

**Приложение 3.**  
 Аннотации рабочих программ дисциплин  
 направления подготовки 07.04.01 Архитектура

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.01.01 «Проектирование и исследование по профилю подготовки»**

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	188	5,2	---	---	---	---
Самостоятельная работа	163	4,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет (3 сем) КП (1.2.3 сем)	0,3	---	---	---	---
Всего по дисциплине	360	10,0	---	---	---	---

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательной части, цикл дисциплин «Проектирование и исследования» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):** нет.

**Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):**

УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

(код и наименование)

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. умеет: -Участовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические - Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций - Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений

		<p>УК-2.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.</li> <li>- Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</li> </ul> <p>Требования антикоррупционного законодательства</p>
УК-6.	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций.</li> <li>- Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.</li> <li>- Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</li> </ul> <p>УК-6.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки.</li> <li>- Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1.	<p>Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать</li> <li>- Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</li> <li>- Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений</li> <li>- Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</li> </ul> <p>ОПК-1.2. знает:</p> <p>средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>
ОПК-2	<p>Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p>	<p>ОПК-2.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения, представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации</li> <li>- Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях</li> </ul>

		<p>- Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p> <p>ОПК-2.2.знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p>
ОПК-3.	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p>ОПК-3.1.умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.</li> <li>- Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры.</li> <li>- Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.</li> <li>- Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</li> </ul> <p>ОПК-3.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.</li> <li>- Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.</li> <li>- Средства и методы работы с библиографическими источниками</li> </ul>
ОПК-4.	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<p>ОПК-4.1. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.</li> <li>- Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта.</li> <li>- Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</li> </ul> <p>ОПК-4.2. знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические</p>

		требования к проектируемому объекту
ОПК-5.	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p>ОПК-5.1. умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>ОПК-5.2. знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
ОПК-6.	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p>ОПК-6.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; - участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p> <p>ОПК-6.2. знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>
<b>Профессиональные компетенции (рекомендуемые)</b>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<p>ПК-1.1. умеет: - - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного</p>

		<p>назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p> <p>- формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические архитектурно-художественные условия и предпосылки</p> <p>ПК-1.2. знает</p> <p>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;</p> <p>- особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>
ПК-2	<p>Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-2.1. умеет:</p> <p>- участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);</p> <p>- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</p> <p>-применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p> <p>ПКО-2.2. знает:</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</p> <p>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
ПК-3	<p>Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПК-3.1. умеет:</p> <p>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</p> <p>- участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных</p>

		<p>проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p>
		<p>ПК-3.2. знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</li> <li>- методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</li> <li>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;</li> <li>- основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</li> </ul>
ПК-4	<p>Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований</p>	<p>ПК-4.1. умеет на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>ПК-4.2. знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p>

#### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Градостроительное обоснование размещения МТК в г. Пензе, разработка проекта многофункционального торгового комплекса.
2. Предпроектный анализ реконструируемой территории, разработка проекта планировки реконструируемой территории.
3. Научно-проектное исследование, теоретическая концепция проекта.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.01.02 «Профессиональная архитектурная практика»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	28	0,75	---	---	---	---
Самостоятельная работа	71	2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 Зачет (2 сем)	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», цикл «Проектирование и исследование» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.01.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства;

### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.

ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять

		<p>расчеты и проводить анализ технико- экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>УК-2.2. знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-5</b>	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p>ОПК-5.1. умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>ОПК-5.2. знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
<b>ОПК-6</b>	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p>ОПК-6.1. умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p> <p>ОПК-6.2. знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях</p>



		участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5</b>	Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.	ПК-5.1. умеет: - осуществлять анализ содержания проектных задач; - участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; - участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.
		ПК-5.2. знает: - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; - методы административно-управленческой работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Социально-экономические предпосылки развития архитектурной практики.
2. Архитектурно-строительное проектирование в архитектурной практике.
3. Архитектура и недвижимость. Концепция архитектурного проекта.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 «Управление проектом»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	63	1,75	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет (3 сем)	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», цикл дисциплин «Проектирование и исследования» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

## Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.01.01 Проектирование и исследования по профилю подготовки

Б1.О.01.02 Профессиональная практика.

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.

ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и

		<p>объемно-планировочных решений.</p> <p>УК-2.2. знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>УК-3.2. знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p>ОПК-5.1. умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений 22 разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>ОПК-5.2. знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-5	способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации и объектов капитального строительства	<p>ПК-5.1. умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; - участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; - участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями</p> <p>ПК-5.2. знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; - методы административно-управленческой работы.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Концепция управления проектом.
2. Разработка проекта.
3. Основные функции управления проектом.
4. Организационно-методологические основы управления проектом.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.01.04 «Экспертиза научно-проектной деятельности»**

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»  
 Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования  
 Институт/факультет Архитектурный факультет  
 Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	63	1,8	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет (3 сем)	0,2	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», цикл дисциплин «Проектирование и исследования» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):**

Б1.О.01.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства;  
 Б1.О.01.07 Методика архитектурно-градостроительных исследований.

**Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ,вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Проводить сводный анализ исходных данных задания на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультативной услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.

		<p>УК-1.2 Знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технологические, технические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	<p>Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК 2.1 Умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</p> <p>ПК 2.2 Знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-3</b>	<p>Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.</p>	<p>ОПК-3.1. Умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения, путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сферах деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных</p>

		<p>концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.</p> <p>ОПК-3.2. Знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средств и методы сбора данных об объективных условиях района застройки включая обмеры, фотофиксацию, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими материалами.</p>
--	--	--

### Краткое содержание дисциплины:

**Тема 1.** История развития экспертной деятельности в области строительства и архитектуры. Задачи экспертизы в решении вопросов территориального планирования, управления городскими процессами. Законодательная база для проведения экспертиз. Виды экспертиз.

Проведение исторического обзора экспертной деятельности в России. Определение целей и задач, связанных с анализом и оценкой эффективности и качества выполненных обоснований, инвестиций, программ, проектов, архитектурно-строительных, конструкторских и научно-исследовательских работ.

Рассматриваются вопросы, связанные с нормативно-методологической базой, являющейся основой при проведении работ в экспертных организациях.

**Тема 2.** Государственная и негосударственная экспертиза. Проведение сравнительного анализа по предмету деятельности организаций. Экспертиза инженерных изысканий, проектов и проектно-сметной документации.

