

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.01 Иностранный язык

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	71	2,3	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 1сем,	2	---	---	---	---
	экзамен 2сем	3	---	---	---	---
Всего по дисциплине	180	5	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. УК-4.4 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, а также способен вести на иностранном языке диалог общего и делового характера. УК-4.5 Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки. УК-4.6 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. УК-4.7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать

		информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### Краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранные языки» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Тема 1. Рассказ о себе.

Тема 2. Имя существительное, имя прилагательное.

Тема 3. Времена глагола в действительном залоге

Тема 4. Университет

Тема 5. Модальные глаголы

Тема 6. Моя Родина – Россия.

Тема 7. Времена глагола в страдательном залоге

Тема 8. Страны изучаемого языка

Тема 9. Столицы стран изучаемого языка.

Тема 10. Словообразование

Тема 11. Великие ученые стран изучаемого языка

Тема 12. Неличные формы глагола

Тема 13. Изобретатели и их изобретения

Тема 14. Условные предложения

Тема 15. Современные города

Тема 16. Многозначность слов

Тема 17. Мое направление подготовки.

Тема 18. Величайшие архитектурные памятники

Тема 19. Ландшафтная архитектура

Тема 20. Архитектурные стили

Тема 21. Искусство и ремесла

Тема 22. Классицизм

Тема 23. Неоклассицизм

Тема 24. Модернизм

Тема 25. Строительство

Тема 26. Новые строительные технологии

Тема 27. Строительный процесс

Тема 28. Юридические вопросы строительства

Тема 29. Управление строительством

Тема 30. Основы живописи

Тема 31. . Общенаучная лексика и терминология

Тема 32. Аннотирование и реферирование научного текста

Тема 33. Научный доклад / презентация

Тема 34. . Реферирование газетной статьи.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	---	---	---	---
Самостоятельная работа	42	1,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой 1 сем 18	зачет 0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

**Изучению предшествует следующие дисциплины (модули):** нет.

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник

2. Особенности становления государственности в России и в мире
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
6. Россия и мир в начале XX века
7. Россия и мир в первой половине XX века
8. Россия и мир во второй половине XX веке
9. Россия и мир в XXI веке

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Физика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра разработчик «Физика и химия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,78	-	-
Самостоятельная работа	44	1,22	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1	-	-
Всего по дисциплине	144	4	-	-

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):** нет.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы.
	УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Механика:** основные кинематические характеристики и уравнения поступательного движения;

основные кинематические характеристики и уравнения вращательного движения; динамика поступательного движения (решение основной задачи механики на основе законов Ньютона); динамика вращательного движения (момент инерции, момент силы, момент импульса, теорема Штейнера, основной закон динамики вращательного движения);

работа, мощность, энергия, законы сохранения энергии, импульса, момента импульса.

**Раздел 2. Электричество и магнетизм:** электростатика, постоянный электрический ток и его характеристики, закон Ома, закон Джоуля- Ленца, магнитное взаимодействие, магнитное поле, электромагнитная индукция.

**Раздел 3. Колебания и волны:** гармонические колебания и их характеристики, уравнение колебаний, гармонический осциллятор, сложение колебаний, затухающие и вынужденные колебания, резонанс, волновые процессы и их классификация, уравнение бегущей волны, волновое уравнение, электромагнитные волны.

**Раздел 4. Волновая и квантовая оптика:** интерференция волн, дифракция волн, поляризация волн, квантовые свойства электромагнитного излучения, тепловое излучение, фотоэффект, эффект Комптона.

**Раздел 5. Элементы квантовой физики и физики атома:** экспериментальные данные о структуре атомов, постулаты Бора, гипотеза де Бройля, волновая функция, основное уравнение квантовой механики, принцип неопределенностей.

**Раздел 6. Молекулярная физика и термодинамика:** молекулярно-кинетическая теория, уравнение состояния идеального газа, термодинамические параметры, 1-е и 2-е начала термодинамики, элементы физической кинетики.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Введение в информационные технологии и программирование

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра разработчик Информационно-вычислительные системы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	-	-
Самостоятельная работа	42	1,2	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18	зач.с оц., РГР 0,5	-	-
Всего по дисциплине	108	3	-	-

### Место дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): нет.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.6. Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. УК-4.7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 Владеет аналитическими и вычислительными методами решения, задач, понимает и учитывает на практике границы применимости получаемых решений.</p> <p>ОПК-7.3 Имеет практический опыт интеграции информационных систем с использованием аппаратно- программных комплексов</p> <p>ОПК-7.4 Умеет реализовывать и применять численные методы решения прикладных задач в профессиональной сфере деятельности, используя пакеты программного обеспечения, операционные системы, электронные библиотеки, сетевые технологии.</p>

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью данного курса является знакомство с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.

Задачами курса являются:

- знакомство с ролью компьютерных технологий при проектировании ландшафтных объектов;
- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования;
- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

При завершении курса студенты должны обладать следующими теоретическими знаниями и практическими навыками:

- знать виды компьютерной графики и программы-редакторы графики;
- знать современные программы, используемые для создания проектов;
- уметь самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ AutoCAD.

### **Краткое содержание дисциплины:**



1. Информация и информационные процессы;
2. Устройство компьютера;
3. Информационные технологии;
4. Программирование;
5. Компьютерные коммуникации;
6. Компьютерная графика;
7. Системы автоматизированного проектирования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.05 Введение в профессиональную деятельность

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов

ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,9	-	-	-	-
Самостоятельная работа	31	0,9	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9		-	-	-	-
Всего по дисциплине	72	2	-	-	-	-

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие об области деятельности ландшафтного архитектора.
2. Понятие о структуре учебного процесса и дисциплинах курса, структура технической и нормативной литературы в данной области деятельности.
3. Принципы анализа объектов проектирования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.06 Физическая культура и спорт

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Физическое воспитание»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	20	0,55	---	---	---	---
Самостоятельная работа	43	1,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	72	2	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): нет.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
		УК-7.4. Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

### Краткое содержание дисциплины:

1. Социальное значение физической культуры и спорта;
2. Ценностная ориентация на здоровый образ жизни;
3. Естественнонаучные основы физического воспитания;
4. Физическая подготовка;

5. Спортивная деятельность человека в обеспечении здоровья; История развития спортивной деятельности;
6. Профессиональная подготовка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.07 Химия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Физика и химия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,75	---	---	---	---
Самостоятельная работа	44	1,25	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1	---	---	---	---
	зачет	36	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики

### Структура дисциплины:

#### 1. Строение атома. Химическая кинетика и термодинамика. Растворы и дисперсные системы.

##### 1.1. Строение вещества.

##### 1.2. Энергетика химических реакций. Элементы химической термодинамики.

##### 1.3 химическая кинетика и равновесие. Химические реакции в гомогенных и

гетерогенных системах.

1.4 Растворы. Электролитическая диссоциация.

**2. Химия металлов. Химия вяжущих. ВМС.**

2.1 Химия металлов.

