по месту прохождения практики по профилю обучения

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в семестре 4 (__дневная_ форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
		Структура производственной или проектной организации (место практики)
		Перечень задач и работ, выполняемых производственной или проектной организацией (место практики)
		Виды и описание работ, порученных и выполненных практикантом (место практики)
		Собственные анализ и оценка выполненной за время практики работы

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме ***___выборочно___*** *(произвольная форма по выбору руководителя практики).* Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже в таблице *и зависит от конкретных условий проведения практики (определяется руководителем практики).*

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
		Использование нормативной базы при решении производственных задач
		Использование программного обеспечения при решении производственных и проектных задач
		Оформление документации и показательных материалов
		Требования к исходным материалам при решении производственных и проектных задач

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Знания**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание процессов проектирования или производственных процессов	(неудовлетворительно) – знания отсутствуют	(удовлетворительно) – знания имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) – знания устойчивые, но неполные	(отлично) – знания устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки начального уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки основного уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме _____.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Знания**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание процессов проектирования или производственных процессов	(неудовлетворительно) – знания отсутствуют	(удовлетворительно) – знания имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) – знания устойчивые, но неполные	(отлично) – знания устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки основного уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.01(П)	**Исполнительская**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Глазычев В. Л. Ландшафтная архитектура как он есть / В. Л. Глазычев. — М. : Европа, 2006. — 320 с	
2	Теоретические и методологические исследования в Ландшафтная архитектурае. Избранные материалы (О.И. Генисаретский, Г.П. Щедровицкий, В.Л. Глазычев). М. ВНИИТЭ, 2004, 372 с.	
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
		.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	1. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания по прохождению практики. - ПГУАС, 2021
	2. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания к самостоятельной работе студентов. - ПГУАС, 2021

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.01(П)	**Исполнительская**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.01(П)	**Исполнительская**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (4204)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для практических занятий (3316)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для консультаций (7001)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (7004)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (7005)	Столы, стулья, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Autodesk AutoCad (Договор № 110001366961 от 23.09.2016 г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
код и наименование направления подготовки
_____/Ещина Е.В. /
«_31_»____08_____ 2026___г.

Рабочая программа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая)

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н.	В.П. Герасимов

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «_____Дизайн_____».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной
программы _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией _АФ_(института/факультета)
протокол № __1__ от «__31___» ____08_____ 2026___ г.

Председатель методической комиссии, декан АФ _____/_Е.В.Ещина_/
Подпись, ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
код и наименование направления подготовки
Ещина Е.В. / Ф.И.О. /
«_____»_____ 2026___г.

Рабочая программа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.02(П)	**Технологическая (проектно-технологическая)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н.	В.П. Герасимов

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «_____».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной
программы _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией _АФ_(института/факультета) протокол № ____ от «_____» _____ 2026___ г.

Председатель методической комиссии _____/_Е.В. Ещина_/
Подпись, ФИО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.0310 Ландшафтная архитектура № 736 от 01.08.2017 .

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Ландшафтная архитектура (проект, 2019 г. http://fgosvo.ru/reestr/32/29/6 http://пооп.рф/projects).

Цель практики : получение навыков производственно-технологической деятельности на базе действующих проектных или производственных организаций (по профилю обучения)

Задачи практики

- освоение, участие и изучение процесса проектирования объектов ландшафтной архитектуры на специализированных проектных предприятиях;
- участие и изучение производственного процесса строительства объектов ландшафтной архитектуры на специализированных производственных предприятиях.
- изучение структуры и методики работы проектных и других профильных организаций, получение практических навыков работы с реальной проектной документацией и другими видами профильной деятельности;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.2Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы	*Владеет* основами систематизации работы с информационными ресурсами
ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	*Знает* принципы систематизации информации
ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	*Знает…* принципы составления инвентаризационных задач
ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	*Знает…*основы конструирования для объектов ландшафтного конструирования
ПК-3.1. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	*Знает…* принципиальные основы для организации посадки и содержания элементов озеленения

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Б2.В.01(П)

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы, выполнение заданий по месту прохождения практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 6 семестре на предприятиях отрасли или/и на кафедре *«Дизайн и художественное проектирование интерьеров»* или/и в лабораториях ПГУАС

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	-	-	-	-	-	-
лекции	-	3 курс, 6 семестр	-	-	-	-
Объем практики (з.е.)	9 з.е.	3 курс – 6 семестр	-	-	-	-
Продолжительность практики (недель)	324 час (3).		-		-	