Рассматриваются вопросы: организации деятельности государственных и негосударственных экспертных органов; порядка представления документов для проведения экспертизы; отличительных особенностей результатов проведенных экспертных работ. Вопросы по определению состава и характера проведенных инженерных изысканий; а также научной и экономической обоснованности принятых проектных решений, соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе: санитарно-эпидемиологическим, экологическим, пожарной, промышленной, ядерно-радиационной и иной безопасности, требованиям охраны объектов культурного наследия.

**Тема 3.** Основные цели, принципы, структура проектной документации. Особенности архитектурно-строительного проектирования. Состав и содержание проектной документации, представляемой на экспертизу.

Приводятся основные цели, принципы, требования к проектной и рабочей документации на строительство предприятий, зданий и сооружений различного назначения. Рассматриваются общие правила выполнения графической и текстовой документации. Определяется структура разделов проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения и линейных объектов. Приводятся требования к составу и содержанию разделов проектно-сметной документации на производстве работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, определенные законодательством РФ.

**Тема 4.** Комплексная экспертиза проекта и экспертиза проектной документации по промышленной безопасности объекта. Специализированные виды экспертиз. Экспертиза научной деятельности и инспектирование инвестиционного процесса.

Рассматриваются вопросы, связанные с проведением различного вида экспертиз, необходимость которых вызвана требованиями, отражёнными Федеральным Законом РФ, Федеральной Службой по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), судебными органами.

**Тема 5.** Основные требования по составу и содержанию экспертных заключений, рекомендаций, отзывов и рецензий.

Приводятся основные параметры, включаемые в экспертные заключения, рекомендации, отзывы и рецензии.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01.05 «Философия и методология научной и проектной деятельности»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	30	0,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	78	2,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет)	36 экзамен (1 сем)	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, цикл дисциплин «Проектирование и исследования» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули) нет.**

### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ,вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Проводить сводный анализ исходных данных задания на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультативной услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</p> <p>УК-1.2 Знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, инженерных решений и</p>

		эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технологические, технические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Умеет: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>УК-5.2. Знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	<p>ОПК-1.1. Умеет: изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать; применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ОПК-1.2. Знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

**Модуль 1.** Особенности современного философского осмысления архитектуры как феномена культуры. Философское учение о мире в его современном видении. Архитектура в мире природного и социального бытия.

**Модуль 2.** Философская антропология. Специфика личности архитектора, синтетический характер его деятельности.

**Модуль 3.** Современные философские представления о познании. Смена парадигм. Особенности архитектурного знания. Связь познания и творчества в деятельности архитектора.

**Модуль 4.** Теоретико-методологические проблемы научного и проектного творчества в архитектурной деятельности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.01.06 «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства»**

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 «Архитектура»
Направленность (профиль)	Проектирование и научные исследования
Институт/факультет	Архитектурный факультет
Кафедра-разработчик	«Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	30	0,83	---	---	---	---
Самостоятельная работа	69	1,92	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет))	9 зачет (1 сем)	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3,0	---	---	---	---

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательной части, цикл дисциплин «Проектирование и исследования» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули) нет.**

**Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):**  
 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ,вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Проводить сводный анализ исходных данных задания на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультативной услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.  УК-1.2 Знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального

		строительства (том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технологические, технические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Умеет: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>УК-5.2. Знает: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	<p>ОПК-1.1. Умеет: изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать; применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>ОПК-1.2. Знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.</p>

### **Краткое содержание дисциплины:**

В дисциплине изучаются актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства. научные методы их установления и разрешения. Задачи курса состоят в: формировании научных основы профессионального мировоззрения архитектора, в том числе:

1) *Научно-мировоззренческие*: формирование научного подхода к пониманию смысла архитектуры и архитектурного творчества. Раскрытие значения архитектуры и роли

архитектора в истории развития человеческого общества и его культуры;

2) *Профессиональные*: формирование основ философии профессии;

3) *Гражданские*: выявление исторической традиции взаимоотношений архитектора и общества. Определение современного положения и возможной роли архитектора в развитии общества на новых нравственных, экологических, социальных, экономических и правовых основах. Раскрытие новых возможностей в реализации творческой личности архитектора;

4) *Педагогические*: построение общей картины архитектурного творчества. Закладка основ для формирования личной программы творческой и научной деятельности

### **Раздел 1. История и теория архитектуры в совокупной системе научных знаний.**

1. Цели и задачи курса. Рассматривается взаимосвязь развития архитектуры и общества, в связи с этим решение проблем в создании искусственной среды жизни и деятельности. Роль развития науки в решении проблем архитектуры и градостроительства, Необходимость исследовательских работ в проектировании и строительстве архитектурных объектов на современном этапе

### **Раздел 2. Современные проблемы и тенденции развития архитектуры и градостроительства.**

1. Современные проблемы и тенденции развития архитектуры в связи с научно-техническим прогрессом в области проектирования и строительства на основе совершенствования информационных технологий.

2. Региональные проблемы в градостроительстве Пензы и области. Задачи и пути преодоления этих проблем. Взаимосвязь развития экономики области с решением региональных архитектурно-градостроительных проблем

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.07 «Методика архитектурно-градостроительных исследований»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	58	1,61	---	---	---	---
Самостоятельная работа	131	3,64	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, КР)	27 зачет с оц (1 сем) зачет, КР (2 сем)	0,75	---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6,0	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части, цикл дисциплин «Проектирование и исследования» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): нет.

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования, формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; применять системный подход; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование, сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

		<p>УК-1.2.</p> <p>знает: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p>ОПК-3.1.</p> <p>умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования;</p> <p>проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности;</p> <p>синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p>
		<p>ОПК-3.2.</p> <p>знает: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования;</p> <p>средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию;</p> <p>средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p>ПК-3.1. умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</p> <p>- участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите;</p> <p>- интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;</p> <p>- участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p>
		<p>ПК-3.2. знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</p> <p>- методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</p>



	профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
--	--

## Краткое содержание дисциплины:

### 1. Научно-исследовательская деятельность.

**Наука и ее роль в современном обществе.** Законодательство о науке и государственной научно-технической политике РФ. Основные понятия. Основные цели и принципы научно-технической политики государства.

**Методология исследования:** Сущность методологии исследования. Методологический аппарат научного исследования. Актуальность, степень изученности и научной разработанности темы исследования. Методологические основы и методы исследования.