2.2 Основы химии вяжущих.

2.3 основы органической химии и химии высокомолекулярных соединений (ВМС).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.08 Высшая математика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Математики и математического моделирования»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	96	2,6	---	---	---	---
Самостоятельная работа	66	1,8	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач. с оц. 1 сем.		---	---	---	---
	экзамен 2 сем.					
	54	1,6				
Всего по дисциплине	216	6	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):** нет.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задач. УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики

### Краткое содержание дисциплины:

1. Линейная алгебра.

## 2. Элементы аналитической геометрии.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.0.09 Философия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов

ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «История и философия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	---	---	---	---
Самостоятельная работа	51	1,4	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	зачет 0,2	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.02 История.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4.Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Философия в системе знаний и ее роль в жизни человека и общества.
2. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия.
4. Теоцентризм средневековой философии.
5. Гуманистический смысл философии Возрождения Античность как тип культуры.
6. Философия Нового времени.
7. Философия эпохи Просвещения.
8. Немецкая классическая философия
9. Современная западноевропейская философия
10. Русская философия IX-XX вв.
11. Онтология. Учение о развитии.
12. Природа человека и смысл его существования.
13. Проблема познания в философии.
14. Социальная философия.
15. Философия науки и философия техники.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.10 Экономика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Экономика, организация и управление производством»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,33	---	---	---	---
Самостоятельная работа	42	1,17	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 18	зачет 0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история);

Б1.О.05 Введение в профессиональную деятельность.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
		УК-9.2 Определяет цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида

		УК-9.3 Выбирает способы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-9.4 Выбирает инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
		УК-9.5 Проводит оценку экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (ландшафтной архитектуры) с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений.
ОПК-6	Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
		ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

#### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Национальная экономика: цели и результаты, роль и место строительства в ней.
2. Экономика, организация и планирование деятельности строительных организаций.
3. Налоги и налогообложение.
4. Экономические основы проектирования.
5. Управление затратами и определение минимально эффективного размера предприятия.
6. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования в строительстве.
7. Ценообразование и сметное дело в строительстве.
8. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительстве.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.11 Геодезия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Землеустройство и геодезия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,8	-	-	-	-
Самостоятельная работа	26	0,7	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оц. 18	0,5	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108	3	-	-	-	-

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.04 Введение в информационные технологии и программирование;

Б1.О.05 Введение в профессиональную деятельность.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной

	наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;
		ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики;
		ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.

### Краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Геодезия» является приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при выполнении геодезических работ, - ознакомление с видами геодезических съемок; изучением и получением практических навыков при использовании геодезических приборов.

**Раздел 1.** Общие понятия геодезии. Картографические проекции, системы координат, масштабы. Сети сгущения и геодезическое съемочное обоснование.

– Геодезия как наука. История геодезии. Форма и размеры земли. Гравитационное поле земли. Эллипсоид вращения. Геоид. Эллипсоид Красовского. Размеры земли в других проекциях. План. Карта. Масштаб. Ориентирование линий.

– Системы координат. Балтийская система высот. Картографические проекции. Влияние кривизны земли на геодезические измерения. Проекция Гаусса - Крюгера. Определение геодезических и прямоугольных координат по топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи. Сети сгущения.

**Раздел 2.** Виды геодезических съемок. Способы показа рельефа местности. Виды нивелирования

– Теодолитная съемка. Обработка результатов теодолитной съемки. Построение плана теодолитной съемки. Линейные измерения.

– Классификация теодолитов. Устройство технического теодолита. Принцип измерения горизонтального угла. Принцип измерения вертикального угла. Измерение дальномерных расстояний.

– Классификация нивелиров. Нивелир Н-3. Геометрическое нивелирование. Способы геометрического нивелирования. Определение превышений. Горизонт прибора. Связующие и промежуточные точки.

– Рельеф, формы рельефа и способы его изображения. Горизонтالي. Линии уклона. Графики заложения.

**Раздел 3.** Топографическая основа для проектирования. Геодезические задачи, решаемые в процессе строительных работ.

– Способы нивелирования поверхности, картограмма земляных масс.

– Элементы теории погрешностей.

– Решение геодезических задач по топографической карте. Определение абсолютных отметок точек по топографической карте. Построение профиля по карте.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.0.12 Материаловедение, технология конструкционных материалов

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Технологии строительных материалов и деревообработки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	–	–	–	–
Самостоятельная работа	51	1,4	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 9	0,3	–	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3	–	–	–	–

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

#### **Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):**

Б1.0.08 «Высшая математика»;

Б1.0.05 «Введение в профессиональную деятельность»;

Б1.0.10 «Экономика».

#### **Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
		УК-1.3. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
УК-2	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	УК 2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.
		ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основные строительные материалы: их получение, свойства и применение при создании объектов ландшафтной архитектуры.
2. Основы организации строительного производства.
3. Основы строительного проектирования.
4. Технология строительного производства.
5. Общестроительные работы в ландшафтном строительстве. Технология выполнения отделочных работ.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.0.13 Русский язык и культура речи

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	–	–	–	–
Самостоятельная работа	51	1,4	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 9	0,3	–	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3	–	–	–	–

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

#### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
		<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Целью изучения курса «Русский язык и культура речи» является: формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями риторики – этики и эстетики речевого поведения и общения.

Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих специалистов.

Освоенной программа считается в случае, если студент умеет:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- соблюдать правила речевого этикета.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.14 Инженерная и компьютерная графика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Начертательная геометрия и графика»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	48	1,3	–	–	–	–
Самостоятельная работа	51	1,4	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 9	0,3	–	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3	–	–	–	–

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### **Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):**

Б1.0.04 «Введение в информационные технологии и программирование»;

Б1.0.05 «Введение в профессиональную деятельность»;

### **Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений,

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	законов и методов в области естественных наук и математики

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1 Начертательная геометрия.

Методы проецирования. Точка, прямая и плоскость на эпюре Монжа. Позиционные задачи. Поверхности. Пересечение поверхностей. Развертки.

Раздел 2 Инженерная графика

Стандарты чертежа. Проекционное черчение. Соединение деталей. Эскизирование и детализирование.

Раздел 3 Компьютерная графика

Интерфейс программы AutoCAD. Основные функции мыши и клавиатуры. Создание и редактирование рабочей среды. Создание изображений с использованием базовых графических примитивов. Проекционное черчение средствами компьютерной графики. Архитектурно-строительное черчение. Общие сведения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.15 Архитектурная графика и композиция

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	128	3,6	---	---	---	---
Самостоятельная работа	124	3,4	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оц. КП	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	288	8	---	---	---	---

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

#### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.09 Введение в профессиональную деятельность.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные Ресурсы
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.

<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-1.1</b> Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий <b>ОПК-1.2</b> Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.
--------------	---	--

### **Краткое содержание дисциплины:**

Виды архитектурной графики: ручная, инструментальная компьютерная. основные техники и методы графического и живописного изображения, применяемые в ландшафтном проектировании. Этапы визуализации творческого замысла, способы и техники графической подачи.