Примерное содержание производственной практики
УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная форма обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
1	**Подготовительный этап**			**-**
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	Лекция-беседа	-	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (на предприятии)	Лекция-беседа	-	-

2	**Рабочий этап**		**-**	
2.1	Знакомство с базой производственной практики (**УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1**)	Лекция-беседа и ознакомительная экскурсия, проводимые сотрудниками предприятия-базы практики		
2.2	Выполнение индивидуального задания (**УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1**))	Практическая деятельность	72	126
3	**Отчетный этап**			-
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите (**УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1**)	Самостоятельная работа	-	-
3.2	Промежуточная аттестация по практике	Презентация результатов работы	18	-
	Всего:	**324**	**108+18**	**198**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Осваиваемые компетенции	Направление воспитательной работы	Наименование этапа практики
	(УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1)	культурно-творческое	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1)	гражданское	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1)	научно-образовательное	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач

8. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия (организации), являющегося базой практики, его структурой и функциями структурных подразделений.
2. Изучить:
   - нормативную базу, лежащую в основе деятельности специалиста;
   - должностные инструкции специалиста;
   - технологию выполнения функций и задач, определяемых указанными должностными инструкциями и другими организационными документами;
   - структуру и особенности составления информационных сообщений и решений, являющихся результатами труда специалистов;
   - правоприменительную практику предприятия (организации), являющегося базой практики.
3. Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.
4. Выполнить иные задания руководителя практики.

5. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

6. Кроме отчета необходимо подготовить дневник практики, форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник практики заполняется независимо от того, какая практика осуществляется: учебная или производственная. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

4 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечисляются материалы предприятия (организации), являющейся базой практики, которые были использованы при подготовке отчета по практике *(указываются в отчете практиканта).*

Учебные, методические, научные материалы, являющиеся основой аналитического обзора литературы *(указываются в отчете практиканта).*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

А) Перечень учебной литературы

(указываются в задании индивидуально или на установочных занятиях).

Б) Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

(указываются в задании индивидуально или на установочных занятиях).

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

(указываются в задании индивидуально или на установочных занятиях).

Г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем

(имеется лицензированное программное обеспечение для выполнения графических и расчетных работ).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебные аудитории для проведения занятий по технике безопасности, установочных лекций перед выездом на полевые исследования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (*все перечисленные аудитории имеют оснащение и оборудование для перечисленных видов работ и соответсвуют требованиям ФГОС*).

7001
7004
4204
3316

2. Аудитории для самостоятельной работы.

7001
7004
4204
3316

3. Индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks». Договор №1143/15 от 23 сентября 2015 г, адрес: www.iprbookshop.ru;

2. Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования, адрес: Samba/Консультант; «КонсультантПлюс». Технология 3000. Серия 200 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система (на 26.05.15 г. – 1292799 документов). - М.:ЗАО»КонсультантПлюс»; http://www.edu.konsultant.ru

3. Электронно-информационная обучающая система ПГУАС – ЭИОС. http://www.pguas.ru/eios

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.02(П)	**Технологическая (проектно-технологическая)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера разделов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
– освоение, участие и изучение процесса проектирования объектов ландшафтной архитектуры на специализированных проектных предприятиях;		зачет с оценкой
– участие и изучение производственного процесса строительства объектов ландшафтной архитектуры на специализированных производственных предприятиях.		зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	количество и качество знаний относительно сферы деятельности по месту прохождения практики (проектная или производственная деятельность по профилю обучения)
Навыки начального уровня	Основные понятия и первичные представления о способах принятия решений и представлении результатов при выполнении конкретных заданий по месту прохождения практики
Навыки основного уровня	Осознанные представления о технологии и алгоритме принятия решений и представлении результатов при выполнении конкретных заданий по месту прохождения практики по профилю обучения

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в семестре 4 (__дневная_ форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
		Структура производственной или проектной организации (место практики)
		Перечень задач и работ, выполняемых производственной или проектной организацией (место практики)
		Виды и описание работ, порученных и выполненных практикантом (место практики)
		Собственные анализ и оценка выполненной за время практики работы

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме ***___выборочно___*** *(произвольная форма по выбору руководителя практики).* Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже в таблице *и зависит от конкретных условий проведения практики (определяется руководителем практики).*