**Актуальные проблемы современных научных исследований:** Актуальные проблемы науки в 21 в. Междисциплинарные исследования. Приоритетные направления фундаментальных научных исследований. Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства.

**Всеобщие и общенаучные методы исследований.**

### 2. Методы архитектурных и градостроительных исследований.

**Методологические основы архитектуры и градостроительства:** Социально-экономические основы теории архитектуры и градостроительства. Экологические основы архитектурно-градостроительных исследований. Инженерно-технические основы градостроительной теории и теории архитектуры. Эстетические основы архитектуры и градостроительства Синтез научных знаний.

**Методы теоретических исследований:** Классификация и типология. Классификация в архитектурно-градостроительных исследованиях. Типология в архитектурно-градостроительных исследованиях. Архитектурная типология. Морфотипы. Архитектурно-типологического анализа объекта. Типологический анализ застройки.

**Исторические методы исследования, методы исследований историко-культурного наследия:** Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Метод диахронического анализа. Метод исторической периодизации. Ретроспективный метод. Историко-архивные исследования. Иконологический метод.

**Специальные методы архитектурно-градостроительных исследований, методы прикладных исследований:** прикладные метода градостроительных исследований, прикладные методы архитектурных исследований.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.08 «Современные компьютерные технологии

в архитектурной науке и образовании»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	58	1,6	---	---	---	---
Самостоятельная работа	59	1,6	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27 зачет (1 сем) зачет с оц (2 сем)	0,8	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», цикл дисциплин «Проектирование и исследования» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Дисциплина ООП 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат)

Б1.В.02.ДВ.02.01 Основы научной деятельности.

### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция (и):

ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств  
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-4	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПК-4.1. умеет: «на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций» ПК-4.2. знает: «правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности». Владеет: Технологией подготовки проектных и научных исследований с помощью информационно-коммуникативных инструментов. Использованием информационно-компьютерных технологий как инструментом в проектных и научных исследованиях. Оформлением результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций. Навыками работы с компьютером как инструментом предоставления научных исследований и проектных моделей.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 умеет: «Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения. Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях».  ОПК-2.2 знает: «Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования».

### Цель дисциплины (модуля)

-приобрести знания, навыки и умения самостоятельной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать их в проектной, научной и образовательной сфере.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение навыков использования современных компьютерных технологий при проведении исследований;
- освоение технического обеспечения современного образовательного процесса;
- освоение профессионального представления результатов научной работы профессиональному сообществу и общественности.

### Краткое содержание дисциплины:

**Модуль 1 .** Технологии информационного поиска в профессиональной деятельности.

Раздел 1: 1.1. Компьютер как средство управления информацией в глобальных компьютерных сетях. 1.2. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ).

**Модуль 2.** Технологии подготовки научных и проектных исследований с помощью информационно- коммуникативных инструментов.

Разделы: 2.1. Информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях. 2.2. Система стандартов, регламентирующих оформление результатов учебной и научной работы.

**Модуль 3.** Лабораторный практикум: РГР «Сбор и представление научной информации».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.01.09 «Русский и иностранный языки в профессиональной и научной деятельности»**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) **07.04.01 «Архитектура»**

Направленность (профиль) **Проектирование и научные исследования**

Институт/факультет **Архитектурный факультет**

Кафедра-разработчик **«Иностранные языки»**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	46	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	80	2.5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18 зачет (2,3 сем)	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», цикл дисциплин «Проектирование и исследования» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):**

Дисциплина ООП 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат):

Б.1.О.02.02 Иностранный язык

**Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбрать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p> <p>УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Язык научной документации. Основы научно-технического перевода.
2. Научно-техническая терминология направления подготовки.
3. Грамматические особенности перевода научной литературы направления подготовки.
4. Лексические особенности перевода научной литературы направления подготовки.
5. Эффективная письменная коммуникация. Подготовка научной документации.
6. Презентация результатов профессиональной и научной деятельности.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.01 «Творческая деятельность архитектора»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1,0	---	---	---	---
Самостоятельная работа	54	1,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет)	18 зачет с оц (3 сем)	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3,0	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», цикл дисциплин «Надпрофильный» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

## Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.01.05 Теория и история архитектуры;

Б1.О.01.02 Профессиональная архитектурная практика;

Б1.О.01.06 Актуальные проблемы теории истории архитектуры и градостроительства.

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.

ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.	ПК-1.1. умеет:- участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-

		художественные условия и предпосылки.  ПК-1.2. знает:- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ( в том числе лицами с ОВЗ).
ПК-2.	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1. умеет: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.  ПК-2.2. знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.
ОПК-4.	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.	ОПК-4.1. умеет: - Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.  ОПК-4.2. знает: - историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.

### Краткое содержание дисциплины:

Творческий метод архитектора представляет собой своеобразный синтез творческих методов художника, ученого и инженера. Научный и художественный методы не выводятся один из другого. В процессе архитектурного творчества происходит их взаимопроникновение и взаимоотражение. Как происходит такой процесс лучше всего показывает творческая деятельность великих архитекторов прошлого и современности. Изучение опыта великих мастеров архитектуры позволяет студенту:

- постоянно повышать и совершенствовать свой профессиональный уровень;
- убедиться в значимости личных качеств архитектора в создании объектов архитектуры;
- осуществлять поиск своего личного метода в области работы над архитектурными



объектами и никогда не останавливаться на достигнутом.:

Изучения творческого опыта мастеров архитектуры базируется на сравнительном анализе создаваемых ими архитектурных объектов с точки зрения выявления их особенностей.

Модуль 1. Основы творческой деятельности архитектора.

Модуль 2. Опыт творческой деятельности архитекторов РФ.

Модуль 3. Творчество зарубежных деятелей архитектуры.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 «Социология архитектуры и градостроительства»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) «Проектирование и научные исследования»

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	28	0,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	62	1,7	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18 ЗаО (2 сем)	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикл дисциплин "Надпрофильный" основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура»

## Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Дисциплина ООП 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат):

Б.1.В.02.04 Социальные основы архитектурно- градостроительного проектирования.

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция (и) :

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. умеет: «Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации».  УК-1.2.