Общие теоретические основы формальных признаков композиции. Приемы и средства гармонизации композиции. Графические средства композиции. Виды композиции: фронтальная композиция; фронтально-пространственная композиция; объемная композиция; Объемно-пространственная композиция; глубинно-пространственная композиция.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.16 Экология

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,9	–	–	–	–
Самостоятельная работа	29	0,8	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 9	0,3	–	–	–	–
Всего по дисциплине	72	2	–	–	–	–

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.0.05 «Введение в профессиональную деятельность»;

Б1.0.10 «Экономика».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК – 8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК – 8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

### Краткое содержание дисциплины:

1. Биосфера и человек.
2. Глобальные проблемы окружающей среды и основы природопользования
3. Контроль качества окружающей среды

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 «Древесиноведение и декоративное растениеводство»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Технологии строительных материалов и деревообработки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	128	3,5	---	---	---	---
Самостоятельная работа	88	2,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	72	2	---	---	---	---
Всего по дисциплине	288	4	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.0.05 «Введение в профессиональную деятельность».

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК – 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК – 1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК – 1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
	ОПК – 1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области



	естественных наук и математики
ОПК – 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК – 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки
	ОПК – 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК – 2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение. Общие понятия растениеводства. Способы размножения и уход за цветочными культурами.
2. Разнообразие цветочных культур и уход за ними.
3. Основы дендрологии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	34	0,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	29	0,8	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 9	0,3	---	---	---	---
Всего по дисциплине	72	2	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. Выявляет и устраняет проблемы, связанные

		<p>с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.5 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.6 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую помощь пострадавшему.</p> <p>УК-8.8 Выбирает способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основы БЖД. Физиология труда.
2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».
3. Методы и средства повышения безопасности технических систем.
4. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.
5. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
6. Анализ опасностей технических систем.
7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Основы технической механики

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Механика»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	64	1,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	62	1,7	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		---	---	---	---
	18	0,5				
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы. УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Техническая механика. Основные понятия. Связи и их реакции. Плоская система сходящихся сил. Произвольная плоская система сил. Центр тяжести. Статика в пространстве.
2. Сопротивление материалов. Основные понятия и допущения. Простейшие деформации стержня. Простейшие деформации стержня.
3. Строительная механика стержневых систем. Расчетные схемы и кинематический анализ. Определение перемещений методом Мора. Расчет статически неопределимых стержневых систем методом сил.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.20 Компьютерное моделирование

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	96	2,7	---	---	---	---
Самостоятельная работа	93	2,6	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет зачет с оценкой РГР 27	0,7	---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

#### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

ОПК – 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2 Владеет аналитическими и вычислительными методами решения, задач, понимает и учитывает на практике границы применимости получаемых решений. ОПК-7.3 Имеет практический опыт интеграции информационных систем с использованием аппаратно-программных комплексов ОПК-7.4 Умеет реализовывать и применять численные методы решения прикладных задач в профессиональной сфере деятельности, используя пакеты программного обеспечения, операционные системы, электронные библиотеки, сетевые технологии.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Интерфейс программы AutoCAD.
2. Черчение.
3. Плоский контур. Сопряжения.
4. Архитектурно-строительное черчение.
5. Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей с применением САПР.
6. Построение плана здания. 7. Построение разреза здания.
8. Архитектурно-строительное черчение.
9. Построение архитектурно - планировочного решения территории.
10. Построение фасада здания.
11. Построение плана, фасада и разреза малой архитектурной формы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.0.21 Строительные материалы и конструкции

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Технологии строительных материалов и деревообработки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	142	4	–	–	–	–
Самостоятельная работа	128	3,5	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оц.3 сем; экзамен 4сем		–	–	–	–
	54	1,5				
Всего по дисциплине	108	9	–	–	–	–

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК 3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения



		производственных процессов.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.5 Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основные строительные материалы: их получение, свойства и применение при создании объектов ландшафтной архитектуры.
2. Основы организации строительного производства.
3. Основы строительного проектирования.
4. Технология строительного производства.
5. Общестроительные работы в ландшафтном строительстве. Технология выполнения отделочных работ.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.22 Основы проектирования

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	114	3,2	---	---	---	---
Самостоятельная работа	165	4,6	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен зачет с оценкой КП КР 45	1,2	---	---	---	---
Всего по дисциплине	324	9	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ОПК – 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности  УК-3.3 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

### Краткое содержание дисциплины:

1. Интерфейс программы AutoCAD.
2. Черчение.
3. Плоский контур. Сопряжения.
4. Архитектурно-строительное черчение.
5. Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей с применением САПР.
6. Построение плана здания.
7. Построение разреза здания.
8. Архитектурно-строительное черчение.
9. Построение архитектурно - планировочного решения территории.
10. Построение фасада здания.
11. Построение плана, фасада и разреза малой архитектурной формы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.23 Основы архитектуры и градостроительства

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Основы архитектурного проектирования»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	94	2,6	-	-	-	-
Самостоятельная работа	131	3,6	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен, зачет с оц 27	0,7	-	-	-	-
Всего по дисциплине	252	7	-	-	-	-

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК- 1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы. УК- 1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой УК-1.4 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач

		парадигмы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК - 2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» является формирование у студентов понимания современных и перспективных проблем градостроительства и архитектуры, приобретение профессиональных знаний по улучшению экологических и эстетических качеств окружающей среды.

#### **Раздел 1.**

Введение в историю архитектуры и градостроительства.

Тема 1. Архитектурные стили и история их развития.

Тема 2. Русская архитектура.

Тема 3. История архитектуры от средних веков до нового времени.

#### **Раздел 2.**

Основы архитектурной композиции.

Тема 1. Основные свойства архитектурно-пространственных форм.

Тема 2. Классификация зданий и архитектурных сооружений.

#### **Раздел 3.**

Теории и практики градостроительства.

Тема 1. Структура градостроительной деятельности.

Тема 2. Планировочная организация города.

Тема 3. Система озелененных территорий города.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.24 Почвоведение и основы геологии

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Кадастр недвижимости и право»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	60	1,7	---	---	---	---
Самостоятельная работа	66	1.8	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. с оц.4сем. 18	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ПКО-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики. ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.

### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в почвоведение и геологию.

Раздел 2. Факторы и условия почвообразования.

Раздел 3. Состав, свойства и режимы почв.

Раздел 4. Морфология почвы.

Раздел 5. Общие черты почвообразования. Классификация почв.

Раздел 6. Обзор главных типов почв.

Раздел 7. Земельные ресурсы, их использование и охрана.

# АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О. 25 Теория ландшафтной архитектуры

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	часов	з.е.	часов	з.е.	з. е.
Аудиторные занятия	52	1,4	---	---	---	---
Самостоятельная работа	56	1,6	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен 36	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает современные технологии (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (ландшафтной архитектуры). ОПК-4.2. Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (ландшафтной архитектуры) с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений. ОПК-4.3. Реализует современные технологии (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (для объектов ландшафтной архитектуры).