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
		Использование нормативной базы при решении производственных задач
		Использование программного обеспечения при решении производственных и проектных задач
		Оформление документации и показательных материалов
		Требования к исходным материалам при решении производственных и проектных задач

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Знания**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание процессов проектирования или производственных процессов	(неудовлетворительно) – знания отсутствуют	(удовлетворительно) – знания имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) – знания устойчивые, но неполные	(отлично) – знания устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки начального уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки основного уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме _____.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Знания**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание процессов проектирования или производственных процессов	(неудовлетворительно) – знания отсутствуют	(удовлетворительно) – знания имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) – знания устойчивые, но неполные	(отлично) – знания устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки основного уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.02(П)	**Технологическая (проектно-технологическая)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Глазычев В. Л. Ландшафтная архитектура как он есть / В. Л. Глазычев. — М. : Европа, 2006. — 320 с	
2	Теоретические и методологические исследования в Ландшафтная архитектурае. Избранные материалы (О.И. Генисаретский, Г.П. Щедровицкий, В.Л. Глазычев). М. ВНИИТЭ, 2004, 372 с.	
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
		.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	1. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания по прохождению практики. - ПГУАС, 2021
	2. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания к самостоятельной работе студентов. - ПГУАС, 2021

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.02(П)	**Технологическая (проектно-технологическая)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.02(П)	**Технологическая (проектно-технологическая)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (4204)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для практических занятий (3316)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для консультаций (7001)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (7004)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (7005)	Столы, стулья, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Autodesk AutoCad (Договор № 110001366961 от 23.09.2016 г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
_____/Ещина Е.В. /
«__31__» ____08_____ 2026___г.

Рабочая программа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.03(П)	Производственная (преддипломная)

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н.	В.П. Герасимов

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «_____Дизайн___ _____».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной
программы _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией _АФ_(института/факультета)
протокол № __1__ от «__31___» ____08_____ 2026___ г.

Председатель методической комиссии, декан АФ _____/ _Е.В.Ещина _/
Подпись, ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
код и наименование направления подготовки
Ещина Е.В. / Ф.И.О. /
«_____»_____ 2026___г.

Рабочая программа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.03(П)	**Производственная (преддипломная)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н.	В.П. Герасимов

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «_____».

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения) _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Руководитель основной образовательной
программы _____/__ В.П. Герасимов _/
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией _АФ_(института/факультета) протокол № ____ от «_____» _____ 2026___ г.

Председатель методической комиссии _____/_Е.В. Ещина_/
Подпись, ФИО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.0310 Ландшафтная архитектура № 736 от 01.08.2017 .

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Ландшафтная архитектура (проект, 2019 г. http://fgosvo.ru/reestr/32/29/6 http://пооп.рф/projects).

Цель практики : сбор материалов по теме ВКР .

Задачи практики

– сбор исходных данных по теме ВКР (изучение местности, фото и видео-фиксация, материалы изысканий (геология, почвы, геодезия, экология), история проектирования и т.п.);

– первоначальные проектные предложения, эскизные решения по теме ВКР с учетом полученных исходных данных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-1.2Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы	*Владеет* основами систематизации работы с информационными ресурсами
ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	*Знает* принципы систематизации информации
ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	*Знает…* принципы составления инвентаризационных задач
ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	*Знает…*основы конструирования для объектов ландшафтного конструирования
ПК-3.1. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	*Знает…* принципиальные основы для организации посадки и содержания элементов озеленения

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к обязательной части блока практик основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Б2.В.03(Пд)

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Практика включает ознакомительные лекции, экскурсии, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы, выполнение заданий по месту прохождения практики – с целью получения материалов по теме ВКР.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 8 семестре на предприятиях отрасли или/и на кафедре *«Дизайн и художественное проектирование интерьеров»* или/и в лабораториях ПГУАС с выездом в другие организации для получения исходных сведения по теме ВКР.