		<p>знает: «Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства ».</p> <p>Владеет: методологией архитектурно-социологических исследований: методикой, методами, программами проведения прикладных социологических исследований в архитектуре и градостроительстве; программами и методами «архитектуры соучастия»; принципами «двустороннего информирования» и «взаимодействия» в концепции социально-демократического проектирования. Иметь представление о путях внедрения социальных архитектурно-градостроительных разработок в проектирование и строительство, об актуальной тематике социологических теорий в области отечественной и мировой архитектуры и градостроительства.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	<p>ПК-3.1. умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>ПК-3.2. знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>

		<p>и руководить научно- исследовательскими разработками в области социологии архитектуры и градостроительства, определять пути их внедрения в проектирование и строительство обосновывать архитектурно-проектные решения, учитывающие наличие социальных программ проектирования для разных областей архитектурно-градостроительной деятельности; выявлять социальную компоненту архитектурного заказа и включать ее в задание на проектирование; применять методики учета общественного мнения в профессиональной деятельности; применять «Методические рекомендации по разработке Порядка участия граждан в обсуждении и принятии решений по вопросам застройки и использования территорий городов и иных поселений» в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

**Краткое содержание дисциплины:**

**Модуль 1.** Социальное знание в архитектуре и градостроительстве

Разделы: 1.1. Социология градостроительства .

1.2. Социология архитектуры .

**Модуль 2.** Социально-ориентированная демократическая архитектура: «архитектура соучастия.

Разделы: 2.1. Современная теория и практика демократической архитектуры.

2.2. Архитектура соучастия: зарубежный и отечественный опыт

**Модуль 3.** Социальный аспект исследования непроизводственной сферы:

Раздел практикума: Социологические исследования.

Цель дисциплины: освоение комплексности социологических исследований в архитектуре и градостроительстве, обусловленных необходимостью ориентации на конечную цель научного исследования или проектирования.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о тематике социологических теорий в области отечественной и мировой архитектуры и градостроительства;
- сформировать представление об актуальной тематике современных социальных исследований в архитектуре и градостроительстве;
- познакомить с методологией социологических исследований в архитектуре и градостроительстве;
- сформировать навыки проведения социологических исследований: формулирования цели и задач; разработки программ и проведения пилотажного исследования, формирования прогнозов и рекомендаций в области архитектуры и градостроительства.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 «Статистика»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Математика и математическое моделирование»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	27	0,75	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 9 (3 сем)	зачет 0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	72	2	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (цикл дисциплин «Надпрофильный»), Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

## Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.04.02 Математика профессиональной образовательной программы 07.03.01 «Архитектура» бакалавриат.

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.
		УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств

		объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<p>ПК-1.1. умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p>ПК-1.2. знает: методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитектора-ми, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистических работ. Статистическое измерение и наблюдение явлений.
2. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
3. Основные методы обработки и анализа статистической информации.
4. Выборочное наблюдение.
5. Корреляционный анализ. Многомерный статистический анализ. Методы моделирования и прогнозирования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 «Архитектурно-градостроительная экология»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1,0	---	---	---	---
Самостоятельная работа	72	2,0	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 экзамен (3 сем)	1,0	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4,0	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Надпрофильный» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.01.05 Философия и методология научной и проектной деятельности;

Б1.О.01.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства;

Б1.В.01.04 Теория градостроительства, градостроительное проектирование и территориальное планирование.

### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования, формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; применять системный подход; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование, сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке

		<p>стратегии его разработки и реализации</p> <p>УК-1.2.  знает: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p>ПК-3.1.  умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;  - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>ПК-3.2.  знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;  - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;  - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;  - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>

### **Краткое содержание дисциплины:**

Глобальный контекст проблемы окружающей среды. Характер воздействия урбанизации на среду. Конституционные и правовые основы, социально-экономические аспекты охраны окружающей среды в России. Современные градостроительные концепции устойчивого развития городов. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции городов. Экологические функции озелененных территорий городов. Задачи и методы экологических обоснований территориального планирования: схем территориального планирования и генеральных планов муниципальных образований. Экологические нормативы в архитектурном проектировании. Международные системы экологической сертификации. Современные технологии зеленого строительства.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 «Теория градостроительства, градостроительное проектирование и территориальное планирование»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01. «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	30	0,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	78	2,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (1сем) 36	1,0	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса цикл дисциплин (модулей) «Надпрофильный», основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): нет.

### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации

		<p>УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<p>УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p>
		<p>УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<p>ПК-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого- географические и природно- климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p>
		<p>ПК-1.2. знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ( в том числе лицами с ОВЗ).</p>

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Теория градостроительства.**

В теме раскрывается: Предмет и метод теории градостроительства. Роль градостроительства в современном обществе.

Основные закономерности формирования расселения. Урбанизация. Типология и иерархия систем расселения. Архитектурно-планировочные основы градостроительства. Соотношение функции и планировочной структуры города.

Морфология и композиция городских планов. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Природные компоненты городского ландшафта. Экологические проблемы городов.

Транспорт в планировке городов. Внешний транспорт. Производственные территории в системе города.

Планировочная организация жилых территорий. Условия формирования жилой среды городов. Система обслуживания.

Планировочная композиция городских центров. Особенности формирования общественно-деловой зоны города. Исторический центр города.

## **Раздел 2 Градостроительное проектирование**

В теме рассматривается: Современная система градостроительной документации в России. Основные градостроительные принципы. Типология градостроительных объектов и виды документации. Нормативная и законодательная база градостроительства.

Город как объект проектирования. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города.

Функционально-планировочная организация города. Проектирование планомерного развития города. Транспортно-планировочная организация города. Градостроительные требования и условия организации движения и транспорта. Организация внешних транспортных связей города.

Архитектурно-пространственная композиция города. Архитектурно-планировочная структура реконструируемого города.

Методика комплексного проектирования. Предпроектный анализ. Определение градообразующей базы и расчетной численности населения. Определение нормативной потребности в объектах обслуживания населения. Разработка вариантов проектных решений генерального плана, планировки территорий.

## **Раздел 3. Территориальное планирование.**

В теме рассматривается: Пространственное планирование как дисциплина. Общие положения о территориальном планировании. Современное понятие об устойчивом развитии территорий. Обеспечение устойчивого развития территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования. Место территориального планирования в системе управления развитием территорий

Виды, состав и содержание документов территориального планирования. Правовая основа современного территориального планирования. Система нормативного регулирования в градостроительной деятельности. Нормативы градостроительного проектирования. Нормативы градостроительного проектирования. Место территориального планирования в системе государственных информационных ресурсов и в системе управления развитием территорий.