--	--	--

**Краткое содержание дисциплины:**

1. ОБЪЕКТЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ
2. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ОЗЕЛЕНЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ В ГОРОДАХ
3. ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ОЗЕЛЕНЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
4. ОЗЕЛЕНЕННЫЕ ТЕРРИТОРИИ ОГРАНИЧЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ
5. ТЕРРИТОРИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПРИЯТИЯ ЛАНДШАФТНЫХ ПРОСТРАНСТВ
7. ВИЗУАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИРОДНОГО ЛАНДШАФТА
8. СВЯЗИ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ С ВИЗУАЛЬНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ПРИРОДНОГО ЛАНДШАФТА
9. ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ КОМПОЗИЦИИ
10. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КОМПОЗИЦИИ ОТКРЫТЫХ ЛАНДШАФТНЫХ ПРОСТРАНСТВ
11. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛАНДШАФТНОЙ КОМПОЗИЦИИ



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Кадастр недвижимости и право»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	46	1,3	---	---	---	---
Самостоятельная работа	53	1,45	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-10.1 Знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</p> <p>УК-10.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, а также умеет применять на практике антикоррупционное законодательство, умеет давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3 Оценивает возможные последствия коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде.</p> <p>УК-10.4 Выбирает меры по предупреждению коррупционного поведения.</p>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области (лесозаготовок и деревопереработки) / (ландшафтной архитектуры).</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области (лесозаготовок и деревопереработки) / (ландшафтной архитектуры).</p> <p>ОПК-2.4 Оценивает возможные последствия коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

- 1.Правовое обеспечение договорных отношений.
- 2.Правовое обеспечение разрешения экономических споров.
- 3.Административное право в обеспечении профессиональной деятельности.
- 4.Трудовое право в обеспечении профессиональной деятельности.
- 5.Финансовая деятельность и финансовый контроль.
- 6.Правовое обеспечение бюджетных отношений в РФ.
- 7.Правовое обеспечение налоговых отношений в РФ.
- 8.Правовое обеспечение банковского дела.
- 9.Правовое регулирование отношений в сфере страхования.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Физическое воспитание»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	328	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа	---	---	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 1,2,3,4,5,6 сем	---	---	---	---	---
Всего по дисциплине	328	---	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.

		УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.
--	--	---

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Теоретические основы физической подготовки;
2. Основные стороны спортивной подготовки;
3. Соревновательная деятельность

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.02 Биологические основы устойчивости зеленых насаждений

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов

ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	22	0,6	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач. с оц 6 сем		---	---	---	---
	36	0,5				
Всего по дисциплине	72	2	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры ПК-3.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.
------	---	---

**Краткое содержание дисциплины:**

Биологическая устойчивость растений. Основные понятия.

Основные виды заболеваний растений.

Вредители древесно-кустарниковой растительности и защита городских насаждений.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.03 Организация рельефа и геопластика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и художественное проектирование интерьера»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	2	---	---	---	---
Самостоятельная работа	112	3	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен РГР 36	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.
ПК-5 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	ПК-5.3 Определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.	Знает основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. Имеет навыки (начального уровня) в определении основных технологий производства строительных и ландшафтных работ. Имеет навыки (основного уровня) выбора технологии производства строительных и ландшафтных работ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК-5.3 Определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания	<p>Знает основные технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) в определении основных технологий проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству: общие и специальные.
2. Основные задачи инженерного благоустройства территорий. Мероприятия общие и специальные.
3. Инженерная подготовка территории на различных этапах градостроительного проектирования.
4. Градостроительный анализ территории: природные условия; комплексная градостроительная оценка территории; схема планировочных ограничений.
5. Градостроительная оценка рельефа территории, влияние рельефа на выбор проектных решений.
6. Специальные мероприятия инженерной подготовки территорий: освоение подтопляемых территорий, методы защиты от затоплений, инженерная подготовка овражных территорий.
7. Сведения о рельефе, вертикальная планировка и организация стока поверхностных вод
8. Основы проектирования вертикальной планировки (ВП), общие сведения о рельефе, его изображение на топографических планах.
9. Методы вертикальной планировки: метод отметок, метод проектных горизонталей, метод профилей и др.
10. Стадии проектирования вертикальной планировки. Вертикальная планировка улиц, площадей, межмагистральных территорий.
11. Поверхностный сток. Принципы проектирования и организации стока.
12. Посадка зданий на рельеф.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.04 Физиология растений

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	40	1,1	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен, КР 36	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-3.2 Определяет основные посадочные материалы,

		изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики..
--	--	--

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение в физиологию растений.
2. Структурная, функциональная и биохимическая организация растительной клетки. Предмет и задачи физиологии растений.
3. Строение растительной клетки. Клеточная стенка. Субклеточные структуры. Биогенез клеточных структур. Фазы онтогенеза растительной клетки: деление, растяжение, дифференцировка, старение и смерть.
4. Физиологические процессы обмена веществ в клетках и тканях растений.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 Ландшафтное проектирование**

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	часов	з.е.	часов	з.е.	з.е.
Аудиторные занятия	226	6,3	---	---	---	---
Самостоятельная работа	224	6,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет КП 18	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	468	13	---	---	---	---

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
		ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основные принципы и понятия ландшафтного проектирования.
2. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.
3. Особенности проектирования комфортной ландшафтной среды. Облик и художественный образ проектируемого ландшафтного пространства.

4. Закономерности формообразования пространственных композиций. Общие требования к архитектурно-ландшафтному проектированию.
5. Средства достижения индивидуальности в проектировании ландшафтов городских пространств.
6. Рельеф и его элементы. Вода и водные устройства.
7. Растительность – как один из главных элементов ландшафта.
8. Малые архитектурные формы .
9. Последовательность ландшафтного проектирования.
10. Предпроектный этап. Исходные данные ландшафтного проектирования.
11. Эскизное проектирование. Рабочий проект благоустройства и озеленения. Инженерный раздел.
12. Дендрологический раздел. Проект производства работ. Смета. Согласование и вынесение проекта в натуру.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.06 «Гидротехнические мелиорации ландшафта»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Водоснабжение, водоотведение и гидротехника»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	54	1,5	---	---	---	---
Самостоятельная работа	45	1,3	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		---	---	---	---
	9	0,2				
Всего по дисциплине	108	4	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.

ПК-5.	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-5.3. Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.
-------	--	---

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основы гидравлики;
2. Дождевая канализация;
3. Водоотведение. Дренаж;
4. Природные факторы и приемы осушения;
5. Устройство дренажа в различных условиях;
6. Орошение объектов ландшафтной архитектуры;
7. Плотинные водоёмы;
8. Гидропластика ландшафта.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.07 Системы искусственного интеллекта

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Информационно-вычислительные технологии»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	54	1,5	---	---	---	---
Самостоятельная работа	45	1,3	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, 9	0,2	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2 Владеет аналитическими и

		вычислительными методами решения, задач, понимает и учитывает на практике границы применимости получаемых решений. ОПК-7.3 Имеет практический опыт интеграции информационных систем с использованием аппаратно- программных комплексов. ОПК-7.4 Умеет реализовывать и применять численные методы решения прикладных задач в профессиональной сфере деятельности, используя пакеты программного обеспечения, операционные системы, электронные библиотеки, сетевые технологии.
--	--	---

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта.
2. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.