Допускается прохождение практики в профильной организации при возможности получения сведений и выполнения работ по теме ВКР.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком, утвержденным ректором ПГУАС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета – зачета с оценкой.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	-	-	-	-	-	-
лекции	-	4 курс, 8 семестр	-	-	-	-
Объем практики (з.е.)	9 з.е.	3 курс – 8 семестр	-	-	-	-
Продолжительность практики (недель)	324 час (3).		-		-	

Примерное содержание производственной практики
УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики, (формируемые компетенции с указанием индикаторов)	Виды учебной деятельности	Трудоемкость, ак. часов очная форма обучения	
			Контактная работа	Самостоятельная работа студентов
1	2	3	4	
1	**Подготовительный этап**			**-**
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	Лекция-беседа	-	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (на предприятии)	Лекция-беседа	-	-
2	**Рабочий этап**		**-**	
2.1	Знакомство с базой производственной практики (**УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1**)	Лекция-беседа и ознакомительная экскурсия, проводимые		

		сотрудниками предприятия-базы практики		
2.2	Выполнение индивидуального задания (**УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1**))	Практическая деятельность	72	126
3	**Отчетный этап**			-
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите (**УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1**)	Самостоятельная работа	-	-
3.2	Промежуточная аттестация по практике	Презентация результатов работы	18	-
	Всего:	**324**	**108+18**	**198**

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Осваиваемые компетенции	Направление воспитательной работы	Наименование этапа практики
	(УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1)	культурно-творческое	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1)	гражданское	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач
	(УК-1.2; ОПК-1.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1)	научно-образовательное	Все этапы практики в зависимости от конкретных задач

8. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия (организации), являющегося базой практики, его структурой и функциями структурных подразделений.
2. Изучить:
   - нормативную базу, лежащую в основе деятельности специалиста;
   - должностные инструкции специалиста;
   - технологию выполнения функций и задач, определяемых указанными должностными инструкциями и другими организационными документами;
   - структуру и особенности составления информационных сообщений и решений, являющихся результатами труда специалистов;
   - правоприменительную практику предприятия (организации), являющегося базой практики.
3. Приобрести профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.
4. Выполнить иные задания руководителя практики.
5. По результатам практики составить индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике – это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчет по практике готовятся индивидуально.

Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения дисциплин и закрепленные им при прохождении практики.

6. Кроме отчета необходимо подготовить дневник практики, форма которого утверждена в ПГУАС. Дневник практики заполняется независимо от того, какая практика осуществляется: учебная или производственная. Дневник подписывается руководителем направления подготовки, руководителем практики от образовательной организации (если практика проходит в вузе) или руководителем практики от образовательной организации и руководителем практики от предприятия-базы прохождения практики (если практика проходит на предприятии). Здесь же указывается номер приказа ректора о направлении студента на практику. В дневнике кратко описываются виды работ, осуществляемые студентов во время прохождения практики с указанием даты их проведения и приводится отзыв руководителя практики о работе студента.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

4 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в виде защиты отчета с представлением отчета, подготовки сборника документов по практике в бумажной форме и других необходимых документов (по требованию руководителя практики от вуза).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечисляются материалы предприятия (организации), являющейся базой практики, которые были использованы при подготовке отчета по практике *(указываются в отчете практиканта).*

Учебные, методические, научные материалы, являющиеся основой аналитического обзора литературы *(указываются в отчете практиканта).*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

А) Перечень учебной литературы

(указываются в задании индивидуально или на установочных занятиях).

Б) Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

(указываются в задании индивидуально или на установочных занятиях).

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

(указываются в задании индивидуально или на установочных занятиях).

Г) Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем

(имеется лицензированное программное обеспечение для выполнения графических и расчетных работ).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебные аудитории для проведения занятий по технике безопасности, установочных лекций перед выездом на полевые исследования групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (*все перечисленные*

аудитории имеют оснащение и оборудование для перечисленных видов работ и соответсвуют требованиям ФГОС).

7001
7004
4204
3316

2. Аудитории для самостоятельной работы.

7001
7004
4204
3316

3. Индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks». Договор №1143/15 от 23 сентября 2015 г, адрес: www.iprbookshop.ru;

2. Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования, адрес: Samba/Консультант; «КонсультантПлюс». Технология 3000. Серия 200 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система (на 26.05.15 г. – 1292799 документов). - М.:ЗАО»КонсультантПлюс»; http://www.edu.konsultant.ru

3. Электронно-информационная обучающая система ПГУАС – ЭИОС. http://www.pguas.ru/eios