Управление территориальным планированием. Стратегическое территориальное планирование социально-экономического развития муниципальных образований.

Социально-экономические предпосылки в системе разработки документов территориального планирования. Стратегии СЭР. Общие положения о документах территориального планирования, о составных частях градостроительного планирования. Дифференциация целей и задач по уровням территориального планирования.

Порядок разработки и согласования документов территориального планирования.

Реализация документов территориального планирования. Градостроительное зонирование. Роль градостроительного зонирования в системе регулирования градостроительной деятельности. Цели и задачи правил землепользования и застройки.

Карта градостроительного зонирования. Территориальные зоны. Градостроительные ограничения и особые условия использования территории. Градостроительный регламент.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.01.05 «Теория и история архитектуры»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Основы архитектурного проектирования»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	28	0,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	62	1,7	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	18 ЗаО (2 сем)	0,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Надпрофильный» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Дисциплина ООП 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат)

Б.1.О.03.07 История пространственных искусств.

Дисциплина ООП 07.04.01 «Архитектура» (магистратура)

Б1.О.01.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства.

### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке

		<p>стратегии его разработки и реализации.</p> <p>УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<p>ПК-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p>ПК-1.2. знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ( в том числе лицами с ОВЗ).</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Архитектурная наука в контексте фундаментальных и прикладных наук.
2. Творческий акт архитектора как моделирование вселенной.
3. Основные природные и культурные факторы в архитектуре.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.01.06 «Архитектура зданий и сооружений»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	28	0,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	80	2,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 Экзамен (2 сем)	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, цикл дисциплин (модулей) «Надпрофильный», основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

## Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.01.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства.

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
		УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных,

		<p>конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <p>умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p>
		<p>УК-5.2.</p> <p>знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов</p> <p>Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<p>ПК-1.1.</p> <p>умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p> <p>- учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p> <p>- формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p>
		<p>ПК-1.2.</p> <p>знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;</p> <p>- особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).</p>

### Краткое содержание дисциплины:

1. Современные теоретические представления в архитектуре зданий и сооружений.
2. Архитектурная практика XXI в.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.07 «Архитектурно-градостроительная реконструкция»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	36	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	144	4	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	КР (3 сем)	---	---	---	---	---
Всего по дисциплине	180	5	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (цикл дисциплин «Надпрофильный»), Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

## Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.01.06 Архитектура зданий и сооружений;

Б1.В.01.04 Теория градостроительства, градостроительное проектирование и территориальное планирование;

Б1.О.01.07 Методика архитектурно-градостроительных исследований.

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.

ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 умет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации  УК-1.2



		<p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1 Умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функциональные, технологические, эргономические и эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.</p>
		<p>УК 2.2 Знает: Требования законодательства, нормативных, правовых актов, нормативных, технических и нормативно - методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства.</p>
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<p>ПК-1.1 умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>

		<p>ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ( в том числе лицами с ОВЗ).</p>
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.	<p>ПК-2.1 умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</p>
		<p>ПК 2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>

### Краткое содержание дисциплины:

**1. Градостроительное планирование пространственного развития и реконструкции застройки городов.** Современные проблемы реконструкции городов и развитие сложившейся застройки города.

1.1 Развитие города и задачи реконструкции городских территорий. Влияние социально-экономических факторов на развитие городских территорий. Реконструкция – как форма развития города.

**2. Градостроительные основы реконструкции городских территорий.** Методы реконструкции города. Направление территориального роста городов и определение их планировочных границ. Выявление территориально-строительного ресурса.

2.1 Предпроектные исследования реконструкции города. Анализ функционально-планировочной структуры города.

2.2 Анализ транспортной структуры и условий транспортного обслуживания. Экологический анализ городских территорий. Историко-градостроительные исследования.

2.3 Анализ градостроительной композиции, выявление закономерностей. Особенности развития и реконструкции жилых территорий города. Реконструкция системы общественного обслуживания.

2.4 Реконструкция и модернизация городского центра. Методы реконструкции исторически сложившейся среды.

2.5 Реконструкция и модернизация производственной подсистемы города. Реконструкция транспортной инфраструктуры.

2.6 Реконструкция озелененных пространств города. Приемы реконструкции планировочной композиции города.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.01.01 «Авторское право и надзор»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Кадастр недвижимости и право»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	18	0,5	---	---	---	---
Самостоятельная работа	117	3,25	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет (3 сем)	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса цикл дисциплин (модулей) «Надпрофильный», дисциплина по выбору, основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

## Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.01.06 «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства».

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК- 2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.

		<p>УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования</p> <p>Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>УК-3.2. знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.</p> <p>УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	<p>Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-2.1. умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);</p> <p>- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки;</p> <p>- участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</p> <p>- применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</p> <p>иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</p> <p>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>

<b>Профессиональные компетенции</b>		
		<p>ПК-2.2.знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</p> <p>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Понятие интеллектуальной собственности и ее результаты.
2. Понятие и характеристика авторского права.
3. Объекты авторского права.
4. Субъекты авторского права.
5. Основные права автора. Сроки в авторском праве.
6. Особенности свободного использование произведения.
7. Авторский договор: понятие и содержание.
8. Проблемы регулирования авторского права в аудиовизуальной сфере.
9. Авторский надзор.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.01.02 «Авторское право»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Кадастр недвижимости и право»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	18	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	117	2,75	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет (3 сем)	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	144	4	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса цикл дисциплин (модулей) «Надпрофильный», дисциплина по выбору, основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

## Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.01.06 «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства».

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-1 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных,

		<p>конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>УК-3.2. знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.</p> <p>УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2		<p>ПК-2.1. умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);</p> <p>- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки;</p> <p>- участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях;</p> <p>- применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</p>

		<p>ПК-2.2.знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</p> <p>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>
--	--	--

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Понятие интеллектуальной собственности и ее результаты.
2. Понятие и характеристика авторского права.
3. Объекты авторского права.
4. Субъекты авторского права.
5. Основные права автора. Сроки в авторском праве.
6. Особенности свободного использования произведения.
7. Авторский договор: понятие и содержание.
8. Проблемы регулирования авторского права в аудиовизуальной сфере.
9. Особенности защиты авторских прав.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.02.01 «Теория архитектурного образования»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01. «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	30	0,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	69	1,95	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет (1 сем)	0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Надпрофильный», дисциплины по выбору 2, основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): нет.

### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
		УК-3.2. знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно- практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию
		УК-6.2. знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Модуль 1. Теоретический: архитектурная педагогика.**

- 1.1 Философия образования. Становление архитектурного образования в России.
- 1.2 Парадигма архитектурного образования.
- 1.3 Компетентностная модель архитектурного образования.
- 1.4 Креативность и творчество.
- 1.5 Творческий метод архитектора и задачи развития профессионального образования.
- 1.6 Педагогика как наука и искусство.

#### **Модуль 2 Практикум. Методика организации учебного процесса.**

- 1.1 Федеральные государственные образовательные Стандарты (ФГОС). Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО).
- 1.2 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО).
- 1.3 Методика организации учебного процесса профессионального архитектурного образования. Структура вуза; Устав вуза ; Подразделения вуза, Кафедра
- 1.4 Преподаватель вуза. (Виды профессиональной деятельности, должностные обязанности)
- 1.5 Методика построения учебного материала профессионального архитектурного образования. (Учебно-методический комплекс).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.02.02 «Методология архитектурного образования»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01. «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	30	0,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	69	1,95	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 зачет (1 сем)	зачет 0,25	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикл дисциплин «Надпрофильный», дисциплины по выбору 2, основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):** нет.

**Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):**

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации
		УК-3.2. знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно- практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию
		УК-6.2. знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Модуль 1. Теоретический: архитектурная педагогика.**

- 1.1 Философия образования. Становление архитектурного образования в России.
- 1.2 Парадигма архитектурного образования.
- 1.3 Компетентностная модель архитектурного образования.
- 1.4 Креативность и творчество.
- 1.5 Творческий метод архитектора и задачи развития профессионального образования.
- 1.6 Педагогика как наука и искусство.

#### **Модуль 2 Практикум. Методика организации учебного процесса.**

- 1.1 Федеральные государственные образовательные Стандарты (ФГОС). Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО).
- 1.2 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО).
- 1.3 Методика организации учебного процесса профессионального архитектурного образования. Структура вуза; Устав вуза ; Подразделения вуза, Кафедра
- 1.4 Преподаватель вуза. (Виды профессиональной деятельности, должностные обязанности)
- 1.5 Методика построения учебного материала профессионального архитектурного образования. (Учебно-методический комплекс).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	180	5,0	---	---	---	---
Самостоятельная работа	306	8,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	54 зачет с оценкой 1,2,4 семестр	1,5	---	---	---	---
Всего по дисциплине	540	15,0	---	---	---	---

### Место дисциплины в структуре ООП:

**Практика относится** к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.01.01 Проектирование и исследование по профилю подготовки;

Б1.О.01.05 Философия и методология научной и проектной деятельности;

Б1.О.01.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства;

Б1.О.01.07 Методика архитектурно-градостроительных исследований;

Б1.О.01.08 Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании;

Б1.О.01.09 Русский и иностранные языки в профессиональной и научной деятельности;

Б1.В.01.04 Теория градостроительства, градостроительное проектирование и территориальное планирование;

Б1.В.01.05 Теория и история архитектуры;

Б1.В.01.06 Архитектура зданий и сооружений.

### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.

ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации</p> <p>УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	<p>ОПК-1.1. умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>ОПК-1.2. знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>

ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
		ОПК-3.2. знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1 умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)
		ПК-3.2. знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.

### Краткое содержание практики:

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика включает ознакомительные лекции, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы (в том числе написание научных статей), подготовку отчетов

Этап 1 (1 семестр).

1. Выбор темы и проведение архитектурно-градостроительного исследования, написание научной статьи по предложенному руководителем практики плану.

2. Изучение базовой литературы по теме и формирование представления об изученности вопроса.

3. Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применительно к типу научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.
4. Выполнение иных заданий руководителя практики.
5. Составление индивидуального письменного отчета по практике (статья по обоснованию актуальности темы исследования).
6. Подготовка дневника практики.

Этап 2 (2 семестр):

1. Ознакомление с основными источниками информации по выбранной теме.
2. Изучение и систематизация отечественного и зарубежного опыта по теме.
3. Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применительно к типу задач профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с правилами оформления библиографических источников.
5. Составление индивидуального письменного отчета по практике (формулировка цели и задач по теме исследования; методов исследования (введение к ВКР); конспект обработанных литературных источников – 1 глава ВКР (в первом чтении) с подстрочными ссылками на источники).
6. Подготовка дневника практики (комплект документов о прохождении практики).

Этап 3 (4 семестр):

1. Проведение анализа и систематизация материала, полученного методами научного поиска (архивный, библиографический, картографический, экспериментальный и т. п.)
2. Написание и корректировка 2 главы (2 и 3 главы) диссертационной работы;
3. Оформление графической части диссертации с учетом обеспечения наглядности и логичности изложенного материала;
4. Подготовка публикации по теме исследования;
5. Составление индивидуального письменного отчета по практике;
6. Подготовка дневника практики (комплект документов о прохождении практики).



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) **07.04.01 «Архитектура»**

Направленность (профиль) **Проектирование и научные исследования**

Институт/факультет **Архитектурный факультет**

Кафедра-разработчик **«Градостроительство»**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	72	1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	108	1,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	36 зачет с оц (1, 2 сем)	1,0	---	---	---	---
Всего по дисциплине	216	6,0	---	---	---	---

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы - магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):**

- Б1.О.01.01 Проектирование и исследование по профилю подготовки;
- Б1.О.01.05 Философия и методология научной и проектной деятельности;
- Б1.О.01.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства;
- Б1.О.01.07 Методика архитектурно-градостроительных исследований;
- Б1.О.01.08 Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании;
- Б1.О.01.09 Русский и иностранные языки в профессиональной и научной деятельности;
- Б1.В.01.04 Теория градостроительства, градостроительное проектирование и территориальное планирование;
- Б1.В.01.05 Теория и история архитектуры;
- Б1.В.01.06 Архитектура зданий и сооружений.

**Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):**

ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.

ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.

ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в

		случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.
ПК-1	способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.	<p>ПК-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p> <p>- формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p>ПК-1.2. знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).</p>
ПК-4	способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	<p>ПК-4.1. умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p> <p>ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p>
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	<p>ПК-3.1. умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</p> <p>- участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>ПК-3.2. знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-</p>

		<p>исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>
--	--	---

### **Краткое содержание практики:**

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Практика включает ознакомительные лекции, выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы.