**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.08 Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной**  
**архитектуры**

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	часов	з.е.	часов	з.е.	з. е.
Аудиторные занятия	68	1,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	76	2,1	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет с оценкой 36	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	180	5	---	---	---	---

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-5	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-5.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.
		ПК-5.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
		ПК- 5.3 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.
ПК-6	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-6.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
		ПК-6.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

Краткое содержание дисциплины:

1. Природное и культурное наследие. Значимость старинных парков.
2. Признаки насаждений, требующих реконструкции.
3. Особенности восстановления и сохранения старинных парков.
4. Восстановление парковых сооружений, малых архитектурных форм, дорожно-тропиночной сети.
5. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений.
6. Восстановление древесно-кустарниковой растительности. Восстановление породного состава.
7. Методы ландшафтной реконструкции садов и парков.
8. Природное и культурное наследие России: современное состояние и проблемы.
9. Методы ландшафтной реконструкции садов и парков.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.09 Декоративные растения в ландшафтной архитектуре

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	60	1,7	---	---	---	---
Самостоятельная работа	48	1,3	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен, 36	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	13	---	---	---	---

#### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

#### **Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.	<p>ПК-3.1. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК-3.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
------	---	---

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Цветковые травянистые растения для зеленого строительства в городах и селах на пришкольной территории.
2. Особенности выращивания растений. Почва.
3. Семенное и вегетативное размножение. Разновидности цветников. Летники. Многолетники. Использование многолетников в оформлении.
4. Декоративные особенности растений, используемых в озеленении.
5. Садовые формы древесных и кустарниковых пород. Деревья и кустарники в насаждениях. Хвойные деревья и кустарники. Лиственные деревья и кустарники.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.10 Подготовка выпускной квалификационной работы

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	32	0,9	-	-	-	-
Самостоятельная работа	31	0,9	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет		0,2	-	-	-
Всего по дисциплине	72	3	-	-	-	-

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области (лесозаготовок и деревопереработки) / (ландшафтной архитектуры)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-6.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>ПК-7</b>	Способен разрабатывать компоненты проектно- сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-7.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений раздела

Краткое содержание дисциплины:

1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы (графическая и текстовая части).
2. Выбор темы и ее актуальность.
3. Обоснование принятых проектных решений.
4. Требования к оформлению.
5. Анализ аналогов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.11 Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Технология строительных материалов и деревообработки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	94	2,6	---	---	---	---
Самостоятельная работа	104	2,9	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 5,6 сем 18	зачет 0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-8	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-8.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. ПК-8.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
------	--	---

### Краткое содержание дисциплины:

1. Интерфейс программы AutoCAD.
2. Черчение.
3. Плоский контур. Сопряжения.
4. Архитектурно-строительное черчение.
5. Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей с применением САПР.
6. Построение плана здания.
7. Построение разреза здания.
8. Архитектурно-строительное черчение.
9. Построение архитектурно - планировочного решения территории.
10. Построение фасада здания.
11. Построение плана, фасада и разреза малой архитектурной формы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.12 Ландшафтное искусство во

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
 Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры  
 Институт/факультет АФ  
 Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	112	3				
Самостоятельная работа	59	1,6				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен Зачет 45	1,4				
Всего по дисциплине	216	6				

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплины Б1.В.12 «Ландшафтное искусство» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
		ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства



Краткое содержание дисциплины:

Введение. Регулярное стилевое направление в Ландшафтном искусстве. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности. Садово-парковое искусство в странах Азии. Садово-парковое искусство Средневековья. Сады эпохи Возрождения.

Садово-парковое искусство Франции и Европы XVII - XIX веков. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве. Садово-парковое искусство Китая и Японии.

Пейзажные парки Европы XVIII — начала XIX в. Ландшафтное искусство второй половины XIX — начала XX в.

История садово-паркового искусства России. Ландшафтное зодчество допетровских времен. Монастырские сады. Московские сады. История садово-паркового искусства России XVIII вв. Регулярное и пейзажное направление.

Ландшафтная архитектура России от середины XVIII до середины XIX века. Пути формирования ландшафтной архитектуры второй половины XIX – начала XX века.

Сады и парки XX века. Ландшафтное искусство зарубежных стран XX века. Современное Ландшафтное искусство.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.13 Ландшафтный анализ территории

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	52	1,4	---	---	---	---
Самостоятельная работа	38	1,1	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		---	---	---	---
	18	0,5				
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-5	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-5.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-5.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.

Краткое содержание дисциплины:

1. Цель и задачи ландшафтного анализа территории.
2. Методы ландшафтного анализа.
3. Комплексная оценка территории для целей проектирования.
4. Оценка территории по санитарно-гигиеническому состоянию и функциональному фактору. Оценка по природоохранному и технологическому фактору.
5. Дендрологическое обследование территории.
6. Визуально-эстетический анализ территории.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.14 Ландшафтоведение

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Землеустройство и геодезия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	52	1,4	-	-	-	-
Самостоятельная работа	56	1,6	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-	-	-	-	-
	36	1	-	-	-	-
Всего по дисциплине	144	4	-	-	-	-

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): нет.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-5	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-5.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.
		ПК-5.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.

### Краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение» является подготовка специалистов с углубленным знанием структуры, морфологии, свойств природных ландшафтов, истории и условий формирования природно-антропогенных геосистем, а также оценки их состояния и перспектив развития, овладение компетенций обучающегося в области ландшафтного анализа, технологий проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изысканий.

- Основы ландшафтоведения.
- История ландшафтоведения.
- Стратификация ландшафтов.
- Морфологическая структура ландшафтов.
- Парагенетические геосистемы.
- Классификация и типология ландшафтов.
- Круговорот вещества и энергии в ландшафтах

- Динамические процессы в ландшафтах.
- Геохимия ландшафтов.
- Вертикальный геохимический профиль ландшафта и факторы его расчленения.
- Ландшафтная зональность
- Ландшафтная секторность материков
- Ярусность ландшафтной оболочки
- Учение о природно-антропогенных ландшафтах.
- Классификация природно-антропогенных ландшафтов.
- Динамика природно-антропогенных ландшафтов.
- Сукцессии природно-антропогенных ландшафтов.
- Кризисные явления в природно-антропогенных ландшафтах.
- Ландшафтное планирование.
- Ландшафтная архитектура и дизайн — прикладные направления ландшафтоведения.
- Городской ландшафт.
- Промышленные ландшафты
- Транспортные геотехнические ландшафты
- Ландшафтное строительство
- Агрландшафты
- Природные условия Пензенской области
- Ландшафты Пензенского края