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.03(П)	**Производственная (преддипломная)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п. 2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п. 2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Форма промежуточной аттестации, с помощью которой производится оценивание, указана в учебном плане и в п.8 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера разделов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
– освоение, участие и изучение процесса проектирования объектов ландшафтной архитектуры на специализированных проектных предприятиях;		зачет с оценкой
– участие и изучение производственного процесса строительства объектов ландшафтной архитектуры на специализированных производственных предприятиях.		зачет с оценкой
– наличие и качество полученных материалов исходных данных по теме ВКР		зачет с оценкой
– наличие и качество проектных предложений по теме ВКР		зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	количество и качество знаний относительно сферы деятельности по месту прохождения практики (проектная или производственная деятельность по профилю обучения)
Навыки начального уровня	Основные понятия и первичные представления о способах принятия решений и представлении результатов при выполнении конкретных заданий по месту прохождения практики
Навыки основного уровня	Осознанные представления о технологии и алгоритме принятия решений и представлении результатов при выполнении конкретных заданий по месту прохождения практики по профилю обучения

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в семестре 4 (__дневная_ форма обучения) приводится ниже в таблице.

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
		Структура производственной или проектной организации (место практики)
		Перечень задач и работ, выполняемых производственной или проектной организацией (место практики)
		Виды и описание работ, порученных и выполненных практикантом (место практики)
		Собственные анализ и оценка выполненной за время практики работы

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме ***___выборочно___*** *(произвольная форма по выбору руководителя практики).* Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения текущего контроля приводится ниже в таблице *и зависит от конкретных условий проведения практики (определяется руководителем практики).*

№	Наименование раздела (этапа) практики	Типовые вопросы/задания
		Использование нормативной базы при решении производственных задач
		Использование программного обеспечения при решении производственных и проектных задач
		Оформление документации и показательных материалов
		Требования к исходным материалам при решении производственных и проектных задач

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся и проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Знания**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание процессов проектирования или производственных процессов	(неудовлетворительно) – знания отсутствуют	(удовлетворительно) – знания имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) – знания устойчивые, но неполные	(отлично) – знания устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки начального уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки основного уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

3.2. Процедура оценивания при проведении текущего контроля обучающихся

Процедура проведения текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля обучающихся и проводится в форме _____.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Знания**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание процессов проектирования или производственных процессов	(неудовлетворительно) – знания отсутствуют	(удовлетворительно) – знания имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) – знания устойчивые, но неполные	(отлично) – знания устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «**Навыки основного уровня**».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
	(неудовлетворительно) – навыки отсутствуют	(удовлетворительно) –навыки имеются на уровне начальных понятий	(хорошо) –навыки устойчивые, но неполные	(отлично) – навыки устойчивые и полные

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.03(П)	**Производственная (преддипломная)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Печатные учебные издания в НТБ ПГУАС:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке ПГУАС
1	Глазычев В. Л. Ландшафтная архитектура как он есть / В. Л. Глазычев. — М. : Европа, 2006. — 320 с	
2	Теоретические и методологические исследования в Ландшафтная архитектурае. Избранные материалы (О.И. Генисаретский, Г.П. Щедровицкий, В.Л. Глазычев). М. ВНИИТЭ, 2004, 372 с.	
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
		.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Учебные материалы подбираются индивидуально в зависимости от принятой производственной задачи	

Перечень учебно-методических материалов в НТБ ПГУАС

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	1. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания по прохождению практики. - ПГУАС, 2021
	2. Герасимов В.П. Практика учебная. Практика производственная. Методические указания к самостоятельной работе студентов. - ПГУАС, 2021

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.03(П)	**Производственная (преддипломная)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-информационная обучающая система ПГУАС - ЭИОС	http://www.pguas.ru/eios
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Всероссийский методический интернет-портал - РОСМЕТОД	http://www.rosmetod.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник ПГУАС: Строительство, наука и образование»	http://www.vestnikpguas.ru/
Справочно-правовая система СПС КонсультантПлюс-программа информационной поддержки российской науки и образования	http://www.edu.konsultant.ru

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование типа практики
Б2.В.03(П)	**Производственная (преддипломная)**

Код направления подготовки / специальности	35.03.10
Направление подготовки / специальность	Ландшафтная архитектура
Наименование ООП (направленность / профиль)	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Год начала реализации ООП	2026
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2026

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для лекционных занятий (4204)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для практических занятий (3316)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для консультаций (7001)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.)
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (7004)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран	
Аудитория для самостоятельной работы и консультаций (7005)	Столы, стулья, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине	Microsoft Windows Professional 8.1 (Лицензия № 62780595. Дата выдачи лицензии 06.12.2013 г.) Autodesk AutoCad (Договор № 110001366961 от 23.09.2016 г.)