#### **1 СЕМЕСТР**

1. Исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов.

2. Изучение технологии выполнения коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами.

3. Теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий.

5. Составление индивидуального письменного отчета и презентации в программе Power Point.

6. Подготовка дневника и официальных документов о прохождении практики.

#### **2 СЕМЕСТР**

1. Ознакомление с основными источниками информации по выбранной теме и /или подбор аналогов.

2. Изучение и систематизация основных источников и/или аналогов.

3. Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применительно к технологическому типу задач профессиональной деятельности.

4. Ознакомление с правилами оформления библиографических источников

5. Составление индивидуального письменного отчета.

6. Подготовка дневника и официальных документов о прохождении практики

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»  
 Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования  
 Институт/факультет Архитектурный факультет  
 Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	108	3	---	---	---	---
Самостоятельная работа	198	5,5	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оц (4 сем)		---	---	---	---
Всего по дисциплине	324	9,0	---	---	---	---

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы - магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура».

#### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.01.01 Проектирование и исследование по профилю подготовки;  
 Б1.О.01.05 Философия и методология научной и проектной деятельности,  
 Б1.О.01.06 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства;  
 Б1.О.01.07 Методика архитектурно-градостроительных исследований;  
 Б1.О.01.08 Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании;  
 Б1.О.01.09 Русский и иностранные языки в профессиональной и научной деятельности;  
 Б1.В.01.04 Теория градостроительства, градостроительное проектирование и территориальное планирование;  
 Б1.В.01.01 Социология архитектуры и градостроительства  
 Б1.В.01.05 Теория и история архитектуры;  
 Б1.В.01.06 Архитектура зданий и сооружений.

#### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.

ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований.

ПК-5. Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1. умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; - применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.

		<p>ПК-2.2. знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</p> <p>- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>
ПК-4.	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований..	<p>ПК-4.1. умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p>
		<p>ПК-4.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</p>
ПК-5.	способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	<p>ПК-5.1. умеет: - осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>- участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; - участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p>
		<p>ПК-5.2. знает: - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ;</p> <p>- методы административно-управленческой работы.</p>

### Краткое содержание практики:

Цель и задачи практики: получение навыков самостоятельной работы и применения знаний, умений, полученных за время обучения: современных принципов и методов сбора и анализа информации, научно-проектной деятельности. Составной частью практики является выполнение части ВКР. Практика проводится на материально-технической базе образовательной организации (соответствующего профиля исследований).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ Б.3.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

**Направленность (профиль)** «Проектирование и научные исследования»

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

### Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	2	0,1	---	---	---	---
Самостоятельная работа	70	1,9	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 Экзамен (4 сем)	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	108	3	---	---	---	---

### Б3.02 (Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	25	0,7	---	---	---	---
Самостоятельная работа	371	10,3	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1	---	---	---	---
Всего по дисциплине	432	12	---	---	---	---

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 3. "Государственная итоговая аттестация" основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

#### Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.О.01 Цикл дисциплин (модулей) "Проектирование и исследования"

Б1.В.01 Цикл дисциплин (модулей) "Надпрофильный"

#### Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и)

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

#### Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. умет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации</p> <p>УК-1.2.</p> <p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.</p> <p>умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемно- планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико- экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>УК-2.2.</p> <p>знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.</p> <p>умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>УК-3.2.</p> <p>знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно- исследовательских работ</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<p>УК-4.1.</p> <p>умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные</p>

	академического и профессионального взаимодействия	методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи..
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно- градостроительному наследию. УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. умеет: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан УК-6.2. знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно- технологические стажировки; продолжать образование.
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. ОПК-1.2. знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно- пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших	ОПК-2.1. умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на



	технических средств	<p>публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях. ОПК-2.2.</p> <p>знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p>
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	<p>ОПК-3.1.</p> <p>умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<p>ОПК-4.1.</p> <p>умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.</p> <p>ОПК-4.2.</p> <p>знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	<p>ОПК-5.1</p> <p>умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
ОПК-6	Способен применять методики определения	<p>ОПК-6.1</p> <p>умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных</p>

	<p>технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. ОПК-6.2</p> <p>знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование ( с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико- экономической оценки проектных решений.</p>
ПК-1	<p>Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	<p>ПК-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого- географические и природно-климатические условия участка застройки; -формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p>ПК-1.2. знает: методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ( в том числе лицами с ОВЗ).</p>
ПК-2	<p>Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПК-2.1. умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</p> <p>ПК-2.2. знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и</p>

		маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p>ПК-3.1.</p> <p>умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко- архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>знает: : - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p>
ПК-4	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	<p>ПК-4.1.</p> <p>умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p> <p>ПК-4.2.</p> <p>знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</p>
ПК-5	Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	<p>ПК-5.1.</p> <p>умеет: - осуществлять анализ содержания проектных задач; - участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; - участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p> <p>ПК-5.2.</p> <p>знает: : - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; - методы административно-управленческой работы.</p>

## **Краткое содержание дисциплины**

### **Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:**

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 07.04.01 «Архитектура», степень (квалификация) «магистр» призван оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области государственного и муниципального управления в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с этим Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению.

В программу включены вопросы по следующим дисциплинам:

«Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства» (Б1.О.01.06),  
«Методика архитектурно-градостроительных исследований» (Б1.О.01.07),  
«Теория и история архитектуры» (Б1.В.01.05),  
«Философия и методология научной и проектной деятельности» (Б1.О.01.05),  
«Теория градостроительства, градостроительное проектирование и территориальное планирование» (Б1.В.01.04),  
«Профессиональная архитектурная практика» (Б1.О.01.02),  
«Социология архитектуры и градостроительства» (Б1.В.01.01),  
«Проектирования и исследования по профилю подготовки» (Б1.О.01.01);  
«Управление проектом» (Б1.О.01.03);  
«Архитектура зданий и сооружений» (Б1.В.01.06);  
«Архитектурно-градостроительная экология» (Б1.В.01.03),  
«Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании» (Б1.О.01.08).

Настоящая программа охватывает историю архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры; основы теории архитектуры как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры; методы прикладных научных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта.

## **Краткое содержание дисциплины**

### **Б3.02 (Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы :**

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектно-исследовательской). ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний.