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Объемно-пространственная композиция

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик Дизайн и ХПИ

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9				
Самостоятельная работа	31	0,9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	0,2				
Всего по дисциплине	108	3				

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-8	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-8.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
--	----------------------------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
<p>ПК-8.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; учитывает условия будущей реализации объекта</p>	<p>Знает основные методы изображения, визуализации и моделирования различных объектов архитектурно-ландшафтного назначения, в том числе 3D - моделирование</p> <p>--основные IT технологии и современные цифровые инструменты для проведения предпроектных исследований (открытые базы данных и др.; облачные сервисы: GoogIDoc, ГИС технологий: ArcGISOnline, MapInfo и др.);</p> <p>Имеет навыки (начального уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора способов проектирования как выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</li> <li>- поиска нужных источников международного опыта в области ландшафтного проектирования с помощью поисковой системы Google, Pinterest, открытых баз данных Интернет -источников (Data.gov.ru, ресурсы Web-Атлас, Wikimapia и др.) и использования их для выработки новых проектных решений</li> <li>- работы с нормативно-технической литературой на платформах Консультант, Гарант и т.д. для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>Имеет навыки (основного уровня) публичной подачи информации, содержащей обобщенный международный опыт в области ландшафтного проектирования, в том числе с использованием соответствующих программных продуктов (CorelDRAW, AutoCAD, PowerPoint, Canva, AdobeIllustrator, AdobePhotoshop).</p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды композиций, используемых в макетировании. Формообразование.
2. Основные технологии работы с бумагой. Приемы обработки бумаги. Способы соединения деталей и сборки разверток макета.
3. Плоскость и виды пластической разработки поверхности (плоскостные композиции; трансформируемые поверхности; кулисные поверхности; объемные композиции из отдельных плоскостей; смешанные композиции из линейных и плоскостных элементов).
4. Выявление качеств пространственной композиции. Членение пространства.
5. Создание рельефа в саду, демонстрируя возможности геопластики в современном садово-парковом искусстве.
6. Техника бумажного моделирования водоема, используя рельеф для создания глубины и береговой зоны.

**01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Комплексное проектирование объектов благоустройства**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и художественное проектирование интерьера»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	128	3,6	---	---	---	---
Самостоятельная работа	106	2,9	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачеты, РГР, 18	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	252	7	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Данная дисциплина (данный модуль) является дисциплиной по выбору учебного цикла Б1.В.ДВ.01.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	Способность решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ  ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.  ПК-2.3. Использует основные

		технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
ПК-3	Способность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Комплексное проектирование объектов благоустройства» направлена на получение профессиональных знаний в комплексной подготовке путём изучения принципов и методов проектирования основных типов пространств и видов оборудования, формирующих общественную, жилую и городскую среду.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.02 «Благоустройство промышленных территорий»**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	128	3,6	---	---	---	---
Самостоятельная работа	106	2,9	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет РГР 18	0.5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	252	7	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору 1 (ДВ.1) основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в	ПК-3.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

	условиях открытого и закрытого грунта	
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

1. Градостроительные основы организации промышленных территорий
2. Благоустройство и озеленение промышленных территорий
3. Санитарно-защитные зоны
4. Озеленение и благоустройство санитарно - защитных зон.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Тепличное хозяйство

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	58	1,6	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. с оц 7 сем. 18	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору 2 (ДВ.2) основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-3.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

## Краткое содержание дисциплины:

1.Виды защищенного грунта (утепленный грунт, парники, малогабаритные защитные укрытия, теплицы), их конструктивные элементы и особенности эксплуатации.

2.Виды защищенного грунта (теплицы, шампиньонницы, фитотроны и др.), их конструктивные элементы и особенности эксплуатации.

3.Агротехнические аспекты проектирования и строительства культивационных сооружений.

4.Материалы и оборудование, используемые при возведении сооружений защищенного грунта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Городское строительство и архитектура»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	часов	з.е.	часов	з.е.	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	58	1,6	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)	зач. с оц.7 сем 18	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору 2 (ДВ.2) основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.	ПК-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры (общие вопросы формирования объектов благоустройства и озеленения: понятия «строительство» и «эксплуатация»; организация процесса создания садово-парковых объектов: организация начала строительства; отвод границ участка в натуре; очистка территории объекта от мусора).
2. Инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов (системы осушения и орошения территории: организация поверхностного стока вод, орошение территорий и устройство водопровода; освещение садово-парковых объектов; основные светотехнические понятия; нормы освещения; источники света; светильники; виды освещения; световая композиция; строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок; классификация дорожек и площадок; основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок; технология устройства дорожек и площадок; малые архитектурные формы, сооружения и оборудование; классификация и назначение МАФ; малые архитектурные формы утилитарного назначения; малые формы декоративного назначения; садово-парковая мебель и оборудование; содержание МАФ и оборудования; водные устройства; классификация, назначение, требования к обустройству; искусственные водоемы и гидросооружения; содержание водных устройств).
3. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры (агротехнические работы на территориях садово-парковых объектов; мероприятия по сохранению ценных насаждений; подготовка почвы; посадка деревьев и кустарников и уход за ними; общие положения; сроки проведения посадочных работ; способы посадки древесных растений; уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности; устройство и содержание газонов; классификация газонов; способы устройства газонов; способ посева; содержание газонов; устройство и содержание цветников; агротехника устройства цветников).
4. Организация строительства и содержание объектов ландшафтной архитектуры (принципы организации производства работ на объектах ландшафтной архитектуры; проект производства работ; ведение журнала строительства работ; правила приёмки-сдачи объектов ландшафтной архитектуры; приемка-сдача объекта в эксплуатацию; правила содержания садово-парковых объектов; инвентаризация на садово-парковых объектах; охрана садово-парковых объектов; задачи и права службы садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков).

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование малого сада**

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и художественное проектирование интерьера»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	100	2,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	80	2,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой, (КП 36	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6	---	---	---	---

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору 3 (ДВ.3) основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-6.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-6.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Краткое содержание дисциплины:

1. Задание на проектирование.
2. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования малого сада.
3. Предпроектный анализ территории.

4. Методы измерения участка.
5. Функциональное зонирование территории малого сада.
6. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада.
7. Композиция древесно-кустарниковой группы.
8. План и перспективные изображения. Композиция цветника.
9. Малые архитектурные формы в малом саду.
10. Генеральный план благоустройства и озеленения территории малого сада.
11. Дендроплан и ассортиментная ведомость насаждений.
12. Разбивочный чертёж планировки территории малого сада.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.03.02 Цветоведение и колористика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	100	2,7	---	---	---	---
Самостоятельная работа	80	2,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет КП 36	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору 3 (ДВ.3) основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-6.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-6.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Краткое содержание дисциплины:

1. Физическая природа цвета. Основные характеристики и свойства цвета.
2. Физическая сущность образования цветов. Смешение цветов.
3. Восприятие цвета. Воздействие цвета на человека.
4. Понятие гармонии цвета. Гармоничные цветовые сочетания.
5. Понятие контраста по тону и светлоте, степени цветового контраста.
6. Колористика архитектурно-ландшафтной среды города.
7. Факторы, влияющие на архитектурно-ландшафтную полихромью города.
8. Светоцветовая среда ландшафта.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.04.01 «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и художественное проектирование интерьера»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	56	1,55	---	---	---	---
Самостоятельная работа	43	1,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, КР 9	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору 4 (ДВ.4) основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.
		ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.
		ПК-2.3. Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Краткое содержание дисциплины:

1. Цель, задачи, структура курса. Основные понятия, определения, термины.
2. Принципы озеленения интерьеров. Размещение растений.