Процесс подготовки магистерского диссертационного исследования проходит в несколько этапов: сбор и анализ фактического материала, корректировка научной концепции и структуры диссертации; подготовка текста и автореферата диссертации, экспозиции. К защите представляются рукопись диссертации, автореферат и графическая экспозиция. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

ВКР отражает, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры. Степень магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКР должен соответствовать Общеобразовательной программе (ООП) подготовки магистра.

Текстовая часть магистерской диссертации состоит из текста (тома) диссертации

и автореферата (А-4 кегль 14, строка 60 знаков, страница 30 строк, междустрочный интервал 1,5, печать односторонняя, сноски - кегль 12 (далее «страница»))

Том диссертации включает:

1. Обложку и титульный лист, (по установленному образовательной организацией единому образцу) подписанный автором, научным руководителем, а также не менее чем двумя консультантами по разделам экспериментального проектирования
2. Содержание
3. Аннотацию (не более 150 слов)
4. Введение (2-4 страницы, отражающие актуальность и краткое обоснование темы; краткое описание теоретической базы исследования; цели и задачи диссертационного исследования; предмет и (или) объект исследования; границы исследования; научная новизна; практическая и теоретическая значимость исследования)
5. Основную часть в виде глав диссертации, включающую следующие обязательные разделы (не менее 10 страниц каждый):

Для проектно-ориентированных диссертаций:

- анализ состояния изучаемой проблемы, в том числе аналогов и решений, выполненных с целью решения рассматриваемой проблемы;
- формулировка и обоснование проектной концепции и программы на проектирование;
- описание проектного решения, выполненного автором как реализация предложенной проектной концепции.

Для теоретически-ориентированных диссертаций:

- анализ развития научно-теоретических представлений и выбор методологии исследования в выбранной области;
- формирование теоретической модели по тематике исследования;
- описание предполагаемых результатов внедрения теоретической модели в практику.

1. Заключение, включающее основные выводы диссертации.

2. Список используемой литературы не менее 20 наименований. Допускается включение в список литературы учебных изданий и магистерских диссертаций. Основанием для составления списка источников является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Ссылки в магистерской диссертации оформляются согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

3. Список публикаций (апробаций).

Для теоретически-ориентированных диссертаций необходимо указать не менее 2 публикаций, в том числе тезисы (статьи или доклада) на научной конференции образовательной организации.

Для проектно-ориентированной работы список публикаций может быть заменен или дополнен заверенным образовательной организацией списком апробаций (конкурсные проекты по теме исследования, экспериментальные проекты, выполненные в составе авторского коллектива на практике)

4. Приложения (иллюстрации к тексту).

5. Автореферат. Подается в отпечатанном и сброшюрованном виде (формат А-5, печать двусторонняя). Объем автореферата составляет 12-16 страниц, написанных и оформленных по единым требованиям не зависимо от типа диссертации. Автореферат оформляется в соответствии с ГОСТ 7.011-2011 «Диссертация и автореферат диссертации».

Требования к графической (презентационной) части

В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о содержании работы. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, оформление должны

соответствовать требованиям, принятым для презентаций результатов научно-проектных исследований профессиональной общественности.

Графическая часть формируется по главам диссертации с указанием их названия, включает проектную (экспериментальные проекты, выполненные автором) и научную (графоаналитические таблицы) части и представляется, как правило, на планшетах общей площадью не менее 8 м.кв. При необходимости графическая часть может быть дополнена мультимедийными изображениями.

Графические части проектно-ориентированной и теоретически-ориентированной ВКР отличаются процентным отношением площадей экспозиции, предназначенных для демонстрации проектной и научной частей.

Для проектно-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) составляет не менее 30% от общей площади экспозиции.

Для теоретически-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) - не менее 60% от общей площади экспозиции.

Демонстрационный материал является графическим представлением ВКР.

На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется планшет размером 150x 450 см (горизонтальная композиция) с распечаткой результатов работы в цифровой широкоформатной печати, выполненный на профессиональном архитектурном уровне, наглядно представляющий ход и логику проводимого архитектурного анализа, содержание и результаты исследования. Экспозиционная часть, содержащая инновационное (экспериментальное) проектное предложение занимает объём 1/2–2/3 всей работы. Проектная часть ВКР должна содержать проектные предложения по внедрению результатов аналитического исследования.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 «Экологическое градостроительство зарубежных стран»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	30	0,8	---	---	---	---
Самостоятельная работа	42	1,2	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (1 сем)	0	---	---	---	---
Всего по дисциплине	72	2	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):** нет.

## Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
		УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

## Краткое содержание дисциплины:

Урбанизация в контексте глобальных экологических проблем. Устойчивое развитие как современная парадигма развития населенных мест. Современные градостроительные концепции устойчивого развития городов. Современные аспекты экологии

градостроительства стран Северной Европы (Норвегия, Дания). Современные аспекты экологии градостроительства стран Северной Европы (Швеция, Финляндия). Современные аспекты экологии градостроительства стран Западной Европы (Германия, Нидерланды). Современные аспекты экологии градостроительства Стран Азии (Китай, Южная Корея).



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.02 «Методика социального проектирования (авторский курс)»

(наименование учебной дисциплины)

Код и направление подготовки (специальность) 07.04.01 «Архитектура»

Направленность (профиль) Проектирование и научные исследования

Институт/факультет Архитектурный факультет

Кафедра-разработчик «Градостроительство»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з.е.	часов	з.е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	14	0,38	---	---	---	---
Самостоятельная работа	22	0,62	---	---	---	---
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (2 сем)	0	---	---	---	---
Всего по дисциплине	36	1	---	---	---	---

## Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы 07.04.01 «Архитектура».

**Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):** нет

**Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодексы этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

## Краткое содержание дисциплины:

Изучение социальной политики государства в отношении долгосрочных социальных программ в рамках ПНП РФ «Здравоохранение», «Жилье», «Образование», «АПК». Выявление влияния социального проектирования как результата профессиональной

подготовки студентов-архитекторов на процесс реализации социально-экономических потребностей общества и государства. Освоение понятий: «Социальное проектирование», «Учебное социальное проектирование», «Социально-проектное мышление в архитектуре». Умение оперировать понятием «социальный проект» в архитектуре, умение создавать индивидуальные социальные проекты с применением профессиональных знаний в области архитектуры. Методика социального проектирования. Метод социального проекта в архитектуре. Формирование социально-проектного мышления в архитектуре.