3. Виды комнатных растений и их ассортимент. Ассортимент растений используемых для озеленения интерьеров. Классификация комнатных растений. Способы размножения комнатных растений.
4. Виды композиций их комнатных растений.
5. Элементы композиций из комнатных растений. Емкости для посадки растений. Типы композиций. Размещение комнатных растений: фон, освещение.
6. Европейская аранжировка. История аранжировки. Материалы и оборудование. Типы и стили аранжировок по наличию свободного пространства.
7. Озеленение жилых помещений. Озеленение гостиной, спальни, детской комнаты, кухни, прихожей.
8. Озеленение общественных и промышленных зданий.
9. Озеленение рабочих и общественных помещений. Оформление магазинов.
10. Проектирование зимнего сада.
11. Сады на крышах. Виды садов на крыше. Особенности садов на крыше. Планировочные решения.
12. Конструкция сада-крыши. Подбор материалов для отделки сада на крыше. Выбор ассортимента для сада на крыше.
13. Сад на крыше общественного или промышленного здания.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.04.02 «Благоустройство объектов специального назначения»**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	56	1,55	---	---	---	---
Самостоятельная работа	43	1,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, КР 9	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору 4 (ДВ.4) основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ПК-2.3. Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

#### Краткое содержание дисциплины

1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: общие понятия и определения;
2. Благоустройство ботанических садов. Благоустройство, строительство и содержания зоопарков;
3. Благоустройство специализированных объектов спортивно-рекреационного профиля. Благоустройство курортных парков;
4. Особенности благоустройства пляжных и купальных комплексов. Благоустройство гидро- и аквапарков;
5. Благоустройство гольф-парков. Строительство детских парков и игровых комплексов;
6. Благоустройство парков аттракционов. Этнографические парки. Выставочные парки;
7. Благоустройство мемориальных парков. Археологические парки. Сады для людей с ограниченными возможностями;
8. Формирование парковых ландшафтов и техническая разработка проектной документации. Реализация проекта для специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 «Основы военной подготовки»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.01 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9	---	---	---	---
Самостоятельная работа	31	0,9	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 6 сем 9	0,2	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

часть формируемая участниками образовательных отношений

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.6 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-8.7 Оказывает первую помощь пострадавшему УК-8.8 Выбирает способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

--	--	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Краткое содержание дисциплины – основные задачи:**

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**Содержание разделов (тем) образовательного модуля:**

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.05.02 Деловой русский язык

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Иностранные языки»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	68	1,9	–	–	–	–
Самостоятельная работа	31	0,9	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9	0,2	–	–	–	–
Всего по дисциплине	108	3	–	–	–	–

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

### Краткое содержание дисциплины:

1. Культура делового общения
2. Формы и культура деловой коммуникации
3. Деловой этикет как часть культуры делового общения
4. Риторика – часть культуры делового общения
5. Официально-деловой стиль как язык документов
6. Организационно-распорядительная документация – разновидность письменной деловой речи
7. Жанры письменной деловой речи
8. Языковые аспекты официально-делового стиля
9. Лексические нормы деловой речи
10. рамматические особенности письменной деловой речи.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Инженерная экология»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	54	1,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оц. 18	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики

Краткое содержание дисциплины:

Технология выращивания посадочного материала: закрепление теоретических знаний, практических навыков, закрепление методов лабораторного и полевого эксперимента (исследование семян; плодов, шишек, определение древесных растений); изучение биологических и экологических особенностей древесных растений, их использование в ландшафтном дизайне, зеленом строительстве и ландшафтной архитектуре.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Землеустройство и геодезия»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	54	1,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оц. 9	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	УК-1.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий УК-1.2 - Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания УК-1.3 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.4 - Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>УК-3.3 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.4 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, а также способен вести на иностранном языке диалог общего и делового характера.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

		УК-6.3 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.  УК-8.3 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.  ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.  ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.  ОПК-2.4 Оценивает возможные последствия коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов.  ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению

ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-5.1 Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа.</p> <p>ОПК-5.2 Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований.</p> <p>ОПК-5.3 Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p>
-------	---	---

### Краткое содержание дисциплины:

**Цель практики** является в овладении методами топографической съемки ландшафтов, ландшафтного картографирования и анализа, решении инженерно-геодезических задач в ландшафтном проектировании.

#### **Задачи практики**

- ознакомиться с практическими методами ландшафтных исследований, территориальному анализу природно-антропогенного пространства.
- ознакомиться с факторами и закономерностями формирования, функционирования, динамического развития и взаимодействия компонентов ландшафта;
- определить способы съемки ситуации местности, нивелирования поверхности и проложить теодолитный ход для построения ландшафтной карты и ландшафтного профиля.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.03(У) Геологическая практика (геология и почвоведение)

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Кадастр недвижимости и право»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	54	1,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оц. 9	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.4 - Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.  УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.  ОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.2 Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований.  ОПК-5.3 Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.  ОПК-5.4 Проверяет корректность и эффективность научно обоснованных решений.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности

### Краткое содержание дисциплины:

**Цель практики** является в овладении методами топографической съемки ландшафтов, ландшафтного картографирования и анализа, решении инженерно-геодезических задач в ландшафтном проектировании.

#### **Задачи практики**

- ознакомиться с практическими методами ландшафтных исследований, территориальному анализу природно-антропогенного пространства.
- ознакомиться с факторами и закономерностями формирования, функционирования, динамического развития и взаимодействия компонентов ландшафта;
- определить способы съемки ситуации местности, нивелирования поверхности и проложить теодолитный ход для построения ландшафтной карты и ландшафтного профиля.



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(П) Исполнительская практика**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72	2	----	----	----	----
Самостоятельная работа	126	3,5	----	----	----	----
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18 зачет с оц	0,5	----	----	----	----
Всего по дисциплине	216	6	----	----	----	----

Место дисциплины в структуре ООП:

Преддипломная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) бакалавриата 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс выполнения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>

ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
------	---	---

Краткое содержание практики:

Цель практики : получение навыков производственно-технологической деятельности на базе действующих проектных или производственных организаций (по профилю обучения).

Задачи практики

– освоение, участие и изучение процесса проектирования объектов ландшафтной архитектуры на специализированных проектных предприятиях;

–участие и изучение производственного процесса строительства объектов ландшафтной архитектуры на специализированных производственных предприятиях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
 Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры  
 Институт/факультет Архитектурный факультет  
 Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	108	3	-	-	-	-
Самостоятельная работа	198	5,5	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой 18	0,5	-	-	-	-
Всего по дисциплине	324	9	-	-	-	-

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов  УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы
ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

		<p>ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	<p>ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-3.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-5	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p>ПК-5.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p> <p>ПК-5.3 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания</p>
ПК-7	Способен разрабатывать компоненты проектно- сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-7.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-8	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	<p>ПК-8.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p>ПК-8.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>

Краткое содержание дисциплины:

Цель практики: получение навыков производственно-технологической деятельности на базе действующих проектных или производственных организаций (по профилю обучения)

Задачи практики

– освоение, участие и изучение процесса проектирования объектов ландшафтной архитектуры на специализированных проектных предприятиях;

– участие и изучение производственного процесса строительства объектов ландшафтной архитектуры на специализированных производственных предприятиях.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	108	3	---	---	---	---
Самостоятельная работа	198	5,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18 зачет с оц	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	324	9	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) бакалавриата 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс выполнения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>УК-1.4 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач</p>

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры ПК-3.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-5	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-5.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-5.3 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания
ПК-6	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-6.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-6.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	Способен разрабатывать	ПК-7.1 Определяет состав технико-экономических

ПК-7	компоненты проектно- сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-8	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-8.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. ПК-8.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

Краткое содержание дисциплины:

- получение навыков производственно-технологической деятельности на базе действующих проектных или производственных организаций (по профилю обучения) и - сбор и анализ материалов по теме ВКР.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена \_\_\_\_\_**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	12	0,3	---	---	---	---
Самостоятельная работа	168	4,7	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в блок Б3 учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс выполнения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знает современные технологии (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (ландшафтной архитектуры)
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа  ОПК-5.4 Проверяет корректность и эффективность научно обоснованных решений
ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры ПК-3.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-5	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий

ПК-6	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-6.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-6.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-7	Способен разрабатывать компоненты проектно- сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-7.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-8	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-8.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

Краткое содержание дисциплины:

Разработка дипломного проекта по выбранной теме. Обоснование принятых решений. Анализ проектной территории. Разработка структуры и содержания выпускной квалификационной работы (графическая и теоретическая части).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов  
ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	12	0,3	---	---	---	---
Самостоятельная работа	168	4,7	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в блок Б3 учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс выполнения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи с последовательным логичным ее изложением со ссылками на информационные ресурсы УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.4 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и формулирует в рамках поставленных целей задачи, обеспечивающие их достижение. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия с учетом результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>УК -4.4 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, а также способен вести на иностранном языке диалог общего и делового характера.</p> <p>УК-4.5 Выполняет сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки</p> <p>УК-4.6 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</p> <p>УК-4.7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте</p>

		<p>мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>УК-7.4 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.5 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.6 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую помощь пострадавшему</p> <p>УК-8.8 Выбирает способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки</p> <p>УК-9.2 Определяет цели, механизмы и инструменты</p>

		государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-9.3Выбирает способы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.4Выбирает инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели УК-9.5Проводит оценку экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1Знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве УК-10.2Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, а также умеет применять на практике антикоррупционное законодательство, умеет давать оценку коррупционному поведению УК-10.3Оценивает возможные последствия коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде УК-10.4Выбирает меры по предупреждению коррупционного поведения
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий с обеспечением необходимой достоверности полученной информации, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2Выявляет и классифицирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики ОПК-1.3Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области (лесозаготовок и деревопереработки) / (ландшафтной архитектуры) ОПК-2.2Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ОПК-2.3Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области (лесозаготовок и деревопереработки) / (ландшафтной архитектуры) ОПК-2.4Оценивает возможные последствия коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в условиях выполнения производственных процессов

		<p>ОПК-3.2Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1Знает современные технологии (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (ландшафтной архитектуры)</p> <p>ОПК-4.2Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (ландшафтной архитектуры) с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений</p> <p>ОПК-4.3Реализует современные технологии (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (для объектов ландшафтной архитектуры)</p>
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-5.1Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-5.2Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований</p> <p>ОПК-5.3Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-5.5Применяет современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции (лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) / (для объектов ландшафтной архитектуры)</p>
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций и материалов</p> <p>ОПК-6.2Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных объектов и элементов</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2Владеет аналитическими и вычислительными методами решения, задач, понимает и учитывает на практике границы применимости получаемых решений.</p> <p>ОПК-7.3Имеет практический опыт интеграции информационных систем с использованием аппаратно- программных комплексов</p> <p>ОПК-7.4Умеет реализовывать и применять численные методы решения прикладных задач в профессиональной сфере деятельности, используя пакеты программного обеспечения, операционные системы, электронные библиотеки, сетевые технологии.</p>
ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	<p>ПК-1.1Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>



ПК-2	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры ПК-3.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-5	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-5.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-5.3 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания
ПК-6	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-6.1 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-6.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-7	Способен разрабатывать компоненты проектно- сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-7.1 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-8	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	<p>ПК-8.1 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <p>ПК-8.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>
------	--	---

Краткое содержание дисциплины:

Выполнение выпускной квалификационной работы.

Обоснование принятых решений.

Разработка структуры и содержания выпускной квалификационной работы (графическая и теоретическая части).

Защита.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФТД.В. 01 Основы научной деятельности**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	14	0,4	---	---	---	---
Самостоятельная работа	13	0,4	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет	0,2	---	---	---	---
Всего по дисциплине	36	1	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в блок ФТД. Факультативы учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс выполнения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-5.1Выбирает способы и методики выполнения исследований, составляет программы для проведения исследований и составляет план исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-5.2Выполняет и контролирует выполнение эмпирических и документальных исследований</p> <p>ОПК-5.3Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-5.4Проверяет корректность и эффективность научно обоснованных решений</p>

Краткое содержание дисциплины:

Освоение методических основ исследовательской работы. Основные понятия. Терминология. Методы научного познания. План и структура исследований. Виды и формы научных исследований. Методы анализа и синтеза научного исследования. Комплексный критический анализ объектов ландшафтной архитектуры

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФТД.В. 02 Организация проектной деятельности**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Дизайн и ХПИ»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	14	0,4	---	---	---	---
Самостоятельная работа	13	0,4	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет	0,2	---	---	---	---
Всего по дисциплине	36	1	---	---	---	---

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в блок ФТД. Факультативы учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Процесс выполнения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей, перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.4 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата с оценкой последствий возможных решений задач

Краткое содержание дисциплины:

Перечень основных регламентирующих документов. Основные этапы осуществления по подготовке исходной документации до сдачи объекта. Подготовка и состав предпроектной исходно-разрешительной документации. Подготовка конкурсной документации и заключение контрактов. Организация проектирования и состав проектной документации. Согласование и экспертиза проектной документации. Получение разрешения на строительство. Осуществление строительства. Авторский и технический надзор.